

UTALCA Noticias

17 al 23 DE DICIEMBRE DE 2018
AÑO X | NÚMERO 621

SE RENOVÓ ALIANZA ESTRATÉGICA CON CIEPLAN PARA LA GENERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

2 | **INSTITUCIONAL**
Universidad define proyecto de aseguramiento de la calidad

Autoridades y directivos viajaron a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster donde recibieron asesoría de expertos en el marco de un convenio entre ambas instituciones. Este es un objetivo estratégico, por cuanto permite tener una política de mejoramiento continuo dentro de su quehacer. La misión presentó en Alemania los avances en cuatro proyectos que fueron definidos en una primera fase realizada en octubre.

12 | **VINCULACIÓN**
Mirta Bustamante dejó imborrable huella musical

Comunidad universitaria lamenta la partida de quien fue artífice de las manifestaciones musicales de la Institución y pionera en acercar la música clásica a todos los sectores de la sociedad. El pasado 23 de abril, la maestra recibió un sentido homenaje donde participaron todos los elencos musicales de la Corporación. Quienes trabajaron junto a ella destacan su calidad humana y el legado que deja en generaciones de artistas.



3 | **VINCULACIÓN**

Alejandro Foxley y Álvaro Rojas firmaron documento que extendió por cuatro años el convenio vigente entre ambas entidades, las cuales centrarán esfuerzos en los desafíos que impone la descentralización y el proceso regionalizador.



Escanea este código y visita nuestra web

INSTITUCIÓN DEFINE PROYECTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



Autoridades y directivos tuvieron una intensa jornada en Alemania con el objetivo de perfeccionar el sistema de aseguramiento de la calidad de la Institución.

En el marco del convenio de colaboración, autoridades y directivos viajaron a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, en Alemania, donde recibieron asesoría de expertos

DANIEL PÉREZ

Una comitiva de autoridades y directivos de la Institución viajó a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, en Alemania, en el marco de un convenio firmado con dicha entidad y cuyo objetivo es perfeccionar el sistema de aseguramiento de la calidad de nuestra Casa de Estudios. La representación estuvo integrada por Gilda Carrasco, prorectora; Juan José Troncoso, director de Planificación y Análisis Institucional; Patricia González, directora de Aseguramiento de Calidad; Fabiola del Pino, jefa del Departamento de Acreditación Insti-

tucional; y Gonzalo Ubal, jefe del Departamento de Gestión de Calidad.

En la institución germana fueron recibidos por Frank Dellmann, vicepresidente académico del área Docencia Internacional y autoridades encargadas de la política de calidad.

La misión presentó en Alemania los avances en cuatro proyectos que fueron definidos en una primera fase celebrada en Casa Central durante el mes de octubre: Sistema de aseguramiento de la calidad de la formación de pregrado, Sistema integral de gestión estratégica, Gestión de procesos y el Sistema integral de aseguramiento de la calidad (SIAC).

Dichos proyectos fueron eva-

luados y discutidos entre las partes y la comitiva maquina conoció el Sistema de gestión de la calidad que opera por más de una década en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, la cual es reconocida en Alemania por ser la primera institución de educación superior que implementó un sistema de acreditación propio sin necesidad de requerir a una agencia externa.

La prorectora Gilda Carrasco expresó que el aseguramiento de la calidad "es uno de nuestros desafíos dentro del Plan Estratégico 2020, por cuanto nos proporciona la capacidad interna de autorregularnos con funciones de seguimiento y control en varios procesos. Trabajar con Münster es clave, puesto que ellos han sido pioneros en la instalación de un sistema robusto de aseguramiento de la calidad".

Asimismo, recalcó que este trabajo tiene un carácter "estratégico puesto que desde hace 20 años nuestra Institución ha instaurado una cultura de calidad que la ha llevado a

Este es un objetivo estratégico de la Universidad de Talca, por cuanto le permite tener una política de mejoramiento continuo dentro de su quehacer

estar dentro de las mejores". El director Juan José Troncoso agregó que durante la jornada "presentamos los proyectos y recibimos retroalimentación. Observamos cómo ellos hacen la gestión de procesos, planifican su política de calidad y evalúan su sistema de formación. Es un gran aprendizaje que hemos traído con el objetivo de asegurar la calidad en nuestra Institución".

Añadió que esta labor es importante debido a que la Universidad entrega un servicio de educación pública. "Tenemos una responsabilidad ética ante los ciudadanos que se forman en nuestra Institución con el fin de que tengan el nivel de preparación que exige el país. Por lo tanto, asegurar la calidad significa tener en nuestro quehacer el mejoramiento continuo".

La directora Patricia González aseguró que "la nueva Ley de Educación Superior nos obliga como Universidad a acreditar

un sistema de aseguramiento de la calidad. También tenemos ese compromiso ante el Plan Estratégico y, además, coincide con nuestro cuarto proceso de acreditación institucional. Por lo tanto, esta es una forma de avanzar y consolidar nuestro sistema de aseguramiento de la calidad".

Tercera fase

La tercera fase de esta asesoría está programada para la primera semana de marzo, cuando los expertos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster visitan nuevamente la Institución para hacer seguimiento de los mencionados cuatro proyectos, identificar éxitos y potencialidades, apoyo a la ejecución de una política de gestión de calidad y preparar el camino a seguir para implementar el Sistema de aseguramiento de la calidad integrado.



“DESDE HACE 20 AÑOS NUESTRA INSTITUCIÓN HA INSTAURADO UNA CULTURA DE CALIDAD

GILDA CARRASCO
PRORRECTORA

Misión / La Universidad de Talca tiene como misión la formación de personas en los distintos niveles de la educación superior dentro de un marco valórico. Busca la excelencia en el cultivo de las ciencias, las artes, las letras y la innovación tecnológica, y está comprometida con el progreso y bienestar del país y la región, en permanente diálogo e interacción con el entorno social, cultural y económico, tanto a nivel nacional como internacional.

Representante Legal y rector: **ÁLVARO ROJAS MARÍN** secretario General: **RODRIGO PALOMO VÉLEZ** directora de Comunicaciones Corporativas: **LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA** jefe de Comunicaciones Internas: **JOSÉ MANUEL ÁLVAREZ ESPINOZA** jefe de prensa: **CHRISTIAN BUSCAGLIA SOLÉ** periodistas Talca: **SIMÓN BADILLA TRONCOSO** - **DANIEL PÉREZ TERÁN** periodista Curicó: **ANDREA MONTOYA MACÍAS** periodista Santiago: **MARICEL CONTRERAS BARRA** fotografías: **ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ** - **ARTZAI JAUREGUI SOLANO** diseño y diagramación: **CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ** - **CAMILA AUSENSI TAPIA** dirección: 1 Poniente 1141 teléfono: 2 200200 Talca - Chile para envío de información solicitamos contactar a los siguientes correos: agendacorporativa@utalca.cl | lilianaguzman@utalca.cl publicación de la Universidad de Talca edición: 1.500 ejemplares impresión: Impresora Contacto - Talca

CIEPLAN Y UNIVERSIDAD DE TALCA RENUEVAN ALIANZA PARA LA GENERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Presidente de la entidad, Alejandro Foxley, y rector Álvaro Rojas, firmaron documento que extendió por cuatro años el convenio vigente entre ambas entidades, las cuales centrarán esfuerzos en los desafíos que impone la descentralización

MARICEL CONTRERAS

La Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan) y la Universidad de Talca renovaron la alianza que mantienen desde el año 2014, la cual ha dado como frutos una serie de estudios y publicaciones orientados a la búsqueda de nuevas estrategias para impulsar el desarrollo, la democracia y cohesión social tanto en Chile como en América Latina.

La firma del documento, que extendió la alianza por un nuevo período de cuatro años, se realizó en el marco del seminario "Populismos o consolidación democrática: dilemas para América Latina", efectuado en la sede de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), en la región Metropolitana.

El evento contó con las intervenciones del superintendente ejecutivo de la Fundación Fernando Henrique Cardoso, Sergio Fausto; la académica de la Universidad de Santiago, Lucía Dammert; el exembajador de Chile en Argentina, José Antonio Viera-Gallo; el director del Centro de Análisis Político de



Seminario analizó los dilemas políticos de América Latina.

la UTALCA, Mauricio Morales, y del investigador de Flacso, Carlos Portales.

