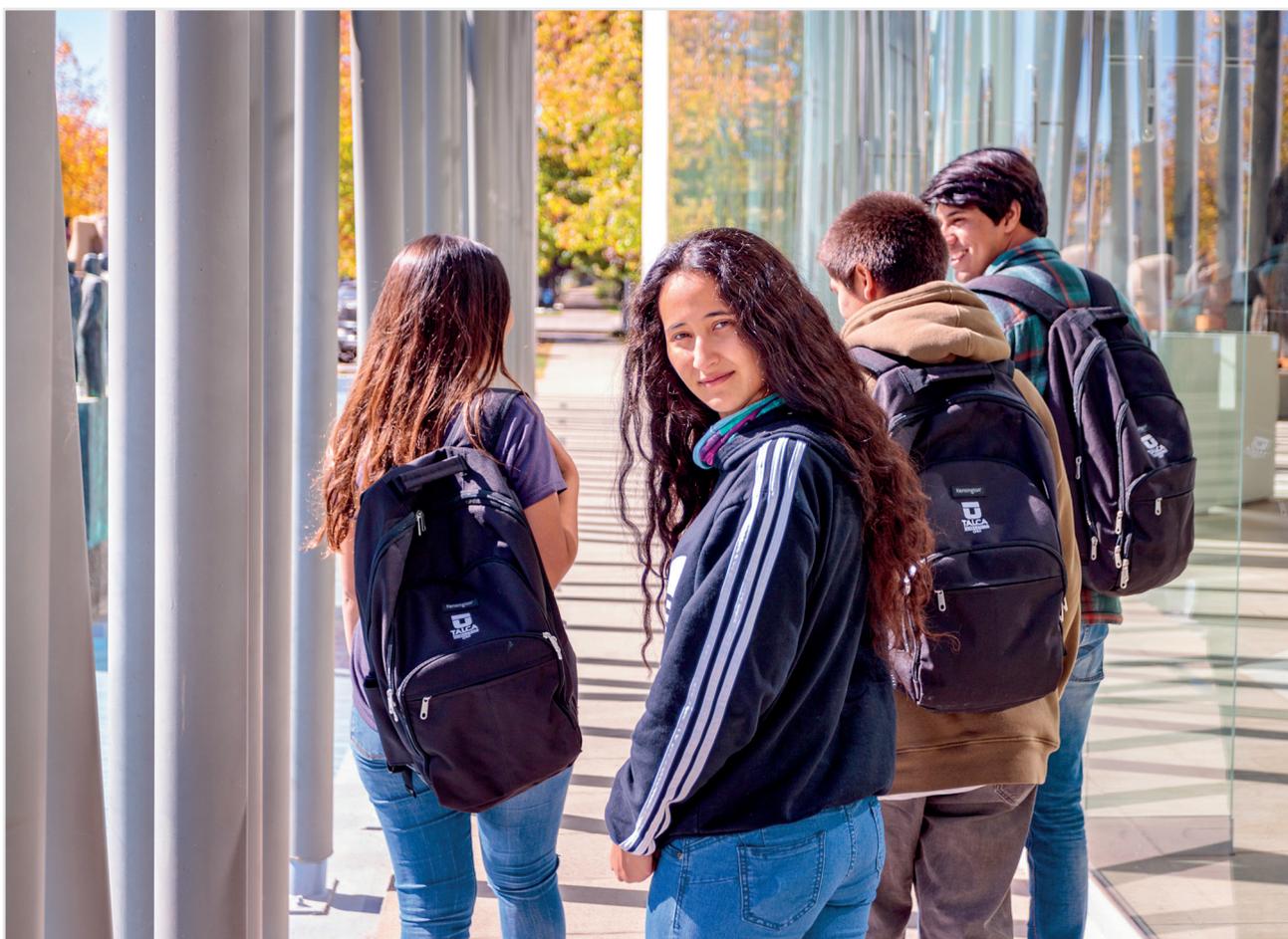


# UTALCA Noticias

08 AL 14 DE ABRIL DE 2019

AÑO XI | NÚMERO 632

## IMPORTANTE AVANCE EN CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS ALCANZADOS EN TEMAS DE GÉNERO



5 | ACADEMIA

### Investigación busca enfrentar el problema del agua en la región

El Centro de Agroclimatología trabajará durante dos años con la Universidad de Sonora (México) y enfocará sus esfuerzos académicos y tecnológicos en promover el uso eficiente del recurso hídrico en la agricultura y el consumo humano. El proyecto se desarrollará en la comuna de Linares y dispone de una campaña educativa dirigida a estudiantes y docentes de básica y media.

11 | VINCULACIÓN

### Universidad adquiere valioso archivo de la escritora Stella Corvalán

Fondo documental está compuesto por dos mil objetos entre cartas, poemas, pruebas de imprenta, prensa y fotografías. Destacan 200 misivas personales y borradores de sus libros, corregidos de su puño y letra. La poeta se destacó en círculos literarios latinoamericanos y europeos. En Chile, su obra ha sido muy poco estudiada. Centro de Documentación Patrimonial del Instituto de Estudios Humanísticos busca perfilar un archivo de los artistas regionales abierto a la comunidad.

3 | CORPORATIVO

**Institución entregó un balance sobre los compromisos referentes a violencia de género y discriminación arbitraria, educación no sexista, comunidad transgénero y no binaria, democratización y movilización, además de la reformulación de protocolo sobre violencia y discriminación**



Escanea este código y visita nuestra web

# EN LA UNIVERSIDAD PARTIÓ CICLO NACIONAL DE VIDEOCONFERENCIAS SOBRE APEC 2019



La videoconferencia sobre APEC y el comercio internacional comenzó en Talca y se replicará en universidades de todo el país.

**En este encuentro se discutirán temas como economía digital, innovación, integración de la mujer a la economía, aumento de participación de PYMES en el comercio internacional y fomento del crecimiento integral, inclusivo y sustentable**

## ANDRÉS VICENT

La Universidad de Talca fue la primera casa de estudios del país elegida para iniciar un ciclo de videoconferencias sobre la cita anual del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC) 2019, que se realizará en Chile y que reunirá a líderes y altos representantes de 21 economías del mundo.

Desde la Casa Central, la actividad fue liderada por el rector Álvaro Rojas, quien estuvo acompañado por académicos y empresarios y, en forma simultánea, desde la Facultad de Economía y Negocios, por estudiantes de las carreras

de Ingeniería Comercial, Derecho y Administración Pública. Desde Santiago, la contraparte fue el embajador Miguel Ángel González, director de la Academia Diplomática de Chile, organizadora de la sesión, junto a Mathias Franke, presidente APEC Chile y diplomáticos de Corea del Sur y Vietnam. Álvaro Rojas manifestó que "no nos es indiferente la APEC; muchos de nuestros intereses internacionales tienen que ver con este foro. En las redes universitarias que construimos hemos podido captar algunos académicos, pero por sobre todas las cosas acometer tareas relevantes de investigación, lo que es propio de una

universidad regional como la nuestra. Es decir, hacer investigación que tenga realmente un impacto en la economía regional, como también innovaciones relevantes para aumentar nuestra cuota de exportación, para buscar nuevos rubros o también para acometer nuevos desafíos".

Agregó que "hay grandes oportunidades en estos países, de trabajo conjunto, intercambio académico y estudiantil. Hoy por hoy, los temas internacionales forman parte de los ejes centrales de la modernización de todas las universidades".

En esa línea, Gonzalo Arenas, director de Relaciones Internacionales de la UTALCA, añadió que "esto es parte del eje de la Universidad como es la internacionalización. Ello no es solamente enviar alumnos o cooperación científica, sino también ser capaces de hablar y discutir temas globales como son estos foros internacionales desde la perspectiva de la región. Entonces, esta actividad calza con la

**El objetivo de la cita entre la Academia Diplomática de Chile y la Corporación fue interesar a la ciudadanía en este foro mundial de carácter económico**

misión y visión de la Universidad porque queremos ser una institución internacionalizada y global y para eso tenemos que poder tener conversaciones sobre este tipo de temas, importantes para la región y el mundo".

En su intervención, Mathias Francke, encargado de APEC Chile 2019, expresó que "para Chile, liderar APEC 2019 nos permitirá dar un sello distintivo a los trabajos del foro que se desarrollarán durante el año. Queremos trabajar en consolidar a APEC como un foro clave en el desarrollo del libre comercio en la región Asia-Pacífico y posicionar a Chile en la vanguardia en materias de economía digital, innovación, impulsar la integración de la mujer a la economía, aumentar la participación de las pymes en el comercio internacional y fomentar el crecimiento integral, inclusivo y sustentable".

