

# UTALCA Noticias

6 al 13 DE ENERO DE 2019

AÑO XI | NÚMERO 624

## DESARROLLO SUSTENTABLE, UN COMPROMISO PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



3 | INSTITUCIONAL

**Corporación presentó el sexto reporte que muestra de manera voluntaria y transparente su quehacer académico,** económico, social y ambiental en la línea de la aspiración institucional de equilibrio entre lo humano y lo ecológico. Texto se alinea con los 17 objetivos de la ONU en su agenda 2030.

2 | **INSTITUCIONAL**  
**Universidad integra consejo que evaluará cambios a Ley de Educación Superior**

La UTALCA es una de las 15 instituciones de educación superior del país convocadas por el gobierno para integrarse como miembro del grupo de trabajo que tendrá la misión de proponer mejoras a la reforma promulgada en mayo de 2018. Rector Rojas dijo que la invitación es un logro de la Corporación, "que representa un concepto de Institución moderna que ha tratado de hacer las cosas bien y que está teniendo un amplio reconocimiento".

7 | **INVESTIGACIÓN**  
**Proyecto para la restauración de bosques afectados por incendios de 2017**

Académico de la Facultad de Ciencias Forestales trabaja en un plan de la Conaf que apunta a los sistemas esclerófilos destruidos por los siniestros forestales en el sector Villavicencio, comuna de San Javier. El experto trabaja en dos líneas: restauración activa y pasiva. Prevención es clave para evitar la repetición del fenómeno ante las olas de calor que se esperan para este verano.



Escanea este código y visita nuestra web

# LA UNIVERSIDAD INTEGRAL CONSEJO QUE EVALUARÁ CAMBIOS A LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR



La Corporación es una de las 15 instituciones de educación superior del país convocadas por el gobierno.

**Rector Álvaro Rojas dijo que la invitación para integrar la instancia es un logro de la Corporación, "que representa un concepto de Institución moderna que ha tratado de hacer las cosas bien y que está teniendo un amplio reconocimiento"**

**MARICEL CONTRERAS  
Y DANIELA MUÑOZ**

La Universidad de Talca es una de las 15 instituciones de educación superior del país convocadas por el gobierno para integrarse como miembro del Consejo Asesor que tendrá la misión de evaluar cambios y proponer mejoras a la reforma promulgada en mayo de 2018. De carácter técnico, la primera sesión de la instancia, que será encabezada por la ministra del ramo, Marcela Cubillos, se efectuará este lunes 7 de enero, a las 12:00 horas, en el salón O'Higgins del Palacio de la Moneda, oportunidad en que

según lo informado desde la secretaria de Estado se definirá la agenda, plazos y metodología de funcionamiento del organismo. También se contempla debatir sobre la instalación de la Superintendencia de Educación Superior, para luego dar paso a los acuerdos y al cierre de la jornada. El rector Álvaro Rojas, que representará a la Corporación en la instancia, destacó que la convocatoria representa un reconocimiento a la trayectoria institucional. "Lo veo como un logro de la Universidad de Talca, que representa un concepto de Institución moderna que ha tratado de hacer las cosas bien y que

está teniendo un amplio reconocimiento por sus programas académicos, por su aporte a la cultura, por su vinculación con el medio", afirmó.

Rojas añadió que "nuestra Universidad ha superado condiciones adversas por estar en una zona rural, donde el ingreso per cápita es bajo, donde existe déficit de infraestructura, pero aun así hemos logrado tener estudiantes excelentes y académicos de alta calidad".

#### Consejo

Junto a Rojas integrarán también el Consejo rectores de universidades estatales, del G9, privadas, así como de institutos profesionales y centros de formación técnica privados y estatales. Entre los convocados se encuentran Ignacio Sánchez, de la U. Católica de Chile; Ennio Vivaldi, de la U. de Chile; Aldo Valle, de la U. de Valparaíso; Harald Beyer, de la U. Adolfo Ibáñez; y Ricardo Paredes, del Duoc UC.

A juicio de la máxima autoridad de la UTALCA, esta composi-

**Participan también en el grupo de trabajo rectores de otras universidades estatales, del G9, privadas, de institutos profesionales y centros de formación técnica**

ción permitirá interpretar y representar la diversidad del sistema educacional chileno, que es de integración mixta.

"Asisto a esta invitación con mucho entusiasmo. Creo que hay temas pendientes y que no fueron resueltos durante la tramitación de la Ley de Educación Superior y de la Ley de Universidades Estatales, ya que, lamentablemente, producto de largas discusiones, y luego del apresuramiento por sacarlas adelante antes del 11 de marzo de 2018, no quedaron bien resueltas del todo y esta es una oportunidad para mejorar estas normativas pensando en el largo plazo", explicó Rojas.

El rector de la UTALCA añadió que "estas leyes deberían regir los destinos del sector hasta al menos mediados de este siglo y hay que saber imaginar el sistema formativo, responder a las demandas de la sociedad en formación de profesionales, de capital humano, de investigación y de innovación que son aspectos fundamentales para el desarrollo del país".

