

# UTALCA Noticias

10 AL 16 DE SEPTIEMBRE DE 2018  
AÑO X | NÚMERO 609

## SIMPOSIO INTERNACIONAL ANALIZÓ LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA



### 5 | DESTACADOS

#### Escritor Mario Bellatin ganó Premio de Letras José Donoso 2018

El escritor mexicano fue elegido como ganador de la XVIII versión del galardón, que desde el año 2001 entrega la Universidad en reconocimiento a la trayectoria de escritores y poetas de habla hispana y portuguesa. La condecoración consiste en un diploma, una medalla y 50 mil dólares entregados por el auspiciador del certamen, Banco Santander, y será otorgado durante la Feria Internacional del Libro de Santiago.

### 8 | VINCULACIÓN

#### Más de 5.000 estudiantes participaron en el UTALCA Abre Puertas

Estudiantes de tercero y cuarto medio, provenientes de distintos puntos de las regiones Maule, Biobío y O'Higgins visitaron el Campus Talca y conocieron la oferta académica que posee la Universidad en 40 carreras profesionales y cuatro técnicas. Los jóvenes también visitaron el patrimonio escultórico de la Casa de Estudios y participaron en pasantías que incluyeron la visita al Centro de Simulación Clínica y el Laboratorio Preclínico de Odontología.

### 3 | ACADEMIA

**Académicos y docentes de enseñanza media compartieron experiencias y discutieron sobre cómo mejorar el desempeño de los alumnos en áreas claves del conocimiento.** Según la OCDE, Chile es uno de los países con peor rendimiento en ciencias naturales y exactas.



Escanea este código y visita nuestra web

# DIRECCIÓN DE GÉNERO CONSOLIDA POLÍTICA DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD



La Universidad avanza en la creación de una cultura focalizada en respeto, tolerancia y diversidad.

**Desde el 5 de septiembre se incorporó Ángela Arenas como nueva coordinadora de Género de los Campus Santiago y Curicó. La abogada especialista en Bioética apoyará la gestión y asistirá presencialmente a las necesidades de los estudiantes**

**DANIEL PÉREZ**

Reuniones protocolares con distintos estamentos de la comunidad universitaria, sociabilización de la nueva Política de Equidad e Igualdad de Género y la reestructuración del Protocolo Violencia de Género, son las acciones concretas que ha realizado la nueva Dirección de Género a un mes de su instalación.

La unidad dependiente de la Prorectoría es dirigida por Lorena Castro, quien informó que los primeros 30 días de gestión han permitido conocer el escenario actual de esta temática en la Universidad y apreciar la visión de académicos, funcionarios y estudiantes.

"Hemos realizado reuniones con las federaciones estudiantiles y el pleno de presidentes de los centros de alumnos del Campus Talca y Curicó. También, con los representantes de los estudiantes del Campus Santiago con el propósito de recabar sus necesidades y recomendaciones", comentó.

Entre las solicitudes más importantes manifestadas por los estudiantes, están la realización de actividades psicoeducativas sobre cómo será la nueva política de género, lenguaje inclusivo, discusión de temas actuales como la corresponsabilidad entre hombre y mujer en caso de ser padres, conversatorios sobre tema de género y su relación

con la actividad universitaria. Asimismo, Castro ha recabado información por parte de decanos, directores de unidades y funcionarios administrativos a fin de consolidar un plan de acción con todas las opiniones.

Por otra parte, informó el inicio de la difusión de la Política de Equidad e Igualdad de Género de la Universidad, cuya resolución fue aprobada en el mes de junio.

"Debido a que la promulgación de dicho decreto coincidió con el periodo de movilización estudiantil, hay poco conocimiento en la comunidad universitaria respecto a esta política. Por ello, hemos focalizado la difusión porque es el marco normativo de la Dirección de Género, donde se establecen los principios que la rigen, los niveles y objetivos que abarca, así como el establecimiento de nuevos modelos de convivencia fundamentados en respeto, tolerancia, diversidad e inclusión".

Al consultar sobre los objetivos de su gestión, Castro indicó que al corto plazo espera reestructurar el Protocolo de Violencia

**A un mes de su instalación, la unidad dependiente de Prorectoría ha establecido reuniones protocolares en todos los campus y trabaja en un plan de difusión de la Política de Equidad e Igualdad de Género**

de Género y Discriminación para luego sociabilizarlo con la comunidad universitaria. Posteriormente, espera consolidar manuales o lineamientos de buenas prácticas respecto a la relación docente y estudiante.

"Como Institución pública, la Universidad tiene el deber de formar ciudadanos y ciudadanas tolerantes y respetuosos. La Institución está dando muestras claras, no solamente en el discurso, sino que con hechos concretos. Ahora tenemos una política de género y equidad e igualdad de género, tenemos nuevos valores incorporados a la visión y una dirección de Género con personas trabajando". En el mediano y largo plazo, la directora considera de "suma importancia" la conformación de un comité asesor de la Dirección de Género, la cual tendrá una constitución triestamental con la participación de académicos, funcionarios y estudiantes.

