

UTALCA Noticias

18 AL 24 DE MARZO DE 2019

AÑO XI | NÚMERO 629

DESTACADO MATEMÁTICO JAPONÉS: ESTA DISCIPLINA ES LA BASE DE TODO



3 | ACADEMIA

Heisuke Hironaka es calificado como uno de los mejores geómetras del siglo XX y fue galardonado con el Premio Fields, considerado el equivalente al Nobel de la especialidad. Visitó la Universidad y participó como ponente de la cuarta versión del Encuentro BCM Singularidades.

2 | INSTITUCIONAL

El 29 de marzo concluye plazo para entregar Compromisos de Desempeño Individual

Se inició aplicación del nuevo sistema de Gestión de Desempeño por Competencias. El primer hito que contempla es la definición junto a evaluadores y jefes directos de los CDI que funcionarios administrativos deben cargar luego en la plataforma SAP-Success Factors. Proceso busca modernizar el trabajo de las personas para garantizar la excelencia y promover el desarrollo profesional.

5 | VINCULACIÓN

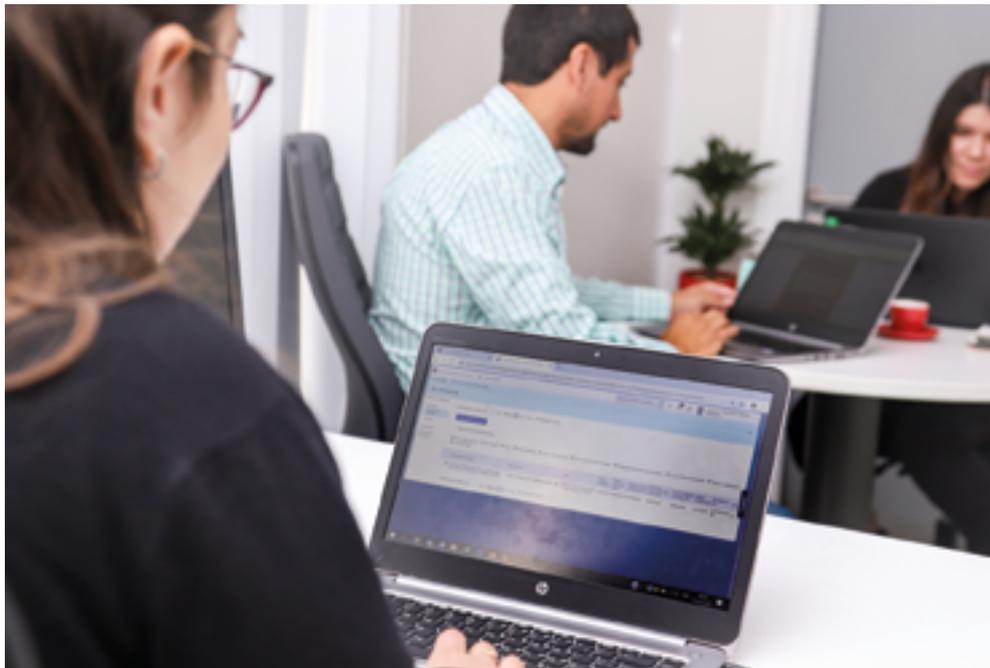
Convenio de colaboración para impulsar la investigación científica con Australia

Acuerdo entre la Universidad y CSIRO Chile promoverá trabajo de clase mundial en ciencias relacionadas con la agroindustria, los procesos alimentarios, la calidad de los productos y el desarrollo de la innovación, recursos naturales y el medio ambiente. Alianza considera un plan que permitirá organizar o patrocinar conjuntamente conferencias, seminarios y visitas de estudio.



Escanea este código y visita nuestra web

EL 29 DE MARZO VENCE PLAZO PARA INSCRIBIR COMPROMISOS DE DESEMPEÑO INDIVIDUAL



La Institución tiene por objetivo modernizar la gestión de las personas para garantizar la excelencia y promover el desarrollo.

Este es el primer hito que contempla el nuevo sistema de gestión de desempeño basado en competencias. Los funcionarios administrativos deben cargar sus CDI en la plataforma SAP–Success Factors

DANIEL PÉREZ

Tras una intensa labor de capacitación en todos los estamentos de la Universidad por parte del equipo de Desarrollo de Personas, se inició el nuevo sistema de Gestión de Desempeño por Competencias. El primer hito que contempla es la definición de los Compromisos de Desempeño Individual (CDI).

En este paso el funcionario administrativo debe cargar a la plataforma SAP–Success Factors los CDI que fueron definidos luego de reunirse con su evaluador o jefe directo, según explicó Carolina Plata, jefa del Departamento de Gestión por Competencias.

"El jefe directo debe convocar la entrevista con el funcionario y ambos deben definir los CDI. Son cuatro compromisos que se deben acordar y cada uno tiene una meta asociada que debe ser cuantificable. Asimismo, la ponderación de cada uno de ellos no debe superar el 40%, es decir que entre los cuatro deben sumar 100%", explicó.

"Posteriormente, el funcionario debe cargar estos CDI a la plataforma. Por su parte, el evaluador debe validar que la información subida coincide con los puntos acordados, complementar si fuese necesario y finalmente formalizar el proceso con la aprobación electrónica de ambas partes en la platafor-

ma", añadió Plata.