#### Críticas

Cabe recordar que la Ley 20.091 estableció la gratuidad universal, la creación de la Superintendencia de Educación Superior y de la Subsecretaría de Educación Superior, entre otras materias. Y si bien los rectores tanto de universidades estatales como de planteles privados

han valorado estas regulaciones, también han sido críticos respecto de algunos aspectos que, a su juicio, deberían ser corregidos para evitar que las instituciones se vean afectadas en materia de autonomía y de sus presupuestos.

Al respecto, el rector Rojas planteó que "bien aplicada la ley, y corregidas algunas dificultades, debiera significar un cambio en lo que va a ser la educación chilena en términos de aseguramiento de la calidad y esto permitirá darle certeza a los jóvenes y sus familias sobre la calidad de la educación superior".

Y agregó que "la Ley no ha estado exenta de polémicas, la gratuidad tiene algunos déficit que deben ser superados, hay conciencia de esto porque lo hicimos presente desde el Consejo de Rectores a las autoridades de entonces durante la tramitación de este cuerpo legal y también se lo hemos planteado al actual gobierno".

Por esto, dice la autoridad, el hecho que se constituya una comisión de 15 rectores es de suma importancia. "Me llena de satisfacción aportar, desde la mirada de una universidad estatal y regional, al perfeccionamiento del conjunto legal porque hay aspectos de la ley de educación superior que revisar. Hay dificultades que con buena voluntad se pueden subsanar y hacer que puedan funcionar de mejor manera posible", aseguró.

**UTALCA**  
Noticias

**Misión** / La Universidad de Talca tiene como misión la formación de personas en los distintos niveles de la educación superior dentro de un marco valórico. Busca la excelencia en el cultivo de las ciencias, las artes, las letras y la innovación tecnológica, y está comprometida con el progreso y bienestar del país y la región, en permanente diálogo e interacción con el entorno social, cultural y económico, tanto a nivel nacional como internacional.

Representante Legal y rector: **ÁLVARO ROJAS MARÍN** secretario General: **RODRIGO PALOMO VÉLEZ** directora de Comunicaciones Corporativas: **LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA** jefe de Comunicaciones Internas: **JOSÉ MANUEL ÁLVAREZ ESPINOZA** jefe de prensa: **CHRISTIAN BUSCAGLIA SOLÉ** periodistas Talca: **SIMÓN BADILLA TRONCOSO - DANIEL PÉREZ TERÁN** periodista Curicó: **ANDREA MONTOYA MACÍAS** periodista Santiago: **MARICEL CONTRERAS BARRA** fotografías: **ARTZAI JAUREGUI SOLANO** diseño y diagramación: **CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - CAMILA AUSENSI TAPIA** dirección: 1 Poniente 1141 teléfono: 2 200200 Talca - Chile para envío de información solicitamos contactar a los siguientes correos: [agendacorporativa@utalca.cl](mailto:agendacorporativa@utalca.cl) | [lilianaguzman@utalca.cl](mailto:lilianaguzman@utalca.cl) publicación de la Universidad de Talca edición: 1.500 ejemplares impresión: Impresora Contacto - Talca



# INSTITUCIÓN REAFIRMA COMPROMISO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE

**La vicerrectoría de Vinculación con el Medio presentó en formato digital el Reporte de Sustentabilidad 2017, donde la Universidad muestra de manera voluntaria y transparente su quehacer académico, económico, social y ambiental**

**DANIEL PÉREZ**

La Corporación presentó de manera voluntaria su sexto Reporte de Sustentabilidad correspondiente al año 2017, el cual tiene por objetivo transparentar su desempeño académico, económico, social y ambiental.

La citada memoria corporativa fue elaborada por un equipo técnico multidisciplinario de la Dirección de Vinculación y se alinea con los 17 Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) de las Naciones Unidas en su Agenda 2030: pobreza, hambre, salud, educación, igualdad de género, agua, energía, economía, infraestructuras, desigualdad, ciudades, consumo, cambio climático, océanos, biodiversidad, paz y justicia y alianzas.

El rector Álvaro Rojas expresó que en este informe la Universidad reconoce la sustentabilidad como parte de su visión y valores corporativos, promovido desde el Plan Estratégico 2020 a todo el accionar universitaria.

“La vocación pública y regional de la Universidad de Talca, impulsa la convicción de contribuir al desarrollo sustentable, adquiriendo un compromiso formal para promover la protección del



El informe está disponible para toda la comunidad en la página web corporativa de la Institución.

medio ambiente, minimizar los impactos de todas nuestras actividades, integrar las políticas y prácticas de la gestión ambiental en todos los niveles y en la medida de lo posible, exceder el cumplimiento de la legislación ambiental vigente”, señaló el rector “En tal sentido, y desde lo local, reafirmamos nuestra responsabilidad con la implementación de la agenda global de Naciones Unidas, cuyos objetivos responden a nuestras aspiraciones institucionales de equilibrio entre lo humano y lo ecológico”, añadió la autoridad.

Por su parte, el vicerrector de Vinculación con el Medio, Iván Coydán, añadió que este informe es una muestra del accionar transparente que ejecuta nuestra Institución, la cual en su posición de agente socioeconómico del territorio da conocer su quehacer a la comunidad.

