

UTALCA Noticias

14 AL 20 DE ENERO DE 2019

AÑO XI | NÚMERO 625

CIENTÍFICAS APORTAN AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN REGIONES

2 | INSTITUCIONAL Junta Directiva aprobó la creación del doctorado en psicología

Rector Álvaro Rojas destacó que este nuevo programa es un aporte al proceso de complejidad institucional, "y también una demostración del avance logrado en la consolidación de la facultad, que avanza un paso más en su fortalecimiento". Decano Marcelo Leiva dijo que a nivel nacional se necesita desarrollo científico de alto nivel y destacó que la Universidad se hace cargo de este requerimiento.

8 | VINCULACIÓN Universidad recibió donación de valioso archivo del crítico de arte Antonio Romera

Se trata de más de 2 mil documentos y objetos entre los que destaca una extensa serie de caricaturas a color de personajes relevantes de la cultura y política mundial; también cartas con intelectuales y artistas nacionales y extranjeros. Vicerrector Claudio Tenreiro valoró esta importante donación que amplía el patrimonio cultural que resguarda la Corporación y consideró que esta obra se debe resaltar para colocarla en su contexto y debido valor.



3 | ACADEMIA

En encuentro realizado en el campus Talca participaron investigadoras de diversas instituciones de educación superior del país. Las especialistas expusieron sus trabajos más recientes en las áreas de biomedicina y transferencia tecnológica.



Escanea este código y visita nuestra web

JUNTA DIRECTIVA APROBÓ LA CREACIÓN DEL PROGRAMA DE NUEVO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA



A once se elevan los doctorados con convocatoria vigente.

Rector Álvaro Rojas destacó que esta iniciativa es un aporte al proceso de complejidad institucional, “y también una demostración del avance logrado en la consolidación de la facultad, que avanza un paso más en su fortalecimiento”

MARICEL CONTRERAS

La Junta Directiva de la Universidad de Talca aprobó la creación del Doctorado en Psicología, con el cual aumentan a once los Doctorados con convocatoria vigente ofrecidos por la Casa de Estudios.

El rector Álvaro Rojas destacó que esta decisión representa un nuevo hito en el camino de la Corporación hacia una mayor complejidad. “Sin duda, es un aporte y una demostración del avance logrado en la consolidación de la facultad, que con este doctorado avanza un paso más en su fortalecimiento y abre oportunidades de investigación social en una región donde hay

temas muy relevantes de ser estudiados”, afirmó.

Observó además que el programa se genera en un área donde no se ha potenciado la formación de capital humano avanzado. “Es un aporte a la capacidad del mundo de la Psicología de avanzar con investigación de calidad, porque permite generar conocimiento del más alto nivel, y aportar a los temas que son las grandes líneas de investigación que siguen nuestros académicos”, comentó.

Rojas también destacó que con éste se elevan a once los programas del más alto grado académico impartidos por la UTALCA. “Eso da cuenta del avance y del esfuerzo que se ha hecho para

atraer capital humano, y de los logros de nuestros académicos para ganar proyectos que les permitan tener las publicaciones suficientes para ser merecedores de constituir un claustro académico”, indicó.

De igual modo, mencionó el avance que representa en términos de avanzar en complejidad incluso “en disciplinas que no estaban en el diseño original de la Universidad, que también se han posicionado como áreas de punta dentro de la zona centro-sur del país”.

En esa línea, el decano de la Facultad de Psicología, Marcelo Leiva, señaló que existe una necesidad a nivel nacional de desarrollo científico de alto nivel. “Eso es súper relevante y nos hacemos cargo de eso desde la región del Maule y desde el centro de Chile”, acotó.

En cuanto al perfil formativo, Leiva dijo que, a diferencia de otros, este Programa será de dedicación exclusiva.

“Son profesionales que trabajan estudiando. Cumplen una jornada laboral prácticamente de 8 horas diarias, entre 33 y 44 horas

La instancia respaldó la convocatoria para la elección del Comité Consultivo asesor para la Adecuación de Estatutos, en la cual participarán todos los campus, facultades e institutos

a la semana. Nosotros exigimos ese nivel, nos interesa la calidad del trabajo científico, por lo que damos el tiempo y espacio para realizarlo con calidad en nuestro doctorado”, explicó.

vaya creando, irá determinando cuáles son las bases estructurantes de la adecuación estatutaria, los consensos existentes y también los puntos de disenso que hay que someter a un referéndum”, explicó.

Consejo

En la misma sesión, la Junta Directiva aprobó el Calendario Académico 2019 y respaldó la convocatoria para la elección del Comité Consultivo asesor para la Adecuación de Estatutos.