"Dicha comisión apoyará la agenda de género, la cual es una propuesta anual donde se considerarán actividades psicoeducativas, conmemoraciones como el Día de la Mujer, entre otras jornadas en todos los campus. Por tanto, es importante que participen los distintos estamentos para que finalmente la política le haga sentido a toda la comunidad universitaria".

El objetivo final de la Dirección refiere a crear una cultura de respeto, tolerancia y diversidad en la Universidad, "donde los estudiantes se sientan seguros y no se vean afectados por situaciones que no tengan que ver con su desempeño académico, sino que tengan la confianza y libertad de desarrollar sus actividades", puntualizó.

#### **Nueva coordinadora**

Entre otros avances, la Dirección destacó la incorporación de Ángela Arenas como coordinadora de Género en los Campus Santiago y Curicó. La funcionaria asumió el 5 de septiembre, es doctora en derecho y especialista en bioética. Su labor consistirá en apoyar la gestión de acuerdo a la Política de Equidad e Igualdad de Género de la Institución.

"Queremos que nuestra coordinadora replique las actividades que vamos haciendo de manera presencial y también que pueda apoyar y dialogar con los alumnos. La necesidad de esta profesional fue manifestada por los estudiantes y por tanto fue cumplida antes del lapso establecido. La especialista será un aporte para la construcción de un modelo de convivencia en los campus mencionados", resaltó Castro.

# EXPERTOS ANALIZAN CÓMO MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN ÁREAS CLAVE DEL CONOCIMIENTO

**Académicos y docentes compartieron experiencias y discutieron sobre cómo mejorar la enseñanza y facilitar el acceso de estas áreas del conocimiento a los jóvenes debido a los bajos índices de desempeño académico que presentan los estudiantes chilenos**

ÓSCAR RAMÍREZ

En Chile, la formación de estudiantes en ciencias, matemáticas y tecnología es insuficiente comparada con los demás países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (Ocde). Estos datos revelados por dicho organismo fueron tema de análisis en el Simposio Internacional de Educación organizado por el Instituto de Matemáticas y Física en conjunto con la Escuela de Medicina.

En la inauguración la vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez indicó que "de acuerdo con las cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Chile fue uno de los países donde el contexto socioeconómico de los estudiantes tuvo más influencia en su mal desempeño académico. El 17% tuvo mal desempeño, en tanto, el promedio de la Ocde fue del 13%". Otras mediciones como el Estudio Internacional de Tendencias en Matemática y Ciencias (Timss) y el Simce, ambos de la Agencia de Calidad de la Educación; y



En el Simposio expusieron expertos internacionales, entre ellos Yehudit Dori del Israel Institute of Technology.

la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (Pisa), dan cuenta también de este bajo desempeño. De acuerdo con los expertos, es fundamental mejorar el aprendizaje de los estudiantes mediante el fortalecimiento de las capacidades de los docentes. Claudio Tenreiro, vicerrector Académico expresó que "en la Región del Maule estamos en una situación en la que la carencia de los estudiantes es transversal y, salvo algunas excepciones, esta carencia es algo común y que marca de manera injusta a nuestros niños y jóvenes, lo que se ve reflejado en las dificultades que enfrentan al ingresar a la educación terciaria".

## Rol de la Universidad

El Simposio se realizó bajo el título "Construyendo conocimiento y habilidades integradas, flexibles y transferibles" y convocó durante tres días a

investigadores y docentes de Chile, Estados Unidos e Israel. Una de las experiencias compartidas fue la del académico de la Facultad de Ingeniería, César Retamal, quien presentó la conferencia "Del cielo a la Tierra: cómo integrar la tecnología al sistema escolar". En su intervención planteó la necesidad de acercar la academia a la ciudadanía comenzando por los estudiantes de la educación secundaria.

"En la academia se hace mucha ciencia, tecnología e investigación matemática y, desde mi punto de vista, debemos dar a conocer e integrar ese quehacer a los esfuerzos que hacen los establecimientos educacionales y la sociedad en general, porque a veces uno mira la ciencia y la tecnología y la mira como que está arriba, muy lejana, como que no es para nosotros y, en realidad, tiene una implicancia directa en la sociedad educativa y en general en la vida misma", explicó.

Para lograr lo anterior, Retamal planteó varios aspectos que considera claves. "No solamente ir como universidad a los establecimientos educacionales y ofrecer lo que nosotros podemos hacer, sino que escuchar qué necesita la comunidad escolar en general y en distintas temáticas: ciencias, matemáticas, tecnología y también arte, cultura. Si nosotros como Universidad tenemos la capa-

## La Universidad se ha esforzado por ejecutar proyectos de vinculación que disminuyan la brecha de conocimientos entre los escolares

cidad de poder entregar, también tenemos que potenciar la capacidad de poder recibir" y agregó que "existen muchas instancias que trabajan dentro de la Universidad que se han dado cuenta de esta problemática y están apuntando a poder solventarla como por ejemplo los proyectos educativos Explora, el proyecto Vincularse, el Trucklab, Descubriendo Talentos Científicos, que han sido pioneros en su género y después de un tiempo han tenido un potencial y han ido integrando en la región y fuera de ella".

