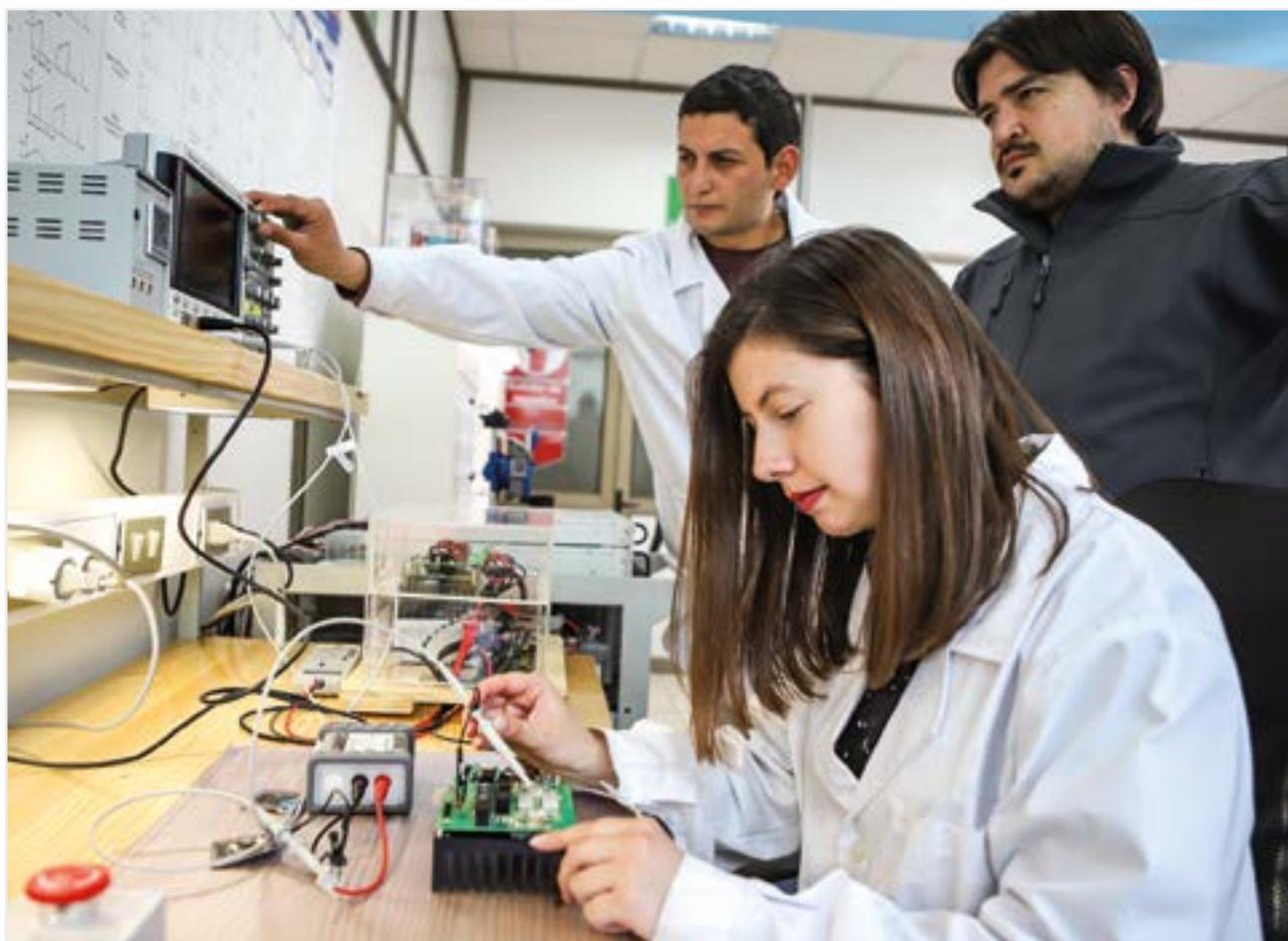


UTALCA Noticias

15 AL 21 DE ABRIL DE 2019

AÑO XI | NÚMERO 633

CENTRO TECNOLÓGICO DE CONVERSIÓN DE ENERGÍAS PROMUEVE LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN



3 | ACADEMIA

Entidad, dependiente de la Facultad de Ingeniería, busca convertirse en un referente en esta área de vital importancia para la industria. Para ello, lleva adelante un trabajo colaborativo con instituciones gubernamentales, empresas y universidades de varios continentes.

2 | **CORPORATIVO**

Destacan alta participación en el proceso de Autoevaluación

Dirección de Aseguramiento de la Calidad informó que 5 mil 406 personas respondieron las encuestas y otras 707 asistieron a talleres. Prorectora de la Universidad, Gilda Carrasco, expresó su gratitud a quienes contribuyeron a la instancia y recalzó que ello permitirá generar cambios y mejoras necesarias en el quehacer institucional. En los próximos días se entregarán los antecedentes recopilados a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile).

11 | **ESTUDIANTES**

Mayoría de las carreras adhirieron al mechoneo respetuoso

Bienvenida a los nuevos estudiantes se realizó mediante una serie de actividades de responsabilidad social, además de intervenciones artísticas y culturales, tanto dentro como fuera de la Universidad. La idea es que los alumnos tengan una oportunidad para aportar a la comunidad e interactuar con sus compañeros, mediante experiencias enriquecedoras que rescaten valores como la responsabilidad social, empatía y solidaridad



Escanea este código y visita nuestra web

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN SUPERÓ EXPECTATIVAS DE PARTICIPACIÓN



Los resultados de la autoevaluación permitirán generar cambios y mejoras necesarias en el quehacer institucional.

De acuerdo a los resultados de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 5406 personas respondieron las encuestas y otras 707 asistieron a talleres. Estos datos ratifican el alto interés de la comunidad universitaria que se involucró en el proceso

DANIEL PÉREZ

La comunidad universitaria reafirmó su compromiso con el desarrollo de la Institución. Así quedó demostrado en la alta participación registrada en las encuestas y talleres realizados en el marco del proceso de Autoevaluación. Según el reporte informado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, perteneciente a Prorrectoría, las encuestas de la evaluación interna fueron respondidas por 5.406 personas, divididas en 2924 estudiantes de pregrado, 876 egresados de pregrado, 335 estudiantes de postgrado, 154 graduados de postgrado, 425 académicos y

692 funcionarios. Además, se celebraron 28 talleres con una participación total de 707 personas en los campus Talca, Curicó, Linares, Colchagua, Santiago y LBI. La prorrrectora de la Institución, Gilda Carrasco, expresó su gratitud a la comunidad universitaria debido a que este resultado permitirá generar cambios y mejoras necesarias en el quehacer institucional. "Queremos expresar nuestro significativo agradecimiento a la comunidad universitaria, a los distintos estamentos que participaron a través de las encuestas, talleres y reuniones que se realizaron en los distintos campus; y también el trabajo de cada una

de las comisiones por área de acreditación. Desde luego destacar a nuestra directora de Aseguramiento de la Calidad Patricia González, al director de Planificación y Análisis Institucional Juan José Troncoso y al profesor Carlos Cáceres, todos integrantes del Comité Ejecutivo", afirmó. La autoridad hizo extensivo su reconocimiento a más de 40 académicos y directivos que sirvieron como lectores clave, así como los órganos colegiados de la Institución: Consejo Académico y Junta Directiva. Carrasco agradeció. Además, la labor de la dirección de Comunicaciones Corporativas por la campaña digital de la Autoevaluación, la cual estuvo sostenida en las redes sociales @UTalca (Facebook, Twitter, Instagram y Youtube), así como también en las Pantallas Informativas y destacó la fórmula para promover la participación liderada por la actriz y docente del Programa de Formación Fundamental, Paulina Urrutia. La estrategia se posicionó bajo el hashtag: #UtalcaSomosTodos, la cual alcanzó a más de 84 mil personas y consiguió

más de mil 600 interacciones. Durante el proceso Autoevaluación, la Universidad reúne y analiza información sustantiva acerca de su desempeño durante un determinado periodo, donde se consideran criterios internos y externos preestablecidos. Se define como el corazón de la Acreditación Institucional porque genera espacios de reflexión, potencia el compromiso de los actores involucrados, permite la identificación de fortalezas y desafíos y facilita la generación de un plan de mejoramiento realista a partir de las debilidades detectadas.

