

UTALCA Noticias

01 AL 07 DE ABRIL DE 2019

AÑO XI | NÚMERO 631

MEDICINA Y OBSTETRICIA CRECEN PARA FORTALECER LA SALUD PÚBLICA REGIONAL

2 | INSTITUCIONAL
Rector defiende gratuidad y pide al Gobierno extender un año el beneficio

Álvaro Rojas se mostró dispuesto a encontrar una solución para los alumnos que no alcanzaron a terminar su carrera en los tiempos definidos. El déficit de financiamiento afecta a estudiantes de la población más vulnerable del país y que cursan carreras profesionales en universidades estatales. Este año solo en la Universidad de Talca 378 alumnos pierden la gratuidad.

8 | EXTENSIÓN

Revista Universum lanzó edición especial en homenaje a Javier Pinedo

El recordado académico dirigió por 30 años la publicación que es editada por el Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina. "Simplemente se lo debíamos, era necesario, y se hizo con mucho cariño por parte de todo el equipo", afirmó la actual responsable editorial, Claire Mercier, durante la ceremonia de lanzamiento de la obra que contó con la presencia de la viuda e hijos del fallecido docente. El texto contiene artículos de destacados catedráticos.



3 | INSTITUCIONAL

Nueva estructura ubicada en la avenida San Miguel estará lista en mayo próximo e iniciará las actividades académicas en marzo de 2020 para más de 700 estudiantes. El inmueble de 4 mil 583 metros cuadrados, estará equipado con tecnología y laboratorios de primer nivel.



Escanea este código y visita nuestra web

RECTOR DEFIENDE GRATUIDAD Y PIDE AL GOBIERNO EXTENDER UN AÑO EL BENEFICIO



Una serie de situaciones no están consideradas en la ley de gratuidad.

El déficit de financiamiento de la gratuidad afecta a los alumnos de la población más vulnerable del país, que en su mayoría estudió en colegios públicos y que cursan carreras profesionales en universidades estatales

ANDRÉS VICENT

Por estos días el tema de la extensión de la gratuidad a los alumnos que, por diferentes razones alargan su carrera, se tomó la discusión pública porque la actual normativa deja sin financiamiento a estudiantes vulnerables y los obliga a financiar de alguna forma la extensión de sus carreras y a las universidades a poner la otra mitad dejando a las casas de estudio con un problema presupuestario que crece cada año.

El rector Álvaro Rojas ha insistido en la necesidad de encontrar una solución en conjunto con el Ministerio de Educación

y las universidades estatales ya que este problema afecta a 27 mil alumnos de todo Chile con un costo de 58 mil millones de pesos. De ellos, solo este año en la Universidad 378 alumnos perderían la gratuidad.

"Son recursos escasos de un grupo de jóvenes que están próximos a ser médicos, ingenieros, e incorporarse al desarrollo del país, especialmente en regiones; personas sacadas de la vulnerabilidad, que han estudiado en diferentes condiciones y que son próximos contribuyentes", manifestó el rector. Agregó que "hay que considerar que los estudiantes sufren crisis vocacionales, que tienen hijos o que hacen inter-

cambios estudiantiles. Todo esto no está considerado en la ley, es decir, hay una serie de causas que hacen que no siempre los estudiantes logren terminar sus carreras en los plazos establecidos".

En este sentido, llamó la atención a que "también hay carreras emblemáticas como derecho que en promedio demora 8 años en todo Chile, las ingenierías civiles demoran tres semestres más. Este tema es de conocimiento del Ministerio de Educación y no obstante la ley no se hizo como lo habíamos planteado los rectores. Hemos hablado con el Gobierno actual y no ha tenido todavía sensibilidad para hacer un estudio, hay una comisión técnica que debe evacuar un informe el 30 de mayo y todavía no se constituye".

La falta de financiamiento de la gratuidad es un problema que promete crecer todos los años a modo de "bola de nieve" afectando el presupuesto de las universidades adscritas al sistema de financiamiento.

Por ello, los rectores pidieron al

Según lo establecido por la ley, este año solo en la Universidad de Talca 378 alumnos perderían la gratuidad al ver extendida la duración de sus carreras

gobierno enfrentar el tema que afecta mayormente a las universidades del propio Estado de Chile.

"Las leyes no son de los gobiernos, son de los países y la responsabilidad del gobierno es implementarlas y cuando se encuentran deficiencias hay que corregirlas. A eso es lo que apelamos nosotros como rectores de las universidades estatales, a explicarle al gobierno anterior y hoy al gobierno del Presidente Sebastián Piñera y a sus ministros que hay deficiencias en la ley. No es que golpeemos la puerta para que alguien lo solucione como se ha dicho por ahí, sino que las universidades estatales se refieren a quién es su dueño, que es el Estado de Chile a través del Ministerio de Educación", subrayó el rector Rojas.

Situación en UTALCA

En nuestra Universidad, el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, analizó la situación y planteó a los estudiantes una fórmula.

"El principal efecto financiero de la gratuidad es la imposibilidad de obtener el 50% del arancel a los estudiantes que pierden la gratuidad, lo que este año alcanza a casi 700 millones de pesos y que irá creciendo progresivamente en la medida que pasen los años. Se espera que en régimen este hecho nos cueste unos 1.000 millones

anuales aproximadamente. Por eso, hemos invitado a los estudiantes que se encuentran en esta situación a postular al Fondo Solidario de Crédito Universitario para que puedan financiar este último periodo de sus estudios a través de este beneficio estatal que presenta excelentes condiciones para ellos, mientras no se vea una solución a través de la ley" explicó.

Gratuidad

La ley de Educación Superior, que entre otras cosas consagra la gratuidad y establece la acreditación como requisito para todas las casas de estudios, fue promulgada el 29 de mayo del año 2018. Es considerada como una reforma estructural del sistema educativo y una de las iniciativas emblemáticas del gobierno anterior.

Esta normativa permite financiar la matrícula y el arancel durante el tiempo que dure la carrera a estudiantes que provengan de los hogares pertenecientes al 60% de menores ingresos del país y que se encuentren matriculados en alguna de las universidades, institutos profesionales o centros de formación técnica adscritos a la gratuidad. Los beneficiados no deben poseer grado de licenciatura o título profesional y quienes tengan un título técnico de nivel superior podrán acceder si se matriculan en una carrera de título profesional.

NUEVO EDIFICIO MODERNIZARÁ LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN LAS ESCUELAS DE MEDICINA Y OBSTETRICIA

Este recinto, junto al ex Hospital Italiano, conformará un gran complejo diseñado por la Universidad para la formación de pregrado y postgrado, investigación y atención clínico asistencial al servicio de la comunidad

DANIEL PÉREZ

La Universidad se posicionará como un referente regional para la formación médica con la puesta en marcha del nuevo edificio de las escuelas de Medicina y Obstetricia. La moderna estructura de 4,583 mts² ubicada en la avenida San Miguel, junto ex - Hospital Italiano, cumple un 95% de avance según el cronograma de ejecución de la obra y espera ser culminado a mediados de mayo.

El inmueble de dos pisos está construido y revestido en acero para garantizar durabilidad. Posee un diseño rectangular provisto de un gran patio central en su interior para el esparcimiento de los estudiantes, jardines y área de estacionamiento. La inversión de la obra supera los 3.300 millones de pesos.

