

# UTALCA Noticias

13 AL 18 DE OCTUBRE 2020  
AÑO XI | NÚMERO 701

EDICIÓN ESPECIAL COVID 19

## EGRESADAS RECIBEN PREMIO INTERNACIONAL A NUEVOS TALENTOS EN ARQUITECTURA



2 | INVESTIGACIÓN

Lograron el primer lugar del Young Talent Architecture Award 2020, de la prestigiosa Fundación Mies van der Rohe, con un proyecto conformado por tres infraestructuras situadas en la cordillera maulina.

3 | ACTUALIDAD CORPORATIVA

Nueva aplicación hará más expedito el acceso a la información

Un nuevo canal de comunicación está disponible para la comunidad universitaria. Se trata de la App UtaIca, una moderna aplicación que permitirá a estudiantes y docentes acceder de forma rápida e interactiva a información relacionada con el proceso formativo. Además, a través de esta App los funcionarios/as administrativos/as podrán conocer todo lo relacionado a la información institucional.

5 | VINCULACIÓN

Analizan desafíos sustentables en la arquitectura

En el seminario "Del Territorio al Detalle", organizado por la Escuela de Arquitectura, académicos y profesionales de distintos países de Latinoamérica abordaron la necesidad de repensar el desarrollo de proyectos con especial énfasis en el uso sostenible de los materiales. El evento se ha transformado en una actividad que permite mostrar las nuevas tendencias en esta disciplina y posiciona a la Escuela en el concierto internacional.

ACTUALIDAD CORPORATIVA

NUEVA SECCIÓN

### Aplican test que identifica anticuerpos del COVID -19

Corporación inició la aplicación de una prueba que permite detectar la presencia de anticuerpos contra el Coronavirus, iniciativa desarrollada como parte de las actividades contempladas en el Plan de Retorno. La medida permitirá saber si entre quienes cumplen funciones críticas en alguna de

las dependencias de nuestra casa de estudios hubo personas que en algún momento se contagiaron con el virus, pero fueron asintomáticas. En los próximos días, el procedimiento se realizará en los campus Curicó, Linares y Colchagua.



Escanea este código y visita nuestra web

# TRES EGRESADAS DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA OBTIENEN RECONOCIDO PREMIO INTERNACIONAL

**Lograron el primer lugar del Young Talent Architecture Award 2020, de la Fundación Mies van der Rohe. Ceremonia de premiación se realizará en el contexto de la XVII Exhibición Internacional de Arquitectura de la Bienal de Venecia 2021**

CRISTIAN CROCE

"Habitar la cordillera de la Región del Maule", proyecto conformado por tres obras de titulación: "Reconversión en baños termales San Pedro", de Pía Montero; "Trafwe Últu Pire", de María Jesús Molina, y el "Hito conmemorativo comisión Pehuenche", de Antonia Ossa, egresadas de la Escuela de Arquitectura, obtuvieron el primer premio del Young Talent Architecture Award 2020, reconocimiento entregado por la Fundación Mies van der Rohe. Este premio -el de mayor prestigio internacional relacionado a arquitectos recién egresados de sus casas de estudio- fue entregado a la iniciativa que consiste en una ruta conformada por las mencionadas infraestructuras, situadas en distintos puntos del sector cordillerano de la Región del Maule.

Pía Montero sostuvo que "el hecho que nuestras obras hayan sido seleccionadas internacionalmente, ayuda a visibilizar una forma distinta de hacer y pensar la arquitectura, en torno a la generación de nuevos paisajes locales y formas de habitar".

En cuanto a la distinción obtenida, dijo que "es el reconocimiento de todo el esfuerzo que hay detrás de una investigación muy detallada respecto al territorio cordillerano". En su caso, la instalación "Reconversión en baños termales San Pedro", brinda un acceso a las pozas exis-



El Premio valora el talento de arquitectos, urbanistas y paisajistas recién graduados.

tentes, mediante peldaños de hormigón armado y trabajos de suelo, que además cuenta con una plataforma de madera que se convierte en un punto de observación.

A su vez, María Jesús Molina manifestó su emoción porque este trabajo traspasara las fronteras nacionales para llegar a ser galardonado por una fundación prestigiosa e influyente en el ámbito de la arquitectura mundial.

"Es el reconocimiento del esfuerzo de todos los que fueron parte del proceso creativo, construcción y financiamiento del proyecto. Reafirma mi idea de que la arquitectura consciente, de bajo impacto y de alto valor turístico, pueda ser valorada por los usuarios a nivel nacional como internacional", agregó la creadora de "Trafwe Últu Pire", estructura de piedra ubicada en un campo abierto, elaborada con madera de roble sobre apoyos metálicos, pensada como una suerte de carpa que sirve como refugio de tránsito para seis personas en temporada de nieve.

En tanto, Antonia Ossa, manifestó su satisfacción por haber recibido este reconocimiento. "Me alegra que los proyectos hayan sido seleccionados por un jurado internacional conformado por excelentes profesionales, que han construido un camino sú-

per atractivo, unos más vinculados con el arte y otros más teóricos. Esto da cuenta que sintonizamos con una conversación que se está dando en otras partes", resaltó la autora del "Hito conmemorativo comisión Pehuenche".

Dicho trabajo consiste en una estructura compuesta por una rampa, cuatro plintos de hormigón armado y ocho piedras de granito cuyo peso varían entre 2 a 4 toneladas. Está ubicado en paralelo al kilómetro 142 de la Ruta Internacional CH-115, a 2.350 metros sobre el nivel del mar, en la Laguna del Maule.