“El accionar en materia de sustentabilidad necesariamente va acompañado de una línea educativa y divulgación del conoci-

miento. Esa es la única manera de generar conciencia y un cambio de paradigma en la educación de los ciudadanos”, destacó la autoridad.

El informe, el cual cuenta sólo con los registros del 2017, se divide en cuatro partes: Campus Sustentable, Educación para la Sustentabilidad, Vinculación con el Medio, Investigación e Innovación. Está disponible en la página web corporativa de la Institución.

## **Campus Sustentable**

En el apartado de Campus Sustentable, el Reporte destaca que el Campus Santiago recibió la certificación del Acuerdo de Producción Limpia, reconocimiento entregado por la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático a aquellas instituciones de Educación Superior que lograron cumplir con el desafío de desarrollar 47 acciones ligadas con la sustentabilidad institucional.

Como otro de los hitos relevantes, se evidencia el reciclaje en más de 23 toneladas de residuos en todos los campus de la Universidad. Dicho registro permitiría dejar disponibles 670 árboles gracias a la reducción en el número de emisiones de carbono. Entre otros avances expresados en el informe, la Universidad ha logrado importantes avances en el uso eficiente de la energía eléctrica con el recambio del 90% de luminarias tipo LED o de bajo gasto energético; también

## **El informe se divide en cuatro partes: Campus Sustentable, Educación para la Sustentabilidad, Vinculación con el Medio, Investigación e Innovación**

el consumo responsable del agua, la disminución de la huella de carbono y el impulso a la biodiversidad a través del Jardín Botánico y Arboretum.

## **Educación y sustentabilidad**

En Educación para la Sustentabilidad, la Universidad muestra el registro del año académico 2017 con un total de 10.286 matriculados, 5532 estudiantes con gratuidad, 114 con ingreso especial, 145 becados y 305 con beneficios institucionales. También remarca como hito dos nuevas carreras en el Campus Linares (Pedagogía en Educación General Básica, mención inglés – Pedagogía en Educación Parvularia, mención inglés).

En postgrado, se enuncia los esfuerzos de la Casa de Estudios por la formación de capital humano avanzado con la creación

del Doctorado en Economía y el Doctorado en Ciencias mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos; acreditación de nueve programas de magister; y la referencia de ser la institución con la mayor tasa de postgrado acreditados del país.

## **Vinculación**

Durante el 2017, la Universidad celebró más de 730 proyectos, talleres e intervenciones con municipios, instituciones públicas / privadas y personas naturales, ligadas con la sustentabilidad e innovación social, alcanzando un 90% de cobertura en la región del Maule.

En Extensión Artística – Cultural, el reporte muestra que más de 100 mil personas disfrutaron de la cartelera cultural de la Universidad tales como exposiciones de artes visuales, conciertos,

teatro, cafés literarios y conversatorios. También destaca la inauguración de la Sala Subterránea (Subarte) y la reinauguración de la Nueva Galería de Arte (NUGA).

## **Investigación e Innovación**

En este último apartado, el informe muestra que se desarrollaron proyectos e investigaciones con enfoque en temas como: cambio climático, agua, energía, inclusión, innovación social, envejecimiento, cáncer y psicología aplicada.

Asimismo, otros hitos como la aprobación del reglamento de bioseguridad para laboratorios de investigación, evaluación cualitativa del 100% de los laboratorios, mejoramiento de los laboratorios de investigación en equipamiento y medidas de higiene, entre otros.



“ESTE INFORME ES UNA MUESTRA DEL ACCIONAR TRANSPARENTE QUE EJECUTA NUESTRA INSTITUCIÓN”

**IVÁN COYDÁN**  
VICERRECTOR DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO



# CENTROS DE AYUDA AL POSTULANTE ATENDIERON A MÁS DE 1.500 JÓVENES



Personal capacitado aclaró dudas respecto a la gratuidad y beneficios.

**Apoyaron a los estudiantes en cinco comunas del país en su proceso de postulación de cara a la admisión 2019**

**MARIANELA RODIL**

Más de 1.500 jóvenes fueron atendidos por los Centros de Ayuda al Postulante durante sus cinco días de funcionamiento. Talca, Curicó, Linares, Constitución y Santiago fueron las comunas asignadas por la Institución para que el personal capacitado brindara orientación a aquellos estudiantes que buscaban información sobre el proceso de postulación,

de cara a la admisión 2019. Gracias a ello, los interesados pudieron conocer más de cerca los planes de estudios, el perfil de las carreras, además de aclarar sus dudas con respecto a la gratuidad y beneficios otorgados por el Estado. César Retamal, director de Acceso a la Educación Superior (DAES) de la Universidad, aseguró que "como Alma Mater estamos satisfechos por haber ayudado a todos estos estudiantes en un paso tan importante. Nosotros cooperamos con ese objetivo, a través de la revisión de sus puntajes PSU y el uso del Simulador de Postulaciones que los acercó mucho más a la realidad del proceso. Esta herramienta fue

desarrollada por la Dirección de Tecnologías e Información, la Dirección de Comunicaciones en conjunto con nuestra jefatura". Consuelo Rosales, estudiante egresada del Liceo Politécnico Tomas Marín Poveda de Rengo, viajó a Talca con el propósito de postular a la UTALCA, institución que desde pequeña ha sentido admiración. "Me enteré de los Centros de Ayuda al Postulante por Instagram y le dije a mi mamá que debíamos venir. Siempre en mi liceo realizaban ferias vocacionales y la Universidad estaba presente, por eso mi primera opción al postular fue Ingeniería Comercial en la UTalca", manifestó la joven.