En la primera planta cuenta con áreas administrativas, laboratorio de química y bioquímica, laboratorio de biología, biblioteca de 172 mts² y cuatro auditorios, el principal con una capacidad de 110 butacas.

El segundo piso también contempla oficinas, así como laboratorio de Anatomía y Fisiopatología, laboratorio de Simulación



La infraestructura se encuentra en la etapa final de construcción.

Clinica, salas de computación, áreas de estudio para alumnos y nueve aulas de clase.

Accesibilidad universal

El arquitecto de la Universidad e inspector técnico de la obra, Carlos Jara, detalló que el diseño del edificio cumple con la normativa de accesibilidad universal.

"Hemos considerado todas las exigencias que puedan requerir los estudiantes para el desarrollo de sus actividades académicas. El diseño también aborda las necesidades de las personas con movilidad reducida con la instalación de rutas accesibles, rampas, baños especiales, entre otros elementos", destacó.

El inmueble posee un ascensor con una amplia cabina para el traslado de camillas, pasillos anchos, iluminación de alta calidad, sistema de climatización, ventanas de termopanel y redes de gases clínicos.

El diseño estructural del edificio permite proyectar futuras ampliaciones de acuerdo a los re-

querimientos de las escuelas.

Por otra parte, Kenneth Gleiser, director de Gestión y Desarrollo de Campus, informó que para fines de abril está prevista una primera entrega del edificio, cuando expertos de la Universidad evaluarán las condiciones estructurales del mismo y dejarán a la constructora sus observaciones. Luego, a mediados de mayo, se hará la segunda y última entrega.

Añadió que entre junio y diciembre del presente año se efectuará la mudanza del mobiliario. En el inicio del próximo periodo lectivo, en marzo del 2020, se iniciarán las actividades académicas en este recinto.

Impacto

Este nuevo espacio representa la voluntad y el esfuerzo de la Universidad en un área tan relevante como las ciencias de la salud con el fin de hacerse cargo de los grandes desafíos que tiene la disciplina y la formación médica. Así lo consideró el director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat.

"El concepto de esta construcción es proporcionar las condiciones para el desarrollo del pregrado, incluye espacios adecuados que promueven fuertemente lo que nuestro modelo educativo propende, trabajo autónomo de los estudiantes. Tenemos laboratorios para el estudio de la anatomía, histología y

que la escuela Obstetricia y Puericultura posee una matrícula de 100 alumnos.

Cruzat, adelantó que en el futuro se espera añadir un centro de investigación que esté ubicado en este mismo complejo, además de un gimnasio para que los estudiantes puedan realizar sus actividades deportivas y un casino. Además, en este espacio continuará con el desarrollo de la simulación clínica, el cual permite que los alumnos de medicina puedan enfrentarse a distintos escenarios simulados, con tecnología de última generación, para reproducir situaciones que puedan enfrentar durante el ejercicio clínico.

Centro Clínico

Tras la construcción del nuevo edificio de las escuelas de Medicina y Obstetricia, se

En marzo del 2020 se iniciarán las actividades académicas para más de 700 estudiantes en este inmueble equipado con tecnología de primer nivel

embriología, también de biología y bioquímica, que van a ser complementados con la orientación hacia las áreas clínicas y patológicas", expresó.

Por su parte, Mercedes Arenas, directora de la Escuela de Obstetricia y Puericultura, añadió que este edificio fortalecerá la vinculación de sus alumnos con la comunidad.

"Somos la carrera más joven de la Universidad. Uno de nuestros principales objetivos es que nuestros alumnos estén muy conectados con el medio, porque además del ejercicio clínico hospitalario, debemos cumplir un rol fundamental en la atención primaria, donde se atienden cerca del 80% de los chilenos. Por tal sentido este nuevo complejo de la salud beneficiará el desarrollo de nuestro talento profesional". La escuela de Medicina cuenta con 519 estudiantes, mientras

iniciará la remodelación del ex - Hospital Italiano, cuya infraestructura le pertenece a la Universidad y que tiene por objetivo consolidarse como un centro salud asistencial de mediana complejidad, al nivel de un Centro de Diagnóstico Terapéutico (CDT). Actualmente se encuentra en fase de proyecto y su puesta en marcha está pautada a mediados del 2020.

Este recinto será de carácter público y atenderá pacientes de distinto origen previsual. Tiene por objetivo disminuir las listas de espera y abordar patologías de alta prevalencia en la región. Además beneficiará a estudiantes de las distintas carreras de la Universidad dedicadas a la salud, quienes podrán realizar allí sus prácticas clínicas y profesionales.



“ESTE NUEVO ESPACIO REPRESENTA LA VOLUNTAD Y EL ESFUERZO DE LA UNIVERSIDAD”

CLAUDIO CRUZAT
DIRECTOR DE LA ESCUELA
DE MEDICINA

CAMPUS CURICÓ Y SANTIAGO CONOCIERON PROCESO DE ESTATUTOS

La Dirección General de Estatutos (DGE) ha recorrido los campus para informar y concordar el plan de trabajo de este importante proceso corporativo

ANDREA MONTOYA /
MARICEL CONTRERAS

Reuniones de trabajo con académicos, funcionarios y representantes de estudiantes efectuó la Dirección General de Estatutos (DGE), encabezada por el académico Christian Suárez, en los campus Curicó y Santiago. Los encuentros forman parte de su plan de acción, con miras a la elaboración de los nuevos estatutos que regirán a la Universidad.

Suárez sostuvo que "esperamos que este proceso sea muy participativo y democrático, que es el requisito que establece la ley para la elaboración de estatutos. Esperamos que los miembros de la comunidad universitaria conozcan nuestro plan de trabajo y sepan cómo participar en las distintas instan-



La DGE se reunió con federaciones de estudiantes, asociaciones de académicos y de funcionarios.

cias", afirmó. Durante la exposición, el directivo explicó que la ley indica un plazo de tres años como máximo para la creación del nuevo estatuto, pero apuntó que la Universidad se puso como plazo dos años para terminar el proceso, para que posteriormente, si se requiere, se puedan realizar los ajustes necesarios. La presidenta de la Federación de Estudiantes del campus Curicó, María Soledad González, destacó la posibilidad de participación de todos los estamentos. "Es muy

positivo que se considere la opinión de los estudiantes. Como Federación nos comprometimos a definir a los integrantes de la Comisión que trabajará en los estatutos", expresó.

Santiago

En tanto, Rodrigo Poblete, profesional que forma parte del equipo de la misma dirección, se reunió con los funcionarios administrativos del campus Santiago a quienes informó sobre los objetivos y etapas contempladas en el proceso

de adecuación estatutaria, y sobre el plan de trabajo que fue presentado ante instancias como el Consejo Académico y la Junta Directiva.

"Hemos querido contarles cómo se va a desarrollar este proceso, sobre la elección de sus representantes para el Consejo Triestamental que tiene que asesorar a la Dirección de Estatutos en la formulación de estos cambios", explicó. Y agregó que "prontamente vamos a lanzar también nuestro sitio web que nos va a permitir transmitir de manera más directa y masiva la infor-

mación que queremos hacer llegar a toda la comunidad", anticipó.

La DGE comenzó su operación en los primeros días de noviembre del 2018 y, desde entonces, ha realizado una ardua tarea para definir un plan de trabajo colaborativo e inclusivo, reuniéndose con las máximas instancias directivas pero fundamentalmente con el Consejo Académico, decanos, directores, académicos, funcionarios y estudiantes y sus organizaciones en todos los Campus de la Universidad.

