

# UTALCA Noticias

17 AL 23 DE AGOSTO 2020

AÑO XI | NÚMERO 694

EDICIÓN ESPECIAL COVID 19

## TALLERES RECOGERÁN OPINIONES PARA AVANZAR EN DISEÑO DEL PLAN ESTRATÉGICO 2030

3 | INSTITUCIONAL

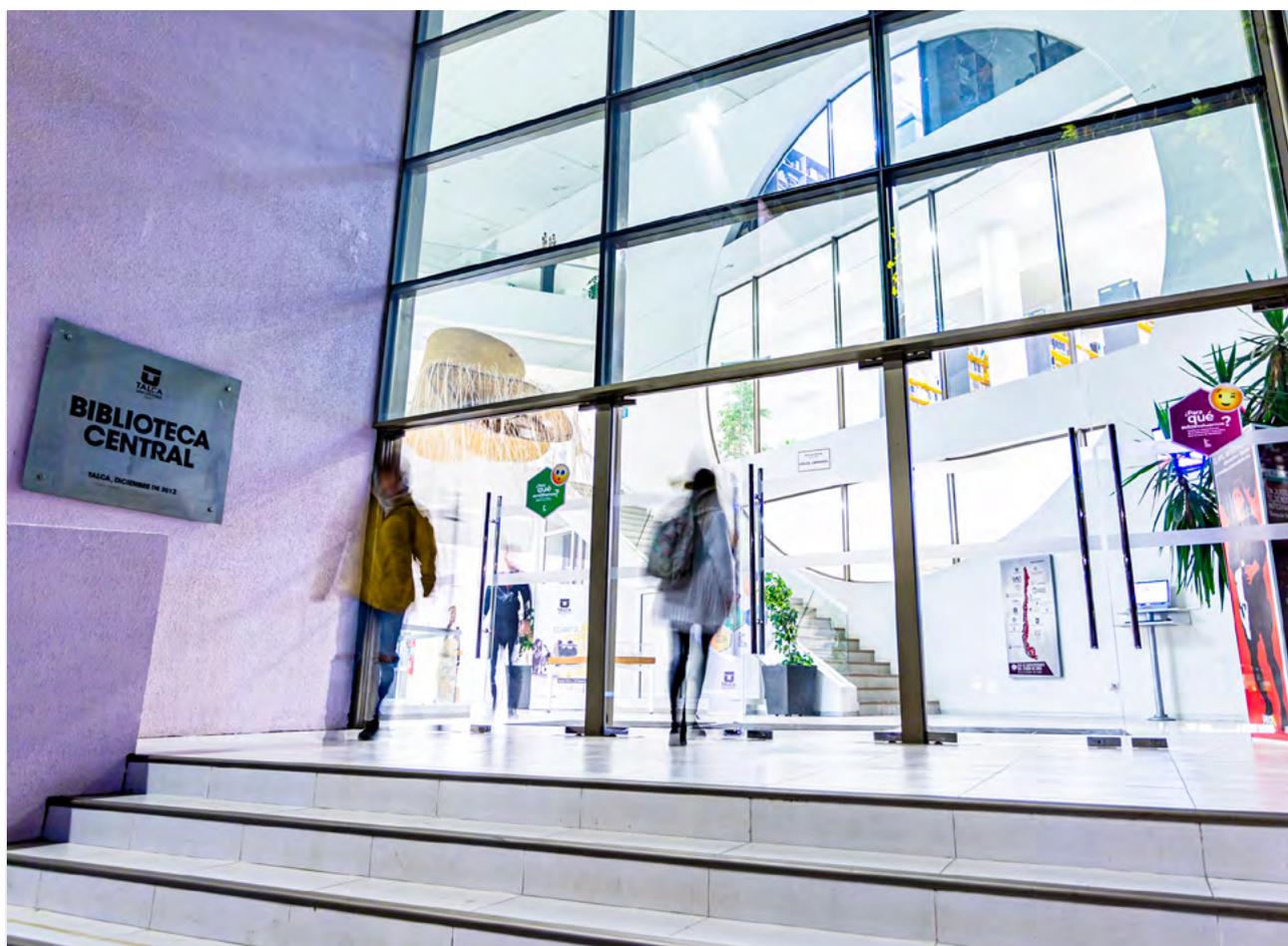
### Plataforma digital recibe aportes para proceso de Adecuación Estatutaria

La pandemia no ha sido obstáculo para que el sitio [participa.utralca.cl](http://participa.utralca.cl) siga recibiendo aportes sobre el proceso. En este espacio la comunidad puede compartir propuestas y debatir sobre temas como; Misión, principios y régimen jurídico de la Universidad; Gobierno universitario; Calidad y acreditación institucional; Gestión administrativa y financiera; Académicos, funcionarios no académicos y estudiantes; y Normas de convivencia.

