

# UTALCA Noticias

03 al 09 DE DICIEMBRE DE 2018  
AÑO X | NÚMERO 619

## DESCENTRALIZACIÓN Y AUTONOMÍA, LOS DESAFÍOS DE UN MAULE INTELIGENTE

### 2 | INSTITUCIONAL Junta Directiva participó en taller de autoevaluación institucional

Presidente de la instancia, Alejandro Ferreiro, destacó que la actividad permitió un valioso intercambio de opiniones. "También quedamos con tareas y con el compromiso de trabajar muy duro porque este es un proceso absolutamente estratégico para la universidad", afirmó. Entre las tareas que se fijaron los miembros de la instancia, figura contar en enero con un primer borrador del documento de autoevaluación.

### 5 | DESTACADO Admisión 2019: las carreras que lideran en empleabilidad

De acuerdo con el portal mifuturo.cl del Ministerio de Educación, en la UTALCA destacan varias carreras cuya empleabilidad al primer año supera el 90%. Salud e Ingeniería lideran ranking. La calidad académica y el prestigio son variables que consideran los postulantes y sus familias a la hora de escoger en qué institución confiar su futuro académico.



### 3 | VINCULACIÓN

**En el marco del seminario organizado por la Universidad y Cieplan,** importantes personalidades del quehacer político y académico debatieron propuestas de desarrollo y plantearon cuáles son los retos económicos y sociales de la región en el futuro.



Escanea este código y visita nuestra web

# JUNTA DIRECTIVA PARTICIPÓ EN TALLER DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL



Una positiva reunión sostuvo la Junta Directiva de la Universidad.

**Presidente de la instancia, Alejandro Ferreiro, señaló que la actividad permitió un valioso intercambio de opiniones. “Quedamos con tareas y con el compromiso de trabajar muy duro porque este es un proceso absolutamente estratégico”, dijo**

#### MARICEL CONTRERAS

Una intensa y fructífera jornada de trabajo protagonizaron los miembros de la Junta Directiva (JD) de la Universidad de Talca, quienes participaron de un taller de autoevaluación institucional orientado a obtener información relevante para su cuarto proceso de acreditación.

Al término de la reunión, realizada en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago, el presidente del máximo órgano colegiado de la Corporación, Alejandro Ferreiro, destacó que para el logro de la aspiración de aumentar a

seis años el periodo de acreditación de nuestra Casa de Estudios, es clave el trabajo que realicen todas las instancias.

“Creemos que tenemos las condiciones para hacerlo pero eso requiere una planificación ordenada, verificar que estén todos los equipos trabajando de manera alineada, recabando la información, respondiendo a las observaciones que se nos hizo en el proceso anterior, demostrando con evidencia que hemos cerrado las brechas, que hemos corregido las aparentes debilidades que se nos señalaron entonces”, afirmó.

Añadió que durante la activi-

dad “intercambiamos visiones, planteamos opiniones y sugerencias, también quedamos con tareas y con el compromiso de trabajar muy duro porque este es un proceso absolutamente estratégico para la Universidad”.

En esa línea destacó que el encuentro también permitió a la instancia fijarse tareas de corto plazo, como, por ejemplo, “llegar a enero con algunos borradores del documento de autoevaluación que pudieran ser revisados por lectores críticos e incluso algunos miembros de la Junta, para poder estar ciertos que a abril de 2019 podamos entregar un documento muy robusto, muy contundente, muy persuasivo, que nos permita acceder a los 6 años de acreditación que es la meta que esta Universidad tiene y que se merece”.

Durante la reunión participó además el asesor externo de la UTALCA, Carlos Cáceres, quien analizó los criterios que exige la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), y los en-

**Entre las tareas que se fijaron los miembros de la instancia, figura contar en enero con un primer borrador del documento de autoevaluación**

cargados de las comisiones que están trabajando en la autoevaluación.

Cáceres expresó que el trabajo realizado con los miembros de la máxima instancia “es una muestra de compromiso institucional, y que la Junta esté integrada, que participe en estas reflexiones de autoevaluación, es parte del proceso”. “El éxito de la acreditación no depende del rector ni del equipo directivo, ni de los decanos sino que de toda la institución. Se evalúan procesos académicos, administrativos, se reúnen los pares evaluadores con personal de toda la Universidad. Por lo tanto, tiene que haber un compromiso general porque de uno u otro modo toda la Universidad estará involucrada, por eso es importante mostrar coherencia institucional”, aseveró.

Sobre los contenidos revisados durante la jornada, la prorectora Gilda Carrasco, indicó que durante el taller -el

segundo que se realiza con los miembros de la Junta-, se revisó el plan de mejoramiento institucional a partir de los criterios establecidos en el marco del proceso de acreditación que se realizó cinco años atrás.

En este contexto, junto con valorar el aporte de los miembros de la instancia, Carrasco reiteró el llamado para participar de este proceso.

“La comunidad universitaria tiene la posibilidad de participar y entregar visiones del quehacer universitario, es la oportunidad de que se puedan destacar las fortalezas y debilidades y decirnos cuáles son sus intereses para el futuro, por eso es muy importante que participen los funcionarios, estudiantes y profesores”, dijo, y recordó que se encuentra disponible el sitio <http://participa.otalca.cl/> donde se puede opinar sobre las áreas que son evaluadas por la CNA.



“ESTE ES UN PROCESO ABSOLUTAMENTE ESTRATÉGICO PARA LA UNIVERSIDAD”

**ALEJANDRO FERREIRO**  
PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA DE UTALCA.

# DESCENTRALIZACIÓN Y AUTONOMÍA SON LOS PRÓXIMOS DESAFÍOS QUE DEBE ENFRENTAR EL MAULE

**Importantes personalidades del quehacer político y académico debatieron propuestas de desarrollo y plantearon cuáles son los retos políticos, económicos y sociales de la región en el futuro**

**DANIEL PÉREZ**

Desde hace cinco años, la alianza entre Universidad de Talca y Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan) ha fomentado la reflexión de temas trascendentes para el desarrollo regional. Por tal sentido, organizaron en conjunto el seminario Maule Inteligente, en el cual convocaron importantes personalidades del quehacer político y académico con el objetivo de debatir propuestas y promover soluciones que permitan el crecimiento sostenible y equitativo del país.

La jornada se celebró en el Salón Abate Molina del Centro de Extensión. El rector Álvaro Rojas ofreció las palabras de bienvenida a nombre de la Institución y puntualizó que durante los últimos 50 años la nueva transformación territorial que experimenta la región del Maule "nos invita en nuevas formas de habitar el territorio y planificar su desarrollo".

"Estos cambios deben generar espacios armónicos, sostenibles, innovadores, competitivos, con un marcado sentido de la identidad y cuidado del patrimonio, conectados a otros territorios (regionales y globales); capaces de atraer los talentos y de brindar oportunidades a sus habitantes", destacó la autoridad.

## **Leyes y gobernanza**

El primer bloque del seminario fue moderado por el presidente de Cieplan, Alejandro Foxley. Participaron los senadores de la República Ricardo Lagos Weber y Rodrigo Galilea, así como el



La jornada se celebró en el Salón Abate Molina y contó con la participación de académicos y ciudadanos.

subsecretario de Desarrollo Regional y Administrativo, Felipe Salaberry. Lagos Weber, abordó los desafíos de ser región en Chile. Durante su presentación explicó algunas propuestas para mejorar el desarrollo del Maule a través de la incorporación de tecnologías para la agricultura, crecimiento económico con equidad social, infraestructura, protección del ambiente e innovación. También planteó el reto que tienen las regiones en los próximos años por la Ley de Fortalecimiento de la Regionalización del País y la elección de gobernadores en el año 2020. "Por primera vez vamos a elegir a Chile a nuestros gobernadores por elección directa. No va depender del presidente de la República y esto va generar un cuadro muy distinto. Este es un cambio drástico, pero positivo. Es importante definir qué atribuciones va tener ese gobernador regional y de qué manera va obtener los recursos. La descentralización es importante para el país pero debemos entender que esto es un proceso gradual". Por su parte, el senador Galilea coincidió con Lagos Weber en que Chile experimenta un cambio estructural de la gobernanza de las regiones. Por tal sentido refirió las experiencias de otros países en este proceso.