En la oportunidad, el presidente de la corporación, Alejandro Foxley, afirmó que para el organismo es un privilegio renovar un convenio con una Casa de Estudios reconocida por su prestigio. "En rankings recientemente publicados fue bien impresionante ver que, en términos de medición de la calidad de los académicos, entre todas las universidades del país está calificada en el número tres", destacó.

Sobre los retos que enfrentará el Programa Cieplan-UTALCA en esta segunda etapa, Foxley dijo que "tenemos que sintonizarnos bien con el tiempo que viene, los desafíos para un país de ingreso medio como éste hacia adelante son y van a ser muchos más complejos que los que hubo en la fase anterior".

"En el centro de lo que viene está la capacidad de hacer esta economía más dinámica, recu-

perar el crecimiento que hubo por más de 20 años. Al tema de productividad, que suena muy tecnocrático, agreguémosle la palabra innovación tecnológica", señaló.

Agregó que estos dos últimos conceptos se encuentran internalizados en la Casa de Estudios. "Y esa dimensión es clave para el futuro, que todo el esfuerzo de creatividad se haga a partir del territorio. Viene la Ley de descentralización, un cambio institucional muy fuerte, y lo que se puede hacer en términos de planteamientos claros respecto a cuál es el camino que se deba seguir, debiera ser una tarea que parece importante como una contribución de este convenio", subrayó Foxley.

A su turno, a modo de balance, el rector Álvaro Rojas destacó que esta sociedad "nos ha permitido hacer docencia a estudiantes de pregrado que están muy satisfechos con los profesores que han podido tener gracias a ella. Es una muy interesante vinculación con el medio a nivel regional con investigaciones, talleres, columnas de opinión. Ha tenido una densidad de trabajo altamente satisfactoria que nos motiva a seguir".

Descentralización

La autoridad académica también delineó los nuevos retos que deberán enfrentar los investigadores que participan del pro-

gramma para el periodo 2018-22. "Cuando suscribimos el convenio hace cuatro años dije que la descentralización era un componente importante, y ahora el tema se pone en un primer plano. El país tiene que, de aquí a dos años, activar un proceso de descentralización y no están muy bien definidos todos los aspectos legales ni las competencias regionales. Hay una serie de vacíos que ha dejado la Ley y otros que la voluntad política no ha resuelto todavía. Hay un temor a descentralizar", expresó. Por lo anterior, Rojas refrendó que Cieplan-UTALCA centrará su trabajo futuro en la descentralización y en la búsqueda de nuevas fórmulas de políticas públicas, porque esa es la única vía posible para el desarrollo de los países.

Rector Álvaro Rojas destacó que el Programa Cieplan-UTALCA "ha tenido una densidad de trabajo altamente satisfactoria que nos motiva a seguir"

gencialmente, en las políticas públicas, pero nuestro foco principal de trabajo en los próximos años sin lugar a dudas va a estar en el tema de la regionalización. Chile tiene que acometer ese proceso, se necesitan ideas, trabajo efectivo, y creo que este convenio puede alimentar adecuadamente lo que el país tiene por delante", afirmó.

En ese orden, el director del Programa Cieplan-UTALCA, Manuel Marfán, detalló que si bien hay temas que se van a seguir trabajando -como el uso eficiente de los recursos naturales, entre otros-, durante la primera fase de esta segunda etapa la urgencia estará en los temas de descentralización.

"En dos años más hay elección de gobernadores regionales y la sensación que tenemos es que el país está atrasado, por lo tanto, el trabajo intelectual

que significa alertar respecto de esa demora y contribuir a rellenar lo que aún falta va a ser el principal esfuerzo en que vamos a enfocarnos inicialmente", anticipó. Sobre la renovación de esta sociedad, el presidente de la Junta Directiva de la Universidad, Alejandro Ferreiro, instó a seguir ampliando aún más su ámbito de acción. "Es importante que la comunidad académica se vincule, que seamos capaces de llegar a más y más personas en la región del Maule para que este convenio entregue todo el potencial que tiene. Aquí hay profesores de muy alto nivel, hay conexiones con universidades internacionales, hay una reflexión sobre temas de ciencias sociales y de políticas públicas que no siempre es fácil de hacer", afirmó.



"HAY REFLEXIÓN SOBRE TEMAS QUE NO SIEMPRE ES FÁCIL DE HACER"

ALEJANDRO FERREIRO
PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA UTALCA

INSTITUCIÓN SE MANTIENE TOP TEN EN RANKING DE UNIVERSIDADES CHILENAS

Figura en el noveno lugar de la tabla general y registra un aumento de seis lugares en relación a los niveles de investigación. Se posiciona así como la mejor universidad estatal de regiones. Estudio fue elaborado por Qué Pasa y La Tercera

CHRISTIAN BUSCAGLIA

La Corporación se mantuvo dentro de las diez mejores del ranking de calidad de la educación superior chilena elaborado por la revista Qué Pasa y publicado por el diario La Tercera. Nuestra Casa de Estudios se situó en el noveno lugar de la tabla general, manteniéndose posicionada como la mejor universidad estatal de regiones. "Este resultado da cuenta de una constante en cuanto a que en esta Institución la calidad no se transa, sino que es un compromiso que vivimos a diario y en torno al cual nuestra comunidad centra todos sus esfuerzos", comentó el rector Álvaro Rojas.



En Investigación la UTALCA avanzó seis lugares.

El estudio midió cinco dimensiones de 41 universidades acreditadas: la percepción de la calidad que el mercado laboral le otorga a cada una de las universidades; la gestión; la calidad del cuerpo académico; la calidad de los alumnos y los niveles de investigación de las instituciones. Respecto a este último punto, la Universidad de Talca figura con un positivo aumento de seis lugares. Estos datos se obtienen del Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior 2018, que calcula la actividad cien-

tífica de 1.771 instituciones de España, Portugal y los países de Latinoamérica. "Una de las fortalezas de nuestro modelo educativo es que junto con impartir conocimientos, nuestros académicos son igualmente creadores de nuevos saberes, algo que ciertamente impacta sobre quienes se forman en nuestras aulas, ya sea porque despierta en ellos la motivación por investigar o porque ven cómo el aprendizaje que adquieren muchas veces se encuentra a la vanguardia de sus respectivas disciplinas",

indicó Rojas. En esa misma línea, el director de Investigación, Eduardo Álvarez, aseguró que "este resultado es parte del proce-

so de consolidación que ha desarrollado la Universidad, logrado gracias a los Planes Estratégicos de Desarrollo Institucional".

"Tenemos una política que establece un proceso de revisión sobre sí misma. Todos los años o con alguna frecuencia se modifica esta política de investigación debido a que las necesidades, los intereses y las áreas de desarrollo van cambiando y, por lo tanto, la Universidad se adapta esa realidad", acotó.

En tanto, en el ámbito de la calidad de los académicos, la Institución maulina figura en un importante tercer lugar. Para medir este aspecto, los indicadores utilizados son las Jornadas Completas Equivalentes (JCE), que corresponden al trabajo de un académico contratado por 44 horas. Cabe precisar que para la elaboración del ranking se utilizaron indicadores validados por el portal mifuturo.cl del Ministerio de Educación, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y SCImago Research Group.



“ESTE RESULTADO ES PARTE DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN QUE HA DESARROLLADO LA UNIVERSIDAD”

EDUARDO ÁLVAREZ
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Investigadores de UTALCA buscan detectar con rayos X patología en manzanas de exportación

Dos académicos de las facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales, Claudia Moggia y Ricardo Baettig, desarrollaron un dispositivo portátil capaz de detectar de forma anticipada la susceptibilidad de las manzanas a sufrir de bitter pit, uno de los desórdenes fisiológicos más comunes en este fruto. La herramienta tiene la capacidad de determinar los espectros de fluorescencia de rayos X e indicar las concentraciones de potasio (K) y calcio (Ca), elementos que se relacionan directamente con la patología.



EL MERCURIO



ACADÉMICOS FORTALECERÁN CAPACIDADES EN INNOVACIÓN



Un total de 30 profesionales participarán en la instancia.

Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica dictará programa de formación para desarrollar habilidades de i+E

STEPHANY SALINAS

Con el propósito de contribuir al logro de innovaciones de impacto local y global, la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica

creó la Academia Universitaria de i+E focalizada en académicos y profesionales involucrados en actividades de investigación, transferencia tecnológica, comercialización de servicios tecnológicos y vinculación con el medio. Treinta participantes de Ciencias Agrarias, Ingeniería, Odontología, Diseño, Psicología, Enfermería, Arquitectura, Liceo Virtual, Nutrición y Dietética componen la primera generación del programa de formación que se desarrollará para fortalecer las capacidades en

innovación, mediante el desarrollo de habilidades y la adopción de herramientas que faciliten los procesos de investigación, transferencia tecnológica y emprendimiento.

El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Pablo Villalobos, explicó "Estamos muy contentos con esta nueva iniciativa que enlazará capacidades interdisciplinarias para potenciar la investigación aplicada, emprendimiento, innovación social e innovación pública. Al finalizar el programa, los docentes podrán formular un perfil de proyecto de innovación a través de la aplicación de herramientas que permitan identificar desafíos, convirtiéndolos en soluciones innovadoras que agreguen valor a la sociedad y las integre en su entorno".

Durante cinco meses la comunidad universitaria conocerá los componentes y procesos que conducen a la innovación y emprendimientos con valor agregado. Abordando la formulación y gestión de proyectos de innovación, la relación de resultados de investigación y activos de propiedad intelectual. Desarrollando competencias para identificar modelos de negocios adecuados para las tecnologías a transferir y los diferentes me-

canismos que permiten que sea puesta a disposición de la sociedad.

"Es interesante aprender metodologías y herramientas para crear propuestas consistentes, pertinentes y competitivas que nos permitan adjudicarnos financiamiento para ejecutar proyectos de I+D+i. Así como también me parece muy necesario conocer los procedimientos de protección intelectual e industrial, para dar valor a los resultados de nuestro trabajo", expresó el académico del Departamento de Tecnologías Industriales, Cristóbal Montalba.

Las docentes de Enfermería, Bárbara Fernández y Julieta Navea agradecieron la invitación a la academia y se manifestaron motivadas por los contenidos que recibirán durante los próximos meses. "Queremos transmitirles a nuestros estudiantes estas herramientas para que ellos hagan sus propios emprendimientos al egresar, ya que el campo laboral está complejo. También nos interesa innovar para trabajar con el servicio público, mediante la atención primaria con servicios orientados a adultos mayores", comentó Julieta.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARTICIPA EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Como parte de la acreditación se realizan talleres en todos los campus para recoger las recomendaciones de los distintos estamentos

DANIEL PÉREZ

La Universidad avanza en su cuarta acreditación institucional para fortalecer su convicción estratégica de aseguramiento de la calidad. El comité ejecutivo encargado del proceso está realizando talleres en todos los campus con el objetivo de socializar la autoevaluación con distintos estamentos de la Universidad y discutir las fortalezas y debilidades de la Institución.

Fabiola del Pino, jefa del Departamento de Acreditación Institucional, aseguró que estos talleres forman parte de la etapa de autoevaluación. "Realizamos talleres de difusión para contarle a la comunidad universitaria, docentes y estudiantes, en qué consiste el proceso de autoevaluación correspondiente a la acreditación institucional y

los pasos que vienen en los meses próximos", sostuvo.

Proceso presencial

Del Pino indicó que es la primera vez que se realiza este proceso de forma presencial. Consideró que el interés de la comunidad universitaria en los talleres ha sido muy valioso, debido a que permite al Comité de Acreditación Institucional contrastar las opiniones de los distintos campus. "Posteriormente, se van incorporar todas esas observaciones, entrevistas y datos relevantes en el informe de autoevaluación. Luego, este documento será entregado a la CNA dentro del primer semestre del próximo año para que en el segundo semestre venga la visita de los pares evaluadores", puntualizó. Del Pino subrayó que aún se encuentra disponible la pla-



Académicos y estudiantes participaron en las distintas sesiones.

taforma "Participa" (<http://participa.utralca.cl/>) para recoger la visión de los miembros de la comunidad universitaria sobre cuáles han sido los principales hitos en estos 37 años de existencia como Institución y cómo sueñan la Universidad en seis años más.

Cuarta acreditación

La Institución encara su cuarto proceso de acreditación con el precedente de estar actualmente certificada por cinco años (2014-2019) en todas las áreas disponibles: Gestión Institu-

AGENDA SEMANAL

17 DICIEMBRE
LUNES
19:00 HRS.

Concierto Estudiantes Conservatorio de Música UTALCA- Teatro Abate Molina, Centro de Extensión Talca

18 DICIEMBRE
MARTES
18:00 HRS.

Ceremonia de cierre "Profesores para un Mundo Global" - Auditorio Campus Linares

19 DICIEMBRE
MIÉRCOLES
15:30 HRS.

Encuentro de Socios Comunitarios y experiencias de responsabilidad social de pregrado - Auditorio Jorge Ossandón, Campus Curicó

19 DICIEMBRE
MIÉRCOLES
19:00 HRS.

Recital de Piano y Música de Cámara - Teatro Abate Molina, Centro de Extensión Talca

20 DICIEMBRE
JUEVES
18:30 HRS.

Concierto Coral- Examen de Grado de la Escuela de Música UTALCA - Centro de Extensión Talca.

21 DICIEMBRE
VIERNES
11:00 HRS.

Concierto Estudiantes Dirección Coral, Escuela de Música UTALCA Centro de Extensión Talca.

cional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el medio.

La acreditación permite evaluar la consistencia que existe entre lo que declara la Universidad como misión y lo que lleva a cabo en su quehacer.

ANALIZAN PORTAFOLIO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS



La Universidad es coordinadora de Metared.

MARICEL CONTRERAS

"Cartera de proyectos: una herramienta para gestionar estratégicamente los proyectos TI

(Tecnología de la Información)", fue el nombre del seminario organizado por la Universidad de Talca en su rol de coordinadora de Metared, iniciativa que

Seminario busca impulsar la transformación digital de las universidades

busca favorecer la colaboración entre instituciones de educación superior para avanzar en la implementación de ese tipo de herramientas.

Realizado en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago, el evento fue inaugurado por el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado.

"Esta es una segunda instancia luego de un taller que hicimos en agosto en Colchagua, para hablar de gobierno de TI. Aquí entramos más en profundidad en las temáticas del uso de una cartera, un portafolio de proyectos estratégicos que

permitan acelerar la transformación digital de las universidades", dijo ante los representantes de las 21 instituciones que integran la instancia.

Recordó que la UTALCA fue elegida como coordinadora de la red, debido a que lleva la vanguardia del tema en el país.

"Llevamos camino avanzado, implementamos desde agosto lo que se llama la metodología de gobierno de TI. Hoy estamos avanzando al segundo paso que es implementar la metodología de estos proyectos estratégicos para la transformación digital. Las universidades que participan en Metared observan esta experiencia, lo mismo con la implementación de nuestro ERP, y de alguna forma lo que hacen es tratar de avanzar en esta dirección", comentó.

La jornada contó con la intervención del investigador del equipo de gobierno de TI de Es-

paña, Antonio Fernández, quien explicó que el gobierno de TI es un modo de tomar decisiones eficientes por parte de los altos directivos de la universidad.

"Hay una serie de buenas prácticas que deben aplicar para que la estructura de toma de decisiones sea la adecuada, que los proyectos en que se invierte sean los más importantes del punto de vista estratégico para cumplir con una serie de estándares que son necesarios para potenciar la tecnología", precisó. En esa línea, destacó que en Chile la UTALCA fue la primera en pedir colaboración, lo que sumado a otras características como la cultura digital generada a partir de la de un ERP, "lo que hace que haya una línea de trabajo hacia la digitalización, características que se tienen que dar en una universidad para evolucionar hacia la transformación digital".

EXITOSO CIERRE DE PROYECTO SOBRE MALTRATO A MAYORES



Investigación permitirá abordar casos de violencia a personas mayores.

Iniciativa Fondef permitió la construcción de un índice para identificar violencia estructural

MARICEL CONTRERAS

Como un "tremendo y valioso aporte" al desarrollo de las políticas públicas, calificó el director del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama), Octavio Vergara, los resultados obtenidos por el proyecto Fondef "El maltrato estructural a las personas mayores en Chile. Formulación de un índice multidimensional", cuyos resultados finales fueron presentados a la comunidad. Durante la ceremonia de cierre

realizada en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la UTALCA en Santiago, la autoridad valoró el trabajo realizado por el equipo multidisciplinario de investigadores conformado por académicos de las facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Economía y Negocios, y destacó que será una importante contribución para los esfuerzos que se realizan en el país para mejorar la calidad de vida de estas personas.