5 | CORPORATIVO

### Piloto del SIAC en fase de revisión y optimización de gestión docente en Curicó

La primera etapa del proyecto contempla la revisión y optimización de los procesos académicos, en línea con lo que exige la implementación de un Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) y la Política de Calidad de la Institución. Está implementándose en las escuelas de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil Mecánica del plantel, de acuerdo a lo planificado. Proyecto facilitará la consolidación del sistema a nivel corporativo.



2 | INSTITUCIONAL

Entre los días 17 y 28 de agosto, en todas las unidades de la Corporación, se efectuarán jornadas de diálogo en las cuales se invitará a reflexionar sobre cómo, desde distintos ámbitos y disciplinas, se proyecta a la Universidad para la próxima década.



Escanea este código y visita nuestra web

**A partir del 17 de agosto la Institución organizará un conjunto de talleres virtuales que convocarán a la comunidad universitaria y a la sociedad para reflexionar cómo avizoran el futuro de la Corporación**

**DANIEL PÉREZ**

El proceso de planificación estratégica con miras al 2030 iniciará su tercera etapa con un ciclo de talleres online a través de los cuales se busca recoger ideas y planteamientos sobre cómo la comunidad, tanto interna como externa, proyecta a la universidad durante la próxima década.

El prorector (s) de la Institución, Juan José Troncoso, explicó que el objetivo de estas jornadas, que se efectuarán entre los días 17 y 28 de agosto, es hacer un levantamiento de cómo se prepara nuestra Casa de Estudios para la próxima década en sus distintos ámbitos de quehacer: formación de pregrado y postgrado, investigación, gestión institucional y vinculación con el medio.

"La información que obtengamos es sumamente relevante porque es la base para armar el futuro Plan Estratégico", manifestó sobre la actividad que involucrará a todas las unidades de la Corporación.

"Para nosotros es muy importante la participación, porque le da un sentido de pertinencia y compromiso a las personas con las directrices estratégicas de la Universidad, quienes a su vez se sienten partícipes del destino de la Institución aportando a su desarrollo y visión de futuro", subrayó la autoridad.

#### **Programación**

En este primer ciclo de trabajo con unidades, cada Facultad, escuela e instituto convocará a



La Institución apela a un proceso de co-construcción para definir su hoja de ruta estratégica.

# INICIA ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO EN EL MARCO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2030

sus participantes.

La primera jornada se realizará el lunes 17 de agosto en Ciencias Forestales, mientras que en la tarde será el turno de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. El miércoles 19 hará lo propio la Escuela de Medicina, mientras que el jueves 20 en horario matinal lo hará la Facultad de Psicología, y en la tarde del mismo día el Instituto de Matemáticas y Física.

La Facultad de Economía y Negocios cerrará la primera semana de actividades con un taller que se efectuará en horario matutino.

El lunes 24 de agosto los talleres se reinician en la Facultad de Ciencias de la Salud y luego en el Instituto de Química de Recursos Naturales; la tarde del martes 25 en Arquitectura, Música y Diseño; el miércoles 26 en Ciencias de la Educación, para luego seguir en Ingeniería y el Instituto de Estudios Humanísticos. El día 27 corresponderá efectuarla en el campus Colchagua, mientras que el viernes 28 agosto el ciclo cerrará en Ciencias Agrarias, Ciencias Biológicas y la Escuela de Bioquímica.

En los meses venideros se convocará también a este análisis a organizaciones de la comunidad, empresarios, líderes de opinión, autoridades, representantes del sector educacional entre otros, quienes aportarán con su mirada respecto de lo que esperan de la Universidad

para los próximos años.

#### **Metodología**

Los talleres se desarrollarán bajo modalidad digital, a través de la plataforma Zoom. Serán mesas virtuales constituidas por personas de los estamentos académicos, administrativos y estudiantes de pre y postgrado. La metodología consta de dos partes. En la primera se invita a los asistentes a imaginar la Universidad en la próxima década en las distintas áreas de su quehacer y posteriormente la segunda busca plasmar estas visiones a través de un análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA). "Haremos dos preguntas a los asistentes, ¿Qué desean para la Universidad hacia el 2030? y ¿Por qué piensan eso? Una vez que tengamos las dos respuestas vinculadas nos quedamos con los objetivos que proponen y a partir de allí le pedimos que hagan un aná-

lisis FODA", detalló Troncoso. La autoridad aseveró que "toda la información que se recoja de estas jornadas se va analizar, sistematizar y procesar para la búsqueda de convergencias. Esa información servirá de base para el cuarto evento que trabajaremos a nivel interno con los miembros de la comunidad universitaria, donde esperamos definir los desafíos estratégicos y cuáles serán los planes de acción. En este punto le empezaremos a dar vida al Plan". Este proceso de planificación estratégica institucional tiene una modalidad desde las bases hacia arriba, más conocido como 'bottom up'. "A diferencia de lo que se hacía en los años 90' o 2000, resolviendo todo desde el nivel superior, lo que hacemos es partir desde la base, observando la opinión y sueños de nuestra comunidad, para así transformar esos sueños en planes de acción y construir la gran Universidad que queremos", recordó.

