

UTALCA Noticias

26 DE NOV. AL 02 DE DIC. DE 2018
AÑO X | NÚMERO 618

ESCRITOR MEXICANO MARIO BELLATIN RECIBIÓ EL PREMIO IBEROAMERICANO JOSÉ DONOSO



3 | VINCULACIÓN

El autor, catalogado como vanguardista, destacó que esta distinción “es una garantía simbólica de seguir escribiendo”. Durante la ceremonia, el rector Álvaro Rojas rindió un emotivo homenaje al creador del galardón, Javier Pinedo, recientemente fallecido.

4 | VINCULACIÓN

Seminario abordó cambio climático y gestión de agua como los desafíos de la agricultura

Ministro de Agricultura, Antonio Walker, abordó aspectos económicos, políticos y sociales tras la Reforma Agraria. Los participantes coincidieron en la necesidad de convertir a Chile en una potencia agroalimentaria y analizaron los cambios producidos a 50 años de ese histórico proceso. Presidente de la Corporación Reguemos Chile entregó antecedentes sobre proyecto de una Carretera hídrica en nuestro país.

5 | ACADEMIA

La Universidad tituló a primera generación de ingenieros civiles en minas

Importante graduación contempló a los primeros ocho profesionales de esta especialidad, quienes marcan un nuevo hito para esta Casa de Estudios que abrió la carrera en el campus Curicó el año 2013. Decano de la Facultad de Ingeniería, Javier Muñoz, recalcó la necesidad que en Chile se cuente con una mayor cantidad mujeres en esta área.



Escanea este código y visita nuestra web

SITIO WEB REÚNE OPINIONES SOBRE ACREDITACIÓN



Ya se encuentra disponible el sitio web que recibe la visión de los utalinos sobre la Universidad.

Autoridad señaló que la información recibida tendrá un manejo confidencial y se utilizará solo para nutrir los contenidos relacionados al proceso de acreditación. "Todos los estamentos deberían sentirse partícipes", expresó. El sitio consta de tres secciones.

MARICEL CONTRERAS

"Participa" es el nombre del sitio web lanzado por la Universidad de Talca, a través del cual se espera recoger la visión de todos los miembros de la comunidad universitaria respecto de la evolución, presente y futuro de la Corporación. La prorectora Gilda Carrasco, explicó que la información que se reúna a través de esta vía es altamente valiosa para nutrir el cuarto proceso de acreditación institucional en que se encuentra embarcada nuestra Casa de Estudios. "La plataforma nos permite opinar sobre las cinco áreas que van a ser consideradas

para la acreditación; las dos obligatorias que son docencia de pregrado y gestión institucional, y las tres selectivas que son investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio", detalló. Agregó que la información recibida se utilizará solo con este propósito y tendrá un manejo confidencial. "Todas las opiniones cuentan y nos ayudan a identificar nuestras fortalezas como también aquellos aspectos en los que podemos introducir mejoras", afirmó. En ese contexto, señaló que el sitio "nos permite destacar cuales han sido los principales hitos en estos 37 años de existencia como Institución y a

la vez indicar cómo soñamos la Universidad para seis años más, es decir, hacia el 2025". A juicio de la prorectora Carrasco, lo anterior es un desafío del que nadie debiera restarse, por lo cual invitó a estudiantes, funcionarios y académicos a ingresar al sitio, de fácil navegación, y participar de este proceso. "Nuestra Institución tiene historia, una cultura de la calidad, por lo cual todos los estamentos deberían sentirse partícipes de la actividad a través de los cuestionarios que ya hemos enviado por correo electrónico, de los talleres que hemos realizado en varios campus y, especialmente, ahora a través de esta plataforma participativa", remarcó. Cabe recordar que actualmente la Universidad de Talca se encuentra acreditada por cinco años en todas las áreas. Tres son las preguntas que encontrarán quienes ingresen al sitio. La primera ¿Cuáles son los hitos o hechos relevantes en los que hemos mejorado, en los distintos ámbitos del

Prorectora Gilda Carrasco invitó a visitar el sitio participa.usalca.cl y entregar su visión sobre el presente y futuro de la universidad

quehacer universitario, en los últimos 5 años?, está orientada a recoger la opinión de la comunidad respecto de lo que hemos avanzado en los últimos 5 años en diversas áreas del quehacer universitario. Es posible opinar respecto de una dimensión o sobre todas. En tanto, por medio de la segunda interrogante ¿Cómo imaginas la Universidad de Talca en el año 2025?, se busca hacer partícipe a toda la comunidad universidad de la UTALCA del futuro. A la vez, la tercera, ¿Cuáles son los hitos más relevantes en nuestros 37 años de existencia?, Es una invitación a reflexionar sobre los aspectos que consideras han sido distintivos y emblemáticos para nuestra Institución.

El sitio

El sitio Participa consta además de tres secciones; Comi-

siones, Noticias y Contactos. En la primera de ellas se da cuenta de las distintas instancias que se han creado para el desarrollo de la evaluación interna en cada una de las cinco dimensiones. Cada una de las comisiones es liderada por un coordinador y está constituida por representantes actores claves del área que se evalúa, un secretario ejecutivo y personal técnico de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad. A la fecha, todos los equipos se encuentran plenamente constituidos y trabajando en el levantamiento y sistematización de información, entre otros aspectos. En la segunda, se pueden hallar informaciones relacionadas al proceso, mientras que en la tercera existe un formulario y datos de contacto para hacer llegar consultas sobre el mismo a la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.



“ PERMITE OPINAR SOBRE LAS CINCO ÁREAS CONSIDERADAS PARA LA ACREDITACIÓN”

GILDA CARRASCO
PRORRECTORA

MARIO BELLATIN RECIBIÓ PREMIO IBEROAMERICANO DE LETRAS JOSÉ DONOSO 2018

Se convirtió en el cuarto escritor mexicano que recibe el galardón entregado por la Universidad de Talca con el auspicio del Banco Santander. La ceremonia se efectuó en el Aula Magna del Edificio Espacio Bicentenario

DANIEL PÉREZ

"Este premio es una garantía simbólica de seguir escribiendo. Es un aval para que la literatura genere otra escritura", expresó con visible emoción el escritor mexicano Mario Bellatin al recibir el Premio Iberoamericano de Letras José Donoso 2018, el cual es conferido por la Universidad de Talca desde el año 2001 con el fin de reconocer la obra de destacados autores de Latinoamérica, España y Portugal.

La ceremonia se celebró en el Aula Magna del Edificio Espacio Bicentenario con presencia de la comunidad universitaria, autoridades regionales y personalidades del mundo de la cultura. El rector Álvaro Rojas junto a Rodrigo Machuca, gerente de Santander Universidades y Banca Institucional, y Claire Mercier, coordinadora general del Premio, entregaron al escritor el galardón que consistió en una medalla, un diploma y 50 mil dólares.

El jurado integrado por los académicos Ana Gallego, de la Universidad de Granada (España); Anne Kraume, de la Universidad de Konstanz (Alemania); Werner



Los expertos calificaron el proyecto literario como audaz, inquietante y original.

Mackenbach, de la Universidad de Costa Rica; Maarten Van Delden, de la Universidad de California y Andrea Kottow, de la Universidad Adolfo Ibáñez, decidió por unanimidad conceder el galardón a Bellatin.

Los expertos calificaron el proyecto literario como audaz, inquietante y original. "Su obra se construye como un perpetuo juego en torno a las formas convencionales de narrar, de concebir el espacio literario y acercarse a sus personajes", reza la declaración oficial.

"El escritor se quedó sin palabras luego de esta premiación. Estoy bastante emocionado y agradecido, pues para mí el aura presente de José Donoso, uno de mis autores de cabecera, y también la presencia del profesor Javier Pinedo, es lo más importante en este momento. A ellos quisiera agradecerles".

Durante su discurso, Bellatin leyó una narración a la cual denominó mapundungún, donde

mezcló la influencia de sus lecturas con escritos de José Donoso. Fiel a su estilo, el escritor llevó a su audiencia a construir un universo paralelo bajo su propia lógica y retórica.