“Habiendo escuchado las propuestas que se hicieron llegar, respaldó la realización de una elección democrática de los integrantes del consejo en todos los campus, facultades e institutos, siguiendo el criterio de la triestamentalidad y ajustándose estrictamente a los parámetros establecidos por la Ley 21.094 de universidades estatales. En consecuencia, lo que ahora se va a hacer es iniciar el proceso para la elección de los delegados que lo integrarán”, explicó Christian Suárez, responsable de la Dirección General de Estatutos (DGE). Añadió que dicha instancia jugará un rol clave en el proceso. “Tendrá que ir determinando el ritmo para cumplir con el plan de trabajo que la DGE presentó a la Junta, para ir cumpliendo con cada de las etapas contempladas. Será este consejo el que a través de las comisiones que

Vicerrectoría

Otro tema que recibió la aprobación del máximo órgano colegiado, fue el cambio de la estructura de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica.

“El nuevo diseño ayuda a visibilizar claramente los servicios que ofrecemos, de acuerdo con las funciones que tenemos como unidad responsable de la gestión de la innovación, la transferencia tecnológica y el emprendimiento en la Universidad”, aseveró el vicerrector Pablo Villalobos.

Puntualizó que, en lo sustantivo, la unidad estará compuesta por la Dirección de Transferencia Tecnológica (DTT) y el Instituto de Innovación. “La DTT tendrá tres de departamentos (comercialización y propiedad intelectual, gestión de proyectos tecnológicos y emprendimiento). Por su parte, el Instituto seguirá cumpliendo sus funciones de investigación en innovación, encauzando su trabajo en líneas concretas (redes y ecosistemas, gestión de la innovación y política pública, e innovación social”, detalló.

MUJERES QUE INSPIRAN: CIENTÍFICAS APORTAN AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN REGIONES

En el auditorio de la Escuela de Medicina se celebró el II Encuentro de Investigación e Innovación con Equidad, el cual convocó a distintas especialistas en las áreas de biomedicina, transferencia tecnológica, biología y discurso científico

DANIEL PÉREZ

Científicas que realizan investigación en regiones fueron convocadas al II Encuentro de Investigación e Innovación con Equidad, celebrado en el auditorio de la Escuela de Medicina. Participaron 16 investigadoras de la Universidad de Talca y otras instituciones de educación superior del país. Las especialistas contaron con 20 minutos para exponer sus trabajos más recientes en las áreas de biomedicina, investigación y transferencia tecnológica. Trinidad Mariqueo, académica del Centro de Investigaciones Médicas de la Escuela de Medicina y organizadora del encuentro, destacó "que el espíritu de la actividad estuvo relacionado con la fuerza y capacidad que tienen las mujeres para desarrollar investigación". "La mayoría de nosotras hemos estado haciendo investigación en el extranjero, pero regresamos a Chile con la profunda convicción que nuestro trabajo es un aporte a la humanidad. Tratamos de impulsar la exce-



El espíritu de la actividad estuvo relacionado con la fuerza y capacidad que tienen las mujeres para desarrollar investigación.

lencia en nuestras instituciones y transmitimos ese mensaje a nuestros estudiantes", destacó. Mónica Carrasco académica del Departamento de Ciencias Biomédicas de la Universidad de Talca y fundadora del primer Centro de Investigación en Células Madres y Neurociencias en Chile, expuso sobre "Cómo entender una enfermedad neurodegenerativa como la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) utilizando modelos basados en células madre". La experta abordó sobre las características de la citada patología que produce pérdida de motricidad en quien la padece por la degeneración de motoneuronas. También explicó sobre el grupo etario en riesgo (personas mayores de 70 años) y destacó que uno de los objetivos del Centro es lograr hacer un diagnóstico molecular para poder pesquisar el ELA. Por su parte, Karin Saavedra,

académica de la Facultad de Ingeniería y primera ingeniera aeroespacial de Chile, presentó una conferencia titulada: "Mujeres en el presente y futuro de las tecnologías". "Mi exposición abordó cómo podemos utilizar las tecnologías para mejorar las condiciones o problemas en nuestra comunidad, el uso de los computadores para diseñar nuevas estructuras y el diseño de materiales a partir del reciclado", relató la ingeniera. Saavedra, presentó uno de los últimos proyectos que trabaja con su equipo, el cual está financiado por el Gobierno Regional del Maule. Consiste en el reciclado de plástico y residuos de madera para crear un pallet para la industria alimentaria de la región.

