

UTALCA Noticias

22 AL 28 DE OCTUBRE DE 2018
AÑO X | NÚMERO 613

JORNADA INTERNACIONAL DEBATIÓ SOBRE CALIDAD DE VIDA EN LA TERCERA EDAD



3 | VINCULACIÓN

Especialistas de España, México y Chile analizaron en el marco del Programa de Investigación en Envejecimiento Saludable (PIEI-ES) temas referentes a la educación, salud, esperanza de vida, demencia, pensiones y trastornos cognitivos, entre otros.

37 años

2 | INSTITUCIONAL

Comenzó proceso para traspaso de honorarios a modalidad de contrata

Procedimiento consta de varias fases y responde a un objetivo de la institución. Es posible gracias a la entrada en vigencia de la Ley de Universidades del Estado. Podrán participar todos aquellos trabajadores que realicen labores administrativas presupuestarias por 22 o más horas a la semana. Cambios entrarán en vigor en enero de 2019. Llamado a que todos los involucrados enfrenten con tranquilidad las diferentes etapas.

4 | INSTITUCIONAL

Lanzan campaña para impulsar el respeto y prevenir el acoso

Dirección de Género lidera iniciativa que busca crear conciencia en la comunidad universitaria sobre la importancia que tiene construir relaciones igualitarias. Ello, aprovechando el hito del aniversario institucional en que como Universidad celebramos nuestros valores. Acción en redes sociales promueve el uso del hashtag #UtalcaContraElAcoso



Escanea este código y visita nuestra web

SE INICIA PROCESO DE TRASPASO DE HONORARIOS ADMINISTRATIVOS A CONTRATA



En enero del próximo año se concretarán los cambios luego de la validación de competencias y desempeño.

“Este cambio legal nos permite resolver una situación compleja presente en todo el sector público, y cumplir un objetivo que era ampliamente anhelado por nuestra Corporación”, explicó el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado

MARICEL CONTRERAS

Ya se encuentra en marcha el proceso que permitirá a una parte muy importante de los funcionarios que se encuentran en calidad de honorarios, tener la posibilidad de pasar a la modalidad de contrata, cambio que se hará efectivo a partir de enero de 2019, luego de una validación de las competencias y el desempeño de quienes participen en este proceso. Según explicó el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, este procedimiento responde a un objetivo de la institución y es posible gracias a la entrada en vigencia -en junio de 2018-

de la Ley de Universidades del Estado. “Este cambio legal nos permite resolver una situación compleja presente en todo el sector público, y cumplir un objetivo que era ampliamente anhelado por nuestra Corporación y muy esperado por nuestros prestadores de servicios a honorarios, que era poder contar con la posibilidad de pasar a contrata a aquellos que llevaban largo tiempo trabajando y que, por restricciones normativas, no podíamos llevar a otra categoría”, señaló. La autoridad precisó que podrán participar del proceso todos aquellos trabajadores

que realicen labores administrativas presupuestarias por 22 o más horas a la semana. “Ese es el requisito base para ingresar al proceso de traspaso, el que consta de cuatro etapas que abarcan una evaluación integral de las competencias y conocimientos de estos colaboradores. Este trabajo traerá como beneficio a los seleccionados acceder a mejores condiciones laborales que las que tenían anteriormente”, comentó.

Etapas

En este contexto, la directora de Desarrollo de Personas, Oriana Juárez, precisó que la metodología aplicada a lo largo del proceso considera cuatro variables, que al promediarlas dan como resultado el porcentaje final obtenido por él o la funcionaria; evaluación psicológica por competencias (30%), evaluación de la jefatura (30%), prueba de conocimiento institucional (30%) y formación profesional (10%). La directora Juárez detalló

“Proceso de traspaso consta de cinco etapas que abarcan una evaluación integral de las competencias y conocimientos de estos colaboradores”

que la primera etapa, que se efectuó durante la primera quincena de octubre, contempló la revisión de las bases de datos para generar las nóminas de los colaboradores que participarían en este proceso, lo que fue ratificado por los responsables de las unidades académicas y administrativas.

La segunda fase -que se encuentra actualmente en desarrollo- corresponde a una evaluación de desempeño que las respectivas jefaturas hacen de sus colaboradores, según el perfil genérico de cada cargo definido en el sistema Success Factors.

La tercera etapa considera la realización de test psicométricos y entrevistas por competencias, que se realizarán en las instalaciones de la Dirección de Desarrollo de Personas entre la segunda quincena de octubre y la primera de noviembre. La cuarta etapa, que se llevará a cabo a mediados de noviembre, contempla la realización de entrevistas por competencias, orientadas a medir el nivel alcanzado de acuerdo a lo requerido para cada función.

La quinta parte, que se efectuará durante la primera quincena de noviembre, considera la realización de una prueba que contempla los contenidos incluidos en el Cuestionario de conocimientos institucionales que

se hizo llegar a todos los postulantes, a través del cual se busca evaluar el nivel de conocimiento respecto de la realidad institucional.