Se espera que en 2020 la Corporación cuente con la propuesta de Estatuto definitiva, la que deberá ser remitida al Presidente de la República para la dictación del respectivo Decreto con Fuerza de Ley, todo ello tras un proceso que contempla ocho etapas que concluirán con un referéndum y que se caracterizarán por la transparencia y la participación tanto de docentes como de estudiantes y funcionarios. Estas fases se iniciaron con el diseño e instalación del grupo de trabajo. Luego vienen las etapas de escucha, co-construcción, redacción, aprobación, difusión y divulgación del estatuto, seguimiento de su implementación y, transversal a las anteriores, la difusión de los marcos y criterios establecidos por la ley, de manera de garantizar que el proceso se realice en un ambiente de participación informada.

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Analista político de UTALCA comenta sobre lanzamiento de Prosur

Los presidentes de Chile, Colombia, Argentina, Brasil, Ecuador, Perú y Paraguay lanzaron en Santiago el Foro para el Progreso de América del Sur (Prosur) con la intención de reemplazar a Unasur. El nuevo bloque regional no incluye a Venezuela. "No veo este foro como un grupo que se dedica a discutir sobre el bienestar de América Latina, lo veo como grupo cuya primera intención es sacar a Maduro del poder", dijo el académico de la Universidad de Talca, Mauricio Morales.



EL UNIVERSAL

ACUERDO PARA PROMOVER Y POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La iniciativa busca sensibilizar a la sociedad sobre la influencia de estereotipos de género en las decisiones vocacionales y acercar las carreras de STEM a niñas y mujeres a través de diversas actividades como talleres y seminarios

ANDREA MONTOYA

Un importante convenio firmaron la Universidad, el Ministerio de Minería y la Seremi de la Mujer y la Equidad de Género de la Región del Maule, que permitirá la ejecución en la Facultad de Ingeniería del programa "Niñas y Mujeres en STEM".

La iniciativa tiene como objetivo promover la participación de ellas en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (en inglés STEM) y así descubrir, crear y potenciar más vocaciones en esos ámbitos.

El programa considera la realización de actividades, entre las que se incluyen talleres y seminarios que dictarán académicas y estudiantes de Ingeniería, lideradas por la profesora Karin Saavedra. La iniciativa apunta a sensibilizar a la comunidad sobre la influencia de los estereotipos de género en las decisiones vocacionales y dar a conocer las barreras que limitan la trayectoria académica y profesional de mujeres en ambientes que son masculinizados.



El texto busca ampliar las vocaciones en el área científica.

"El convenio es fundamental para la Universidad, ya que marca un rumbo que garantiza que tanto niñas como niños tengan equidad de acceso a un área que tradicionalmente es compleja. Estas acciones buscan colocar el tema en la sociedad, tenemos que impactar la cultura y generar un cambio en ella que permita que no solo nosotros formemos más ingenieras en el futuro, sino que también exista una apertura en el campo laboral para lograr igualdad de oportunidades", afirmó el vicerrector académico, Claudio Tenreiro.

La seremi de la Mujer y la Equidad de Género de la Región del Maule, Andrea Obrador, explicó que con la iniciativa se contribuye a promover valores positivos que apuntan a disminuir las brechas de entrada

y mantención para el acceso de mujeres en carreras STEM. "El acuerdo busca incentivar la participación en estas carreras; esto lo efectuaremos con actividades en colegios que sean personalizadas y así las niñas puedan perder el miedo a participar en estas áreas", indicó.

El programa está dirigido a estudiantes de colegios municipalizados y subvencionados de las provincias de Talca, Curicó y Linares, así como también a alumnas de ingeniería de la propia UTALCA, pensando en la necesidad de motivarlas para que se mantengan en sus carreras.

Un énfasis especial se dará en materia de minería. "Se está observando una mayor inversión en el rubro y, por ello, necesitamos más fuerza de obra calificada, y es ahí donde la mujer va a cobrar un rol importante. El Ministerio de Minería tiene un programa de género que incentiva que las empresas del rubro firmen un compromiso de ir incorporando más mujeres en la actividad y este convenio se enmarca de forma muy positiva en esos objetivos", expresó la subsecretaria (s) del ministerio, Jenny Nicolás.

La coordinadora regional de esa misma cartera, Katherine Tello, agregó que son muchas las áreas donde las mujeres pueden aportar. "Chile necesita especialistas en diversas

áreas de la minería y donde las mujeres pueden contribuir. Esperamos que en los próximos años se sumen más en temáticas como la minería sustentable o la energía", manifestó.

La directora de género de la UTALCA, Lorena Castro, destacó la importancia que tiene este tipo de actividades, que forman parte de las políticas que está desarrollando la Institución. "Esto es un importante avance de la política de género que impulsa la Universidad. Estamos trabajando estas temáticas en todos los niveles y, en eso, la Facultad de Ingeniería ha tenido un liderazgo importante, ya que lo más importante es que se involucre un cambio cultural. Queremos visibilizar a las mujeres ingenieras, dar a conocer los sesgos y estereotipos que existen en las familias y desde el colegio y que eso no se siga reproduciendo en la sociedad, generando un cambio a nivel generacional", señaló.

Junto con la firma del documento, los asistentes participaron de la conferencia "+ Niñas y Mujeres en STEM: desafíos y oportunidades", dictada por una profesional de la ONG ComunidadMujer y de la presentación de la organización "Red de Ingenieras de Minas de Chile".

AGENDA SEMANAL

01 | ABRIL
LUNES
11:30 HRS.

Charla Brain Chile: Business, research, innovation - Sala de Capacitación VDE, campus Talca

01 | ABRIL
LUNES
18:00 HRS.

Seminario Internacional: Derecho del trabajo y nuevas tecnologías Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago, Quebec 415.

02 | ABRIL
MARTES
10:00 HRS.

Actividad respecto al día mundial de concienciación sobre el Trastorno del Espectro autista - Exterior del Casino, campus Talca

03 | ABRIL
MIÉRCOLES
20:00 HRS.

Ciclo de cine "No vi el libro, pero lei la película" - Centro de Extensión Talca y Curicó

04 | ABRIL
JUEVES
10:00 HRS.

Celebración del Día internacional de la actividad física - Alameda de Talca, 2 ponente y 3 oriente

04 | ABRIL
JUEVES
09:00 HRS.

Videoconferencia "APEC 2019: Chile, su gente y su futuro" - Casa Central, 1 poniente 1141

04 | ABRIL
JUEVES
19:00 HRS.

Inauguración de Exposición Surrealista Abya Yala - Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago, Quebec 415

05 | ABRIL
VIERNES
13:30 HRS.

Il Coloquio de investigadores en trastorno del espectro autista - Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago, Quebec 415

El programa, que ejecutará Ingeniería, es dirigido a niñas de establecimientos educacionales de la Región del Maule y a las propias estudiantes de la Universidad

REVISTA UNIVERSUM LANZÓ EDICIÓN ESPECIAL EN HOMENAJE A JAVIER PINEDO



Hijos de Javier Pinedo, su viuda Victoria Icaza, rector Álvaro Rojas y la directora de la Revista Universum, Claire Mercier.

