

# UTALCA Noticias

31 DE DICIEMBRE 2018 AL  
6 DE ENERO DE 2019  
AÑO X | NÚMERO 623

## POSITIVO BALANCE DE CONVENIO PARA ADULTOS MAYORES CON EL HOSPITAL REGIONAL DE TALCA



3 | VINCULACIÓN

**Alrededor de cincuenta personas fueron favorecidas por clínicas ambulatorias** de odontogeriatría realizadas por estudiantes de la Universidad quienes trabajaron en conjunto con profesionales del Servicio de Larga Estadía del HRT. Experiencia se prolongó por seis meses.

2 | INSTITUCIONAL  
**Rector participa en comité que visará recursos para universidades estatales**

Álvaro Rojas integra el grupo que definirá cómo se gastan los recursos del Plan de Fortalecimiento, que dispone de 300 mil millones de pesos aportados por el Banco Mundial para financiar iniciativas de desarrollo. La instancia evaluará, además, el nivel de cumplimiento de los proyectos adjudicados a cada una de las dieciocho universidades estatales. Primera sesión fue encabezada por la Ministra de Educación, Marcela Cubillos.

8 | VINCULACIÓN  
**Nuevo mural ampliará el patrimonio cultural de la Institución**

El artista José Yutronic, con apoyo de la Universidad, se adjudicó un proyecto Fondart que permitirá la ejecución de la obra en el Campus Talca. Se trata de "Llega", de 85 metros cuadrados, que reflejará las historias de migrantes a través de representaciones pictóricas de objetos y figuras humanas. Los trabajos, en un lugar por definir, se iniciarán a mediados de 2019.



Escanea este código y visita nuestra web

# RECTOR PARTICIPA EN COMITÉ QUE VISARÁ RECURSOS PARA UNIVERSIDADES ESTATALES



La sesión constitutiva del comité se efectuó en el Ministerio de Educación.

**Álvaro Rojas integra el grupo que definirá cómo se gastan los recursos del Plan de Fortalecimiento de las Universidades del Estado, que dispone de 300 mil millones de pesos para financiar iniciativas de desarrollo**

## MARICEL CONTRERAS

La Ley 21.094, publicada el 5 de junio de 2018, estableció la implementación de un Plan de Fortalecimiento de Universidades del Estado, que tendrá una duración de 10 años y que apunta a potenciar el desarrollo de estas instituciones. Para ello, se destinaron 300 mil millones de pesos, los que serán obtenidos a través de un préstamo que el Banco Mundial (BM) otorgará a Chile.

¿En qué se gastarán estos recursos y cómo serán distribuidos entre las 18 universidades estatales? De acuerdo a la Ley, habrá un Comité especial,

compuesto por cinco rectores, que se dedicará a la aprobación, supervisión y seguimiento de las iniciativas y proyectos que serán propuestos por las propias instituciones o por el Consejo de Coordinación de Universidades del Estado, que será encargado a su vez de asesorar al Ministerio de Educación (Mineduc) en el diseño de proyectos entre el Estado y sus universidades.

En este comité de cinco rectores, participará la primera autoridad de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas, junto a sus pares Ennio Vivaldi (U. de Chile), Aldo Valle (U. de Valparaíso), Emilio Rodríguez (U. de Tarapacá) y Patricio Sanhueza

(U. de Playa Ancha). Anticipando lo que será la gestión del organismo, cuyo próximo encuentro se realizará en enero con representantes del BM, el rector Rojas destacó que es una instancia muy significativa y relevante.

"Esperamos fijar grandes lineamientos que permitan en un plazo razonable hacer que las universidades públicas sean referentes nacionales de calidad, más allá del marketing, más allá de lo que se pueda decir respecto de algunos destellos de luz que algunas tienen, sino que aquí la ganancia sea sistémica, que las regiones tengan las mejores universidades de sus territorios y que el sistema público, trabajando en red, dé una señal que la educación superior funciona mejor colaborando que compitiendo", planteó.

## Primera sesión

En dependencias del Ministerio de Educación se realizó la sesión constitutiva del mencionado comité. Participaron

**La instancia evaluará, además, el nivel de cumplimiento de los proyectos adjudicados a cada una de las dieciocho Casas de estudio estatales**

de la cita los cinco rectores que fueron elegidos por sus pares para representarlos en dicho espacio, más el jefe de la División de Educación Superior (Divesup), Juan Eduardo Vargas, y un representante de la Dirección de Presupuestos (Dipres).

Cabe recordar que el Comité tendrá la misión de dar el visto bueno a las iniciativas que serán financiadas con los recursos que aportará el Banco Mundial. La Ley estipula que durante los primeros cinco años de vigencia se deberán destinar al menos 150 mil millones de pesos.

Tras participar de la sesión, el rector Rojas asistió luego al seminario "Los desafíos del Consejo de Coordinación de las Universidades del Estado", organizado por el presidente del Senado, Carlos Montes. El evento, también contó con la participación de la titular de la cartera, Marcela Cubillos; el presidente del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (Cuech), Ennio Vivaldi; junto a las parlamentarias Yasna Provoste y Cristina Girardi, presidentas de las comisiones de Educación del Senado y de la Cámara de Diputados, respectivamente.