Focus group

Posterior al proceso de encuestas y talleres, la dirección de Aseguramiento de la Calidad efectuó diversos focus group con funcionarios y estudiantes en todos los campus universitarios. Esta labor tuvo por objetivo dar respuesta inmediata a algunas recomendaciones expresadas por los participantes. "Analizamos los cuestionarios y tomamos las respuestas con baja valoración. Las conversamos con los estamentos para saber cuáles eran las posibles causas y cómo podemos mejorar

en nuestro quehacer", añadió la prorrrectora.

Proceso de socialización

En los próximos días, se entregarán los antecedentes de la Autoevaluación a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA - Chile).

La primera quincena de mayo se iniciará el proceso de socialización de los resultados más importantes obtenidos en la Autoevaluación, además de compartir con la comunidad de cada campus cuáles son las fortalezas y desafíos. "Explicaremos los resultados y hallazgos de este importante proceso y responderemos las inquietudes manifestadas", agregó Carrasco.

A fines de mayo, la Institución entregará a la comunidad universitaria un resumen ejecutivo, de fácil lectura, con todos los detalles del proceso de socialización.

Entre junio y agosto se espera que inicie el segundo gran hito de la Acreditación Institucional, la Evaluación Externa, con la visita de expertos externos que corroboran o cambian el enfoque que tiene de sí misma la Institución respecto a sus fortalezas y debilidades.

ENCUESTAS DE AUTOEVALUACIÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA CUENTA CON CENTRO TECNOLÓGICO DE CONVERSIÓN DE ENERGÍAS

La entidad tiene una serie de laboratorios donde se desarrolla investigación e innovación en diversas áreas de la energía, entre las que se cuentan la generación, conversión, transmisión, distribución y optimización de los procesos finales

ANDREA MONTOYA



El centro cuenta con varios laboratorios de alto nivel donde estudiantes e investigadores interactúan.

Contribuir con innovaciones e investigación colaborativa en el ámbito de la conversión y generación de energías y electrónica de potencia, es el objetivo del Centro Tecnológico de Conversión de Energías, dependiente de la Facultad de Ingeniería, que busca convertirse en un referente en esta área de vital importancia para la industria.

"Quisimos crear un espacio para agrupar a investigadores de diversas facultades e institutos de la Universidad de Talca, así como de otras universidades nacionales e internacionales, con el fin de organizar, promover y facilitar su trabajo colaborativo", indicó el director del Centro Tecnológico y académico de la Facultad de Ingeniería, Marco Rivera.

El investigador explicó que el Centro está conformado por varios laboratorios ubicados principalmente en el campus Curicó de la Universidad, pero también existen espacios de colaboración en Talca, en específico en la Escuela de Diseño y el Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA).

En estos espacios se efectúan estudios e innovaciones que incluyen desde la generación de la energía, conversión, transmisión, distribución, hasta la optimización en procesos finales, potenciando además soluciones en el ámbito de las

energías renovables, un área que a nivel mundial se está desarrollando con fuerza.

Junto con esto, la entidad ha desarrollado una serie de proyectos de difusión, preocupados por la formación de personal que esté altamente calificado en investigación, tecnología aplicada, además de la capacitación de personal técnico para la industria nacional.

Innovación

"Como Universidad estamos promoviendo el desarrollo tecnológico para la competitividad regional y nacional, generando iniciativas innovadoras en torno a las energías renovables. En el caso del Centro de Conversión de Energías, nace al alero de un potente equipo de investigación de la Facultad de Ingeniería, que está generando conocimiento e innovaciones relevantes para la industria mundial en un ámbito tan sensible como es la energía y que, además, cuenta con una excelente conexión con centros y laboratorios internacionales", afirmó el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Pablo Villalobos. En este sentido, un aspecto relevante para el centro es la vinculación con el medio, mediante la difusión y transferencia de resultados de la

investigación desde la academia a las comunidades, gobiernos locales y empresas privadas. En esta misma línea, existe un amplio trabajo colaborativo tanto en el plano local con entidades de educación, gubernamentales y empresas, así como también con universidades de varios continentes, entre las que se cuentan la de Nottingham en el Reino Unido, la Nacional de Asunción de Paraguay y la de Aalborg de Dinamarca, entre otras.

Internacionalización

El Centro de Conversión de Energías es el segundo espacio de su tipo creado en la Facultad de Ingeniería, tras el Centro de Sistemas de Ingeniería Kipus.

"Refleja lo que estamos haciendo en la facultad en términos de energía, temática en la que nos hemos posicionando a nivel regional y nacional. Esto da cuenta de nuestra vinculación con el medio, ya que lo que hacemos no solo se refiere a artículos científicos sino que también nos esforzamos por vincularnos y transferir tecnologías que se desarrollan en la facultad hacia empresas de la zona y a nivel nacional", precisó el decano de Ingeniería, Javier Muñoz.

La autoridad universitaria

área, estudiantes y académicos de diferentes universidades nacionales e internacionales quienes conocen las nuevas tendencias en el campo de las energías renovables.

Esta versión de ENER se realizará entre el 8 y 10 de mayo en el campus Curicó, donde se efectuarán sesiones de trabajo relacionadas con electrónica de potencia, eficiencia energética y electro movilidad, a las que se suman por primera vez sesiones de sistemas computacionales en la energía y diseño sustentable. Las temáticas este año están separadas por días: el 8 de mayo las conferencias serán de eficiencia energética y sistemas computacionales en la energía; el siguiente día las presentaciones tratarán sobre diseño sustentable y de

Con esta instancia, la Universidad cuenta con doce Centros Tecnológicos dedicados a la investigación aplicada y la vinculación con las empresas

expresó, además, que este espacio de innovación apunta a la internacionalización. "Aumentar nuestra internacionalización es un objetivo tanto para la facultad como para la Universidad, así como también a través del proyecto de MacroFacultad que ejecutamos. Estamos preocupados de vincularnos con el medio local, pero también queremos reforzar nuestros lazos externos con instituciones internacionales y es lo que este centro está efectuando", sostuvo Muñoz.

ENER19

En el ámbito de difusión, este año el centro está organizando la séptima versión del Workshop de Energías Renovables ENER19, que año a año reúne a especialistas del

forma paralela se efectuará una exposición de empresas y centros relacionados, para finalizar el 10, con charlas sobre electromovilidad y electrónica de potencia.

