

UTALCA Noticias

5 AL 11 DE OCTUBRE 2020
AÑO XI | NÚMERO 700

EDICIÓN ESPECIAL COVID 19

ACADÉMICAS LIDERAN INVESTIGACIONES SOBRE SALUD MENTAL Y CALIDAD DE VIDA



2 | INVESTIGACIÓN

Realizarán estudios sobre los factores que inciden en el tratamiento de la depresión, el desarrollo de un instrumento para medir la brecha salarial de género en el país y una tecnología para apoyar a personas con discapacidad visual.

4 | VINCULACIÓN

Arte, cultura y comunidad en espacios virtuales

Con el título "Poesía Región", el espacio reúne a personas de todas las edades y de distintos puntos del territorio, quienes participan de una lectura que recrea poemas de destacados autores. El aporte que cada uno/a realiza queda en un registro audiovisual que, junto con convertirse en un valioso instrumento de promoción cultural, permite conectar a las personas en un contexto dominado por la distancia física y la cuarentena.

5 | ACTUALIDAD CORPORATIVA

Seminario permitió conocer proceso de vinculación internacional

La Dirección de Relaciones Internacionales junto con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, inició un ciclo de seminarios para dar a conocer iniciativas relacionadas a la virtualización, denominadas de "internacionalización digital", que permite acceder a contenidos, clases y experiencias de diversos lugares del mundo.

ACTUALIDAD CORPORATIVA

NUEVA SECCIÓN

Aprobado cierre de la Facultad de Ciencias Forestales

Decisión adoptada por la unanimidad de los miembros de la Junta Directiva, se tomó como una medida de responsabilidad y autorregulación ante el bajo interés que existe a nivel nacional por los estudios de la disciplina, que se refleja además en limitadas alternativas de desarrollo

profesional para los egresados. Universidad anunció que dará las garantías para que los estudiantes culminen su proceso formativo, e inició un análisis para evaluar la posible reubicación de los funcionarios en otras dependencias.



Escanea este código y visita nuestra web

ACADÉMICAS SE ADJUDICAN PROYECTOS EN APOYO DE LA SALUD MENTAL Y UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA

Investigadoras de las escuelas de Medicina y Diseño, y de la Facultad de Economía y Negocios, lideran iniciativas que desde distintos ámbitos contribuirán al bienestar de la población tanto del Maule, como de todo el país

STEPHANY SALINAS

Tres proyectos liderados por académicas se adjudicaron recursos para el desarrollo de igual número de investigaciones dirigidas a mejorar la salud y calidad de vida de la población, así como a medir la brecha salarial que existe por género en el país, en convocatorias realizadas por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) y el Concurso de Valorización de la Investigación de la UTalca.

El vicerrector de Innovación, Pablo Villalobos, destacó que "como Institución estamos contentos con el trabajo realizado por las académicas junto a sus equipos, ya que las propuestas fueron adjudicadas en concursos bastante competitivos".

"Celebramos la aprobación de estas investigaciones científico-tecnológicas que contribuirán al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, promoviendo la colaboración entre instituciones de investigación y otras entidades en la realización de proyectos de investigación aplicada, transferencia de tecnologías y desarrollo tecnológico con impacto tanto a nivel global como local", subrayó.

Depresión y tratamiento

De la Escuela de Medicina la profesora y especialista en salud mental, Verónica Vitriol, se adjudicó recursos del XVII Concurso Nacional de Proyectos de Investigación y Desarrollo en Salud Fonis 2020,



Equipos promueven el trabajo colaborativo con otras instituciones.

impulsado por ANID.

Con el respaldo del Servicio de Salud del Maule, la académica trabajará en el diseño e implementación de un modelo colaborativo multidimensional para mejorar los resultados del tratamiento de la depresión en los establecimientos de atención primaria en la Región.

"Es un nuevo modelo de comprender la enfermedad, el cual aborda aspectos o dimensiones que no están incorporadas en la guía clínica actual", explicó la académica, quien como parte de este trabajo abordará el tratamiento de la ansiedad, la regulación emocional, en el manejo de dificultades interpersonales y rol social, entre otros factores.

La investigadora señaló que el equipo que realizará esta investigación cuenta con experiencia en el estudio de la importancia de los antecedentes traumáticos en este tipo de pacientes. "Hay varios estudios que muestran que sobre un 80% de quienes consultan por depresión en el Maule tienen al menos un antecedente de experiencias infantiles adversas, violencia doméstica u otros eventos vitales recientes", observó.