"Es sumamente relevante por no solo el tema que recoge, sino que también a través de él es posible generar políticas públicas que permitan abordar de forma eficiente los casos de maltrato estructural que viven constantemente los adultos mayores en su día a día", explicó.

Al detallar los resultados de la investigación, la directora del proyecto, Carolina Riveros, mencionó el diseño y aplicación de la primera encuesta sobre la temática aplicada en las comunas de Talca y San Joaquín.

"Un segundo paso relevante fue la construcción del índice multidimensional de maltrato estructural, que contempla además un proceso de validación interna y externa", destacó. Agregó que en base a ello se hizo una propuesta de acciones orientadas a una política integral de envejecimiento positivo, estableciéndose, además, valiosas redes internacionales con centros especializados en Alemania, Italia y Uruguay.

PROMUEVEN PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LAS CIENCIAS

La física estadounidense Laura Green, planteó que la diversidad es lo que se necesita para así comprender los problemas del siglo 21

MARICEL CONTRERAS

Reconocida una eminencia en su campo de estudio, la jefa científica del Laboratorio Nacional de Alto Campo Magnético de Estados Unidos, Laura Greene, visitó Chile para dictar una serie de conferencias relaciona-

das con la energía oscura de los materiales cuánticos. En estos encuentros, un aspecto que llamó la atención fue que prácticamente el 90 por ciento de la audiencia era masculina, punto al cual la especialista dedicó parte de su análisis.

"He hecho bastante investigación respecto a este tema, al igual que la Asociación Americana y otras organizaciones con las cuales he colaborado respecto de la inclusión de mujeres en las ciencias y, particularmente, en la física", dijo durante una charla organizada por el American Academy of Science and Technology (AAST, iniciativa conjunta impulsada por la Universidad de Talca y la Embajada de EE.UU.), en colaboración con el Departamento de Bioinformática de la Facultad de Ingeniería de nuestra Corporación. En cuanto a las principales barreras que inciden en este fenómeno, la especialista señaló que "el mayor problema

es la inclusión. El hacer sentir que una persona está protegida y segura en el ambiente laboral es lo que genera la diferencia".

"En este momento todavía continúa existiendo un sesgo implícito referente a la mujer, donde ellas no se sienten incluidas. También hay estudios que muestran que el tema de acoso en el ambiente laboral ha sido mucho mayor, sobre todo en el ambiente académico. Entonces, aquí el desafío es trabajar más y más para que las mujeres y las minorías se sientan incluidas y protegidas, teniendo en cuenta que la diversidad es lo que verdaderamente se necesita para así compren-

der los problemas del siglo 21", afirmó.

En esa línea, Laura Greene agregó que al tener características socioculturales diferentes, estos grupos pueden aportar desde una perspectiva diferente. Como ejemplo de lo anterior mencionó el caso de una de sus estudiantes, de origen pakistaní, quien realizó un importante descubrimiento gracias al original enfoque con que enfrentó un problema.

"Atacó la situación de una forma diferente y eso es lo que aporta la diversidad, la posibilidad de ver una situación desde distintos ángulos", relató la científica.

ENCUENTRO INTERNACIONAL FOMENTA CAPACIDADES EN ELECTRÓNICA DE POTENCIA



El profesor Tao Yang fue uno de los expositores del Workshop.

ANDREA MONTOYA

Desarrollar capacidades de investigación y de transferencia tecnológica en científicos, profesores y estudiantes de

universidades colombianas y chilenas fue el objetivo del Workshop "Electrónica de Potencia para Aplicaciones en Sistemas de Energía Renovable", organizado en Curicó por

Los asistentes participaron de charlas y talleres prácticos dictados por especialistas de la Universidad de Nottingham

El académico Marco Rivera. El encuentro se realizó en el marco de un fondo del Programa Newton-Picarte que financia el gobierno británico a través del British Council y que fue postulado en conjunto por las Universidades de Talca, Tecnológica de Pereira en Colombia y la Universidad de Nottingham del Reino Unido.

"Analizamos técnicas de control avanzado para convertidores de potencia que se aplican en energías renovables y microredes, tanto domiciliarias como aquellas que se pueden observar en los vehículos eléctricos o en los aviones. Las actividades que se realizan pueden tener un sinfín

de aplicaciones de interés para Chile así como para otros países", explicó el profesor Rivera. Los participantes asistieron durante la semana a charlas dictadas por especialistas de la Universidad de Nottingham, Tao Yang y Giampaolo Buticchi, que se intercalaron con actividades prácticas en los laboratorios especializados de conversión de energías y electrónica de potencia de la UTALCA.

"Las tecnologías que desarrollamos en las Universidades se va transfiriendo a las industrias a través de diversas aplicaciones. Por ello, este tipo de encuentros ayuda a que más investigadores se sumen en este trabajo", comentó Giampaolo Buticchi.

La actividad permitió potenciar una mayor incorporación de mujeres en el área de electrónica de potencia. Vanesa Londoño, alumna del Magister en Ingeniería Eléctrica de la Universidad Tecnológica de Pereira fue una de las invitadas. "Me

interesó mucho la actividad y espero me dé ideas nuevas que implementar en mi tesis. Además, como ingeniera espero aprender cada vez más y poder explorar nuevas áreas, fundamentando algunos conocimientos que tengo", señaló la estudiante, quien destacó que espera que su ejemplo inspire a más mujeres y jóvenes a seguir esta carrera.

La UTALCA cuenta con un reconocido grupo de investigadores en el área, quienes desarrollan aplicaciones para mejorar la eficiencia de los convertidores de potencia que se utilizan para la conexión de energías renovables. "La eficiencia energética y optimización de los sistemas de este tipo son temas de gran relevancia a nivel mundial, ya que permiten reducir costos de producción y mejorar los sistemas, aprovechando la energía eléctrica. Es en esto en lo que estamos trabajando", sostuvo el profesor Rivera.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA ASISTIÓ A FERIA SALUDABLE

La actividad contempló prototipos tecnológicos, un masivo de deporte e información sobre campañas de salud

ANDREA MONTOYA

Desde prototipos de un brazo robótico, bicicletas con un sistema para acumular energía que se transforma en electricidad, información sobre las campañas de salud que se efectúan en la Universidad y hasta productos saludables se exhibieron en la Feria de Vida Saludable y Tecnología, que organizó el Programa de vida saludable, actividad física y deporte de la UTALCA en el campus Curicó.

En esta versión la muestra apuntó a dos temáticas principales: la tecnología para el entrenamiento deportivo y la rehabilitación física a través de sistemas tecnológicos.

"Quisimos incorporar lo que se realiza en la Facultad de Ingeniería con la actividad física y vida saludable. Por ello, incluimos prototipos desarrollados por alumnos y profesores de diversas carreras que buscan mejorar la calidad de vida y la inclusión de las personas", comentó el profesor y encargado de deportes del campus Curicó, Víctor Campos.

A la actividad asistieron estu-



En el gimnasio del campus Curicó se efectuó la actividad.

diantes, profesores y profesionales externos, quienes se mostraron sorprendidos con los diseños presentados. El concejal de Curicó, Javier Ahumada, fue uno de los visitantes a la feria y destacó el trabajo de los alumnos. "Este es un aporte de la Universidad a la comuna y esperamos que con esta visita podamos seguir fortaleciendo los lazos y trabajar en conjunto, sobre todo en proyectos en el área de discapacidad y también en vida saludable", indicó. Luz Campos, encargada de la Oficina de Discapacidad de la Municipalidad de Curicó sostuvo que la vinculación que se genera con estas actividades es muy provechosa. "Es im-

portante para nosotros conocer las capacidades que tiene la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca y que puede vincularse directamente con lo que nosotros realizamos como oficina. Que los estudiantes sientan que pueden aportar para mejorar la calidad de vida de las personas, es muy positivo", señaló la profesional.

La estudiante Flavia Bustos destacó que "es una buena oportunidad para dar a conocer los proyectos que se están ejecutando y, además, sirve para establecer relaciones con las empresas y profesionales que vienen. Es muy positivo que se realicen estas actividades en el campus".