Entre los expositores se cuentan Pat Wheeler, Pericle Zanchetta y Tao Yang de la Universidad de Nottingham, Raúl Gregor de la Universidad Católica de Asunción, Miguel Aguirre, del Instituto Tecnológico de Buenos Aires, Francisco Maturana de la Universidad de Michigan y Wilkistar Otieno de la Universidad de Wisconsin-Milwaukee, entre otros expertos nacionales e internacionales, que durante tres días presentarán sus últimas innovaciones e investigaciones sobre energía. Para más información sobre ENER19 se debe visitar <http://ener.utralca.cl/>

“UNIVERSITY IMPACT RANKINGS”: UTALCA TERCERA A NIVEL NACIONAL

La universidad está en el lugar 94 a nivel mundial en el ranking de “Times Higher Education” (THE), que mide Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. La Institución resaltó el trabajo para la reducción de inequidades

DANIELA MUÑOZ

La Universidad de Talca obtuvo un lugar destacado en la primera versión del “University Impact Rankings”, dado a conocer la semana pasada, y se instaló en el tercer lugar a nivel nacional. En tanto, a escala mundial, la Institución se ubicó en el puesto 94, siendo la Universidad de Auckland la mejor evaluada.

El ranking, realizado por “Times Higher Education” (THE), evalúa a las universidades de acuerdo a los 18 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Entre los aspectos que fueron medidos, la UTALCA sobresale en la “Reducción de Inequidades”, donde la institución logra la primera posición a nivel nacional con 56 puntos.



La Universidad destacó principalmente en cuatro aspectos.

La corporación destacó principalmente en cuatro aspectos: educación de calidad, reducción de las desigualdades, acción frente al cambio climático y capacidad de asociación para cumplir con los objetivos del desarrollo sostenible.

El vicerrector de Vinculación con el Medio, Iván Coydán, destacó que “justamente estos cuatro ítems son pilares del trabajo que desarrolla la Universidad de Talca, que prioriza una educación de calidad, busca generar redes para la asociación con otros agentes socioeconómicos bajo un

principio de sustentabilidad y cuidado del medioambiente, y un fuerte trabajo en reducir las inequidades”.

Juan José Troncoso, director de Planificación y Análisis Institucional, destacó que “esta es la primera versión del “University Impact Rankings”, en la que participaron más de 450 universidades de 76 países y estamos muy satisfechos por el lugar que ocupó la institución en el contexto nacional, entre las tres mejores universidades de Chile; y a nivel internacional, al aparecer entre las 100 mejores casas de estudio

del mundo. En tal sentido, el lugar que ocupamos a nivel nacional da cuenta del rol público y social que hemos tenido con nuestra región y el país”.

Reducción de desigualdades

La calidad es un aspecto central en la Universidad de Talca, y muestra de ello, dijo Coydán, “es que nuestra planta académica está conformada por excelentes profesores, los cuales en su gran mayoría tienen grado de doctor. La Institución también presenta una larga tradición en sus procesos de acreditación de carreras, en consecuencia el aseguramiento de la calidad forma parte de nuestra cultura corporativa”.

El directivo subrayó que “el accionar de la Universidad de Talca en materia de Vinculación con el Medio es un claro aporte a contribuir en la reducción de las desigualdades socioeconómicas de la Región del Maule. Existen líneas de investigación aplicada, que tienen una relación directa en la solución de problemas y desafíos que afectan a la comunidad. Lo anterior refuerza el rol de universidad pública de nuestra institución”.



“LA UNIVERSIDAD REALIZA UN FUERTE TRABAJO PARA REDUCIR LAS DESIGUALDADES”

IVÁN COYDÁN
VICERRECTOR DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

UTALCA, entre las universidades que acortan duración de carreras de ingeniería

Cerca de 27 mil alumnos de la educación superior en Chile perdieron su derecho a la gratuidad tras exceder el tiempo regular para culminar sus estudios. Situación que abrió un debate respecto a cuánto debían durar las carreras. En 2016, la Universidad de Talca redujo la duración de las Ingenierías Civiles en un semestre. “Buscamos intervenir los tiempos de duración real de los programas, fortaleciendo el acompañamiento a los alumnos, como también alertar tempranamente las situaciones de riesgo que generan demora en los procesos formativos”, sostuvo la vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez.



LATERCERA



EXPERTOS PRESENTAN INICIATIVAS DE SOSTENIBILIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

Aplicación de tecnologías e ingredientes sustentables para innovar en alimentos saludables según las tendencias y requerimientos del siglo XXI, abordó el seminario realizado por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica

STEPHANY SALINAS

El segundo pilar más importante de la economía chilena es la industria alimentaria, tanto internamente como en comercio exterior ya que engloba actividades productoras, transformadoras y comercializadoras. Este crecimiento ha sido acompañado por las capacidades que nuestro país ha ido instalando para la investigación, desarrollo e innovación, especialmente en los ámbitos de alimentos saludables y fruticultura.

En su afán de promover el desarrollo tecnológico para la competitividad, la Universidad está impulsando acciones clave para potenciar el desarrollo de centros tecnológicos en agroalimentos. En ese sentido, la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica está articulando redes con el sector productivo regional y nacional, a través de sus centros tecnológicos y alianzas estratégicas, con el propósito de generar un polo de desarrollo especializado para la industria agroalimenta-



En el encuentro se analizaron fórmulas para una industria alimentaria sustentable.

ria, permitiendo así la creación de soluciones que aporten valor a los diversos sectores de la sociedad.

"La industria alimentaria del siglo XXI tiene como características principales la sustentabilidad, el respeto por el medio ambiente, la innovación y la inocuidad alimentaria. Por lo tanto, instituciones como la nuestra, que son referente a nivel nacional en materia agroalimentaria, debemos hacernos cargo de esos grandes desafíos y tenemos que convocar a especialistas a conversar al respecto", destacó el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Pablo Villalobos. Entre los expositores del Seminario Innovación, sostenibilidad y cooperación en la industria alimentaria del siglo XXI, estuvo el project leader del Centro

John Innes del Reino Unido, Cristóbal Uauy, quien explicó que "en los últimos años ha habido una revolución en cuanto al acceso de la información y eso nos permite descubrir nuevas posibilidades para hacer plantas. Las herramientas genómicas nos permiten evolucionar nuestro pensamiento de las tecnologías y nos dan nuevas posibilidades para hacer productos que tengan mejor calidad nutricional o que tengan menos pérdidas en la cadena alimenticia y eso hace que sean más sostenibles".

El experto en genética y genómica agregó que "una de las innovaciones que presenté es la investigación que se ha generado para encontrar los genes del alga (planta de oleaginosas) responsables en producir ácidos grasos esenciales, lo cual permitirá reemplazar la harina de pescado que se usa tradicionalmente en el alimento para salmón, por aceite de camelina rica en ácidos grasos omega 3, proteínas y antioxidantes. Este es un caso de uso de transgénico sostenible que, a través de la tecnología, ayuda al ambiente y a la salud de las personas", reveló Uauy.