Durante el encuentro, Cubillos dijo que si bien el sistema de educación superior chileno es de carácter mixto "el Estado tiene el deber de asegurar la presencia de un grupo de insti-

tuciones estatales que cultiven valores públicos como el pluralismo, la tolerancia, el diálogo sin exclusiones, la independencia crítica y la equidad".

"Por lo tanto, este sistema mixto, que se funda en la libertad de enseñanza, tiene que convivir con el deber que tiene el Estado de asegurar la presencia de instituciones fuertes que cultiven este principio. Esta responsabilidad demanda que el Estado asuma una visión clara, sistémica y estratégica de sus instituciones de educación superior y que sea capaz de reconocer la especificidad de ellas y la relevancia de su misión al servicio del país", aseguró.

El inédito reconocimiento efectuado por la ministra al rol que juegan estas casas de estudio fue especialmente valorado por el rector Rojas.

"Es primera vez que escucho -por lo menos de un ministro del presidente Sebastián Piñera-, del gobierno anterior y éste, que el Estado tiene una atención especial -debería tenerla- con sus universidades respecto a grandes temas país. Creo que uno debe reconocer en toda su dimensión lo que ella ha planteado. Hay una ley, recursos, un interés público por fortalecer las universidades públicas y eso es una política de Estado que va más allá del gobierno. Y de eso debemos estar contentos", expresó la autoridad académica.

# POSITIVO BALANCE DE CONVENIO CON EL HOSPITAL REGIONAL DE TALCA PARA ADULTOS MAYORES

**Fueron cerca de 50 personas favorecidas por clínicas ambulatorias de estudiantes de la Universidad, quienes trabajaron en conjunto con profesionales del Servicio de Larga Estadía del HRT realizando distintos tratamientos odontológicos**

**SIMÓN BADILLA**

Tras seis meses de trabajo, finalizó un año más del convenio de colaboración entre el Magister de Odontogeriatría de la Universidad de Talca y el Servicio de Larga Estadía del Adulto Mayor (SLEAM) del Hospital Regional de Talca, donde cinco alumnos realizaron tratamientos odontológicos a adultos mayores.

Se trata de un programa de colaboración que hace dos años mantienen ambas instituciones, donde los alumnos del magister realizan clínicas de atención domiciliaria enfocadas hacia personas de la tercera edad con algún tipo de dependencia o deterioro cognitivo, esto por un periodo de dos trimestres.

La directora del Magister de Odontogeriatría, Soraya León, recalcó lo positivo de esta instancia para los estudiantes, quienes llegaron al SLEAM acompañados de dos docentes de la Facultad de odontología, los que trabajaron en conjunto con los profesionales que se desempeñan en ese servicio. Además, desde la UTALCA se



El programa de colaboración continuará en 2019 donde se buscará diversificar los servicios.

llevaron dos equipos dentales portátiles, los que permitieron atender pacientes simultáneamente, incluso a los que se encontraban en situación de dependencia total postrados en catres clínicos.

"El trabajar con un equipo interdisciplinario permitió, en primer lugar, educar a todo el equipo en salud bucal e implementar el uso de herramientas de screening para determinación de riesgo de los pacientes y su posterior derivación al odontólogo. Así también, podíamos contar con toda la información médica del paciente y si era necesario, su premedicación para la atención odontológica. Hubo una colaboración mutua en el equipo lo que se tradujo en el bienestar de nuestros pacientes mayores".

Fueron alrededor de cincuenta pacientes, 20 de ellos casos prioritarios y 11 de los cuales recibieron el alta integral, los que fueron tratados por los cinco

estudiantes del magister de la Universidad de Talca quienes realizaron distintos tratamientos odontológicos durante el programa.

Sobre aquello, Soraya León valoró el trabajo interdisciplinario que se realizó durante los seis meses en que se desarrollaron las clínicas. "La labor de los alumnos se enriqueció enormemente, ya que pusieron en práctica todo lo aprendido durante sus casi 2 años de estudio con énfasis en el trabajo interdisciplinario, algo que en odontología no es muy frecuente, pues los odontólogos estamos muy acostumbrados a trabajar en forma individual en nuestros box".

"Esto se focalizó en atenciones odontogeríatras con enfoque conservador, es decir maniobras simples pero que tenían un gran impacto en la salud de las personas. Claramente, además de desarrollar la práctica en su área, nuestros estudiantes vivieron experiencias de vida importantes al vincularse con sus pacientes y desarrollar la dimensión humana, parte de importante de nuestro programa" agregó León.

Para Daniel Bravo, director del Departamento de Rehabilitación Bucomaxilofacial y docente de la clínica domiciliaria del Magister en Odontogeriatría, las conclusiones tras el término de este trabajo colaborativo fueron también positivas,

**Autoridades académicas valoraron aprendizajes de los alumnos, pero recalcaron que se debe seguir trabajando para diversificar las atenciones a pacientes**

pero con importantes desafíos. "Tenemos mucho trabajo por delante. Hemos aportado un recurso humano especializado, proporcionado nuestro equipamiento y horas de trabajo, todo esto en beneficio de personas que antes de este programa de magister no recibían absolutamente ninguna atención odontológica, estando bien cuidados en su salud en general". Sobre el trabajo en conjunto que realizaron los estudiantes y los profesionales del SLEAM se refirió la directora del magister, Soraya León, que recalcó el profesionalismo de los trabajadores y la buena recepción que dieron a los estudiantes, así como también la actitud de los pacientes atendidos, los que quedaron muy contentos con esta iniciativa.