# DIVERTIDO Y SALUDABLE: ESCUELAS DEPORTIVAS DE VERANO



Las clases serán impartidas por profesores especialistas en cada una de las disciplinas.

**Entretenido panorama para los niños se desarrollará en los recintos deportivos y parques de los campus Talca y Curicó**

**CHRISTIAN BUSCAGLIA**

Con el lema "Dale a tus hijos un verano entretenido y saludable" se da inicio a una nueva versión de las Escuelas Deportivas de Verano, actividad organizada por la Institución y que se desarrollará entre el 9 y 24 de enero. La iniciativa incluye atletismo (6 a 14 años), gimnasia rítmica (5 a 14 años); fútbol (6 a 14 años); tenis (9 a 14 años), volei-

bol (9 a 14 años) y básquetbol (10 a 14 años). De igual manera se desarrollarán talleres de psicomotricidad, contacto con la naturaleza y deporte aventura, en los parques y jardines del recinto universitario. "Las escuelas son fundamentalmente formativas, que entregan a los alumnos educación transversal, enfocados en valores, trabajos en equipo, sociabilización y el aprender jugando", destacó José Díaz, académico especialista en contacto con la naturaleza. En ese sentido, sostuvo que "la Universidad posee un parque extraordinario con especie únicas que permite a los niños conocer la flora, fauna y el proceso de cuidado y mantención de las

diversas variedades existentes". Por su parte, Matilde García, directora del programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes reparó en que "las escuelas son una actividad de vinculación con el medio y una forma de apoyar a la familia para mantener a sus hijos en actividades deportivo-educativas, durante el periodo de receso escolar, cuando muchos de los padres se encuentran desarrollando sus tareas laborales cotidianas". Las inscripciones para los diversos cursos se encuentran abiertas en las oficinas del Programa y se puede efectuar consultas a través del mail [deportes@utalca.cl](mailto:deportes@utalca.cl) o bien al fono 71-2200295.

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

## Estudio de UTALCA: mitad de zonas quemadas aún no se recupera

Investigación identificó 280 mil hectáreas del Maule que actualmente no pueden ser restauradas. Alejandra Engler, académica del Departamento de Economía Agraria, asegura que los habitantes de la región están mucho más conscientes de su entorno natural de lo que se pensaría. "La participación de la gente fue interesante, porque identifican de manera muy clara qué consecuencias tiene la falta de diversidad ecológica, así como la necesidad de recuperare los ecosistemas".



**LATERCERA**





# ESTUDIANTES APOYAN A JÓVENES CON CAPACIDADES DIFERENTES



Los jóvenes iniciaron un negocio como una herramienta clave para su inserción social.

**Alumnos de Ingeniería Comercial respaldan proyecto que permite a un grupo de escolares emprender y mejorar sus habilidades sociales**

**MARICEL CONTRERAS**

Transformados en emprendedores, un grupo de alumnos con capacidades diferentes de la Escuela Especial Lo Hermita, en la comuna de Peñalolén,

se han transformado en el mejor ejemplo de los beneficios que puede reportar la alianza virtuosa entre academia y sociedad.

Guiados por profesores del establecimiento y con apoyo de estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial del Campus Santiago de la Universidad de Talca, los jóvenes iniciaron un negocio de venta de frutos secos que no solo les reporta un ingreso económico, sino que, además, les entrega herramientas claves para su inserción social.

"Antes salía del colegio con la cabeza agachada; ahora no, voy con la frente en alto mirando a la gente y ofreciendo el servicio de frutos secos", dijo Paulina Ríos, alumna del establecimiento metropolitano que gracias a esta experiencia ha logrado importantes avances en su desarrollo personal.

El estudiante de Ingeniería Comercial, Humberto Muzz, valoró la oportunidad de dar cuerpo al conocimiento adquirido en las aulas desde una perspectiva diferente. "Lo que aprendimos tratamos de llevarlo a la práctica, apoyándolos en todo lo que es el desarrollo de su estrategia y proceso de venta", explicó.

El resultado obtenido ha permitido que este emprendimiento se proyecte en el tiempo. "En una primera etapa, en 2017, nuestros alumnos ayudaron con el diseño de un plan de negocios que les permitió dar forma a una idea incipiente y luego otro grupo los apoyó en la implementación", detalló Carolina del Río, directora del Programa de Formación Fundamental (PFF).

Añadió que la Escuela Lo Hermita es una de las numerosas entidades que se han visto beneficiadas con el aporte de las y los futuros profesionales de la UTALCA. "Uno de nuestros

objetivos es formar profesionales socialmente responsables, algo que si bien parece evidente no siempre lo es, tal vez porque vivimos en una sociedad individualista donde muchas veces las personas no conocen más allá de su propio entorno. Por ello, que nuestros estudiantes se involucren con otras realidades les permite tener una visión más amplia del mundo, ser más empáticos, inclusivos y tolerantes", señaló.