## Compartir experiencias

María de la Luz Aylwin, académica de la Escuela de Medicina y una de las organizadoras del evento, relevó el carácter de la jornada. "El propósito de este evento fue difundir experiencias y proporcionar

un espacio de intercambio de conocimiento y prácticas entre investigadores, docentes y directivos de instituciones públicas y privadas en las prácticas que desarrollan los procesos cognitivos superiores integrados a los contenidos de ciencias, matemáticas y tecnología que permitirán la flexibilidad y transferencia de estos a situaciones nuevas impulsando la innovación y la creatividad", expresó.

Por su parte, la investigadora del Israel Institute of Technology, Yehudit Dori, expositora del evento afirmó que "el problema general en todo el mundo es que los estudiantes no están interesados suficientemente en los temas de científicos y, en general, no escogen entrar a la universidad a carreras relacionadas con las ciencias, matemáticas

y tecnología y estos eventos sirven para conversar y compartir experiencias y mejorar esta realidad".

El simposio incluyó, además de la experta israelí, las conferencias de Bill Jacob de la Universidad de California; Victoria Velarde de la Pontificia Universidad Católica; María Cecilia Núñez de la Universidad de Concepción; Francisco Vera de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Ximena Colipán de la Universidad Católica del Maule; Javiera Castro, directora de la Fundación Chile hace Ciencia; y Roxana Nahuelcura, profesora del Liceo 1 de Santiago.

Las conferencias, dieron paso a los talleres que se realizaron durante la última jornada y los cuales abordaron no solo las matemáticas y la tecnología sino también física, biología y química.



“ EL PROPÓSITO DE ESTE EVENTO FUE DIFUNDIR EXPERIENCIAS Y PROPORCIONAR UN ESPACIO DE INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO”

MARÍA DE LA LUZ AYLWIN  
ACADÉMICA DE LA ESCUELA  
DE MEDICINA

# DOCTORADO EN SISTEMAS DE INGENIERÍA CUENTA CON DOBLE TITULACIÓN

Con el convenio el programa consolida su posición a nivel nacional, permitiendo que sus estudiantes puedan realizar estadias en la Universidad de Nottingham en Reino Unido y con ello optar a obtener su grado en ambas Instituciones

ANDREA MONTOYA

Los estudiantes del Doctorado en Sistemas de Ingeniería de dicha Facultad podrán obtener una doble titulación con la Universidad de Nottingham en Reino Unido, esto luego que se firmara un convenio entre ambas Instituciones.

Con el acuerdo, este programa de postgrado se convierte en el segundo doctorado en obtener una doble titulación, lo que aporta al objetivo estratégico de la Corporación sobre la internacionalización de sus actividades académicas.

"Permitirá generar nuevas redes de investigación multidisciplinaria, dando mayor nivel de visibilidad a la Universidad a nivel global. Por otro lado,



Los estudiantes de mejor rendimiento del Programa podrán postular a esta opción desde el segundo semestre.

otorgará a nuestros estudiantes una experiencia a nivel internacional, lo cual es un elemento diferenciador dentro de su formación como investigadores", señaló el director de la Escuela de Graduados, Arcadio Cerda.

En tanto, el director del doctorado y decano de la Facultad de Ingeniería, Javier Muñoz, destacó la firma del convenio como un hito en la consolidación del programa. "Estamos muy orgullosos de trabajar con una de las Instituciones más reconocidas en el mundo en el área de la ingeniería. El convenio viene a profundizar además la cooperación que desde

hace varios años tenemos con la Universidad de Nottingham en materia de investigación, y nos da un elemento diferenciador en relación a otros postgrados del área", afirmó.

El académico explicó que los estudiantes de mejor rendimiento -desde el segundo semestre de este año- tendrán la opción de realizar pasantías en esa importante institución europea, que luego los conduzcan a realizar sus tesis de grado con profesores de dicha universidad, lo que les posibilitará la obtención del título de doctor tanto en la UTALCA como en el Reino Unido. En primera instancia,

durante el 2018, viajarán dos alumnos del programa.

El doctorado en Sistemas de Ingeniería inició sus actividades el 2015 y actualmente el postgrado cuenta con 15

estudiantes en sus diversos niveles.

Entre los logros obtenidos durante estos años, se destaca el incremento en el número de becas que otorgó Conicyt en su último concurso para estudiantes de doctorados nacionales. "Fue sumamente importante, ya que se reconoce la alta calidad de nuestros alumnos y la consolidación del Programa", indicó Javier Muñoz.

Además, este año están efectuando su segundo proceso de acreditación, luego de que en una primera instancia se certificarán por dos años. Entre los objetivos que esperan cumplir está constituirse en un referente nacional en las tres líneas de investigación que potencian: sistemas de energía, sistemas complejos de gestión de operaciones y sistemas de simulación computacional. "Esperamos en los próximos años mantener y aumentar el número de alumnos que logren becas y que aporten con su formación al desarrollo de las ciencias a nivel nacional", precisó el director del doctorado.