El 29 de marzo es la fecha límite para cumplir con este primer hito. De no ser así, el funcionario no recibirá la asignación de desempeño correspondiente.

Es importante destacar que los CDI no hacen referencia a las funciones específicas del funcionario, sino cómo desde un rol asignado ejecuta acciones que puedan aportar valor u optimizar los procesos de la Institución.

Además de los CDI, este nuevo sistema evaluará las competencias conductuales asociadas al perfil de cargo: compromiso con el proyecto institucional, trabajo colaborativo, innovación, orientación al servicio y la comunidad, calidad y excelencia en el trabajo y liderazgo.

Más de 650 funcionarios administrativos han sido capacitados desde agosto del año pasado sobre el Modelo de Gestión por Competencias, el Sistema de Gestión de Desempeño y la funcionalidad de la plataforma asociada.

La Directora de Desarrollo de

Este sistema de gestión involucra a funcionarios administrativos de planta y contrata. Proceso se extiende hasta marzo 2020

Personas, Oriana Juárez, recalzó la importancia de este nuevo sistema, que tiene por objetivo modernizar la gestión de personas en la Universidad a los fines de generar un cambio cultural en la Institución.

"Este sistema es una innovación. Somos la primera Universidad Estatal que implementa la gestión de desempeño basado en su Modelo de Gestión por Competencias, y que lo formaliza a través de un reglamento especial de calificaciones distinto al establecido Estatuto Administrativo para todas las instituciones públicas", explicó la directora.

"Los tiempos han cambiado, administrar el recurso humano no es como se hacía 20 años atrás. Estamos dando un gran paso para gestionar nuestras personas de una manera eficiente para garantizar los objetivos institucionales y permitir el desarrollo de los funcionarios. Por ello vamos a pasar de una calificación formal, rigurosa y escueta, a la gestión del desempeño de nuestros equipos.", añadió Juárez.

Segundo hito

Luego de la definición de los CDI comienza la etapa de evaluación que se prolonga por seis meses (marzo–agosto 2019). En este período el funcionario debe cumplir los compromisos adquiridos con su evaluador.

Durante los primeros diez días hábiles de septiembre se iniciará el segundo hito, la Entrevista de Retroalimentación 1 (ER1), en la cual cada jefe directo evaluará el avance de los compromisos de desempeño acordados.

Luego, se realiza una segunda etapa de evaluación (septiembre 2019–enero 2020). Seguidamente viene el proceso de autoevaluación (enero 2020), donde el funcionario evalúa su desempeño y, por último, se efectúa la precalificación, Entrevista de Retroalimentación 2 (ER2) y definición de los CDI de un nuevo ciclo de evaluación (marzo 2020).

El proceso tiene una duración de un año calendario. Parte con fecha de 1 de marzo y termina al retorno del receso del año siguiente.



“ SOMOS LA PRIMERA UNIVERSIDAD ESTATAL CON UN SISTEMA DE DESEMPEÑO BASADO EN COMPETENCIAS ”

ORIANA JUÁREZ
DIRECTORA DE DESARROLLO DE PERSONAS

“CADA VEZ VEO MÁS INTERÉS EN LAS MATEMÁTICAS PORQUE ESTA DISCIPLINA ES LA BASE DE TODO”

El matemático Heisuke Hironaka, considerado uno de los mejores geómetras del siglo XX, visitó la Institución y participó como ponente de la cuarta versión del Encuentro BCM Singularidades, organizado por el Instituto de Matemática y física

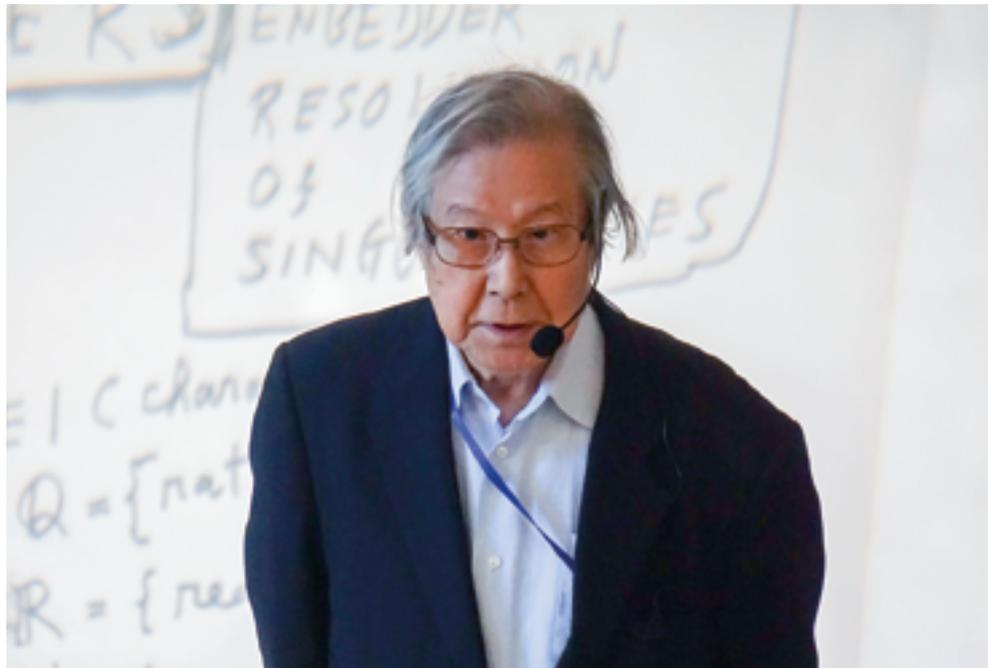
DANIEL PÉREZ

A sus 87 años, el matemático japonés Heisuke Hironaka viaja por el mundo para incentivar el estudio de la disciplina en los más jóvenes.