“El instructivo que deben estudiar, que incluye 130 preguntas relacionadas con el Plan Estratégico, la Estructura Orgánica, que implica ser Funcionario Público, la Ley de Transparencia y la Ley de Compras públicas, va acompañado de las respuestas correctas. La evaluación, en tanto, es similar al test que se aplica para sacar licencia de conducir, donde se estudia el set completo pero luego se preguntan al azar un grupo de 30 de ellas”, expresó.

El proceso concluye luego que una comisión de vicerrectores revise los resultados obtenidos por cada trabajador, para así asegurar que aporten al logro de los objetivos institucionales.

La directora de Desarrollo de Personas hizo un llamado para que todos los involucrados enfrenten con tranquilidad las distintas fases, al tiempo que recordó los diversos beneficios que implica el cambio de categoría contractual.

“Pasan a ser funcionarios públicos por lo que tienen deberes y derechos, y también adquieren distintos beneficios como, por ejemplo, acceder a mayor opciones de capacitación, entre otros”, expresó Oriana Juárez.

LA EDUCACIÓN ES LA MEJOR PREVENCIÓN PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

Especialistas coincidieron en la necesidad de educar a la población en estilos de vida más saludables. Tabaco, alcohol, sedentarismo y dieta desequilibrada son factores de riesgo en enfermedades crónicas durante la tercera edad

DANIEL PÉREZ

La población de adultos mayores está en crecimiento y con ello se extiende el debate sobre la calidad de vida en la tercera edad. La sexta edición de la jornada del Programa de Investigación en Envejecimiento Saludable (PIEI-ES) de la Universidad de Talca convocó a profesionales de España, México y Chile en un conversatorio donde se abordaron temas referentes a la educación, salud, esperanza de vida, demencia, pensiones de cuarta edad, trastornos cognitivos, entre otros.

En el auditorio de la Escuela de Medicina se dieron cita académicos, estudiantes, profesionales de la salud y adultos mayores. Iván Palomo, director del PIEI-ES, ofreció las palabras de bienvenida y destacó la importancia que tiene la actividad en el fortalecimiento de la vinculación con el medio de la Institución.

"El gran desafío es que los adultos mayores aumenten su edad pero en condiciones que les permita seguir viviendo adecuadamente. La educación sobre un estilo de vida saludable en nues-



Académicos, estudiantes, profesionales de la salud y adultos mayores asistieron al auditorio de la Escuela de Medicina y respondieron sus interrogantes ante los expertos

tra adultez nos permitirá llegar sanos a la tercera edad. Ese es el mensaje que queremos comunicar. Además, abordamos el tema de las pensiones, donde existe una serie de complicaciones para grupos sociales que no reciben unas prestaciones para seguir viviendo dignamente". Trastornos cognitivos y envejecimiento saludable

Jean Gajardo, académico de la Universidad de Chile, abrió la primera ronda de exposiciones con la temática sobre la efectividad de la estimulación cognitiva en la prevención de trastornos como la demencia, donde destacó como factor principal de prevención la disminución de riesgos cardiovasculares y mantener un estable estado psicoemocional.

"Tenemos la premisa de que un corazón sano es un cerebro sano, de ahí se va construyendo la prevención del riesgo de la demencia. La investigación que se ha realizado en los últimos 20

años nos ha demostrado que la estimulación cognitiva no tiene la suficiente fuerza para prevenir, entender los síntomas o modificar esta enfermedad mental. Por ello, partimos por educar a los asistentes sobre un estilo de vida más saludable", explicó el académico.

Por su parte, Pablo Gallardo, geriatra y subdirector médico del Instituto Nacional de Geriatria, abordó el manejo de la multimorbilidad y la relación con la demencia. Además, explicó el papel del Estado en la atención de las enfermedades crónicas.

"Las patologías crónicas son un denominador común en los adultos mayores que son atendidos en el sistema primario, pero la realidad es que no tenemos estrategias efectivas para atenderlos. El desafío se basa en establecer modelos de gestión para poder minimizar el efecto negativo que tiene la multimorbilidad en la demencia", resaltó. La interrogante sobre qué significa envejecimiento saludable y el estudio nacional sobre adultos mayores en México, fueron los temas expuestos por la doctora del Instituto Nacional de Geriatria del mencionado país, Teresa Álvarez.

"Es realmente difícil definir qué es estar saludable. Acaso es ¿no tener enfermedades? Pues no, porque existen personas con patologías y pueden vivir bien. Respondimos esta pregunta con el concepto de la OMS, la cual

cotizó a tiempo, sin lagunas, la situación es relativamente parecida a lo que se podría haber esperado en el año 81, porque por una parte se tuvo más rentabilidad en los fondos".