“ PROFUNDIZA LA COOPERACIÓN QUE TENEMOS CON LA UNIVERSIDAD DE NOTTINGHAM Y NOS DA UN ELEMENTO DIFERENCIADOR EN RELACIÓN A OTROS POSTGRADOS DEL ÁREA ”

JAVIER MUÑOZ  
DIRECTOR DEL DOCTORADO

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

## Aumenta el endeudamiento en los adultos mayores

El académico de la Facultad de Economía y Negocios, Miguel Bustamante, explicó para CNN que "hay un incremento global del endeudamiento en Chile del orden del 7,3 por ciento" y añadió que dicha problemática puede ser más profunda en la Región del Maule debido a que los adultos mayores representan el 17,3% de la población. De acuerdo con el académico, a nivel nacional, "hay una proporción del 31% que adeuda más o menos el 40% de su ingreso, lo cual impacta fuertemente en el disponible que le queda a la familia o adulto mayor".



# MARIO BELLATIN GANÓ PREMIO DE LETRAS JOSÉ DONOSO 2018



El escritor mexicano es reconocido por sus novelas de tipo experimental.

**Jurado internacional que le otorgó la distinción destacó que su obra da cuenta de un "proyecto literario audaz, inquietante y original"**

**MARICEL CONTRERAS**

El escritor mexicano Mario Bellatin fue elegido como ganador de la XVIII versión del Premio Iberoamericano de Letras José Donoso, que

desde el año 2001 entrega la Universidad de Talca en reconocimiento a la trayectoria de escritores de habla hispana y portuguesa.

El galardonado se mostró sorprendido al ser notificado telefónicamente por la coordinadora del Premio, la académica, Claire Mercier, de la decisión del jurado internacional conformado por los académicos Ana Gallego, de la Universidad de Granada (España); Anne Kraume, de la Universidad de Konstanz (Alemania); Werner Macken-

bach, Universidad de Costa Rica; Maarten Van Delden, de la Universidad de California (Estados Unidos) y Andrea Kottow, de la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile).

"No puedo creerlo, ay... qué honor, qué alegría, de verdad, José Donoso es mi autor de cabecera... que locura, estoy asombrado", dijo desde México, donde -según declaró- está "tratando de escribir una obra monstruosa".

"Estoy haciendo una obra de revisión, por eso he vuelto a narradores que para mí son fundamentales, quiero volver a hacer un entramado con los libros que ya he escrito... es para mí un trabajo bastante delicado, difícil", dijo sobre la labor que, estimó, debiera terminar en un par de años más. "Salón de belleza", "Flores", "El gran vidrio" y "Efecto invernal" se hallan entre la diversa bibliografía generada por Bellatin en más de tres décadas, trabajo que el jurado calificó como un "proyecto literario audaz, inquietante y original" que, además, "apunta a un horizonte de nuevas posibilidades".

"Su obra se construye como un perpetuo juego en torno a las formas convencionales de narrar, de concebir el espacio literario y de acercarse a

sus personajes. Este juego desemboca en la invención de un lenguaje propio, que va más allá de las fronteras tradicionales de la escritura literaria e invita a una experiencia de lectura perturbadora", constataron los especialistas en el acta que oficializó la entrega del reconocimiento.

En la ocasión, tanto Claire Mercier como el director del Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina, Pedro Emilio Zamorano, recordaron la figura del profesor Javier Pinedo, uno de los impulsores del galardón, y destacaron que la conformación del actual jurado se realizó con su apoyo.

El profesor Zamorano también relevó la madurez alcanzada por el Premio. "Que sean 18 versiones y cada vez más valorado, nos genera la responsabilidad no solo de mantenerlo, sino de proyectarlo a niveles cada vez mayor", afirmó.

El Premio Donoso -que consiste en un diploma, una medalla y 50 mil dólares entregados por el Banco Santander, auspiciador del certamen- será otorgado durante la Feria Internacional del Libro de Santiago.

# INSTITUCIÓN EXHIBE EN ALEMANIA OBRAS DE PEDRO OLMOS

**Rector Álvaro Rojas destacó que la mayor parte de la exhibición está compuesta por obras desarrolladas por el pintor en la Región del Maule**

**MARICEL CONTRERAS**

Con una nutrida asistencia de público fue inaugurada en la Embajada de Chile en Alemania, la exposición "El Color de Chilenidad" que reúne 25 obras del pintor Pedro Olmos que pertenecen a la Pinacoteca de la Universidad de Talca, las que estarán en exhibición hasta el próximo 28 de septiembre.