"Realmente nos sorprendimos del entusiasmo de todo

el equipo del Servicio de Larga Estadía del Adulto Mayor y de las autoridades del Hospital Regional de Talca quienes apoyaron esta iniciativa. Los profesionales y técnicos del recinto estaban muy llanos a aprender y colaborar con nosotros y los propios pacientes muy contentos cada semana de recibir al equipo. Nos sentimos realmente a gusto. Claramente ahí uno ve cuando se trabaja con personas que tienen la vocación de servicio por las personas mayores y si eso es compartido, mejor aún, es un regalo de la vida", sostuvo Soraya León.

Otro de los aspectos que es valorado son los aprendizajes de los estudiantes al realizar clínicas ambulatorias a adultos mayores como afirmó Daniel Bravo: "Vemos cómo evolucionan los alumnos, desde tener un



“ LA PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS FUE POSITIVA, SIENDO UNA EXPERIENCIA QUE LES CAMBIÓ LA VIDA ”

**DANIEL BRAVO**  
DIRECTOR DEL DEPTO.  
DE REHABILITACIÓN  
BUCOMAXILOFACIAL

poquito de miedo hasta lograr un manejo clínico extraordinario de la situación médica y también odontológica del paciente. La percepción de ellos fue positiva, siendo una experiencia que les ha cambiado la vida".

De acuerdo a lo señalado por Soraya León, el programa de colaboración continuará en 2019, donde el desafío será diversificar aún más los servicios clínicos que se ofrecerán a los adultos mayores. "La idea es poder instaurar protocolos de higiene bucal en las unidades de agudos y crónicos del propio hospital. Como equipo tenemos muchos proyectos que queremos desarrollar en la propia comunidad, sobre todo para que la atención en salud bucal llegue a quienes nunca han tenido acceso".

# RECONOCIMIENTO A LOS MEJORES PUNTAJES DE LA PSU

Universidad fue anfitriona de la ceremonia organizada por el Cruch para reconocer el mérito de alumnos de la región. La premiación se celebró en la sala Emma Jauch del Centro de Extensión, con la participación de diversas autoridades

DANIEL PÉREZ

En la Sala Emma Jauch del Centro de Extensión se celebró la ceremonia organizada por el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Cruch) para premiar a los jóvenes que obtuvieron los mejores puntajes de la PSU en el Maule.

La actividad fue encabezada por autoridades de la Universidad de Talca y Universidad Católica del Maule -las dos instituciones que pertenecen al Cruch en la región- y representantes del Ministerio de Educación y Gobierno Regional. Se reconoció a los alumnos que obtuvieron puntaje nacional, puntaje regional y puntaje ranking, quienes



En la actividad se reconoció a los alumnos que obtuvieron puntaje nacional, puntaje regional y puntaje ranking.

acompañados de sus padres, disfrutaron el tradicional desayuno de la jornada.

El rector Álvaro Rojas abrió la ceremonia al expresar unas palabras de bienvenida a los jóvenes premiados. Durante su discurso manifestó su beneplácito de poder compartir y conversar con el talento académico de la región.

"Aprovechen las oportunidades, pero sobre todas las cosas entiendan que un profesional tiene una responsabilidad social ante el país. Ustedes tienen que ser verdaderos líderes que permi-

tan el crecimiento de Chile y disipar las brechas existentes en materia económica, social y ambiental", expresó la autoridad al dirigirse a los jóvenes talentos.

En tanto, el Seremi de Gobierno de la región del Maule, Jorge Guzmán, añadió que el Estado se enfoca en disminuir la brecha existente entre los colegios particulares y subvencionados con la educación pública.

"Asimismo, queremos garantizar que la región pueda darle oportunidades de trabajo a nuestros profesionales. Es

de suma importancia retener el talento con el fin de atraer la inversión y generar crecimiento para el Maule", indicó Guzmán.

## Testimonios

La joven Francisca Valdivia, egresada del Instituto Santa Marta de Curicó y quien fue reconocida por obtener Puntaje Ranking, manifestó su alegría porque podrá cumplir su sueño y estudiar Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión en la Universidad de Talca.

"Desde séptimo he querido estudiar en esta institución. Me encanta su infraestructura y áreas verdes, también valoro la calidad de los profesores y lo bien posicionada que está a nivel nacional. Estoy ansiosa por comenzar y crecer profesionalmente", comentó Valdivia tras participar en el proceso de postulación.

Luis Cáceres, Puntaje Nacional en Matemáticas, expresó que "este desayuno me parece que es una bonita experiencia. Me preparé desde hace tres años para lograr este objetivo. Mi familia está muy orgullosa y siempre me ha apoyado", indicó el joven tras revelar que estudiará medicina en Santiago.