Vitriol añadió que "estos resultados ratifican la necesidad de incorporar al tratamiento normativo de la depresión competencias clínicas para el adecuado manejo de variables clínicas y funcionales, desde una pers-

pectiva multidimensional".

Brecha

Por otra parte, la académica de la Facultad de Economía y Negocios, Andrea Bentancor, se adjudicó el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef) de la ANID.

La iniciativa que cuenta con la colaboración de investigadores de la Universidad Adolfo Ibáñez, y el patrocinio de la Embajada de Suiza y de la Cámara Chileno-Suiza de Comercio, apunta al desarrollo de un mecanismo que permita medir la brecha salarial entre hombres y mujeres en el país.

Con ese objetivo, y a partir de la experiencia de la nación europea en ese ámbito, la profesora Bentancor diseñará un modelo econométrico que permita entregar datos fidedignos en torno a las diferencias de las remuneraciones entre género, tanto en el ámbito público como privado. "Primero aprenderemos de la experiencia suiza, de las dificultades y oportunidades que enfrentaron en el proceso piloto y de implementación masiva. Luego la adaptaremos a Chile, en el sentido que hay una legislación diferente y componentes salariales que no tienen por qué ser exactamente los mismos para los suizos", planteó.

Agregó que a partir de ello "se creará un código para el cálculo de la brecha, controlado

adjudicó recursos para mejorar el prototipo actual de "Mov", como se denomina al dispositivo que permite a personas con discapacidad visual percibir, a través de vibraciones, cuerpos u objetos que se encuentran cerca.

"Los sensores electrónicos hacen el mapeo y mandan la información a un microcontrolador, que a su vez da una respuesta a través de vibraciones. Con esto se pueden percibir objetos a diferentes distancias, lo que facilita a la persona saber si hay obstáculos en su camino y así desplazarse sin el bastón. Mientras más cerca el objeto, la vibración es mayor", explicó.

Añadió que "queremos que sea una ayuda técnica para las personas que se sientan estigmatizadas, sino que vean en él un apoyo, algo contemporáneo,

Las investigaciones fortalecen además la colaboración científica y el establecimiento de redes con otras instituciones, y tienen impacto a nivel local como nacional

por las características que se miden en Chile".

La docente indicó que "esta es la primera parte de un proyecto más grande, que incluirá cápsulas audiovisuales con testimonios y recomendaciones, tutoriales y cursos e-learning para sensibilizar y generar capacidades en la población y en las organizaciones chilenas. La idea es generar prototipos, éstos serán testeados. Al finalizar los dos años el objetivo es concursar para una segunda etapa, en donde los modelos se masificarían".

Dispositivo

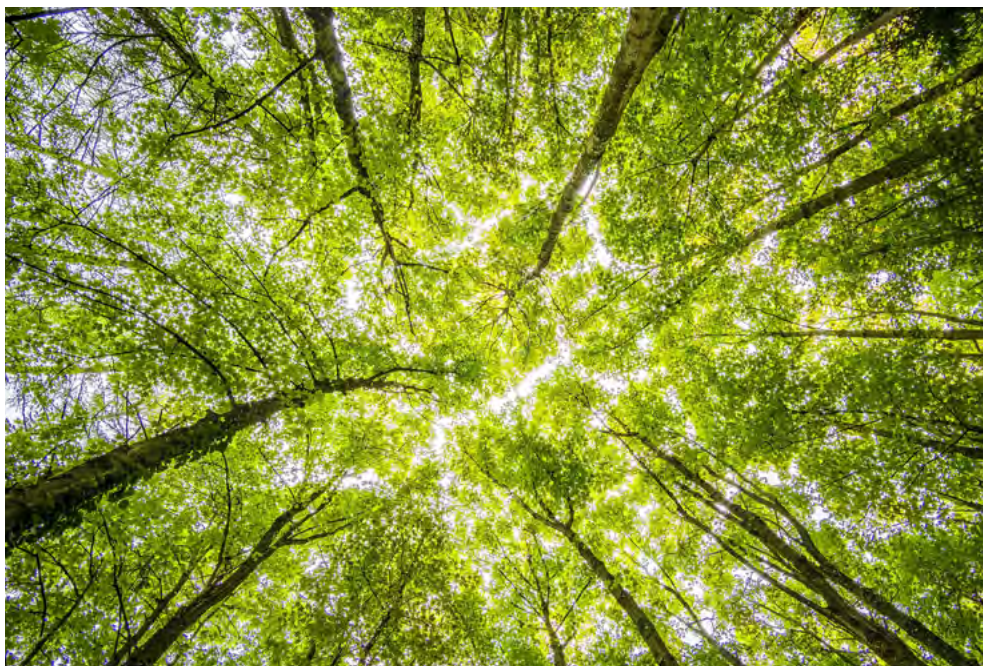
Por otra parte, a través del Décimo Concurso de Valorización de la Investigación de nuestra Universidad, el equipo liderado por la académica de la Escuela de Diseño, Silvana Herrera, se