La ceremonia de inauguración de la muestra -cuya realización fue posible gracias a que la Dirección de Extensión Cultural Artística de la Corporación se adjudicó un concurso convocado por el Ministerio de Relaciones Exteriores-, contó con la presencia de la Embajadora de nuestro país en la nación germana, Cecilia Mackenna, y el encargado de Cultura de la misma entidad, Carlos Medina, entre otras autoridades. Ante la diversa audiencia que llegó hasta la legación ubicada

en la ciudad de Berlín, el rector Álvaro Rojas hizo mención de los principales atributos que caracterizan la herencia pictórica del artista.

"Fuerza, belleza, gracia y sentimiento, es lo que nos regala Pedro Olmos. Una valoración muy profunda de la chilenidad y del paisaje humano", afirmó el rector, quien destacó que la mayor parte de la exhibición está compuesta por obras desarrolladas por el pintor en la Región del Maule, donde vivió -junto a su esposa Emma Jauch- a partir del año 1958 y hasta su muerte.

El rector también hizo referencia a la versatilidad creadora de Olmos, que le permitió transitar con éxito por la pintura, el dibujo y el muralismo, entre otras formas expresivas.

En la oportunidad, Rojas relevó que "el patrimonio más importante de su obra lo tiene la Universidad de Talca, que ha rea-



Encargado de Cultura Embajada de Chile en Alemania, Carlos Medina; Cecilia Mackenna, embajadora de Chile en Alemania; Álvaro Rojas Marín, rector Universidad de Talca, y Clara Henríquez de Rojas.

lizado un importante esfuerzo por divulgar el aporte del artista quien fue el pintor del Chile real, del Chile profundo, temas muy abandonados por los pintores de su época".

En la ocasión, la directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Alborno, añadió que para la Casa de Estudios "es

sumamente relevante exhibir parte de su colección de arte en Chile y el extranjero. Esta es una muestra que pretende celebrar el mes de la chilenidad y dar a conocer nuestras tradiciones campesinas a través del trabajo artístico más representativo de Pedro Olmos".

## AGENDA SEMANAL

**10 SEPTIEMBRE**  
LUNES  
19:30 HRS.

Concierto de Piano y Cello - Teatro Abate Molina, Centro de Extensión Talca.

**11 SEPTIEMBRE**  
MARTES  
19:00 HRS.

Concierto didáctico de Piano. Con Luisa Zúñiga y María José Muñoz - Centro de Extensión Curicó, Merced 437.

**12 SEPTIEMBRE**  
MIÉRCOLES  
12:00 HRS.

Ciclo de seminarios ICB: "Buenas prácticas en la metodología docking molecular" - Auditorio Instituto de Ciencias Biológicas, Campus Talca.

**12 SEPTIEMBRE**  
MIÉRCOLES  
15:00 HRS.

Seminario: BIM e Industria 4.0 Nuevas Tecnologías - Auditorio Jorge Ossandón, Campus Curicó.

**12 SEPTIEMBRE**  
MIÉRCOLES  
19:00 HRS.

Inauguración trilogía de exposiciones - Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

**12 SEPTIEMBRE**  
MIÉRCOLES  
19:30 HRS.

Concierto de Música de Cámara - Aula Magna del Espacio Bicentenario, Campus Talca.

**13 SEPTIEMBRE**  
JUEVES  
12:30 HRS.

Segunda Evaluación Nacional Diagnóstica 2017 - Auditorio del Campus Linares.

# CAMPUS COLCHAGUA CELEBRÓ DÍA NACIONAL DEL VINO



Catas de vinos patrimoniales, charlas y degustaciones de vinos se realizaron en el Campus.

**Autoridades, organizaciones y actores claves de la industria asistieron a la celebración organizada por la Casa de Estudios en Santa Cruz**

**STEPHANY SALINAS**

Catas de vinos patrimoniales, charlas y degustaciones de vinos se realizaron en el Campus

Colchagua para celebrar el Día Nacional del Vino, instaurado el 4 de septiembre de 2015 por la presidenta Michelle Bachelet para conmemorar más de 500 años de historia de este producto chileno.

Este brebaje ha destacado a Chile como uno de los países vitivinícolas por excelencia, pues sus tierras y clima son propicios para que el vino sea de la más alta calidad. En el Valle de Colchagua destaca la producción de cabernet sau-

vignon, merlot, syrah y carmenere, junto con vinos blancos de clima frío en plantaciones cerca de la costa.

El director del Campus Colchagua, Patricio Gómez, explicó que "estamos inmersos en un valle vitivinícola, por lo tanto, esta celebración es un tema importante para nosotros. Esta nueva versión estuvo a cargo de nuestros estudiantes, quienes asumieron el desafío de manera íntegra para organizar la actividad, coordinar la

participación de entidades y actores claves de la industria y ejecutarla con éxito".

Por su parte, el director de las carreras técnicas de Administración y Turismo enológico, Carlos Catalán, relevó las capacidades de los alumnos. "Ellos impulsaron esta iniciativa para entregar una experiencia entretenida a las autoridades y visitantes que nos acompañan. Gracias a su formación han desarrollado habilidades sociales y de autogestión que hoy se vieron reflejadas".