## Mirada local

De acuerdo al foro, alrededor de un 65% de las exportaciones regionales se orientan a los mercados de la APEC, principalmente la producción forestal y agrícola en el caso del Maule. El año 2016 las empresas establecidas en la región exportaron a las economías del Asia más de 924 millones de dólares, con un crecimiento anual de un 8%, siendo sus productos líderes

frutas y vinos.

"Un 37%, un 38% de los vinos embotellados que se exportan desde Chile se comercializan en estos países del Foro. Los principales compradores son China, Estados Unidos y Japón siendo Corea del Sur el país que tiene el precio promedio más alto para los vinos chilenos con alrededor de 38 dólares, casi US\$ 10 más que el promedio de venta nacional", destacó el académico Yerko Moreno, director del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino de la Facultad de Ciencia Agrarias.

En tanto, Jorge Balduzzi, gerente de Viña Balduzzi, añadió que "creo que el Maule ofrece oportunidades únicas en la parte silvoagropecuaria y en el tema vitivinícola tenemos una ventaja comparativa gigantesca por el terroir, el agua y el clima en general, grandes ventajas frente a países de Asia, con los cuales nos complementamos, y también con el resto del mundo y es por eso que tenemos muchos inversionistas extranjeros en la región".

En la comunicación y discusión también participó Julieta Romero, directora regional de Prochile y, de la misma forma, expusieron su experiencia empresarios locales como Patti English, de carnes Andes Sur de Parral; Alamiro Garrido, de Alerce Export de Linares y Alicia Ragga, de Wine Multi-service.

# IMPORTANTES AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS ALCANZADOS EN TEMAS DE GÉNERO

**Institución continúa monitoreando el cumplimiento de los compromisos referentes a la erradicación de violencia de género y discriminación arbitraria, educación no sexista, comunidad transgénero y no binaria, democratización y movilización**

DANIEL PÉREZ



La Institución registra avances significativos para mejorar la convivencia y los protocolos internos.

Un importante avance registra el cumplimiento de los acuerdos alcanzados entre la Universidad y los estudiantes en el marco de la movilización efectuada durante el primer semestre de 2018.

Así lo informó el Secretario General, Rodrigo Palomo, quien explicó que este tema, especialmente sensible para la comunidad utalina, está entre las prioridades del equipo directivo y de los principales órganos colegiados de la Universidad.

"Este trabajo se ha dividido en cinco ejes que han sido abordados por distintas unidades. Violencia de género y discriminación arbitraria, fue asumido principalmente por la Dirección de Género, con apoyo de la Dirección de Asuntos Jurídicos; educación no sexista, por la Vicerrectoría de Pregrado; comunidad transgénero y no binaria, también por la Dirección de Género, en colaboración con la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil y Secretaría General; democratización, por la Dirección General de Estatutos; y finalmente, el eje movilización coordinado desde la Secretaría General".

"Cada unidad de trabajo está enviando reportes de avances. A partir de ellos, la Secretaría General hará un consolidado de la información que presentará en una próxima

sesión de la Junta Directiva, órgano que dejará registro de cómo avanza este proceso en la Universidad", añadió.

A continuación se da cuenta de algunos de los principales acuerdos y el cumplimiento de la Institución:

#### **Violencia de Género y discriminación arbitraria**

En primer lugar, se reformuló el Protocolo de Actuación ante Situaciones Constitutivas de Violencia de Género y/o Discriminación Arbitraria, con la participación de todos los estamentos y visado por la Dirección de Asuntos Jurídicos. Dicha normativa fue presentada ante el Consejo Académico y en los próximos días será oficializada mediante Resolución Universitaria.

Se incorporó la declaración jurada asociada a cada nuevo nombramiento o contratación de funcionarios académicos y no académicos. Por eso, por ejemplo, todas las contrataciones a honorarios 2019 contemplan cláusula relativa al respeto a los miembros de la comunidad universitaria, absteniéndose de cualquier afectación a la dignidad.

Asimismo, se han desarrollado los procedimientos disciplinarios instruidos a partir de las denuncias efectuadas, de acuerdo a la normativa interna y legal aplicable.

#### **Educación no sexista**

La Dirección de Género celebró un total de 28 talleres dirigidos a 983 nuevos estudiantes durante el programa propedéutico. Se abordaron temas referentes a perspectiva de género y violencia de género, entre otros. Asimismo, están en programación otras capacitaciones para este año.

Se reestructuró el Programa de Formación Fundamental con la incorporación de dos unidades: "Lenguaje y género" (Unidad I) y "Lenguaje, género e inclusión desde el discurso argumentativo" (Unidad II).

Asimismo, se han ido logrando avances hacia la consolidación de un Manual de Convivencia Universitaria con la participación de los tres estamentos. Pionera en este sentido fue la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, con un protocolo ya aprobado, y en la Facultad de Ciencias de la Salud están trabajando también en uno propio. La Secretaría General tomará ambas experiencias para convocar una mesa triestamental para definir un protocolo transversal a la Institución.

Como cuarto punto, destaca la incorporación a la evaluación docente del ítem de comportamiento no sexista en el aula, cuya propuesta fue aprobada por el Consejo de Docencia y

todos los campus de acuerdo a los requerimientos de los alumnos.

En tercer lugar, Secretaría General y la Dirección de Asuntos Jurídicos trabajan en la modificación de la actual Ordenanza sobre Conducta Estudiantil. La propuesta está en poder de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil para recoger la opinión de los estudiantes.

#### **Democratización y Movilización**

En el ámbito de Democratización, los estudiantes solicitaron ser parte del proceso de reforma estatutaria.

En tal sentido, se aprobó la creación de un Consejo Asesor Triestamental que acompañará a la Dirección General de Estatutos. Se elaboró un

**Entre los acuerdos destaca la reformulación del Protocolo de Actuación ante Situaciones Constitutivas de Violencia de Género y/o Discriminación Arbitraria**

aplicada al finalizar el segundo semestre de 2018.

La incorporación de la perspectiva de género al Plan Estratégico fue uno de los primeros compromisos cumplidos el año pasado.

#### **Comunidad transgénero y no binaria**

En este tópico destaca la aceptación del nombre social de los estudiantes. En la actualidad se elabora la normativa para solicitar su reconocimiento, la cual se encuentra en su última etapa a la espera de la validación de los estudiantes.

Además, la Institución cumplió con la celebración de la "Semana de la equidad de género" con actividades en

reglamento de elección de delegados y delegadas de dicho Consejo Asesor, que está en proceso de ser aprobado mediante Resolución Universitaria.

A su vez, se estableció la existencia de un plebiscito para la validación de la citada reforma estatutaria al final del proceso y se ha desarrollado una campaña formativa, por parte de la referida Dirección, orientada a todos los estamentos en los cinco campus.

Mientras que en el apartado de Movilización, la Universidad cumplió con la no instrucción de sumarios a los estudiantes por su participación en la toma y la recalendarización del Año Académico 2018.

# APLICACIÓN INCLUSIVA PARA ENSEÑAR CIENCIAS A ESCOLARES DEL PAÍS

**“Uppa: La ciencia de aprender juntos” es el nuevo proyecto que busca acercar el conocimiento de manera inclusiva a todos los estudiantes. Es desarrollado por empresa maulina y será aplicado en los establecimientos educacionales de la región**

CLAUDIO PEREIRA

“No contamos en general con muchas herramientas que permitan equiparar las oportunidades de aprendizaje de nuestros estudiantes”, cuenta Paula Gajardo, docente de la Escuela Especial Unpade de Talca. A pesar de que la ley que se dictó el año pasado que promueve la integración de niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales (NEE), aún faltan herramientas pedagógicas para generar aulas más inclusivas en el país.

Esta problemática, que se vive en los colegios, fue el motor para la creación de “Uppa: La ciencia de aprender juntos”, aplicación para dis-



La aplicación estará disponible de forma gratuita en octubre.

positivos móviles que busca enseñar ciencias a estudiantes de primer ciclo básico, especialmente a aquellos que presenten necesidades educativas especiales.

El proyecto financiado por el programa Explora de Conicyt será desarrollado por un equipo multidisciplinario de profesionales de la Universidad, liderados por la académica Valeska Gatica, directora del Centro Tecnológico de Tele-rehabilitación y Neurociencias en el Movimiento Humano (CTNN). El plan se inspiró en las palabras que se dicen para

tomar en brazo a niños y niñas para levantarlos y queden a un mismo nivel. “La idea es generar igual condición de acceso al conocimiento”, señaló Gatica.