Sin embargo, proyectó que el impacto de las pensiones recaerá en los jóvenes de 28 años por la baja tasa de interés y el crecimiento de la esperanza de vida en el país. Por tanto, recomendó que "la única manera de compensar esa baja es cotizar con el 15% del salario y jubilar a los 70 años de edad".

La última ponencia estuvo a cargo del cardiólogo y académico del Instituto de Investigación Médica del Hospital del Mar (IMIM) de España, Jaume Marrugat, quien identificó, con apoyo de cifras estadísticas, los factores de riesgo que conducen a un mal estilo de vida en la tercera edad.

Sextas Jornadas del programa PIEI-ES reunieron a expertos de España, México y Chile, quienes debatieron sobre cómo mejorar la esperanza de vida de los adultos mayores

define envejecimiento saludable como la condición en que el individuo sea capaz de realizar aquellas cosas que para él son importantes", precisó la especialista mexicana.

Pensiones y esperanza de vida El seguro de la longevidad y las pensiones de cuarta edad fue uno de los temas más esperados por su impacto en la opinión pública. Por ello el PIEI-ES invitó al académico del Instituto de Economía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Gonzalo Edwards.

El experto comparó las expectativas cuando se creó el sistema de AFP en 1981 en relación con la pensión que obtendrían hoy las personas que tienen 65 años y les corresponde jubilar. También abordó las perspectivas de un joven de 28 años cuando jubile en el futuro.

"Suponiendo que la persona

"Las personas mayores de 65 años deben buscar un sano envejecimiento. Hemos podido identificar factores de riesgo y los medimos a través de Años de Vida Ajustados por Discapacidad (AVAD), que nos permite incluir las cuatro grandes causas de mortalidad: cáncer, enfermedades cardiovasculares, diabetes y males respiratorios crónicos. Hemos identificado que el tabaco, alcohol, sedentarismo y una dieta desequilibrada son factores que conduce a este tipo de patologías crónicas".

La jornada cerró con una mesa redonda moderada por el académico de la Facultad de Economía y Negocios e investigador del PIEI-ES, Germán Lobos, quien expuso sobre su más reciente estudio donde determinó que para el año 2030 más del 40% de la población maquina corresponderá a la tercera edad.



“EL GRAN DESAFÍO ES QUE LOS ADULTOS MAYORES TENGAN CONDICIONES PARA SEGUIR VIVIENDO DIGNAMENTE”.

IVÁN PALOMO
DIRECTOR PIEI-ES

PROFESORES CUMPLIERON EXIGENCIAS DE JERARQUIZACIÓN

Luego de realizar el último requisito y exponer ante sus pares sobre un tema de su especialidad, Yerko Moreno fue promovido a profesor titular mientras que Andrés Maragano, Mauricio Ponce y Daniel Núñez son ahora profesores asociados

OSCAR RAMÍREZ

A la jerarquía de Profesor Titular de la Universidad accedió el académico de la Facultad de Ciencias Agrarias, y Director del Centro de la Vid y el Vino, Yerko Moreno, tras completar las exigencias establecidas en la Ordenanza General del Académico vigente, proceso que implicó como último paso realizar una exposición ante sus pares acerca de un tema de su especialidad. La charla, realizada en el auditorio de la facultad y con la presencia de autoridades universitarias académicas y alumnos, se tituló "Hitos tecnológicos del Vino Chileno: desafíos y oportunidades para un desa-



El académico de la Facultad de agronomía expuso "Hitos tecnológicos del Vino Chileno"

rollo sustentable", en la que hizo un repaso por la historia y el desarrollo del vino. Acerca de su nombramiento dijo, "tengo un sentimiento de satisfacción por lo que hemos hecho durante estos años en cuanto a desarrollo, investigación e innovación para la industria del vino. Estoy muy contento por este logro, por los proyectos alcanzados junto a un gran equipo y, especialmente, por la oportunidad de haber podido aportar en la formación de alumnos y profesionales a nivel de pre y post grado y eso hoy sin duda

se corona con la nominación de profesor titular". Andrés Maragano, académico de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, por otro lado, ascendió a la calidad de profesor asociado, luego de dictar la conferencia "El espacio sin distancia, la aparición de la obra en el territorio", que muestra el proceso de algunas ideas transformada en tesis de los alumnos, sobre su jerarquización expresó que, "es para nosotros importante esta jerarquía pues significa una respuesta positiva al trabajo que hemos hecho

en la Escuela de Arquitectura durante estos 20 años, donde se ha buscado construir un espacio de reflexión y enseñanza de calidad y que ha tenido repercusión nacional e internacional, reflejado en las distintas publicaciones de nuestro trabajo en varios países". Mauricio Ponce, de la Facultad de Ciencias Forestales, también es ahora profesor asociado y expuso ante sus pares acerca de "El valor monetario del árbol urbano. Desarrollo de una fórmula para Chile Central", que mostró

cómo el arbolado urbano, comienza a tener un función más allá de lo ornamental, destacando las diversas funciones ambientales, sociales, económicas y culturales que tiene. Sobre su jerarquización, el académico reflexionó que "significa que se valora el trabajo desarrollado en todos estos años, tanto el vinculado con la formación profesional como con la generación de conocimiento a través de proyectos y publicaciones. Lo tomo con gran responsabilidad".