"En Perú, el presidente Alejandro Toledo, le dio autonomía a las regiones con ingresos pro-

pios. Pero cuando preguntamos si realmente fue beneficioso, la respuesta fue la contraria debido a que las regiones no se capacitaron para administrar los recursos que le llegaron. Mientras que en el caso de Francia, redujo de 22 a 13 regiones con la lógica de que los territorios más allá de sus aspectos geográficos, se pueden transformar en grandes regiones con capacidad económica y fortaleza institucional".

El legislador también aportó con alternativas de desarrollo para el Maule a través de la industria de la construcción, la cual cuenta con una gran presencia en el país, con el fin de atraer recurso humano capacitado. Además sugirió la revisión de las patentes municipales debido a que "gran parte de los activos productivos de las regiones se van hacia la Región Metropolitana (RM)".

La última charla magistral del primer bloque la ofreció subsecretario Felipe Salaberry, quien abordó la descentralización como herramienta de crecimiento y desarrollo.

En primer lugar, detalló sobre los principales componentes de Ley 21.074 sobre el Fortalecimiento de la Regionalización del País, donde detalló la modificación de la estructura del gobierno regional, definición de mecanismos para la transferencias de competencias, normas para la elaboración de presupuestos regionales y gobernan-

pero 10 años después la deuda pública se triplicó. En Brasil, en el año 84 se le dio plena autonomía a los Estados pero con una desordenada gestión de los recursos. Sin embargo, en Francia, que tiene una concepción de centralismo puro, las regiones entendieron que la sinergia de trabajar juntos es mejor que estar separados, por tanto se acortaron y agruparon con una mirada de futuro".

En tanto, el académico Patricio Aroca mostró con estadísticas que la expresión de la desigualdad territorial en Chile es la concentración.

"En 1860 el 14% de la población vivía en la RM y en la actualidad ese registro es cercano al 40%. Mientras que en la proporción del capital humano en el país, el 50% se encuentra en la capital mientras que el 3,11% labora en la región del Maule".

**Desde hace cinco años, la alianza Cieplan – UTALCA fomenta la reflexión de temas trascendentes para el desarrollo regional**

za de las áreas metropolitanas de las regiones.

"Es importante generar una discusión sobre cómo las regiones tendrán autonomía para la obtención de recursos y si realmente están preparadas para administrarlos. Además es importante potenciar la existencia de áreas metropolitanas que puedan generar mayor desarrollo regional".

Descentralización y autonomía Tras una breve pausa, inició un segundo bloque de charlas magistrales. Fue moderado por el rector Álvaro Rojas y participaron Manuel Marfán, investigador senior y director de la alianza Cieplan – Uta, y Patricio Aroca, académico de la Universidad Adolfo Ibáñez.

Marfán, reflexionó sobre cómo tres países iniciaron sus procesos de fortalecimiento regionales a mediados de la década del 80.

"En el caso de Colombia, en el año 89 se impulsó este proceso de autonomía de las regiones,

Asimismo, mostró que las regiones envían más de la mitad de sus estudiantes con puntaje de PSU por encima 700 a trabajar en Santiago, mientras que las regiones reciben el 80% de estudiantes con un promedio por debajo de 550, lo cual evidencia una clara desigualdad del capital humano según su perspectiva.

Por otra parte, expuso que la desconcentración está ligada al mercado, mientras que la descentralización está fundamentada por el poder de decisión de la política.

"Las regiones deben contar con incentivos que están en el mercado para atraer a las personas y contar con una mejor administración de la riqueza. Por ejemplo, el 70% de la proporción de ventas de la industria minera que produce Antofagasta se va para Santiago. También es importante revisar las patentes productivas de cada región", coincidió Aroca con lo que planteó el senador Galilea.

# CONCLUYÓ PROCESO PARA CAMBIO DE SITUACIÓN CONTRACTUAL DE FUNCIONARIOS

**Vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, destacó que la Universidad de Talca es “la primera universidad estatal que se ajusta anticipadamente a las obligaciones que establece la nueva Ley de Educación Superior”**



Nueva modalidad contractual se aplicará desde enero de 2019.

MARICEL CONTRERAS

Tras sortear distintas etapas y evaluaciones, el 91% de los trabajadores a honorarios que participaron en el proceso logró el puntaje mínimo requerido para cambiar de modalidad de honorarios a contrata, con lo cual a partir de enero de 2019 tendrán una modalidad contractual que les otorga la categoría de funcionarios públicos. El vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, hizo un positivo balance de lo que fue el procedimiento que comenzó a desarrollarse a inicios de octubre.

“En este amplio proceso, donde participaron casi 250 personas, más de un 90% pudo finalmente ingresar como funcionarios a Contrata en nuestra Corporación. Fue un proceso muy exigente que permitió asegurar que quienes pasan a ser funcionarios públicos tienen las competencias necesarias para ello”, expresó. Destacó que concluido este proceso de traspaso de honorarios a contrata “la UTALCA se convierte en la primera universidad estatal que se ajusta anticipadamente a las obligaciones que establece la nueva

Ley de Educación Superior”. Salgado recordó que para acceder al cambio de modalidad, había que cumplir con cuatro parámetros que fueron oportunamente informados a la comunidad. “Primero, una evaluación psicológica por competencias laborales, que asegurara que las personas contaban con las competencias requeridas para sus cargos. Segundo, una evaluación de competencias funcionales y conductuales realizada por parte de los jefes directos. Tercero, una prueba de conocimientos

institucionales, básicos para cualquier funcionario público, y por último, se evaluó que la formación profesional fuera la necesaria para la función re-

querida”, detalló. El vicerrector precisó quedaron fuera del proceso quienes no lograron cumplir con los puntajes establecidos en los puntos anteriores. “Se aplicaron criterios objetivos y un puntaje en cada etapa para evitar discrecionalidades. Así, todas las personas que cumplieron con el puntaje mínimo previamente establecido, de 75 puntos, pasaron a contrata. Adicionalmente, a quienes obtuvieron entre 70 y 75 puntos se mantendrá su condición de honorarios, para que el próximo año puedan tener una nueva oportunidad de participar en este proceso”, explicó. La directora de Desarrollo de Personas, Oriana Juárez, dijo que a quienes no lograron acceder al cambio de modalidad contractual, se les brindará apoyo y orientación dirigida a facilitar su reinserción laboral. Además, indicó que quienes tengan dudas respecto del resultado del proceso pueden hacer sus consultas directamente en la mencionada Dirección.



“ FUE UN PROCESO MUY EXIGENTE PARA ASEGURAR LAS COMPETENCIAS NECESARIAS”

**HUGO SALGADO**  
VICERRECTOR DE GESTIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRACIÓN

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

### UTALCA destaca por ser la primera en tener publicidad en salas de cine y Spotify

A propósito de la Prueba de Selección Universitaria (PSU), cuyos resultados se conocerán el 26 de diciembre, las instituciones de educación superior están desplegando estrategias para captar alumnos. En ese contexto, la Universidad de Talca es la primera en tener avisos publicitarios en la plataforma musical Spotify y en las salas de cine de la Región del Maule.



# TECNOLOGÍA MÉDICA, ODONTOLOGÍA E INGENIERÍAS LIDERAN EN EMPLEABILIDAD



Importantes índices en empleabilidad exhiben carreras de la Corporación.