La autoridad destacó que otra de las ventajas del trabajo realizado con las comunidades es la bidireccionalidad, ya que así como Paulina se vio favorecida con el desarrollo de habilidades blandas, lo mismo ocurre con los alumnos de la UTALCA.

"Trabajar en equipo, tener herramientas comunicacionales y saber escuchar, tener capacidad para adaptarse a distintos escenarios y un actuar ético, son algunos de los atributos altamente valorados en el mundo social y laboral y que a través del Programa de Formación Fundamental se trabajan a lo largo de toda la carrera en distintos talleres y actividades en terreno", detalló Del Río.

# PROYECTOS PARA UNA UNIVERSIDAD MÁS INCLUSIVA

**Alumnos de la Escuela de Diseño mostraron propuestas que mejoran la accesibilidad de las personas en situación de discapacidad**

**DANIEL PÉREZ**

Hacia una Universidad inclusiva y con igualdad de oportunidades. Así se denominó el primer seminario realizado conjuntamente entre las escuelas de Diseño y Agronomía, en el cual los alumnos generaron propuestas en los ámbitos de diseño inclusivo y ergonomía para mejorar la vida universitaria de sus compañeros en situación de discapacidad.

En el Salón de Honor de la Facultad de Ciencias Agrarias, los estudiantes de Diseño presentaron proyectos para sus pares de Agronomía como la accesibilidad de las personas con acondroplasia, situación de tetraplejía y uso de ayudas técnicas para su desplazamiento, planificación de rutas para personas con distrofia muscular y mejoras para el acceso de mujeres embarazadas.

Gabriela Cofré, directora de la

Escuela de Agronomía, relató que la actividad surgió porque una de sus estudiantes, quien presenta acondroplasia, no tenía la posibilidad de realizar tareas cotidianas como lavarse las manos, sentarse en un pupitre o usar un laboratorio.

"Desde ese momento nos enfocamos en mejorar la realidad de nuestros alumnos en situación de discapacidad. Nos percatamos del trabajo que realiza la Escuela de Diseño con el profesor John Chalmers y empezamos a trabajar conjuntamente para beneficiar a estudiantes de Agronomía así como también de otras carreras. Ya estamos en el momento en que nos debemos hacer cargo y plantear soluciones", indicó.

El académico John Chalmers explicó que la presentación de los proyectos de los estudiantes de Diseño forma parte del módulo denominado Ergonomía de Necesidades Específicas.



Los organizadores estiman que en mayo se difundirá de forma masiva este trabajo.

"A través del diseño queremos contribuir a que las personas en situación de discapacidad puedan estar incluidos en la actividad normal a la que todos tenemos derecho. Para eso hay dos paradigmas, diseño inclusivo y diseño universal, que involucran la comprensión de todos los individuos en nuestra diversidad

como actores válidos".

A juicio del académico, a pesar de que la Universidad ha sido heredera de diseño de objetos, concepto de territorio y un sistema informativo anterior a todas estas inquietudes, ha sido pionera en inclusión a través de mejoras continuas a su infraestructura.

## AGENDA SEMANAL

**07 ENERO LUNES 08:00 HRS.**

Encuentro de Investigación e Innovación con equidad. Auditorio Escuela de Medicina, Campus Talca

**07 ENERO LUNES 10:00 HRS.**

Taller Autoevaluación 4ta Acreditación Institucional Centro de Simulación Clínica, Escuela de Medicina, Campus Talca

**07 ENERO LUNES 12:00 HRS.**

Participación de Rector Álvaro Rojas, en Consejo Asesor MINEDUC Salón O'Higgins Palacio de la Moneda

**08 ENERO MARTES 10:30 HRS.**

Diálogo NASA. Estación espacial internacional y planeta Marte. Auditorio Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago, Quebec 415

**08 ENERO MARTES 15:00 HRS.**

Taller Autoevaluación 4ta Acreditación Institucional Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685

**09 ENERO MIÉRCOLES 11:00 HRS.**

Charla: "Isótopos estables y datación geológica" y "Modelación Computacional de formación de estructuras geológicas" Auditorio Edificio I+D, Campus Curicó

**09 ENERO MIÉRCOLES 14:00 HRS.**

Congreso: Presente y futuro de la ciencia en Chile. Una mirada desde el Maule Auditorio Facultad de Economía y Negocios, Campus Talca

**09 ENERO MIÉRCOLES 14:30 HRS.**

Pensar el presente: Crítica y creación en las narrativas latinoamericanas recientes Sala de conferencias del Instituto de Estudios Humanísticos, Campus Talca

**09 ENERO MIÉRCOLES 19:30 HRS.**

Inauguración de Exposición de Alme Yutrovic Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago, Quebec 415

**10 ENERO JUEVES 12:30 HRS.**

Ceremonia de donación del archivo de Antonio Romero. Casa Central, 1 poniente N°1141, Talca

## PARTE SEGUNDA ETAPA DEL PROYECTO INGENIERÍA 2030



Estudiantes reciben herramientas con las que desarrollan capacidad de innovar.