Invitadas

Este II Encuentro de investigadoras contó con importantes especialistas en las áreas de biomedicina en el país. Entre ellas destacan María Inés Barria, viróloga y académica de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de Concepción, quien presentó un "Nuevo enfoque experimental para tratar el virus hanta". Barria, junto a su equipo de trabajo, creó una vacuna terapéutica con anticuerpos humanos que bloquean el virus que es transmitido por el roedor sil-

de programar al cerebro del bebé que se está formando y por ende que el niño tenga una conducta mal adaptada y consuma drogas cuando sea adolescente, también existe la vulnerabilidad a ser adicto". Por tal sentido, en un Fondecyt que recién culminó, se dedicó a entender cuáles son los mecanismos cerebrales intervienen en este proceso de conducta alterada. Allí encontró la existencia de una proteína involucrada que puede inhibirse y por ende evitar este fenómeno. Ingrid Carvacho, académica de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule, disertó sobre "En búsqueda de la frecuencia correcta: sintonizando los canales de calcio del ovocito y su transmisión para la fertilización". "Trabajé con bases moleculares que determinan que se

16 investigadoras de la Universidad de Talca y otras instituciones de educación superior del país presentaron sus proyectos ante la comunidad universitaria

vestre Oligoryzomys Longicaudatus, comúnmente llamado ratón de cola larga. Esta enfermedad tiene una alto índice de mortalidad y de allí radica la importancia de la investigación. "Quedó demostrado a través de estudios con hámsteres, modelo animal que asemeja la patología humana, que los anticuerpos tienen funciones terapéuticas, es decir que los animales tratados con anticuerpos sobrevivieron. Ahora trabajamos en el desarrollo de fármacos según el estándares internacionales", detalló. Paola Haeger, académica de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Norte, expuso sobre las "Consecuencias del consumo de alcohol prenatal". "La madre aunque no sea alcohólica o drogadicta, si consume en el embarazo, pue-

produzca o no la fertilización en el sistema embrionario. Busco entender en términos de proteínas y membranas qué proteínas son necesarias para gatillar una fertilización exitosa en un embrión", explicó la académica que trabaja con la colaboración con el Instituto de Salud de los Estados Unidos. En el seminario también se abordaron temas inherentes a la importancia de la clínica en la investigación y transferencia tecnológica; factores que retardan la neurodegeneración; herramientas farmacológicas para el manejo del dolor crónico; discurso científico, cognición y configuración histórica de los estereotipos de género; estudio de canales iónicos para preparar plantas para cambios ambientales, entre otros.



“HACEMOS INVESTIGACIÓN CON LA PROFUNDA CONVICCIÓN DE QUE NUESTRO TRABAJO ES UN APOORTE A LA HUMANIDAD”

TRINIDAD MARIQUEO
ACADÉMICA DEL CENTRO DE
INVESTIGACIONES MÉDICAS DE
LA ESCUELA DE MEDICINA

RECTORES EXPRESAN INQUIETUD POR ROL DE SUPERINTENDENCIA



En La Moneda se efectuó sesión constitutiva de la comisión.

Rector Álvaro Rojas dijo que existen dudas sobre la eventual duplicidad de competencias con la Contraloría

MARICEL CONTRERAS

Las competencias y facultades de la futura Superintendencia de Educación Superior, cuyo debut está programado para el próximo mes de mayo, fue el tema que concentró las inquietudes de los quince rectores de instituciones públicas y privadas que participaron de la primera sesión del Consejo Asesor convocado por la ministra Marcela Cubillos para anali-

zar cambios a la Ley 21.091.

Al término de la cita realizada en el Palacio de La Moneda, el rector Álvaro Rojas dijo que entre las universidades estatales las principales dudas radican en la falta de claridad respecto de algunas de las funciones que le cabrá al nuevo ente gubernamental, que parecen colisionar con atribuciones que posee la Contraloría General de la República.

"Nos afecta básicamente el choque de competencias entre la Contraloría y la Superintendencia que tienen algunas actividades comunes. Lo que nos inquieta es quién hace qué, porque si hay algo que mide la eficiencia y la eficacia es eso", planteó la autoridad.

Sobre el funcionamiento del Consejo, Rojas detalló que se reunirá quincenalmente. "Tenemos un plazo de trabajo de unos seis meses para que de aquí a septiembre tener una propuesta más fina respecto de cómo se autorregula la Superintendencia y qué temas va a enfatizar. No obstante, el superintendente nombrado, Jorge Avilés, señaló un poco las áreas de financiamiento, de estudiantes, de transparencia, y acceso a la información que son como muy centrales en todo el quehacer de la entidad", detalló.

El rector de la UTALCA se mostró optimista respecto al resultado del trabajo que realizará la entidad. "Las expectativas son buenas", expresó.