**Análisis se enfocará en distintos ámbitos del quehacer: formación de pregrado y postgrado, investigación, gestión institucional y vinculación con el medio**

# SITIO REÚNE OPINIONES SOBRE ADECUACIÓN ESTATUTARIA



Para ingresar a la web solo se necesita el usuario y clave de Intranet.

**Delegados del Consejo Asesor requieren que la comunidad acceda a [participa.utralca.cl](http://www.participa.utralca.cl) y aporte con su opinión sobre los temas de discusión**

**DANIEL PÉREZ**

Delegados del Consejo Asesor de la Dirección General de Estatutos (DGE) hicieron un llama-

do a funcionarios académicos/as y administrativos/as, y estudiantes, a sumarse al proceso de Adecuación Estatutaria en que se encuentra nuestra Corporación, realizando sus aportes a través de la plataforma web [www.participa.utralca.cl](http://www.participa.utralca.cl). La presidenta de la comisión Gobierno Universitario y académica de la Facultad de Ciencias Agrarias, Alejandra Engler, destacó la relevancia de que la comunidad se haga parte de este hito manifestando sus

opiniones "para que los futuros estatutos sean más representativos e inclusivos".

"Cuando hablamos de adecuación estatutaria, estamos hablando de las bases que regirán nuestra Universidad por los próximos 20 o 30 años. Esta normativa es como la Constitución de la UTalca, puesto que rige el quehacer universitario y la participación de toda la comunidad. Por ello es muy relevante tener la diversidad de visiones de los

tres estatutos, a los fines de construir unos estatutos que representen a la comunidad como un todo", explicó.

Por su parte, la presidenta de la Comisión Gestión Administrativa y Financiera y funcionaria administrativa del campus Santiago, Paola Riveros, expresó que participar en la plataforma es tener voz en los plenarios del Consejo.

"Estamos hablando de un proceso de co-construcción y, por tanto, el Estatuto lo construimos entre todos. Para nosotros es importante saber la opinión de la comunidad debido que nos permite ver en la dirección correcta o si estamos sesgados en algunos puntos de nuestra discusión. En este proceso queremos tener una visión global", indicó.

## Cómo participar

Para participar, las personas deben acceder a [www.participa.utralca.cl](http://www.participa.utralca.cl), registrar su ingreso a través de su usuario y clave de Intranet.

En el sitio pueden compartir sus propuestas y debatir sobre los grandes temas que dan cuerpo a la institucionalidad corporativa y que formarán parte de los

futuros Estatutos: Misión, principios y régimen jurídico de la Universidad; Gobierno universitario; Calidad y acreditación institucional; Gestión administrativa y financiera; Académicos, funcionarios no académicos y estudiantes; y Normas de convivencia de la Institución.

Al acceder a algunos de estos temas, los usuarios encontrarán tres cuerpos normativos: Ley de Universidades Estatales, Estatuto actual de la Universidad de Talca y el Estatuto tipo -instrumento que propone el Estado para las instituciones que no realicen adecuación estatutaria-, los cuales servirán de antecedente para que pueda ingresar su opinión de una manera más informada.

Las opiniones serán recogidas y sistematizadas por la DGE para que el Consejo Asesor pueda debatir en los plenarios donde se discuten cada uno de los capítulos de la futura normativa en el marco del Congreso Estatutario que se realizará entre los días 9 y 10 de septiembre.

La información recogida en la plataforma y en el Congreso formará parte del futuro el Estatuto, el cual debe ser aprobado por la comunidad universitaria en un referéndum programado a fines de este año.

# ANALIZAN IMPACTO DEL COVID EN LA EQUIDAD DE GÉNERO

**Advierten que, entre las inequidades develadas por la pandemia, preocupa la mayor carga de trabajo que asumen las mujeres**

**CRISTIAN CROCE**

Reflexionar sobre las desigualdades estructurales en la salud y cómo la pandemia las ha acentuado, fue el objetivo del conversatorio "Pandemia y desafíos de salud en clave de género", organizado por la Dirección de Género y el Departamento de Salud Pública de nuestra Corporación, evento que tuvo como expositoras a la ex ministra de Salud, María Soledad Barria, y la académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, Giselle Davis.