### ANDREA MONTOYA

Las facultades de Ingeniería de las universidades de Talca, del Bio-Bio y de la Frontera se adjudicaron una nueva etapa del

proyecto Corfo denominado "Nueva Ingeniería para el 2030", que busca apoyar a instituciones que imparten carreras de Ingeniería Civil, para que cuenten con estándares internacio-

### La Institución, en un trabajo mancomunado con las universidades del Bio-Bio y de la Frontera, conforman una Macrofacultad

nales a través de la implementación de planes que se basen en la investigación aplicada, la innovación, el emprendimiento, el desarrollo y la transferencia de tecnología.

La iniciativa se extenderá hasta el 2021, período en el que se espera continuar y profundizar el trabajo que se implementó en la primera fase. "Es sumamente importante habernos adjudicado esta nueva etapa; es un hito muy importante que da continuidad al trabajo que se ha realizado y valida lo obtenido. Seguiremos trabajando en instalar competencias relacionadas con el emprendimiento, la innovación y la trans-

ferencia tecnológica que ha sido una tendencia en los últimos años de nuestra facultad", indicó el decano de Ingeniería, Javier Muñoz.

La autoridad académica destacó el trabajo mancomunado que se generó entre las tres Instituciones que conforman la Macrofacultad. "Ha sido fructífero; nos hemos sentido muy cohesionados a lo largo del proyecto y eso se ha visto reflejado en las acciones que hemos ejecutado y que esperamos consolidar en esta segunda fase", señaló Muñoz. Explicó que entre los temas que se potenciarán durante este período está la creación de un doctorado en conjunto que se está planificando y que tendrá énfasis en transferencia tecnológica. Junto con esto, seguir desarrollando las capacidades de innovación y emprendimiento de los estudiantes, además de aumentar la internacionaliza-

ción de la facultad.

El director ejecutivo de la iniciativa en la UTALCA, Carlos Toledo, hizo un balance positivo de lo que se realizó en la primera etapa. "Logramos adjudicarnos una gran cantidad de proyectos de investigación aplicada y transferencia tecnológica, lo que esperamos mantener en los próximos años", indicó. Junto con ello se concretó el cambio en las mallas curriculares que permitió tener carreras de Ingeniería Civil de 11 semestres, y que contemplan en sus módulos el desarrollo de habilidades de innovación y emprendimiento. "Ahora todos los alumnos deben tener capacidades para formular proyectos, innovar y emprender, lo que esperamos profundizar en esta nueva etapa", afirmó Toledo, quien espera que en los próximos años se potencie la creación entre los alumnos de empresas con base tecnológica.

## CREAN CALZA INTELIGENTE PARA ADULTOS MAYORES

### Proyecto multidisciplinario busca fortalecer la musculatura de personas sobre 60 años incorporando dispositivos en las prendas

#### ANDREA MONTOYA

Una calza que incorpora diseño, ergonomía, conocimientos kinesiológicos e ingeniería electrónica, es el producto que desarrolla el proyecto "Calza inteligente que mejora la postura, el movimiento y la calidad de vida del adulto mayor", que se ejecuta en la Universidad de Talca con financiamiento del Concurso Idea de Fondef, que adjudicó 150 millones de pesos.

La iniciativa, que partió en enero del 2018, es ejecutada por un equipo multidisciplinario de las facultades de Ingeniería y Ciencias de la Salud de la UTALCA, quienes están generando una prenda de vestir que ayuda a mejorar la postura y el movimiento de personas sobre los 60 años, a través de la confección de una calza, similar a las que se utilizan para deporte, pero que cuenta con características textiles especiales e incorpora dispositivos electrónicos en su interior que ayudan a fortalecer la musculatura en esa etapa de la vida. Actualmente, el equipo ya realizó un estudio antropométrico de más de 200 adultos mayo-



Se espera que la calza aumente hasta en un 15% la musculatura de quienes la utilizan.

res de la región del Maule y tiene un primer prototipo que está en proceso de evaluación con un grupo de adultos mayores en los laboratorios de kinesiólogía de la Universidad, lo que es supervisado por el académico Cristian Caparros, quien está realizando un estudio biomecánico y fisiológico del uso de la calza.

"En este proyecto se plasma la transferencia tecnológica como una realidad, con impacto en la sociedad, que es lo que buscamos como Universidad", señaló el director de la iniciativa y decano de Ingeniería, Javier Muñoz. "Ha sido un desafío muy interesante, hemos estado haciendo pruebas muy exitosas en adul-

tos mayores quienes realizan rutinas con la calza y estamos en proceso de evaluación para ver cómo funciona", comentó el académico.

Se espera que la calza conserve y aumente hasta en un 15% la musculatura de quienes la utilizan, gracias a la combinación entre sus propiedades textiles y los sistemas electrónicos que se incorporan. Su uso, idealmente diario, puede ser interior, es decir, bajo la ropa habitual que usa la persona, así como también exterior.

"El producto permite extender la autonomía de los adultos mayores en el tiempo", explicó Valeria Bravo, directora alterna de la iniciativa.