“ PARA NOSOTROS ES UN DELEITE COMPARTIR Y CONVERSAR CON EL TALENTO ACADÉMICO DE LA REGIÓN”

ÁLVARO ROJAS  
RECTOR DE LA  
UNIVERSIDAD DE TALCA

## SELECCIÓN DE Prensa

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

## UTALCA investiga relación entre alimentación y enfermedades

Se espera que para 2030 Chile sea el país más envejecido del continente, una transición demográfica que se asocia a múltiples enfermedades. Por tal razón, surge la necesidad de entender cómo combatirlas y prevenirlas. Eduardo Álvarez, director de Investigación de la Universidad cree que desde la nutrición se deben buscar respuestas. "Aquí hay un tema fuerte de salud pública. Es un grupo etario que será grande y para el cual se deben desarrollar soluciones", apunta.



EL MERCURIO



# ESTUDIANTES RECIBEN COMPUTADORES PORTATILES



318 equipos para Curicó, 65 para Linares, 121 para Santiago, 14 para LBI y 1.239 para Talca.

**Se busca que los jóvenes tengan mejores condiciones tecnológicas para desenvolverse de forma óptima en sus estudios**

**ANDREA MONTOYA**

Un total de 1.757 estudiantes de diferentes carreras están recibiendo por estos días de parte de la Universidad un computador portátil, un incen-

tivo por sus excelentes resultados académicos y que tiene como objetivo impulsar su crecimiento personal y formación profesional, entregándole una herramienta de trabajo actualizada.

La iniciativa es única entre las instituciones de educación superior del país y se implementó en la UTALCA el año 2007, beneficiando hasta hoy a más de 10 mil estudiantes en los campus Talca, Santiago, LBI, Curicó y Linares.

La entrega de esta herramienta forma parte del com-

promiso de la Universidad para permitir a sus alumnos acceder fácilmente a las tecnologías y premiarlos en el avance de sus carreras, lo que se inscribe dentro de los objetivos estratégicos de la Institución al 2020, de potenciar la excelencia académica en las carreras de pregrado, potenciando el capital humano existente.

El vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, destacó que la iniciativa permite a los alumnos –en especial a aquellos que pertenecen a los grupos más vulnerables– ser beneficiados por una medida que apunta a la equidad. “Para la institución es muy importante aportar a que nuestros estudiantes puedan contar con la mejor tecnología disponible para el pleno desarrollo de sus capacidades. Todos los años hacemos un esfuerzo financiero dada la relevancia que tiene este computador para nuestros alumnos”, manifestó.

## Requisitos

Los computadores son entregados a los jóvenes que ingresaron en 2018 con el más alto puntaje de su carrera, a quienes obtuvieron un promedio PSU superior a 700 puntos y

a los alumnos que se matricularon a través del Programa Vincularse (admisión especial para escolares destacados de establecimientos de O'Higgins y del Maule que tienen convenio con la UTALCA). También se entregan notebooks a los estudiantes que aprobaron todos los ramos de segundo año o completaron los 120 créditos, beneficiando con esto no solo a quienes ingresan con buenos puntajes sino que además a quienes alcanzan un avance importante en sus respectivas carreras.

La asignación de equipos por campus es de 318 en Curicó, 65 en Linares, 121 en Santiago, 14 en LBI y 1.239 en el campus Talca.

Respecto a las características técnicas de los computadores portátiles, esto son de marca Hp, modelo 430 G5, cuentan con un procesador Intel Core I3 de octava generación, 4 GB de memoria Ram, 500 GB de disco duro y pantalla de 13,3 pulgadas.

“Las características del equipo lo convierten en una herramienta que acompaña y ayuda a nuestros estudiantes en su gestión académica diaria. Además la Universidad cuenta con una serie de software licenciados que están disponibles para complementar el

trabajo de los jóvenes durante su carrera”, señaló Luis Valenzuela, director de Tecnologías de la Información de la Universidad (DTI).

Los estudiantes se mostraron contentos con la entrega de esta herramienta tecnológica. “Es una opción que nos merecemos los estudiantes, porque el computador es necesario para los estudios, ya que ocupamos muchos programas y es una herramienta necesaria. Usaré el computador para programar, calcular estructuras y ocupar el Office”, afirmó Casandra Cabrera, estudiante de Ingeniería Civil en Obras Civiles del campus Curicó.

En tanto, Héctor González, estudiante de la carrera de Contador Auditorio del campus Linares, sostuvo que “es un gran beneficio porque mi computador está un poco deteriorado y me hacía bastante falta”.

La entrega de equipos se inició la semana pasada en los Campus Talca, Santiago, Curicó y Linares, quedando la entrega en LBI para el mes de marzo. Quienes no hayan retirado su equipo se pueden acercar durante la primera semana de enero a las oficinas de DTI de sus campus para realizar el trámite y recepcionar el equipo.

# ALUMNOS PRESENTAN PROYECTOS PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN

**Alumnos de la Escuela de Diseño mostraron propuestas para mejorar la accesibilidad de las personas en situación de discapacidad**

**DANIEL PÉREZ**

Hacia una Universidad inclusiva y con igualdad de oportunidades. Así se denominó el primer seminario realizado conjuntamente entre las escuelas de Diseño y Agronomía, en el cual los alumnos generaron propuestas en los ámbitos de diseño inclusivo y ergonomía para mejorar la vida universitaria de sus compañeros en situación de discapacidad. En el Salón de Honor de la Facultad de Ciencias Agrarias, los estudiantes de Diseño presentaron proyectos para sus pares de Agronomía como la accesibilidad de las personas con acondroplasia, situación de tetraplejía y uso de ayudas técnicas para su desplazamiento, planificación de rutas para personas con distrofia muscular y mejoras para el acceso de mujeres embarazadas.