## FUAD CHACUR

Varios son los factores que se toman en cuenta al momento de escoger qué y dónde estudiar. La vocación es la prioridad

para los jóvenes, sin embargo también se deben informar sobre la empleabilidad de las carreras y los ingresos que percibirán una vez titulados. De acuerdo con el portal mifu-

**Los egresados de la Casa de Estudios registran más de un 90% de empleabilidad al primer año. Salud e Ingeniería lideran**

turo.cl del Ministerio de Educación, en la Universidad de Talca (UTALCA), destacan varias carreras cuya empleabilidad al primer año supera el 90%. Es el caso de Tecnología Médica, la más antigua de la institución que registra un 95,9%. Ingeniería Civil Industrial (94,9%), Odontología (94,4%) e Ingeniería Civil en Computación (94,4%) la siguen. En la misma línea, otras carreras como Contador Público Auditor (94,1%), Ingeniería Mecánica (91,1%) y Psicología (90,7%) también destacan con altas cifras de empleabilidad. César Retamal, director de Acceso a la Educación Su-

perior (DAES) de la UTALCA aseguró que "nuestra universidad es estatal y desde sus orígenes se ha comprometido con la formación de excelencia de sus profesionales y graduados, por lo que los jóvenes la eligen como su institución para hacer sus estudios superiores y los empleadores valoran a sus titulados al momento de contar con la necesidad de contratar nuevos profesionales". Sobre los porcentajes de empleabilidad agregó que "Tecnología Médica lidera el ranking de empleabilidad, a lo que se suman sus 7 años de acreditación -el máximo- y la trayectoria con la que cuenta la carrera. En la misma línea, Ingeniería Civil en Computación e Ingeniería Civil Industrial, que la siguen en empleabilidad, son carreras acreditadas por 6 años, lo que demuestra la calidad de nuestra oferta académica".

## Prestigio

La calidad académica y el prestigio también son variables que consideran los postulantes y sus familias a la hora de escoger en qué institución confiar su futuro académico. De acuerdo al ranking América Economía, la Universidad de Talca sigue estando entre las 7 mejores del país, siendo catalogada como la mejor estatal de regiones. Además, es considerada una de las mejores 70 universidades de América Latina, según el prestigioso ranking QS, elaborado por la consultora inglesa Quacquarelli Symonds. La institución está en el lugar 61, 18 posiciones más adelante respecto a la medición del año anterior. Además, entre las 100 mejores universidades de Latinoamérica sólo hay 15 casas de estudios de Chile, y entre ellas está la U. de Talca, que ha registrado un avance significativo en los últimos tres años.

## ENCUENTRO DE DIRECTORES DE RR.HH. Y BIENESTAR

**Cónclave de encargados de Recursos Humanos y jefes de Bienestar analizó las normativas propuestas en la Ley sobre Ues estatales**

## DANIEL PÉREZ

La Universidad de Talca fue anfitriona del VII Encuentro de Directores de Recursos Humanos y Jefes de Bienestar del Consorcio de Universidades del Estado Chile (Cuech). La ceremonia de bienvenida se celebró en el auditorio del Edificio Espacio Bicentenario y fue presidida por el rector Álvaro Rojas.

La autoridad subrayó la importancia del cónclave con el fin de proyectar la evolución corporativa de las instituciones y la capacidad de reconocer y resolver problemas inherentes a recursos humanos. Además agregó que la nueva Ley sobre Universidades presenta una serie de normativas que deben ser cumplidas por las casas de estudios, entre las que destaca la migración del personal honorario a contrata.

Por su parte, el vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, Hugo Salgado, añadió que "las personas son las que convierten nuestros sueños en realidad y ustedes como directores y jefes son los encargados de darles las herramientas para que puedan llevar a cabo de



A la cita celebrada en el auditorio del Edificio Espacio Bicentenario asistieron representantes de 18 instituciones.

buena forma sus tareas diarias". En el encuentro asistieron representantes de 18 instituciones. Por una parte, el grupo de directores de recursos humanos trabajó en talleres sobre temáticas dirigidas al compromiso y organizaciones saludables, nueva Ley sobre Universidades Estatales y situación de honorarios, automatización de procesos normativos y legales a través de SAP - ERP, utilización de la herramienta DISC para selección de personal y formación de equipo y avances en Siaper (gestión de reclamo).

Al respecto, Oriana Juárez, directora de Desarrollo de Personas de la Universidad, valoró que "este séptimo encuentro

nos ha permitido sentar bases, generar redes de colaboración e ir abordando de manera conjunta los recientes desafíos que vemos enfrentados en el tema de personas". El otro grupo concentró a los jefes de Bienestar, quienes debatieron sobre el trabajo de convenios inter - institucionales a través de la firma de acuerdos y beneficios en el marco de la calidad de vida para los funcionarios. Por su parte, Ricardo Rahmer, jefe del departamento de Calidad de Vida y Bienestar, añadió que "analizamos cómo trabajan las otras universidades y evaluamos la cooperación conjunta para prestar un mejor servicio a nuestra comunidad".

## REALIZAN CONVERSATORIO "MUJERES EN CIENCIAS SOCIALES"

**Organizada por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica, donde participaron estudiantes y académicos**

## JUAN PABLO SAN CRISTÓBAL

Como parte de las actividades del Mes de la Innovación, en el Campus Santiago de la Universidad de Talca se realizó el conversatorio denominado "Mujeres en Ciencias Sociales: una perspectiva de la actualidad".

La iniciativa contó con tres destacadas académicas de la Universidad de Talca, que se desempeñan en el mundo de las Ciencias Sociales. Las docentes Leidy García, de la Facultad de Economía y Negocios; Bernardita Escobar y Carolina Riveros, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, narraron su experiencia en este ámbito de la ciencia e interactuaron con los participantes del conversatorio, quienes consultaban por sus historias, desafíos y su mirada desde la igualdad de género. Los temas abordados en el encuentro fueron brechas salariales, mujeres en cargos directivos y la vida profesional ligada a la familia, entre otros tópicos.

Una de las expositoras, la académica Leidy García, explicó cómo las mujeres deben afrontar su vida profesional y personal. "Tienen que aprender a sopesar los costos y beneficios de cada una de sus acciones. Que se hagan valer por los méritos que poseen, por todas sus condiciones y lo que pueden entregar. Que nunca su condición de mujer las menoscabe ni en lo personal ni en lo profesional. Sigamos luchando por este contexto cultural que existe en la actualidad", expresó.

El objetivo de la actividad fue promover la participación de mujeres en Ciencias Sociales y concientizar sobre las brechas de género que existen en el ámbito de las ciencias. Además de contribuir a posicionar el rol de la mujer en la actualidad, cómo este ha evolucionado y cuáles son los desafíos que tenemos como sociedad para lograr la equidad de género.

Claudia Neri, alumna de la carrera de Derecho del Campus Santiago, valoró la instancia de interacción con las profesoras. "Este conversatorio fue muy importante para nosotros porque es una proyección de lo que uno debe hacer y enfrentar a lo largo de una carrera profesional. Fue muy interesante percibir la opinión de académicas reconocidas".

# UTALCA GRADUÓ A SUS PRIMEROS ADMINISTRADORES PÚBLICOS



Con este hito todas las carreras que se imparten en Santiago ya cuentan con titulados

**Rector Álvaro Rojas dijo que profesionales egresados del Campus Santiago "pueden ser conductores de un Estado más cercano, más inclusivo"**

**MARICEL CONTRERAS**

Ante la emoción de sus familias y el orgullo de las autoridades académicas, siete alumnos de

la Escuela de Administración Pública y Ciencia Política del Campus Santiago se transformaron en la primera generación de egresados de la carrera en obtener el título que los acredita como profesionales de la Universidad de Talca.

Tras encabezar la ceremonia, el rector Álvaro Rojas recordó que cuando en 2013 la UTALCA decidió abrir la carrera se transformó en una de las pocas instituciones de educación superior de naturaleza estatal en impartirla.

"No existen muchas escuelas de administradores públicos en universidades públicas, es una paradoja", observó.

Añadió que la mayoría son formados por entidades privadas, que tanto en contenidos, el estilo, forma y énfasis tienen una mirada muy distinta a las públicas.

"En el caso de la Universidad de Talca, los valores que somos capaces de inculcar en nuestros estudiantes marcan una diferencia en el mercado profesio-

nal. Creemos que pueden ser conductores de un Estado más cercano, más inclusivo, que está preocupado de las personas por sobre las cosas, y que en su desempeño profesional van a llevar esa mochila que hemos incorporado en su formación, en la cual ellos también han sido protagonistas, para que ya sea en el Estado o en las instituciones en que se desempeñen trabajen por hacer un Chile mejor", profundizó.