"Voy a seguir escribiendo porque es algo que escapa de mi raciocinio. Y curiosamente donde yo me siento más escritor es cuando comienzo a describir, a borrar y editar, ese es el trabajo realmente", destacó.

El autor mexicano también realizó una charla en la sala Emma Jauch del Centro de Extensión Talca, donde compartió puntos de vista con la comunidad. Institución social

El rector Álvaro Rojas destacó que la Universidad en su condición de institución social no puede renunciar a ser protagonista en el cultivo de las artes y la cultura. En tal sentido, indicó que las universidades públicas tienen la responsabilidad de estimular y desarrollar la sensibilidad de sus comunidades hacia distintas expresiones de la cultura a través de diversos mecanismos e instrumentos.

"Nuestro galardonado se ha abocado a desarrollar un trabajo literario atrevido en el que la experimentación de las formas de narrar hace que sus lectores lleguen a cuestionar el objeto literario, así como también su realidad más inmediata. En cada acto de libertad e inspiración nos atrapa en su lectura, sorprendiéndonos con formas

tacado en su ámbito profesional, especialmente en el campo de la literatura".

Homenaje a Javier Pinedo

El punto más emotivo de la ceremonia estuvo marcado por el homenaje que rindiera el rector Álvaro Rojas, en nombre de la Universidad, al académico e inspirador del galardón, Javier Pinedo. "Hace unos pocos meses ya no está con nosotros y sin embargo su esencia vive y seguirá viviendo por muchos años en este Premio".

La autoridad presentó un video donde familiares, amigos y estudiantes describieron la pasión, profesionalismo y calidad humana que caracterizaba a Pinedo.

Obra de Bellatin

Bellatin es un autor que tiene una sólida trayectoria en el ámbito de la narrativa latinoameri-

Durante el acto, el rector Álvaro Rojas rindió un emotivo homenaje póstumo al académico Javier Pinedo, quien fue el inspirador del galardón

nuevas y asombrosas que a veces van más allá del lenguaje. Tiene una capacidad notable de crear y volver a crear en el lector. Él mismo dice, el que hace es el lector, no es el autor", manifestó la autoridad.

Por su parte, Claire Mercier, coordinadora general del Premio Iberoamericano de Letras José Donoso, calificó al ganador como un vanguardista, debido a que su escritura intenta crear sin temor a equivocarse. "Lo que importa es la experimentación en torno al objeto literario, sus formas de recepción y difusión. Es un artista que se atreve y que no tiene miedo a fallar", explicó. Por su parte, Rodrigo Machuca, gerente de Santander Universidades y Banca Institucional destacó que "Mario es uno de los escritores más completos de su generación. Como entidad financiera nos honra tener la posibilidad de reconocer y apoyar a las personas que se han des-

cana. Posee más de 40 títulos publicados, los cuales han sido traducidos a 15 idiomas. Su libro más representativo, Salón de Belleza (1994), fue considerado en el 2007 por críticos y escritores latinoamericanos como una de las 20 obras más representativas en los últimos 25 años.

También entre su bibliografía destacan Mujeres de sal (1986), Damas chinas (1995), Flores (2000), Perros héroes (2011) y Carta sobre los ciegos para uso de los que ven (2017).

Bellatin se convirtió en el cuarto mexicano en recibir el Premio José Donoso. Le antecede José Emilio Pacheco (2001), Jorge Volpi (2009) y Juan Villoro (2012). Los más recientes ganadores han sido el chileno Pedro Lemebel (2013), el brasileño Silvano Santiago (2014), el guatemalteco Rodrigo Rey Rosa (2015), el colombiano Pablo Montoya (2016) y el chileno Raúl Zurita (2017).



“ NUESTRO PREMIADO ES UN VANGUARDISTA, DEBIDO A QUE SU ESCRITURA INTENTA CREAR SIN TEMOR A EQUIVOCARSE”.

CLAIRE MERCIER
COORDINADORA GENERAL
DEL PREMIO JOSÉ DONOSO

CAMBIO CLIMÁTICO Y GESTIÓN DE AGUA SON LOS DESAFÍOS DE LA AGRICULTURA DEL FUTURO

Seminario encabezado por el ministro de Agricultura, Antonio Walker, abordó aspectos económicos, políticos y sociales tras la Reforma Agraria. Los ponentes coincidieron en la necesidad de convertir a Chile en una potencia agroalimentaria

DANIEL PÉREZ

La Universidad se convirtió en el epicentro de la discusión sobre el presente y futuro de la agricultura. En el auditorio del Edificio Espacio Bicentenario se celebró el seminario titulado "Post-reforma y las transformaciones de las empresas y organizaciones agrícolas", el cual concentró distintos puntos de vista sobre aspectos económicos, sociales, políticas públicas y modelos de gestión que fueron exitosos tras la Reforma Agraria.

El ministro de Agricultura, Antonio Walker, encabezó la lista de ponentes. Su exposición se tituló "Desafíos de la agricultura chilena", en la cual abordó las fortalezas y limitantes que tiene el país en este sector productivo.

El secretario de Estado planteó que el comercio mundial agrícola crece a una tasa más alta que la oferta de productos. Por tal sentido, se preguntó "si Chile puede ser capaz de tener una seguridad de riego suficiente para aprovechar esta oportunidad de crecimiento". Consideró que la gestión del agua para consumo agrícola es una de las prioridades del país frente a su futuro.

"Antes pensábamos que el problema en la agricultura del futuro radicaba en la disponibilidad de mano de obra, pero ahora con la llegada migrantes nos hemos dado cuenta que el agua es nuestra principal amenaza. Por ello, como Estado, tenemos el deber de acompañar iniciativas como la compartida por la Fundación Reguemos Chile y otra serie de medidas que debemos tomar de inmediato".



El ministro Antonio Walker disertó sobre los desafíos de la agricultura chilena.

Entre otros desafíos, Walker mostró la aparición de un vecino competitivo, como es el caso de Perú, y el posicionamiento de rubros provenientes de Australia y Nueva Zelanda en el continente asiático. Por ello recomendó el fortalecimiento de la asociatividad con otros países y romper con el divisionismo entre productores agrícolas.

El ministro detalló que trabaja en transformar a La Araucanía, Aysén, Los Ríos y Magallanes como regiones exportadoras.

"Innovación y desafíos en la agricultura, carretera hídrica y su impacto", fue la charla ofrecida por Juan Sutil, director de las empresas Sutil y presidente de la Corporación Reguemos Chile. Durante su intervención, el empresario advirtió los efectos del cambio climático en el país, en el cual se proyecta que durante los próximos años aumentará la temperatura de 1 a 1,5 grados centígrados. Considera que estas causas pueden reducir en un tercio la producción de nieve y de escorrentía estival. Ello replicaría directamente en la producción agrícola.

Por tal sentido, explicó el ambicioso proyecto que lidera a través de Reguemos Chile, llamado Carretera Hídrica, el cual tiene por objetivo duplicar la cantidad de hectáreas cultivables a través del transporte del excedente de agua de los ríos de la región del Biobío hacia el norte, hasta la región de Atacama.

Sutil explicó que este plan

permitirá la duplicación de exportaciones agroalimentarias, empleo, inversión en infraestructura, incremento de recaudaciones de impuestos y diversificación de la matriz productiva con la reducción de la dependencia del cobre.

Además, indicó que la propuesta es nueve veces menos costosa que la desalinización y seis veces más rentable que la reutilización de las aguas servidas. "La Carretera Hídrica será presentada en el mes de diciembre con el fin de que el Estado la declare como proyecto de interés público", informó el empresario.

Post reforma y organización

Durante el segundo bloque del seminario, destacó la ponencia del rector Álvaro Rojas, quien abordó la "Organización de la agricultura chilena post reforma". La autoridad comparó las distintas etapas de este sector en el país desde la pre-reforma hasta la post-reforma.