Por tal sentido, aceptó la invitación enviada por el Instituto de Matemática y Física para participar en la cuarta versión del Encuentro BCM (Brasil, Chile, México) Singularidades, el cual se celebró por primera vez en el país y con la Universidad como anfitriona.

“Es mi primera vez en Sudamérica, había vivido 30 años en Estados Unidos pero nunca había tenido la oportunidad de venir al sur”, expresó el matemático al momento de destacar la calidez de los sudamericanos.

Hironaka fue galardonado en 1970 con el Premio Fields, considerado el equivalente al Premio Nobel de Matemáticas, por presentar importantes avances en geometría algebraica. Sus estudios los desarrolló entre la Universidad de Kioto y la Universidad de Harvard. Entre 1996 y 2002 fue presidente de la Universi-



El Encuentro se celebró en la Sala 501 del edificio Prosperidad I y contó con una gran asistencia de público

dad de Yamaguchi, Japón. Es considerado uno de los mejores geómetras del siglo XX. El gobierno japonés le otorgó la “Orden de Cultura”, máxima condecoración científica en el país, y el gobierno francés le concedió la distinción de “Caballero de Honor”. Durante su ponencia abordó el tema de resolución de singularidades. En matemáticas el término singularidad se usa para indicar ciertas funciones que presentan comportamientos inesperados cuando se le asignan determinados valores. El matemático fue creador de la fundación JAMS, destinada a fomentar la investigación en matemáticas entre jóvenes japoneses de enseñanza media, y ha llevado a cabo una labor de promoción de esta ciencia en todo el mundo durante los últimos 30 años.

“Cada vez veo más interés en las matemáticas porque la disciplina es la base de todo, no

solamente es una herramienta para resolver problemas; por ejemplo, se necesita tierra para que pueda crecer un árbol, la matemática es la tierra fértil”.

“Sin embargo, en Japón nos hemos dado cuenta que los estudiantes cambian mucho sus intereses entre la enseñanza media y la Universidad, a pesar que a muchos les interesan las matemáticas, un alto porcentaje se decanta por estudiar carreras relacionadas a la medicina. A partir de este cambio de interés trabajamos en incentivar el estudio de esta ciencia”.

Aunque Hironaka confesó estar desligado de la investigación y el ejercicio académico, indicó que apoya financieramente los proyectos que ha creado junto sus alumnos de la fundación. En el Encuentro también participó el reconocido matemático francés Patrick Popescu-Pampu, académico de la Universidad de Lille (Francia), quien es considerado como un referente de la nueva generación de expertos que estudian la singularidad matemática. Durante su presentación disertó sobre la combinatoria de singularidades.

Tras culminar su ponencia el matemático reflexionó que “el papel de los matemáticos es servir de lenguaje universal para cualquier otra ciencia. Es maravilloso ir a cualquier lugar del planeta y que todos nos en-

Hironaka fue galardonado en 1970 con el Premio Fields, considerado el equivalente al Premio Nobel de Matemáticas, por su trabajo en geometría algebraica

tendamos a través de las matemáticas. Por eso, estos intercambios son imprescindibles. Tenemos que hacer el esfuerzo de formar una cultura que va más allá de nuestro dominio de especialización y ello viene desde el esfuerzo colectivo”. El matemático también resaltó la importancia de motivar a los niños en el estudio de esta disciplina. “Creo que eso se hace yendo a las escuelas, desarrollando talleres y hablando con los más pequeños que las ciencias forman parte del mundo que nos rodea. Tenemos que salir de nuestros laboratorios y compartir nuestro conocimiento, es fundamental dejar un gran legado a las futuras generaciones”.

Por parte de la Universidad participó como ponente el académico del Instituto de Matemática y Física, Alvaro Liendo.

Congreso

El Encuentro BCM Singularidades reunió a 28 ponentes de Brasil, Chile, México, España, Francia y Japón. Tiene por objetivo el intercambio de conocimientos a través de una red de matemáticos de Latinoamérica y fomentar la movilidad estudiantil.

Maximiliano Leyton, académico del Instituto de Matemática y física, fue el organizador de la actividad y valoró el aporte de la Universidad para hacer este congreso realidad.

“Esta es la primera vez que se realiza en Chile. Antes se organizaba solo en Brasil y México, pero el crecimiento que ha tenido la geometría algebraica en el país nos valió un espacio en este selecto grupo de países especialistas en la disciplina. Si bien tenemos un pequeño

aporte de Conicyt, esto ha sido financiado por la Institución. Eso es muy importante para el desarrollo de esta ciencia en el país y para hacer conexión con expertos internacionales”. Asimismo, destacó que la elección de la Universidad como anfitriona del encuentro “es un reconocimiento a la labor que ha tenido el Instituto, que ha hecho un trabajo serio con la ayuda de académicos altamente calificados”.