Por lo anterior, Rojas afirmó que participar de esta ceremonia era un compromiso ineludible. "No quería perderme este momento, era relevante estar aquí y ver como la Universidad con sus decisiones avanza, se va desarrollando. Esto no es solo una Escuela, hay centros de estudios, hay investigación en conjunto con los jóvenes que han sido protagonistas activos de su proceso de enseñanza y me parece que es una de las buenas Escuelas que vamos a construir en Chile en este ámbito", afirmó. Rojas también destacó que con este hito todas las carreras que se imparten en Santiago ya cuentan con titulados, lo que da cuenta de la consolidación alcanzada por el plantel.

"Si uno mira lo que éramos en un inicio, funcionando incluso

en salas prestadas, a lo que hoy día es este Campus estamos muy orgullosos. La propuesta de la UTALCA siempre ha sido de calidad y creo que este es un lugar donde ella se puede experimentar en todos los aspectos de la formación", destacó.

En la oportunidad, el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Raul Carnevali, sostuvo que "estamos consolidando la segunda carrera de la Facultad y, claramente, hay que mirarlo como un proceso que nos lleva a la consolidación".

"Estamos muy contentos porque pone en evidencia que lo que emprendemos lo hacemos con seguridad y confianza de que lo que hacemos con calidad y eso es algo que los mismo alumnos reconocen, que tienen las herramientas e instrumentos suficientes como para desempeñarse profesionalmente en su vida laboral", aseveró.

En este contexto, tras invitar a la reflexión sobre el rol que les cabe a los administradores públicos el director de la carrera, Mario Herrera, hizo mención al sello distintivo que entrega la Institución a sus egresados. "Contribuyó a que su proceso de aprendizaje sea íntegro, en tanto formamos a personas humanistas, con valores", recalcó.

# ANALIZAN "TRAMPA" DE LOS PAÍSES DE INGRESOS MEDIOS

**Presidente de Cieplan, Alejandro Foxley, abordó el tema en reunión de la Facultad de Economía y Negocios con sus ex alumnos en Santiago**

**MARICEL CONTRERAS**

Aprovechar todas las oportunidades de perfeccionamiento que brinda la educación, y optimizar el uso de los recursos naturales, son dos de los aspectos que según el ex ministro de Hacienda y actual presidente de la Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan), Alejandro Foxley, son claves para sortear la denominada trampa de las naciones de ingresos medios.

"Todos podemos ser útiles en lo que va a ocurrir en este país", planteó el especialista en el marco de un encuentro de camaradería organizado por la Facultad de Economía y Negocios (FEN) en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la Universidad de Talca en Santiago, oportunidad en que recordó el impacto que tuvo en su propia formación la decisión de salir al exterior a continuar estudios de postgrado.

"Lo que ahí aprendimos nos

ayudó a entender mejor el mundo profesional que nos toca después y a atrevernos a ser más imaginativos y creativos", evocó, para luego recalcar en la medida que el capital humano nacional se encuentre mejor calificado, mejora la posibilidad de que el modelo de crecimiento económico evolucione.

Foxley agregó que otro aspecto a considerar es la optimización de los recursos naturales, los cuales -advirtió- en Chile se encuentran subutilizados.

"Con eso se desperdicia talento personal humano que podría vincularse a la mejor y más diversa explotación de los recursos que tiene cada región, permitiendo no solo contribuir más al crecimiento de la economía, sino a un crecimiento más equilibrado y así convertir a las regiones en un lugar más atractivo para el talento joven", afirmó.

En tanto, tras destacar la cita como una inestimable oportunidad para estrechar vínculos, el decano de la FEN, Rodrigo He-



"Todos podemos ser útiles en lo que va a ocurrir en este país", sostuvo Foxley.

rera, dijo que por su formación los egresados de la UTALCA pueden hacer un valioso aporte al país.

"La sociedad chilena e internacional experimentan cambios profundos y ustedes son los agentes de cambio que enfrentan esos desafíos. Son ustedes los actores que veremos discutir, analizar, proponer e implementar nuevas ideas", afirmó.

En ese contexto, Herrera sostuvo que tanto ante el éxito como, en particular, frente a las adversidades, "será ese el momento de mostrar el temple y orgullo de haber sido formados en nuestra Universidad".

"Será en esos momentos en que mostrarán el arte de pensar bien, de insistir en la profundidad por sobre la liviandad de una solución fácil, de ser éticos en su

trabajo, de asumir el costo de ser distintos, en suma como Universidad de Talca, como Facultad, queremos ver con orgullo los años de educación valieron la pena, que no solo fue adquirir conocimientos, sino que les permitió afinar el intelecto, convertirse en personas sensatas, éticas, con carácter y valientes", remarcó la máxima autoridad de la FEN.

# ALUMNOS EXPLICARON FENÓMENOS NATURALES CON EXPERIMENTOS



Distintos jóvenes presentaron sus trabajos de reacciones químicas.

## CAROLINA ROJAS

Una porción de azúcar más otros ingredientes necesitaron dos estudiantes de primer

año de la carrera de Pedagogía en Educación Media en Biología y Química de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de

## Los estudiantes son de primer año de Pedagogía en Educación Media en Biología y Química del Campus Linares

Talca Campus Linares, para mostrar las reacciones químicas que se producen con ciertos elementos.

"Es un experimento de redox. Podemos ver como el ácido clorhídrico es afectado con un trozo de zinc y se produce un gas llamado hidrógeno y una reacción exotérmica por lo que está liberando calor. Al momento de burbujear vemos como se forma el hidrógeno", comentó la estudiante, María Paz Navarro.

El ensayo sirvió para conocer de manera práctica la forma en que se originan diversos fenómenos naturales al que

nos enfrentamos a diario, pero con una mirada pedagógica.

"Lo que intentamos con los estudiantes es que desarrollen de forma didáctica algún laboratorio que les sirva para explicarles a sus futuros estudiantes las reacciones químicas de forma fácil, económica y muy visual", dijo el profesor conferenciante de la cátedra de Fundamentos Químicos para la Biología de la UTALCA, Adolfo Marican.

Distintos jóvenes presentaron sus trabajos de reacciones químicas. La forma básica de la oxidación de un compuesto fue otro de los ejemplos.

"Al respirar hacemos una reacción redox. Si dejamos una reja al aire cuando llueve se oxida, entonces estos procesos se ven con estos experimentos. Por qué la manzana se puso negra o el plátano se pudrió es dar la explicación

científica a la vida cotidiana", aseguró el alumno Hugo Monsalve.

En el laboratorio del Campus se pusieron en práctica los conocimientos intercambiando experiencias entre alumnos y profesor.

En la Facultad de Ciencias de la Educación Campus Linares está la Escuela de Pedagogías en Ciencias Naturales y Exactas con las carreras de Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física y Pedagogía en Educación Media en Biología y Química.

Además, la Escuela de Pedagogías en Inglés con las carreras Educación Media en Inglés, Educación General Básica mención Inglés y Educación Parvularia, Mención Inglés.

Finalmente, la Escuela de Pedagogías en Alemán, ubicada en Santiago.

# TALLER DE CIENCIAS SOBRE AGUA Y ENERGÍA EN LINARES



Los asistentes participaron de forma activa exponiendo y analizando.

## Profesores llegaron al laboratorio del Campus para aprender métodos de enseñanza

## CAROLINA ROJAS

"Necesitamos actualizarnos siempre para ir incorporando nuevas estrategias dentro del aula y de esta forma hacer de la ciencia algo más enriquecedor", dijo la docente del Colegio Ajjal de Retiro, Macarena Alegria, refiriéndose al taller de indagación científica "Agua y Energía" que se realizó en la Facultad de Educación del Campus Linares.

La actividad inmersa en el II

Taller Comunidades de Aprendizajes Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC), reunió a profesores de la provincia de Linares en el laboratorio para aprender de forma práctica e integrativa.