Por más de 30 años, el fallecido académico dirigió la publicación que es editada por el Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina

MARICEL CONTRERAS

Con una edición especial dedicada a rendir un tributo a la figura del fallecido profesor y gestor del Premio Iberoamericano de Letras José Donoso, Javier Pinedo, la Revista Universum celebró sus tres décadas de existencia.

Sobre esta edición, la directora de la publicación, Claire Mercier, recordó que al momento de asumir la respon-

sabilidad de la revista fue evidente que el número especial de aniversario –que se encontraba pendiente– debía considerar un homenaje a quien por más de 30 años fue su director.

"Simplemente se lo debíamos, era necesario, y se hizo con mucho cariño por parte de todo el equipo", afirmó durante la ceremonia de lanzamiento de la obra que se realizó en el auditorio de la escuela de postgrado y Centro de Extensión de Santiago, evento que contó con la presencia de la viuda e hijos del académico.

El texto, editado por el Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina de la UTALCA, contiene las reminiscencias que tres desta-

cados académicos –Bernardo Subercaseaux, de la U. de Chile; Monika Wehrheim, de la U. de Bonn; y Cecilia Sánchez, de la U. Academia de Humanismo Cristiano (UAHC)– realizaron sobre el legado del desaparecido investigador.

También incluye cinco artículos elaborados por el docente que, según explicó Mercier, "permiten hacer un recorrido intelectual de su obra".

Además, contiene la reseña del último escrito del docente "Debates intelectuales, Estudios sobre historia de las ideas, pensamientos políticos y cultura de Chile", elaborada por el alumno del Doctorado en Ciencias Humanas, Esteban Rodríguez.

Cabe mencionar que el texto recoge además la última en-

trevista que concedió el docente, pensada originalmente para reconstruir la trayectoria de la obra.

"Una conversación que pretendía tributar al objeto, que era la Revista, a la larga terminó por tributar al sujeto, su director emblemático", comentó el gestor del diálogo, Claudio Díaz, alumno del mismo programa.

Presencia "invisible"

"Como comunidad seguimos lamentando la partida de Javier", comentó el rector de la UTALCA, Álvaro Rojas, al abrir la ceremonia.

"Fue protagonista de varios cambios, fue el mentor del premio de Letras José Donoso que prestigia a la literatura iberoamericana y a nuestra editorial. Fue la voz de las humanidades en nuestra universidad cuando estaban prácticamente extintas. Fue la última luz de esperanza de que todavía había patria en ese continente de conocimientos y después fue capaz de proyectarse como Instituto", comentó.

Rojas destacó además que "en las dimensiones que uno explore en la Universidad está su presencia. Él se fue con mucho dolor para nosotros, pero cuando digo que es invisible es porque está siempre en nuestros claustros, siempre opinando, haciendo uso del humor, tan simpático, de la ironía tan fina, era un maestro. Era una persona positiva

lejana a los conflictos".

Junto a los profesores Wehrheim, Sánchez y Subercaseaux las distintas facetas del académico también fueron abordadas por Horst Nitschack y Carlos Ossandón, de la U. de Chile.

Monika Wehrheim resaltó que entre los logros alcanzados por Pinedo se cuentan importantes avances en la internacionalización de la academia chilena, en tanto que en el ámbito de las humanidades "dejó un legado muy grande porque a él le interesó mucho conectar el pensamiento de todos los lugares, de Latinoamérica y conectar estas perspectivas buscando una relación sur-sur".

Bernardo Subercaseaux resaltó que su herencia se observa en la gran proyección que alcanzó bajo su dirección el Instituto Abate Molina, la misma Revista Universum, y en el posicionamiento alcanzado por el Premio José Donoso. "Si uno ve el listado de ganadores son los escritores más importantes de la generación posterior al boom y eso coloca a la UTALCA y al galardón en un lugar muy significativo no solo en Chile sino que también en Latinoamérica".

A nombre de la familia, Santiago Pinedo –hijo del académico– agradeció la oportunidad de reencontrarse con su padre a través de las reminiscencias de sus colegas y amigos. "No me cabe duda de que él estaría muy orgulloso y contento", expresó.

DESTACAN EMPRENDIMIENTOS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Más de 120 asistentes conocieron experiencias exitosas de empresas que han generado un mejoramiento social, económico y ambiental con su negocio

STEPHANY SALINAS

Las empresas juegan un rol cada vez más activo en las sociedades en las que operan; ya no sólo son generadoras de empleo y capital sino que aportan al desarrollo de las comunidades en las que están insertas. Para reflexionar al respecto, el Instituto de Innovación Basada en Ciencia y el Centro de Desarrollo de Negocios de Talca realizaron el seminario "Emprendimiento con Responsabilidad Social", donde se presentaron experiencias exitosas a más de 120 microempresarios y pymes del

Maule que llegaron hasta el Centro de Extensión.

El centro generó una alianza con el instituto dependiente de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica para desarrollar actividades en conjunto y abordar temas de emprendimiento para las pymes.

"Nos parece muy relevante que estos temas no tan solo queden en las universidades, sino que sean compartidos por aquellos que operan el proceso de estimulación de las empresas, que penetre en los pequeños empresarios", comentó el director del Instituto de Innovación Basada en Ciencia, Ernesto Labra.

El director del Centro de Desarrollo de Negocios de Talca, Claudio Reyes, explicó que "cada vez son más las personas que tienen conciencia social en su medio, quieren producir con las menores huellas de carbono posible, no contaminar sus entornos. Las personas tienen que conocer estas materias para poder adherirse, porque viene la certificación de empresas B y es una tendencia a nivel mundial".

Entre los asistentes estuvo el seremi de Economía, el director regional de Sercotec, el economista Alfredo Sfeir, la Fundación Acerca Redes, la consultora SOMOS y la startup Yuyo Surfboard, que fabrica tablas de surf con espuma de cochayuyo.

"Estoy convencido que el futuro de los negocios es de triple impacto, que hagamos sólo actividades que sean negocios pero



El rol de la empresa fue analizado en seminario.

a la vez generen consecuencias positivas en el medio ambiente y en la sociedad. Por eso son muy importantes este tipo de actividades donde podamos impul-

sar y dar pasos hacia un escenario de negocios socialmente responsables", expresó Claudio Pérez, gerente comercial de esta empresa.

EXITOSA MUESTRA EDUCATIVA EN LA PLAZA DE ARMAS DE TALCA



Los alumnos fueron profesores por un día entregando sus conocimientos.

La actividad del Programa ICEC de Investigación Científica es liderada por la Facultad de Ciencias de la Educación

CAROLINA ROJAS

Más de 350 personas asistieron a la IV Muestra Regional de Aprendizaje del Programa

ICEC de Indagación Científica para la Educación en Ciencias que se realizó en la Plaza de Armas de Talca.

La actividad, liderada por la Universidad a través de su Facultad de Ciencias de la Educación reunió aproximadamente a 70 expositores entre profesores y alumnos que dieron a conocer sus experimentos y trabajos a la comunidad.

"Estas actividades contemplan metodologías activas, experimentación y desarrollando ha-

bilidades científicas por medio de la investigación científica en la escuela", aseguró José Luis Carvajal coordinador del Programa ICEC de la Corporación. Los proyectos fueron presentados por los docentes que son parte del Programa ICEC-UTALCA, el cual depende del Ministerio de Educación. Su foco central fue la indagación científica para poder aprender y enseñar ciencia.