La aplicación constará de dos módulos: WeDo e IDo. En WeDo, los docentes podrán colocar varios objetos (animales, árboles, planetas, materiales, etc.), y así trabajar creando composiciones gráficas para utilizarlas como referencias, expresar ideas u órdenes, ejemplos o comparaciones, que ayuden a explicar los contenidos. Además,

la App contará con un set de herramientas de edición como dibujar, colorear y escalar.

“La metodología de aprendizaje está basada en el modelo de las neurociencias, que involucra la repetición de las tareas de aprendizaje, feedback sensorial (estímulos visuales, táctiles, cinestésicos y auditivos) y también apela a la motivación, ya que los videojuegos estimulan a que los niños y niñas aprendan jugando”, explicó Gatica.

Por otro lado, el módulo IDo, tendrá actividades relacionadas a unidades de ciencias

que son de difícil comprensión para niños y niñas. “Se crearán una serie de mini videojuegos que enseñen de forma simple diversas materias y conceptos como el tiempo atmosférico, fotosíntesis, propiedades del agua y polinización, entre otras”, indicó Camila Díaz, encargada de contenidos pedagógicos del proyecto. La aplicación será desarrollada por la empresa maulina Run Rana Games.

## Trabajo junto a docentes

Una de las novedades que tendrá este proyecto, aparte del carácter inclusivo y de aprendizaje universal, será la participación de los docentes en los procesos de diseño y aplicación del software, donde a través de un trabajo colaborativo con el equipo de la UTALCA, adecuarán la herramienta pedagógica a las necesidades de los escolares y sus contextos educativos.

El proyecto también contempla la generación de una guía pedagógica y capacitaciones docentes para fomentar el uso en el aula por parte de los profesores y profesoras.

En primera instancia “Uppa” se ejecutará en establecimientos educativos de la Región del Maule, zona que concentra la mayor tasa de discapacidad del país (17,8%). La aplicación estará disponible de forma gratuita en las plataformas Google Play y Apps Store a mediados de octubre de este año.

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

## Destacan colaboración de UTALCA en investigación para tratamiento de la gastritis

Una investigación desarrollada por un grupo de científicos de la Universidad de Talca y la U. de Chile de Chile, liderada por Ximena Polanco, química farmacéutica y dueña de un laboratorio de fitofármacos, descubrió que uno de los compuestos del nopal o tuna es altamente beneficioso para el tratamiento y prevención de la gastritis. El estudio reveló que el mucilago (sustancia orgánica de textura viscosa) de esa planta funciona como un citoprotector gástrico.



# INVESTIGACIÓN DEL CITRA BUSCA ENFRENTAR EL PROBLEMA DE AGUA EN LA REGIÓN

El centro tecnológico trabajará durante dos años con la Universidad de Sonora (México) y centrará sus esfuerzos académicos y tecnológicos en promover el uso eficiente del recurso hídrico en la agricultura y el consumo humano

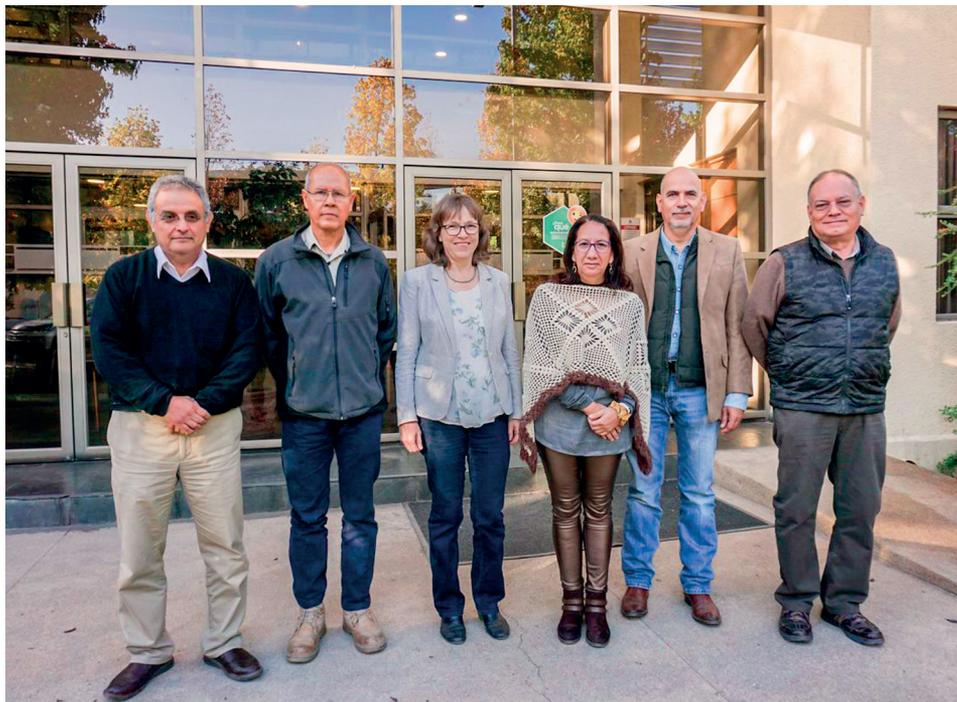
DANIEL PÉREZ

Según datos del Centro de Agroclimatología (Citra) de la Facultad de Ciencias Agrarias, actualmente más de 30 mil personas de distintas comunas del Maule dependen de un camión aljibe para su suministro semanal de agua.

En Chile, el vital líquido se ha convertido en un bien escaso. El cambio climático ha generado en la última década una fuerte sequía que amenaza a los productores de la región y la falta de conciencia social en el uso racional del vital líquido hace prever un futuro poco alentador.

El Citra ha concentrado sus esfuerzos académicos, tecnológicos y logísticos con el fin de buscar soluciones para combatir esta crisis a futuro.

Por ello, inició una investigación denominada "Incremento de la eficiencia y cuidado del agua mediante experiencia conjunta entre comunidades de Sonora-México y Linares-Chile".



La delegación mexicana fue recibida por la decana de la Facultad de Ciencias Agrarias, y el director del Citra.

El proyecto se desarrolla en la citada comuna por el apoyo financiero de la municipalidad y trabajan en conjunto con la Universidad de Sonora, cuyos académicos tienen una dilatada experiencia en escasez de agua debido al clima desértico y árido de esta región ubicada en el noroeste mexicano.

Samuel Ortega, director del Citra, lidera la investigación que tiene por objetivo compartir experiencias en el uso de avanzadas tecnologías para el uso eficiente del agua en la agricultura y generar conciencia social a través de la capacitación de estudiantes, profesores y comunidad en general. En la primera semana de abril comenzó este proyecto con la visita de expertos de la Universidad de Sonora, quienes conocieron los procesos pro-

ductivos en distintas empresas del sector agrícola de la región, visitaron autoridades de la Universidad y participaron en actividades sociales.

## Investigación

Ambas instituciones compartirán sus experiencias tecnológicas para la optimización del uso del agua en la agricultura a través de estaciones meteorológicas automáticas, instrumentación microtecnológica, uso de satélites y drones. Todas estas iniciativas permiten el ahorro entre el 30 y 60% del recurso hídrico.

El Citra delimitará su investigación en el uso eficiente del agua en nogales, uva vinífera y maíz; mientras que la Universidad de Sonora se enfocará en nogales, maíz y espárragos.

"Todos los pronósticos indican que vamos a tener en el futuro problemas de sequía. La agricultura, que ocupa el 70% del agua dulce, requiere de tecnología que permita optimizar el uso y ese ha sido nuestra contribución en la región. Ahora, con el uso de drones y satélites queremos hacer un manejo a nivel de cuenca, donde abordamos una mayor superficie", expresó Ortega.

## Responsabilidad social

Sin embargo, el proyecto no se enfoca solo en uso del recur-

so hídrico en la agricultura, sino también en el consumo humano, con el objetivo de generar conciencia.

El Citra trabajará con la Dirección de Administración de Educación Municipal (DAEM) de Linares en la organización de una serie de actividades académicas. En el colegio Diego Portales, los académicos laborarán con jóvenes de enseñanza media que se forman como técnicos agrícolas, quienes recibirán capacitación en un módulo de metodología de riego.