"La idea es incorporar elementos de su territorio, donde está su escuela y cómo esos elementos claves, por ejemplo el cultivo de hortalizas, la hidroeléctrica que está cerca de Colbún, como eso lo van poniendo en función de la enseñanza del concepto científico", aseguró el doctor en Ciencias con mención en Ecología y Biología Evolutiva de la Universidad de Chile y parte del Programa ICEC, José Luis Carvajal. Al respecto, a los asistentes primero se les formuló una pre-

gunta que debían analizar por grupos: ¿Cómo los conceptos relacionados con la fotosíntesis pueden estar relacionados con su entorno? Luego expusieron su realidad.

"En nuestro sector se ve que está retrasada la producción de arándanos porque todavía no hay cosechas. Eso quiere decir que la fotosíntesis, el proceso estuvo lento y puede estar asociado a factores del cambio climático. Podría ser tema de investigación", dijo la profesora del Liceo Arturo Alessandri Palma de Longaví, Jocelyn López. Finalmente fue el turno de trabajar en los experimentos para aprender y llevar estos conocimientos a sus alumnos considerando las problemáticas que los afectan.





**TALCA**  
UNIVERSIDAD  
CHILE

## Estimada Comunidad:

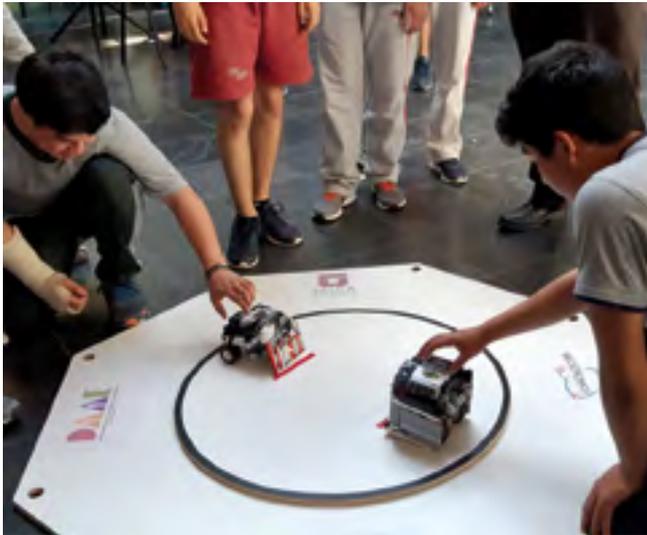
Queremos invitarlos e invitarlas a que nos compartan noticias, eventos u otras informaciones del ámbito universitario con el fin de alcanzar una mayor y mejor cobertura a las distintas temáticas que surgen al interior de UTALCA. Por eso es vital su colaboración.

Desde ya muchas gracias.

Escribanos a:  
[agendacorporativa@utalca.cl](mailto:agendacorporativa@utalca.cl) y/o [prensa@utalca.cl](mailto:prensa@utalca.cl)



# ESTUDIANTES SECUNDARIOS PARTICIPARON EN ROBÓTICA Y CONSTRUCCIÓN DE PUENTES



En ambas categorías resultó ganador el Colegio San Jorge de Talca.

## ANDREA MONTOYA

Sacar de un espacio delimitado al contrincante y recorrer una pista en el menor tiempo posible fueron las dos pruebas que

debieron sortear cerca de 30 alumnos de educación media que participaron el Interescolar de robótica realizado en el campus Curicó. Los estudiantes provenientes

## Las actividades fueron organizadas por alumnos de Ingeniería Civil Mecatrónica e Ingeniería en Construcción

de Talca y Curicó se mostraron motivados con la competencia. "Este año empecé a participar en robótica en mi colegio y me parece una excelente instancia para aprender. Espero poder seguir ligada a esta área del conocimiento ya que es muy motivante. Me gusta descubrir las distintas cosas que se pueden hacer, como programar los robots", comentó Catalina Reyes, del Liceo Bicentenario Oriente de Talca.

En ambas categorías obtuvieron el primer lugar los alumnos del Colegio San Jorge de Talca Martín Sepúlveda, Diego Astaburuga, Jorge Landaeta, Manuel Rojas y Matías Morales.

La actividad fue organizada por el Centro de Alumnos de Ingeniería Civil Mecatrónica con el apoyo de la UTALCA. "Esperamos seguir creciendo con esta competencia, ya que con ella le damos la oportunidad a los establecimientos de la región de aprender más de robótica y que compitan sin necesidad de viajar tan lejos. Queremos motivar a más jóvenes en robótica y tecnología para que sigan carreras relacionadas", señaló Alejandro Muñoz, vicepresidente del Centro de Alumnos.

En el mismo espacio académico se vivió además otra competencia para estudiantes secundarios, el tercer concurso de construcción de puentes, en el que participaron cerca de 170 alumnos de Talca y Curicó.

Los jóvenes debieron construir un puente con palos de helado, resultando ganadora la estructura que resistiera la mayor cantidad de peso posible. "El desafío de este año consistió en

la construcción de un puente de 80 centímetros de largo y 8 centímetros de ancho, que no debía pesar más de 2 kilos. Con estas características las estructuras son probadas con diversos pesos para ver su resistencia", explicó la coordinadora del concurso de estructuras, Katherine Díaz.

La actividad fue organizada por el Centro de Alumnos de Ingeniería en Construcción en conjunto con la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles. "El concurso plantea un problema práctico donde se incorporan los principios fundamentales de la física y la ingeniería civil. Uno de los aspectos que en esta versión destacamos fue que hubo más creatividad e innovación en los diseños que presentaron los jóvenes y a eso se sumó una mayor participación de mujeres, lo que es muy positivo", afirmó el director de la Escuela, Armando Durán.

# DOCTORADO DE INGENIERÍA OBTUVO ACREDITACIÓN

## El programa logró el máximo posible de años de certificación disponibles para un doctorado que aún no cuenta con egresados

## ANDREA MONTOYA

El Doctorado en Sistemas de Ingeniería de la UTALCA alcanzó tres años de acreditación, un positivo resultado considerando que este período es el máximo otorgado a programas que aún no cuentan con titulados.

El director de la Escuela de Graduados de la Universidad de Talca, Arcadio Cerda, manifestó su orgullo por el resultado obtenido, que "demuestra el compromiso de la Institución en sus distintos niveles, buscando la calidad, excelencia y mejoramiento continuo en su quehacer".

"Como Escuela de Graduados es un orgullo poder ser un facilitador y colaborador con la unidad académica que ofrece este programa, logrando una excelente acreditación, todo fruto de un claustro de primer nivel y excelentes estudiantes", indicó. Esta es la segunda certificación que recibe el postgrado, que dicta la Facultad de Ingeniería en su campus Curicó. "El resultado es muy relevante, ya que es un reconocimiento a la labor que hacemos como cuerpo académico en el ámbito de la



Esta es la segunda certificación que recibe el postgrado

docencia y que va en concordancia con un alto número de proyectos que nos hemos adjudicado", señaló el decano de Ingeniería, Javier Muñoz.

La autoridad universitaria sostuvo que con esta nueva acreditación se marca una diferencia. "Antes éramos un programa incipiente y hoy nos consolidamos como una oferta de gran solidez y que sigue creciendo", afirmó. Esto, de la mano de un alto interés por ingresar al doctorado tanto de profesionales a nivel nacional como internacional, que se encuentran en proceso de postulación. "Esta acreditación abre la puerta para recibir a nuevos estudiantes que puedan acceder a becas financiadas por

instituciones externas a la Universidad, como son las becas de Conicyt. De esta forma los alumnos pueden estar tranquilos y dedicarse exclusivamente al programa, lo que significa potenciar sus capacidades", precisó el decano.

Para el año 2019 se espera el egreso de los dos primeros doctores del programa, quienes se encuentran realizando pasantías en el extranjero, específicamente en Australia y Alemania. "A su regreso creemos que ya estarán en condiciones de entregar sus tesis y comenzar los últimos procesos para su examen de grado, lo que será un nuevo hito", sostuvo Muñoz.