"Antes, el sector agrícola hablaba sobre Estado, tradicionalismo, mercado interno, sustitución de importaciones, Reforma Agraria, cooperativismo y cerealismo. Éramos un país productor de cereales. Ahora ha cambiado el panorama, debatimos sobre el nuevo orden económico internacional, importancia del consumidor, agricultura de precisión, gestión de calidad, sistemas de trazabilidad, inclusión y migración, entre otros aspectos que

de este proceso histórico, como la eliminación de la excesiva dependencia del inquilino al patrón del campo, la redención social del campesino a través de la dignidad y mejores ingresos, la perspectiva política de captar el voto campesino y promover un mayor desarrollo productivo.

También, abordó sus debilidades como el impacto en inversión y producción por la reducción de la rentabilidad y la elección de un sistema de asentamiento transitorio similar al sistema soviético. Además, destacó la evolución de la producción agrícola, donde subrayó el despegue de la producción a mediados de los años 80. Andrés Montero, de la Sociedad Nacional de Agricultura, se mostró crítico del proceso y apuntó que dañó severamente el patrimonio económico, cultu-

El presidente de la Corporación Reguemos Chile, Juan Sutil, presentó el proyecto "Carretera hídrica" con el fin de duplicar la cantidad de hectáreas cultivables

consolidarán a Chile como una potencia productiva y exportadora", expresó.

Entre las propuestas para el futuro, Rojas enfatizó en avanzar en la transformación productiva, inclusión de productores familiares en la cadena de valor, mantener y ampliar la posición exportadora, agregar valor a la producción, consolidar sistemas de aseguramiento de la calidad, sustentabilidad, conservar el equilibrio geográfico de los mercados y sustitución de las políticas agrarias internas debido a "que han cedido espacio ante los acuerdos internacionales".

Por otra parte, Alberto Valdés, académico de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quien cuenta con una vasta trayectoria en el estudio de políticas públicas en la agricultura, expuso sobre el balance de los 50 años de la Reforma Agraria en Chile. Recordó los grandes objetivos

ral y arquitectónico del campo chileno.

Modelos exitosos

El último bloque del seminario estuvo dedicado a los modelos de gestión exitosos de empresas agropecuarias. En primer lugar, Camilo Scocco, gerente general de Agrichile, valoró el crecimiento de la corporación en la producción de avellanas, lo cual colocó a Chile en las primeras posiciones de producción mundial. Hasta la fecha cuentan con 23 mil hectáreas de plantación en el país.

En segundo lugar, Rodolfo Escobar, presidente de la empresa Coopeumo, disertó sobre el modelo de cooperativismo en los agricultores chilenos. Dicha compañía cuenta en la actualidad con 350 socios y representan más 2.500 de superficie productiva del país.

INSTITUCIÓN TITULÓ A SU PRIMERA GENERACIÓN DE INGENIEROS CIVILES DE MINAS

La graduación contempló a los primeros ocho profesionales de la carrera, quienes marcan un nuevo hito para la Casa de Estudios, que abrió Ingeniería Civil de Minas el 2013 en su Campus Curicó

ANDREA MONTOYA

Un importante hito vivió la Universidad de Talca al entregar sus títulos profesionales a ocho nuevos ingenieros civiles de minas, quienes conforman la primera generación de profesionales de dicha escuela que nació en 2013, en el Campus Curicó. El decano de la Facultad de Ingeniería de la Institución, Javier Muñoz, felicitó a los jóvenes profesionales y afirmó que para ellos éste es "el comienzo de nuevos desafíos y oportunidades". "Han sido formados para ser ingenieros de clase mundial, están llamados a solucionar problemas sociales como la sustentabilidad y el desarrollo, para hacer una sociedad mejor", señaló. Muñoz afirmó además que esta primera generación de



Los nuevos ingenieros recibieron sus títulos en una ceremonia celebrada en el campus Curicó de la UTALCA.

"mineros" de la UTALCA tiene una responsabilidad aún mayor, y es "abrir el camino a los futuros ingenieros de minas de la Universidad". Durante la ceremonia de titulación se premió al mejor alumno de esta primera promoción, distinción que recayó en el egresado Sebastián Malverde. "Estoy muy contento con lo que logré, la Universidad me entregó una serie de herramientas que me servirán para mi desempeño laboral y que espero utilizar", sostuvo el egresado, quien se

encuentra trabajando en una empresa contratista de la minería. El director de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas, Kenji Naito, se sumó a las felicitaciones a los jóvenes y recalzó que "el esfuerzo que hicieron durante toda la carrera, incluso antes de egresar, pre-ocupándose de aumentar y actualizar sus conocimientos, innovar, relacionarse con futuros empleadores y con otros colegas, estudiantes de diversas universidades del país, es muy meritorio".

Ceremonia

Junto a los titulados de Ingeniería Civil de Minas, durante la ceremonia, recibieron sus

diplomas de licenciatura y profesionales, 44 ingenieros civiles mecánicos, seis ingenieros mecánicos, siete ingenieros mecánicos y 19 ingenieros civiles mecatrónicos. Muchos de ellos ya se encuentran insertos en el mundo laboral, desarrollando sus capacidades en diversos rubros industriales o ejecutando proyectos de innovación.

El decano de Ingeniería manifestó en su discurso la necesidad que en Chile se cuente con una mayor cantidad de mujeres en las áreas de ingeniería y para ello se debe trabajar como Universidad y sociedad. "Chile está creciendo y necesita ingenieros e ingenieras bien capacitados y con habilidades sociales y para trabajar en equipo. También se necesita dar más espacio a las mujeres. En esta ceremonia, en total, se titulan solo seis ingenieras de más de 80 profesionales, una cifra que esperamos vaya en aumento en los próximos años, de la mano de un cambio cultural en la sociedad", puntualizó.



“ HAN SIDO FORMADOS PARA SER INGENIEROS DE CLASE MUNDIA ”

JAVIER MUÑOZ
DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Analizan crisis generada por muerte de Camilo Catrillanca

Académicos de la UTALCA advierten que lo ocurrido en La Araucanía con la muerte de Camilo Catrillanca generará como consecuencia que la policía uniformada pierda autoridad sobre el control de la zona. "Carabineros podría caer en el sótano de la confianza institucional, al igual que ocurrió con la iglesia católica", sostuvo Mauricio Morales, director del Centro de Análisis Político de la Corporación.



elm•strador



EXTIENDEN PERIODO DE POSTULACIÓN A BENEFICIOS ESTUDIANTILES



UTALCA ofrece beneficios para los buenos puntajes en PSU.

FUAD CHACUR

El Ministerio de Educación extendió por dos semanas el periodo para que los jóvenes puedan completar el FUAS. Este

trámite, que se puede realizar en los sitios www.fuas.cl, www.gratuidad.cl y www.beneficio-estudiantiles.cl, permite a los alumnos que cumplan con los requisitos postular a los bene-

El trámite permite a los alumnos que cumplan con los requisitos postular a los beneficios estudiantiles que entrega el Estado para la educación superior, incluyendo la gratuidad

ficios estudiantiles que entrega el Estado para la educación superior, incluyendo la gratuidad. Los alumnos de los deciles altos también deben completar el FUAS.

César Retamal, Director de Acceso a la Educación Superior (DAES), indicó: "Invitamos a los estudiantes que postularán a la Educación Superior a hacerse parte de este proceso fundamental para la postulación a beneficios del Estado, que ofrece diversas alternativas en materia de financiamiento y acceso a

ayudas ministeriales".

En la misma línea, Sandra Chamorro, Directora de Bienestar Estudiantil agregó: "Para acceder a los beneficios estatales debes completar el FUAS, lo que te permitirá acceder a la Gratuidad, o bien, al pago de cierto monto del arancel de acuerdo a las distintas alternativas que ofrece el Estado, que son muchas".

La Universidad de Talca, al estar acreditada por 5 años, permite que los estudiantes que postulen a ella tengan acceso a la Gratuidad, dependiendo de su situación socioeconómica.