"Esta muestra es muy importante porque ahí se da a co-

nocer el aprendizaje esperado a través de este proyecto", comentó Carlos Becerra, director del Programa ICEC.

Cabe mencionar que a la actividad llegaron diversas autoridades del ámbito educativo. También participaron cuatro monitores de las carreras de Pedagogía de la Facultad de Ciencias.

En total fueron alumnos de 16 establecimientos educacionales que estuvieron presentes en la muestra, los cuales viajaron a la capital regional desde Romeral, Molina, Maule, Linares, Chanco, Talca, Teno, Curicó, Cauquenes y Hualañé.

Trabajos

Durante la jornada los asistentes pudieron interactuar con los escolares que explicaban los proyectos. Entre ellos había algunos relacionados con la calidad y composición del suelo y como éste influye junto a otras variables ambientales en el cultivo de frutillas en la comuna de Chanco.

Otro trabajo investigó acerca de la contaminación del agua, la separación de algunos contaminantes y la utilización de ese valioso recurso para el riego de hortalizas en la comuna

de Hualañé.

"Mostramos la forma en la que nosotros podríamos traspasar estas aguas, ya más limpias, para hacer una especie de regadero y nutrir las plantas que tendremos en nuestro huerto en el colegio", dijo la profesora María Teresa Romero de la Escuela La Huerta de Mataquito de Hualañé.

"Confeccionamos una cinta de PH casera a base del líquido del repollo morado en el cual sometemos diferentes alimentos y así podemos demostrar cuáles son los tipos de PH y la incidencia que tienen en nuestro sistema digestivo", comentó Lía Sánchez, profesora de la Escuela Cooperativa Lircay de Talca.

Finalmente la organización, los alumnos y profesores se despidieron de las actividades felices y agradecidos, ya que pudieron dar a conocer las investigaciones que desarrollan en sus salas de clases aplicando los conocimientos aprendidos de forma práctica y significativa.

"Estamos muy contentos con la convocatoria de la muestra y emocionados de ver el trabajo y los proyectos de ciencia de los profesores del Programa ICEC - UTALCA", concluyó Carvajal.

EDUCACIÓN DEL MAÑANA: BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Seminario, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación, fomentará el aprendizaje activo de los estudiantes

CAROLINA ROJAS

En una semana comenzará la cuenta regresiva para lo que será el seminario "Educación del mañana: Buenas prácticas pedagógicas" que organiza la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Talca.

La jornada se realizará el jueves 11 de abril a partir de las 10:30 horas y considera una variedad de actividades que apuntarán a la enseñanza-aprendizaje de forma práctica, cercana y participativa.

"Este evento buscará promover las buenas prácticas pedagógicas a través de la exposición de profesores modelo del sistema escolar y la participación de académicos y estudiantes en los distintos talleres. Se abordará el aprendizaje sensorial activo, interculturalidad e interdisciplinariedad", comentó Juan José Jara, integrante de la co-

misión organizadora.

Al respecto, se presentarán dos expositores de establecimientos educacionales del país que contribuirán con su experiencia en el aula.

"Presentaré imágenes con las actividades que realizamos en el jardín y expondré sobre el rol empoderado de una educadora de párvulos; la actitud investigativa, de reflexión, crítica y la transformación social que tiene esta profesión en los niños con los que uno trabaja", dijo Sara García, subdirectora y mentora de la sala cuna y jardín intercultural Pewmayen, el cual trabaja un modelo curricular propio.

Asimismo, se presentará Fredy Segura, profesor de Biología y jefe del Departamento de Ciencias del colegio Orchard College de Curicó con "Buenas prácticas en ciencias".

El seminario contempla la participación de más de 350 estudiantes de las carreras



El año pasado la Facultad de Educación realizó este seminario con destacadas expositoras.

de Pedagogía, además de los profesores y académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación que tomarán un rol activo en talleres y otras actividades.

Aprendizaje

Continuando con el itinerario y una vez finalizada la disertación de los invitados se lleva-

rán a cabo diversos talleres, los cuales se trabajarán según el enfoque de aprendizaje sensorial, aprendizaje activo, interculturalidad e interdisciplinariedad.

Cabe mencionar que estarán funcionando 15 simultáneos y los estudiantes elaborarán productos, los que finalmente se montarán en una exposición donde se podrá visualizar

el alcance del aprendizaje logrado a través de la actividad. La jornada prevista hasta las 16:55 horas, concluirá con una mesa redonda, donde los estudiantes serán los protagonistas, ya que intervendrá un alumno por carrera, siendo nueve en total, respondiendo preguntas, relatando experiencias, conocimientos, entre otros.

INVESTIGACIÓN DILUCIDÓ ESTRUCTURA Y MECANISMO DE ENZIMA CELULAR



El avance científico se publicó en la Revista "Chemical Science".

ANDREA MONTOYA

Un trabajo multidisciplinario en el que participaron tres equipos de investigación, liderados por los académicos Julio

Caballero de la Universidad de Talca, Iñaki Tuñón de la Universidad de Valencia, España y Ricardo Cabrera de la Universidad de Chile, logró determinar la estructura y mecanismos de

El trabajo realizado por tres equipos científicos se publicó en una de las principales revistas científicas de química

una proteína que hasta hoy ha sido muy poco estudiada a nivel mundial, llamada fosfofructoquinasa 2 (Pfk-2) de la Escherichia Coli.

El avance científico se publicó en la Revista "Chemical Science", una de las más prestigiosas del mundo en el área de la química y junto con ello se emitió un comentario sobre el trabajo en la Revista "Nature Reviews Chemistry".

El profesor Julio Caballero destacó el logro alcanzado e indicó que el resultado obtenido es parte de un proyecto de Fondecyt de Postdoctorado de la doctora Juliana Murillo, quien realizó la investigación

en el Centro de Bioinformática y Simulación Molecular de la Facultad de Ingeniería, bajo su supervisión. Además de ella participaron en el equipo de la UTALCA el profesor Jans Alzate y el estudiante del Doctorado en Ciencias mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos, Rodrigo Recabarren.

"El trabajo ejemplifica el valor de los hallazgos reportados pueden tener una contribución importante a otros estudios en quinasas similares", señaló el profesor Caballero, quien explicó que normalmente este tipo de investigaciones son muy importantes en el futuro para la creación de fármacos contra enfermedades que involucran a la enzima bajo estudio. Por ejemplo, se sabe que las fosfofructoquinasas se sobreexpresan en varios tipos diferentes

de tumores.

En específico, los científicos determinaron la estructura de rayos X de la phosphofruktokinase 2 (Pfk-2) unida a algunos sustratos y productos. Con esas coordenadas, el equipo de la UTALCA trabajó en simulaciones computacionales híbridas, que combinan mecánica cuántica y mecánica molecular, para investigar el mecanismo llamado fosforilación promovido por la enzima, que culminó con una propuesta de su funcionamiento. "Nos permite entender cómo un determinado organismo resuelve qué hacer para producir un componente o lograr la regulación. La fosforilación es como un interruptor que enciende o apaga procesos químicos esenciales para el funcionamiento de la célula y si entendemos cómo funciona podemos manipular esos procesos", indicó el académico de la Facultad de Ingeniería.