En esta oportunidad, la comunidad conoció el nuevo Centro de Emprendimiento e Innovación Abierta, llamado HUB Alimentos, el cual es liderado por la Universidad de Talca en colaboración con otras institucio-

nes y financiado por Corfo. Su gerente, Carlos Sanhueza, expresó que "este nuevo espacio busca incentivar la conexión de nuevos negocios en O'Higgins, Maule y Ñuble, vinculando a la industria y empresas relacionadas a la cadena de valor de los alimentos. Durante los próximos tres años entregaremos servicios de apoyo y asesorías para capacitar a los emprendedores en cuanto a herramientas y metodologías para el testeo, prototipaje, validación y comercialización. Además de brindar formación en normas de alimentos, tanto de inocuidad como de calidad". El académico de la Facultad de Ciencias Agrarias, Aníbal Concha, presentó perspectivas en innovación para la industria de alimentos y resaltó que "el Maule tiene una disponibilidad de materia prima increíble, de excelente calidad y de un gran volumen para el desarrollo de alimentos saludables y con valor agregado. Además, se han instalado capacidades científico tecnológicas como el CEAP y ahora el HUB Alimentos, que permitirán ver un dinamismo en la actividad regional a partir del desarrollo de nuevos negocios que generen empleo y una mayor capacidad de retribución económica".

AGENDA SEMANAL

15 ABRIL
LUNES
15:00 HRS.

Encuentro de Socios Comunitarios del Programa de Formación Fundamental Centro de Extensión Curicó, Merced N°437

16 ABRIL
MARTES
09:30 HRS.

IV Congreso Regional Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias - Salón Abate Molina, Centro de Extensión Talca, 2 norte 685.

16 ABRIL
MARTES
10:00 HRS.

Lanzamiento nueva Red Óptica de Alta Velocidad REUNA Sala Emma Jauch, Centro de Extensión Taca, 2 Norte 685.

17 ABRIL
MIÉRCOLES
12:00 HRS.

Itinerancia 2019-2020 selección de la colección de pintura del Banco Central de Chile" - Centro de Extensión Talca, 2 norte 685.

17 ABRIL
MIÉRCOLES
12:00 HRS.

Ciclo de seminarios: "Del laboratorio al campo: mejoramiento genético de arroz en Chile" - Auditorio Instituto Cs. Biológicas, campus Talca.

17 ABRIL
MIÉRCOLES
17:00 HRS.

Inauguración Año Académico de post-grado Facultad de Ciencias Agrarias 2019 - Auditorio Facultad Cs. Agrarias, campus Talca.

18 ABRIL
JUEVES
12:00 HRS.

Inauguración año académico de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales - Campus Santiago, Santa Elena n°2222.

Asistentes conocieron HUB Alimentos, nuevo espacio colaborativo que impulsará el emprendimiento y la innovación abierta en toda la cadena de valor de alimentos

ANALIZAN NUEVOS DESAFÍOS DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

Ministro de Agricultura, Antonio Walker, destacó alianza entre entidades públicas, privadas y la Universidad de Talca, para abordar el tema

MARICEL CONTRERAS

La aplicación de tecnologías e ingredientes sustentables y la formulación de productos con

etiquetas limpias para innovar en alimentos y así responder a las tendencias y requerimientos de los consumidores, fue el tema que concentró el debate del "XXXII Seminario Internacional Cereales y Legumbres", organizado por el Centro Tecnológico Granotec, el Consorcio de Cereales Funcionales, la Universidad de Talca y el programa estratégico Transforma Alimentos impulsado por Corfo.

En la inauguración del even-

to, realizado en dependencias del Hotel Marriot de Santiago, el ministro de Agricultura, Antonio Walker, valoró que para abordar una temática de esta relevancia se haya generado una alianza estratégica entre actores clave "provenientes del sector público, privado y la academia, en este caso la UTALCA, que está muy cerca de la producción y tiene académicos que conocen el sistema". "Esta alianza es la que debemos tener para ser un país

productor de alimentos cada día más saludables, así es que valoramos mucho el aporte de la Universidad. A seguir trabajando juntos", expresó.

En la oportunidad, el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Pablo Villalobos, dijo que ante una demanda cada vez más compleja por parte de los consumidores es necesario innovar, "un desafío que debemos enfrentar entre todos".

"Para progresar en ello es necesario reforzar nuestra capacidad de generación de conocimiento científico, investigación aplicada y la innovación tecnológica para que el desarrollo de atributos de valor se transforme en el sello de la oferta alimentaria chilena en los mercados globales", expuso.

Observó que en respuesta a ello, la Universidad, en coherencia con las definiciones estratégicas regionales y nacionales, cuenta con un conjunto de centros tecnológicos como el Centro de Pomáceas, de la Vid y el Vino, de Inocuidad Alimentaria, de Alimentos Procesados y de Agricultura de Precisión, con una mirada multidisciplinaria e integradora, instalando capacidades

científicas y tecnológicas, con capital humano avanzado, infraestructura y equipamiento y una oferta de servicios de alto nivel, atendiendo las necesidades de I+D+i, de la macro región, y del país.

Agregó que además "ha sido pionera a nivel nacional instituyendo una Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica para dar soporte a los procesos de vinculación ciencia-empresa e impulsar una investigación cada vez más pertinente, promoviendo la innovación y emprendimiento, en la perspectiva de contribuir a la consolidación de un ecosistema agroalimentario competitivo que impulse los desafíos de diversificación y sofisticación de la oferta regional y nacional, para afianzar y profundizar nuestro proceso de desarrollo en materia alimentaria".

"Los desafíos son complejos pero las oportunidades existen y las condiciones están dadas para que Chile siga ejerciendo su liderazgo alimentario a nivel internacional, haciendo de los alimentos de alto valor el icono de su oferta y contribuyendo con ello a la prosperidad y bienestar de nuestra nación. En ello la UTALCA está empeñada y comprometida", remarcó.



Ministro de Agricultura, Antonio Walker, destacó la importancia de la asociatividad entre actores públicos, privados y la academia.

ENTREGAN PROPUESTAS PARA IMPULSAR DESARROLLO CIENTÍFICO

Convocados por la Embajada de EE.UU. instituciones públicas y privadas, entre ellas la UTALCA, diseñaron un conjunto presentaciones

MARICEL CONTRERAS

Después de un año de trabajo, el Consejo Chile-Estados Unidos para la Ciencia, Tecnología e Innovación, entregó al gobierno un informe con seis propuestas orientadas a fortalecer el ecosistema relacionado con los ámbitos mencionados entre ambos países.

En la instancia participaron delegados de más de una veintena de instituciones públicas y privadas como la Sociedad de Fomento Fabril (Sofofa); UC Davis Chile; el Centro de Excelencia en Medicina de Precisión de Pfizer; el Centro de Biotecnología de Sistemas de Fraunhofer Chile; en tanto que la Universidad de Talca se hizo presente a través del American Academy of Science and Technology (AAST), iniciativa impulsada de forma conjunta por nuestra Casa de Estudios y la Embajada estadounidense para promover el diálogo entre sus respectivas

comunidades científicas.

"Economía de la Innovación"; "Transferencia Tecnológica"; "Educación y Formación de Capital Humano y Cultura Científica"; en el cual participó de forma activa la coordinadora del AAST, Micaela Carrasco, fueron los tres grupos en torno a los cuales los miembros del Consejo -cuyas sesiones se realizaron principalmente en dependencias del Centro de Extensión y Escuela de Postgrado de la UTALCA en Santiago-, trabajaron a lo largo de 2018.

La entrega del documento con sus conclusiones se realizó en el salón Montt Varas del Palacio de La Moneda, en una ceremonia que fue encabezada por el ministro del ramo, Andrés Couvé, quien valoró la labor realizada por el Consejo.