Nueva regulación

A partir de este año, la Ley de Educación Superior establece una nueva regulación del cobro para los alumnos de los deciles 7, 8 y 9 (hoy la gratuidad sólo llega a los jóvenes de los primeros 6 deciles de ingreso), que estudian en instituciones adscritas a la gratuidad. De esta manera,

todos los alumnos que se quieran matricular y completen el FUAS, aun cuando no cumplan los requisitos para acceder a gratuidad, podrán optar al pago del arancel regulado más un porcentaje que dependerá de su nivel socioeconómico.

La Universidad también pone a disposición becas al mérito deportivo, así como reconocimientos a los más altos puntajes de PSU, a nivel nacional y de regiones específicas, becas al primer puntaje de selección de la carrera, entre otras, que buscan apoyar el desarrollo estudiantil de los aspirantes a la educación superior. Además, varias de las becas que se ofrecen desde la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil incluyen la entrega de computadores portátiles que beneficien posteriormente el desarrollo de los nuevos estudiantes.

Ante cualquier duda sobre esta temática puedes escribir a: bienestar-estudiantil@utalca.cl.

CICLISTA ADOLFO ALMARZA CERRÓ ACADEMIA PACE

Con un mensaje motivacional se desarrolló la charla del único ciclista discapacitado a nivel mundial que compete como profesional de descenso

FUAD CHACUR

En el marco del cierre de la Academia PACE 2019, el ciclista nacional Adolfo Almarza presentó ante representantes de toda la comunidad educativa una charla motivacional enfocada en la superación de los obstáculos que se presentan y la búsqueda del éxito en los proyectos que uno se propone. La actividad motivacional, organizada por el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) de la Universidad de Talca tomó la historia de superación de Almarza, que cautivó a los más de 200 asistentes, invitándolos a ser los dueños de su futuro y perseguir sus sueños.

El Auditorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas fue el lugar de la ceremonia de cierre, donde además de la charla motivacional, intervino el director de Acceso a la Educación Superior (DAES), César Retamal: "Apreciamos el esfuerzo que realiza cada miembro de las comunidades educativas en el desarrollo del Programa PACE



Deportista invitó a los asistentes a ser dueños de su futuro.

y su Academia. Finalmente, ese compromiso generado desde la enseñanza media, rendirá sus frutos en la Educación Superior".

La Academia PACE se consagró durante 2019 como una actividad académica, inspirada en los propedéuticos de la cátedra Unesco sobre la inclusión en la Educación Superior, que buscó la participación de los estudiantes de cuarto medio en la Universidad de Talca, fuera de su horario escolar, con el objetivo de preparar de la mejor manera el paso a la educación superior, apoyándolos en el área académica y psicoeducativa.

"Trabajamos con los estudiantes de cuarto medio de 14 es-

tablecimientos beneficiados. Una vez inscritos, se exigió compromiso y asistencia y los estudiantes respondieron a cabalidad, tomando en cuenta que la participación en esta actividad es requisito para la Admisión PACE en la educación superior", precisó Fabián Aranda, Coordinador PACE.

Denisse Araya, estudiante de Cuarto Medio del Liceo Juan Gómez Millas de Yerbas Buenas, apuntó a la importancia de la Academia PACE: "Me pareció enriquecedora por los conocimientos adquiridos y me gustaría que lo sigan replicando, ya que tengo hermanos menores y quiero que vivan esta gran experiencia".

INVITACIÓN A SER PARTE DEL TREN DE NAVIDAD

La comunidad puede participar a través de la donación de juguetes nuevos, los que serán regalados a los niños de los sectores aledaños al Ramal

VANESSA GARRIDO

La Universidad de Talca, a través de su Dirección de Extensión Cultural y Artística, invita a todas y todos a ser parte del Tren de Navidad, la travesía de amor que lleva regalos, música y la magia del Viejito Pascuero, a todos los habitantes del Ramal de Talca a Constitución.

El sábado 15 de diciembre se cumplirán 28 años desde que la Universidad organiza el Tren de Navidad, un viaje lleno de amor en que se reparten miles de obsequios a los niños de las estaciones Colín, Corinto, El Morro, Tanhuato, González Bastías, Toconey, Curtiduría, Pichamán, Forel, Huinganes y Maquehua. Las comunidades se organizan para recibir a la delegación universitaria con comida típica, folclor y exposiciones.

Es en cada una de estas estaciones, incluso en los paraderos no tradicionales, en los que el tren se detiene si hay un niño esperando recibir un regalo de manos del Viejito

Pascuero.

El Tren de Navidad es un símbolo de la Universidad de Talca y de la vinculación con el medio. Es por este motivo que se ha creado una campaña solidaria en donde se está invitando a toda la comunidad a donar un juguete nuevo. Con este gesto, se entrega amor a miles de niños y sus familias.

Los juguetes se están recibiendo en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca (2 norte, 685, Talca), hasta el 10 de diciembre.

Marcela Alborno, directora de Extensión Cultural - Artística, invitó a toda la comunidad a ser parte de esta actividad. "Todos los años, los niños y niñas esperan con ilusión al Viejito Pascuero con un juguete nuevo, que es lo que ellos se merecen. Son varias generaciones las que han disfrutado de esta actividad y estamos conscientes del impacto que significa para las comunidades aledañas a las estaciones del Ramal este viaje. Es una maravillosa tradición de nuestra Universidad que las familias han hecho suya, los niños de hace veinte años, hoy llevan a sus hijos a esperar al ramal navideño".

El Tren de Navidad nació como una necesidad de llegar con un presente a los niños más necesitados del Maule y potenciar el ramal Talca-Constitución.

DESARROLLANDO TALENTOS CIENTÍFICOS



El vehículo solar a escala sorteó todos los obstáculos durante la competencia.

ANDREA MONTOYA

Un vehículo solar a escala que debía sortear distintos obstáculos fue el desafío científico que crearon cerca de 300 estudian-

tes de las regiones de O'Higgins y del Maule, que participaron en las finales regionales del Programa "Desarrollando Talentos Científicos" (DTC) que se efectuaron de forma simultánea en

La competencia se efectuó en las regiones de O'Higgins y del Maule, con la participación de trescientos estudiantes

los campus Curicó y Colchagua. En O'Higgins, el equipo ganador fue del Colegio Nahuelcura de Machalí, integrado por María Jesús Bravo, Martina Acosta y Benjamin Aránguiz. "Fue una muy buena experiencia, enriquecedora, trabajamos mucho en equipo, en especial en el laboratorio del colegio, por eso estamos muy felices por el resultado y sorprendidos también", comentó María Jesús Bravo. Carla Meneses, profesora del establecimiento, destacó la posibilidad que se les otorga a los jóvenes con la iniciativa. "Es muy importante que en la región se abran estas posibilidades, ya que brindan una oportunidad

de desarrollo para los chicos y fortalece el método científico, el pensamiento crítico y la rigurosidad", afirmó.

El segundo lugar en la Región de O'Higgins lo obtuvo un equipo del Liceo Fermín del Real de Chépica, mientras el tercer puesto fue para estudiantes del Liceo Víctor Jara de Peralillo, Maule.

El DTC en la Región del Maule cumplió este año su décimo aniversario. "Hemos logrado excelentes resultados. Hay muchos jóvenes que se han motivado en el área de ciencias gracias al programa y hoy ya son profesionales y otros tantos que aún están estudiando carreras relacionadas", destacó el profesor César Retamal, uno de los precursores de la iniciativa.

Los ganadores en esta zona fueron Sofía Arriagada, Michelle Bravo y Javier Arriagada del Instituto Inglés de Curicó, mientras el segundo y tercer lugar lo ocuparon estudiantes del Colegio

Diego Thomson de esa misma ciudad.

Durante el año fueron cerca de 700 los estudiantes de las dos regiones que participaron en el programa, construyendo alguno de los desafíos científicos que se plantearon en las pruebas clasificatorias.