NUEVOS HITOS AGILIZARÁN PROCESO DE MATRÍCULA 2019



El proceso de matrícula comenzará el martes 15 a partir de las 09:00 horas

Constitución de módulos generales de matrícula y campaña "Cero papel" son parte de las nuevas modificaciones

DANIEL PÉREZ

Con el objetivo de agilizar el proceso de admisión de los estudiantes a nuestra Casa de Estudios, la Dirección de Acceso a la Educación Superior (DAES) contempla una serie de hitos que permitirá mejorar el proceso de matrícula, el cual comenzará el martes 15 desde las 09:00 horas. Así lo informó el director del DAES, César Retamal, quien

explicó que el primer hito contempla postergar la prueba diagnóstica y de inglés -que antes se hacía en paralelo con la matrícula- para la semana del 27 de febrero, como antesala al propedéutico.

Como segundo cambio, la Dirección instalará módulos generales con el fin de hacer más expedito el proceso de matrícula. "Anteriormente el alumno se matriculaba con las asistentes de las escuelas de la carrera de su preferencia. Eso generaba retrasos porque algunas carreras tienen mayores postulantes que otras. Así que tras cumplir con toda la documentación, el estudiante recibirá un número al cual corresponde su módulo de inscripción y podrá ser atendido

por cualquier asistente de carrera", detalló.

La Universidad dispondrá de 20 módulos en el Campus Talca y 5 en el Campus Curicó, cuyos recintos reciben mayor volumen de jóvenes. En los Campus Santiago y Linares se cumplirá el procedimiento regular.

El tercer hito es el de "Cero papel", que contó con la colaboración de la Dirección de Comunicaciones Corporativas. Retamal explicó que "significa que nosotros no vamos a suministrar las carpetas con la información de los campus y carreras, sino que todo será enviado vía digital a través de un correo institucional que será entregado a los estudiantes al momento de matricularse".

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Estudiantes de Agronomía se preparan para un trabajo multidisciplinario

Encuesta de El Mercurio arrojó que el emprender, la sustentabilidad, generar empleo y tener un impacto social son las prioridades de los alumnos de último año de las carreras agronómicas. "Lo genial que tiene el ingeniero agrónomo es que se forma para un trabajo multidisciplinario complejo", comentó Hermine Vogel, decana de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Talca.



EL MERCURIO



ALTA PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN

Académicos, funcionarios y estudiantes fueron parte de estos encuentros que se enmarcan en el cuarto proceso de acreditación institucional, donde los asistentes conocen más sobre éste y aportan ideas para el desarrollo de la Institución

SIMÓN BADILLA

En el Centro de Extensión culminaron los talleres de autoevaluación de la Corporación, proceso que forma parte de la cuarta Acreditación institucional y en los que participaron todos los estamentos de la Casa de Estudios: académicos, funcionarios y estudiantes de todos los campus universitarios.

En total fueron 27 talleres de autoevaluación: Doce de ellos realizados en Talca, seis en el campus Santiago y tres en Curicó, Linares y Colchagua. En ellos, participaron cerca de 700 personas ligadas a la Institución, quienes se inscribieron de manera voluntaria en los encuentros y en los que se discutió sobre distintas materias institucionales, académicas y estudiantiles, además de dar a conocer la importancia del proceso de acreditación en alrededor de dos horas de duración.

Patricia González, encargada



Cada taller de autoevaluación se dividió en dos partes: socialización y participación.

de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, unidad académica dependiente de la Prorectoría, se mostró más que satisfecha con el resultado de los talleres de autoevaluación. "La convocatoria ha sido bastante alta. Hemos tenido la posibilidad de conocer de primera fuente la opinión de funcionarios, académicos y estudiantes acerca de lo que piensan de la Universidad, de lo que hemos progresado en estos últimos cinco años, lo que no nos ha resultado y aquello en lo que tenemos que poner más empeño e ir mejorando".

"La recepción ha sido buenisima, muchas veces nos han agradecido la oportunidad de encontrarnos y tener una conversación cara a cara que

algunas veces, por distintos motivos, no se puede tener, ya sea por espacio o por tiempo que nos demandan las actividades que realizamos a diario. Desde el punto de vista técnico, también hemos cumplido con las expectativas. Este proceso tenía un fin concreto de identificar fortalezas y debilidades institucionales en el marco de los criterios de la acreditación y hemos tenido respuestas adecuadas", agregó.

Los talleres de autoevaluación constaron de dos partes: una de socialización, en la que se daba a conocer a los asistentes el proceso de acreditación en el que se encuentra la Universidad, la importancia de éste, las acciones que lleva a cabo la Institución y las condiciones en las que se encuentra actualmente. Luego, en la parte de participación, los asistentes se dividían en varios grupos e identificaban las fortalezas y los aspectos que se pueden mejorar al interior de la Corporación a través de ejercicios prácticos que luego eran expuestos a los asistentes, quienes podían realizar preguntas.