Entre los organizadores del evento, destacaron los estudiantes de Turismo Enológico, Natali González, Wladimir Lobos y Fernanda Rojas. Esta última explicó, "con mis compañeros hicimos comisiones, luego nos juntamos con la Ruta del Vino de Colchagua, también pedimos auspicios a las viñas del valle y nos recibieron muy bien, donándonos vinos para degustar en el Campus".

Durante la celebración, los jóvenes dirigieron catas de vinos patrimoniales de variedades como carignan y país. Además, los asistentes tuvieron la oportunidad de consumir y descubrir los componentes y valores de un vino, utilizando la vista, el olfato, el gusto, el tacto y el

oído, descubriendo diferentes sensaciones en la cata dirigida por alumnos de la Carrera de Vinificación y Enología.

El alcalde de Santa Cruz, William Arévalo, destacó el rol fundamental que cumple la Universidad en la valorización de lo que significa este producto, "cada vez que se descorcha una botella de vino chileno en el mundo, descubren nuestras cepas de vino, viñas y lugares únicos. Creo que hoy día el vino ha posicionado a Colchagua como uno de los mejores valles vitivinícolas del país, impulsando un modelo económico productivo que está dando muchos resultados, creando alianzas estratégicas para posicionar el enoturismo".

Otro de los participantes de la fiesta, fue el gerente de la Red del Vino de Colchagua, Rodrigo Valenzuela, quien expresó que "el Campus Colchagua hace una labor realmente importante dentro del rubro enológico. Siempre está a la vanguardia respecto a todas las actividades que se pueden desarrollar respecto a este rubro. En ese sentido, es destacable generar nuevas actividades como ésta, que vayan más allá de la vendimia, que es una fiesta bien consagrada".

# ALUMNOS DE LA REGIÓN DE O'HIGGINS CONOCIERON E INTERACTUARON EN EL TRUCKLAB

**Mil 500 alumnos de la Provincia Cardenal Caro pudieron realizar actividades científicas al interior de este espacio móvil que busca potenciar estas temáticas en los estudiantes**

**ANDREA MONTOYA**

Actividades prácticas que ayudan a incentivar la ciencia realizaron alrededor de mil 500 estudiantes de educación básica y media de la Provincia Cardenal Caro en la Región de O'Higgins, quienes conocieron el Trucklab de la Universidad, un camión diseñado y equipado como un completo laboratorio de ciencias, que busca incentivar esta disciplina en los escolares.

La visita al espacio científico móvil forma parte de las actividades que ejecuta el proyecto Desarrollando Talentos Científicos y Tecnológicos (DTC) que se desarrolla en dicha región, y que es posible gracias al financiamiento del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de O'Higgins y su Consejo Regional, enmarcado en la Estrategia Regional de Innovación.

"Quisimos con este viaje motivar a los profesores y estudian-

tes de esa zona a participar del programa DTC y además que pudiesen realizar experiencias entretenidas al interior del laboratorio que incentive a los alumnos a desarrollar sus capacidades", explicó la profesora y coordinadora del Trucklab, Tania Mascaró.

El recorrido de dos semanas del Trucklab incluyó las seis comunas de la costa de O'Higgins, La Estrella, Litueche, Marchigüe, Navidad, Paredones y Pichilemu, además de la comuna de Codegua.

"Cuando el conocimiento sale de la Universidad e impacta en las comunidades y en especial en las escuelas públicas es muy importante, ya que permite generar redes que ayudan a los niños y niñas a entender mejor las ciencias", comentó Valentin Soto, director (s) del departamento de educación de Marchigüe.

Josefina Peñaloza, profesora de esa misma comuna, agradeció la visita y destacó las posibili-



La visita al espacio científico móvil forma parte de las actividades que ejecuta el proyecto Desarrollando Talentos Científicos (DTC).

dades que se abren para los estudiantes que cuentan con laboratorios de este tipo. "Es una excelente iniciativa, ya que muchas veces los niños de zonas rurales no tienen contacto con tanto material de laboratorio o desarrollar experiencias distintas. Ojalá tuviéramos acceso más a este tipo de iniciativas, porque se sabe que la ciencia se impregna mejor a través de

experiencias prácticas, donde se muestra el lado más entretenido. El impacto podría ser grande, ayudaría a que algunos niños descubrieran su vocación y se dedicaran a ser científicos", señaló la docente.

Los estudiantes se mostraron maravillados con la infraestructura y actividades realizadas en el Trucklab. "Fue divertido, vimos muchas cosas nuevas,

usamos microscopios donde vimos tejidos y muestras de sangre y otras que no conocíamos, es genial", contó Anastasia Rojas, alumna de séptimo básico de la Escuela América de Marchigüe. La misma experiencia la vivirán, durante la segunda semana de octubre, los estudiantes de la Provincia de Cachapoal, quienes podrán visitar el camión y realizar actividades en su interior.