Gabriela Cofré, directora de la Escuela de Agronomía, relató

que la actividad surgió porque una de sus estudiantes, quien padece de acondroplasia, no tenía la posibilidad de realizar tareas cotidianas como lavarse las manos, sentarse en un pupitre o usar un laboratorio.

“Desde ese momento nos enfocamos en mejorar la realidad de nuestros alumnos en situación de discapacidad. Nos percatamos del trabajo que realiza la Escuela de Diseño con el profesor John Chalmers y empezamos a trabajar conjuntamente para beneficiar a estudiantes de Agronomía así como también de otras carreras. Ya estamos en el momento en que nos debemos hacer cargo y plantear soluciones”, indicó.

El académico John Chalmers explicó que la presentación de los proyectos de los estudiantes de Diseño forma parte del módulo denominado Ergonomía de Necesidades Específicas.

“A través del diseño queremos



Las escuelas organizadoras estiman que entre abril y mayo del próximo año se difundirá de forma masiva este trabajo.

contribuir a que las personas en situación de discapacidad puedan estar incluidos en la actividad normal a la que todos tenemos derecho. Para eso hay dos paradigmas, diseño inclusivo y diseño universal, que involucran la comprensión de todos los individuos en nuestra diversidad como actores válidos”.

A juicio del académico, a pesar de que la Universidad ha sido heredera de diseño de objetos, concepto de territorios y un sistema informativo anterior a todas estas inquietudes, ha sido pionera en inclusión a través de mejoras continuas a su infraestructura.

Ariel Jara, estudiante de Agro-

nomía, manifestó su agradecimiento por la iniciativa debido a que “se consideran mejoras para estudiantes con discapacidad. Yo voy a cumplir cuatro años en silla de ruedas y luego que tuve el accidente me di cuenta de que necesitamos muchas cosas para hacer nuestra vida en la Universidad mucho más fácil”.

# JÓVENES CAPACITAN A INTERNOS DE LA CÁRCEL



La iniciativa es parte del módulo Responsabilidad Social.

## PATRICIA OYARCE

"Desarrollando mi plan de negocios" fue el nombre elegido para el taller dictado en la Cárcel de Talca, en el cual cuatro

estudiantes de la carrera de Ingeniería Informática Empresarial (IIE) entregaron conocimientos, herramientas y directrices para potenciar las ventas del trabajo en cuero y mimbre que realizan

## Artesanos privados de libertad fueron beneficiados con el taller "Desarrollando mi plan de negocios" realizado por alumnos de la FEN

un grupo de reclusos artesanos. Con gran entusiasmo y agradecimiento se vivió la entrega de diplomas del taller desarrollado por alumnos de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), donde se destacó el profesionalismo, entrega y buena llegada de los utalinos. Al respecto, Patricia Alarcón, encargada de Capacitación de Gendarmería, expresó que "los internos los recibieron muy bien y lograron una vinculación cercana, que es difícil ver en ellos. Los estudiantes fueron asertivos en el lenguaje y en la forma de entregar las herramientas; habla muy bien de la formación que entrega la Universidad".

Asimismo, el académico a cargo del módulo Responsabilidad Social, Joaquín Núñez, afirmó que "superaron todas nuestras expectativas, ya que trabajar en la cárcel es complejo y los chicos respondieron muy bien en dedicación y prolijidad con este grupo de personas que muchas veces la sociedad invisibiliza". Por su parte, Carolina del Río, directora de Formación Fundamental, apuntó que esta actividad "destaca el sello netamente utalino, ya que es la única universidad en Chile que tiene este ramo obligatorio para todos sus estudiantes".

## Capacitación

El taller desarrollado en 12 sesiones, fue ejecutado por los estudiantes Pablo Torres, Javier Bravo, Bastián Parraguez y Matías Monsalve, los cuales a través de diversas dinámicas didácticas les enseñaron a valorizar sus productos, estrate-

gia, objetivos, modelo canvas, postulación a proyectos y evaluación financiera, además de cómo invertir y vender desde la cárcel.

Sebastián Moreno, recluso talarbartero, afirmó que el taller "nos sirvió mucho para saber más de publicidad, de marketing y darle más realce a nuestro trabajo. Aprendimos del capital de trabajo, cómo invertir bien la plata, cómo hacer bien las cosas, paso a paso para formar una empresa. Ello me incentivó a pensar en mi futuro porque me gustaría seguir en esto cuando salga de aquí".

Por su parte, los estudiantes declararon estar agradecidos por esta oportunidad y toda la ayuda que recibieron de Gendarmería, que les permitió conocer un aspecto de la sociedad no muy visible. "Fue una experiencia enriquecedora y de gran desafío, que nos insertó en la realidad de los diversos aspectos del mundo laboral".