Asimismo, el centro realizará otra capacitación a profesores de básica y media especializados en el área ambiental, quienes recibirán cursos y talleres de cambio climático para que puedan compartir estos conocimientos con sus estudiantes. La idea del proyecto es formar monitores agroclimáticos, que tendrán la responsabilidad de compartir estos conocimientos con la comunidad.

La visión del director del Citra es implementar para el 2021 tecnologías que permitan realizar un manejo sustentable del recurso hídrico y, a su vez tener, una estructura social con 50 monitores que puedan establecer programas de enseñanza los colegios.

**El proyecto se desarrollará en la comuna de Linares y dispone de una campaña educativa dirigida a estudiantes y docentes de básica y media**

## AGENDA SEMANAL

**08** | ABRIL  
LUNES  
09:00 HRS.

Inicio 3era versión del proyecto Aula Virtual con Universidad de Bayreuth Facultad de Economía y Negocios, campus Talca.

**08** | ABRIL  
LUNES  
09:00 HRS.

Focus Group Autoevaluación interna para estudiantes de pregrado y funcionarios campus Talca.

**08** | ABRIL  
LUNES  
16:30 HRS.

Focus Group Autoevaluación interna para funcionarios - Casa Central y Centro de Extensión Talca.

**08** | ABRIL  
LUNES  
18:00 HRS.

Inauguración Año Académico de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales - Auditorio Enrique Mac-Iver, campus Talca.

**09** | ABRIL  
MARTES  
12:00 HRS.

Bienvenida Estudiantes Extranjeros primer semestre 2019 2do piso casino, campus Talca.

**09** | ABRIL  
MARTES  
15:00 HRS.

Taller informativo Leyes de incentivo al retiro - Auditorio I+D, Campus Curico.

**11** | ABRIL  
JUEVES  
10:30 HRS.

Seminario: "Educación del mañana: Buenas prácticas pedagógicas" Auditorio campus Linares.

**11** | ABRIL  
JUEVES  
11:00 HRS.

Workshop Tecnología y Patrimonio: El falucho maulino. Proyecto fondo para la creación artística UTALCA -Instituto Politécnico de Constitución.

**12** | ABRIL  
VIERNES  
20:00 HRS.

Inauguración Año Académico Programas de Postgrado FEN Auditorio Facultad de Economía y Negocios, campus Talca.

**12** | ABRIL  
VIERNES  
20:00 HRS.

Seminario Innovación, Sostenibilidad y Cooperación en la Industria Alimentaria del Siglo XXI - Auditorio Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales, campus Talca.

# ANALIZAN EFECTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL MERCADO Y DERECHO LABORAL



El tema fue abordado desde las perspectivas individual y colectiva.

## MARICEL CONTRERAS

El futuro del mercado laboral y el Derecho frente a las nuevas tecnologías, así como la evolución y desarrollo que han

tenido en el contexto europeo, en especial en España, fue el tema con el cual el Centro de Estudios de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social (Centrass) dio inicio a su ciclo

## Seminario del Centro de Estudios de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social contó con reconocidos expertos iberoamericanos

de eventos académicos 2019. La jornada inició con la intervención "Digitalización y control de la prestación laboral" del catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona, Albert Pastor, quien analizó el uso de medios tecnológicos como la geolocalización, el videocontrol y la monitorización, en la línea de ponderar las facultades empresariales, así como de los límites y condicionantes que implica desde la perspectiva de los derechos fundamentales.

También de la casa de estudios española, el profesor Xavier Solá hizo lo propio con la presentación "La acción sindi-

cal en la sociedad digital: principales puntos de conflicto", en la cual habló sobre la transmisión de información sindical, la sustitución de huelguistas por medios técnicos y la articulación de la representación laboral.

Ante la numerosa audiencia conformada por académicos, abogados laboristas y de empresas, estudiantes de pre y postgrado de diversas universidades, jueces y funcionarios de la administración laboral, el director del Centrass, Rodrigo Palomo, destacó que las temáticas tratadas se encuentran en el centro del debate iuslaboralista.

"La masificación del fenómeno, su carácter variopinto y los múltiples pronunciamientos judiciales en varios países hacen que la mirada de expertos esté volcada en resolver los problemas que está generando esta nueva forma de trabajo. El interés queda de-

mostrado, además, por la reciente publicación del Informe "Trabajar para un futuro más prometedor" de la Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo convocada por la OIT", planteó durante la actividad realizada en el auditorio de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago. Añadió que si bien en el caso chileno hay dos proyectos de Ley que pretenden regular el trabajo en plataformas digitales de servicios, "el tema no se agota ahí, sino que abarca también los nuevos problemas del uso de tecnologías en el trabajo, tanto en la dimensión individual como colectiva".

En este contexto, el investigador reiteró el compromiso del Centrass para seguir contribuyendo en la discusión de políticas públicas relacionadas con los nuevos desafíos que surgen en el campo de las relaciones laborales.

# INTEGRANTES DE LA JUNTA DIRECTIVA EN MINEDUC

**María Soledad Carvallo, Gisella Masmman y María Consuelo Corta participaron de reunión informativa con Juan Eduardo Vargas**

## MARICEL CONTRERAS

Una reunión informativa sobre el sistema de educación superior, así como del posicionamiento alcanzado por la Universidad de Talca a nivel nacional, fue el objetivo de la reunión que sostuvo el jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación, Juan Eduardo Vargas, con las tres nuevas integrantes de la Junta Directiva de la Corporación, María Soledad Carvallo, Gisella Masmman y María Consuelo Corta.

Junto con agradecerles que hayan aceptado el nombramiento presidencial, Vargas destacó que se incorporan "a una institución que goza de un alto prestigio, que está desarrollando un modelo de universidad complejo".

Observó que este año la UTALCA "tiene un desafío importante que es una nueva acreditación y estoy seguro que sus expectativas son alcanzar los seis años. Esperamos de ustedes un ojo crítico desde el punto de vista de que las cosas se pueden hacer mejor, porque la idea no sólo es man-



En el encuentro las nuevas directivas analizaron los desafíos de la Educación Superior.

tener a esta Universidad en su sitio destacado, sino de dar un salto a un contexto aún mejor". Al finalizar el encuentro -realizado en dependencias de la secretaría de Estado en Santiago-, las directivas valoraron el intercambio de información. "Hablamos desde cuántos alumnos tiene esta Casa de Estudios, los proyectos que desarrolla, en qué se invierten los recursos, en general materias que nos permiten interiorizarnos más respecto de la realidad universitaria", dijo María Soledad Carvallo.

María Consuelo Corta añadió que la cita les permitió acercarse a la academia, lejana para ellas que se desem-

peñan en el ámbito privado. "Nos dieron todas las pautas, cómo funciona la UTALCA, los recursos que maneja, la manera en que se financia, así como el nivel de la gratuidad que tiene, que me impresionó. Fue un encuentro muy constructivo", indicó. Gisella Masmman agregó que "pudimos conocer los desafíos a los que nos vamos a ver enfrentados como Universidad en los próximos años, cómo viene el tema de la acreditación durante este año y también la estrategia a seguir a futuro para seguir creciendo, transformándose en una universidad cada vez más compleja, con más investigación".

# EXPOSICIÓN SURREALISTA RECOGE POÉTICA DEL CONTINENTE

**Muestra colectiva reúne creaciones – como grabados y acrílicos- de once artistas plásticos provenientes de Chile, México, Perú y Argentina**

## MARICEL CONTRERAS

"Tierra madura, viva y florecida" es el significado de "Abya Yala", concepto extraído de la lengua kuna por un grupo de artistas latinoamericanos que lo utilizó como título de la muestra colectiva que fue inaugurada en la Sala de Exposiciones de la Escuela de Postgrado de la Universidad de Talca en Santiago.

Uno de los gestores del proyecto, el artista visual Miguel Ángel Huerta, señaló que a través de distintos soportes – como grabados y acrílicos- los creadores buscaron una forma para ir reconociendo nuestras raíces y plasmando "la poética del continente" desde una perspectiva surrealista.

"Quisimos reunir quienes tuvieran un imaginario en común, es algo que desde hace dos años veníamos pensando, juntar a un grupo que estuviera cerca de lo que heredó Matta en realidad, el verbo América, la cosa cósmica, lo que hemos llamado la quinta mirada", explicó so-

bre el origen de la exhibición que estará abierta hasta el 5 de mayo.

La muestra incluye trabajos de Adrian Marcucci (Argentina), Saúl Kammer (México) y Ricardo Terrones (Perú). En tanto, junto a Huerta también exponen los chilenos Jacki Praxedes, Sergio Mancilla, Aldo Alcolta, Ara, Mario Murúa, Óscar Barra y Magdalena Benavente Vio.