## EXITOSA GIRA ACADÉMICA A BUENOS AIRES

### Un estímulo al buen desempeño académico y a la internacionalización de los estudiantes de pregrado, son parte los objetivos que busca el viaje

#### PATRICIA OYARCE

Por sexto año consecutivo se realizó la gira académica de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), en la cual 80 estudiantes de las escuelas de Ingeniería Comercial (Talca y Santiago), Contador Público y Auditor (Linares), Ingeniería en Informática Empresarial y Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión (Talca y Santiago), tuvieron la oportunidad de recorrer, conocer y disfrutar diversos monumentos e hitos culturales.

Reconocimiento al esfuerzo y la excelencia en el desempeño académico son los parámetros de selección para los alumnos de primer y segundo año que viajaron. Al respecto, Sabino Rivero, director de la Escuela de Ingeniería Informática Empresarial (IIE), señala que el periplo es muy esperado pues "tenemos alumnos de todos los quintiles y para muchos de ellos es la oportunidad de salir por primera vez del

país". Además, enfatizó que la experiencia académica, cultural y la internacionalización de los estudiantes son los pilares fundamentales que busca la gira, en el afán de una formación profesional integral.

Los estudiantes tuvieron sólo palabras de agradecimiento para la organización de la gira ya que fue "una experiencia muy enriquecedora en lo cultural y también nos permitió compartir e integrarnos como facultad". "Se agradece, sobre todo para los que no tenemos la posibilidad de visitar otros países". Y realizaron el llamado a sus compañeros a esforzarse, "porque la ganancia es doble; obtener buenas notas y realizar este gran viaje", declararon Francesca Jara de A&ICG y Catalina Arriagada de IIE, respectivamente.

Los estudiantes se trasladaron en dos buses hacia el país transandino, teniendo su primera parada en Mendoza, donde asistieron a dos charlas sobre Innovación Empresarial en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Cuyo.

Luego en Buenos Aires, el recorrido cultural incluyó el Obelisco, la Plaza de Mayo, la Casa Rosada, el barrio de la Boca (estadio de Boca Juniors), Caminito, la Librería El Ateneo, entre otros.



# ACADÉMICO TRABAJA EN LA RESTAURACIÓN DE BOSQUES AFECTADOS POR INCENDIOS

**El especialista de la Facultad de Ciencias Forestales, John Gajardo, aporta sus conocimientos para restaurar el ecosistema afectado en la región tras el siniestro de 2017, proteger los árboles endémicos y prevenir futuras catástrofes**

DANIEL PÉREZ

Un estudio de la Universidad de Talca y la Universidad de Concepción estimó que la mitad de las áreas quemadas por los incendios de 2017 aún no han sido recuperadas. La reforestación y la restauración ecológica de los ecosistemas afectados es una asignatura pendiente en el país. El académico de la Facultad de Ciencias Forestales, John Gajardo, trabaja en un proyecto de la Conaf que busca restaurar los sistemas esclerófilos afectados por los incendios en el sector Villavencio, comuna San Javier. El experto trabaja en dos líneas: restauración activa y restauración pasiva.



La restauración consiste en devolver al ecosistema dañado su grado de funcionalidad anterior al siniestro

"La restauración pasiva busca que el ecosistema se recupere automáticamente. En la restauración activa el hombre genera acciones para la recuperación; por ejemplo, reintroducir nueva vegetación, crear sitios para evitar pastoreo y prevenir que los animales se coman los rebrotes, proteger las plantas del sol, entre otras medidas".

Sin embargo, Gajardo aclaró que siempre existe una confusión entre los conceptos de reforestar y restaurar.

"El primer término consiste

en la plantación de especies en un lugar desprovisto de vegetación y el segundo radica en devolver al ecosistema afectado su grado de funcionalidad anterior al siniestro. La restauración es un proceso más complejo porque lo que se trata de regenerar o reconstruir las interrelaciones que existían entre la fauna y la flora, producción de agua, reducción de temperatura, producción de oxígeno y absorción del carbono de la atmósfera".

El académico también labora

en la recuperación del Ruil, el árbol más amenazado de Chile y que crece solo en la cordillera de la costa del Maule. El megaincendio de 2017 se llevó prácticamente el 50% de la superficie de esta especie endémica.

## Prevención

El año inició con más de 70 incendios forestales y según pronósticos del agroclimatólogo de la Universidad, Patrio González, se esperan ocho olas de calor entre enero y

febrero, cuyas características incrementar el riesgo de incendios forestales. En tal sentido, Gajardo aseguró que la mejor forma de combatir este fenómeno es la prevención.

"Países con muchos más recursos como Estados Unidos y Portugal, han sido incapaces de controlar los incendios. No es un tema de recursos sino de lógica de prevención. California a pesar de contar con una de las mayores economías del planeta no ha sido capaz de controlar los siniestros. Por tanto se debe enseñar a las personas desde temprana edad sobre el riesgo de incendios forestales y la incidencia del factor humano como gatillante de este fenómeno", aseguró.

Gajardo también aseguró que otro método de prevención que debe aplicarse es la planificación territorial, en la cual se genera un mosaico de cultivos de suelo.

"Por ejemplo, por un lado tengo una zona dedicada a la producción de madera pero en sus inmediaciones tengo un cultivo agrícola y luego tengo otro uso de suelo. Esto permitiría contar con un cortafuego natural que evitaría la propagación, puesto que la expansión de los incendios guarda mucha relación con el monocultivo", explicó el investigador quien además trabaja con una alumna tesista en la evaluación del índice de probabilidad de ignición que usa Conaf como sistema de prevención (Botón Rojo).