"Supe de esta iniciativa desde sus orígenes y siempre encontré que era una muy buena idea aportar desde esta visión que incorpora a los científicos,

empresarios y la ciudadanía, pero también con una visión de aliados que han sido fundamentales en el desarrollo de la ciencia y la tecnología en Chile. Los felicito por este logro, de llegar a un resultado concreto que es un insumo importante que viene del mundo público y privado que nos va a servir en la construcción inicial de este ministerio", afirmó el secretario de Estado.

Por su parte, el encargado de Negocios de la mencionada legación diplomática, Baxter Hunt, destacó que "el Consejo es la primera iniciativa de diplomacia científica de su tipo en el mundo. Esta idea surgió gracias a la misma energía creativa que ha destacado los esfuerzos conjuntos de nuestros científicos y los ha unido en la exploración en materias tan variadas como los orígenes del universo

y los misterios del continente blanco".

En este contexto, resaltó que la instancia nació "como reconocimiento de parte de la embajada de los esfuerzos de Chile por posicionarse como un líder mundial en las ciencias tecnología e innovación. Nuestro deseo como EE.UU. es ser socio estratégico de Chile en esta materia tan importante para la economía del futuro".



En el Palacio de la Moneda se realizó entrega de conclusiones.

EXITOSO ENCUENTRO SOBRE BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS



Los estudiantes comentaron su aprendizaje durante el seminario.

La jornada consideró dos invitados especiales, 14 workshop simultáneos y mesa redonda donde participaron los alumnos

CAROLINA ROJAS

Una día dinámico y de aprendizaje vivieron los más de 350 alumnos, además de profesores,

expositores y directivos, que participaron en el Seminario "Educación del mañana: Buenas prácticas pedagógicas" que se realizó en el campus Linares.

La actividad, organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación, inauguró el año académico de una forma significativa para los estudiantes y todos los profesionales que contribuyen a la enseñanza.

"Es una instancia sumamente importante para la Formación

Inicial Docente. Un espacio de reflexión, crecimiento y desarrollo donde analizamos las perspectivas de las Pedagogías en Educación Parvularia, Educación General Básica y Educación Media", comentó Cristian Rojas, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Al respecto, la jornada se inició con la presentación del grupo Chak Dúo, Piano y Percusión, los cuales mostraron un repertorio de música contemporánea y latinoamericana, para

luego pasar a los expositores, quienes abarcaron diferentes temáticas.

Nicole Muñoz, profesora del Colegio Pablo de Rokha de San Javier compartió su experiencia en el aula, ya que en su establecimiento dirige un taller que ha participado en ferias científicas a nivel comunal, regional, nacional e internacional.

"Nosotros desarrollamos el método científico. Trabajamos la realidad y en equipo, lo que no en todas partes se potencia", comentó.

Además contó su experiencia cuando entró a trabajar por primera vez a un colegio que no tenía los materiales suficientes para desarrollar la ciencia y aplicó distintos métodos para la enseñanza-aprendizaje de los pequeños.

También en dependencias de la Casa de Estudios expuso Sara García, subdirectora y mentora de la Sala Cuna y Jardín intercultural Pewmayen.

"Es muy importante la actitud de la adulta que trabaja con los escolares. Tiene que ser generadora de empatía, visibilización del niño como sujeto digno de ser respetado porque la actitud es la que pone barreras en el aprendizaje", dijo Sara García.

La mañana concluyó con la

realización de 14 workshop o talleres que se llevaron a cabo de manera simultánea ocupando las salas y espacios del campus.

Aprendizaje

Durante la tarde se efectuó una exposición con los diferentes trabajos que se desarrollaron en el workshop, siendo el seminario en general muy enriquecedor para los estudiantes, quienes valoraron la iniciativa.

"Aparte de reunirnos como universidad, aprendimos de los distintos ámbitos que no manejamos porque esta actividad se enfoca en la pedagogía, entonces sirve para conocer otros enfoques", comentó José Cerda, alumno de Pedagogía.

"Aprendí más acerca de lo que son los modelos científicos y cómo trabajar con la parte experimental. La forma en que eso aporta a los estudiantes que son más pequeños", aseguró Victoria Fuentes, estudiante de Pedagogía.

Finalmente, se realizó una mesa redonda junto a los profesores y alumnos de las carreras de Pedagogía. Estos últimos comentaron lo aprendido durante el seminario y su reflexión en cuanto a las prácticas pedagógicas.

ESTUDIANTES PRESENTARON PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL EN COLOMBIA

La actividad fue parte del programa Student4Change que implementa la Universidad con apoyo de la Unión Europea

CLAUDIO PEREIRA

El Maule es una de las regiones con mayor prevalencia de ceguera a nivel nacional, principalmente en adultos y adultos mayores. Trabajar en su inclusión social y mejorar la calidad de personas con discapacidad visual, a través de una campaña comunicacional que impacte en la comunidad, es la propuesta de un grupo de estudiantes de Kinesología de la Universidad. "Generamos 2 capsulas audiovisuales, más un acto en el campus Talca, para concientizar a la sociedad sobre el buen trato en la vía pública a personas ciegas. Todo el trabajo se hizo con la participación de la comunidad de ciegos, quienes definieron la directrices de las propuestas comunicacionales", indicó Francisca Pérez, estudiante de Kinesología.

Este trabajo junto a otros cuatro proyectos generados por estudiantes y académicos, se pre-

sentaron en el Primer Encuentro Latinoamericano de Innovación y Emprendimiento Social que se realizó en la Universidad UNIMINUTO en Bogotá, Colombia.

La delegación maulina estuvo conformada por los estudiantes Enrique Ordenes y Francisca Pérez de Kinesología, Rodrigo Rojas de Ingeniería Civil Mecánica, José López de Derecho, María Jesús Molina de Arquitectura junto a las académicas Karin Saavedra y Viviana Estrada, además de los vicerrectores de Pregrado y Vinculación con el Medio, Paula Manríquez e Iván Coydán, respectivamente.

El grupo compartió su experiencia en la generación de soluciones innovadoras a problemáticas sociales desde las aulas universitarias con otros representantes de diez universidades latinoamericanas y cinco europeas

"Una de las tendencias actuales en educación superior es integrar metodologías de emprendimiento social y empen-



Delegación participó en encuentro del proyecto Student4Change.

dimiento en los currículos universitarios con la idea de que nuestros estudiantes generen productos y servicios que impacten en los territorios, y que a la vez trabajen en conjunto con las comunidades en la solución a las problemáticas sociales", comentó Paula Manríquez.

La gira por Colombia es parte de las actividades del proyecto Student4Change, que implementa

la Universidad con fondos de la Unión Europea y su programa Erasmus.

"El proyecto nos permitió diseñar y evaluar cuatro cursos en el pre-grado, donde se incorporaron metodologías que fomentan competencias de innovación y emprendimiento social en nuestros estudiantes", explicó Iván Coydán.

En Student4Change, además de

las profesoras Estrada y Saavedra, participaron los académicos, Rodrigo Palomo de la Escuela de Derecho y Eduardo Aguirre de la Escuela de Arquitectura. "Pude aplicar en el módulo mecánica avanzada de materiales, herramientas de innovación social para que los estudiantes desde sus competencias disciplinares, resolvieran problema sociales", señaló Karin Saavedra.

SEMINARIO PRESENTÓ NOVEDOSA TERAPIA CONTRA EL HANTA



La entidad desarrolla una serie de seminarios abiertos a la comunidad.