El artista valoró la posibilidad de presentar las obras en la UTalca. "Es como un pequeño sueño cumplido porque todo lo que tenga que ver con el latinoamericano surrealista no es muy bien percibido en el país, entonces es como darse ese gusto de mostrar que aquí estamos, que existimos", afirmó.

Marcela Albornoz, responsable de la Dirección de Extensión Cultural-Artística de la UTalca, destacó la oportunidad de mostrar estas obras. "Nos hemos ido convirtiendo en un referente cultural a nivel nacional y abrir este espacio es darle un significado importante al arte latinoamericano, en este caso representado por once artistas de Chile, México, Perú y Argentina. Es un motivo de orgullo para nuestra Universidad, que habla también del proceso de internacionalización en que nos encontramos", expresó.

# NUEVAS PRESTACIONES DE SALUD PARA ALUMNOS EN LINARES



Reunión permitió fortalecer relación de la Universidad con la salud municipal de Linares.

**Las atenciones son múltiples y permitirán que los estudiantes puedan tomarse exámenes en el campus y de forma totalmente gratuita**

**CAROLINA ROJAS**

Los estudiantes podrán acceder a nuevos servicios de salud en el campus Linares

gracias a un acuerdo entre la Dirección de Salud del Estudiante y la Dirección Comunal de Salud de la ciudad.

Este convenio considera al Centro de Salud Familiar San Juan de Dios de Linares para la atención médica y distintas prestaciones que se llevarán a cabo en el recinto educacional. "El Cefam que corresponde territorialmente a la universidad va a poder hacer prestaciones de salud, como por ejemplo toma de exámenes

preventivos, vacunaciones contra la influenza, entre otros. También donaciones de sangre, test de VIH en el campus, pero de manera sistemática", comentó Daniel Jiménez, director de Salud del Estudiante. Al respecto, el acuerdo debe ser firmado oficialmente, pero ya están las voluntades y se está trabajando en aquello. Antes que finalice el mes se estaría cerrando texto final. "Tuvimos nuestra primera reunión con el director comunal

de Salud de Linares, Patricio Fernández, con el fin de fortalecer de manera sistemática la relación entre nuestra Universidad campus Linares y la Dirección Comunal", agregó Jiménez.

Las atenciones que se llevarán a cabo son múltiples y estarán al alcance de los alumnos, esto considerando que muchos viajan y/o no tienen tiempo o recursos financieros para atenderse en otro lugar. Será totalmente gratis como se hace actualmente.

"Distintas campañas de salud que se entregan a nivel del país ahora serán dentro de la Universidad. Por ejemplo, toma de Pap, exámenes de medicina preventiva, también prevenir algunas enfermedades cardiovasculares, entre otros servicios. Hoy se están realizando colocación de vacunas, la del Sarampión e Influenza", aseguró Matías Palavecinos, enfermero del Servicio de Salud del campus Linares.

Cabe mencionar que muchos de estos servicios se entregan en el propio recinto universitario, ya que en el establecimiento está emplazada una estación de salud. No obstante, esta iniciativa contribuye de manera significativa a ob-

tener más prestaciones y estrechar lazos de cooperación con las organizaciones de salud de la ciudad y así seguir implementando nuevas actividades que irán en beneficio de los estudiantes.

La atención de salud es de lunes a jueves de 8:30 a 18:00 horas y viernes de 8:30 a 17:00 horas.

## **Dirección de Salud**

La Dirección de Salud del Estudiante es una unidad de prestaciones en atención primaria. Funciona en los campus a través del área de Enfermería con profesionales multidisciplinares en donde se asiste a los alumnos.

Actualmente se está trabajando con varias campañas, por ejemplo el Papanicolaou, prevención en salud odontológica, programa nutricional y vacunación.

"Es necesario este convenio porque necesitábamos algo más formal, ya que en otros años se habían realizado prestaciones, pero no había fechas exactas o claridad respecto si la Campaña de la Influenza, por ejemplo, se haría en el campus. No estaba estructurado", agregó Palavecinos.

# ACADÉMICA EXPONE METODOLOGÍA SOBRE LA BASE DE CANCIONES

**La docente participó en la Convención Internacional y Expo de Lengua Inglesa que se realizó en Atlanta, Georgia, Estados Unidos**

**CAROLINA ROJAS**

"Canciones e historias como input significativos para jóvenes y niños que están aprendiendo inglés", fue el nombre de la exposición que realizó María Margarita San Cristóbal, académica de la Escuela de Pedagogías en Inglés en Tesol 2019.

La International Convention & English Language Expo (Convención internacional y expo de lengua inglesa) se realizó en Atlanta, Georgia, Estados Unidos y convocó alrededor de 4 mil 700 profesores de todo el mundo que asistieron para nutrirse de nuevos conocimientos, también a entregar experiencias y métodos.

"Mi presentación fue compartir ciertos aspectos teóricos y metodológicos para poder escoger canciones y cuentos infantiles y utilizarlos para lograr el aprendizaje significativo de los niños cuando se les enseña inglés", comentó. Para ejemplificar el método, ex-

puso los conceptos y luego los aproximadamente cien profesores que asistieron experimentaron con un ejemplo de contraste. Primero, debían imitar, bailar y cantar una canción en inglés y luego repetir el mismo proceso, pero con música en japonés.

"El problema cuando no se trabaja con una metodología es que esa canción no puede significar nada para los niños. Ellos la van a memorizar, puede que hasta la canten, pero no tienen noción que es lo que están cantando o escuchando, por lo tanto no está contribuyendo a su desarrollo del idioma", aseguró. En este sentido, la docente entregó algunas recomendaciones para utilizar esta herramienta de manera que estimule el aprendizaje con una contribución real, planificada y aplicada.

"Generalmente los profesores cuando utilizan una canción es de relleno. Es decir, estás trabajando otra temática en el aula y para que los niños se entretengan colocas una can-



La conferencia es la de mayor renombre a nivel mundial.

ción", agregó.

En la oportunidad expusieron sus investigaciones y trabajos cerca de mil 300 docentes. Además se llevaron a cabo workshops, sesiones tecnológicas, entre otras actividades.

**Metodología**

En la asignatura Literatura y Canciones Infantiles de primer año de la carrera de Educación Parvularia se trabaja la

metodología expuesta. Existen algunos criterios para seleccionar la música de tal forma que alcance los objetivos de enseñanza en el aula.

"El lenguaje debe ser amigable para el aprendizaje inicial de un idioma. Las oraciones simples, comunes y de uso diario. La temática de la canción que sea de interés para preescolares, ya que hay cuentos y canciones

que tienen relación cultural con países asiáticos, árabes o africanos y lo niños no tienen cercanía con eso", aseguró San Cristóbal. Otro factor a considerar es el mensaje, el cual tiene que ser apropiado para los pequeños, además del contexto. El último criterio se aplica a lo escrito, si las imágenes que están incluidas en los libros apoyan el texto que enseña el idioma.

# INICIATIVA DIGITALIZA COLECCIONES DE LOS MUSEOS DE LA REGIÓN DEL MAULE



Fotogrametría y digitalización son las técnicas que se utilizan para generar réplicas.

## ANDREA MONTOYA

Piezas arqueológicas, históricas y propias de la cultura maulina son parte de las colecciones que un equipo de

profesionales de la Universidad está digitalizando y virtualizando, para crear un Museo Interactivo Móvil, que permita a niños y adultos de diversos puntos de la región acceder

**Se busca crear un Museo Virtual que dará un valor adicional a las piezas de las salas de la zona para fomentar el turismo con identidad**

a una experiencia de realidad virtual y con ello conocer el patrimonio de los museos de la zona.

La iniciativa forma parte del proyecto Mauletec, un Laboratorio de Medios de I+d+i para el desarrollo de proyectos relacionados con nuevos soportes digitales y tecnologías de realidad virtual y aumentada asociados al turismo de la región, con énfasis en el rescate y difusión del patrimonio natural y cultural del territorio local, financiado por el Gobierno Regional del Maule. Las primeras virtualizaciones se efectuaron en el Museo de

Yerbas Buenas, con positivos resultados, y en las próximas semanas continuarán en nuevos espacios culturales asociados a la Red de Museos del Maule. El proyecto es el primero de su tipo en regiones que considera la tecnología de realidad virtual y no solo la digitalización.