En la misma calidad de profesor asociado quedó el académico de la Facultad de Psicología Daniel Núñez, quien dictó la charla "Aproximación transdiagnóstica para la detección e intervención temprana de psicopatología en adolescentes y jóvenes: posibilidades, limitaciones y desafíos", que forma parte de una línea de trabajo que viene realizando desde hace algunos años, primero como parte de instituciones públicas de salud y luego desde la Universidad.

Acerca de su nombramiento dijo, "tomo este nuevo nombramiento con alegría y satisfacción. Representa para mí una importante responsabilidad y un gran desafío profesional, que me insta a continuar contribuyendo al desarrollo de la disciplina psicológica, de la Facultad de Psicología; de la Universidad de Talca y de nuestro país".

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Megaincendios hicieron germinar semillas "dormidas"

Entre las múltiples secuelas que dejaron los incendios forestales de 2017 hubo una inesperada, pero positiva: el fuego generó las condiciones para que semillas "dormidas" de *Adesmia bijuga*, planta endémica de la Región del Maule de la cual se conocían solo dos poblaciones, comenzaran a brotar. "Es probable que haya existido *Adesmia bijuga* ahí desde la antigüedad, aunque algo ocurrió, tal vez la cortaron, pero quedaron sus semillas", explicó Percy Gómez, ecólogo forestal e investigador asociado del Jardín Botánico de la Universidad de Talca.




EL MERCURIO



CORPORACIÓN INICIA CAMPAÑA #UTALCACONTRAELACOSO



Campaña busca destacar la importancia de construir relaciones desde el respeto.

Dirección de Género lidera iniciativa que busca promover el respeto y la prevención en la convivencia universitaria

OSCAR RAMÍREZ

"Respétate-Respétame", "En fiestas el NO sigue siendo NO" o "Celebra desde el respeto", son algunos de los mensajes que contiene la

campaña que busca crear conciencia en la comunidad universitaria sobre la importancia que tiene el construir relaciones igualitarias donde estén erradicadas conductas como el acoso.

Lorena Castro, directora de la Dirección de Género de la Universidad, enfatiza que "la campaña tiene un fin de prevención de conductas que constituyan acoso sexual, entendiendo éstas como requerimientos de carácter sexual que realiza una persona, por cualquier medio, y que

no son consentidos por quien los recibe. Este punto es muy importante. Por ello, los mensajes destacan la importancia de respetar y, al mismo tiempo, respetarse".

Respecto de la pertinencia de esta iniciativa, la autoridad recalzó que "hemos querido reforzar estos mensajes contra la violencia de género aprovechando el hito del aniversario institucional en que como Universidad celebramos nuestros valores. Es importante también considerar que en este contexto se realizan diversas actividades recreativas en las cuales, por ejemplo, los y las estudiantes se relacionan y comparten. Entonces, es muy relevante estar presente con este tipo de mensajes; que siempre es sano celebrar pero que se debe hacerlo desde el respeto, y que en fiestas, por ejemplo, el No sigue siendo No".

En concreto, la campaña se realiza principalmente a través de redes sociales, donde se promueve el uso del hashtag #UtalcaContraElAcoso y se difunden mensajes que apuntan a la prevención y al respeto.

"Durante la realización de eventos de celebración del aniversario de nuestra universidad entregaremos pul-

seras a los y las estudiantes en sus actividades, con estos mismos mensajes", explicó Lorena Castro.

La Universidad de Talca cuenta con un protocolo de actuación frente a situaciones constitutivas de violencia de género y/o discriminación arbitraria aprobado, el cual se encuentra en proceso de modificación lo que permitirá mejorarlo y fortalecerlo. La creación de la Dirección de Género también es una muestra del compromiso que existe al interior de la Universidad con este tema. Acerca del trabajo realizado, Castro comenta que "ha sido un periodo de mucho diálogo con académicos/as, funcionarios/as y estudiantes, de entender y acoger inquietudes y expectativas respecto al trabajo de la nueva Dirección".

"Somos una institución pública, que forma personas tolerantes y respetuosas y esta campaña

#UtalcaContraElAcoso espera aportar a este objetivo de reforzar el trabajo y el ambiente universitario con respeto a la dignidad y los derechos humanos" expresó la directora.