El Instituto de Matemática y Física es un centro de investigaciones con un perfil internacional. Ello se refleja en la composición de su cuerpo académico y la organización de seminarios y congresos internacionales. Además, asume la función formadora en todas las carreras de la Universidad que requieren de las citadas disciplinas científicas.



“**HABER TENIDO LA ORGANIZACIÓN DE ESTE ENCUENTRO ES UN RECONOCIMIENTO AL TRABAJO DEL INSTITUTO**
MAXIMILIANO LEYTON
ACADÉMICO DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA

DETECCIÓN DE CONDUCTAS SUICIDAS: CAPACITAN A COLEGIOS Y CENTROS MÉDICOS

La Facultad de Psicología presentó un software que tiene por objetivo la detección temprana de problemas de salud mental y de riesgo. "Queremos generar un lenguaje común con estas entidades públicas", explicó Daniel Núñez

CHRISTIAN BUSCAGLIA

Si bien en los últimos años la tasa de mortalidad por suicidio entre los adolescentes se ha estancado en la Región del Maule, los porcentajes continúan siendo altos. Una preocupante realidad que movilizó a un grupo de académicos de la Facultad de Psicología quienes diseñaron un software que detecta de forma temprana los problemas de salud mental y conductas suicidas. En una primera fase se piloteó el programa al interior de la Universidad, donde se buscó estudiantes en riesgo, a quienes se les prestó una oportuna atención psicológica. "Lo que viene ahora es generar un lenguaje común con los psi-



Software será utilizado en siete comunas de la región.

cólogos de establecimientos educacionales y de centros de salud mental", explicó Daniel Núñez, académico del área clínica de la Escuela. En este marco, se realizó una jornada de capacitación en las dependencias de la facultad donde se presentó el mencionado software, creado a través de un Proyecto FIC, que generará información valiosa sobre los adolescentes de 13 a 18 años. "Cuando podemos acceder a una población amplia de adolescente de la región, estamos haciendo prevención

universal. Desde ahí podemos detectar cuáles son las personas que podrían tener alguna señal y luego hacer evaluaciones más específicas, con una oferta de tratamiento", enfatizó la académica Rosario Spencer. El software será utilizado en establecimientos educacionales y servicios de salud de siete comunas de la Región del Maule (Talca, Curicó, Linares, Molina, Pelarco, Cauquenes y Constitución), pero también podría aplicarse a nivel nacional. Durante la capacitación se detallan los tipos de traumas

a los cuales pueden estar expuestas las personas: simples y complejos. Entre estos últimos, se encuentran las llamadas Experiencias Traumáticas

Tempranas. Una de ellas es el maltrato infantil, que tiene una mayor incidencia en los problemas de salud mental de la población.

Al respecto, Núñez comentó que "no todos quienes se suicidan o lo intentan tienen trastornos psiquiátricos, por eso se habla de factores de riesgo. Estos son: discusiones con padres (adolescentes menores), término relación sentimental (adolescentes mayores) y humillación y sentimientos de vergüenza pública. Para eso hay que fomentar los factores protectores que son: soporte social adecuado, cohesión familiar, involucramiento en la escuela, participación en deportes y logro académico y afiliación religiosa. Así se puede instalar un foco preventivo".

Por su parte, Spencer dejó en claro que "las enfermedades mentales -como muchas otras- están relacionadas al epigenesis. Es decir, al ambiente. Hay que eliminar esta visión que reduce las enfermedades mentales a un tema genético".



“SE BUSCA IDENTIFICAR LOS FACTORES DE RIESGO DE SALUD MENTAL Y HACER PREVENCIÓN”

DANIEL NÚÑEZ
ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Académicos cuestionan proyecto de control de identidad

Docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Institución criticaron el anuncio del Gobierno sobre el proyecto que amplía la edad para efectuar controles preventivos de identidad a menores desde los 14 años. "Pareciera ser una medida que apunta más a satisfacer a la galería, de algún modo facilista", opinó Diego Palomo. En esa misma línea, Francisco Maldonado dijo que la iniciativa "raya la arbitrariedad" y "provoca efectos negativos en el propio destinatario".



SUSCRIBEN ALIANZA PARA IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON AUSTRALIA

Convenio de colaboración entre la Universidad y CSIRO Chile promoverá trabajo de clase mundial en ciencias relacionadas con la agroindustria, los procesos alimentarios, la calidad de los productos y el desarrollo de la innovación, recursos naturales y el medio ambiente

STEPHANY SALINAS



El vicerrector Claudio Tenreiro, suscribe el documento con el director subrogante de CSIRO Chile, Edmundo Claro.

Identificar y desarrollar programas conjuntos de investigación en tecnologías emergentes en la agricultura y la alimentación, gestión del agua y de la recarga de acuíferos, minería y administración de datos e industria 4.0, son algunos de los acuerdos que suscribió la Universidad de Talca con la Fundación CSIRO Chile Research, para promover la cooperación entre nuestro país y Australia en el campos científico.

Intereses comunes en las ciencias relacionadas con la agroindustria, los procesos alimentarios, la calidad de los productos y el desarrollo de la innovación, recursos naturales y el medio ambiente, impulsaron esta alianza con CSIRO (Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation), la entidad de investigación

científica aplicada creada hace más de cien años por el gobierno australiano.