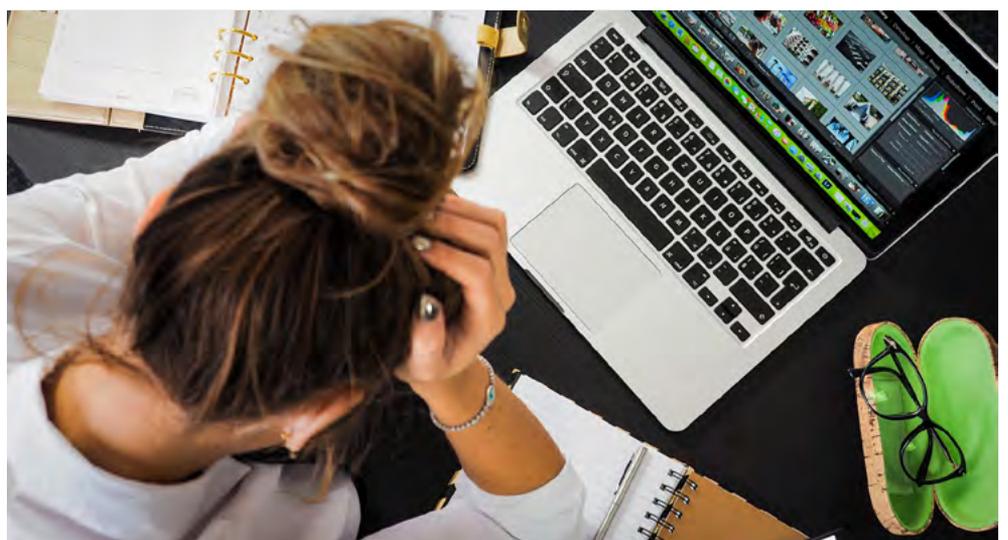
La ex secretaria de Estado y actual profesora de la U. de Chile se refirió al impacto de la enfermedad en los hogares chilenos. Observó que el cierre de las escuelas y la presencia de la familia en sus casas representa una mayor carga de trabajo que, de forma mayoritaria, es asumida por las mujeres.

"No es lógico que el trabajo doméstico no se reparta. Este es un tema cultural contra el cual

tenemos que hacer consciencia", planteó.

María Soledad Barria añadió que la pandemia no solo supone un tema sanitario, sino que implica una multiplicidad de factores económicos-sociales que afectan fundamentalmente a las familias más pobres. "La mayor parte del impacto del estado de salud de la población no tiene que ver con la biología, tiene que ver con determinantes económico-sociales", expresó.

"Tenemos que buscar un sistema universal basado en redes de atención primaria que efectivamente otorgue garantías, levantando el tema de los territorios. El mayor problema ha sido no entender que los contagios se originan en lo local, y es allí donde tiene que haber integralidad en el trabajo y creo que la organización comunitaria es esperanzadora. Tiene que haber una búsqueda de un nosotros, de cuidarnos y ver las desigualdades. No somos todos iguales, no somos promedios", resaltó.



Adviertieron inequidades en la distribución de las tareas del hogar.

En tanto, la profesora Giselle Davis recordó que entre los expertos hay coincidencia en cuanto a que "la actual crisis sanitaria ha develado las inequidades sociales", y agregó que los efectos de la pandemia han impactado en especial a las mujeres.

"Hay una postergación del propio cuidado y un aumento de la violencia doméstica, lo

que se ha llamado la segunda pandemia", dijo.

La directora de Género de UTalca, Lorena Castro, indicó que el conversatorio se gestó para reflexionar sobre las desigualdades estructurales en la salud y cómo la pandemia de Coronavirus las ha acentuado.

"Pero esta crisis también nos ofrece una oportunidad para reconstruir y transformar estas

desigualdades de género, repensando la salud que queremos desde un enfoque de los derechos humanos", aseveró.

La autoridad sostuvo que "la Universidad ha asumido públicamente un compromiso por la igualdad de género como perspectiva integrada del quehacer universitario, poniéndose así al servicio de la transformación de la sociedad".

# INSTITUCIÓN REFUERZA TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN

**A pesar del complejo escenario económico, la Casa de Estudios ha dispuesto cerca de \$ 3.000 millones para el reforzamiento de sistemas educativos, administrativos y de equipamiento, con el objetivo de garantizar la calidad del aprendizaje a distancia en tiempos de pandemia**

**DANIEL PÉREZ**

Un especial reforzamiento en materia tecnológica ha realizado nuestra Casa de Estudios para mejorar la infraestructura involucrada en el proceso educativo que, en tiempos de pandemia, se efectúa de modo 100% remoto.

Según explicó el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Carlos Torres, la imprevista masificación del uso de plataformas digitales llevó a la Corporación a disponer de un monto cercano a los \$ 3.000 millones para abordar los requerimientos de la educación a distancia. Así, se reasignaron recursos, se adelantaron gastos y se destinaron nuevos fondos. Para responder a la contingencia la Institución debió asumir un nuevo ítem de gastos emergentes que, entre este año y el 2021, asciende a unos \$ 600 millones, según detalló el vicerrector. De estos, se ha proyectado invertir \$ 300 millones en educación a distancia, \$ 49 millones en mejoramiento de la capacidad de servidores, \$ 161 millones en el mejoramiento

del ancho de banda e internet corporativo, y \$ 94 millones en la implementación de medidas de seguridad en el perímetro de las redes.