# EMBAJADA DE EE. UU. CERTIFICÓ A ALUMNOS

Los estudiantes participaron en el Programa Access en el que reforzaron su inglés durante dos años en la Facultad de Ciencias de la Educación

## CAROLINA ROJAS

"Pensamos que íbamos solo a escribir en inglés y fue muy distinto porque hemos aprendido mediante el juego. Es otro tipo de aprendizaje que no se realiza en el aula normal", dijo la alumna del Instituto Comercial Alejandra Mondaca en la Ceremonia de Graduación del Programa Access.

La actividad se realizó en el auditorio del Campus Linares. Asistieron apoderados, profesores y estudiantes del Instituto Comercial, Instituto Politécnico, Liceo Diego Portales, Liceo Valentín Letelier y Colegio Amelia Troncoso, quienes recibieron su certificación de manos de la agregada cultural de la embajada de Estados Unidos, Katherine Hall.

"Cuando una estudiante empezó en nuestro programa quizás no hablaba ninguna palabra en inglés, pero después de 2 años se puede apreciar que pueden hacer un discurso, cantar y dialogar", aseguró Hall. Los jóvenes asistían al Campus Linares a clases de inglés intensivo durante dos años, dos veces a la semana. Contaron



En la actividad se certificaron 15 alumnos.

con el apoyo de docentes y académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación.

"Fue una experiencia muy buena y linda. Hablaba muy poco inglés. Después notaba el cambio cuando escuchaba música, veía películas, hablaba con mi profesores", dijo el estudiante del Instituto Comercial, Simón Inostroza.

El año 2016 UTALCA fue seleccionada para recibir el aporte del Departamento de Estado de Estados Unidos a través de la Embajada en Chile luego de haber postulado a este proyecto.

En otra materia, con una clase impartida por el doctor José Carrillo Yáñez, coordina-

dor de la Red Iberoamericana sobre el Conocimiento Especializado del Profesor de la Universidad de Huelva, España, finalizó con éxito el taller dirigido a educadores de matemáticas.

"Es un taller que se ha desarrollado con los profesores del Liceo Valentín Letelier durante todo el semestre y culmina además con la visita del doctor José Carrillo", aseguró la académica de la Escuela de Pedagogías en Ciencias Naturales y Exactas, Carolina Henríquez. Los profesores pudieron reflexionar, aprender nuevas metodologías y contribuir con sus experiencias y conocimientos.

# TUNA DE LA UNIVERSIDAD RECIBE PREMIO EN COLOMBIA

Los jóvenes fueron distinguidos como la mejor agrupación en el XV Festival Internacional de Tunas

## ANDREA MONTOYA

Con un completo repertorio de canciones chilenas, se presentó con gran éxito en la ciudad de Duitama, Colombia, la Tuna de la Universidad de Talca conformada por estudiantes principalmente de carreras de Ingeniería.

Los jóvenes, gracias a su destreza artística, fueron distinguidos como la mejor agrupación de su tipo entre 50 grupos de diversos países latinoamericanos que participaron en el XV Festival Internacional de Tunas. Éste es el máximo premio que se entrega en el encuentro, uno de los más importantes de Latinoamérica.

"Este es el premio principal del encuentro e incluye la evaluación no solo del espectáculo que presentamos sino de cómo el grupo se desarrolló durante todo el encuentro. Estamos muy orgullosos", señaló Daniel Herrera, miembro de la agrupación y estudiante de Ingeniería Civil Mecatrónica. "Nos preparamos de forma especial para el festival, lle-

vamos un repertorio especial que incluía solo canciones de autores chilenos", explicó el alumno.

Junto con este reconocimiento, Herrera se llevó el premio a la "mejor capa masculina", por realizar el mejor baile utilizando dicha vestimenta, representativa de este tipo de música.

Los estudiantes agradecieron el apoyo de la comunidad y el aporte de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil de la UTALCA, que les permitió viajar al encuentro.

Cabe destacar que esta agrupación utalina nació como Tuna Novata en 2015, reuniendo a estudiantes de diversas carreras de ingeniería interesados en la música y en rescatar esta tradición universitaria. Con la colaboración de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles (DAAE), dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, se conformaron como grupo intermedio de la Universidad. Durante estos años han efectuado diversas presentaciones y organizado encuentros, recibiendo a tunas de diversos puntos del país. El 2018 dieron un paso importante, ya que pasaron a ser reconocidos por sus pares como Tuna de la Universidad de Talca, consolidándose como un referente de este estilo musical en la región.

# ESTOS SON NUESTROS DEPORTISTAS DESTACADOS 2018



La Institución tiene cerca de 225 alumnos que poseen rango de seleccionados.

## CHRISTIAN BUSCAGLIA

En una emotiva ceremonia la Institución distinguió a sus deportistas seleccionados que

tuvieron una destacada participación durante 2018, en las diferentes competiciones de nivel nacional, tanto en torneos de la Liga Deportiva Universitaria (LDS) y de la Federación Nacional Universitaria de Deportes (Fenaude).

## El basquetbolista Cristóbal Urrea fue elegido como el mejor del año entre sus pares

A la cita concurren representantes de las diez selecciones que intervinieron en finales nacionales de las siguientes disciplinas: Básquetbol, Vóleybol, Atletismo, Fútbol, Tenis de mesa, Gimnasia rítmica, Tenis, Hándbol y Rugby seven. La Corporación tiene unos 225 alumnos de diversas carreras, que poseen rango de seleccionados debido a su nivel deportivo, lo que significa que pueden competir tanto en el plano local, regional y nacional sin inconvenientes. "Es meritorio ya que se partici-

pa con universidades de mucha tradición que son reconocidas potencias. Aun así se logró un cuarto lugar nacional en Tenis y Fútbol varones", comentó el coordinador de selecciones, Óscar Jorquera.