que sea como andar con un celular o un reloj inteligente".

La profesora Herrera dijo que el valor del aparato radica en que permite a tener las manos disponibles para realizar otras acciones, sin interrumpir su percepción háptica -como se denomina a la capacidad de "leer" el mundo a través de otros sentidos, en especial, el táctil-, además con un impacto directo sobre su salud.

El prototipo actual fue probado en una persona con ceguera total para validar su funcionamiento, incluyendo las indicaciones de uso en Braille en el mismo dispositivo. Durante la ejecución del proyecto, la diseñadora junto a un equipo de profesionales realizará nuevas pruebas para escalar el diseño y desarrollar una empresa con base tecnológica, para avanzar hacia un producto final.

JUNTA DIRECTIVA APRUEBA POR UNANIMIDAD CIERRE DE FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES



Decisión es consecuencia de la autorregulación de una Universidad con seis años de acreditación.

Corporación resguardará que los estudiantes que están finalizando su proceso formativo lo concluyan con los parámetros de calidad que caracterizan a la institución, en tanto que evaluará la posible reubicación de los funcionarios

DANIEL PÉREZ

Con especial atención en las/ los 16 estudiantes de pregrado, y 19 funcionarios que componen la dotación de la Facultad de Ciencias Forestales, se anunció el cierre de esa unidad académica, decisión que fue adoptada de forma

unánime por los miembros de la Junta Directiva. Al dar a conocer la medida, el presidente del órgano colegiado, Alejandro Ferreiro, explicó que lo ocurrido "es consecuencia de la autorregulación que cabe en una Universidad que tiene seis años de acreditación, la cual debe que tomar las decisiones que corres-

pondan para ir adecuando su estructura a su misión y a dar respuesta a lo que la sociedad va exigiendo". En ese sentido, expresó que "lo que se ha visto con claridad, es que la demanda por estudiar Ingeniería Forestal disminuyó significativamente en Chile, no ahora, sino desde hace bastante tiempo". Impartida en el campus Talca desde el año 1981, en 1989 el programa de Ingeniería Forestal alcanzó su máximo de alumnos nuevos (112 ingresos), indicador que a partir del año 2004 empezó a mostrar números desfavorables. Como referencia, en el lapso 2012- 2015, la tasa de deserción en primer año pasó el 40%, en tanto que entre las cohortes de 2008-

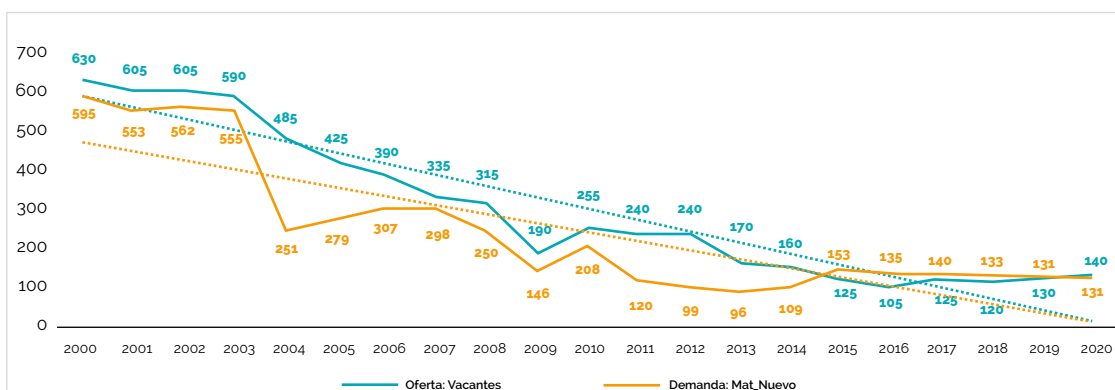
2015 superó el 70%, es decir, 40 puntos porcentuales por encima del promedio de la Universidad. La productividad de la Facultad también se situó bajo la media institucional, mientras que el número de proyectos en ejecución solo representa un 0,01%. A nivel país la situación de la carrera tampoco es distinta, ya que de tener una oferta de 600 vacantes en ocho planteles universitarios llegó a contar solo con 135 cupos anuales en cuatro casas de estudios. Ferreiro recordó que ante esa situación en el año 2015 la Universidad debió suspender la admisión para nuevos estudiantes. En este contexto, subrayó que, entre sus funciones, a la Junta Directiva le cabe la responsabilidad de tomar decisiones que "no son fáciles o populares", sino que "debe adoptar las que sean correctas y que resguarden la orientación de la Universidad para responder a las necesidades sociales. Las instituciones públicas deben ser capaces de leer los cambios de su entorno y adaptarse a ellos. La decisión del cierre de la Facultad era inevitable e impostergable".