ACADÉMICOS CONOCIERON REGLAMENTO PARA CREACIÓN DE EMPRESAS

Profesionales de Ingeniería asistieron a la actividad organizada por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica

ANDREA MONTOYA

"Aspectos regulatorios y estructura de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica (EBTs) en la Universidad de Talca", se denominó el taller efectuado en el campus Curicó y que tuvo como objetivo dar a conocer en extenso los reglamentos relacionados a esta temática.

El decano de la Facultad de Ingeniería, Javier Muñoz, enfatizó en la importancia que tiene para la comunidad académica entender el funcionamiento de estos instrumentos. "La misión de los ingenieros de clase mundial que se forman en la Universidad tiene un fuerte componente de innovación y emprendimiento. Es una de las competencias declaradas en nuestros perfiles de egreso, por lo que nuestros académicos deben ser capaces de transmitirles estos conocimientos a sus estudiantes para impulsar la creación de este tipo de empresas", indicó. Ésta es la primera capacitación que efectúa la Vicerrectoría

de Innovación y Transferencia Tecnológica (VITT), que espera realizar nuevos encuentros en los próximos meses con otras unidades académicas.

"El reglamento que existía impedía que estas empresas funcionaran correctamente al interior de la Universidad. Por ello, se realizaron modificaciones para que pudiera existir una mejor regulación y los académicos tuvieran las reglas claras de cómo participar en estas empresas de base tecnológica y evitar que existan conflictos de interés", explicó Maribel Muñoz, abogada de la Dirección de Transferencia Tecnológica dependiente de la VITT.

Entre las temáticas que se trataron estuvieron los cambios regulatorios que se efectuaron en la normativa sobre empresas de base tecnológica, las figuras empresariales existentes como son los "spin off", "start up" y las empresas tradicionales, además de aspectos generales sobre la contratación pública.

En esta misma línea, la última semana de diciembre se realizará un nuevo taller en el campus Curicó de la UTALCA donde se presentarán nuevos instrumentos de innovación y emprendimiento de Corfo. La actividad será organizada por la propia Facultad de Ingeniería en conjunto con Maule Alimentaria y Corfo.

ACADÉMICO PROPONE MÉTODO PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS



El expositor sugiere una mayor participación de los alumnos.

CAROLINA ROJAS

Una conferencia sobre el conocimiento para enseñar y aprender con sentido de pro-

fesión, realizó José Carrillo, coordinador de la Red Iberoamericana sobre el Conocimiento Especializado de la Universidad de Huelva, España,

José Carrillo, profesor de la U. de Huelva, fue invitado por la Facultad de Ciencias de la Educación

ña, en el marco del décimo aniversario de la Facultad de Ciencias de la Educación. En la ocasión, el académico hizo una sugerencia sobre el método cómo se enseña matemáticas a los alumnos. "Hay una tendencia a proponer ejercicios y que estos vayan trasladándose todos los años, en lugar de exponer esos problemas con actividades abiertas que den cabida a promover la creatividad de los alumnos", comentó. "Voy a tratar de relacionar el conocimiento del profesor con las necesidades de conocimiento de los alumnos y las activida-

des que considero son más genuinas en las matemáticas que son las de resolución de problemas", aseguró Carrillo. Al respecto, el invitado desarrolló varios ejemplos de ejercicios en los que hizo participar a los asistentes a través de preguntas y respuestas. El espacio generó un ambiente de análisis, reflexión y diálogo. "En lugar de decir calcula el área del siguiente rectángulo, se propone a los alumnos que miren a su alrededor y sean ellos los que formulen problemas. Eso sirve para que entiendan por qué son necesarios esos datos y no otros", agregó el especialista. Cabe mencionar que en el conocimiento especializado del profesor de matemáticas lo que se aborda son diferentes componentes o subdominios en los que el docente debe ser competente: dominio de la ma-

teria, conexiones entre contenidos, recursos para trabajar con los alumnos y conocimiento de las dificultades que tienen los estudiantes, entre otros.

Aprendizaje efectivo

Explicó Carrillo que hay varios aspectos a considerar para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula. Lo fundamental es lograr una participación efectiva con los estudiantes. "Deberían primar las investigaciones en el aula, la resolución de problemas. No podemos dar a nuestros alumnos continuamente ejercicios mecánicos y decirles que sean tolerantes, flexibles, críticos, reflexivos cuando le estamos proponiendo ejercicios que tienen una forma de resolverse, una sola solución", aseguró.

CLUB DE VOLEIBOL TIENE ALTAS EXPECTATIVAS Y BUSCA SALIR A COMPETIR



Agrupación inició sus actividades en 2017.

Los alumnos postularon a un proyecto de la Institución que les permitió adquirir equipamiento

CAROLINA ROJAS

Muy contentos y motivados se mostraron los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación que pertenecen al Club de Voleibol de la Casa de Estudios por la adquisición de nueva vestimenta deportiva. "A mediados de octubre nos ganamos un proyecto de la universidad con la que pudimos comprar estos polorones. También tenemos poleras", comentó la manager y alumna de la

carrera de Pedagogía en Educación General Básica Mención Inglés, Fernanda Díaz. Un año lleva la agrupación y con mucho esfuerzo, perseverancia y dedicación han ido formalizando el equipo. Se empezaron a juntar el 2017 donde partieron con la iniciativa de formar un grupo intermedio dentro del campus. En la actualidad, más de 20 jóvenes participan en los entrenamientos. "Encontré súper innovador que haya un equipo de voleibol y que pudiéramos lograr lo que hemos hecho hasta el momento", aseguró el estudiante de pedagogía en Educación Media en Inglés, José Quintanilla. Al respecto, los alumnos se han ido profesionalizando y cuentan con un profesor del Club Vie-

ja Escuela de Linares que les imparte clases de voleibol tres veces a la semana. Son diversos los deseos y aspiraciones que tienen los integrantes el Club de Voleibol. Uno de ellos es seguir creciendo y participar en campeonatos. "Linares es la cuna del voleibol, de acá salen los más grandes voleibolistas a nivel nacional que nos representan en Chile y el extranjero. Entonces, pretendemos representar a la Universidad y a la Facultad de Ciencias de la Educación", señaló Díaz. Para el próximo año, la agrupación está planificando una actividad deportiva que reunirá a docentes y estudiantes con el objetivo de fomentar la actividad física.

Tienda UNIVERSITARIA

¡LANZAMOS NUESTRA TIENDA ONLINE!

La Universidad de Talca ya tiene su primera Tienda Online. Mucho más que objetos promocionales, materializamos tu cariño por la Institución.

Visita www.tienda.uta.cl

EDUCATION USA INFORMA Y ACONSEJA A ALUMNOS QUE DESEAN ESTUDIAR EN EE.UU.



Estudiantes de distintas carreras se interesaron por los programas de intercambio.

SIMÓN BADILLA

Cada año son numerosos los alumnos de la Institución que optan por realizar estudios en el extranjero y regresan –luego

de un semestre o un año- a seguir cursando sus carreras con importantes aprendizajes académicos y culturales. Por tal razón, se realizó la charla informativa "iEstudia en

Durante una charla, la institución entregó información y alternativas de financiamiento para realizar estudios en Estados Unidos

USA" del programa Education USA (Educación en Estados Unidos) enfocada en estudiantes de todas las carreras que desean realizar estudios de pre y postgrado, magisteres, doctorados e, incluso, cursos intensivos de inglés.

La coordinadora del centro regional de Education USA, Rachael Lange, explicó que mensualmente se realizan charlas para que los jóvenes puedan tener más antecedentes sobre los requisitos y beneficios a los que pueden optar, a la hora de tomar la decisión.

"La Universidad de Talca es anfitriona del centro de Education USA, lo que me acer-

ca mucho más con los estudiantes para que puedan ver las posibilidades que tienen de hacer estudios afuera. Se pueden hacer postgrados, hay muchas becas para magister y doctorados donde alumnos pueden ir, tener la visión global de estudiar en otro país y al regresar poder enriquecer su país" agregó Lange.

A la charla asistieron estudiantes regulares de distintas carreras así como también ex alumnos que buscan continuar sus estudios realizando postgrados en el exterior. Es el caso de Daniel Jiménez, fonoaudiólogo egresado de la UTALCA, quien llegó a la charla iEstudia en USA! con esa idea.