El acuerdo considera un plan de operaciones que permitirá organizar o patrocinar conjuntamente conferencias, seminarios, talleres, visitas de estudio y formación entre las instituciones.

El vicerrector académico, Claudio Tenreiro, resaltó la trascendente vinculación en el ámbito de la ciencia y la tecnología: "Para nosotros, este convenio es sumamente importante porque cubre algunas áreas donde la Universidad ha marcado su presencia mediante la investigación sostenida, principalmente en temas agroalimentarios, de minería, de industria 4.0, que son los temas de futuro y sustentabilidad ambiental". Agregó que, por lo tanto, "en

un principio se fortalecerán los grupos de investigación en ámbitos de ingeniería de futuro y minería de datos, así como también en el área de hidrología, ya que el agua que es un tema bastante complejo para Australia y nuestro país".

El director subrogante de CSIRO Chile, Edmundo Claro, se refirió al interés de generar esta colaboración con la Universidad de Talca para establecer presencia en la Región del Maule: "Es muy bueno ser socios estratégicos con la Universidad porque nos gusta mucho la orientación que tiene hacia las ciencias agrarias y recursos naturales".

Apuntó que "nosotros estamos desarrollando iniciativas en las áreas de productividad minera, pesquería y acuicultura sustentable, gestión de recursos hídricos, gestión de incendios forestales a nivel informático y modelación de inundaciones para distintas cuencas. Con la UTALCA pretendemos explorar diversas áreas, pero comenzaremos con la agricultura inteligente y digital, creando proyectos sustentables que tengan impacto en la ciencia y en la vida práctica de las personas".

El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Pablo Villalobos, recalzó que "en su afán por contribuir con el desarrollo económico de la región y del país mediante la

creación de fuertes vínculos entre el sector público y el sector privado, esta Vicerrectoría se encargó de gestionar este convenio para iniciar una relación muy importante y prolifera, que esperemos nos de sustento para varios años de labor conjunta".

Al mismo tiempo, la autoridad universitaria expresó que "hay mucha similitud en el trabajo que realizan los centros tecnológicos de la Universidad de Talca y CSIRO en Australia, ya que no se dedican sólo al área académica, sino también en la aplicación de investigación para la industria".

El director del Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología, Samuel Ortega, manifestó que "nos interesa establecer una muy buena colaboración con el grupo CSIRO en las áreas de aguas, suelos y tecnologías de la información. Creo que nos puede permitir dar un salto tecnológico si trabajamos lo que son modelos para estimar el consumo de agua en los cultivos y en los frutales, así como también poder establecer en la región un modelo que nos permita hacer pronóstico de sequía, que es uno de los mayores problemas que tenemos en el Maule".

La Universidad suscribió un acuerdo de cooperación con la organización de investigación científica aplicada más importante de Australia

AGENDA SEMANAL

18 | MARZO
LUNES
09:00 HRS.

Entrega de Agendas Estudiantiles 2019
Sala Multiuso VDE, Campus Talca

18 | MARZO
LUNES
18:00 HRS.

Inauguración del primer Work-Café
Santander Universitario
A un costado del Espacio Bicentenario,
Campus Talca

19 | MARZO
MARTES
13:00 HRS.

Exhibición del documental "The Big Picture" por Diego Errázuriz
Escuela de Postgrado y Centro de
Extensión Santiago, Quebec 415.

20 | MARZO
MIÉRCOLES
11:00 HRS.

Inauguración Año Académico 2019.
Entrega de Doctorado Honoris Causa a
Alfredo Jaar.
Aula Magna, Campus Talca.

20 | MARZO
MIÉRCOLES
11:00 HRS.

Lanzamiento 2da etapa del proyecto
Macro-Facultad de Ingeniería 2030.
Universidad del Bio-Bio, Concepción.

21 | MARZO
JUEVES
11:30 HRS.

"Astro Maker" Experiencias interactivas
de otro planeta, dirigido a estudiantes
y docentes
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

21 | MARZO
JUEVES
11:30 HRS.

Seminario "Evaluación de las penas
sustitutivas y el camino hacia una política
criminal moderna de alternativas
a la cárcel"
Auditorio Facultad de Cs. Jurídicas y
Sociales, Campus Talca.

21 | MARZO
JUEVES
15:00 HRS.

Charlas Estelares, en el marco del Día
de la Astronomía 2019.
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

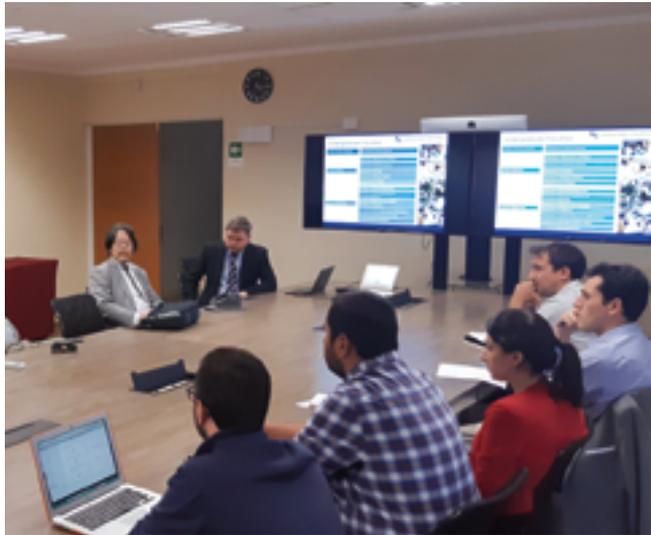
22 | MARZO
VIERNES
10:00 HRS.