Torres sostuvo que "efectuar estas inversiones es indispensable para una institución como la UTalca, que se caracteriza por un absoluto compromiso con la excelencia y la continuidad en el servicio de educación que imparte, tanto en pregrado como postgrado".

Por ello, dijo, se han destinado recursos en capacitación de docentes, adquisición de licencias de herramientas tecnológicas, aumento en la capacidad de toda la infraestructura de servidores y procesamiento de datos. Estas mejoras también permitirán a la Universidad adecuarse al futuro con respecto a la digitalización de la educación.

## Equipos y mejoras

Ante la necesidad de contar con dispositivos de calidad en un contexto de aprendizaje remoto, la Corporación adelantó la compra de 1.800 notebooks que entrega como parte de una política institucional desti-

nada a acortar la brecha digital, con un costo aproximado de \$ 1.200 millones.

Carlos Torres sostuvo que esta adquisición "reafirma nuestro compromiso con los estudiantes, porque entendemos que es una herramienta relevante para dar continuidad a sus estudios". Además, el vicerrector precisó que -entre los años 2020 y 2021- la Institución invertirá del orden de \$ 2.200 millones en equipos y licencias.

Con esa misma lógica nuestra Casa de Estudios realizó una reasignación por \$ 250 millones, que fueron destinados a la entrega de 1.700 becas de conectividad para alumnos y alumnas que registraban problemas de conexión a internet y para ayudas eventuales.

Por otra parte, la Universidad a través de su Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) optimizó su infraestructura tecnológica, introduciendo mejoras técnicas a Educandus para albergar una demanda promedio de 630 clases y 10 mil ingresos semanales. También se instaló en la plataforma un sistema de videoconferencias y clases sincrónicas, pasando de



Institución debió asumir un nuevo ítem de gastos emergentes.

ser un repositorio de documentos en línea a ser la principal herramienta para la educación a distancia.

"Ahora alumnos y académicos, a través de una cuenta que la Universidad les facilita, pueden generar una reunión en línea y una clase desde Educandus. Esta labor se hizo en tiempo record y permitió la continuidad de las actividades académicas", explicó el director de la DTI, Luis Valenzuela.

En tanto, el jefe de Gestión Curricular y Plataforma de Aprendizaje, dependiente de la Vicerrectoría de Pregrado, Germán Bravo, detalló que "adquirimos

un nuevo servidor para ampliar la capacidad de procesamiento de datos y mejoramos el almacenamiento. Además, implementamos un sistema de monitoreo que nos permitirá ver el comportamiento de Educandus y poder tener una alerta cuando se sobrepasan los umbrales de uso de recursos. Esta serie de medidas ha permitido que la plataforma funcione con mayor fluidez".

Bravo apuntó que en la web [educacionadistancia.otalca.cl](http://educacionadistancia.otalca.cl) también existe un cronograma de capacitaciones para docentes sobre Educandus y sus distintas herramientas.

# BUSCAN IDEAS PARA PROYECTAR CENTRO CÍVICO EN TERRENOS DE LA CÁRCEL



En el año 2023 la cárcel será trasladada fuera de la ciudad.

**JAVIERA GARCÍA**

"Concurso Internacional de Ideas de Arquitectura y Urbanismo. Un nuevo espacio cívico y ciudadano a partir de la Cárcel de Talca", es el nombre de la iniciativa dirigida por el académico de la Facultad

de Arquitectura, Música y Diseño, Andrés Maragaño, desarrollada de forma conjunta con la Municipalidad de Talca para contribuir a la regeneración urbana del centro de la ciudad. La convocatoria busca aportar a la reconversión del espacio en donde actualmente se sitúa

## Iniciativa desarrollada en la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño busca alternativas para el espacio que dejará el recinto

el centro penitenciario -Avenida Alameda Bernardo O'Higgins con 2 Norte, entre las calles 2 y 3 Poniente-, el cual será trasladado a una nueva edificación ubicada en las afueras de la capital maquina en el año 2023.

El profesor Maragaño explicó que "al trasladarse la nueva cárcel se deja una vacante interesantísima. Por tal sentido se crea este concurso, porque pensamos que todavía los centros pueden cumplir una labor importante en el desarrollo de la ciudad".

"Este espacio se emplaza en un punto estratégico del centro de la ciudad, con grandes posibilidades de crecimiento eco-

nómico y se proyecta como un lugar de encuentro para la ciudadanía", detalló el académico quien durante un año trabajó con el gobierno comunal en la planificación del concurso, diseño de las bases y definición del jurado calificador que tendrá la misión de seleccionar las ideas que integren comercio, vivienda, servicios públicos y estacionamientos.

Agregó que "le dimos un carácter internacional, porque necesitamos visiones de distintos lados para poder abordar este terreno".

Por su parte, el decano Juan Román, quien además es jurado del concurso, destacó la participación de la Facultad en el desarrollo de la iniciativa.

"Nuestra colaboración es coherente con la relación y el compromiso que mantiene la Universidad con la ciudad y el territorio, cosa que, si bien se manifiesta cotidianamente, eventos de este tipo sirven para evidenciarlo", afirmó.