El director del proyecto en O'Higgins, David Domínguez, destacó las capacidades que mostraron los estudiantes. "Hemos tenido una excelente experiencia con los alumnos de esta región. Durante el año presentaron una serie de proyectos de muy buena calidad y a esta final llegaron los mejores. Esperamos el próximo año lograr la participación de más establecimientos", afirmó.

La iniciativa en esta zona es financiada por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de O'Higgins y su Consejo Regional, enmarcado en la Estrategia Regional de Innovación.

ESPUMA AISLANTE CREADA DE RELAVES

La investigación aplicada apunta a crear un material para la construcción, recuperando el sílice que se encuentra en los residuos mineros

ANDREA MONTOYA

"Elaboración de espuma de vidrio a partir de relaves de minería", es el nombre de uno de los proyectos que se adjudicó la Universidad en el último concurso del Fondo de Innovación para la Competitividad 2018 de la Región de O'Higgins.

La iniciativa es liderada por la académica Lina Uribe, de la Escuela de Ingeniería Civil Minas, y cuenta con el apoyo de Sernageomin y algunas empresas constructoras. Para su ejecución trabajará un equipo multidisciplinario de dicha carrera, además de profesores de Ingeniería Civil en Obras Civiles y del Instituto de Química de los Recursos Naturales.

"Vamos a recuperar la sílice que se encuentra presente entre un 50 a un 60% en los relaves mineros. La idea es elaborar con ello el prototipo de un material de construcción con múltiples propiedades: aislante, resistente a la compresión y a la humedad", explicó Uribe. La espuma que esperan crear es un material aislante y menos contaminante que los que



El material aislante es menos contaminante que los que se encuentran en el mercado.

actualmente se encuentran en el mercado, pero que no han llegado a nuestro país. "No se comercializan en Chile. Sin embargo, el mayor desafío que tenemos es lograr la recuperación del sílice entre las otras especies presentes en los relaves y, posteriormente, obtener las mejores características de este aislante, para así compararlo con otros productos similares, como la lana de vidrio o plumavit. De ser factible, se pasaría a una segunda etapa para analizar su posible producción en O'Higgins", afirmó.

La académica recalca que la creación de este material sería una excelente manera de dis-

minuir la cantidad de relaves que se generan. "El proyecto tendrá una duración inicial de dos años y de acuerdo a los resultados se propondrá una segunda etapa. Lo ideal sería que este estudio logre despertar el interés para desarrollar empresas que generen productos de valor a partir de esos residuos y también que se recuperen otros minerales", precisó Uribe.

El material en estudio se podría usar tanto en viviendas como a nivel industrial, en tanques de almacenamiento y tuberías, ya que además es resistente a la corrosión y a la contaminación por microorganismos, entre otras características.

CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOLOGÍA COMPUTACIONAL

Profesora Wendy González dictó dos conferencias, mientras el estudiante de doctorado, Mauricio Bedoya, logró premio al mejor poster

ANDREA MONTOYA

Una destacada participación en el Congreso Latinoamericano de la Sociedad Internacional de Biología Computacional, que este año se realizó en Viña del Mar, tuvo la delegación de la Facultad de Ingeniería de la UTALCA, encabezada por la académica, Wendy González, quien asistió al encuentro con estudiantes del doctorado en Ciencias mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos, profesores y alumnos de pregrado de Ingeniería Civil en Bioinformática.

La profesora fue invitada principal en el Congreso, dictando dos conferencias, una denominada "Desde los átomos a la enfermedad" en la que explicó cómo desde la modelación de canales de iones se puede llegar a descifrar lo que pasa en algunas enfermedades. La otra exposición tuvo un énfasis motivacional para los estudiantes que participaban en las actividades y se llamó "El son de las molé-

culas: el baile que estoy tratando de aprender".

De acuerdo a González uno de los aspectos relevantes para la delegación, fue la alta presencia de ex alumnos de la carrera de Ingeniería en Bioinformática de la UTALCA en el Congreso, quienes participaron como expositores, ya que se encuentran insertos en diversos centros de investigación de bioinformática a nivel nacional.

"Este evento es el más destacado del área en Latinoamérica y es por ello que es muy relevante asistir y participar en él, tanto para los académicos como para los alumnos. De los posters de investigación que se expusieron, más de un 25% de los trabajos correspondían a alumnos o ex alumnos de la Universidad de Talca, lo que es muy positivo para nuestra Escuela y el equipo de profesores, ya que los egresados están aportando al área desde sus espacios laborales o de estudio", explicó la académica.

La profesora González destacó en especial la participación del alumno del doctorado en Ciencias mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos, Mauricio Bedoya, quien obtuvo el premio al mejor poster de investigación presentado en una de las conferencias que forma parte del Congreso.

ACADÉMICA PUC: "EL PROBLEMA ES QUE LOS NIÑOS NO JUEGAN"



La invitada interactuó con los asistentes, contestó preguntas y recibió inquietudes y experiencias.

Doctora en CC.SS. Cynthia Adlerstein fue invitada al seminario Inclusión en la Educación Parvularia

CAROLINA ROJAS

"Lo que vine a presentar tiene que ver con entender que la inclusión está relacionada con desarmar un poco el mundo adultocéntrico que tenemos", fueron algunas de las palabras que entregó la doctora en Ciencias Sociales Cynthia Alderstein en el seminario "Inclusión en la primera infancia: desafíos en la educación parvularia".

La actividad, organizada por la

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Talca Campus Linares, el proyecto de Formación Inicial Docente (FID) y la Superintendencia de Educación, reunió a educadoras de párvulos, estudiantes, especialistas en educación diferencial y académicos de diversas universidades de la Región del Maule.

Durante su presentación, la invitada se refirió a varios aspectos que afectan la educación de los menores. "Hoy la sociedad, la cultura y el conocimiento lo construyen los adultos para los niños, pero no con los niños. Entonces, pensar en procesos de inclusión tiene que ver primero con entender que los niños también son parte de la sociedad

y la cultura. Con ellos hay que construir las experiencias de aprendizaje, los espacios educativos y la vida social", aseguró la especialista.

La académica y doctora se refirió a la dificultad en la que están inmersos los pequeños y cómo podría revertirse esta situación a través de la labor de padres y educadores.

"El problema que tenemos es que hoy los niños no juegan y el juego es una gran herramienta para que aprendan y sean incluidos en la sociedad. Lo que la investigación nos muestra es que en Chile los niños juegan la mitad de las horas que debieran jugar en sus vidas comparado con lo que pasa en países desarrollados", recalcó.

DELETREANDO APRENDO INGLÉS



El titubeo constante al deletrear también fue evaluado.

En el auditorio de UTALCA Campus Linares se realizó la primera versión del concurso de Spelling Bee

CAROLINA ROJAS

Alumnos de 5to a 8vo básico de las Escuelas Salomón Salman y Próspero Villar se dieron cita en el auditorio de la Universidad de Talca Campus Linares para participar de la primera versión de Spelling Bee.

El concurso de deletreo en inglés tenía como objetivo estrechar vínculos con la comunidad educativa de la provincia de Linares fomentando el idioma.

"Este Campus al ser pedagógico entrega esa diferencia y ese plus que es acercar a los colegios, ya sean públicos o privados a la Universidad y eso es muy gratificante", comentó el colaborador de Spelling Bee y estudiante de Educación Media en Inglés de la Universidad de Talca, Juan Pablo Vásquez. Cabe mencionar que la Universidad de Talca Campus Linares posee una Escuela de Pedagogías en Inglés con tres carreras: Educación Media en Inglés, Educación General Básica Mención Inglés y Educación Parvularia mención Inglés. "Que nos den la oportunidad de participar acá es muy importante porque a los chicos les abre las puertas y así se in-

teresan más en su futuro", aseguró el profesor de Inglés del Colegio Próspero Villar, Matias Norambuena.

¡A jugar!