DIPLOMADO DE KINESIOLOGÍA SE APOYA EN TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES

El programa semipresencial permite llegar de la mejor forma a los estudiantes de la Casa de Estudios

FUAD CHACUR

El desarrollo de la kinesiólogía intensiva como subespecialidad derivada de la kinesioterapia respiratoria requiere que los profesionales adquieran competencias específicas en el tratamiento del paciente crítico, en el abordaje de patologías de alta complejidad, la evolución del soporte ventilatorio y una amplia monitorización con elementos de alta tecnología, entre otros aspectos.

El diplomado de Kinesiólogía Intensiva para el Manejo del Paciente Crítico Adulto se gesta al alero del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano de la Facultad de Ciencias de la Salud y, en alianza clínica-docente, con la Unidad de Paciente Crítico de Clínica Las Condes, en respuesta a la necesidad de formación detectada en el medio. Este acuerdo fortalece el desarrollo de las

competencias clínicas de alta especialización en el área y da la posibilidad a los alumnos que cursen el programa, de realizar su pasantía clínica en un centro de alta complejidad, especialidad y calidad.

Katherine Núñez, directora de Formación Continua, comenta que el ofrecer un diplomado en modalidad semipresencial es una gran iniciativa y desafío: "Nos permite hacer accesibles nuestros programas a profesionales que buscan actualizar sus conocimientos y desarrollar competencias, a través de metodologías flexibles que se acomoden a la realidad de cada persona. En este sentido, eliminamos la limitante geográfica y podemos incluir a quienes residen en otras regiones del país". Carmen Gloria Zambrano, directora del diplomado, agrega que "la necesidad de llegar a estudiantes de otras regiones del país y el contar



Clases son grabadas para emitirlas posteriormente de forma on line.

con la alianza con Clínica Las Condes se tradujo en la oferta de un programa con esta modalidad. A través de la colaboración de la Vicerrectoría de Pregrado, recibimos apoyo en la grabación de clases para poder dictarlas online". Cromo-Key es la tecnología implementada por la Vicerrectoría

de Pregrado para favorecer la labor docente a través de la creación de videos educativos, ya sean clases o material didáctico. Se trata de una herramienta de video digital que permite una mejor interactividad entre el profesor y los recursos didácticos utilizados para su exposición.

ESTUDIANTES APRENDEN PEDAGOGÍA A TRAVÉS DEL TEATRO



La escuela de Pedagogías en Alemán cerró su gira nacional con la presentación de la obra "Die bien im kopf".

La Facultad de Ciencias de la Educación celebró tercer encuentro cultural y teatral en el auditorio del Campus Linares

DANIEL PÉREZ

Las expresiones artísticas son parte del modelo de formación basado en competencias

de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Por ello se desarrolló la tercera versión del Encuentro de teatro y música de las carreras de pedagogía 2018 en el auditorio del Campus Linares, actividad que reunió a estudiantes de las escuelas de Pedagogías en Inglés, Pedagogías en Ciencias Naturales y Exactas y Pedagogías en Alemán, esta última del Campus LBI de Santiago.

Los alumnos de Pedagogías en Alemán iniciaron la jornada

con la presentación de la obra teatral y musical "Die bien im kopf" (Una abeja en la cabeza), la cual recreó la complicada vida de un niño que tuvo superar desafíos ante la desatención de sus padres y el bullying en la escuela. Convertirse en una abeja en su mundo de imaginación virtual le permitió hacer frente al joven ante sus dificultades emocionales y familiares.

Los estudiantes recrearon todos los sonidos de la obra

con ayuda de instrumentos musicales como tambores, xilófonos, piano, entre otros. La escuela presentó previamente esta obra en instituciones alemanas ubicadas en San Nicolás, Villarrica, La Unión, Valdivia y cerró su gira nacional en Linares.

"Esta gira cultural que realizamos todos los años nace de un módulo dentro de nuestras mallas curriculares bajo el concepto de trabajo en equipo, donde enseñamos teatro coro o técnica de la voz y música. Estas tres áreas de juntan en una asignatura en el segundo semestre de los educadores de párvulos y docentes de básica en alemán", explicó Angelika Fraitzl, directora académica de la escuela de Pedagogías en Alemán.

Posteriormente, la escuela de Pedagogías en Inglés interpretó una obra de teatro con títeres sobre la integración entre estudiantes chilenos y extranjeros. Mientras que Pedagogías en Ciencias Naturales y Exactas cerraron la jornada con la obra "La pelea de los tres siglos", cuya trama relató la equivocada percepción de que las matemáticas son "cuadradas y aburridas".

Desarrollo pedagógico

El decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Cristian Rojas, expresó su satisfacción por la organización de un encuentro que "fomenta la integración de los estudiantes y perfecciona su formación en el aula. El arte a través del teatro también es una instancia de aprendizaje y desarrollo pedagógico".

Asimismo, la autoridad agregó que las expresiones artísticas permiten que los futuros profesores sean líderes en el aula, mejoren la proyección vocal y conozcan el espacio de interacción con el público, en su caso con los alumnos.