Además del profesor Román, también integran el jurado el alcalde de Talca, Juan Carlos Díaz; el intendente, Juan Eduardo Prieto; el arquitecto, Premio Nacional de Urbanismo y presidente del Consejo Nacional de Desarrollo Urbano, Sergio Baeriswyl; el presidente del Colegio de Arquitectos, Humberto Eliash; y el académico colombiano y uno de los artífices de la renovación urbana de Medellín, Camilo Restrepo.

También participan la jefa de la División de Desarrollo Urbano del Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Paz Serra; el presidente de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Talca, Mario Torres; y la doctora en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pía Montealegre.

El concurso es abierto, gratuito y completamente digital, se puede postular hasta el 25 de septiembre. Pueden participar personas naturales, profesionales independientes.

# PLAN PILOTO DEL SIAC AVANZA EN EL CAMPUS CURICÓ



Proyecto reafirma la convicción de la Universidad con la calidad.

## DANIEL PÉREZ

En la Facultad de Ingeniería avanza la implementación de la primera etapa del proyecto

piloto del Sistema Integral de Aseguramiento de Calidad (SIAC) para el área de docencia, que se está ejecutando en las escuelas de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil

## Aplicación piloto del Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad en la gestión académica sigue de acuerdo a lo planificado

Mecánica.

En dichas unidades, que fueron escogidas por registrar un avanzando nivel de desarrollo en acreditaciones nacionales e internacionales, se está efectuando una fase de revisión y optimización de los procesos académicos en línea con lo que exige la implementación de un SIAC y la Política de Calidad de la Institución. El prorector (s) Juan José Troncoso, destacó la relevancia de este proyecto que reafirma la convicción de la Universidad de mantener la calidad como pilar fundamental de su quehacer. "Este proyecto, financiado el

año 2019 por el Ministerio de Educación (Mineduc) a través de un Plan de Fortalecimiento, nos permitirá avanzar en la gestión de calidad de nuestros procesos académicos y docentes, en especial a nivel de pregrado, lo que luego facilitará la consolidación del sistema integral de aseguramiento de la calidad a nivel corporativo", indicó la autoridad.

Troncoso añadió que "el próximo año, considerando todo lo desarrollado en Ingeniería, expandiremos y aplicaremos lo aprendido a la Facultad de Ciencias de la Educación, de manera de fortalecer el aseguramiento de la calidad en carreras que son de acreditación obligatoria".

En tanto, el coordinador del proyecto en el campus Curicó y académico de la Facultad de Ingeniería, Jorge Morales, explicó que en ambas carreras se han hecho propuestas para mejorar y optimizar los proce-

dos relacionados con la gestión docente, los cuales irán en directo beneficio de la gestión de los directores de Escuela, en conjunto con la Dirección de Pregrado de la Vicerrectoría de Pregrado, entre otros aquellos que tienen directa relación con el artículo 21 del Régimen de Estudios y solicitudes de excepción.

Precisó que "uno de estos trabajos tiene relación con las evidencias para el cumplimiento de las funciones de los directores de escuelas y el cumplimiento de sus objetivos".

Morales sostuvo que "otra propuesta tiene relación con un sistema interactivo denominado 'mapa de soluciones', donde los estudiantes puedan encontrar sus servicios en un solo lugar, desde la búsqueda de información y acciones desde un punto de vista de la autogestión y resolución de problemas".

# JUGUETES DE PAPEL ENSEÑAN A CUIDAR BIODIVERSIDAD

Las láminas descargables buscan que niños y niñas aprendan a cuidar el medio ambiente y entretenerse en estos días de educación en casa

## CLAUDIO PEREIRA

Una forma de enseñar a cuidar y valorizar el patrimonio natural del país, además de ser una alternativa para entretener a los niños y niñas del hogar, es el proyecto "Cubios: Biodiversidad en Papel", que el Programa Explora Maule -ejecutado por nuestra Casa de Estudios-, generó para apoyar el aprendizaje escolar en tiempo de estudio en casa por el Covid-19.

Diseñado para potenciar el aprendizaje de escolares de primer y segundo ciclo básico, la iniciativa permite que padres y madres actúen como facilitadores del proceso educativo con insumos didácticos compuestos de juguetes de papel recortables para colorear y armar especies endémicas y nativas.

"A través de este material, niños y niñas comprenden los ecosistemas y su biodiversidad como primer paso para incentivar conductas responsables con el medio ambiente", señaló el biólogo y curador científico de Cubios, Diego Miranda. El vicerrector de Vinculación



Se divierten y aprenden conductas responsables con el medio ambiente.

con el Medio, Iván Coydan, indicó que "en una región como la nuestra donde existe una heterogeneidad socioeconómica y demográfica, este tipo de iniciativas permiten que nuestros niños y niñas accedan al conocimiento de una manera innovadora, reforzando el papel de vínculo con las comunidades que tiene nuestra Universidad". El director de Vinculación y de Explora Maule, Pablo González, explicó que el proyecto nació ante la necesidad de generar material educativo para apoyar la labor docente frente a la imposibilidad de hacer actividades presenciales por la pandemia. "Virtualizamos todo nuestro trabajo para apoyar

tanto a los docentes como a las familias en este nuevo contexto educativo", manifestó.