Estudiantes

A los 16 estudiantes de Ingeniería Forestal -siete de los cuales se encuentran cursando el último semestre-, la Vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez, garantizó las condiciones para terminar su proceso formativo con los estándares de calidad que caracterizan a la Corporación. "Tengan la certeza que como

Institución velaremos, para que ese desafío, pueda desempeñarse y cumplirse a cabalidad, para ello dispondremos de funcionarios, de académicos y de todas nuestras capacidades para que puedan cumplir con ese sueño", aseguró. Respecto de los funcionarios y académicos de la Facultad, el Vicerrector Académico, Marco Molina, señaló que serán reasignados a la Escuela, cuya dependencia quedó en la rectoría. "Por lo tanto el rector tiene la potestad de reasignarlos de acuerdo a lo que considere correspondiente, para la eficiencia del uso de este recurso humano para nuestra Casa de Estudios. No obstante, hay hitos en nuestra Universidad, que son los Compromisos de Desempeño Individual y procesos de autoevaluación, que determinan cuál es la contribución y cómo van a tributar estos académicos dentro del desarrollo de alguna unidad, o más bien en el plano institucional", precisó. Al respecto, el Vicerrector de Gestión Económica y Administración, Carlos Torres, informó el inicio de un proceso de análisis para ver de qué forma las personas que se desempeñan en la Facultad puedan reubicarse en otras dependencias. "Vamos a levantar los requerimientos de las distintas unidades y ver de qué manera los perfiles profesionales y funcionales se ajustan a estas posibilidades dentro de otras unidades. Quiero dar unas palabras de tranquilidad a los funcionarios, en el sentido que se van a buscar las mejores condiciones para ellos/as", explicó.

EVOLUCIÓN OFERTA Y DEMANDA NACIONAL CARRERA INGENIERÍA FORESTAL, 2000 - 2020.



Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES)

Este gráfico muestra la situación de Ingeniería Forestal a nivel nacional. La carrera pasó de tener una oferta de 630 vacantes en ocho planteles universitarios del país (año 2000) a solo contar con 140 cupos anuales en cuatro casas de estudios oferentes. Las líneas punteadas representan la tendencia lineal negativa, tanto de la oferta y demanda.

ACTIVA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LECTURAS POÉTICAS COLECTIVAS

Personas de todas las edades se transforman en protagonistas de una experiencia que, junto con recrear obras de destacados/as autores elegidos/as según la contingencia, se transforman en un espacio de interacción y esparcimiento familiar

CLAUDIA LEIVA

Como una forma de crear comunidad aún en período de confinamiento y enriquecer el espacio virtual a través del arte, nació "Poesía Región", actividad de lectura poética que es parte de la programación que ofrece la Dirección de Extensión Cultural – Artística de la Universidad de Talca a través de su canal de YouTube.

La iniciativa busca crear registros audiovisuales en los cuales personas de todas las edades dan vida a textos que son elegidos a partir de algún aspecto relacionado a la contingencia que se registre en el país al momento de la grabación. A la fecha títulos como



Actividad permite a la Corporación contribuir a la formación de audiencias.

"A Callarse" de Pablo Neruda publicado en el libro Estravagario, de 1958; "Cambios de nombre", de Nicanor Parra; y "Ama del Día", de Ana Ilse Gómez, conforman la oferta disponible en el link <https://www.youtube.com/channel/UC5ASGLPIF2De6ulDzWpTD0g>.