# UTALCA Y FUNDACIÓN TELEFÓNICA FIRMAN CONVENIO

## Formar capital humano avanzado en áreas relacionadas a la tecnología, es la idea de este acuerdo que se plasmará en cursos abiertos a profesionales

## ANDREA MONTOYA

"Big Data Processing" es el nombre del primer curso que desarrollan en conjunto la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca y la Fundación Telefónica, como parte de un acuerdo firmado por ambas instituciones.

El convenio tiene como objetivo formar capital humano avanzado en áreas tecnológicas, con clases que son dictadas a distancia por especialistas extranjeros a profesionales de la zona, con la coordinación y apoyo en infraestructura de la Universidad de Talca. "Es muy relevante lograr este tipo de vinculación, que además busca impactar de manera positiva en la sociedad, brindando cursos que son de alto nivel para los profesionales de la zona. Como Facultad estamos trabajando en vincularnos con una mayor cantidad de organizaciones tanto nacionales como internacionales y seguir avanzando en los lineamientos que tiene la Universidad en este sentido",

señaló el decano de Ingeniería, Javier Muñoz.

Olga Alarcón, gerenta de Inversión Social de Movistar sostuvo que pretenden con este tipo de cursos, "aumentar las posibilidades de empleo de los jóvenes formándolos en las nuevas profesiones del sector tecnológico que se están definiendo en el presente y que tendrán más demanda en el futuro".

"Como Fundación, nos parece crucial seguir contribuyendo a disminuir las brechas en acceso a las tecnologías, en su uso apropiado y fines para hablar de una verdadera transformación y acceso democrático", precisó Alarcón.

El primer curso corresponde a una temática transversal para las empresas y se refiere al procesamiento de datos a gran escala (big data), curso que se dicta también en otras Universidades y países de América Latina.

"Big data es un área en la que se necesitan muchos profesionales, tanto en Chile como en el extranjero, para nosotros es muy grato establecer este tipo de colaboración internacional que permite brindar cursos de alto nivel y que, en forma gratuita, mejora las competencias de los profesionales de nuestra zona", explicó el académico César Astudillo, quien coordina la iniciativa.

# CONFERENCIA ANALIZÓ LAS DINÁMICAS DE INTERACCIÓN SOCIAL Y DESARROLLO COGNITIVO

En el auditorio de la Escuela de Medicina, se realizó un intenso intercambio de metodologías, técnicas y fundamentos teóricos entre los especialistas invitados, lo que favoreció principalmente a los estudiantes

DANIEL PÉREZ

Con la participación de especialistas en neurodinámica del cerebro, estudio del lenguaje, neurociencia traslacional y electrofisiología cerebral se celebró la segunda versión de las Conferencias en Neurociencia Cognitiva, la cual estuvo enfocada a las dinámicas de interacción social y desarrollo cognitivo. El seminario fue organizado por el Centro de Investigación Ciencias Cognitivas (CICC), con el apoyo de la Dirección de Investigación, en el auditorio de la Escuela de Medicina. Ramón Castillo, director del CICC, inauguró la conferencia y precisó que esta jornada permite el intercambio de metodologías, técnicas y fundamentos teóricos entre los expertos invitados, lo cual beneficia principalmente a los estudiantes de psicología. "El año pasado, durante nuestra primera versión, analizamos en las conferencias a pacientes psiquiátricos y problemas de salud mental. Ahora nos enfo-



Estudiantes y profesionales intercambiaron conocimientos con los académicos invitados

camos en la interacción social y desarrollo cognitivo con la participación de tres psicólogos y una fisióloga". La primera exposición estuvo a cargo de Francisco Parada, académico de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales y actual director del Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Social de dicha casa de estudios. El experto abordó el modelamiento de las dinámicas neurales durante interacciones sociales, en la cual hizo un recorrido por todas las técnicas que están validadas para la investigación aplicada a la psicología. Posteriormente, Johanna Kreither, académica de la Facultad de Psicología de la Universidad, analizó los aspectos más neurológicos y los correlatos electrofisiológicos en el Tras-

torno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDH) desde la infancia hasta la adultez. "En nuestra conferencia vimos que el TDH es un fenómeno multidimensional, donde hay distintos aspectos atencionales afectados. Durante el desarrollo de la infancia hasta la adultez la sintomatología cambia. Se ha demostrado que en el adulto, el TDH tiende a desaparecer la hiperactividad y la impulsividad, pero permanecen los problemas atencionales". Kreither estimó que la prevalencia del TDH en adultos está entre el 2,5 al 5% de la población. Además abordó otras problemáticas asociadas al TDH en relación a funciones ejecutivas, planificación, organización y memoria a corto plazo, las cuales pueden afectar las relaciones de pareja, amistades y trabajo de la persona que padece el trastorno.

## Comprensión del diálogo

Tras un breve intermedio, el tercer conferencista de la jornada, Edmundo Kronmüller, académico de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, explicó la dinámica cognitiva a la base de la comprensión mutua en el diálogo. "Analizamos cómo se puede entender un proceso tan complejo como es la comprensión del lenguaje, basado en distin-

tos sub procesos de cognición. Por ejemplo, el léxico y modificaciones de sustantivos por adjetivos y cómo va generando distintas inferencias sobre lo que la otra persona quiere decir".

## Discriminación visual

Por último, la fisióloga y académica de la Escuela de Medicina de la Universidad, María de la Luz Aylwin, explicó la actividad neuronal asociada a la discriminación visual. "Mostré los resultados de mi laboratorio en los últimos cuatro años, donde estudiamos la progresión de rendimiento conductual y el correlato neuronal asociado a la discriminación visual. Por ejemplo, nosotros somos expertos en caras, y podemos discriminar a una persona fácilmente. Pero eso se aprende y uno no tiene conciencia de que eso ocurre. Realmente lo aprendimos cuando éramos bebés y no teníamos ningún recuerdo de ello". "Por tal sentido, desarrollamos una tarea que remeda eso en adultos con el fin de estudiarlo. Hemos visto que la persona aprende solamente con mirar algún objeto y compararlo, no necesita ponerle un nombre ni estudiarlo previamente", subrayó.

**La jornada contó una gran presencia de estudiantes y permitió el intercambio de metodologías, técnicas y fundamentos teóricos entre los expertos invitados**

## AGENDA SEMANAL

**03 DICIEMBRE**  
LUNES  
11:30 HRS.

Conversatorio "Género y Lenguaje Inclusivo" - Auditorio Facultad Cs Jurídicas y Sociales, Campus Talca

**03 DICIEMBRE**  
LUNES  
20:00 HRS.

Concierto de Navidad de la Orquesta Sinfónica y Coro UTALCA - Teatro Regional del Maule

**05 DICIEMBRE**  
MIÉRCOLES  
09:00 HRS.

Seminario METARED. Herramientas para gestionar estratégicamente los proyectos TI - Centro de Extensión y Escuela de Postgrados, Quebec 415

**05 DICIEMBRE**  
MIÉRCOLES  
09:30 HRS.

IX Seminario Academia Chilena de Ciencias Agronómicas - Auditorio Espacio Bicentenario

**05 DICIEMBRE**  
MIÉRCOLES  
10:30 HRS.

Ceremonia de Aniversario Facultad de Cs. de la Educación - Campus Linares

**05 DICIEMBRE**  
MIÉRCOLES  
10:45 HRS.

Seminario "Innovación en Biocompuestos Sólidos Densificados" - Auditorio Facultad de Ciencias Forestales, Campus Talca.

**05 DICIEMBRE**  
MIÉRCOLES  
15:00 HRS.

Taller: "Violencia en el Pololeo, roles de género y violencia contra la mujer" - Edificio Bienestar Estudiantil, Campus Curicó

**06 DICIEMBRE**  
JUEVES  
09:00 HRS.

XIV Jornada de Investigación y Postgrado 2018 - Auditorio FEN, Campus Talca

**06 DICIEMBRE**  
JUEVES  
11:30 HRS.

Premio a la creación literaria IV Concurso de Microcuentos - Auditorio Facultad Cs Jurídicas y Sociales, Campus Talca

**06 DICIEMBRE**  
JUEVES  
12:00 HRS.

Caminata Feminista por la sororidad Campus Talca

# DISEÑAN ESTRATEGIAS PARA APOYAR A PYMES MAULINAS QUE EXPORTAN SERVICIOS



Proyecto busca diversificar matriz exportadora.