ANDRÉS VICENT

El Instituto de Ciencias Biológicas está llevando a cabo un ciclo de seminarios con el objetivo

de acercar avances científicos a la comunidad. En este marco, se presentó una investigación que busca crear un tratamiento clínico para las personas infectadas

Actividad buscar acercar el conocimiento a la comunidad universitaria y al público general

por el Hantavirus. Simón Ruiz, director del programa de Doctorado en Ciencias, mención en Ingeniería Genética Vegetal, manifestó que "la formación de doctorados tiene que ser lo más diversa posible dentro del campo de la investigación. Por ello, en seminarios como este participan diferentes invitados de universidades del país o del extranjero y también los estudiantes tienen que hacer presentaciones de sus trabajos y de avance de sus tesis". Las jornadas se realizan todas las semanas y están abiertas a toda la comunidad de manera gratuita. "Es una forma en que

los estudiantes y los académicos nos vayamos enterando de lo que están haciendo otros investigadores en el país y en el extranjero y, al mismo tiempo, se aprendan nuevas metodologías, técnicas y enfoques de cómo realizar investigación; ese es el objetivo de hacer seminarios", indicó el académico.

Nueva vacuna

Este seminario es el segundo organizado por el Instituto y se denominó "Nuevo Enfoque Experimental para Tratar la Infección Virus Hanta", en el cual se presentó una inédita investigación desarrollada por un equipo multidisciplinario del sur de Chile. "El objetivo es desarrollar una inmunoterapia basada en anticuerpos cien por ciento humanos para tratar la infección por Hanta", explicó María Inés Barria, líder de la investigación y profesora de la facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de Concepción.

Luego de años de investigación, las pruebas preclínicas demostraron su potencial terapéutico. "A través de biología molecular nosotros identificamos y aislamos los mejores anticuerpos los cuales están en un vector por lo que se pueden producir a voluntad. Por lo tanto, tenemos un anticuerpo que podemos aplicarlo a un animal o una persona". La microbióloga explicó la siguiente etapa de la investigación en su camino para que el prototipo se transforme en vacuna terapéutica disponible para los pacientes que sufren el Síndrome Pulmonar por Hantavirus. "Lamentablemente en Chile no tenemos ese tipo de laboratorios por lo que tenemos que realizar las dosis en una empresa de biotecnología extranjera y eso es bastante caro".

PROYECTO INTERUNIVERSITARIO DE INGENIERÍA INICIÓ SEGUNDA ETAPA



Hasta el 2021 se extiende la segunda fase de este proyecto.

MacroFacultad de Ingeniería está compuesta por las universidades de Talca, del Bío-Bío y de La Frontera

ANDREA MONTOYA

Con la firma de un acta simbólica se dio inicio oficial a la segunda etapa de la MacroFacultad de Ingeniería del centro-sur de Chile, proyecto financiado por Corfo, que está compuesto por las facultades de ingeniería de la Universidad de Talca, de la Universidad del Bío-Bío y la Universidad de La Frontera. La iniciativa, que cuenta con un aporte de Corfo cercano a los 3 mil millones de pesos, busca

apoyar a las Instituciones para que tengan estándares internacionales a través de la implementación de planes que se basen en la investigación aplicada, la innovación, el emprendimiento y la transferencia de tecnología, asociados a la industria. "La MacroFacultad significa la oportunidad de implementar un conjunto de modificaciones que apoyan la formación de ingenieros del futuro, esto significa que tendrán una mirada diferente para dar solución a los problemas. El objetivo es que sean profesionales transversales, capaces de traspasar las fronteras y que puedan formar equipos transdisciplinarios, además de ser un apoyo para las comunidades", afirmó Claudio Tenreiro, vicerrector Académico.

El decano de Ingeniería, Javier Muñoz, destacó el trabajo mancomunado de las casas de estudio. "Ha sido muy fructífero, hemos formado un equipo muy cohesionado que ha trabajado en pos de los objetivos del proyecto. Esto da cuenta de un compromiso institucional muy importante, que ha logrado que el total de la cooperación sea mucho más que la suma de las partes", afirmó. La ceremonia se efectuó en Concepción con la presencia de representantes de las tres Instituciones. "Estamos realizando un gran esfuerzo por sacar adelante esta MacroFacultad porque implica complementar capacidades", comentó Mauricio Cataldo, rector de la Universidad del Bío-Bío.

SE INICIARON CURSOS DE ROBÓTICA PARA NIÑAS Y NIÑOS

En Talca y Curicó partieron los talleres que buscan acercar la ingeniería y las ciencias a los estudiantes

ANDREA MONTOYA

Más de cien niñas y niños de la Región del Maule iniciaron los talleres de robótica en los campus Talca y Curicó de la Universidad. Las clases, que se realizan todos los sábados -hasta el mes de junio-, son gratuitas

y buscan promover las vocaciones en el área de tecnología y ciencia en estudiantes desde séptimo a tercero medio. Los cursos son organizados por la Facultad de Ingeniería de la UTALCA, Fundación Mustakis y Minera Teck Chile

y cuenta con el apoyo además de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y el Par Explora Maule de la misma Universidad. En esta segunda versión, el énfasis se colocó en la paridad de género, que fue considerada al momento de la selección de alumnos inscritos. Es así como se alcanzó la participación de más de 40 niñas de la zona. Junto con esto se dio beca de acercamiento a los estudiantes de lugares más alejados. "Durante la primera clase comenzaron a interactuar con los robots, creando su primer programa para que éste se pueda mover. Es increíble ver la motivación de los niños y niñas

cuando comienzan a ver resultados, ya que alcanzan una mayor confianza. Logramos un alto número de estudiantes que esperamos se mantenga en el taller", contó el profesor Matthew Bardeen, coordinador zonal del programa. Oscar Soto del Evelyn's School de Santa Cruz, fue uno de los estudiantes que iniciaron este interesante aprendizaje. "Fue muy entretenido, nos comenzaron a enseñar a programar y a conocer las partes del robot. A mi me gustan las matemáticas y creo que esto me puede ayudar a orientar mis conocimientos", sostuvo. Junto con el curso inicial, la promoción de niñas y niños del año que el año pasado

efectuaron los talleres, creó un Club de Robótica. "En este espacio los participantes proponen un proyecto de forma libre que ejecutan durante el año, incorporando las herramientas que aprendieron", explicó Bardeen. El coordinador nacional del Programa de Robótica Educativa de Fundación Mustakis, Franco Ferrari, sostuvo que el programa "contribuye a que los participantes desarrollen su pensamiento lógico complejo o computacional, para que el día de mañana puedan integrarse a cualquier sector productivo como el industrial o generar un emprendimiento".

JUNTA DIRECTIVA SESIONÓ CON SUS NUEVAS INTEGRANTES



Las tres nuevas representantes se presentaron ante el equipo directivo

La máxima instancia consolidó su quórum para fortalecer las decisiones en la política de desarrollo de la Corporación

DANIEL PÉREZ

Con la incorporación oficial de las tres nuevas integrantes designadas por el Presidente de la República, la Junta Directiva sesionó con su quórum completo en Casa Central. El secretario general, Rodrigo Palomo, destacó los puntos que se trataron en la sesión. "Se abordó el Benchmarking del Proceso de Selección de 2019 que es una información que se

entrega todos los años a la Junta Directiva y que da cuenta de los puntajes y la atractividad de la Universidad en sus distintos campus".

La autoridad agregó que también se discutió la adecuación del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Educación y su proyección en los próximos cinco años.