La responsable de la dirección, Marcela Albornoz, dijo que la iniciativa se gestó como parte del constante proceso que realizan para buscar fórmulas que permitan a la Corporación seguir contribuyendo a la formación

de audiencias.

"La realidad de la pandemia y el consecuente confinamiento ha significado grandes cambios en los contextos sociales y culturales. El mundo se ha volcado a la virtualidad y es en ese espacio donde estamos trabajando para generar nuevas formas de vinculación con la comunidad, de generación de redes de participación activa; iniciativas como estas permiten vivir experiencias desde el arte, desde la poesía, esa ventana que nos conecta a otros mundos y enriquece el espíritu", manifestó.

Espacio familiar

La gestora cultural y productora de la iniciativa, Francisca Oróstica, sostuvo que la actividad surgió de la oportunidad de buscar nuevas formas de participación de las personas en la creación; que permitieran co-crear con ellas, aportando también al fomento lector, desde una perspectiva poética, transformando al espectador en el protagonista de la experiencia artística.

"Cada persona graba desde su propio espacio un fragmento del texto; el material se reúne y se

transforma en una pieza única; una experiencia poética", explicó. Agregó que quienes han participado de estas lecturas valoran la experiencia y coinciden en que es un ejercicio que moviliza a toda la familia.

"Ha sido muy bien valorada, lo pasan bien. Los niños y las niñas tienen un imaginario mucho más poético que los adultos, en general, porque juegan, no tienen tanto pudor; así es que ellos fueron súper entusiastas del proceso", comentó. Cada uno de los títulos que son incorporadas a "Poesía Región", que se graban el último día de cada mes. En octubre se busca hacer una suerte de reconocimiento a la labor que miles de profesores de todo el país han desarrollado a favor de sus alumnos durante el período de pandemia, en que junto a los problemas socioeconómicos derivados de la crisis sanitaria han debido lidiar con otros derivados de la tecnología como las dificultades y falta de conexión.

La invitación a ser parte de estas lecturas poéticas colectivas es abierta y si bien hasta ahora ha estado dirigida mayormente a personas relacionadas con la labor cultural, la intención es ampliar la participación. Los/as interesados/as en participar pueden coordinarse a través de los canales de comunicación disponibles en las redes sociales de la Dirección de Extensión Cultural – Artística. Lo mismo para quien quiera sugerir algún tema, poema o autor/a.

UNIVERSIDAD DEFINE OFERTA DE POSTGRADOS 2021

Son 22 programas de magíster y 11 doctorados en distintas áreas, además de cinco especialidades odontológicas

DANIEL PÉREZ

Con un total de 38 programas adaptados a la modalidad virtual, <http://postgrado.otalca.cl>, la Universidad de Talca definió su oferta de postgrado para el proceso de Admisión 2021.

El director de la Escuela de Graduados, Arcadio Cerda, afirmó que pese al impacto que ha generado la pande-

mia obligando a modificar los esquemas de enseñanza-aprendizaje, la Institución ha realizado las adecuaciones necesarias para resguardar los estándares de excelencia académica que caracterizan a estos cursos.

"Lo más importante para nuestra Universidad es mantener los estándares de calidad en la educación que imparte, para ello hemos destinado recursos tecnológicos y logísticos para

garantizar el desarrollo de las actividades", afirmó.

Ciencias, Derecho, Educación, Humanidades, Ingeniería, Matemática, Recursos Naturales, Salud, Ciencias Sociales, Economía y Negocios, son las áreas en las cuales la Institución ofrece 22 magísteres, 11 doctorados y 5 especialidades odontológicas. Cerda precisó que, si bien están dadas las condiciones para que se ejecuten bajo la modalidad a distancia, se está analizando la eventualidad de retomar algunas actividades presenciales durante el primer semestre del próximo año.

"En el caso de aquellos que cuentan con un alto componente de laboratorio, estamos evaluando la posibilidad, bajo estrictas condiciones de seguridad, de retomar la presencialidad a partir de marzo de 2021. Para nosotros la salud de

nuestros estudiantes es lo primero", subrayó.

Con más de dos décadas impartiendo programas de esta categoría, Arcadio Cerda destacó que "la UTalca se ha logrado consolidar desde regiones como una de las universidades más importantes del país y muestra de ello es el crecimiento que ha tenido el postgrado, donde contamos con cerca del 74% de programas acreditados". El director anunció además que la Corporación está trabajando para añadir a su oferta académica otras cuatro especializaciones en distintas áreas de la medicina.