**Estimada Comunidad:**

Queremos invitarlos e invitarlas a que nos compartan noticias, eventos u otras informaciones del ámbito universitario con el fin de alcanzar una mayor y mejor cobertura a las distintas temáticas que surgen al interior de UTALCA. Por eso es vital su colaboración.

Desde ya muchas gracias.

Escribanos a: [agendacorporativa@utalca.cl](mailto:agendacorporativa@utalca.cl) y/o [prensa@utalca.cl](mailto:prensa@utalca.cl)



**COMUNICACIONES CORPORATIVAS**

El premio se entrega a los jóvenes que mantienen buen rendimiento, como también a su activa participación y compromiso en la construcción de universidad

**SIMÓN BADILLA**

Treinta y cuatro estudiantes de los campus Talca, Curicó, Santiago y Linares fueron premiados por la Institución recibiendo la Beca de Honor al Mérito Académico en una ceremonia realizada en la Facultad de Economía y Negocios, hasta donde llegaron distintas autoridades académicas como decanos y directores de facultades e institutos así como también familiares, amigos y compañeros de los alumnos premiados.

Este reconocimiento se da a aquellos estudiantes que no solo se han destacado en el ámbito académico de sus carreras sino que también en distintos ámbitos de la vida universitaria, participando en centros de estudiantes, actividades extracurriculares o proyectos sociales de innovación realizados por la Institución.

"Es muy importante reconocer a los estudiantes en términos académicos. Tenemos muchas instancias para ello y esta es muy especial, ya que no solo recompensa el destacado rendimiento académico de los estudiantes, acá no están solo los que tienen las mejores notas de sus carreras, sino que también se les premia respecto a la participación que tienen en la vida universitaria: ellos toman parte activamente del desarrollo ayudantías, en centros de alumnos, organizaciones estudiantiles, entre otras. Son alumnos que destacan por su participación y co-construcción de universidad, lo que para nosotros es muy importante" afirmó

**Los estudiantes favorecidos, que recibieron un diploma, estarán en el cuadro de honor de la Universidad y obtendrán una beca o serán liberados del arancel**



Los estudiantes recibieron un diploma, serán parte del cuadro de honor de los campus de la Universidad de Talca y recibirán una beca o serán liberados del arancel.

## ALUMNOS DESTACADOS RECIBEN BECA DE HONOR AL MÉRITO ACADÉMICO DE LA CORPORACIÓN

la vicerrectora de Desarrollo Estudiantil Carla Arellano. La autoridad agregó: "Estamos muy contentos. Es un grupo de 34 estudiantes maravillosos, orientados a la excelencia y fieles representantes de nuestros valores institucionales. Están muy felices y sus familias muy agradecidas de esta instancia en donde se destacó a los alumnos. Además, decanos,

directores de escuela y distintos académicos de la Institución tuvieron la posibilidad de destacar a sus mejores alumnos y eso nos llena de alegría".

### Premios asociados

Este reconocimiento conlleva tres premios asociados a los estudiantes que resultaron beneficiados por la Beca de Honor al Mérito Académico: la entrega de un diploma en una ceremonia que se realiza en una fecha cercana al cierre académico, la publicación de la fotografía del alumno en el Cuadro de Honor que se encuentra en cada campus de la Corporación y la liberación del arancel o una beca en dinero según corresponda. Tras la ceremonia, los alumnos destacados se mostraron felices y agradecidos de recibir este reconocimiento, tal como sostuvo Eduardo Bueno, estudiante de cuarto

año de Pedagogía en educación media en matemáticas en el campus Linares, quien se manifestó alegre ya que pudo "ser reconocido por mis profesores directores y compañeros. También es algo que uno le enorgullece ya que la formación, a lo largo de estos años, no es solo en las notas sino que también en otros aspectos universitarios en los que uno se va destacando. Me parece muy bien que la Universidad distinga a los estudiantes, es una oportunidad para que los alumnos podamos hacer más vida universitaria a través de estas iniciativas". Por otra parte, los más emocionados fueron los padres de los alumnos destacados que recibieron este reconocimiento. Es el caso de Carmen Canales, mamá de Natalia Retamal quien estudia Ingeniería Comercial. "Me siento muy feliz y orgullosa del reconocimiento que obtuvo mi

única hija. Es buenísimo que desde la Universidad se realicen estas iniciativas porque incentivan a los alumnos para proyectarse de mejor manera al futuro" afirmó.

Marcela Muñoz, en tanto, madre del estudiante destacado de la carrera de Nutrición y Dietética Ricardo Meza, no pudo contener las lágrimas al recordar el reconocimiento que recibió su hijo. "Me llena de orgullo y felicidad este reconocimiento, porque ha sido su esfuerzo, trabajo y su estudio constante lo que finalmente se vio reflejado con la entrega de este premio".

Como requisito para optar a este reconocimiento, los estudiantes deben ser alumnos regulares de la Institución, estar cursando al menos el quinto semestre de sus carreras, mantener un buen rendimiento académico y destacarse en la comunidad universitaria, entre otros criterios de selectividad.