A cada participante se le otorgaron 5 palabras, las cuales fueron seleccionadas aleatoriamente por miembros del jurado. Éstas debían ser deletreadas en forma clara y audible. "Para las personas que les cuesta el Inglés es una ayuda para prepararse más adelante. Yo lo hice a través de un taller que nos hicieron en el colegio donde trabajamos en grupos y aprendimos a relajarnos" dijo la alumna de la Escuela Salomón Salman, Antonia Pezo.





Estimada Comunidad:

Queremos invitarlos e invitarlas a que nos compartan noticias, eventos u otras informaciones del ámbito universitario con el fin de alcanzar una mayor y mejor cobertura a las distintas temáticas que surgen al interior de UTALCA. Por eso es vital su colaboración.

Desde ya muchas gracias.

Escribanos a:
agendacorporativa@utalca.cl y/o prensa@utalca.cl



LA INNOVACIÓN DESTACÓ EN FERIA DE EMPRENDIMIENTO



Se eligió al mejor de los siete grupos que participaron.

De los siete grupos que participaron del evento, el mejor evaluado fue un proyecto que reutiliza el agua de la ducha para riego

MARICEL CONTRERAS

Creatividad, entusiasmo y mucho compromiso fueron los atributos que evidenciaron los alumnos de la carrera de Ingeniería Comercial del

Campus Santiago durante la Feria de Emprendimiento realizada en el plantel.

En el evento los alumnos mostraron el resultado del trabajo realizado durante el año, periodo durante el cual, apoyados en los conocimientos adquiridos en el aula, fueron avanzando en las distintas etapas involucradas en el desarrollo de innovadores productos o servicios. "Participar de esta experiencia es importante en su formación porque les sirve para afianzar los conocimientos

teóricos que son relevantes para el desarrollo de negocios en el futuro", expresó el director de la carrera, Diego Rodríguez, en tanto que la directora del plantel, Patricia Rodríguez, destacó la capacidad de trabajo en equipo demostrada por todos los estudiantes que participaron de la Feria.

Por su parte, Gonzalo Valdés, profesor a cargo de la asignatura de Administración bajo la cual se desarrollan los proyectos, añadió que lo anterior se potencia porque a lo largo del curso "pueden aplicar todo eso a un producto que sea real, que de verdad crean que se podría llegar a comercializar".

Al término de la jornada se eligió el mejor de los siete grupos que participaron de la Feria, reconocimiento que se entrega a quienes obtuvieron la mejor calificación en cada una de las instancias evaluadas en cada etapa del proceso.

En esta oportunidad, el premio quedó en manos de grupo "Serfincó" como se denominó el sistema autónomo de reutilización de aguas grises de la ducha para ser reutilizadas en el jardín, ideado por los alumnos José Aguilar, Diego Faúndez, Jaime Agui-

lera, Gabriel Schodil y Abner García.

Sobre el producto, Aguilar planteó que "según estudios de la Organización Mundial de la Salud el 30% del agua que se gasta en el hogar corresponde a aquella que se pierde en la ducha, donde solo en 10 minutos, se pueden llegar a gastar hasta 200 litros de agua. Lo que hicimos es optimizar el uso de un recurso que es altamente valioso para la vida pero también cada vez más escaso". Sobre la experiencia, Jaime Aguilera destacó que "lo que uno aprendía en clase se aplicaba a lo que teníamos que hacer en el proyecto, entonces los contenidos nos quedaban clarísimos y eso claramente que fue un tremendo apoyo al momento de tener que dar las pruebas". Junto con el diploma que los acredita como ganadores de la Feria, los jóvenes además se hicieron acreedores de un viaje de estudios a Argentina, donde - durante la primera semana de diciembre- se reunirán con académicos y estudiantes de las universidades de Cuyo, en Mendoza, y Buenos Aires.

ANALIZAN PROBLEMÁTICAS JURÍDICAS QUE AFECTAN A LOS MAYORES

Alumnos y abogados tutores de la Clínica Jurídica, participaron de actividad que busca acercar la justicia a las personas mayores

MARICEL CONTRERAS

Con el objetivo de acercar problemáticas jurídicas como el abuso patrimonial y la violencia intrafamiliar a la realidad que enfrentan quienes llegan a la etapa de vejez, abogados y estudiantes que integran la Clínica Jurídica del Campus Santiago participaron de forma activa en la realización del II Seminario "Derechos de las personas mayores: Avanzando en el acceso a la justicia en Chile", organizado por el Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama).

El abogado tutor de la clínica, Bhermy Fleming, explicó que la actividad se desarrolló en el marco de la relación de trabajo colaborativo que la unidad mantiene con la entidad estatal, y relevó la importancia de que los alumnos se vinculen con una temática que, a la fecha, ha sido poco abordada en el país.

"La importancia del seminario se encuentra en la necesidad de discutir problemáticas de relevancia jurídica de las personas mayores, acercando temas vinculados a su edad como la discriminación y capacidad legal para celebrar actos y contratos. Se trata de un tema de gran importancia y muy contingente, porque hace poco más de un año se aprobó la Convención sobre Derechos Humanos de las Personas Mayores y esto terminó por colocar el tratamiento que se les da a ellos en la primera línea de la agenda programática del gobierno", explicó.

A partir de esa base, Fleming dijo que este tipo de instancias, en cuya realización también participaron otras cinco casas de estudio y organizaciones no gubernamentales, "son una gran oportunidad para los alumnos de profundizar temáticas asociadas a este segmento



Los alumnos se vincularon con una temática que ha sido poco abordada en el país.

de la población que no suelen ser tratadas de manera específica en el pregrado, resolviendo dudas de los asistentes y vinculándose con estudiantes de otras universidades para discutir estas materias".

La actividad fue encabezada por la coordinadora regional Metropolitana del Senama, Pa-

mela Mardones y el encargado a nivel país del Programa de Buen Trato de la misma entidad, Máximo Caballero. En tanto, la delegación de la UTALCA estuvo integrada por los 23 alumnos de la Clínica y sus dos abogados tutores, Bhermy Fleming y Sebastián Gómez.

AGENDA SEMANAL

29 | **NOVIEMBRE**
JUEVES
08:30 HRS.

Conferencia en Neurociencia Cognitiva,
- Facultad de Psicología
Auditorio de Medicina, Campus Talca

29 | **NOVIEMBRE**
JUEVES
09:00 HRS.

Jornada: "Diseño de Estrategias para el sector servicios de la Región del Maule"
- Eco Hotel Talca

29 | **NOVIEMBRE**
JUEVES
10:00 HRS.

III Workshop Applied plant biology
- Auditorio Instituto Cs. Biológicas

29 | **NOVIEMBRE**
JUEVES
11:00 HRS.

"Mujeres en Ciencias Sociales, una Perspectiva de la Actualidad"
- Campus Santiago, Santa Elena n°2222

29 | **NOVIEMBRE**
JUEVES
11:00 HRS.

Ceremonia aniversario Escuela de Ing. Civil en Computación
- Auditorio Jorge Ossandón, Campus Curicó.

29 | **NOVIEMBRE**
JUEVES
19:00 HRS.

Concierto de Estudiantes destacados de la Escuela de Música
- Teatro Abate Molina

29 | **NOVIEMBRE**
JUEVES
19:30 HRS.

Cuarto encuentro de titulados carreras técnicas Campus Colchagua
- Hotel Santa Cruz

30 | **NOVIEMBRE**
VIERNES
08:30 HRS.

Seminario Maule Inteligente. Desafíos 2050 - Salón Abate Molina, Centro de Extensión Talca

30 | **NOVIEMBRE**
VIERNES
08:30 HRS.

"Blockchain" Nueva fronteras tecnológicas para los negocios - Auditorio Campus Santiago, Santa Elena N°2222

CASA DE ESTUDIOS RECIBIRÁ CERTIFICACIÓN DE HUELLA DE CARBONO



Medir la huella de carbono permite conocer el impacto energético.

OSCAR RAMIREZ

Un nuevo paso en el camino a convertirse en una universidad totalmente sustentable realizó la UTALCA al cumplir con todos

los requisitos y poder recibir, el viernes próximo, su certificación en Huella de Carbono, actividad que viene realizando desde el año 2012, siendo pionera en la medición.