## STEPHANY SALINAS

Diversificar la matriz exportadora del Maule e impulsar un nuevo eje de crecimiento económico son algunos de

los objetivos del proyecto "Innovación en exportación de servicios para pymes de la Región del Maule" que están ejecutando hace un año y medio investigadores del Instituto de

## Investigadores del Instituto de Innovación Basada en Ciencia realizan estudios para transformar exportación regional

Innovación Basada en Ciencia (IIBC) de la Universidad de Talca a través del Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional. Para construir una estrategia para este sector, se realizaron desde junio talleres de prospectiva a cargo del director de Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva de la Universidad Externado de Colombia, donde participaron académicos, consejeros regionales, representantes gubernamentales, junto con pequeñas y medianas empresas. Este ejercicio prospectivo para diseñar estrategias incorporó áreas como la capacitación,

formación, talento humano, norma tributaria, financiamiento, incubación, conectividad, economía colaborativa, asociatividad, Blockchain.

"Hemos identificado y convocado a los actores involucrados en las exportaciones de servicios, trabajando conjuntamente con empresarios, intermediarios, sector público de fomento y regulador, incorporando también a la academia. Partimos trabajando con cuatro empresas y hemos reunido a veinte dentro de un portafolio regional que constituye la oferta que tenemos en servicios profesionales, de arquitectura, videojuegos y agricultura inteligente. Creemos que esto puede crecer mucho en el futuro y para eso estamos realizando estudios sobre cómo el Maule se prepara para desarrollar este sector de aquí al 2038", explicó Cristián Monsálvez, quien dirige el proyecto desde el IIBC.

Una de las empresas asociadas a la iniciativa, es Reset Tecnología y Plataformas Ltda., que ha recibido capacitación para sofisticar sus servicios y acceder a nuevos mercados.

"Nuestra internacionalización fue impulsada a través de las misiones comerciales que realiza ProChile. Primero fuimos a Perú donde hubo muy buena aceptación de nuestros servicios y las plataformas de gestión. También viajamos a Colombia donde logramos cerrar negocios. Después de un par de viajes, logramos llegar a Ecuador y México, ha estado bastante interesante porque las necesidades en toda Latinoamérica son las mismas en el sector agrícola, los mercados están pidiendo el registro de muchas informaciones para las certificaciones", declaró el director de proyectos de Reset, Mauricio Espinosa.

# CONVENIO CON U. GOETHE DE FRANKFURT

## Colaboración en investigación e intercambio de estudiantes son los principales ejes. Un hito marcado por la visita de Guido Friebe

### MARICEL CONTRERAS

"The firm as a long-term lab", es el nombre del taller dictado por el Doctor en Economía y experto internacional en Economía del Comportamiento, Guido Friebe. Con el cual se materializa la primera actividad del convenio firmado entre nuestra Corporación y la Universidad Goethe de Frankfurt. El objetivo fue introducir avances recientes en la aplicación de experimentos de campo dentro de las empresas, mezclando aplicaciones de teorías del comportamiento con administración; presentando a su vez, nueva literatura que proporciona evidencia causal sobre el impacto en las prácticas organizacionales, en particular con respecto a la gestión de recursos humanos en el desempeño de las empresas. La actividad fue de gran recepción por parte de docentes y estudiantes de postgrado, principalmente los doctorantes los cuales agradecieron tener esta oportunidad de conocimiento. "Es muy bueno que la universidad esté preocupada de internacionalizar



Convenio está dirigido esencialmente al intercambio de estudiantes graduados.

nuestra formación por medio de estos convenios". Además agradecieron la calidad de los académicos e investigadores. "Son los más reconocidos y especialistas en sus áreas de investigación. Se ve el esfuerzo y el trabajo para generar instancias de calidad e intercambio de conocimientos en nuestra formación", afirmaron los estudiantes.

Por su parte, el académico alemán manifestó estar gratamente sorprendido con la calidad del alumnado y la Universidad en general. Ve con gran factibilidad "desarrollar proyectos en conjunto, sobre todo en el área de la investigación como el pensamiento econó-

mico". También comentó que la casa de estudios necesita extender sus redes y convenios, y dar prioridad al manejo de un segundo idioma de sus estudiantes. "principalmente inglés, ya que es fundamental en proceso de colaboración y trabajo internacional".

### Convenio

El convenio está dirigido esencialmente al intercambio de estudiantes graduados, intercambio de miembros de ambas facultades de negocios, la colaboración en investigación, publicaciones conjuntas y organización de conferencias o workshops.

# CORPORACIÓN REFUERZA EN COLOMBIA SU ROL EN TELESCOPI

## Se trata de una red que sirve para generar vínculos entre las ues iberoamericanas en torno a temas de dirección estratégica

### CHRISTIAN BUSCAGLIA

Un importante rol tuvieron el director de Planificación y Análisis Institucional de la Universidad de Talca, Juan José Troncoso; y el profesional de la misma dirección, el ingeniero Claudio Aliaga, en el IV Seminario Internacional de la Red de Observatorios de Dirección Estratégica Universitaria - Telescopi Iberoamérica.

Actividad que se desarrolló en la ciudad de Bogotá, Colombia, durante los días 19, 20 y 21 de noviembre y que fue organizado por la Pontificia Universidad Javeriana. Cabe señalar que la UTALCA es socia fundadora de la Red Telescopi, desde el año 2009. Esta entidad iberoamericana está conformada por 22 universidades de 16 países de América Latina y Europa, y es liderada por la Universidad Politécnica de Catalunya. "La finalidad de Telescopi es difundir, soportar, visibilizar y capacitar en procesos de dirección y gestión estratégica

aplicada; poniendo a disposición de otras instituciones su conocimiento y el de sus participantes con el fin de compartir y fortalecer la mejora continua en la Educación Superior", sostuvo Troncoso.

El seminario internacional estaba dirigido a miembros de consejos directivos o universitarios, rectores, vicerrectores, decanos y directivos de las diferentes áreas académicas y administrativas de las IES, tanto públicas como privadas de Iberoamérica. Un tema relevante, es que el equipo organizador del seminario le otorgó al director de Planificación y Análisis Institucional de la UTALCA la responsabilidad de desarrollar la presentación de la síntesis conclusiva de todas las ponencias y talleres de trabajo que se realizaron en los tres días.

Al respecto, Troncoso destacó que "los distintos desafíos que enfrentarán en la próxima década las universidades y las instituciones de educación superior en general, se ven complejizados por cuanto muchas casas de estudio poseen estructuras del siglo XIX, con académicos del siglo XX y estudiantes del siglo XXI. Es esta combinación de factores lo que hace aún más interesante definir la mejor manera de formar los ciudadanos del futuro".

## PADRE E HIJA PARTICIPAN EN EXPOSICIÓN PIEDRA, PAPEL Y TIJERA



La exhibición está conformada por esculturas en piedra, realizadas en diferentes dimensiones.

**VANESSA GARRIDO**

Hasta el domingo 13 de enero estará en exhibición en el Centro de Extensión de la

Universidad de Talca (2 Norte 685, Talca) la exposición Piedra, papel y tijera del escultor José Vicente Gajardo y la artista visual Petra Gajardo.

**Esculturas instaladas sobre mesones de madera y textiles ubicados en los muros de la sala Pedro Olmos del Centro de Extensión, dan vida a esta muestra**

Esta muestra reúne el talento de padre e hija, quienes convergen en un espacio vacío para llenarlo de encuentros, amor y afecto mutuo por un oficio que los une como artistas.

Petra Gajardo, describe su trabajo como "una obra que une la trama, la línea, el hilo, la puntada en un lenguaje sinuoso y sutil que da cabida a diferentes conceptos y cambios visuales. Esta exposición junto a mi padre marca un tiempo, un lugar, un significado".