Por último, Palomo agregó que se realizaron algunos cambios en la estructura orgánica de la dirección de Aseguramiento de la Calidad en torno a la acreditación.

Cabe recordar, que las nuevas representantes son María Consuelo Corta, ingeniera comercial y gerenta de mercado nacional de Viña Korta; Gisela Massmann,

abogada y gerenta de Agrícola Los Tres Limitada; y María Soledad Carvallo, ingeniera civil y directora ejecutiva de Topcrew, empresa dedicada a servicios de coaching y consultoría.

El máximo órgano rector de la Corporación es integrado por Alejandro Ferreiro (presidente), Francisco Brieva (vicepresidente), Patricio Meller, junto a los profesores de la Universidad de Talca, Valeska Gatica, José Antonio Yuri y Carlos Chávez.

La Junta Directiva tiene entre sus responsabilidades, la aprobación del presupuesto anual y sus modificaciones, fijar la política de desarrollo de la Institución, nombramiento de directivos superiores y validar su estructura orgánica, entre otras facultades.

COLOQUIO DE BIENVENIDA A ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA

Encuentro contó con la participación de Francisco Sazo, fundador del grupo Congreso

CHRISTIAN BUSCAGLIA

En el salón Diego Portales, ubicado en la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño de la Universidad se realizó un coloquio de bienvenida a los nuevos estudiantes.

Saludando a quienes le extendían la mano se encontraba Francisco "Pancho" Sazo, vocalista de Congreso, legendaria banda chilena de fusión latinoamericana.

De pronto, una imagen se pro-

yectó en el telón. Se trata del registro fotográfico de una "casucha" construida por "Don Samuel" cerca de Avenida Circunvalación. "Está ocupando un suelo que es público, por lo tanto no puede ser ocupado para el beneficio de una sola persona en particular. Dicho así, la fotografía sería una especie de foto denuncia", comenta Juan Román, decano de la Facultad. "Por años pide una solución que nunca llega, entonces se instala a la vista de todos, es una acción más que una casa", agregó.

La autoridad académica explicó a la audiencia que la fotografía fue exhibida con antelación a un grupo de estudiantes. "A algunos les da miedo, a otros les da pena. En tanto a otros les

molesta preguntando ¿qué tiene que ver esa casucha con la Universidad? Y algunos la encuentran bonita. Esto es lo que nos corresponde como facultad creativa: importunar, molestar y provocar la reflexión".

Más tarde fue el turno de "Pancho" Sazo. En su calidad de profesor de filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Valparaíso, abordó la relación entre la filosofía, la arquitectura, la música y el diseño indicando que "hay teóricos que señalan que el asunto en común tiene que ver con el espacio".

Agregó que el arte significa de alguna manera trabajar en el equilibrio, con justicia y "una cierta belleza".



Francisco Sazo analizó los factores que unen la arquitectura, la música y el diseño.

Tus Actividades son **IMPORTANTES** para nuestra comunidad universitaria

No dejes de informarnos:
agendacorporativa@utalca.cl

- ▶ ACADEMIA E INNOVACIÓN
- ▶ EXTENSIÓN Y CULTURA
- ▶ ESTUDIANTES
- ▶ VINCULACIÓN
- ▶ CORPORATIVO

986 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN TALLERES DE GÉNERO DURANTE EL PROPEDÉUTICO



Los talleres consistieron en una exposición, ejercicio práctico y un plenario.

DANIEL PÉREZ

Como parte de la implementación de la política de equidad e igualdad de género, la Universidad realizó un conjunto

de talleres durante el programa propedéutico con el objetivo de entregar a los nuevos alumnos conceptos inherentes a educación no sexista, perspectiva de género, violencia

Recibieron capacitación en los campus Talca, Curicó, Santiago y Linares en temas inherentes a la educación no sexista y violencia de género, entre otros

de género, entre otros. La dirección de Género estuvo a cargo de esta labor en la cual realizó 28 talleres en los campus Talca, Curicó, Santiago y Linares, donde participaron 983 estudiantes. En Colchagua se celebrará una jornada en los próximos días, por lo cual se espera que la cifra supere el millar.

Los talleres tenían una hora de duración, que consistió en una exposición, ejercicio práctico y un plenario de 20 minutos. En la actividad práctica, los estudiantes presentaron una situación problemática en su

vida y la analizaron con sus compañeros con el objetivo proyectar una solución que permitiera resolver la dificultad planteada.

"Abordamos con los estudiantes la preocupación institucional por el tema de género, el cual está incorporado en el Plan de Gobierno del rector. Luego le dimos énfasis al enfoque de derechos humanos y generamos la participación de los jóvenes a través de sus conocimientos y experiencias propias. Fue muy importante porque los jóvenes se apoyaban unos con otros", comentó Lorena Castro, directora de Género.

Cabe recordar, que este trabajo también forma parte de los acuerdos que la Universidad suscribió con los alumnos en el marco de la movilización estudiantil efectuada durante el primer semestre del año pasado.

"La importancia de esta taller

radica en que estamos formando ciudadanos y ciudadanas que van a influir en el futuro en los destinos del país. Ellos van a generar los cambios sociales y participarán en las políticas públicas. Es importante que ellos no salgan al mundo laboral con el sesgo que traen desde su formación temprana", añadió Castro.

Encuesta

Al finalizar el taller, los participantes completaron una encuesta de satisfacción, donde indicaron los temas de su interés en cuanto a género, entre ellos destacan: tipos de violencia de género y redes de apoyo, cómo enfrentar el ciberacoso, historia del feminismo, machismo, brechas de género, igualdad de género, diversidad sexual, empoderamiento femenino, política institucional de género y lenguaje inclusivo.

LLAMADO A PARTICIPAR EN BECAS SANTANDER 2019

Relaciones Internacionales administra la convocatoria de los tres concursos que dispone la entidad para estudios en el extranjero

DANIEL PÉREZ

Becas Iberoamérica para estudiantes de pregrado, Becas Iberoamérica para jóvenes profesores e investigadores y Becas de Movilidad Internacional de libre elección de pregrado son los programas que tiene a disposición Santander Universidades a alumnos y docentes.

La dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad dispone de dos profesionales de su unidad para la atención de consultas y recepción de antecedentes. Los interesados también pueden hacer su solicitud directamente al portal corporativo de Banco Santander, www.becas-santander.com, plataforma que estará disponible hasta el 19 de abril.

Estos programas buscan complementar los estudios de alumnos y docentes durante un semestre en una universidad del exterior, elegida por el postulante. En el caso de pregrado, los interesados deben estar cursando los últimos dos años de su carrera



Hasta el 19 de abril estará disponible la plataforma de Santander para solicitudes.

al momento de solicitar el intercambio y tener excelencia académica.

En el programa Iberoamérica, los alumnos que obtengan la beca recibirán un monto de 3.000 euros, y en el caso de los docentes, 4.500 euros. Para el programa de Libre Movilidad Internacional, los estudiantes obtendrán 5.000 dólares.

Gonzalo Arenas, director de Relaciones Internacionales señaló que "uno de los ejes principales de la Universidad es la internacionalización. Esta es una oportunidad muy importante para nosotros, ya que permite tener un instrumento adicional para estudiantes de

pregrado, doctorado e investigadores jóvenes que puedan acceder a una experiencia en el extranjero".

Asimismo, valoró el apoyo de Santander para que las universidades regionales puedan acceder a estas becas y promover fortalecer los conocimientos de la comunidad universitaria.