Patricia González agregó que "lo hicimos de esta manera porque anteriormente los pares evaluadores nos llamaron la atención sobre la participación en estos encuentros de autoevaluación de los proce-

sos de acreditación, a pesar de que generábamos las instancias".

"Era una instancia muy necesaria de realizar, más allá de las otras formas de comunicación que tiene la Institución. Creo que se obtendrán grandes resultados y conclusiones al término de esta actividad", afirmó Juan Carlos Salazar, del Departamento de Auditoría Interna. Adriana Contardo, programadora de las radioemisoras de la UTALCA, cree que estos talleres fueron "estupendos, porque permiten consultar a la comunidad universitaria sus inquietudes y también sobre cuál es la imagen que tienen de la universidad, con sus cosas buenas y también aquellas por mejorar; sus éxitos, las oportunidades, entre otras materias", concluyó.

"A veces es difícil tener estos encuentros masivos porque claramente la Universidad no puede dejar de funcionar, de cumplir con sus labores habituales. Igualmente el tiempo y esfuerzo que dedicamos en estos talleres fue mucho y aun no acaba, ya que aún debemos procesar los datos que recogimos pero, repito, estamos muy satisfechos", explicó Patricia González.

AGENDA SEMANAL

14 ENERO
LUNES
09:00 HRS.

"Taller de Minería de Datos y Machine Learning" - Salón Ejecutivo Facultad de Economía y Negocios, Campus Talca.

15 ENERO
MARTES
09:00 HRS.

Inicio proceso de Matriculas 2019
Campus Talca, Curicó, Linares y Santiago.

15 ENERO
MARTES
19:00 HRS.

Obra de teatro:
La democracia del miedo
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

15 ENERO
MARTES
19:30 HRS.

Proyección documental: Donna Haraway (Filosofía feminista e historiadora) - Centro de Extensión Curicó, Merced 437.

16 ENERO
MIÉRCOLES
09:00 HRS.

Participación rector Álvaro Rojas en Jornada del Comité Asesor Ministerial de Educación - Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago, Quebec 415.

16 ENERO
MIÉRCOLES
09:00 HRS.

Summer course in Cancer Research - Auditorio Simulación Clínica, Campus Talca.

16 ENERO
MIÉRCOLES
09:30 HRS.

Jerarquización como Profesor Asociado de Dany Jaimovich - Auditorio Facultad de Economía y Negocios, Campus Talca.

17 ENERO
JUEVES
11:00 HRS.

Congreso del Futuro
Teatro Regional del Maule.

18 ENERO
VIERNES
12:30 HRS.

Inicio del Proyecto Corporativo "Ciencia para la innovación 2030. Alianza Sur-Subantártica C2030"- Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, Campus Talca.

Alrededor de 700 personas ligadas a la Institución participaron en los 12 talleres de autoevaluación realizados en Talca, Santiago, Curicó, Linares y Colchagua

LA MIRADA DEL MAULE SOBRE EL PRESENTE Y FUTURO DE LA CIENCIA EN CHILE



Los paneles se realizaron en los campus de Talca y Curicó.

ANDRÉS VICENT

Una serie de conversatorios se realizaron en el marco del simposio "Presente y futuro de la ciencia en Chile", cuyo objetivo

principal fue analizar el ejemplo canadiense que apoya a científicos en etapas iniciales. El encuentro fue organizado por universidades y centros ligados a la investigación,

Interesantes conversatorios se desarrollaron en nuestra Universidad en torno a la enseñanza y aprendizaje

mientras que la "Mirada del Maule" fue aportada desde las conclusiones de cinco paneles organizados por las universidades de Talca y Católica del Maule.

En el Campus Talca se llevó a cabo el panel "Carrera de investigador". "Fue una súper buena discusión e invitamos a estudiantes del doctorado para que ellos dieran su visión de cómo insertarse y hacer una carrera de investigador", señaló el académico Patricio Ramos.

"Igualdad de oportunidades e inclusión" abrió la discusión en torno a cinco preguntas como ¿Cuáles son

los desafíos que enfrentan las mujeres en carreras científicas? En este sentido, Karin Saavedra, académica de la Facultad de Ingeniería, apuntó que "una de las dificultades transversal a todas es cómo compatibilizar la maternidad. Hay dificultades cómo posicionarnos en cargos de liderazgo; hay más críticas y métricas de valoración distintas a los hombres".