"Es muy importante, porque la universidad tiene una cosa que quizás los estudiantes no lo ven que es la continua relación con otros alumnos de intercambio. Mejoré mucho mi nivel de inglés acá, no tuve que hacer un curso en otro lu-

gar. Es más, vengo llegando de una pasantía en el exterior y no tuve mayores problemas. Me siento orgulloso como utalino de tener esa posibilidades que otros quizás no ven. Tener estas charlas puede motivar y ayudar a los alumnos para tener esa visión de salir a estudiar afuera, enriquecerse y volver a hacer que las cosas funcionen mejor", afirmó Daniel Jiménez.

Finalmente, Nicolás, estudiante de Ingeniería Comercial en la Facultad de Economía y Negocios, sostuvo: "Recién estoy empezando y veo esta instancia como una oportunidad para salir a mejorar mi nivel de inglés, mi idea es ir avanzando con el tiempo".

LICEO VIRTUAL PROMUEVE A 503 ESTUDIANTES

Apoderados, docentes y alumnos de la Región del Maule llegaron hasta el Centro de Extensión para participar en la ceremonia de egreso

CAROLINA ROJAS

"El Liceo Virtual significó un gran apoyo académico porque me ayudó a reforzar muchas cosas que quizás las tenía en el olvido. Fue una experiencia muy buena y útil porque gracias a eso pude prepararme para las pruebas en mi colegio y la PSU", comentó la ex alumna del Instituto Linares Camila González en la ceremonia de promoción y egreso de estudiantes del Liceo Virtual de Excelencia de la Universidad de Talca.

Hasta el Centro de Extensión llegaron apoderados, alumnos y profesores de establecimientos educacionales de la Región del Maule para participar de la actividad en la que fueron promovidos 503 estudiantes.

"Con esta esta ceremonia se culminó el año académico 2018. Nos encontramos con estudiantes motivados por usar las nuevas tecnologías educativas. Cada día valoran más esta iniciativa, pues ven que es un apoyo real al mejoramiento de sus aprendizajes y una mejor oportunidad para ingresar a la educación superior", aseguró



Un momento muy especial se vivió durante la ceremonia.

el director del establecimiento virtual, Gerardo Retamal.

El Liceo Virtual de Excelencia es una unidad de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Talca que conecta de forma académica vía e-learning los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes participantes con base en una plataforma educativa virtual y vínculo presencial con el medio.

"Muy útil"

La ceremonia fue un momento especial para los asistentes, ya que fue el cierre de una etapa de estudio.

"El sitio es fácil de usar e inte-

ractivo. Dependiendo de cada persona lo puedes usar para distintas cosas, estudiar para la PSU, alguna prueba, repasar, entretenerse y una infinidad de cosas", aseguró el ex estudiante del Instituto Linares Alfredo Castillo.

La plataforma web es un espacio virtual atemporal que permite reforzar las distintas asignaturas de Enseñanza Media, de acuerdo a los contenidos declarados por el Ministerio de Educación en las asignaturas de Matemática, Lenguaje y Comunicación, Biología, Química, Física, Inglés, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Orientación Académica y Vocacional y Formación ciudadana.

EXPO-COMUNITY 2018 SIRVIÓ A LA COMUNIDAD

Estudiantes de Kinesiología organizaron muestra pública donde presentaron proyectos para la promoción de la salud

DANIEL PÉREZ

Estudiantes de segundo y cuarto año de la Escuela de Kinesiología organizaron la tercera edición de Expo-community 2018. En el frontis de las Salas 800 presentaron una muestra pública donde visibilizaron los actos de abogacía para la promoción de la salud y exhibieron recursos didácticos que benefician a personas con discapacidad. La académica y kinesióloga Viviana Estrada, informó que este trabajo forma parte de los módulos de Intervención Comunitaria I e Intervención Comunitaria II, donde los alumnos trabajan en forma colaborativa con organizaciones e instituciones para el desarrollo de la línea de salud pública.

Por una parte, los estudiantes de segundo año promovieron los actos de abogacía para la promoción de la salud. En sus stands mostraron cómo es el trato de las personas ciegas en público, la atención de niños con Síndro-

me de Down, la importancia del adulto mayor en la sociedad y cómo es la actuación frente a una crisis epiléptica. Mientras que los puntos de exhibición de los alumnos de cuarto año, mostraron recursos didácticos para personas con discapacidad, tales como una alfombra de baile donde se asocian aspectos cognitivos y motores, elementos para estimular la actividad motriz, juegos que facilitan la memoria con aspectos asociados a motricidad fina, intervención clínica con mancuernas que tienen un elemento sonoro para personas ciegas; entre otros. "Nos interesa la promoción de la abogacía para la promoción de la salud porque consideramos que el estudiante debe aprender desde la acción, con el contacto directo a las comunidades y promover soluciones frente a las necesidades que presentan. Mientras que los jóvenes año trabajan en la intervención terapéutica, donde ponen sus recursos personales para desarrollar ideas en beneficio de la sociedad", explicó Estrada.

"Yo trabajé con el Senama con proyectos sobre balance, equilibrio y memoria. Estas actividades favorecen nuestro aprendizaje", expresó el estudiante de cuarto año, Cristian Valenzuela.

PROYECTO INCLUSIVO GANÓ PREMIO ENSEÑA SUSTENTABLE



Exequiel Coñoman trabaja con caracoles para contribuir al desarrollo de sus alumnos.

CLAUDIO PEREIRA

Con un proyecto de crianza y elaboración de productos en base a caracoles por alumnos con necesidades especiales,

Exequiel Coñoman Rojas, docente de la Escuela Especial Ema Sepúlveda de Lobos, obtuvo el premio Enseña Sustentable 2018, que otorgó la Facultad de Educación de la

Profesor de San Javier viajará a Nueva York para perfeccionar su innovadora metodología de enseñanza

Universidad del Desarrollo (UDD), y que contó con el apoyo de la Dirección de Vinculo con el Medio de la Universidad de Talca.

El objetivo del concurso fue destacar a los líderes de prácticas pedagógicas innovadoras y que contribuyan a un desarrollo sostenible de sus regiones. En esta primera versión, la convocatoria estuvo dirigida a docentes de las regiones Metropolitana y del Maule.

El profesor Coñoman con el proyecto "Más caracoles, más vida", destacó por ser una estrategia pedagógica que responde a una necesidad local y global de combatir la cesantía

de las personas con necesidades educativas especiales, siendo éste un trabajo inclusivo, relevante y replicable.

En la Escuela Especial Ema Sepúlveda de Lobos, donde realiza clases, los jóvenes estudiantes con necesidades especiales elaboran cremas de caracol, producto natural que ayuda a combatir el acné, manchas en la piel y cicatrices, entre otros beneficios.

También hay lombricultura, crianza de gallinas y un huerto donde se abastecen para alimentar a los caracoles, entre otras tareas vinculadas al desarrollo sustentable.

"Las personas con discapacidad, al trabajar y poder sentirse útiles, pueden mejorar su bienestar emocional y físico, porque el hecho de preparar la crema es una especie de terapia y eso nos ha dado grandes resultados", explicó el docente.

Para Verónica Álvarez, apoderada de la escuela, el proyecto

que lidera el profesor Coñoman, es notable porque mejora la calidad de vida de los alumnos y les entrega mayores herramientas para desenvolverse socialmente. "Ha sido algo precioso, mi hija está súper contenta, desarrolló y potenció sus habilidades y muestra mayor interés para ir a la escuela".

En el mejoramiento de los proyectos, tanto en el ámbito pedagógico como en científico, participaron docentes y profesionales de la Universidad de Talca, quienes trabajaron en áreas como innovación social educativa y sustentabilidad para que las iniciativas fueran replicables en el tiempo.

Pablo González, director de Vinculación con el Medio, destacó las innovaciones pedagógicas tras los proyectos, ya que buscan que los estudiantes mejoren sus procesos educativos pero, además, se acerquen de mejor manera a sus comunidades.