Los jóvenes recibieron con gratitud los aplausos del público tras sus presentaciones. Eduardo Bueno, estudiante de pedagogía en Educación Media en Matemáticas, consideró que el encuentro "permite compartir con nuevas culturas y analizar la formación de las distintas pedagogías. Mientras que Valentina Concha, estudiante de pedagogía en Educación Parvularia, con mención en alemán, valoró la jornada artística porque "nos ayuda a desarrollar nuevas competencias con el objetivo de ser profesores integrales".

UNIVERSIDAD POTENCIA VÍNCULOS EN EUROPA

Corporación se hizo presente en el acto por el bicentenario de la Universidad de Bonn y, además, recibirá la visita representante de la Universidad de Nottingham

MARICEL CONTRERAS

La UTALCA formó parte del selecto grupo de universidades que fue invitada a participar de la celebración de los 200 años de existencia de la Universidad de Bonn, actividad en que la Casa de Estudios maullina fue representada por el nuevo Coordinador de Vínculo con entidades europeas de la Dirección de Relaciones Internacionales, Patricio Sánchez.

El académico valoró la oportunidad que implica participar de un hito tan relevante como el bicentenario de una institución de reconocido prestigio a nivel global, con la cual, además, la Corporación mantiene estrechos vínculos.

"Hace unas semanas el rector Álvaro Rojas renovó por un nuevo período un convenio que existe entre nuestro Instituto de Estudios Humanísticos y su Instituto de Filología Clásica y Románica, lo que da cuenta de un nexo que se

va afianzando y abriéndose a nuevas posibilidades", comentó Sánchez.

Agregó que por esta razón más allá de asistir a los actos protocolares, que incluso contaron con la intervención del presidente de la República Federal de Alemania, Frank-Walter Steinmeier, la presencia de la UTALCA en el evento fue una valiosa oportunidad para crear lazos con otras unidades de la misma institución así como con representantes de otras entidades del mundo.

"Para nuestra Universidad fue una importante vitrina que nos permitió gestionar una serie de encuentros, que se materializarán en base a la reciente confirmación del convenio firmado por el rector Rojas, todos orientados a abrir nuevos espacios de perfeccionamiento para nuestros alumnos e investigadores", comentó el académico, quien además a nombre del rector Rojas hizo entrega de un ob-



sequio -el libro "Pablo Neruda Ilustrado"- al rector de la U. de Bonn, Michael Hoch.

Nottingham

Sánchez también informó que bajo esta nueva función, el miércoles 24 de octubre visitará la UTALCA el Director de Vinculación Global de la Universidad de Nottingham (In-

glaterra), Dr. John Quirck. El Coordinador de Vínculo-Europa explicó que junto con sostener un encuentro con los académicos del Doctorado de Ingeniería la autoridad inglesa "busca conocer con mayor profundidad nuestra Corporación y áreas prioritarias de investigación como Construcción y Agricultura para un futuro sostenible".

Cabe destacar que la Universidad de Nottingham es miembro de la Russell Group, entidad que agrupa a las 15 mejores universidades del Reino Unido, y se encuentra posicionada dentro de las 75 mejores universidades del mundo. Con aproximadamente 50 mil estudiantes, tiene campus en Inglaterra, Malasia y China.

CONGRESO DE MINERÍA ABORDÓ SUSTENTABILIDAD E INNOVACIÓN



La coordinadora de minería en el Maule Katherine Tello, enfatizó en la necesidad de fortalecer este rubro en la zona.

ANDREA MONTOYA

En el Campus Curicó de la Universidad se realizó el Congreso para la Innovación y el

Desarrollo de la Minería en Chile (Cidemich) organizado por estudiantes de Ingeniería Civil de Minas de nuestra Casa de Estudios.

Cidemich fue el primer Congreso Minero efectuado en la Región del Maule y organizado por estudiantes

El encuentro contó con la participación de la coordinadora de Minería en el Maule, Katherine Tello, quien señaló a los alumnos que "es importante educar en cuanto a minería sustentable. Este sector es el que genera mayores entradas al país y esas ganancias deben llegar a todos los chilenos. Depende de nosotros impulsar un área minera en la región. Debemos trabajar unidos para lograr mejores resultados".

En tanto, el director de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas, Kenji Naito, resaltó que "la innovación para la minería se debe generar entre los

futuros profesionales. Estuvimos la semana pasada con dos estudiantes memoristas en minera Candelaria, donde nos dimos cuenta que los minors que entrega esta universidad dan un valor agregado que otorga la mención en mantención industrial".

El vocero de los estudiantes organizadores, Jorge Muñoz, dijo que "esta industria es muy rápida y con poco espacio para innovar, lo que muchas veces es la solución a los problemas. La industria y la academia deben encontrarse y compartir sus visiones para motivar a todos. Debe generar desarrollo sin pasar a llevar el medio ambiente. Nosotros debemos generar proyectos mineros que mejoren la economía local y la calidad de vida de sus habitantes, en el marco legal y sin contaminar. La minería debe

ser integra y para todos". La actividad, que se realizó durante 4 días, en este espacio académico contó con la participación de más de 15 especialistas en el rubro, además de cursos técnicos y de habilidades blandas para los asistentes.