Con la pregunta ¿Cómo podemos trabajar nosotros como científicos para integrar a futuros científicos con capacidades diferentes?, Valeska Gatica, directora del laboratorio de Control Motor Humano, concluyó que "la integración en el área científica se puede hacer y es fácil si hay un cambio cultural".

¿Qué beneficios conlleva para un equipo científico multidisciplinario la ley de cuotas en ciencias? es la pre-

gunta que guio la discusión que lideró Fabio Durán, profesor de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática. "Al final del día lo que necesitamos hacer es olvidarnos del ítem de género y trabajar en base a que todos somos personas", dijo.

También expusieron Trinidad Mariqueo, académica de la Escuela de Medicina, con la pregunta ¿Cómo se debería potenciar el talento científico proveniente de localidades apartadas y situación socioeconómica vulnerable? De la misma forma, Margarita Gutiérrez, del Instituto de Química de Recursos Naturales, condujo la conversación en torno a la interrogante ¿Cómo contribuye el talento científico extranjero en programas de postgrado y cargos académicos en Chile? En tanto, en Curicó se celebró el panel "Internacionalización y sector privado".

ACADÉMICOS PARTICIPARÁN EN CONGRESO DEL FUTURO

La tercera edición regional de la conferencia que incentiva la investigación e innovación se celebrará el jueves 17 en el TRM

DANIEL PÉREZ

Mujeres en la ciencia, psicología, calidad de vida y conservación y sustentabilidad de los recursos naturales serán los temas importantes que se abordarán en la tercera edición del Congreso del Futuro Maule 2019, el cual se celebrará el jueves 17 en el TRM.

La Universidad de Talca tendrá una importante participación con exposiciones de sus académicos. Karin Saavedra, académica de la Facultad de Ingeniería, quien participará en el primer panel dedicado a las mujeres en ciencia y expondrá sobre "Mujeres en la revolución de las tecnologías".

En el siguiente bloque, referente a psicología, estará como moderador Marcelo Leiva, decano de la Facultad de Psicología.

En el tema de calidad de vida, participará el académico de la Escuela de Medicina y director del Programa de Investigación Asociativa en Cáncer Gástrico, Nelson Brown, quien disertará sobre "Cáncer gástrico en la región del Maule, una mirada multidisciplinaria".



La actividad tendrá una importante participación de académicos de distintas facultades.

"Creemos que esto tiene que generar un impacto en las personas porque es muy interesante que la ciencia convoque a las personas a discutir, pensar y escuchar en temas tan transversales del ser humano. Esta actividad nos permite proyectarnos como sociedad y observar que la ciencia tiene un acervo cultural muy importante y nos afecta a todos".

Esta edición contará de reconocidos expertos internacionales como Sarah Myhrey, doctora en Ecología de la Universidad de California, quien estudia los registros de sedimentos marinos para comprender las consecuencias de los abruptos periodos

de calentamiento global. También estarán el doctor en psicología de la Universidad de California, Brian Little, quien es pionero en el estudio de la personalidad y procesos motivacionales; la doctora de la Universidad Autónoma de Madrid y presidenta de la Sociedad Internacional de Biología del Desarrollo, María Ángela Nieto, quien cuenta con una línea de investigación enfocada en el aislamiento de genes implicados en el desarrollo del sistema nervioso; y el profesor en Paleobiología de la Universidad de Leicester, Mark Williams, quien centra su investigación en la historia de la biosfera a través del tiempo geológico.

INSTITUCIÓN SE SUMA A CAMPAÑA CONTRA EL SARAMPIÓN

Cientos de jóvenes entre 20 y 24 años recibieron la vacuna contra esta enfermedad en el campus Talca. La inoculación tiene un carácter gratuito

SIMÓN BADILLA

Estudiantes de distintas carreras llegaron al edificio de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil para recibir la vacuna contra el sarampión y las paperas luego de que la Universidad de Talca se sumara a la campaña nacional contra estas enfermedades. Si bien esta fue lanzada el 8 de enero en la región del Maule, la Institución comenzó días antes con el servicio, desde el 2 al 4 de enero. Igualmente, la UTALCA se sumó a este plan que está enfocado en jóvenes entre 20 a 24 años y en el que se espera vacunar a más de 1.390.000 personas en nuestro país, en otras palabras: el 80 por ciento de la población de ese rango etario.

El director de salud del estudiante de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, Daniel Jiménez, explicó la importancia que la Corporación se suma a esta campaña ya que "en nuestra región hay

muchos jóvenes de esa edad y la meta es que se alcance el 80 por ciento de ellos. Nosotros, como campus universitario, tenemos la misión de poder transmitir la importancia de esta vacuna y su gratuidad a nuestros estudiantes, la que pueden encontrar en todos los centros de salud públicos y algunos privados con convenio".