La Universidad de Talca fue la primera a nivel regional en realizar la medición y a nivel nacional es acompañada por otras tres

A nivel regional es la única Casa de Estudios en certificar su medición y, a nivel nacional, es acompañada por otras tres. La Corporación, desde su Dirección de Responsabilidad Social Universitaria crea en 2012 el programa "UTALCA Sustentable", cuyo objetivo es desarrollar los aspectos económicos, sociales y ambientales a través de la ejecución de líneas de trabajo tanto al interior de la casa de estudios con el apoyo de todas y cada una de las unidades académicas y administrativas, como de la comunidad externa. Entre sus principales tareas realiza la medición.

Iván Coydan, vicerrector de Vin-

culación de la Universidad maullina refiriéndose a la certificación expresó que "la importancia de medir la huella de carbono radica en que a partir de un resultado se constituyen ciertos parámetros, y a partir de estos se pueden tomar acciones que permitan mitigar las consecuencias negativas del cambio climático".

El 2016 es el primer año en que este indicador es calculado en todos los campus universitarios, Talca, Curicó, Santiago, Colchagua y Linares. El análisis considera la evaluación y seguimiento de las fuentes de emisión de gases de efecto invernadero (GEI) que generan las actividades de la Institución. "Medir la huella de carbono permite a las organizaciones conocer su impacto energético hacia el medio ambiente. Medir la huella de carbono es en sí un acto de responsabilidad y vinculación social con nuestra comunidad" dijo la autoridad.

Agregó que "para la universidad el contar con un programa como UTALCA Sustentable da cuenta de la preocupación de la Institución por convertirse en una Casa de Estudios respetuosa de la biodiversidad y el cuidado del medio ambiente".

La huella de carbono nace como una medida de cuantificar y generar un indicador del impacto que una actividad o proceso tiene sobre el cambio climático, más allá de los grandes emisores. Se define como el conjunto de emisiones de gases de efecto invernadero producidas, directa o indirectamente, por personas, organizaciones, productos, eventos o regiones geográficas, en términos de CO₂ equivalentes, y sirve como una útil herramienta de gestión para conocer las conductas o acciones que están contribuyendo a aumentar nuestras emisiones, cómo podemos mejorarlas y realizar un uso más eficiente de los recursos.

INNOVACIÓN EN ZONAS REZAGADAS

A través de Hub Maule UTALCA, profesionales apoyaron organizaciones sociales a mejorar la calidad de vida de sus comunidades

CLAUDIO PEREIRA

Visualizar la oferta productiva y turística del Puerto Maguillines de Constitución, a través de la generación de un plan de marketing en conjunto con la cooperativa de pescadores del sector La Pesca; la formulación de un proyecto para la construcción de una planta procesadora de residuos pesqueros en conjunto con los pescadores de Curanipe, o el diseño de un modelo educativo perdurable para la Escuela de Artesanos de la Casa del Emprendedor de Licantén, fueron algunas de las acciones que realizaron profesionales de la Universidad de Talca, que trabajaron en el programa Hub Maule UTALCA durante el año 2018 principalmente en comunas costeras y zonas rezagadas de la Región del Maule.

Durante ocho meses, un equipo multidisciplinario de arquitectos, diseñadores, ingenieros comerciales, mecánicos, bioinformáticos egresados de la UTALCA, trabajaron junto a organizaciones sociales y emprendedores de 10 comunas de la región, en proyectos de inno-



Los profesionales realizaron un trabajo en comunas costeras de la región.

vación social con la finalidad de mejorar los procesos productivos y la calidad de vida de sus habitantes.

"La idea principal es instalar competencias en los territorios, trabajando directamente con las comunidades en base a diagnósticos participativos y así en conjunto buscar soluciones a las problemáticas de los grupos sociales y organizaciones", explicó Pablo González, director de Vínculo con el Medio UTALCA.

Marcelo Fernández, alcalde de Licantén, comentó que el HUB Maule UTALCA, es un socio estratégico, ya que lleva cinco años participando en el programa en un trabajo en equipo que

ha beneficiado a los emprendedores de su comuna. "Hoy en nuestra comuna se habla de emprendimiento, se interiorizaron conceptos que no estaban, nuestra gente ha podido trabajar con profesionales con el prestigio de la Universidad de Talca pero sobre todo se entrelazaron 2 ideas innovadoras como son la Casa del Emprendedor, que estamos ejecutando en la comuna y el Hub Maule". Para Felipe Santis, diseñador Industrial, integrante del equipo HUB Maule UTALCA 2018, trabajar en programa le permitió experimentar en el diseño social, buscar soluciones en equipo a problemas de organizaciones sociales de la región.

PROFESORA VÁSQUEZ EXPUSO SOBRE DERECHO DE SOCIEDADES EN CHILE

Presentación realizada por la académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales fue el último paso para convertirse en profesora titular de la Universidad de Talca

SIMÓN BADILLA

"Modernización del derecho de sociedades en Chile. Un camino por recorrer", fue el título de la conferencia dictada por María Fernanda Vásquez, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Talca, presentación con la cual terminó por cumplir con las exigencias del proceso de jerarquización académica que establece la Corporación para pasar a la categoría de profesor titular.

Líneas de acción

"He trabajado fundamentalmente en tres líneas de investigación; contratación, arbitraje y sociedades. Elegí esta última porque es donde vislumbro las mayores necesidades en el Derecho chileno. Considero que la modernización de esta institución jurídica, bien enten-

dida, es fundamental para el crecimiento del país", sostuvo la docente durante la actividad desarrollada en el Auditorio de Postgrado de la mencionada Facultad. Egresada de la UTALCA, doctora en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid y especializada en el área del Derecho Privado Patrimonial, Vásquez se mostró complacida de llegar a esta categoría.

"Implica la valoración de mi trabajo, lo que ciertamente agradezco. Lo asumo como un enorme desafío, de la mano de nuestro rector y comunidad académica, esta Universidad es una de las mejores del país de manera que este nombramiento implica una gran responsabilidad con la Institución", afirmó la profesional que hasta junio de 2018 se desempeñó como secretaria general de la Corporación.

Cabe recordar que según el artículo 23 de la Ordenanza General del Académico, para ser nombrado profesor titular de la Universidad de Talca se requiere tener estudios de post-grado, relevancia académica en el área de especialidad del docente y la presentación de un trabajo original y relevante sobre el área de especialización, condiciones que cumplió la profesora Vásquez.

UTALCA REALIZÓ PRIMER SEMINARIO DE INNOVACIÓN TRANSFORMATIVA EN CHILE

Expertos internacionales expusieron en Santiago y Talca visiones sobre la innovación como herramienta para transformar nuestros territorios y buscar soluciones a los desafíos sociales, ambientales y productivos

JUAN PABLO SAN CRISTÓBAL

Innovación transformativa para el desarrollo regional es el nombre del seminario organizado por la Universidad de Talca, en colaboración con el Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo y apoyado por Corfo que reunió a expertos de Reino Unido, Alemania y Brasil.

Se debatieron las principales líneas de pensamiento y visiones sobre la innovación como herramienta que permite orientar la ciencia y la tecnología para mejorar el bienestar de las personas, contribuyendo a la inclusión, cambio social y modernización del sector público, como bases del progreso de nuestros territorios.

El rector de la Corporación, Álvaro Rojas, destacó que la innovación transformativa es mucho más integral que la tecnológica y muy relevante para nuestra política pública



Durante la jornada se destacó la necesidad de avanzar hacia un desarrollo sostenible.

en materia de ciencia, tecnología e innovación. "El desafío que la sociedad hoy nos impone, es a reinterpretar el sentido de la ciencia en la innovación para el desarrollo de nuestros países, así como también repensar los instrumentos, las formas de trabajo y la manera de relacionarnos con los distintos sectores y grupos de interés alrededor de grandes propósitos comunes de mediano y largo plazo", recalcó.