Johanna Ortiz, madre de un niño de cinco años, ha sacado provecho de este material. "Es simple y sencillo, permite alejarlos un poco de las pantallas, sobre todo ganamos un espacio para hacer cosas manuales entre los dos, él encuentra muy lindo los juguetes de papel, y juega se aprende los nombres, son muy entretenidos", expresó. Este material que se puede descargar de forma gratuita en [www.explora.cl/maule/](http://www.explora.cl/maule/) o en las redes sociales de Explora Maule en Facebook, Instagram y Twitter.

# ANALIZAN IMPACTO DEL RETIRO DE FONDOS DE LAS AFP

Seminario revisó las consecuencias que dejó la iniciativa, que permitió a miles de chilenos retirar parte de sus ahorros, para el sistema

## CRISTIAN CROCE

Un análisis de la tramitación, el contenido y los efectos de la Ley que permite el retiro, por única vez, del 10% de los fondos previsionales, en el contexto de la emergencia sanitaria producto de la pandemia de Coronavirus, fue el tema del seminario virtual organizado por el Centro de Derecho del Trabajo de la Seguridad Social (Centrass). En la oportunidad, la investigadora de la entidad y académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, María Soledad Jofré, sostuvo que una de las consecuencias de la Ley 21.248 es el desafío de generar un nuevo sistema previsional.

"En definitiva, la idea es un mecanismo que cumpla con los parámetros internacionales, que sea acorde a nuestra realidad y que permita finalmente, contar con un modelo que avance hacia la universalidad, la eficiencia de las prestaciones, y un sistema de seguridad social,

apropiado y decente, que permita garantizar pensiones dignas", expuso.

La académica profundizó en los efectos del retiro de los fondos de quienes han utilizado el beneficio. Agregó que es interesante pero poco alentador respecto del sistema, el verificar que el retiro del 10% de los fondos no significará un impacto relevante en el monto final de las pensiones. El académico de la misma Facultad, Rodrigo Henríquez, agregó que la iniciativa tiene efectos sociales, económicos y políticos de relevancia, este último factor a partir de la tramitación de la iniciativa en el legislativo.

En su exposición, el académico fue enfático en afirmar que "uno de los elementos importantes es que se convierte al sistema de Administradora de Fondos de Pensiones -que era intocable- en algo que se puede tocar".

El académico, que revisó algunas de las alternativas para un nuevo modelo previsional, sostuvo que "respecto al sistema civil y militar, sería ideal que estuviese fundido en uno solo. El régimen de financiamiento debería ser tripartito y el aumento de las cotizaciones, obviamente, tendría que ser escalonado para llegar al 20%", enfatizó.

# DOCTORADO DEL INSTITUTO DE QUÍMICA SE ACREDITA 7 AÑOS



Noticia fue recibida como un reconocimiento a la gestión del Programa.

## DANIEL PÉREZ

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) avaló el crecimiento que ha tenido el

Doctorado en Ciencias, mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos (<http://postgrado.otalca.cl/html/con-vocatoria/doctorados/produccion>)

**Programa, aumentó su acreditación en 2 años, con lo que se posicionó como uno de los más importantes del área**

le otorgó una certificación por 7 años. Este hito posiciona al programa perteneciente al Instituto de Química de Recursos Naturales como uno de los más importantes de la disciplina a nivel nacional.

El académico Leonardo Silva, director del Doctorado, manifestó su beneplácito por esta decisión, pues a su juicio "es muestra de que estamos haciendo bien el trabajo de formación y que nuestros alumnos están egresando con una muy buena calidad".

"Además es un reconocimiento a nuestra gestión en el Doctorado y en el Instituto, al aporte de

nuestro equipo de trabajo y el apoyo recibido por las autoridades y la Escuela de Graduados. Esto nos motiva a seguir adelante y buscando mayores objetivos", añadió.

Esta es la tercera acreditación que recibe el Doctorado, la primera fue de 3 años, luego se certificó por 5 años y finalmente aumentó esa cifra a 7 años, lo que demuestra un importante crecimiento en un programa que comenzó en 2008. Otros doctorados similares, que tienen una gran experiencia en el contexto nacional, como el de la U. de Chile o el de la U. de Concepción cuentan con una acreditación de 8 años.

El Doctorado en Ciencias, mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos es uno de los más importantes de la U. Talca en lo que producción científica se refiere. Académicos y estudiantes publican una me-

dia anual de 40 artículos científicos en revistas de alto impacto internacional.