"Estamos generando un producto tecnológico de realidad virtual para invitar al público a realizar turismo con identidad y, a la vez, acercar a los operadores turísticos a vincularse con el patrimonio, a través de la Red de Museos y las diversas experiencias que tienen para ofrecer", indicó el director de Mauletec y académico de la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, Felipe Besoain. Las técnicas utilizadas por el equipo de profesionales son la fotogrametría y digitalización mediante un scanner láser de alta fidelidad, que crea copias

virtuales tridimensionales idénticas a los objetos más emblemáticos seleccionados en cada uno de los museos asociados.

Luego de efectuar este proceso, Mauletec diseñará un software que, a través de realidad virtual, permita la visualización, por ejemplo, de una bala de acero de cañón o un cuerno de pólvora, ambas piezas de finales del siglo XIX o una vasija creada por los pueblos originarios que vivían en esta área de Chile.

Alejandro Morales, director del Museo O'Higiniano y de Bellas Artes de Talca, señaló que la iniciativa será un salto cualitativo de gran impacto social y educacional. "Por primera vez en la región se generarán productos tecnológicos que permitirán acercar e interactuar de una manera novedosa con nuestro patrimonio local a poblaciones de difícil acceso geográfico territorial", precisó.

# PARTE NUEVA VERSIÓN DE PROYECTO CIENTÍFICO

**La capacitación de docentes de O'Higgins y la inscripción de establecimientos para concurso son las primeras actividades**

## ANDREA MONTOYA

Clases prácticas y teóricas realizaron profesores de ciencias de establecimientos educacionales de la Región de O'Higgins, quienes asistieron al curso "Didáctica e Innovación para la Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología", dictado entre diciembre y marzo de este año por la Universidad de Talca en el marco del proyecto Desarrollando Talentos Científicos (DTC).

El taller, que se encuentra certificado por el Ministerio de Educación a través de su Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), potencia las capacidades de los docentes y les entrega herramientas para medir el aprendizaje de sus alumnos con tecnologías educativas, además de dar las competencias para integrar en las aulas la indagación, gamificación y otras tendencias relevantes en ambientes "STEM" (en inglés ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

"Estamos muy contentos con lo alcanzado por los profesores durante estos meses y espera-



Los maestros realizaron diversas actividades prácticas.

mos que otros docentes de la Región de O'Higgins se incorporen durante este año a una nueva versión del curso que dictaremos en los próximos meses", señaló el director del proyecto, David Domínguez.

Tania Mascaró, profesora a cargo de la certificación, destacó el trabajo desarrollado por los docentes. "Los profesores estaban muy motivados y cumplieron con los grandes objetivos del curso que son promover la reflexión crítica en torno a su propio quehacer docente y empoderarlos para ser agentes de cambio en sus establecimientos, así como también generar instancias de colaboración entre establecimientos", indicó.

Junto con este curso para docentes, el equipo del proyecto DTC, se encuentra en proceso de inscripción del concurso científico que anualmente se desarrolla tanto en O'Higgins como en la Región del Maule, cuyo plazo finaliza el 18 de abril, mientras que la primera presentación de los proyectos científicos que elaboran los estudiantes se realizará el 25 de mayo.

Cabe destacar que la iniciativa es financiada a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de O'Higgins y su Consejo Regional, enmarcado en la Estrategia Regional de Innovación.

# INGENIERÍA FIRMÓ ACUERDO CON EMPRESA CONSTRUCTORA

**El convenio permitirá la creación de soluciones mecatrónicas que den respuesta a algunos requerimientos de la compañía**

## ANDREA MONTOYA

El diseño de nuevas herramientas de innovación tecnológica para la industria de la construcción es el objetivo del acuerdo que firmaron la Facultad de Ingeniería de la Universidad y la empresa Habita Construcciones de la Región de Coquimbo.

La compañía busca con esto dar solución a ciertos requerimientos de su rubro, utilizando sistemas mecatrónicos que puedan ser desarrollados por la UTALCA a través del Departamento de Ingeniería Eléctrica y, en específico, por la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica. "Vimos que la Universidad de Talca además de tener la experiencia, tiene las ganas de hacer desarrollos nuevos y eso no siempre se encuentra en otras Instituciones", destacó Eric Lizana, gerente técnico y representante de la empresa constructora, que cuenta con un departamento de innovación y desarrollo que trabajará directamente con los profesionales

de la Corporación asignados para esta labor.

El decano de Ingeniería, Javier Muñoz, enfatizó en la importancia que tiene este tipo de vínculos con empresas para la facultad. "Para nosotros es muy relevante acercarnos a las compañías y generar estos acuerdos, ya que es parte de nuestra política de fomentar la vinculación con el medio y la transferencia tecnológica", afirmó.

Muñoz agregó que estos acuerdos se alinean, además, con uno de los objetivos del proyecto de la MacroFacultad de Ingeniería que -con el apoyo de Corfo- ejecutan en conjunto con las Universidades del Bio-Bío y La Frontera y que considera la innovación y la transferencia tecnológica. "Estos son los frutos de un trabajo que se está haciendo de forma sistemática de potenciar y fomentar en nuestros académicos el desarrollo de tecnologías aplicadas a problemas concretos de las industrias de nuestro país", señaló.

El convenio con Habita Construcciones considera la creación de un prototipo que se entregará a la empresa, junto a su modelación y simulación computacional, la documentación relacionada con el proyecto, además de los componentes y valoraciones que se requieren para su fabricación.

# JORNADA PARA GENERAR CONCIENCIA SOBRE EL AUTISMO



La afección puede presentarse independiente de la edad o género.

**Estudiantes y académicos desarrollaron actividad para informar sobre esta afección neurológica**

**CHRISTIAN BUSCAGLIA**

Uno de cada 160 niños tiene un trastorno del espectro autista (TEA), según la Organización Mundial de la Salud. Se trata de una condición neurológica y del desarrollo que afecta a diversos aspectos de la comunicación y el comportamiento de una persona. En el marco del Día Mundial de Concientización sobre el Autismo, estudiantes y académicos

de Fonoaudiología desarrollaron una jornada para informar sobre esta afección. En la oportunidad, se dieron a conocer diez entrevistas realizadas a un grupo de padres con hijos autistas, la mayoría de ellos asisten a la clínica de Fonoaudiología de la Universidad, donde reciben apoyo. Marisol Labra, académica de esta Escuela, comentó que "uno siempre habla de autismo y la concepción que tenemos es que se trata de un niño hacia adentro, que les gusta a estar solo. Y la verdad es que son niños que les gusta estar acompañados. Solo necesitan apoyos". El objetivo de la actividad, agregó, es que "los estudiantes de las diferentes carreras tomen conciencia que las personas

con TEA son parte importante de nuestra sociedad, que ellas y sus familias tienen necesidades diversas a las que cada uno como futuros profesionales debe responder. Muchos de ellos pueden hoy ser sus compañeros o futuros colegas, por esto es necesario crear conciencia de inclusividad". "El número de niños, niñas y adultos que padecen esta condición es cada vez mayor, lo que es una prevalencia muy alta. Destacando que la condición ya ofrece dificultades para la participación social de quienes la padecen es absolutamente necesario que la sociedad baje las barreras que impone y de esta manera cree un entorno favorable", concluyó.

# CELEBRAN DÍA INTERNACIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



La actividad despertó gran interés y entusiasmo.

**La Universidad estuvo presente en la actividad que convocó a más de mil estudiantes en la Alameda de Talca**

**JOSÉ MANUEL ÁLVAREZ**

Más de mil 200 alumnos de 22 establecimientos educacionales de la comuna de Talca participaron en la celebración del Día Internacional de la Actividad Física y el Deporte. La Universidad estuvo presente con múltiples actividades en un amplio espacio situado en el bandejón central de la Alameda Bernardo O'Higgins con 2 Poniente. Los estudiantes llegaron a los di-

versos stands, circuitos y clases que buscaban despertar el interés hacia la actividad física. El intendente del Maule, Pablo Milad, destacó que "es una fiesta del deporte y también una forma de inculcar lo que es la vida sana, buscar un cambio de ritmo en la vida actual, donde hay un gran sedentarismo y altos índices de obesidad y de sobrepeso en nuestro país". Agregó que "queremos implementar un gran proyecto piloto que pretendemos que sea replicado el día de mañana en todo Chile, que es pasar de dos horas de educación física a seis horas y que busca compensar la inactividad que tienen los jóvenes de hoy". Apuntó que "el trabajo en con-

junto con las universidades es fundamental para disminuir esta brecha entre la gente activa y la gente sedentaria." El vicerrector de Vinculación con el Medio, Iván Coydán, recalcó que el concepto tras la presencia de la UTALCA en la actividad "va mucho más allá de lo deportivo. El concepto que quiere mostrar la Universidad es de vida sana, vida saludable. El deporte es un elemento más que contribuye a una vida sana en la vida". La directora del Programa Vida Saludable, Actividad Física y Deporte de la UTALCA, Matilde García, afirmó que "nuestra misión es hacer consciente a la gente de la necesidad de cambiar los estilos de vida".