La autoridad universitaria añadió que "la agenda 2030 para el desarrollo sostenible de Naciones Unidas enfatiza la necesidad de avanzar hacia una trayectoria sostenible del desarrollo, invitándonos a revisar los conceptos de la forma de cómo usamos los recursos naturales, cómo generamos

y usamos energía, cómo producimos y distribuimos los alimentos, cómo organizamos las formas de transporte, y cómo podemos desarrollar procesos de producción competitivos y con bajas emisiones de carbono".

En este mismo sentido, el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad de Talca, Pablo Villalobos, señaló que "las claves de un territorio dinamizador debieran tener innovación para la conducción eficaz de políticas de ciencia y tecnología, ser diseñado por la comunidad, capaz de crear ventajas competitivas e impulsar un compromiso con la cohesión y el desarrollo social. Además de asumir una sensibilidad y responsabilidad ambiental, con

una estructura y gobernanza territorial eficiente, incluyendo el diálogo con el entorno y estar conectadas con otros territorios inteligentes".

El investigador del Centro de Estudios SPRU de la Universidad de Sussex en Reino Unido, Matías Ramírez, afirmó que "la innovación transformativa implica otra forma de hacer políticas públicas, abrirse a la sociedad civil, trabajar con los movimientos sociales, con las regiones y territorios, desde una óptica que no sea solamente en torno a competitividad, eficiencia o crecimiento económico, sino que orientar la ciencia y la tecnología a mejorar el bienestar de las personas".

"Las economías se basan en una serie de áreas repre-

sentadas por sistemas socio-técnicos como la energía, el alimento, sistema salud, movilidad y comunicación. Son servicios de uso colectivo y sirven funciones claves para la sociedad. Y la innovación transformativa implica asumir el cambio de régimen para abordar la necesidad de cambios y transiciones hacia la sostenibilidad. Todavía no se ha hecho, porque es algo muy nuevo y ambicioso. Pero para lograr esto se necesita una voluntad política y después se tiene que trabajar con las comunidades", añadió el experto.

En este mismo sentido, el profesor Dmitri Domanski, del Centro de Investigación Social de la Universidad Técnica de Dortmund de Alemania, explicó que "la universidad debe ser uno de los actores clave en los procesos de innovación social, ya que ocurre en todos los ámbitos de la sociedad civil, ONG, sector público y empresas, pero principalmente en las casas de estudios, a través de la investigación. Esta importancia se debe al potencial en recursos humanos, porque los académicos y estudiantes tienen las capacidades de aprendizaje y deben ser estimulados para la creación de procesos dinámicos de emprendimiento e innovación".

Por su parte, el expositor del Departamento de Política Científica y Tecnológica de la Universidad Estadual de Campinas de Brasil, Sérgio Queiroz, expresó que "la innovación es el principal motor del crecimiento económico, porque fomenta el emprendimiento y genera empleo, por lo tanto, es un objetivo que muchos países buscan".

#EnUtalcaNoSeDice

Semana DE LA EQUIDAD DE GÉNERO

03 > 07 DIC

DIRECCIÓN DE GÉNERO PRORECTORÍA

Charlas, talleres y una nueva edición de la International Fest fueron solo algunas de las actividades que se realizaron en todas las sedes de la UTALCA

SIMÓN BADILLA

Con la idea de acercar distintos países a los estudiantes de la Universidad de Talca y así favorecer la internacionalización de alumnos y sus carreras, se realizó una nueva versión de la International Week en todas las sedes de la Universidad de Talca, actividad que llenó la semana de charlas, ponencias y ferias entre estudiantes extranjeros y chilenos.

Conferencias informativas sobre estudios en el extranjero, clubes de conversación en inglés, ferias de movilidad y la XII edición de la International Fest fueron solo algunas de las actividades que se realizaron en las sedes de Talca, Curicó, Linares y Santiago.

Sobre esta nueva versión de la International Week se refirió la directora del Departamento de Relaciones Internacionales de la UTALCA, Carolina Torres, quien sostuvo: "Necesitamos estimular a los estudiantes de nuestra comunidad para que tengan en mente la internacionalización de sus carreras, que puedan trabajar para aquello. Los programas de movilidad son por excelencia, por lo que la alumna o alumno tiene que tener un buen promedio, debe estar dentro de la lista de movilidad para poder salir y ser un buen embajador para la universidad".

Por ejemplo, en el campus Linares se realizó la charla "estudiar en el extranjero" donde los estudiantes, principalmente los de pedagogía en inglés, obtuvieron más información para cursar un semestre o un año de carrera en el extranjero. "El Inglés es un idioma muy importante debido a la globalización. Pienso que Inglaterra es un país multicultural y en lo que es trabajo, ofrece muchas oportunidades. También es muy bueno para hacer amigos y conocer otras culturas" comentó Briony



La actividad permitió a los jóvenes conocer nuevas culturas.

CON GRAN PARTICIPACIÓN SE REALIZÓ LA INTERNATIONAL WEEK

White, estudiante inglesa que colabora en el Departamento de Idiomas.

En Talca se realizó una de las actividades más reconocidas por los estudiantes: la décimo segunda versión de la International Fest. Durante esta celebración los estudiantes pudieron disfrutar de platos de comida típicos de distintos países como Francia, España, México, Israel y Marruecos, los que fueron preparados por los mismos alumnos que realizan su intercambio en la UTALCA.

Jorge Tress, estudiante mexicano, valoró las actividades realizadas por la Universidad. "Son muy buenas. Es un intercambio de cultura y creo que enriquece el alma, además la gente aprende mucho sobre otros lugares, sobre las comidas y las tradiciones. Han sido muy buenas las actividades esta semana, como todas a lo largo del semestre". En tanto, la estudiante francesa Sharon Amsellem agregó que "pude descubrir las culturas y los bailes de otros países. Creo que es excelente porque la meta del intercambio es de compartir con personas extranjeras y conocer sus tradiciones".

Los estudiantes de la Universidad de Talca participaron también de las actividades realizadas durante la semana. Es el caso de Ignacio González, estudiante de quinto año de la carrera de derecho y quien fue guía de un club de conversación. "El mundo está cada vez más globalizado, creo que las

personas necesitan buscar cosas que sean comunes, como el lenguaje, ya que quizás eso nos permita prevenir la violencia, la intolerancia (...) El sello de la UTALCA es la internacionalización. Es muy común para el Utalino irse a otro país a estudiar y creo que para las nuevas generaciones esa cotidianeidad debe seguir dándose".

Esto se condice con las cifras que mantiene el Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad de Talca, que muestran que desde 2013 a la fecha en promedio son 112 los estudiantes que han optado por realizar estudios en el extranjero, mientras que 122 alumnos extranjeros llegan a la UTALCA. Así, en los últimos seis años, 669 estudiantes han elegido el intercambio fuera de Chile y 730 han llegado a la Universidad de Talca.

Felipe Castro, estudiante de cuarto año de Medicina, llegó hace poco a Chile tras realizar un semestre en el extranjero

y sostiene que "supe cuán importante y útil es manejar un segundo o tercer idioma. A veces uno se proyecta solamente a nivel nacional en cuanto a lo educacional, pero cuando hay pequeñas aperturas de puertas uno puede darse cuenta que este segundo o tercer idioma permite ampliar el repertorio de niveles educacionales".

Además, otra de las actividades fue el día de la movilidad, donde los estudiantes pudieron conocer más sobre las posibilidades para ir a realizar estudios y trabajos de investigación en Estados Unidos y Alemania.

Mason Taylor, de la comisión Fulbright Chile fue el encargado de realizar la misma tarea pero enfocada en estudios en Estados Unidos. "Vengo a inspirar a estos jóvenes a pensar en el futuro para que cuando ya estén listos y piensen como puedo mejorar de la mejor forma mi nivel de educación, entre las muchas opciones que piensen en USA y sus universidades".

Cada año son más de cien los estudiantes de la Universidad de Talca los que realizan estudios en el extranjero