CAMPAÑA DE BUENOS DESEOS EN NAVIDAD Y AÑO NUEVO

Iniciativa de la Dirección de Comunicaciones Corporativas busca rescatar el espíritu profundo de estas fechas

JOSÉ MANUEL ÁLVAREZ

Llegaron las fiestas de fin de año y con ellas un periodo marcado por las tensiones generadas por el afán de cerrar un nuevo ciclo, hacer un balance de lo realizado y comprar los obsequios para los que más queremos.

Sin embargo, hay motivaciones más profundas que tienen que ver con el espíritu de la Navidad y que buscan convertir a este periodo en un tiempo fecundo de reencuentro con los nuestros.

La Dirección de Comunicaciones Corporativas retoma estas virtudes e impulsa en estas festividades una serie de mensajes positivos. "La campaña deseos de Navidad tiene por objetivo promover un espíritu de unidad y fraternidad al interior de nuestra Corporación, centrada en aquellos valores que son fundamentales para una sociedad más humana y que trascienden incluso a las religiones", explicó Liliana Guzmán, titular de la Dirección de Comunicaciones Corporativas. Agregó que "hicimos el ejercicio de preguntarle a la comunidad universitaria qué deseaba para



Los mensajes están presentes en todos los campus de la Universidad.

la navidad, más allá de los aspectos materiales, y nos encontramos con un ánimo muy solidario que clamaba por una mejor comunicación y cercanía entre las personas. Precisamente, ese es el espíritu de la campaña deseos de Navidad que viste las dependencias de nuestra universidad".

Se trata de coloridas piezas gráficas que se ubicarán en las dependencias de nuestra universidad con frases como "Aprovecha esta Navidad para reencontrarte con tus seres queridos"; "En Navidad da más abrazos y afecto a quienes te rodean"; "Disfruta la alegría de estas fiestas de fin de año y compártela con tu entorno"; "Destina un tiempo para

descansar y pensar en las cosas positivas que viviste este año".

También se incluyen mensajes como "Si estás alejado de alguien, llámalo y olviden los rencores. Este es el momento de empezar de nuevo"; "Una sonrisa en Navidad es un excelente regalo para iniciar el año recargado"; "Más abrazos y menos tecnología para compartir con nuestros seres queridos" y "Recuerda esa Navidad de tu niñez y compártela con tus seres queridos".

Liliana Guzmán expresó finalmente que "para el equipo de Comunicaciones Corporativas tanto periodistas como diseñadores, fue una gran motivación desarrollar esta iniciativa".

ACADÉMICAS COLABORAN EN AGENDA DE GÉNERO REGIONAL

Indicadores muestran un rezago en la escolaridad femenina en la Región del Maule y, especialmente, en el área rural respecto de la urbana

GABRIEL SÁNCHEZ

Con el objetivo de entregar información relevante para la toma de decisiones, en el marco de la ejecución de la Nueva Agenda Nacional de Igualdad de Derechos y la Equidad de Género, académicas de la Universidad participaron del seminario "Inequidades y brechas de género: reflexión hacia la equidad", organizado por el ministerio del ramo.

La actividad contempló la entrega oficial de la Agenda Regional Mujer a la seremi María Andrea Obrador y a otras autoridades regionales, cuyos principales lineamientos tienen relación con la igualdad de derechos de las mujeres y hombres; tolerancia cero a la violencia contra la mujer, en todas sus formas; autonomía de la mujer, con especial foco en la autonomía económica e impulsar el liderazgo femenino. Soledad Schott, académica de la Facultad de Psicología y directora del CEPA, jun-

to a las académicas Loreto Núñez, directora del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Ciencias de la Salud, y Gloria Icaza, del Instituto de Matemática y Física, entregaron indicadores sobre ruralidad y educación según censos de 1992, 2002 y 2017.

"En la población mayor de 15 años existe un rezago en el promedio de años de escolaridad en la Región del Maule respecto a Chile y en el área rural respecto del área urbana. En el mundo rural, las mujeres del Maule tienen mayor promedio de escolaridad que los hombres. Y, a medida que aumentan estos años, se observa que la participación de las mujeres es menor: los hombres tienen un 210% más posibilidades de alcanzar un grado de doctorado que las mujeres", indicaron las expertas.

La instancia develó la importancia del trabajo colaborativo y de vinculación entre los mundos académico y político a objeto solucionar problemas de la población local y nacional.

Pablo Milad, Intendente del Maule, valoró y destacó la participación de las académicas cuyos trabajos "ayudan a tomar decisiones para erradicar toda brecha entre hombres y mujeres".

AFIANZAN LAZOS CON LA UNIVERSIDAD DE NOTTINGHAM



Gilda Carrasco y Patricio Sánchez se reunieron con estudiantes del doctorado en Sistemas de Ingeniería.

DANIEL PÉREZ

La prorroctora de la Institución, Gilda Carrasco, realizó una visita protocolar a la Universidad de

Nottingham (Reino Unido) luego que fuera invitada por sus autoridades con el objetivo de reforzar los lazos de vinculación entre ambas instituciones. La agenda

Prorroctora Gilda Carrasco fue invitada por la casa de estudios para proyectar un convenio de mayor colaboración

fue preparada por el coordinador de Vínculo con Europa, Patricio Sánchez.

La autoridad conoció varios de los campus de la universidad inglesa en Nottingham. Además visitó las dependencias de Biociencias, Negocios, Arquitectura e Ingeniería; además del Parque de Innovación, la Incubadora de Empresas y otros.

Carrasco fue recibida por el prorroctor de la citada institución, Andy Long, con quien conversó sobre la posibilidad de intercambio de estudiantes de doctorado, vinculación con el campus China de la Universidad de Nottingham, creación de un

proyecto de Aula Virtual con la Facultad de Economía y Negocios (así como se efectúa en la actualidad con la Universidad de Bayreuth de Alemania) y crear lazos de cooperación entre las facultades de Arquitectura de ambas instituciones para el desarrollo de proyectos habitacionales sustentables.

Además, abordaron los alcances del convenio de vinculación que une a ambas instituciones, donde estudiantes del doctorado en Sistemas de Ingeniería de la Universidad obtienen una doble titulación con esa Casa de Estudio.

"La Universidad de Nottingham valora significativamente el trabajo con la Universidad de Talca, específicamente el trabajo realizado con el profesor Marcos Rivera y sus alumnos del Doctorado en Sistemas de Ingeniería. Lo anterior se demuestra en el gran número de publicaciones

de alto impacto. Asimismo, dan crédito a un desarrollo fructífero con otras áreas de la ingeniería y disciplinas tales como negocios y arquitectura", valoró la autoridad.

"La internacionalización es parte de nuestra misión y visión. Por ello, es estratégico que los acuerdos se realicen con universidades que comprometan un trabajo conjunto, como es el caso de la Universidad de Nottingham", añadió Carrasco.

El coordinador de Vínculo con Europa, Patricio Sánchez, agregó que "estamos muy satisfechos porque logramos una agenda intensa en una universidad potente".

La Universidad de Nottingham es miembro de la Russell Group (20 mejores universidades del Reino Unido) y está posicionada dentro de las 75 mejores universidades del mundo (según ranking QS 2017).

RECTOR VALORÓ PROCESO PARA AVANZAR EN MEJORES CONDICIONES LABORALES



Un total de 260 personas participaron en las distintas etapas.

Álvaro Rojas destacó que este proceso puso nuevamente a la Universidad en la vanguardia entre las Casas de Estudio estatales

MARICEL CONTRERAS

El rector Álvaro Rojas valoró el resultado del proceso que permitió al 81% de los trabajadores de la Institución que se encontraban en calidad de honorarios, pasar al régimen contractual de contrata a partir del año 2019.

"Este proceso reciente considero a las distintas plantas administrativas, e involucró un total de 260 personas que participaron durante dos meses en una evaluación integral de

competencias y conocimientos que tomaron en cuenta el aspecto psicológico, la evaluación de las jefaturas, conocimientos institucionales, y la formación profesional de cada uno", observó. Agregó que en cada etapa se realizó con el alto estándar de exigencia que caracteriza a la Corporación la cual, dijo, hizo suya "una aspiración de larga data de la comunidad, que deseaba avanzar con todo derecho en mejores condiciones salariales y estabilidad laboral". Recordó que el desarrollo de los recursos humanos fue una parte sustantiva de su programa de gobierno, razón por la cual se optó por anticipar la entrada en vigencia de la Ley de educación superior, programado para el año 2020, que establece la

obligatoriedad de dar este paso. "Esto nos convierte una vez más en pioneros entre las universidades del Estado", indicó.