Esta campaña busca prevenir a jóvenes que no tuvieron contacto con el virus de forma natural desde su primer año de vida y hasta los 7, también debido a que las coberturas de vacunación durante los años que les correspondieron fueron bajas y un tercer factor es la llegada de población joven desde países que tienen brotes esporádicos de esta enfermedad.

Finalmente, el Seremi de Salud subrogante, Ricardo Rodríguez, afirmó que "Quiénes viajen al extranjero deben vacunarse, especialmente los nacidos entre los años 1971 y 1981, porque en esa oportunidad hubo baja cobertura y no se colocó la segunda dosis. También los bebés de 6 meses a 1 año que no han tenido ni la primera vacuna y que viajen al exterior y la población entre uno y siete años que no hayan tenido la segunda vacuna. Quiénes vienen al extranjero deben vacunarse 15 días antes".

ENCUENTRO SOBRE LITERATURA ANALIZÓ LA NARRATIVA LATINOAMERICANA ACTUAL

Congreso reunió a diferentes exponentes de las letras nacionales e internacionales quienes expusieron y debatieron durante tres días en el campus Talca sobre creación contemporánea en mesas temáticas

SIMÓN BADILLA

"Pensar el presente: crítica y creación en las narrativas latinoamericanas recientes" es el nombre del seminario que se desarrolló en el Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina en el que participaron distintos académicos y estudiantes ligados al mundo de la literatura nacional y latinoamericana.

La organizadora del seminario es Claire Mercier, coordinadora del Premio Iberoamericano de Letras José Donoso y directora de la revista *Universum*, quien explicó que el proyecto se financió gracias a la Dirección de Investigación, enfocándose en la crítica y la creación narrativa latinoamericana reciente, desde el año 2000 en adelante.



Importantes escritores se dieron cita para hablar sobre literatura en nuestro continente.

"(El encuentro) tuvo dos modalidades. Primero, una bastante común que fueron mesas temáticas, por ejemplo, sobre la violencia en la narrativa latinoamericana contemporánea, la narrativa del yo en términos de biografía, entre otras. Tuvimos también mesas de escritores (...) una con dos destacados autores latinoamericanos: Alejandra Costamagna, escritora chilena, y un invitado internacional que es Julián Herbert. Como cada congreso, dialogamos sobre los distintos puntos y esperamos compartir lo que

ocurrió" afirmó Mercier. "Alejandra Costamagna mano a mano con Julián Herbert" se titulaba la mesa de escritores en la que participaron ambos autores. Este último, de nacionalidad mexicana, explicó que siempre ha sentido interés por la literatura nacional. "Me causa mucha extrañeza, mucha admiración la literatura chilena. Tengo una relación muy cercana con su pasado y presente, entonces, para mí es dialogar con un ámbito de formas de pensar en la literatura, desde la academia, con los lectores, con otros auto-

res, con una literatura que para mí es muy interiorizada" "El hecho de que se sea en esta Universidad fue uno de

los atractivos de venir, debido a que vivo en una ciudad no tan grande de México. Mi visión de las cosas tiene que ver con la construcción de estos discursos que se descentralizan (...) entonces para mí es encontrarme con ese otro lado de Chile. Hasta ahora, mi convivencia ha sido mucho con Santiago y es muy atractivo entender ese lado que se parece más a ese lugar donde yo vengo" explicó el autor.

Finalmente, la directora del Magister en Literatura de la Universidad Alberto Hurtado y doctora en Letras de la Universidad Autónoma de México, Betina Keizman, fue quien abrió el congreso con una ponencia sobre los rasgos que bajo su punto de vista predominan en las narrativas latinoamericanas recientes. "Me parece muy interesante la realización de este Congreso. Es un gran valor que hayan referentes fuera de Santiago, yo sé que hay muchos, pero que existan estas instancias para visibilizarlos" afirmó.



“LA CRÍTICA Y LA CREACIÓN NARRATIVA LATINOAMERICANA RECIENTE FUERON LOS EJES DEL ENCUENTRO”

CLAIRE MERCIER
ACADÉMICA DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS JUAN IGNACIO MOLINA





Estimada Comunidad:

Queremos invitarlos e invitarlas a que nos compartan noticias, eventos u otras informaciones del ámbito universitario con el fin de alcanzar una mayor y mejor cobertura a las distintas temáticas que surgen al interior de UTALCA. Por eso es vital su colaboración.

Desde ya muchas gracias.