El docente además destacó que en los últimos siete años las selecciones de la Universidad han aumentado paulatinamente su nivel técnico y físico, lo que ha permitido que estas lleguen a las instancias finales en cada uno de los torneos y competencias donde intervienen. "De una clasificada el año 2004, se alcanza a diez el año 2018", concluyó.

Los siguientes alumnos deportistas fueron distinguidos: Teresa Mondaca (Odontología) y Cristóbal Urrea (Medicina) por Básquetbol; Beatriz López (Ingeniería Comercial) y Vicente Rojas (Bioquímica) por Atletis-

mo; Jupzira Valenzuela (Auditoría) y Cristián Echeverría (Medicina) por Vóleybol; Valentina de la Paz Abarca (Ingeniería Civil Industrial) y Marcelo Guerrero (Tecnología Médica) por Fútbol. Loreto Galaz (Auditoría) e Ignacio Amaro (Medicina) por Tenis de mesa; Yessi Valenzuela (Fonoaudiología) y Álvaro Muñoz (Ingeniería Civil mecánica) por Fútbol; Elizabeth Retamal (Kinesiología) por Gimnasia rítmica y Tomás Ruz (Ingeniería Civil en Computación) por Rugby seven. Montserrat Alonso (Nutrición y dietética) y Sergio Muñoz (Agronomía) por Tenis; Catalina Álvarez (Agronomía) y Felipe Álvarez (Handbol). En tanto, el basquetbolista Cristóbal Urrea fue elegido como el deportista del año recibiendo el reconocimiento de sus pares, técnicos y autoridades presentes.

# CONVENIO DE COOPERACIÓN CON FOSIS MAULE



Lo que busca la innovación social es ir dando soluciones compartidas con las comunidades y las familias.

## Actividades de innovación se desarrollarán junto al Fondo de Solidaridad e Inversión Social

### STEPHANY SALINAS

Un convenio marco de cooperación para el desarrollo de actividades de tecnología e innovación celebró la Universidad con el Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS) durante el seminario "Innovación social para la superación de la pobreza" realizado por el servicio público en conjunto con MauleLab UTALCA y la Fundación Innovación & Comunidad. El vicerrector de Innovación

y Transferencia Tecnológica, Pablo Villalobos, expresó que "desde hace unos 40 o 50 años las soluciones a los problemas sociales y de pobreza han sido más bien asistencialistas, y lo que busca la innovación social es ir dando soluciones compartidas con las comunidades y las familias. Es un proceso mediante el cual se pueden buscar soluciones consensuadas y permanentes. Por ello, nosotros queremos mostrar experiencias de innovación social para que los profesionales del FOSIS puedan encontrar algunas alternativas que ayuden a solucionar los problemas que enfrentarán junto a sus usuarios en los distintos territorios". En el FOSIS "nos hemos planteado el desafío de incorpo-

rar el concepto de innovación social en nuestros procesos de intervención. En una primera etapa queremos hacer más efectivo nuestro trabajo en favor de familias vulnerables e incentivar y motivar a los equipos comunales para que incorporen precisamente esta temática de innovación en sus labores, generando nuevas prácticas de intervención que fortalezcan la relación con las familias usuarias", explicó el director regional, Alejandro Muñoz. Entre las exposiciones, destacó el investigador del Instituto de Innovación de la Universidad, Cristián Monsálvez, quien abordó la construcción de un ecosistema de innovación social para la Región del Maule.

## FERTILIZANTE DE LOMBRICES SORPRENDE A AGRICULTORES

El proyecto, que se encuentra en la segunda etapa, podría estar finalizado en uno o dos años más

### SIMÓN BADILLA

Alrededor de cuarenta personas llegaron a la Estación Experimental Panguilemo a participar del día de campo "Manejo orgánico de cultivos hortícolas con uso de biofertilizante en invernadero",

realizado a un costado de la ruta 5 sur. Esta actividad fue organizada por Hernán Paillán, director del Departamento de Horticultura de la Facultad de Ciencias Agrarias, quien además está a cargo de este

proyecto del Fondo de Innovación para la Competitividad que busca crear un fertilizante orgánico a base de lombrices. El proyecto FIC, iniciativa desarrollada por la Universidad y el Gobierno Regional del Maule que busca contribuir al desarrollo y resolución de distintas problemáticas de la región, se denomina "Desarrollo de un biofertilizante líquido en base a humus de lombriz enriquecido con Rizobacterias promotoras del crecimiento vegetal" y se encuentra actualmente en desarrollo. Sobre esta actividad se refirió Paillán, señalando que lo que se está haciendo "es presentar algunas de las actividades

que hacemos como proyecto FIC las que están en primer año de ejecución. Entonces, tenemos distintos ensayos acá en la estación Panguilemo, los que presentamos a los asistentes". En la oportunidad, se realizó la charla "Manejos de la fertilidad de suelo en cultivos orgánicos en invernaderos" como primera actividad donde luego los asistentes se trasladaron a los invernaderos del Centro Experimental Panguilemo donde se visitaron los ensayos realizados para finalmente analizar los cultivos visitados. "Estamos desarrollando un biofertilizante que está en un estado de desarrollo que per-

mite probarlo en diferentes actividades. Lo que mostramos en los invernaderos es el avance que hemos alcanzado con las pruebas de ese prototipo. Esperamos que el 2019 este se pueda concluir y el 2020 poder tener un producto más estandarizado que pueda salir al mercado. Este producto es un bioestimulante a partir de materias primas recicladas: nosotros lo que hacemos es reciclar materias orgánicas, que en una primera etapa la hacen las lombrices, y en una segunda es a partir de esas lombrices y eso que elaboraron donde obtenemos un producto final", explicó.