En este sentido, señaló que desde sus orígenes la UTALCA ha destacado a nivel nacional como una institución innovadora no solo en lo académico, sino que también en la gestión.

Al concluir sus palabras Rojas explicó que si bien tomar decisiones no es fácil, es parte del rol que corresponde a las respectivas autoridades.

"Se trata de resolver siempre con miras a los objetivos trazados, sin demagogia, responsablemente y velando por el bien mayor que no es otro que seguir engrandeciendo a nuestra querida Universidad de Talca", expresó.

ALUMNO DE DERECHO GANA CONCURSO DE MICROCUENTOS

Certamen literario premió por primera vez a cuentos en inglés y al más popular en redes sociales

SIMÓN BADILLA

"Entró con 17 soñando con el título y ahora solo ruega que no lo sumen al parque de las esculturas". Este fue el ganador de la cuarta edición del Premio a la Creación Literaria Universitaria, "Microcuentos

UTALCA en 100 palabras" titulado "Nueve años de pregrado", escrito por David Concha Bravo.

La ceremonia se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales donde llegaron los ga-

nadores, familiares y amigos, además de autoridades académicas de la Universidad de Talca como las vicerrectoras de Pregrado, Paula Manríquez, y de Asuntos Estudiantiles, Carla Arellano. También estuvieron los decanos de las facultades de Derecho y Psicología, Raúl Carnevali y Marcelo Leiva, respectivamente.

La directora del Programa de Formación Fundamental, María Carolina del Real, valoró este concurso literario, esperando que en una futura edición se sumen más idiomas.

"Es un espacio que es muy lindo porque permite al alumno expresarse literariamente acerca de las vivencias que ha pasado en la universidad.

Espero que para el próximo año tengamos estudiantes de alemán, ahí tendríamos prácticamente la expresión en todos los idiomas" sostuvo.

Esto, porque este año por primera vez se recibieron cuentos escritos en inglés, entregándose dos premios en esta categoría, mientras que se sumó una tercera distinción para el relato que resultó más popular en redes sociales.

"El tema es uno de los mayores miedos que todos tenemos, estancarnos aquí. Hay una frase graciosa, que uno tiene miedo de entrar a la universidad y luego de no poder salir. "Nueve años de pregrado" es eso, tomarse con humor el hecho de estan-

carse y verlo con optimismo para salir", explicó David Concha sobre su cuento ganador.

La ganadora en la categoría online "Microcuento influencer" fue Camila Herrera con "El beso", mientras que en "Microcuento en inglés" el primer lugar fue para "A simple routine", de Lucas Verdejo seguido de "Weird", de Iver Ferrada.

Finalmente, en "Microcuento tradicional" el ganador fue "Nueve años de pregrado", de David Concha, mientras que segundo y tercer lugar fueron para "Cambios inesperados", de Sebastián Fuentes y "La caja en oferta", de Anita Valdebenito.

Autoridades, estudiantes y comunidad universitaria lamentan la partida de quien fue artífice de las manifestaciones musicales de la Institución

DANIEL PÉREZ

Académica y gestora cultural, artífice de todas las manifestaciones musicales de la Universidad de Talca y pionera en acercar la música clásica a todos los sectores de la sociedad. Mirta Bustamante dejó una huella imborrable y su gran hazaña fue que muchos niños y niñas del Maule crecieran con un violín, una flauta, un contrabajo o con una voz prodigiosa.

Fruto de su espíritu visionario y formidable perseverancia, Bustamante heredó al país una legión de directores de orquesta, directores de coro y músicos que derrochan talento en importantes escenarios del mundo.

La semana pasada la maestra dejó el plano terrenal y con ello un profundo vacío en la comunidad universitaria.

"Mirta Bustamante siempre fue una mujer con fortaleza de espíritu y de gran dulzura. Su entrega profesional caminó por el sendero de la excelencia. Concebía la música como un elemento de formación, de entrega de conocimientos, a través de los primeros elencos que dieron vida a la música en la Universidad", expresó el rector Álvaro Rojas, quien aseguró que "nosotros ahora tenemos la responsabilidad de saber cuidar y acrecentar su maravilloso legado".

Una vida con la Universidad

Mirta Bustamante fue Pedagoga Musical, graduada en Educación Ritmo-Auditiva, Solfeo y Armonía en la Facultad de Artes de la Universidad de Chile. Posteriormente, se especializó en dirección coral con destacados maestros chilenos y extranjeros. La historia de la maestra con la Universidad de Talca se remonta al año 1981, cuando se integró



El pasado 23 de abril, la maestra recibió un sentido homenaje donde participaron todos los elencos musicales de la Universidad

MIRTA BUSTAMANTE DEJÓ UNA IMBORRABLE HUELLA MUSICAL

como docente de la carrera de Pedagogía en Educación musical. En ese mismo tiempo fundó el Coro Universitario que dirigió por 20 años.

Desde la nada, Bustamante logró generar un público cautivo por la música clásica. Las primeras presentaciones en la Iglesia San Francisco y en la Iglesia Catedral maravillaron a los ciudadanos de la región, quienes siempre expresaban adjetivos de admiración al culminar cada presentación.

En 1991 creó el Coro de Niños, en un principio con los hijos de

los funcionarios de la Institución para conmemorar la Navidad. El elenco infantil generó tanto revuelo que se constituyó formalmente.

Siempre bajo el alero de la Universidad de Talca, en 1994 creó el Conservatorio de Música, entidad dedicada a la formación de intérpretes en diversas especialidades instrumentales; hoy cuenta con una Orquesta Juvenil y una Orquesta Infantil.

Todas las agrupaciones que creó gozaron de gran prestigio nacional por su gestión de promoción artística.

En el 2004 fue directora fundadora de la Carrera de Interpretación y Docencia Musical, con sus menciones: Canto y Dirección Coral e Instrumento y Dirección Orquestal.

Reconocimientos

En 1994, la Gobernación de Talca la distinguió con la "Orden al Mérito Victoria" como gestora cultural, en reconocimiento a su prolífica labor de difusión de la música. En 2003 le fue entregada la "Medalla de la Música", otorgada por el Consejo Chile-

no de la Música - UNESCO, en la categoría 'Dirección Coral'. En el 2010 fue condecorada como "Patrimonio Vivo" por parte del Consejo de la Cultura del Maule.

El 23 de abril de este año, en el Aula Magna del Espacio Bicentenario, la maestra Bustamante recibió el reconocimiento de la Institución a la que dedicó más de 36 años. El homenaje musical estuvo a cargo del Coro de Niños, Coro Universidad de Talca, UTALCA Ensemble, Orquesta del Conservatorio y la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Talca. El rector Álvaro Rojas le entregó una medalla como muestra de su valioso aporte por el crecimiento cultural que le brindó a la Institución.

Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural-Artística: "Una destacada mujer que hizo de su vida una composición musical; dulce y rigurosa, noble y exigente y en esta definición enseñó y formó a miles de jóvenes. Como un libro que en las páginas de la vida nos entrega el conocimiento, nos preparó en cultivar la esencia de apre-

ciar el arte de la música". María Cecilia Sepúlveda, directora del Coro de Niños: "Cuando llegó a la Universidad encontró tres violines y tres chelos que para donde iba ella los trasladaba. Ella siempre quiso hacer algo con eso en esta ciudad. Fue una mujer visionaria porque encontró un gran potencial para explotar. Es mi gran hermana y recibo con humildad el legado que me dejó con el Coro de Niños, en donde trabajamos mancomunadamente desde su nacimiento".

Pedro Vega, jefe de Logística y Vinculación con el Medio de la Escuela de Música: "Ella siempre pensó que nosotros no debíamos ser espectadores de la gente que venía de afuera, sino protagonistas para que la región y la ciudad crearan sus propios elencos. Nos enseñó que todas las cosas se logran con perseverancia y dedicación".

Valentina Díaz, alumna: "La música es parte fundamental de mi vida gracias a la maestra Mirta. Ahora nosotros tenemos que transmitir la semilla para mantener el legado en las futuras generaciones".

"Gracias a la Universidad de Talca. Hoy puedo decir que he tenido una vida de satisfacciones, plena de logros, que me permitió convertir sueños en realidad"