# ESTUDIANTE DE INGENIERÍA CREÓ PULSERA INTELIGENTE DE SEGURIDAD PARA NIÑOS

El sistema -que se encuentra en proceso de prototipado- fue escogido como ganador en el concurso "Atrévete a emprender" que impulsa la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica, lo cual permitirá al alumno realizar una estadia en UC Davis

ANDREA MONTOYA

"Dove ti vedo" es el nombre de la pulsera inteligente creada por el estudiante de Ingeniería Civil Mecatrónica, Daniel Herrera, que tiene como objetivo dar una mayor sensación de seguridad a los padres que transitan en espacios públicos con sus hijos y evitar posibles extravíos o accidentes.

El nombre del dispositivo, tomado del italiano, significa "donde yo te vea", una oración que normalmente los adultos utilizan con los niños para indicarles que deben jugar o ubicarse en un lugar donde puedan ser visibles, en especial, en espacios abiertos como parques o centros comerciales.

"La idea nace de la observación de situaciones habituales que se producen en las familias cuando están en sitios públicos donde los niños juegan o se trasladan escapando de la visual de la persona a cargo, que al darse cuenta de esto tiene temor que



Si el niño o niña sale del rango de distancia segura, el dispositivo del padre comenzará a vibrar mientras que la pulsera del menor presentará señales luminicas y sonoras.

el menor se extravíe o sufra un accidente. Con el dispositivo sabrá que a pesar de no estar visualmente en contacto, el niño o niña se encuentra dentro de un rango de metros determinado", explicó el estudiante, quien cursa último año de Ingeniería Civil Mecatrónica.

## Funcionamiento

El sistema incluye dos dispositivos, diseñados como pulsera, uno de ellos lo porta el adulto mientras el otro debe ser utilizado por el menor. El aparato que lleva el padre considera una pantalla donde se visualizan las configuraciones de ambos dispositivos, lo que permite una rápida configuración de la distancia de seguridad tolerada para la separación entre pulseras. Si el niño o niña sale de ese rango, el

dispositivo del padre comenzará a vibrar mientras que la pulsera del menor presentará señales luminicas y sonoras.

El dispositivo del adulto además cuenta con una correa retráctil que se mantiene oculta en el aparato y sirve para asegurar manualmente el mecanismo ubicado en la muñeca del menor por mayor seguridad. Junto con esto posee un sistema de llave, que es la única manera de abrochar o desabrochar la pulsera del pequeño.

## Innovación

La idea, que se encuentra en proceso de prototipado, espera continuar su proceso hasta la comercialización del producto, por ello como parte de los estudios de mercado, el estudiante investigó otros sistemas que se utili-

zan en el mundo, dándose cuenta que su iniciativa tenía varios aspectos diferenciadores. "Otros sistemas funcionan a través de GPS, por lo que tienen otro tipo de objetivos y funciones, pero no sirve para monitorear a una persona que está en el entorno inmediato, ya que tiene un margen de error de alrededor de 10 metros", precisó Herrera.

El trabajo fue supervisado por el profesor de la Facultad de Ingeniería, Javier Muñoz, quien destacó su aporte. "La idea tiene un potencial muy importante porque es una solución tecnológica que podemos generar en la Universidad. Tenemos las capacidades y experiencia para implementar este dispositivo con circuitos electrónicos que nos permitan incorporar tecnología de comunicación inalámbrica", señaló.

El estudiante destacó los conocimientos y habilidades que logró desarrollar durante estos años en la Universidad. "Junto con los conocimientos teóricos y técnicos que he aprendido, la UTALCA me ha dado la posibilidad de realizar una serie de talleres sobre innovación y emprendimiento que me han ayudado a entender que además de tener una buena idea se deben comprender otros temas como la comercialización del producto, los públicos, la difusión", indicó.

## Universidad de California

La propuesta de Herrera ganó el concurso de innovación "Atrévete a emprender", impulsado por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica. El premio para el joven es una estadia en la Academia de Emprendimiento de la Universidad de California-Davis (UC Davis), institución reconocida a nivel mundial en temáticas de innovación y emprendimiento. "Espero que me sirva para entender cómo funciona el mercado norteamericano y poder entrar a él, ya que espero utilizar plataformas crowdfunding para lograr la comercialización del producto en ese país", puntualizó el estudiante.

El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Pablo Villalobos, destacó las posibilidades que otorgan este tipo de concursos a los alumnos de la UTALCA. "Promueven en estudiantes de pregrado el desarrollo de proyectos innovadores basados en ciencia y tecnología, que solucionan un problema o capturan una oportunidad con un alto grado de diferenciación respecto a lo existente en el medio".

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**<sup>TVHD</sup>



## Odontogeriatras a domicilio



50 adultos mayores reciben cada viernes atención odontológica domiciliar y gratuita. Se trata de una iniciativa que comenzó a desarrollarse este año como parte del programa de Magister de Odontogeriatría, detalló su directora, Soraya León.



## Música para todos



En el marco de las II Jornadas Musicales de Invierno, el director de la Orquesta Sinfónica UTALCA, Patricio Cobos, invitó a la comunidad a disfrutar de los conciertos de primer nivel que se desarrollarán hasta el 14 de septiembre en Talca.