Elemento diferenciador

El director de la Escuela de Graduados señaló que en un mercado laboral altamente competitivo y que cada vez más

demanda nuevos saberes, el estudio de un postgrado se ha convertido en un elemento diferenciador para cualquier persona que aspira a desarrollarse profesionalmente e incluso ampliar sus ámbitos de acción.

"Décadas atrás tener un título universitario era suficiente para manejarse bien en el mercado laboral. Luego era fundamental tener al menos un diplomado", planteó Arcadio Cerda.

Añadió que "sin embargo, a medida que ha pasado el tiempo, la mayoría de las empresas tienden a preferir profesionales con postgrado porque son personas que tienen un mayor entrenamiento y un mejor conocimiento para resolver los problemas de las organizaciones tanto públicas como privadas".

METARED CHILE REALIZÓ TERCER ENCUENTRO NACIONAL DE UNIVERSIDADES



Instancia busca promover acciones de cooperación entre instituciones.

Jornada buscó impulsar el desarrollo y trabajo colaborativo entre los responsables del área de tecnologías de la información

el III Encuentro Nacional de Universidades organizado por Metared Chile.

La jornada fue organizada para ser un espacio de encuentro entre los responsables de Tecnologías de la Información y otras áreas afines, con el fin de afianzar la colaboración establecida en los dos últimos años, exponer el trabajo realizado, así como generar debates y espacios de reflexión que permitan proponer acciones de cooperación ante la difícil situación que ha traído la pandemia.

El evento, que se realizó vía online, fue inaugurado por Javier Roglá, Director Global

de Santander Universidades y Vicepresidente Ejecutivo del Grupo Santander que patrocina a la entidad, quien destacó la acción colaborativa que realiza dicha instancia.

"Es básica para avanzar en la necesaria transformación digital de las universidades y de la sociedad, porque no debemos olvidar algo que no presenta discusión: las instituciones de educación superior deben asumir una función capital en la salida de la crisis en la que está sumida nuestra sociedad, y no me cabe la menor duda de que trabajando colaborativamente como están haciéndolo, así sucede", planteó.

En tanto, el presidente de Metared Chile, el rector de la U Talca, Álvaro Rojas, señaló que la crisis sanitaria desatada por el COVID-19 puso en primera línea el tema de las Tecnologías de la Información y el quehacer universitario. "Todo Plan Estratégico, debe

saber priorizar sus acciones, no sólo para resolver la actual coyuntura, sino que, muy especialmente para proyectar el futuro desarrollo de nuestra Institución. Es un elemento sustantivo de las estrategias de la universidad", subrayó.

Agregó que "la velocidad con que las organizaciones se transformen definirá su éxito en las próximas décadas, su relevancia y su liderazgo".

En el encuentro también participó el Vicerrector de Gestión Económica y Administración, Carlos Torres, quien expuso respecto de la importancia estratégica de la transformación digital universitaria, en tanto que el director de Tecnologías de la Información y secretario ejecutivo de Metared, Luis Valenzuela, participó de la presentación del primer estudio de indicadores de Tecnologías de la Información en Instituciones de Educación Superior.

CRISTIAN CROCE

Con especial énfasis en la transformación digital de las instituciones de educación superior y en la necesidad de

desarrollar estrategias dirigidas a ese objetivo, cuya relevancia aumentó de forma exponencial a partir del escenario generado por la irrupción del Coronavirus, se desarrolló

ANALIZAN GLOBALIZACIÓN DIGITAL EN EDUCACIÓN

Ciclo de webinar busca dar a conocer los procesos de internacionalización digital que se impulsan en Europa y cómo replicar esas experiencias

ANDREA MONTOYA

"Internacionalización digital" es el nombre que se le asigna a programas de virtualización que permiten a estudiantes de diversos países acceder a contenidos y clases en otros lugares del mundo, una tendencia que llegó para quedarse, por lo que las universidades se encuentran en proceso de conocer de estas iniciativas y en algunos casos, más avanzados, sumarse a proyectos internacionales.

Para dar a conocer estas nuevas formas de educación a distancia, la Dirección de Relaciones Internacionales en conjunto el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) inició un ciclo de seminarios online para mostrar iniciativas relacionadas y ver formas de avanzar hacia aquello.