**Tus Actividades son IMPORTANTES para nuestra comunidad universitaria**

No dejes de informarnos: [agendacorporativa@utalca.cl](mailto:agendacorporativa@utalca.cl)

# ALUMNAS DE KINESIOLOGÍA GANARON CONCURSO DE EMPRENDIMIENTO FEMENINO



Catalina Arenas y Marcela Canales viajarán a Estados Unidos.

## Desarrollarán en UC Davis una aplicación de estimulación temprana para niños con parálisis cerebral dirigida a padres y cuidadores

California las estudiantes de kinesiología Catalina Arenas y Marcela Canales, tras ganar el concurso "Atrévete a emprender: mujeres innovando", impulsado por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica y apoyado por la Dirección de Género de la Universidad.

Una innovadora propuesta abordaron las jóvenes de tercer año para fomentar el desarrollo psicomotor y sensorial en niños con parálisis cerebral. "Postulamos esta idea al concurso porque sabemos que es súper prevalente esta condición, ya que hay mucha población que la posee y quisimos

presentar una solución para contribuir a la calidad de vida de las personas", expresó Catalina Arenas.

Marcela Canales declaró que "nos gustaría que nos ayuden a desarrollar un modelo de negocios, ya que contamos con las competencias de nuestra disciplina, pero no poseemos habilidades en esta área. Tenemos toda la motivación para seguir investigando y aprovechar al máximo los talleres y asesorías que recibiremos en Estados Unidos para hacer la aplicación".

La académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, Valeska Gatica, apoya el proyecto y acompañará a las futuras kinesiólogas a la Academia de Emprendimiento en UC Davis que se realizará en septiembre. "Me parece excelente porque históricamente en el área de la salud se tiende a ver una especie de adormecimiento en que ciertas ideas

pueden ser transferibles hacia el ser humano, escalándolas en el tiempo y llegar a un producto que sea absolutamente vendible. Entonces, esto demuestra que es posible y que, obviamente, la formación que han recibido a través de esta instancia va a marcar la diferencia en estas profesionales". El jefe del Departamento de Innovación y Emprendimiento de la Dirección de Transferencia Tecnológica, Carlos Sanhueza, destacó las oportunidades que entrega la iniciativa: "Doce interesantes proyectos liderados por alumnas de pregrado compitieron en este certamen que las capacitó para exhibir su idea frente a un jurado. Las ganadoras vivirán una experiencia única donde compartirán con académicos e inversionistas extranjeros que les entregarán un feedback enriquecedor para comercializar el proyecto en el mediano plazo", destacó.

### STEPHANY SALINAS

Implementar una aplicación sobre estimulación temprana para niñas y niños con parálisis cerebral dirigida a cuidadores

y padres, con información y actividades personalizadas para la edad y distintas necesidades dependiendo del tipo de parálisis cerebral, es el proyecto que presentarán en

# HUB ALIMENTOS INICIA FUNCIONES EN LA ZONA

## Centro de Emprendimiento e Innovación Abierta incentivará la conexión de nuevos emprendedores de O'Higgins, Maule y Ñuble

### STEPHANY SALINAS

Seis instituciones conforman el directorio del primer Centro de Emprendimiento e Innovación Abierta "HUB Alimentos" que incentivará la conexión de nuevos emprendedores de las regiones de O'Higgins, Maule y Ñuble. Este espacio colaborativo altamente especializado y enfocado en la cadena de valor de alimentos, es una iniciativa apoyada por Corfo y ejecutada por la Universidad, Fundación Innova y CEAP que alcanza una inversión de 860 millones de pesos con una proyección a tres años.

La puesta en marcha del "HUB Alimentos" marca un hito en las acciones destinadas a potenciar el Ecosistema de Emprendimiento e Innovación, y con ello se crea una instancia colaborativa en donde todos los sectores productivos y académicos confluirán para la diversificación y sofisticación de la industria alimentaria, considerando la sustentabilidad, sofisticación de productos, calidad, inocuidad, trazabilidad, nuevos formatos y digitalización de la agroindustria.



Seis instituciones conforman el directorio de la entidad.

"En esta primera reunión, se establecieron las responsabilidades y funcionamiento de la gobernanza para implementar una propuesta de trabajo para las acciones que el proyecto considera desarrollar en su primer año de ejecución. Además, se presentó la infraestructura del edificio que contará con dos coworks, salas de reuniones, cocinas experimentales, laboratorios especializados y más espacios que facilitarán el desarrollo y crecimiento de los emprendimientos", señaló Michel Leporati, director de Transferencia Tecnológica de la Corporación y del "HUB Alimentos". El director regional de Corfo, Raphael Zúñiga, expresó que

"estamos orgullosos de recibir este HUB que viene a hacer un cambio radical en el paradigma de los alimentos. Tenemos muchos potenciales productos que pueden salir al mundo y que no han tenido el acompañamiento, la sofisticación y tecnología necesaria para entrar a nuevos mercados".

"Es una gran oportunidad porque los alimentos son un tema muy dinámico. Esta instancia fue muy enriquecedora en el sentido de conocer cuáles son los desafíos que tiene este centro de insertarse en la región e integrar cada vez a más actores", explicó el gerente de Calidad e Innovación de Productos Fernández S.A., Jaime Labbé.

# MÁS DE 150 ESTUDIANTES COMENZARON EL CICLO DE VISITAS GUIADAS

## Desde la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins se trasladaron los jóvenes para conocer las dependencias de la UTA LCA

### MARIANELA RODIL

El año de visitas guiadas 2019 fue inaugurado por los estudiantes del Instituto Santa Teresa de los Andes, comuna de Graneros. Dicha instancia tiene como misión difundir la oferta académica, beneficios, intercambios y dar a conocer los espacios de la Universidad a los jóvenes de enseñanza media.

Durante el recorrido, los alumnos son asistidos por un equipo de promotores capacitados para responder las dudas o inquietudes. Naomi González, estudiante de cuarto medio, expresó que "venir es interesante, me permite tener mayor acercamiento con la vida universitaria, me ayuda a definir a qué carrera quiero postular y pude conocer la biblioteca, las facultades, el jardín botánico". Las visitas guiadas dependen de la Dirección de Acceso a la Educación Superior (DAES), bajo la responsabilidad de la Unidad de Promoción y Difusión, a cargo de la coordinadora Sandra Gutiérrez. Las

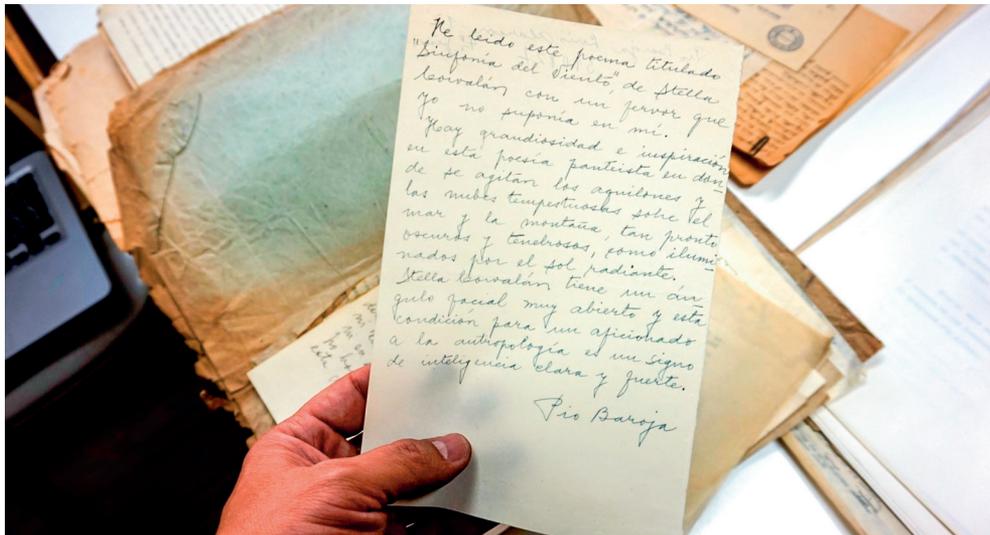
instituciones interesadas deben contactarse al correo promoción@utalca.cl o al teléfono 71-2200479, con una semana de anticipación a la fecha en que desean asistir a cualquiera de los campus de nuestra Corporación.