5 MIL ESTUDIANTES VISITARÁN EL TRUCKLAB

Durante marzo el laboratorio rodante inició sus recorridos, incorporando a tres nuevas comunas: Licantén, Empedrado y Pehuenhue

ANDREA MONTOYA

La Escuela Internado de Potrero Grande, ubicada en la precordillera de la comuna de Curicó, fue la primera parada del laboratorio rodante de la Universidad -TruckLab-, Ciencia y Tecnología sobre Ruedas, que comenzó sus recorridos 2019, incluyendo establecimientos educacionales de las Regiones de O'Higgins y del Maule.

En el caso de localidad de Potrero Grande, fueron 80 los alumnos que participaron de las actividades al interior del laboratorio, incluyendo a niños y niñas de todos los ciclos, desde prekindergarten a 8° básico, para quienes la experiencia fue única. "Me gustó mucho la actividad, fue la primera vez que estuve en un laboratorio y es entretenido. Aprendí como usar los microscopios y ver las células", contó sorprendido Flavio, alumno del establecimiento. Durante el primer semestre y de acuerdo a la hoja de ruta definida por el equipo de profesores, esperan alcanzar una cobertura de más de 5 mil ni-



En su primera intervención, el Trucklab llegó a Potrero Grande.

ños y niñas, quienes podrán experimentar con diversas actividades al interior del laboratorio móvil del camión, diseñado especialmente para estos fines.

El profesor encargado de las intervenciones en terreno del Trucklab, Gabriel Silva, destacó las posibilidades que se abren para los niños y niñas que acceden a este espacio interactivo. "Esta es la tercera temporada de visitas y hemos observado que quienes ya han realizado actividades en el laboratorio del Trucklab, avanzan con mucha facilidad en sus experimentos, reconocen el material, son más autónomos y lo principal es que

logran mejorar sus habilidades y actitudes científicas", indicó. Este año los recorridos incorporan a establecimientos de tres nuevas comunas de la Región del Maule, que no habían sido intervenidas por el Trucklab previamente: Licantén, Empedrado y Pehuenhue, a las que se suman además algunos establecimientos ubicados en la Región de O'Higgins. Durante abril, los recorridos del laboratorio rodante incluirán varias comunas como Palmilla, Santa Cruz, San Fernando y Chimbarongo, mientras en el Maule visitarán establecimientos de Hualañé, Licantén, Constitución, Chanco y Empedrado, entre otros.

ACADÉMICO ESPAÑOL INAUGURÓ MAGÍSTER DE INGENIERÍA

A su exposición asistieron los estudiantes del postgrado a quienes explicó una técnica de control que usan los convertidores de energía

ANDREA MONTOYA

Como parte de la inauguración del año académico del Magister en Ciencias de la Ingeniería con mención en Conversión de Energía, los nuevos estudiantes del postgrado asistieron a la conferencia llamada "Control en modo de deslizamiento de convertidores conmutados continua-continua: fundamentos", dictada por el profesor Roberto Giral de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, España, quien se encuentra efectuando una pasantía de investigación por tres meses en la Facultad de Ingeniería. Durante la conferencia, el académico español explicó algunos conceptos básicos del procesamiento de energía, para luego describir el control en modo de deslizamiento como una forma natural de regular a los convertidores conmutados. El académico colabora con el profesor Carlos Restrepo del departamento de ingeniería eléctrica, con quien están tra-

bajando algunos proyectos conjuntos en el Laboratorio de Aplicaciones en Redes Inteligentes (Lari), ubicado en el campus Curicó.

Giral destacó la calidad y similitudes entre su universidad y la UTALCA. "Existen muchos aspectos similares entre ambas Instituciones, en especial en los campos de investigación que desarrollan, la diversidad de sus campus y en su positivo crecimiento en el tiempo. Espero continuar desarrollando proyectos en conjunto con el profesor Restrepo, con quien ya llevamos trabajando varios años", afirmó.

Cabe destacar que el profesor Carlos Restrepo asumió la dirección del Magister en Ciencias de la Ingeniería con mención en Conversión de Energía este año, con la expectativa de asumir varios desafíos. "Espero mantener el crecimiento que ha presentado el Magister y gestionar además el segundo proceso de acreditación del programa", señaló el académico.

Este postgrado de la Facultad de Ingeniería nació el 2016, y solo este año recibió a 14 nuevos estudiantes, quienes llegan a un programa consolidado, que está acreditado y además cuenta con la posibilidad de acceder al sistema de doble titulación con la Universidad de Nottingham del Reino Unido.

AFIANZAN VÍNCULOS CON LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA



Visita del directivo español fue calificada como muy positiva.

Autoridades establecen intereses mutuos para impulsar cooperación internacional

STEPHANY SALINAS

Un convenio bilateral para la cooperación académica firmado recientemente con la Universidad de Cantabria, impulsó la visita al campus Talca del vicerrector y delegado de la Rectoría de la casa de estudios Española, Javier Martínez, quien sostuvo diversas reuniones con autoridades de la Corporación para definir líneas de trabajo en

aspectos como el intercambio de estudiantes y académicos, programas de doble titulación y participación conjunta en proyectos de investigación, desarrollo e innovación.

"Es una visita muy positiva que nos permitirá avanzar en el diseño de un centro de emprendimiento, así como también en visualizar posibles trabajos de cooperación en el ámbito de los proyectos europeos horizonte 2020, y analizar la factibilidad de desarrollar programas conjuntos de postgrado, fundamentalmente en las áreas del derecho y economía", destacó el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Pablo Villalobos. El representante de la U. de Cantabria expresó que "hemos

abordado aspectos concretos de transferencia tecnológica, emprendimiento, innovación y también con las facultades de Ciencias Jurídicas y Economía y Negocios. Realizamos videoconferencias con nuestros directivos para contar cómo estructuramos un parque científico-tecnológico interno que pone en relación a las empresas con los grupos de investigación de la universidad para que hagan desarrollo conjunto".

El director de Relaciones Internacionales, Gonzalo Arenas, expresó que "hicimos un recorrido por vicerrectorías y facultades donde tuvimos diversas conversaciones que permiten darle vida al convenio, definiendo líneas de trabajo específicas.

PROTOCOLO DE CONVIVENCIA EN CIENCIAS JURÍDICAS



El texto establece un marco sobre los principios de las relaciones personales.

Decano destacó que el documento interno fue trabajado por los tres estamentos

DANIELA MUÑOZ

Educación no sexista; respeto a la diferencia; igualdad y equidad de género; pluralismo y diversidad ideológica y libertad de creencias, son algunos de los valores y principios éticos contenidos en el "Protocolo de convivencia", documento elaborado internamente por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales "para facilitar la convivencia diaria de los diferentes colectivos que integran nuestra comuni-

dad en la Facultad".

El decano Raúl Carnevali destacó que el inédito documento fue trabajado y aprobado por los tres estamentos de dicha instancia académica "Es un reflejo del tipo de Institución que somos, inclusiva y respetuosa", acotó.

El texto de ocho páginas establece que su intención "no es identificar y desarrollar todas y cada una de las situaciones y detalles que puedan darse en la vida diaria de nuestra Facultad, sino que, por el contrario, se sitúa en un plano de recordatorio de los principios esenciales que deben inspirar las relaciones personales, académicas y profesionales entre académicos, estudiantes, personal de administración, personal de servicios

y directivos institucionales".