El director del Instituto de Química de Recursos Naturales, Jaime Tapia, indicó que la acreditación obtenida superó completamente sus expectativas.

"Teníamos la esperanza de mantener los 5 años y a lo más aumentar a 6, pero la Comisión vio que teníamos las cualidades suficientes para 7 años, lo cual nos posiciona a nivel de las grandes universidades", expresó.

"La calidad docente y nuestra alta producción científica han sido de bastante peso para la acreditación. También el apoyo de nuestras autoridades, porque nos han permitido contratar a académicos que pertenecen al claustro doctoral, con gran experiencia, lo que fortalece la calidad del programa, así que estamos muy contentos", añadió.

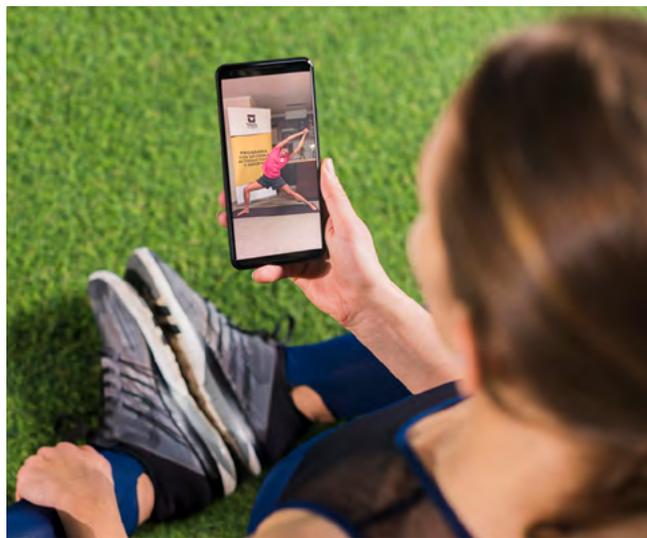
# ASUME NUEVO DIRECTOR EN PROGRAMA DE DEPORTES

**Tras el retiro laboral de la profesora Matilde García, la dirección fue asumida por Cristian Santos, quien seguirá consolidando la unidad**

## JAVIERA GARCÍA

El Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes cambió de dirección, la cual quedó en manos del profesor Cristian Santos luego de que su antecesora, Matilde García, cerrara su ciclo de actividades laborales y se acogiera a jubilación el pasado 31 de julio.

La nueva autoridad asumió sus funciones en los primeros días de agosto, con el objetivo de seguir potenciando el desarrollo alcanzado por la unidad, el cual, en el último tiempo tuvo que adaptarse a nuevos formatos. "Enfrentamos un tremendo desafío con la contingencia, ya que la mayoría de nuestras clases son prácticas y las hemos tenido que adaptar al trabajo online. También nos plan-



Unidad seguirá fortaleciendo el trabajo a distancia.

teamos como meta reforzar el trabajo académico pero enfocado en temas relacionados con la salud", indicó Santos. El docente, quien trabaja en la Corporación desde el año 2001, agregó que seguirá trabajando por consolidar el legado de la profesora García. "Hemos llevado a cabo un gran trabajo, sobre todo en

ramas como básquetbol, tenis y handball. Nuestro desafío es seguir posicionando a la Institución como lo hemos hecho hasta ahora", aseguró.

El director recordó que de forma permanente el Programa genera contenidos para la comunidad, los que se encuentran disponibles en la cuenta @DeportesUTalca de Instagram.

# ACADÉMICA EN DIRECTORIO DE SOCIEDAD DE EPIDEMIOLOGÍA

**Profesora María Elisa Quinteros valoró oportunidad de posicionar el trabajo del Departamento de Salud Pública en sociedades científicas**

## DANIELA MUÑOZ

En el marco de la crisis sanitaria generada por el coronavirus, el rol de los/as epidemiólogos/as ha sido relevante por cuanto su labor permite a los tomadores de decisiones acceder a información relacionada con la distribución del COVID-19, así como sus factores de riesgo, determinantes y grupos más expuestos a la enfermedad.

En nuestra Casa de Estudios profesionales de la disciplina trabajan de forma activa tanto en éste como en otros temas, razón por la cual el nombramiento de la académica del Departamento de Salud Pública, María Elisa Quinteros, al directorio de la Sociedad Chilena de Epidemiología fue considerado

como un reconocimiento a la labor realizada.

"Como académica estoy contenta de colaborar junto a mis colegas a posicionar nuestro Departamento dentro de las sociedades científicas y entregar conocimiento y experiencia de primera línea a nuestros estudiantes en su proceso formativo", expresó. Quinteros agregó que "recibo este nombramiento con alegría y gratitud hacia las y los colegas que a nivel nacional confían en mis capacidades. Significa poder retribuir con mi expertise y formación al desarrollo de la disciplina a nivel nacional e internacional, ya que además formo parte del Comité Ejecutivo de la International Society for Environmental Epidemiology, en su capítulo Latinoamericano y del Caribe".