La principal particularidad del proceso de Admisión 2020, es que las fechas definidas fueron adelantadas una semana, la noticia se conoció tras la aprobación del calendario oficial por parte del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Cruch). Es decir, las Pruebas de Selección Universitaria (PSU), se rendirán el 18 y 19 de noviembre de 2019.

En tanto, los resultados serán publicados el 18 de diciembre, a las 8:00 horas, para dar paso a las postulaciones que se extenderán hasta las 13:00 horas del 22 de diciembre.

César Retamal Bravo, Director de Acceso a la Educación Superior puntualizó que "el objetivo es lograr una excelente Admisión 2020 llevando a cabo el proceso a la altura de la Universidad de Talca como siempre ha sido. La fase de matrícula que partirá el 8 y culminará el 17 de enero de 2020, debe cubrir al cien por ciento las expectativas de los futuros utalinos y sus familiares". Para conocer más detalles, el calendario puede ser consultado en <http://www.admision.utalca.cl>

# UTALCA ADQUIERE VALIOSO ARCHIVO DE LA ESCRITORA STELLA CORVALÁN



Archivo contiene más de 2 mil valiosos documentos y objetos personales.

**La poeta se destacó en círculos literarios latinoamericanos y europeos llegando a publicar diez libros en el extranjero. En Chile, su obra ha sido muy poco estudiada**

**EDUARDO BRAVO**

Uno de los fondos documentales más completos de la escritora talquina Stella Corvalán

Vega acaba de ser adquirido por el Centro de Documentación Patrimonial del Instituto de Estudios Humanísticos de la Universidad de Talca, con la intención de perfilar un archivo de los artistas regionales abierto a la comunidad.

El fondo está compuesto por dos mil objetos personales entre cartas, poemas, pruebas de imprenta, prensa y fotografías. Destacan 200 cartas y los borradores de Sombra en el aire (Buenos Aires, 1940) -su pri-

mer libro-, Sinfonía del Viento (Madrid, 1951) y Sinfonía de la Angustia (Madrid, 1955), corregidos de puño y letra por Stella. En las décadas de 1940 y 1950, Stella Corvalán internacionalizó su obra llegando a publicar una decena de poemarios fuera del país. Para ello viajó por América y Europa ingresando a selectos grupos editoriales. En Buenos Aires fue recibida por el crítico Fernando Giusti, quien la presentó con la poeta uruguaya Juana Ibarbourou, la que se

impresiona por la belleza de Sombra en el aire, publicada en Ateneo. En Europa conoció a Pío Baroja, Camilo José Cela y Giovanni Papini.

"El archivo contiene un manuscrito de Pío Baroja que prologa el libro Sinfonía del viento", sostuvo el director del Instituto Juan Ignacio Molina, Pedro Emilio Zamorano. "Es importante haber adquirido esta serie de documentos, porque nos permitirá redescubrir a esta poeta y aportar a su conocimiento y valoración".

"El proyecto editorial ha considerado algunas hipótesis iniciales. La primera es que el fondo contiene documentos inéditos. La segunda es que el archivo permitirán acceder a los procesos creativos desde las fuentes primarias y la tercera es que Stella sale de las fronteras, supera las barreras, incluso de género, renunciando al espacio local de consagración, sea por rechazo de éste a su modo de vida o por elección", manifestó el director del Centro de Documentación, Eduardo Bravo.

"El Fondo de Stella Corvalán se suma al valioso archivo epistolar del Premio Nacional de Literatura, Mariano Latorre, recientemente incorporado al Centro de Documentación Patrimo-

nial", expresó Pedro Emilio Zamorano. Estamos construyendo un espacio privilegiado de documentación para la comunidad regional de investigadores que servirá para valorar a escritores locales como Emma Jauch, Domingo Melfi, Óscar Pinochet de la Barra, Francisco Hederra y Enrique Gómez Correa, entre muchos otros.

Destaca en el fondo documental adquirido una serie de dibujos de la prestigiosa artista holandesa Agnes Van Den Brandeler. En una carta firmada por Stella y fechada en Granada en 1951, la escritora chilena se refiere a su encuentro con Agnes a quien llama "la holandesa". Ella se convirtió en la ilustradora de Stella Corvalán para los libros "Sinfonía del viento" y "La Luna Rota". Parte de la obra de la artista se encuentra en el Ikonemuseum de Holanda.

Stella Corvalán Vega nace en Talca en 1913. Hasta los 11 años vive con su abuela en Villa Stella, una casa quinta bautiza en su honor, ubicada en el barrio Edén de Talca, frente al actual Supermercado Jumbo. Luego de estudiar en dos liceos de Rancagua, ingresó a la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile.

# JARDÍN BOTÁNICO LOGRA INÉDITA FLORACIÓN DE PLANTA TROPICAL EN CHILE

**Tras varios intentos se logró el florecimiento de Victoria Cruziana, lo que es inusual al aire libre en esta parte del mundo**

**ANDRÉS VICENT**

Por estos días los talquinos pudieron disfrutar de un fenómeno natural pocas veces visto en Chile como es la floración de una planta acuática, cultivada en el Arboretum de la Universidad, la cual florece de noche y dura solo dos días.

Se trata de Victoria Cruziana, originaria de Centroamérica, y que por primera vez floreció en una de las lagunas dando tres flores que mostraron su belleza en blanco y rojo.

Steffen Hahn, director del Jardín Botánico, explicó que "esta especie es muy llamativa por el tamaño de sus hojas, que pueden alcanzar un diámetro de hasta 2 metros y sus flores miden hasta 30 centímetros. La floración es nocturna desde aproximadamente las 21 horas. Su color es blanco el primer día y rojo el segundo".

La floración de la Victoria Cruziana en Talca es un hecho inédito y una nueva contribu-

ción al conocimiento botánico que realiza la Universidad. "Esta planta requiere temperatura de agua mínimo de 20 grados; aquí en Talca estamos al límite donde se puede cultivar. Ha sido un descubrimiento porque hasta el momento no existían intentos exitosos de cultivo en aire libre en el país, solo se conoce un ensayo de un particular de Santiago, pero en un invernadero con calefacción", señaló el investigador.

Hahn agregó que "realizamos varios intentos en los últimos años para cultivar y presentar esta especie en el Jardín Botánico y es la primera vez que hemos logrado que florezca un ejemplar, aunque no alcanzó su máximo esplendor respecto al tamaño de sus hojas, pero creo que ahora tenemos la experiencia para el cultivo exitoso de la especie en Chile central". En el Arboretum existen dos plantas de esta especie la cual se desarrolla mejor en climas tropicales y templados por lo



En una de las lagunas del Arboretum floreció esta planta acuática.

que las bajas temperaturas que se producen en esta parte del continente las afectan.

**Polinización**

Por su parte, el académico Patricio Peñailillo, del Instituto de Ciencias Biológicas, contó que "la especie Victoria Cruziana es una planta acuática tropical y de zonas templadas pertene-

ciente a un linaje de plantas con flores muy antiguo, pariente de los nenúfares y lirios de agua. Sus grandes hojas están provistas de un tejido esponjoso que les permite flotar".

Apuntó que "la polinización en su hábitat natural es por coleópteros los cuales son atraídos por el olor que exhalan las flores blancas el primer día que abren; éstas se cierran

y quedan atrapados los insectos por 24 horas. El color de las flores cambia el segundo día y vuelven a abrirse por la tarde liberando el polen y los coleópteros salen cargados de polen para ser atrapados por otras flores y producir una polinización cruzada. También es posible que la planta se autopolinice produciendo frutos y semillas".



*Carlos Padilla*  
Académico  
Facultad de Ciencias  
de la Salud

*Sandra Alegría*  
Asistente  
Vicerrectoría de  
Desarrollo Estudiantil

*Claudia Garrido*  
Estudiante  
Agronomía

**¡SOMOS  
UTALINOS!**

*PRONTO  
TENDREMOS  
UN NUEVO  
ESPACIO PARA  
NOSOTROS*

*29.ABRIL.2019*

[www.otalca.cl](http://www.otalca.cl)

 **COMUNICACIONES  
CORPORATIVAS  
UTALCA**