Lanzamiento del Programa Niñas y
Mujeres en STEM
Auditorio Jorge Ossandón, Campus Curicó

22 | MARZO
VIERNES
20:00 HRS.

"Jardín de Estrellas" Evento de
divulgación astronómica
Jardín Botánico, Campus Talca.

UNIVERSIDAD JAPONESA GENERA VÍNCULO PARA INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES



La delegación asiática se reunió con académicos de la Facultad de Ingeniería.

ANDREA MONTOYA

Una delegación de la Universidad de Kanagawa de Japón visitó los campus de Talca y Curicó para analizar posi-

bilidades de vinculación en diversas áreas universitarias, entre las que se cuentan los intercambios estudiantiles y los proyectos de investigación asociativos.

Miembros de Universidad de Kanagawa recorrieron la Institución con la expectativa de crear nexos

El director de Relaciones Internacionales de la Universidad, Gonzalo Arenas, explicó que esta es la primera visita que efectúan los profesionales de la institución nipona, quienes esperan potenciar su cercanía con algunas universidades latinoamericanas, entre las que se cuenta la UTALCA. "Estamos en una primera etapa de conocimiento y en este sentido existe un interés mutuo en generar espacios para intercambios de estudiantes. Esperamos que nuestros profesores y alumnos se interesen en ir a Japón y los estudiantes de ellos quieran venir a Chile", indicó Arenas, quien

manifestó que la expectativa, además, incluye generar espacios para que los académicos de ambas universidades puedan conversar y se busquen temas comunes de investigación en ciertas áreas. El director de Relaciones Internacionales expresó que existen varios aspectos similares entre estas instituciones, entre los que se cuentan su tamaño, el ser universidades que se ubican fuera de la capital nacional y la disposición de abrir nuevos espacios con instituciones de diversos puntos del planeta, entre otros aspectos.

La visita se enmarca dentro de la política de internacionalización que desarrolla la UTALCA y que se explicita en su plan estratégico. "Una de las tareas que tenemos es abrirnos a nuevas áreas geográficas, incorporándolas a otras con las que ya cooperamos activamente, como ocurre con

Europa y América, donde hemos logrado un fuerte nexo", precisó Arenas.

Uno de los miembros de la delegación japonesa fue el académico Simon John, quien destacó la infraestructura observada y las posibilidades que se abren para el intercambio. "Nos hemos encontrado con una Universidad muy diversa y con excelentes campus que incluyen amplios espacios y esculturas, que dan un valor agregado a la vida universitaria, a esto se suma que son lugares bastante seguros", sostuvo.

El académico expresó su motivación para que exista una amplia relación entre las Instituciones. "Esperamos que junto a los intercambios estudiantiles que puedan efectuarse, se generen asociaciones entre académicos, ya que existen varias áreas comunes donde pueden colaborar", puntualizó.

ACADÉMICO RECIBIÓ DISTINCIÓN EN VENDIMIA

El director del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino, Yerko Moreno, fue premiado por la Viñas del Valle de Colchagua por su aporte

ANDREA MONTOYA

Un importante reconocimiento recibió el director del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino, Yerko Moreno, luego de dictar una conferencia durante la Fiesta de la Vendimia de Santa Cruz.

La distinción entregada por la Ruta del Vino del Valle de Colchagua se debe al trabajo que el especialista ha realizado en diversos proyectos tecnológicos en la zona, entre los que se cuenta la generación de un código de sustentabilidad de la industria del vino que ejecutó en asociación con la Viña Caliterra. Además de esta iniciativa, el académico lideró la creación de una vasija de vinificación en esta misma zona, que fue patentada hace un tiempo.

La premiación se llevó a cabo luego que el especialista dictó una conferencia como parte de las actividades de la Vendimia, que se denominó "Colchagua sustentable, filosofía territorial de un valle premium", cuyo objetivo era dar a conocer las fases de desarrollo de



El académico lidera varios proyectos que le otorgan un valor agregado a la industria.

la industria chilena del vino y el programa de sustentabilidad nacional que tiene sus inicios en una iniciativa encabezada por la UTALCA, hace más de 10 años. "Colchagua siempre ha sido pionera en temas de sustentabilidad", precisó el profesor Moreno.

El Campus Colchagua de la Universidad participa desde el 2008 en esta fiesta a través de distintas actividades que apuntan a aumentar la cultura del vino entre los visitantes a la vendimia de Colchagua. "Tradicionalmente participamos en esta importante vendimia de gran tradición en el país y hemos logrado una excelente recepción de la gente. Este

año en particular hemos querido difundir conocimientos técnicos sobre esta industria y aumentar la cultura que existe en torno al vino", señaló Patricio Gómez, director de ese campus universitario.

"Este tipo de actividades académicas permiten que la vendimia de Colchagua se distinga de otras celebraciones importantes asociadas al vino, ya que la organización y los asistentes valoran ese aporte. Además, posicionan al valle de Colchagua no solo como un destino turístico de renombre internacional, sino también como un polo de educación superior asociado al mundo del vino", sostuvo Gómez.