"La digitalización y la internacionalización están interconectados. En Europa llevan trabajando varios años en esto, por lo que ya cuentan con iniciativas y proyectos relacionados, que quisimos dar a conocer, ya que debemos verlos como un ejemplo a seguir, considerando



El objetivo es ampliar el desarrollo de esta modalidad.

que nuestra institución apunta entre sus objetivos estratégicos a esta temática", señaló el director de Relaciones Internacionales, Gonzalo Arenas. La directora del DAAD Chile, Susanne Reischmann, expresó que "el intercambio de experiencias, reflexiones y opiniones es fructífero e inspirador, y es justo lo que necesitamos en estos tiempos".

Reischmann explicó que el DAAD lanzó tres programas vinculados con el tema, siendo la Corporación parte de uno, que es liderado por la Universidad de Göttingen, denominado "Movilidad Internacional y Cooperación Digital-IMKD", cuyo foco es la virtualización

de contenidos y cooperación en el proceso formativo de los estudiantes, que va en línea con la metodología online implementada en el contexto de la pandemia.

La iniciativa es el resultado del trabajo cooperativo que desde hace años mantiene la casa de estudios germana con el Magister en Agronegocios Internacionales. Una relación que según el director del mencionado Programa, José Díaz, "se ve potenciada a través de este proyecto".

"La iniciativa es pionera y esperamos que los módulos que se ofrezcan sean cursados no sólo por estudiantes del Magister", indicó.

CONVERSATORIOS SOBRE EDUCACIÓN Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

Diversidad y derechos humanos; la "Ley Gabriela"; el ciberacoso y el ciberbullying; y género y lenguaje, son algunos de los temas en agenda

CRISTIAN CROCE

Transferir conocimientos para una mejor comprensión de la realidad social, motivar la reflexión crítica y dotarla de herramientas para el abordaje de situaciones de la vida universitaria con perspectiva de equidad, es el objetivo del ciclo organizado por la Dirección de Género.

La actividad, que se enmarca en un plan de capacitación a la comunidad universitaria sobre la igualdad, la no discriminación y la aplicación de dicho enfoque en las diversas áreas del quehacer institucional, es abierta a todos los estamentos, así como a personas de otras instituciones interesadas en el tema.

En los conversatorios abordarán materias como educación superior y diversidad; derechos humanos; la "Ley Gabriela"; la perspectiva de género en la investigación y en el lenguaje; el ciberacoso; ciberbullying; curriculum

oculto y buenas prácticas docentes; y medioambiente y sustentabilidad.

"Se abordan diversos temas vinculándolos a distintas áreas de la vida universitaria en atención a las inquietudes que pueden tener las y los distintos actores", dijo la directora de la mencionada unidad, Lorena Castro. Indicó que en la primera jornada se abordó la educación superior desde la perspectiva de género, "entendiéndola como un derecho humano y desde ese enfoque, analizando cómo debe posicionarse una institución de educación superior, por la responsabilidad que le cabe en la formación de personas y las obligaciones que tiene el Estado de brindar una educación no sexista".

"Debe ser una igualdad y sin discriminación, es por ello que todas las instituciones deben promover la formación integral, trabajar por consolidar una cultura de igualdad y fortalecer el principio de igualdad a través de todas las áreas de su quehacer. Incorporada de manera transversal en la educación permite visibilizar y comprender las desigualdades y transformarlas en oportunidades, contribuyendo a superar las brechas", precisó Castro.

AVANZA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICA ENERGÉTICA



Medida tiene un importante impacto en términos de sustentabilidad.

MARICEL CONTRERAS

En marcha se encuentra el proceso de implementación del Sistema de Gestión Energética (SGE) basado en la norma ISO 50001, que forma parte de la

política institucional sobre la materia aprobada por el Consejo Académico, a través del cual se establecen una serie de objetivos y metas para aumentar la eficiencia en el uso de este recurso en las dependencias de

Para involucrar a la comunidad universitaria en el proceso se habilitó el mail sge@utalca.cl para sugerencias

la Corporación. Cabe recordar que en el mes de julio el órgano colegiado dio el vamos a esta nueva regulación, cuyo propósito es impulsar hábitos de consumo eficientes, así como promover investigaciones y transferencia tecnológica relacionadas con esta materia, entre otros aspectos. Dependiente del Departamento de Calidad de Servicios y Sustentabilidad de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración, el SGE tiene como responsable al académico de la Facultad de Ingeniería, Diego Aliaga, quien explicó que más allá de los beneficios que significa para nuestra Casa de Estudios contar con un mecanis-

mo para administrar de forma eficiente los procesos internos relacionados a este ámbito, existen otros adicionales.