Considerando las especificidades propias de cada uno de los colectivos que integran la comunidad universitaria -profesores, estudiantes, funcionarios y ayudantes-, también "se enumeran un conjunto de normas generales de comportamiento que deben ser respetadas para garantizar que la Facultad sea un espacio de desarrollo armónico e integral de todas las personas que la componen".

El protocolo aborda la relación con terceros que se vinculen con la mencionada unidad académica, para lo cual estableció que "en los respectivos convenios que se celebren con entidades externas se debe indicar el comportamiento esperado.

Tus Actividades son IMPORTANTES para nuestra comunidad universitaria

No dejes de informarnos:
agendacorporativa@utalca.cl

TALCA UNIVERSIDAD CHILE

ENTUSIASTA INICIO DE AÑO ACADÉMICO EN ESCUELA DE PEDAGOGÍAS EN ALEMÁN



Gran motivación expresaron alumnos que ingresaron este año a la tres carreras.

MARICEL CONTRERAS

La profunda motivación con que ingresaron los alumnos de la generación 2019 de la Escuela de Pedagogías en Ale-

mán, fue la característica que más destacó el director de la mencionada unidad académica, Jochen Fritz, en el marco de la ceremonia de inauguración de su Año Académico 2019.

Embajadores de Alemania, Rolf Shulze, y Austria, Joachim Öppinger, participaron del hito que dio inicio a las actividades docentes

El directivo basó esta impresión en el hecho de que, por primera vez, prácticamente la mitad de los alumnos que ingresaron a las tres carreras que se imparten en el plantel lo hizo sin contar con manejo previo del idioma, al cual tuvieron un acercamiento inicial en el curso que debieron realizar durante el verano.

"Es un grupo muy motivado por aprender el alemán y creo que eso será un gran impacto para toda la escuela para reforzar el aprendizaje de la lengua con todos sus estudiantes", subrayó la autoridad durante la ceremonia realizada en dependencias del campus Santiago-LBI

en Vitacura.

La ceremonia contó con la clase magistral "Educación preescolar y elemental en Alemania" dictada por la catedrática de la Universidad Pedagógica de Heidelberg, Jeanette Roos, además de las intervenciones de los embajadores de Alemania, Rolf Shulze, y Austria, Joachim Öppinger.

El representante diplomático germano valoró la posibilidad de participar de este hito y alentó a los futuros pedagogos a aprovechar las oportunidades de desarrollo que encontrarán en el marco de su proceso formativo.

"Durante mis cuatro años como embajador en Chile he visitado muchas universidades y sigo estando muy impresionado por el currículo académico de la UTALCA y por la singular oferta que hace en Chile el campus Santiago LBI, donde destaca la combinación entre los estudios pedagógicos con la enseñanza

del alemán y el fomento de la competencia intercultural", dijo Shulze.

Öppinger resaltó el hecho de que los especialistas en educación "coinciden que la UTALCA tiene muy alto nivel, por eso estamos muy contentos de colaborar con esta institución".

En la ocasión, el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Cristian Rojas, destacó que "la Escuela de Pedagogía en Alemán es una unidad importante y siempre hay nuevos desafíos. Nos preocupamos de evaluarnos, de ver cómo podemos mejorar y una cosa interesante que se nos viene este año es un análisis profundo de nuestras mallas curriculares, de todas las escuelas y es parte de este desafío este año analizar, discutir, tener jornadas de trabajo de todas las carreras con el objetivo de mejorar permanentemente la enseñanza que estamos generando".

ANALIZARON DESAFÍOS ACTUALES DEL DERECHO

Organizador del evento, Diego Palomo, destacó que la actividad permitió una rica reflexión e intercambio de visiones sobre la disciplina

MARICEL CONTRERAS

"Procesos y desafíos actuales del proceso y la justicia", fue la temática que abordó el catedrático de la Universidad de Salamanca, Lorenzo Bujosa, en el coloquio que sostuvo con académicos y estudiantes del campus Santiago de la Universidad de Talca.

Durante su exposición, el académico -quien además preside el Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal (IIDPr)-, entregó una mirada panorámica de lo que ha sido y lo que puede ser una disciplina que, explicó, "garantiza la aplicación del resto del derecho".

"La efectividad depende muchas veces del derecho procesal. Y es verdad que ha habido muchos cambios, yo diría que demasiados, y ese es uno de los problemas comunes; o no logramos reformar, que también ocurre, o cuando reformamos, lo hacemos demasiado compulsivamente y entonces perdemos la visión de sistema", planteó el docente. En este contexto, advirtió que "en algunos casos veo



Lorenzo Bujosa entregó una mirada panorámica de esta disciplina.

que el Estado, es decir, más concretamente el Legislativo y el Ejecutivo no han dado suficientes medios al poder judicial, a los jurados direccionales o incluso han tratado de controlarlos políticamente porque en el fondo son órganos de cierre de control de la restauratividad. Entonces, les interesa tenerlos más sujetos de lo que deberían en algunas ocasiones. Esto no se puede generalizar sino en algunos países y casos concretos".

El organizador del evento, el profesor de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Talca, Diego Palomo, destacó que reunir en un mismo evento al

actual titular del IIDPr, a un ex presidente de la misma entidad y a un ex ministro de la Corte Suprema "constituye un reconocimiento claro" a la trayectoria de la mencionada unidad académica.

"Realizar el coloquio en este campus forma parte de una definición que, en lo personal, he tomado, en torno a darle mucha mayor visibilidad dentro de la comunidad jurídica metropolitana. El coloquio cumplió todas las expectativas, permitió una rica reflexión e intercambio de visiones, y se enmarca dentro de una agenda colmada de actividades donde el catedrático Bujosa fue el protagonista", afirmó.

ALUMNOS APRENDIERON SOBRE EL ORIGEN DEL UNIVERSO

Actividad fue organizada por el American Academy of Science and Technology, iniciativa impulsada por la UTALCA y la Embajada de EE.UU.

MARICEL CONTRERAS

Cómo se creó el universo, cómo evolucionó, su futuro y la forma en que el conocimiento sobre él ha impactado en la historia de la humanidad, son las preguntas en torno a las cuales el director chileno Diego Errázuriz elaboró el documental "The Big Picture", que fue exhibido ante estudiantes de establecimientos educacionales de las regiones de Valparaíso, Metropolitana y del Maule, académicos y público general.

El evento organizado por el American Academy of Science and Technology (AAST) -iniciativa conjunta impulsada por la UTALCA y la Embajada de Estados Unidos para promover el intercambio científico-, contó con la presencia del realizador, quien construyó el relato con ayuda de reconocidos astrofísicos y cosmólogos, entre ellos dos premios Nobel, George F. Smoot y Saul Perlmutter.

Al presentar la obra en el au-

ditorio de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la Universidad de Talca en Santiago, Diego Errázuriz recordó cómo fue que nació su interés por el espacio.

"Cuando tenía 14 años me regalaron un telescopio. De lo poco que se puede ver en Santiago por causa de la contaminación lumínica lo primero que vi fue Saturno. Eso gatilló en mí el interés por saber más de los planetas, luego de las estrellas, de las galaxias y su futuro", evocó.

La historia y posterior dilogo que se generó con Errázuriz contó con la activa participación de las y los alumnos de los Liceos María Auxiliadora de Linares, Nuestra Señora del Rosario, Paula Jaraquemada de Recoleta, Óscar Castro, Colegio Manquecura y el Instituto Agrícola Pascual Baburizza, quienes se mostraron profundamente impactados tanto por el film como por la propia historia del realizador -músico e ingeniero comercial de profesión-, quien logró hacer realidad su sueño de compartir todo lo aprendido.