CENTRO DE EXTENSIÓN CURICÓ DICTA TALLERES ARTÍSTICOS

Música, dibujo y teatro son algunas de las opciones. Las inscripciones se realizan en este espacio cultural universitario durante el mes de marzo

ANDREA MONTOYA

Niños, jóvenes y adultos pueden formar parte de los talleres artísticos que dicta la Universidad en su Centro de Extensión Curicó y que se inician durante los meses de marzo y abril.

La oferta cultural incluye talleres de piano, dibujo y pintura, grabado y estampación, además de teatro, cursos que se han consolidado en los años anteriores con una gran cantidad de inscritos. Para los más pequeños, desde los cuatro años, se imparte un taller de piano a cargo de la profesora Luisa Zúñiga, mientras que para los más grandes, desde los 16 años en adelante, se dictan el taller práctico formativo de dibujo y pintura de Cristóbal Cardemil, el taller de teatro a cargo del profesional Mauricio Vergara, y el taller de grabado y estampación que dicta la agrupación Artimaule. La directora de Extensión cultural y artística de la Uni-

versidad, Marcela Albornoz, invitó a la comunidad a conocer estos cursos y acercarse al centro, además destacó la consolidación de ellos como una oferta artística atractiva en dicha ciudad. "Estos talleres potencian el vínculo con la comunidad en Curicó, permitiendo que personas de diversas edades tengan acceso a cursos de gran calidad", expresó.

Las inscripciones están abiertas durante el mes de marzo en el mismo Centro de extensión, ubicado en Merced 437 de esa ciudad. Para más información sobre costos e información técnica de los talleres, las personas interesadas se deben contactar al correo electrónico jusoto@utalca.cl o al teléfono de Curicó +56 75 2315470.

Junto con esto, en el Centro continúan los ciclos de cine gratuitos todos los miércoles a las 19 horas y las exposiciones mensuales que incluyen importantes artistas nacionales. En este sentido, este lunes 18 de marzo, se inaugura una muestra alusiva a las vendimias, de la artista plástica Francisca Lohmann llamada "Parras...nobles parras y más", que estará abierta al público hasta el 25 de este mes y que podrá ser visitada durante los días de la Vendimia de Curicó en este mismo espacio cultural universitario.

DOS NUEVOS MÓDULOS DE AULAS EN CAMPUS TALCA



Las instalaciones acogerán a un total de 500 estudiantes.

En total son seis modernas salas, de gran capacidad, que están operativas en dos unidades recién construidas

ANDRÉS VICENT

Antes de lo planificado se entregarán dos nuevos módulos de aulas en el Campus Talca que permitirán albergar más de 500 alumnos.

El primer conjunto de salas, denominado Quillay, frente al Jardín Botánico, cuenta con tres espacios pedagógicos: uno de ellos una sala tipo auditorium con capacidad para 116 asistentes, una segunda para 87 perso-

nas y una tercera con mesas trapecoidales con sus respectivas sillas y con una capacidad para 60 alumnos. El edificio también cuenta con servicios higiénicos e infraestructura inclusiva.

El segundo plantel se llama El Arrayán, ubicado a un costado del edificio de Responsabilidad Social Universitaria, y posee las mismas características y capacidad que el inmueble anterior. Kenneth Gleiser, director de Gestión y Desarrollo de Campus, explicó que "el objetivo de estas nuevas construcciones es seguir equipando la institución con salas para uso de todas las carreras; es parte del plan de equipamiento de los campus, especialmente el Talca que tiene una gran cantidad de estudiantes".

Es importante mencionar que se esperaba que las salas de clases estuvieran terminadas en el mes de abril próximo, pero luego de concluidos los trabajos de construcción se procedió a instalar las redes y los últimos detalles para dejar los edificios totalmente operativos de forma anticipada.

Para este año se espera la entrada en operación de importantes obras de infraestructura en la Universidad, como son los inmuebles que albergarán las escuelas de Medicina y Obstetricia y el Centro Médico Docente, ubicado en la Avenida San Miguel de Talca. En abril se debería entregar el Jardín Infantil-Sala Cuna JUNJI que albergará a 96 niños y niñas.

ALUMNOS EXTRANJEROS RECIBEN PRIMERA ORIENTACIÓN



Alrededor de cien alumnos extranjeros se integran por uno o dos semestres.

Jóvenes provenientes de diversos países fueron instruidos sobre los diversos trámites que deberán realizar

ANDRÉS VICENT

En el Campus Talca fueron recibidos los alumnos extranjeros con una sesión de orientación sobre el funcionamiento de la Universidad así como los principales trámites que deben realizar en el país.

"Recibimos alrededor de 120 alumnos extranjeros al año y partir el semestre con unos cien estudiantes es un buen inicio. En ese sentido, nos gus-

ta que se sientan bienvenidos, acogidos y sepan que la Dirección está para apoyarlos y para que ellos después sean nuestros embajadores", manifestó Gonzalo Arenas, director de Relaciones Internacionales. La mayoría de los alumnos provienen de Latinoamérica, Europa y hasta de naciones lejanas como Irán, Mozambique y Angola. "Son estudiantes extranjeros que vienen por un semestre o por un año en el marco de los convenios y redes internacionales de la Universidad", señaló Patricia Rojas, coordinadora de Movilidad internacional entrante.