"Un Sistema alineado con la misión y visión de la Universidad, permitirá la visibilidad del uso y áreas donde se puede mejorar el rendimiento energético. Proporciona políticas estructuradas, procesos, procedimientos y planes de acción para implementar oportunidades de ahorro de energía. Por lo tanto, se logra una mejora continua en la gestión energética", planteó. El docente agregó que además se produce una mejora en el consumo del recurso y, por ende, una reducción de costos, "lo que ofrece ahorros demostrables en las facturas de energía, lo que reducirá los gastos generales de la Universidad, lo cual se alinea al actual Plan de Austeridad". Aliaga destacó que lo anterior tiene un importante impacto en términos de sustentabi-

lidad. "Cualquier reducción energética tendrá una correlación directa con la reducción de la huella de carbono, por ello, la Universidad con la implementación del SGE, no solo generará la reducción del gasto energético, sino que influenciará directamente en disminución de nuestra huella de carbono", expresó. Señaló además que esta herramienta también permite establecer una base para actuar como indicador del rendimiento energético. "Al identificar una línea de base, la eficiencia energética se puede rastrear e ir mejorando continuamente en el tiempo", precisó. El docente añadió que, para involucrar a la comunidad universitaria con este objetivo, se estableció un canal de comunicación, el correo sge@utalca.cl, a través del cual se recibirán sugerencias sobre cómo optimizar el uso de este recurso en la Corporación.

ABORDAN DESAFÍOS DE COLEGIOS Y EDUCADORES EN PANDEMIA



Fue una instancia de socialización y análisis de estrategias.

MARÍA JOSÉ FIGUEROA

Adaptabilidad es la palabra clave para educadores, orientadores y directores de establecimientos educacionales a lo largo del país. Considerando

que las actividades presenciales en los colegios se cancelaron apenas días después del primer caso de Coronavirus en Chile y las condiciones de aislamiento en la que viven muchas comunidades, hacer clases en entornos sin señal o

Seminario "Educación en Crisis", revisó cómo el sistema escolar ha adaptado sus dinámicas para la enseñanza a distancia

poca alfabetización tecnológica, ha sido todo un desafío. Para conversar sobre estos hechos, sus consecuencias y obtener nuevos conocimientos, docentes, directivos y orientadores de diversas instituciones dentro y fuera del país, se conectaron al Seminario "Educación en Crisis", organizado por el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (Pace). "Fue una instancia de socialización y análisis de estrategias y perspectivas en torno a prácticas asociadas a la educación secundaria en tiempo de Covid-19. Estuvo dirigido a todos los actores de las comunidades educativas, pero en específico a quienes realizan labores en establecimientos de la Región del Maule", comentó la coordinadora ejecutiva del

programa, Erika Ubilla. Los expositores fueron Carlos Campano, jefe de Educación de la Seceduc de la Región del Maule; Carmen Montecinos, profesora de la Escuela de Psicología de la Pontificia U. Católica; y Francisco Javier Gil, director e investigador de la cátedra Unesco en Inclusión en la Educación Superior Universitaria. Según explicó Campano ante la suspensión de clases "la primera respuesta fue de las mismas comunidades educativas. Como nuestro sistema es grande y le cuesta reaccionar, ellos comenzaron a dar las primeras respuestas y nosotros a reforzarlas. El Ministerio hizo un llamado a la continuidad, entregó material complementario a los textos de estudios, que han apoyado el trabajo,

pero la logística ha sido dificultosa por las características de nuestra región". También abordó los desafíos institucionales y personales que han enfrentado las comunidades educativas, así como la sobrecarga de trabajo a profesoras y profesores, reconociendo que afecta sobre todo a mujeres por la demanda de atención en el hogar. Por su parte, el seremi de Educación, Carlos Azócar, dijo que "es importante encontramos y reflexionar para saber qué es lo que está pasando en nuestro país con la educación, como enfrentamos esta crisis. Estamos en tiempos difíciles, donde hemos tratado de guiar de la mejor manera el aprendizaje de nuestros alumnos y especialmente a los jóvenes de 4° medio".