"Si tienen un sueño y quieren hacer algo, tienen que tratar de hacerlo. Es muy probable que no funcione, pero no se queden sin intentarlo", fue el mensaje que Errázuriz dejó como legado a la entusiasta audiencia.

MAULINOS OBSERVARON EL ESPACIO DESDE EL JARDÍN BOTÁNICO



Más de 300 personas observaron el cosmos a través de telescopios.

Por tercer año, la Corporación realizó el evento de divulgación "Jardín de Estrellas", que acerca el conocimiento astronómico

CLAUDIO PEREIRA

La gran demanda por entradas, que se agotaron al segundo día del lanzamiento, confirma una

de las tendencias de la actualidad: la astronomía es la ciencia que más encanta a los chilenos. Esto se demostró con las más de 300 personas que llegaron hasta el Jardín Botánico para celebrar la tercera edición de Jardín de Estrellas.

Familias completas, estudiantes universitarios y aficionados que junto a sus telescopios, se instalaron para disfrutar y aprender con las charlas, documentales y observaciones que fueron parte del programa que preparó Ex-

plora Maule para celebrar el Día de la Astronomía.

La jornada se inició con la exhibición del documental "Cielo: una ventana al universo desde el desierto de Atacama" de Alison McAlpine. El film cuenta las historias de astrónomos, investigadores y lugareños que trabajan bajo la grandeza de los cielos del norte de Chile.

Imágenes impactantes de los cielos atacameños, reconocidos por su importancia para las ciencias astronómicas, fueron

el primer apronte al encuentro con estrellas y galaxias que prometía la jornada.

Tras la película, comenzó la charla "Cúmulos estelares: laboratorios para la astrofísica", que dictó Matías Gómez, astrónomo e investigador de la Universidad Andrés Bello. "Este tipo de actividades son tremendamente importantes porque encantan a la gente con la astronomía". Sobre el boom de la astronomía a nivel nacional, el académico sostuvo que "la astronomía chilena está a muy buen nivel, los estudiantes que se interesen entran a un campo integrado mundialmente, donde se puede trabajar en temas de vanguardia en el área".

Finalizada la exposición, los asistentes se acercaron a los 5 telescopios profesionales que se instalaron para realizar una observación astronómica, donde pudieron ver diversas constelaciones, nebulosas, cúmulos de estrellas y cráteres lunares.

"Me pareció una actividad espectacular porque nos permite acceder a las maravillas que ofrece el cosmos", comentó la enfermera Michelle Lara, quien asistió desde Curicó.

Para Cristián Guerrero, que participó junto a sus hijos, el evento permitió profundizar

su interés por la astronomía. "Cada vez que tengo la oportunidad asisto a este tipo de eventos, en nuestra casa tenemos un telescopio, así que siempre estamos mirando al cielo", dijo. Los niños y las niñas con sus inquietudes y preguntas fueron actores protagónicos del evento científico. "Pienso que el universo es infinito y las estrellas son casi tan gigantes como lo planetas", señaló Teodoro Jensen.

"Acercar las ciencias a la comunidad"

Esta versión de Jardín de Estrellas tuvo un salto en calidad importante en comparación con las anteriores. Una pantalla Led de 5x3 metros permitió convertir en una sala de cine el Jardín Botánico, se repartieron palomita de maíz para ver el documental y se aumentó el número de telescopios para la observación.

"Lo que hace nuestra universidad es decodificar el conocimiento teórico, llevarlo a la ciudadanía de manera que la comunidad y los jóvenes talentos se apropien de estos saberes", indicó Iván Coydan, vicerrector de Vinculación con el Medio.

JUAN DOMINGO DÁVILA, UN ARTISTA POR ESENCIA PROVOCADOR

El destacado pintor chileno, autor del polémico Bolívar travestido, hizo una retrospectiva de su vida y obras en el Centro de Extensión

CHRISTIAN BUSCAGLIA

Juan Domingo Dávila deja en claro que nunca ambicionó vivir en Estados Unidos o Europa y señala, en ese sentido, que su migración fue por amor. En su caso no fue el exilio sino el amor el que provocó aquel viaje en 1974 que lo llevó a Melbourne, Australia.

"Al principio gastaba toda mi plata en venir todos los años a Chile. Era un asunto personal y también cultural. Yo fui parte de un grupo de gente que al comienzo de la dictadura trató de crear un nuevo lenguaje y de pensar qué hacer desde el arte", comenta el destacado pintor y artista visual en un conversatorio organizado por el Centro de Extensión.

Si bien a fines de los 70, Dávila formó parte de la llamada 'Escena de Avanzada' terminó desmarcándose, por cuanto proponían la muerte de la pintura y el surgimiento de un arte más radical y transgresor (performan-

ces y el video arte).

Recuerda cuando el poeta Raúl Zurita visitó una de sus exposiciones en Santiago: "En una muestra realizada en 1979, en la Galería Cromo, (Zurita) se masturbó frente a uno de mis cuadros. No lo hizo por excitación, sino porque era parte de un ataque planeado. Ellos decían que el arte de la calle era lo único y que la pintura era algo despreciable. Tenía a la dictadura por un lado y a las reglas de Escena de Avanzada, por el otro".

Sobre lo mismo, cuenta que en aquella oportunidad los diarios comenzaron a decir que su arte era pornográfico. "Del arte popular incorporé algunas señales, muy sutiles". Y pronto llegaron las amenazas. "¡Qué iban a saber ellos de cita cultural o de rehacer la historia pictórica!". Cuando todo pintaba para mal, "fui salvado por algo milagroso: la selección nacional vio en el diario pornografía y decidió visitar la exposición. Fueron a ver las pornos (ríe). El capitán era



En 1996 recibió el Premio al Mejor Artista del Año otorgado por el Círculo de Críticos del Arte.

Carlos Caszely, quien me dijo: "Fabuloso" y me pidió el autógrafo. Luego, él declaró en la prensa que la muestra era 'top'. Y después todo estuvo bien... Si a Caszely le gustó, está todo bien (ríe)".

Dávila es un hombre reservado, expresa su mundo con el pincel. En retrospectiva, hace mención a sus pinturas donde aparece "Verdejo" quien en sus

propias palabras "es un hombre del campo que viene a decirle verdades a los políticos. Era un personaje popular, lo contrario a la alta cultura".

Habla de cómo se acercó al surrealismo mediante un vínculo directo con André Breton, lo que le permitió tener entre sus manos los manifiestos del movimiento cuando era un niño. "Eso me abrió una ventana a un mun-

do inconcebible. Lo que hablaba del sueño, del inconsciente, de lo mágico, fue remecedor".

En 1994 una obra de Dávila escandalizó al público más conservador y molestó a los gobiernos de Venezuela, Colombia y Ecuador. En ella aparece la imagen travestida del libertador Simón Bolívar, quien monta en caballo, exhibe sus senos y sus voluptuosas caderas.

PRONTO
CAMBIARÁ
NUESTRA
FORMA DE
MOSTRARNOS
AL MUNDO

29.ABRIL.2019

www.utralca.cl

 **COMUNICACIONES**
CORPORATIVAS
UTALCA