Por su parte, el escultor José Vicente Gajardo reconoció el placer y orgullo de tener una hija con la proximidad, la experiencia de vida y los sueños con el arte. "Eso nos hace cómplices en muchas cosas. Son dos mundos diferentes. Esta es la primera muestra que hacemos juntos y si bien, para quien se inicia en este camino es un poco complejo, también está el otro lado, el que tiene más experiencia que calma ese sentimiento". La instalación de Piedra, papel y tijera está conformada por esculturas en piedra, realizadas en diferentes dimensiones, las que van sobrepuestas en mesones de madera en diferentes secciones del salón Pedro Olmos. Estas obras son acompañadas por piezas textiles instaladas en las paredes, unidas

por miles de hilos de diferentes texturas y colores. "La instalación de esta exposición fue pensada por ambos, alternando estas dos técnicas. Las esculturas montadas sobre mesones fue pensado para que se reconocieran como altares frente a las obras. Por otro lado, los textiles que se acercan a los espectadores. Los mesones van en combinación perfecta con el suelo lo que lo hace muy cálido. Entre ambas materialidades hay una diferencia y unión muy grande, Petra se apodera de las paredes y yo del piso. Las piedras en general buscan la horizontalidad. Ambos utilizamos la sala plenamente y nos correspondemos en la medida que este lenguaje tiene encuentros y desencuentros", agregó José Vicente.

## COMIENZA SEGUNDA ESCUELA DE GUÍAS PATRIMONIALES



Las clases se realizarán en el Centro de Extensión

**En esta versión se ahondó el cómo transformar el patrimonio pictórico y escultórico en una herramienta pedagógica de fácil acceso y promoción**

**VANESSA GARRIDO**

La Dirección de Extensión Cultural – Artística de la Universidad de Talca dictó la segunda Escuela de Guías Patrimoniales que tuvo entre sus maestros a Josefina de la Maza, doctora en Historia y Crítica de Arte, State University of New York at Stony Brook; de la educadora Carolina Cofré y del director del

Instituto de Estudios Humanísticos Abate Molina y doctor en Historia del Arte, Pedro Emilio Zamorano.

En esta versión se ahondó el cómo transformar el patrimonio pictórico y escultórico en una herramienta pedagógica. Además se profundizó en conocimientos acerca de las colecciones artísticas que se encuentran en las salas de la Universidad de Talca, como el Centro de Extensión, la Nueva Galería de Arte NUGA, el Parque de las Esculturas, y la Sala Lily Garafulic; propendiendo con ello a construir colectivamente estrategias de mediación cultural en espacios museales, entendiendo éstos como lugares de acceso público, cuyos contenidos (obras)

tienen alto potencial educativo. Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural – Artística, manifestó que "entendiendo que el arte es un bien público y que uno de nuestros principales objetivos es vincular nuestra universidad con la comunidad, es que decidimos abrirnos a otro tipo de experiencias formativas, que apoyen el trabajo de los educadores de la región y generen autonomía para el proceso de acercamiento y uso de las obras de arte que aquí se encuentran. Creadores como José Balmes, Gracia Barrios o Roser Bru, son excelentes ejemplos de artistas que se comprometieron no solo con el arte, sino que a través del arte expresaron su compromiso con la sociedad".

**#EnUtalcaNoSeDice**

**TALCA**  
UNIVERSIDAD  
CHILE

**Semana**  
DE LA EQUIDAD DE  
**GÉNERO**

03 > 07 DIC

**DIRECCION DE GÉNERO**  
PRORRECTORIA

En una hora y media de presentación, cinco jóvenes mostraron su trabajo en el salón Abate Molina en una variada muestra de la labor de la Escuela de Música

#### SIMÓN BADILLA

"Espectacular" fue lo que más repetían los asistentes tras el Concierto de Estudiantes Destacados de la Escuela de Música de la Universidad de Talca, donde cinco alumnos pudieron mostrar su trabajo y talento en distintos instrumentos ante el público.

La presentación comenzó minutos después de las ocho de la tarde, con palabras de la directora subrogante de la Escuela de Música, y destacada violinista nacional, Solange Navarrete, quien dio paso a Salem Fuentes, estudiante de segundo año de la carrera de Música, quien interpretó la obra de Richard Gipson "Monograph IV". Tras eso, se escucharon los primeros aplausos en el salón.

Luego fue el turno de Cristóbal Peña, quien sentado ante cuatro timbales interpretó en tres movimientos "Sonata para timbales" del percusionista norteamericano John Beck.

Johann Sebastian Bach también se hizo presente en el concierto con José Astroza en el violonchello, quien interpretó los seis movimientos de la obra "Suite N.º 1, en Sol mayor" del destacado artista alemán.

Finalmente, fue el turno de Carlos Valdés y Samuel Quiroz en la flauta travesa y piano, respectivamente, los que interpretaron "Fantasía para flauta y piano" de Georges Hüe dando el paso posteriormente a Vicente Sáez en el violín y, nuevamente, Quiroz quienes ejecutaron "Sonata para violín en La mayor" del compositor belga-francés



Cristóbal Peña interpretó "Sonata para timbales".

## ALUMNOS DE LA ESCUELA DE MÚSICA SE LUCEN EN CONCIERTO ORGANIZADO POR UTALCA

Cesar Franck. En total, más de una hora y media de concierto que maravilló al público, entre los que se encontraban familiares, amigos y estudiantes. Fue Salem Fuentes, la primera de las estudiantes que estuvo en el escenario, la que se refirió al espectáculo. La estudiante de segundo año, que preparó por cerca de dos meses su presentación en

marimba, sostuvo que "fue una experiencia muy enriquecedora. Como intérpretes necesitamos estas instancias para presentar nuestro trabajo ante el público; esto nos ayuda bastante".

Estudiantes de la Escuela de Música se hicieron presente en el salón Abate Molina para escuchar a sus compañeros. Es el caso de Claudia Salgado y Diego Yáñez, de tercer y primer año respectivamente. Salgado valoró esta instancia donde los alumnos pueden mostrar sus aprendizajes: "Me gusta que se estén dando estas oportunidades para que podamos exhibir nuestro trabajo. Antes solo existía una posibilidad que era en exámenes".

Yáñez, en tanto, hizo hincapié en lo positivo que resulta el concierto: "Es muy importante tanto para los intérpretes como para oyentes, porque ayuda a la formación profesio-

sional de ellos mientras que a nosotros nos sirve para escuchar a nuestros compañeros y aprender de ellos".

#### Positivo balance

Finalmente, fue la directora subrogante de la carrera de Música, Solange Navarrete, quien hizo el balance de este nuevo Concierto de Estudiantes Destacados, señalando que lo tenían planificado hace algún tiempo pero que por distintas situaciones debieron cancelar algunas fechas y aplazar otras.

"La idea de estos conciertos es que los estudiantes destacados y que están en condiciones de mostrar un trabajo más acabado lo hagan abierto al público y no solo en instancias de exámenes. Siento orgullo tras el término del concierto, creo que la Escuela de Música está cada vez mejor", afirmó.

Quedan aún instancias este año para escuchar a los estudiantes de la carrera presentar su trabajo. La próxima ocasión será el sábado 8 de diciembre en el Teatro Regional del Maule (TRM) donde las orquestas y coros de la Universidad de Talca presentarán el Concierto de Navidad.

Se trata de un evento único según señaló Solange Navarrete ya que "será la primera vez que vamos a presentar todos los elencos primero por separado y luego juntos: los dos coros, el que pertenece a la carrera y el de niños; luego la Orquesta Sinfónica de estudiantes y los alumnos del Conservatorio de Música que también conforman una orquesta sinfónica. Este será un evento muy bonito", adelantó Navarrete, quien invitó a los integrantes de la Universidad y a la comunidad en general a asistir a esta presentación navideña.

**El 8 de diciembre será el próximo espectáculo: el Concierto de Navidad de orquestas y coros de la Universidad en el TRM que tendrá varias sorpresas**