Uno de los expositores fue Ricardo Álvarez, de Mitsui, quien se refirió a nuevas tendencias en el área del cobre, recalcando que "los automóviles híbridos (eléctricos) se masificarán necesitando más cables de cobre para su fabricación; lo mismo sucederá con las casas, la salud, etc., donde se busca cada vez mayor comodidad y tecnología. Todo apunta a un consumo explosivo de cobre". Sin embargo, el profesional señaló que "a Chile le falta infraestructura (aeropuertos, carreteras), mejor educación y más tecnología".

ALUMNOS CREARON SISMÓGRAFOS Y TURBINAS EÓLICAS



La evolución de los proyectos incluye una completa presentación de los alumnos sobre el funcionamiento del prototipo y la base científica que la sustenta.

Los prototipos se presentaron en el Programa Desarrollando Talentos Científicos de nuestra Universidad

ANDREA MONTOYA

Entretenidos experimentos crearon estudiantes de Educación Media de las Regiones de O'Higgins y del Maule, quienes participaron de la tercera etapa del programa Desarrollando Talentos Científicos (DTC) de la Universidad.

En esta ocasión, los jóvenes diseñaron sismógrafos, turbinas eólicas y cohetes, entre otros, que fueron evaluados por académicos de la UTALCA

de forma simultánea en cuatro campus: Santa Cruz Talca, Curicó y Linares.

"Los proyectos que se presentaron son de alta calidad y denotan mucha dedicación por parte de los estudiantes. Esperamos que la iniciativa permita que ellos avancen en sus conocimientos científicos", afirmó el director del DTC O'Higgins y académico de la Facultad de Ingeniería, David Domínguez.

En dicha zona se presentaron 25 proyectos ejecutados por alumnos de Educación Media de Rancagua, Litueche, Chimbarongo, Rengo, entre otras comunas. "A los alumnos les ha gustado mucho participar de esta iniciativa. Para ellos es muy gratificante experimentar, les encanta crear e investigar

y, además, es motivante ir a un espacio distinto al que asisten habitualmente. Les abre las puertas a un mundo más allá de sus clases", comentó María Soledad Abarca, profesora del Liceo Óscar Castro.

Uno de los proyectos construidos por los alumnos fue un sismógrafo. "Este simulador sísmico sirve para medir la magnitud e intensidad de un temblor. El objetivo es que podamos entender cómo funcionan estos aparatos, explicarle a nuestro entorno ese funcionamiento y, además, prevenir daños estructurales que puedan existir a causa de un sismo", explicó Vicente Zúñiga, estudiante de la Escuela Agrícola de Las Garzas de Chimbarongo.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**^{UNIVERSIDAD}



Feria de Innovación y Emprendimiento



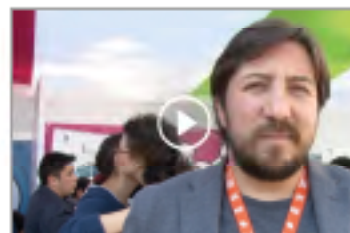
Más de 30 proyectos presentaron académicos y estudiantes de la Universidad de Talca en la segunda versión de la Feria de Innovación y Emprendimiento del Maule. Según explicó el Director Académico, Claudio Tamiño, es importante para la Universidad compartir este trabajo con la comunidad.



Proyecto Inclusivo



El equipo de Inclusión y Proyectos de Innovación social de Fonocardiología se adjudicó un proyecto de Senadis. A través de él, trabajaron con ocho discapacitados del Maule. Miguel Viduza, director de la Escuela de Fonocardiología, destacó el aporte realizado en estos tres años.



Fiesta de la Ciencia



Por primera vez se celebró la Fiesta de la Ciencia en Plaza Las Heras. Durante dos días la comunidad conoció los nuevos avances científicos y tecnológicos. Gabriel Muñoz, director de la Escuela de Ingeniería Civil en Informática, explicó el significado de la visita de los asistentes.



Laboratorio patrimonial abierto



El Centro de Documentación Patrimonial realiza trabajo para preservar documentos históricos y que se han transformado en fuente de investigación. Para su director, Rodrigo Torres, aquí hay un depósito organizado de cartas, lo que permite el acceso a ellas y les pone al servicio de la ciudadanía.