Escribanos a:
agendacorporativa@utalca.cl y/o prensa@utalca.cl



Se trata de más de 2 mil documentos, fotos, cartas y caricaturas a color de personajes relevantes que resumen casi 40 años de reflexión y análisis estético

DANIEL PÉREZ

La Universidad de Talca resguarda desde ahora la obra de Antonio Romera, quien es considerado el máximo referente de la crítica de arte, cine y teatro del siglo XX en Chile. A través de una firma de convenio celebrada en Rectoría, la Institución representada por el rector (s) Claudio Tenreiro recibió el archivo personal del crítico de arte por parte de su ahijada y legataria, Adela Tarragó.

La donación consiste en más de 2 mil documentos y objetos entre los que destaca una extensa serie de caricaturas a color de personajes relevantes de la cultura y política mundial; también cartas con intelectuales y artistas nacionales y extranjeros, fotografías, catálogos, cuadernos de notas, artículos de prensa, investigaciones inéditas, objetos personales y críticas de arte, cine y teatro.

Romera, nació en Cartagena, España, en 1908. En 1939 llegó a Chile en calidad de refugiado como consecuencia de la Guerra Civil Española. Una vez instalado en la ciudad de Santiago comenzó su trabajo como crítico de arte, cine y teatro en los más importantes diarios y revistas del país como El Mercurio, La Nación, Revista Atenea y otros medios de comunicación que en su conjunto cubren casi 40 años de reflexión y análisis estético. Fue columnista de cine y teatro, un elogiado caricaturista e investigador prolífico. Publicó, entre otros libros y ensayos, la primera Historia de la Pintura Chilena. Falleció el 23



La obra de Romera estará disponible en el Centro de Documentación Patrimonial y será digitalizada para la plataforma web del Portal del Patrimonio.

UNIVERSIDAD RECIBIÓ VALIOSA DONACIÓN DE ARCHIVO PERSONAL DE ANTONIO ROMERA

de junio de 1975.

Claudio Tenreiro valoró esta importante donación que amplía el patrimonio cultural para la humanidad que resguarda la Universidad y consideró que esta obra se debe resaltar para colocarla en su contexto y debido valor.

"Nosotros como universidad pública cumplimos el rol de preservar estos documentos y digitalizarlos para que la

comunidad pueda hacer uso de ello. Enorgullece que nos hayan elegido como cuidadores de esta importante obra. Esperamos que en algún momento podamos contar con un gran porcentaje de la obra de Romera en nuestra Institución", expresó.

Luego de firmar la donación del archivo, Adela Tarragó expresó que "esta obra de gran valor patrimonial quedará para las futuras generaciones de estudiantes".

Incalculable valor

El director del Instituto de Estudios Humanísticos Abate Molina, Pedro Zamorano, fue quien realizó las gestiones necesarias para consolidar la donación. Como historiador de arte, trabaja como investigador de responsable de un proyecto Fondecyt sobre el aporte a la crítica e intelectualidad artística de Romera. "El valor patrimonial es de in-

calculable valor para la Universidad. Desde el punto de vista la historiografía artística es un archivo fundamental para estudiar la historia del arte en el Chile del siglo XX. Además, permite reforzar mi línea de investigación personal". Zamorano adelantó que el archivo será expuesto en Chile y también esperan mostrarlo en España. "Por el momento tenemos el compromiso de exponerlo en el Museo Nacional de Bellas Artes, pero aún debemos concretarlo con su nueva directiva", explicó.

Conservación y digitalización

Este archivo estará disponible en el Centro de Documentación Patrimonial (CENP) de la Universidad de Talca para que los historiadores puedan ver los archivos. La obra de Romera también tendrá un soporte digital y será presentado en el Portal

del Patrimonio (<http://portal.delpatrimonio.otalca.cl/>) para quienes deseen hacer investigación remota.

Al respecto, Eduardo Bravo, director del CENP, señaló que "este archivo viene a potenciar los fondos documentales del Centro de Documentación en el área del periodismo cultural chileno del siglo XX. He trabajado en la catalogación de la correspondencia y he leído cartas de Enrique Lihn, de Nemesio Antúnez, de artistas como Mario Carreño y Marta Colvin, que le escriben a Antonio Romera sobre sus procesos creativos. Este archivo hará posible adentrarse en la vida íntima del crítico español. Hay documentos de sus años de profesor en Lyon durante la Guerra Civil española, donde educó a españoles y niños refugiados, fotografías y artículos de prensa de su labor como crítico, académico y periodista desde 1940 a 1975", detalló Bravo.

Romera es considerado el máximo referente de la crítica de arte, cine y teatro del siglo XX en Chile. Además, es autor de la primera Historia de la Pintura Chilena