## Conciencia ambiental



Más árboles, pero también más conciencia con el medioambiente, es lo que trae la plantación participativa en el Arboretum. Según explicó Pablo González, director de Responsabilidad Social Universitaria, es una instancia de aprendizaje para la comunidad.



## Conversatorios Culturales



Los Obscuros Pájaros de la Esperanza es el nombre del último libro de Raúl Zurita, publicado por la Editorial Universidad de Talca. Su directora Marcela Albormoz, conversó en extenso con el poeta y fue registrado por el programa Conversatorios Culturales.

Oferta académica, beneficios estudiantiles y programas de movilidad formaron parte de la información que los estudiantes conocieron en el marco del evento

#### FUAD CHACUR

Hasta el Campus Talca llegaron más de cinco mil estudiantes de tercero y cuarto medio, provenientes de distintos puntos de las regiones del Maule, Biobío y O'Higgins. De primera mano, los jóvenes conocieron la oferta académica que posee la Casa de Estudios y que incluye 40 carreras profesionales y cuatro técnicas.

El evento comenzó con la charla inaugural "Ciencia, arte, épica y pertinencia" a cargo del académico y director del Centro de Pomáceas, José Antonio Yuri. Además, el campeón nacional y competidor de la Copa Mundial de Enduro, Benjamín Herrera, ofreció la charla motivacional "Con pasión y ganas nada es imposible".

En el pabellón central de la feria, los visitantes pudieron conocer los stands de todas las carreras y servicios estudiantiles que ofrece la Institución en los cuales pudieron interactuar con estudiantes Utales y profesores para resolver dudas y obtener información sobre los proyectos más destacados de cada una de las unidades académicas.

Paralelamente, se desarrolló un programa de pasantías que inició en la Escuela de Medicina con la visita al Centro de Simulación Clínica, catalogado como el más avanzado a nivel nacional y en el que los jóvenes pudieron interactuar con los simuladores computarizados (fantomas) que permiten recrear situaciones clínicas cotidianas. Además, visitaron el Labora-



Jóvenes de las regiones de Maule, Biobío y O'Higgins se dieron cita en el Campus Talca.

# UTALCA ABRE PUERTAS 2018 REUNIÓ A MÁS DE 5 MIL ESCOLARES

torio Preclínico de Odontología que destaca en el país por su tecnología de punta y en el cual también hay simuladores para que los estudiantes puedan adquirir destrezas para su desempeño en la práctica clínica.

Sobre la iniciativa, Paula Manriquez, vicerrectora de Pregrado, apuntó que nuestro objetivo es que los jóvenes conozcan lo que

la Universidad de Talca desarrolla, además de dar a conocer algunos aspectos de la vida universitaria y las oportunidades que existen cuando se insertan en ella. Temáticas como beneficios socioeconómicos, conexión con el mundo, son elementos diferenciadores de la Universidad, ya sea a través de movilidad nacional como internacional".

El director de Acceso a la Educación Superior, César Retamal, valoró la masiva participación de escolares: "Para esta Dirección es muy importante liderar importantes actividades como esta, que demuestran el trabajo arduo que se genera en el marco de la vinculación con el sistema escolar". En cuanto al objetivo de la jornada, profundizó: "Está pensada para que los estudiantes puedan conocer las carreras de pregrado, como también sus instalaciones, laboratorios,

salas de clases y el quehacer universitario en general, y esto replicado de acuerdo a lo que ofrecemos en cada campus".

El evento fue valorado por los docentes de enseñanza media que acompañaron a sus pupilos. Laura Albornoz, orientadora del Colegio Sagrado Corazón de San Javier. "Para nosotros, la participación en actividades como UTalca Abre Puertas es prioritaria. Consideramos la información vocacional como la herramienta clave para que los chicos realicen una elección correcta, y así no existan tantos estudiantes que desertan del sistema posteriormente", aseguró.

Por su parte, María Florencia Polanco, estudiante del Colegio Montessori de Talca indicó que "es una oportunidad única para nosotros. Me gusta la forma de plantear la Casa Abierta, mostrándonos que la Universidad va mu-

cho más allá de lo netamente académico. Uno logra informarse de la oferta académica desde adentro, con personas que han estudiado las carreras, pero además puedes ver que la Universidad significa más que las clases".

Los cinco mil escolares que participaron también conversaron con egresados de las carreras de Agronomía, Psicología, Nutrición y Dietética, Ingeniería Comercial y Arquitectura, quienes compartieron su experiencia dentro de la Institución y cómo esta ayudó en su vida laboral. Además, conocieron las más de 30 obras de gran formato que se levantan en el Parque de las Esculturas, uno de los patrimonios que posee la Universidad y que la hacen referente un referente cultural en Chile.

UTalca Abre Puertas se replicará en el Campus Linares el 2 de octubre y en el Campus Colchagua el 4 del mismo mes.

**Los visitantes también participaron en pasantías que incluyeron la visita al Centro de Simulación Clínica y el Laboratorio Preclínico de Odontología**