Miles de personas asistieron a la Fiesta de la Ciencia del PAR Explora de Conicyt Maule, que tuvo a la charla de José Maza, Premio Nacional de Ciencias, entre sus hitos más destacados

CLAUDIO PEREIRA

Fueron más de tres mil personas las que se reunieron en dos jornadas inolvidables el pasado 12 y 13 de octubre, y que convirtieron a la Fiesta de la Ciencia en uno de los eventos de divulgación científica de mayor convocatoria en la región. La Plaza Las Heras de Talca fue un laboratorio donde la comunidad pudo jugar y aprender con más de 50 experiencias interactivas preparadas por científicos e investigadores de la Universidad de Talca, y otras casas de estudios del país.

La fiesta se enmarcó en la celebración de la XXIV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología que el Programa Explora de Conicyt impulsa en todo el país y que, en la región, lideró la Universidad de Talca a través de Explora Maule por medio de múltiples actividades que movilizaron durante toda la semana a estudiantes de las 30 comunas del Maule.

La primera etapa de la celebración se inició el viernes al mediodía con un espectáculo preparado principalmente para los escolares de la región, quienes disfrutaron de la quinta edición del Festival Teatro + Ciencia. Esta vez participaron cuatro obras: Vacunas contra el miedo, del Colegio Quillay de Curicó; Cazadores de Ilusiones, del Colegio San Esteban de Maule; El reciclaje, la ciencia y la reutilización disminuyen la contaminación, del Liceo de Hualañé y Marie Curie: Gran científica, gran mujer, del Liceo Abate Molina de Talca.

Los grupos de teatro escolar se prepararon desde mayo hasta el estreno en la Fiesta de la Ciencia, y contaron con la asesoría científica de la aca-



La Plaza Las Heras de Talca se convirtió durante dos días en un gran laboratorio.

MAULINOS CELEBRARON EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN PLAZA LAS HERAS

démica María Pilar Caramantin, del Instituto de Química UTalca, y desde el ámbito escénico y pedagógico, de la actriz Beatriz Doizi junto a la dramaturga Daniela Contreras Bocic.

"Fue muy impresionante actuar en el festival; me gustó mucho compartir de esta manera con mis compañeros, aprender ciencias a través del teatro, generar una obra con experimentos y que a la vez sirva para

comunicar y enseñar. Funciona mucho", comentó Maximiliano Farias, del Liceo de Hualañé.

Entre las autoridades que asistieron a la jornada inaugural se encontraban la prorectora e integrante del Consejo Asesor del Programa Explora de Conicyt, Gilda Carrasco, el vicerrector de Vinculación con el Medio y director de Explora Maule, Iván Coydan y Pablo González, director de Vínculo con el Medio de la Universidad de Talca.

"Estamos abriendo las puertas de la Universidad, vinculando el conocimiento con la comunidad, básicamente porque tenemos que llegar a través de diversos lenguajes a todos los sectores de la sociedad para que se apropien de los beneficios de la ciencia y la tecnología", declaró el vicerrector Coydan.

Sin duda, las figuras de las Fiestas de la Ciencia fueron los científicos e investigadoras de la Universidad de Talca, que participaron activamente los dos

días con sus stand/laboratorios. A través de un lenguaje ameno y experimentos lúdicos explicaron fenómenos científicos que cautivaron tanto a los estudiantes como al público en general. Uno de ellos fue Gabriel Núñez, director de la Escuela Civil en Bioinformática UTalca, quien explicó el proceso de la visión, los mecanismos, físicos, químicos y biológicos. "A la gente le gusta la ciencia; parece que cuando hablamos de ciencia es algo muy lejano a la ciudadanía pero está en todo. Nosotros tratamos de mostrarla en su contexto, en su aplicación y necesidades en cómo nos ayuda a tener una mejor sociedad", señaló.

Maza: el astrónomo estrella

El segundo día de la Fiesta de la Ciencia tuvo como protagonista a quien es hoy el científico más popular y connotado de Chile: José María Maza Sancho. El astrónomo, Premio Nacional de Ciencias Exactas y académi-

co de la Universidad de Chile, reunió a más de mil personas quienes repletaron el anfiteatro de Plaza Las Heras para escuchar su charla "Marte, la próxima frontera", inspirada en su último libro.

"Me pareció un público muy bueno; estuvieron todos muy atentos. Había muchos jóvenes, así que para mí fue una grata experiencia. Fue un excelente lugar para transmitir algunas ideas de ciencias. Quedé muy satisfecho de colaborar en esta Fiesta de la Ciencia en Talca", señaló. Desde la Dirección de Vínculo con el Medio de la Universidad de Talca sacan cuentas alegres de la apuesta de llevar la ciencia al espacio público, y proyectan realizar nuevas ediciones de este evento. "Este es el camino, tenemos que tender puentes entre la comunidad científica y la ciudadanía, acercar la ciencia de una forma lúdica, pero sin perder su rigurosidad", explicó Pablo González, director de Vínculo con el Medio.

"Tenemos que tender puentes entre la comunidad científica y la ciudadanía, acercar la ciencia de una forma lúdica, pero sin perder su rigurosidad"