En los últimos cinco años, se han otorgado 14 becas de Santander Universidades a estudiantes de doctorado e investigadores de la Universidad. En el caso de los alumnos de pregrado, estos programas han financiado la movilidad de 36 jóvenes a diversas instituciones extranjeras.

PROGRAMA AULA VIRTUAL SE CONSOLIDA EN TERCERA VERSIÓN

Alumnos de Ingeniería Comercial de Chile y Alemania iniciaron innovador programa de trabajo conjunto que se prolongará por un semestre

ANDRÉS VICENT

La innovación aplicada a la pedagogía abre posibilidades incalculables. Es el camino emprendido por el programa Aula Virtual Internacional que en su tercer año ha logrado que 75 alumnos, chilenos y alemanes, complementen su formación profesional a través de un proyecto de investigación conjunta y a distancia.

"Es una experiencia de éxito porque son alumnos que están saliendo de la universidad, entonces lo que ellos aprenden es la práctica; visitando empresas, escribiendo un paper, se vinculan con estudiantes de otra universidad, en otro idioma, en horarios distintos y esa es la realidad del ingeniero comercial que sale a este mundo globalizado", señaló Patricio Sánchez, coordinador y académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN). Recientemente la iniciativa entre las Universidad de Talca y Bayreuth comenzó

su tercera versión con 12 alumnos de Ingeniería Comercial, de los campus Talca y Santiago, que recibieron igual número de estudiantes alemanes para la primera actividad pedagógica iniciando el trabajo conjunto el cual se prolongará, de manera remota, durante un semestre. Torsten Kühlmann, de la Universidad de Bayreuth, señaló que "es una experiencia que sirve para conocer una cultura diferente porque los alumnos se tienen que poner de acuerdo para trabajar juntos".

"Todas estas interacciones uno no las podría desarrollar si no es con este programa Aula Virtual", agregó Pamela Parra, estudiante de la UTALCA.

El decano de la FEN, Rodrigo Herrera, explicó que "es un formato más corto que se hace mucho más simple para los estudiantes y académicos".

El programa de Aula Virtual es parte de las iniciativas que apuntan a consolidar la Universidad como una institución internacionalizada. "Este es uno de los ejemplos bien claros de lo que la internacionalización puede aportar en la formación de nuestros alumnos", indicó Gonzalo Arenas, director de Relaciones Internacionales de la UTALCA.

MAYORÍA DE LAS CARRERAS ADHIRIERON A MECHONEO SOLIDARIO Y RESPETUOSO

ANDRÉS VICENT

La mayoría de los centros de alumnos hicieron eco del llamado de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil de hacer un "mechoneo" o actividad de bienvenida a los nuevos estudiantes que no degradara ni afectara la integridad de las personas. Fue así como en cada uno de los campus los estudiantes organizaron actividades ingeniosas, solidarias, de responsabilidad comunitaria, además de intervenciones artísticas y culturales, tanto dentro como fuera de la Universidad. Así lo explicó Javiera Montecinos, titular de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles: "Este año

13 carreras se sumaron a la iniciativa de mechoneo respetuoso, marcando un hito. La idea es eliminar el mechoneo tradicional y que los estudiantes tengan una oportunidad para aportar a la comunidad e interactuar con sus compañeros, mediante experiencias enriquecedoras que rescaten valores como la responsabilidad social, empatía, solidaridad y respeto". En Linares, los alumnos de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación realizaron una "Lavazón de autos" y con el dinero reunido compraron nueve equipos de audio los cuales donaron a la Escuela Los Leones de la comuna. "Me parece una excelente iniciativa y bastante bien que utilicen los fondos para

establecimientos vulnerables", comentó José Luis Alegría, director del centro educacional. Variadas fueron las actividades en el campus Talca: desde gymkana, abrazos gratis en el centro de la ciudad, bingos, pruebas de conocimiento y habilidades deportivas. Por ejemplo, en el centro de la capital regional los alumnos de Tecnología Médica crearon conciencia sobre la importancia de donar sangre a través de una representación artística de los alumnos de primer año. En tanto, el centro de alumnos de la carrera Nutrición y Dietética llevaron a cabo trabajos de mejoramiento del entorno de un jardín infantil para menores de sectores vulnerables del norte de Talca,

Estudiantes dejaron atrás actividades y mechoneos que humillaban a sus compañeros de primer año organizando actividades creativas y solidarias



Estudiantes del campus Linares realizaron paseo por el centro de la ciudad y una "Lavazón de autos" y con los fondos recaudados donaron nueve equipos de audio a Escuela Los Leones.



La carrera de Nutrición y Dietética también adhirió al mechoneo solidario visitando un jardín infantil del sector norte de Talca, donde mejoraron el entorno del recinto y realizaron evaluaciones nutricionales.

además de entregar educación sobre alimentación sana y efectuar una evaluación nutricional de los niños.

En conjunto con el municipio de Curicó, los estudiantes de Ingeniería Civil Mecatrónica realizaron un operativo de limpieza en sectores de la ciudad. En tanto, la carrera de Ingeniería Civil en Obras Civiles, construyeron bicicleteros con materiales reciclables en el campus de la comuna del Maule norte.

Mechoneo solidario

Este año, la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil dispuso de un fondo concursable para el centro de alumnos que organice una actividad de bienvenida que no degradara ni maltratara a los alumnos de primer año y que, además, se abstuviera de los típicos mechoneos. El fondo premiará con 500 mil pesos, para cada una de las sedes, y el resultado del concurso se conocerá a fines de abril.



Los alumnos de Tecnología Médica efectuaron una representación artística en el centro de la capital regional para resaltar la importancia de donar sangre.



Estudiantes de Ingeniería Civil Mecatrónica buscaron mejorar su entorno a través de la limpieza de distintos espacios en la ciudad de Curicó, entre ellos el Cerro Condell.



Alumnos de Ingeniería Civil en Obras Civiles construyeron bicicleteros con material reciclable, que se instalaron en el campus Curicó como parte de su actividad de bienvenida.



Ingrid Ruiz



Bernardo Lara



Bárbara Toloza



Pablo Rodríguez



Makarena Moraga



Gonzalo Valdés



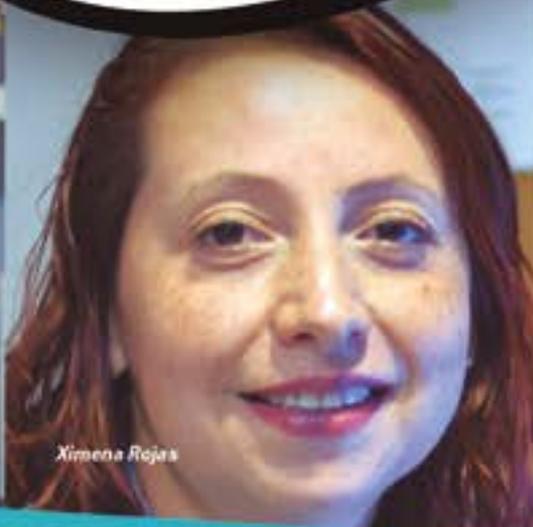
Micaela Carrasco



María Soledad Jofre



Paulo Cox



Ximena Rojas



Juan C. Oliveros

**¡SOMOS
UTALINOS!**

**EL 29 DE ABRIL
TENDREMOS UN NUEVO ESPACIO**

www.otalca.cl