La obra, que tendrá 85 metros cuadrados, reflejará las historias de migrantes a través de la representación pictórica de objetos y figuras humanas

#### DANIEL PÉREZ

Una imponente obra artística vestirá los espacios del campus Talca y ampliará el patrimonio cultural que atesora la Universidad.

Se trata de un mural de 85 metros cuadrados que será realizado en la Casa de Estudios por el reconocido artista José "Alme" Yutronic.

"Llega" será el nombre del mural que será pintado in situ, en un lugar por definir, con el fin de generar comunicación constante entre la obra, el pintor y el espectador. La obra tendrá como protagonista el fenómeno de la migración y graficará las historias de inmigrantes a través de representaciones pictóricas de objetos, figuras humanas, detalles de rostros y otros elementos con el fin de generar reconocimiento y empatía por parte del público.

"Los inmigrantes, todos distintos entre ellos, tienen historias dignas de contar, elementos en común y un fuerte motivo que los obligó migrar, sean estos políticos, económicos, familiares, personales u otros. Podemos reconocer que todos sufren el desprendimiento, la incertidumbre, el riesgo, la pena. Se ven enfrentados e insertos en una cultura distinta. Hay un viaje, existe un proceso personal, incluso espiritual, dejan atrás familias, amigos, redes de apoyo", indicó Yutronic al ser consultado por el motivo de su inspiración.

"Considerando la contingencia y el incremento de esta población se hace necesario generar cuestionamientos sensibilizadores en las personas, sobre todo en la



La obra "El sueño de volar" es una de las más representativas del artista. Se trata de un mural de 185 metros cuadrados ubicado en la estación Cerrillos del Metro de Santiago

## IMPONENTE MURAL AMPLIARÁ EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA INSTITUCIÓN

población joven, ya que desde ellos y desde su fresca mirada que puede nacer la inclusión, la comprensión y la empatía. Son ellos también quienes dictarán las políticas migratorias futuras y es mi sentir que nuestros esfuerzos deben ir en razón de eso", agregó el artista.

El proyecto fue postulado con apoyo de la Universidad

y recibió el respaldo del Fondo Nacional de Desarrollo Cultural y las Artes (Fondart) en la línea "Creación artística / única - artes visuales". La investigación de la obra comenzará en abril próximo, etapa en la cual Yutronic tendrá contacto directo con historias de inmigrantes. Se estima que la ejecución del mural se inicie entre el primer y segundo semestre de 2019. "Siento alegría y felicidad por poder realizar este mural, el cual considero un proyecto de gran importancia en lo personal y profesional por la estrecha vinculación que tengo con la Universidad de Talca".

En nombre de la Institución, la directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Albornoz, señaló que "estamos muy satisfechos por la realización del mural. Sin duda, la adjudicación de este proyecto viene a legitimar la relevancia que le da nuestra

Institución de educación superior al arte y a la cultura a nivel nacional".

#### Artista emergente

Yutronic es grafitero y pintor autodidacta, de profesión diseñador. Su primera muestra individual la realizó en el Museo de Artes Visuales (Mavut) de la Universidad de Talca. Ha realizado exposiciones y murales en países como Chile, Francia, Alemania, Uruguay, Estados Unidos, Brasil, entre otros. La obra titulada "El sueño de volar" es una de las más representativas. Se trata de un mural de 185 metros cuadrados que muestra la historia y futuro de la aviación en el país con interpretaciones de personajes históricos. Está ubicada en la estación Cerrillos de la Línea 6 del Metro de Santiago y fue inaugurado a finales de 2017 por la Presidenta Michelle Bachelet.

#### Referente patrimonial

La Universidad se ha convertido en un referente patrimonial en la región y el país. Muestra de ello es el Museo Nacional de la Escultura, que cuenta con el Parque de la Esculturas, la Sala Permanente Lily Garafulic y esculturas de pequeño formato. También posee una pinacoteca con más de 2 mil obras que dan prueba del importante valor del coleccionismo en una universidad pública y regional.

El campus Talca se encuentra permanentemente abierto. Todos los días recibe visitantes que desean tener un encuentro más cercano con la naturaleza en el Parque Botánico y el Arboretum, donde podrán observar la flora y fauna del país. El público en general también podrá disfrutar del mural de José Yutronic durante su visita a las dependencias de la Institución.

**El artista José "Alme" Yutronic, con apoyo de la Universidad, se adjudicó un proyecto Fondart que permitirá la ejecución de la obra en el Campus Talca**