Este semestre estudiarán en nuestra Universidad 69 estudiantes extranjeros de pre-

grado, además de 30 alumnos que realizarán magister y doctorados. "El 98% de estos alumnos vienen con becas de postgrado de los gobiernos de sus países o del gobierno de Chile. Muchas de estas becas aplican porque los programas de la Universidad están acreditados", sostuvo Lisbet Yáñez, coordinadora de Movilidad de postgrados.

A esta actividad se sumaron charlas de historia y cultura, recorridos por la ciudad y la presentación de los "buddy partners" que son estudiantes utalinos que apadrinan y acompañan a los extranjeros. En tanto, la segunda semana de abril se realizará una gran actividad de bienvenida.



COMUNICACIONES CORPORATIVAS



TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

Estimada Comunidad:

Los invitamos a compartirnos la información sobre actividades, eventos y jornadas tanto al interior como exterior de la Universidad.

Escribanos a:
agendacorporativa@utalca.cl y/o prensa@utalca.cl



COMUNICACIONES
CORPORATIVAS

La Institución suscribió un convenio con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España para que los ciudadanos puedan consultar fuentes históricas en el Centro de Documentación Patrimonial

DANIEL PÉREZ

Casi 8 mil folios del Archivo General de Indias de Sevilla contenidos en mapas, planos y actas de fundación de ciudades como Talca, Curicó, San Fernando, Los Ángeles, Mendoza (Argentina), entre otras, están disponibles para su consulta digital en el Centro de Documentación Patrimonial del Instituto de Estudios Humanísticos tras un convenio suscrito entre la Universidad y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. Por tal sentido, investigadores coloniales no tendrán que viajar a España para consultar este patrimonio histórico de la Audiencia de Chile, el que abarcará casi 300 años de historia en formato digital.

En este fondo histórico digital existen documentos de gran relevancia como el expediente sobre la fundación en Chile de diez poblaciones de indios y españoles: Los Ángeles, Nuestra Señora de las Mercedes de Manso, San Agustín de Triana, San Martín de la Concha o de Quillota y Santa Cruz de Triana. Asimismo, también considera archivos de economía colonial, como cuentas del fomento de las nuevas poblaciones de Chile, cartas y expedientes de corregidores, expediente de la división del territorio del Maule y los tes-



Este patrimonio histórico de la Audiencia de Chile abarcará casi 300 años de historia en formato digital.

UNIVERSIDAD RESGUARDA CATÁLOGO DIGITAL DE ARCHIVOS DEL CHILE COLONIAL

timonios de matrículas vecinales, mapas y planos.

"El objetivo del proyecto es acrecentar el fondo disponible y traer al país, de manera gradual, la totalidad de los documentos de la Audiencia de Chile, lo que fortalecerá el conocimiento sobre el origen del valle central como lo conocemos hoy y la vinculación con la comunidad por tratarse de un bien público neto", dijo

el rector Álvaro Rojas.

Por disposición de los archivos estatales españoles, la consulta de estos documentos debe ser presencial -no estarán disponibles internet- y restringida a los terminales de computación habilitados en el Centro de Documentación Patrimonial. La alta resolución de las imágenes permitirá a los investigadores emplear una "lupa digital" lo que facilitará leer manuscritos que en su mayoría datan del siglo XVIII. Estas normas son las mismas que rigen en la sala de investigadores del Archivo General de Indias de Sevilla.

Valor histórico

El director del Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina, Pedro Emilio Zamorano, resaltó la relevancia de complementar la historia de las regiones del país a través de informes que fueron generados durante la América

colonial pero remitidos por orden de la corona española al Archivo de Indias.

Agregó que "el proyecto forma parte de las acciones del doctorado en Ciencias Humanas, originado en el convenio de Desarrollo y Fortalecimiento de las Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, en vinculación con el medio regional y con el Ministerio de Educación".

Eduardo Bravo, director del Centro de Documentación Patrimonial, viajó recientemente a Sevilla para la implementación del convenio firmado por el rector Álvaro Rojas y el Director General de Bellas Artes y Bienes Culturales y de Archivos y Bibliotecas, Miguel Ángel Recio.

Al reflexionar sobre el convenio, Bravo indicó que "consultar estos expedientes en Talca será un privilegio para todos quienes lo soliciten porque permitirá leer el documento original y entrar en

la mentalidad de la época en que fue escrito".

Archivo de las Indias

Esta institución fue creada a voluntad del rey Carlos III en 1785 para centralizar en un único lugar los documentos que generaba la administración de los territorios ultramarinos españoles, hasta entonces dispersos en los archivos de Simancas, Cádiz y Sevilla. Se trata del principal depósito documental de la América española y de Filipinas.

Manuel Ravina Martín, director del Archivo General de Indias de Sevilla, recalzó la importancia de este convenio, el primero de una universidad chilena con el archivo de habla hispana más antiguo e importante del mundo. "La política cultural hoy día, sobre todo en materia de patrimonio bibliográfico y documental no tiene otro camino que las reproducciones digitales".

Investigadores coloniales y estudiantes no tendrán que viajar a España para acceder a la historia de la fundación de las ciudades chilenas