Cabe mencionar que el premio de la Fundación Mies van der Rohe, denominado Young Talent Architecture Award, fue creado para reconocer el talento de arquitectos, urbanistas y paisajistas recién graduados, promoviendo su carrera profesional y brinda importantes oportunidades de desarrollo. Cabe consignar que la premiación se realizará en el contexto de la XVII Exhibición Internacional de Arquitectura de la Bienal de Venecia que se efectuará en el año 2021.

Este galardón se suma a otras distinciones obtenidas por integrantes de la Escuela de Arquitectura, como el Zumtobel Group Award (Austria, 2010); el Global Architecture Graduate Awards (Reino Unido, 2013); el Archiprix International (Rusia

ga, principalmente, proyectos de titulación europeos.

"Esto valida, de cierto modo, el modelo de titulación de la Escuela de Arquitectura. Esto le hace bien al resto de los estudiantes, que se dan cuenta que los trabajos realizados en la Cordillera de la Región del Maule, en un ámbito local, tienen un reconocimiento mundial. Eso es muy valorable", indicó la autoridad académica.

Junto al proyecto galardonado, otro grupo de estudiantes de la carrera, integrado por Bernardita Marchant, Sebastián Quezada y Sebastián Mejías, fue seleccionado como finalista del mismo concurso. Por su parte, quien hizo la presentación ante la entidad organizadora del certamen, el profesor José Uribe, sostuvo que esta distinción ubica den-

**Proyecto consiste en una ruta conformada por tres infraestructuras, de diferentes dimensiones, situadas en distintos puntos la cordillera de la Región del Maule**

2012 e India 2018) y el Global Award for Sustainable Architecture (Paris, 2015).

## Proyección

El proceso de diseño de las obras fue dirigido por los académicos Germán Valenzuela, Eduardo Aguirre, y Juan Román, en el contexto de un ejercicio en el que también participaron los profesores Glenn Deulofeu, Andrés Margaño, Susana Sepúlveda, José Luis Uribe y Blanca Zúñiga. El apoyo técnico en terreno fue desarrollado por Víctor Letelier y Luis Zamora.

El Decano de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Juan Román, destacó la relevancia del reconocimiento obtenido por las egresadas en un certamen que congre-

tro de la escena arquitectónica internacional la proyección profesional de estas tres arquitectas.

"Permitirá visibilizar la arquitectura chilena contemporánea desarrollada desde regiones. La Fundación Mies van der Rohe, es una de las instituciones más importantes de la disciplina y como parte del Premio se encargará de articular una red de contactos internacionales que permitirán promover la emergente carrera de Pía, María Jesús y Antonia", dijo. Agregó que "este reconocimiento también destaca los 20 años de práctica académica de la Escuela de Arquitectura y permite verificar la relevancia de un modelo de enseñanza único a nivel mundial".



## Institución lanza la App UTalca, un nuevo canal de comunicación que permitirá estar conectados a la Universidad desde cualquier lugar y en todo momento

DANIEL PÉREZ

Como parte del proceso de digitalización de la formación académica, la Universidad lanzó la App UTalca, una moderna herramienta que permitirá a estudiantes y académicos acceder de forma rápida a información relacionada con el proceso formativo, como, por ejemplo, los módulos inscritos, resultado de evaluaciones, así como recibir mensajes de alumnos y/o docentes de sus respectivos cursos. Además, funcionarios/as administrativos/as podrán suscribirse para acceder a información institucional.

Tras finalizar el periodo de marcha blanca durante el cual se recogieron comentarios y observaciones de los futuros usuarios, ya está disponible para ser descargada de forma gratuita a través de las plataformas Google Play para usuarios Android y en la App Store de Apple. El ingreso se realiza con la clave personal de intranet. La vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez, explicó que "hoy más que nunca es necesario que nuestra comunidad pueda acceder de forma expedita a la información de su interés. Con ese objetivo hoy desplegamos este instrumento que, al estar integrado con nuestra plataforma de e-learning Educandus, representa una gran ventaja porque permitirá apoyar la gestión de nuestros estudiantes y docentes". Observó además que esta innovación se suma a otras impulsadas por la Corporación como el sitio <http://www.educacionadistancia.otalca.cl/>, en el cual profesores y alumnos pueden encontrar material destinado a apoyar la educación remota.



Herramienta permitirá apoyar la gestión de estudiantes y docentes, quienes accederán a una serie de funcionalidades.

# NUEVA APLICACIÓN FACILITA ACCESO A INFORMACIÓN ACADÉMICA E INSTITUCIONAL

"En general hemos ido reforzando nuestros servicios digitales a través de herramientas que nos han permitido ir conformando un amplio abanico de acciones que tienen como propósito facilitar el proceso educativo, y que además dan cuenta de una Institución que es capaz de adecuarse a las necesidades que demanda su entorno", destacó. La autoridad señaló que para

facilitar el uso de la App se habilitó el sitio web <http://www.app.otalca.cl>, en el cual se encuentra información detallada de cómo acceder y navegar en ella.

### La App

A través de esta aplicación, diseñada por la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) junto con la empresa Moofwd, los estudiantes podrán crear un perfil privado y una credencial digital para consultar sus módulos, horarios y calificaciones. También podrán mantener comunicación directa con sus compañeros de clases puesto que la App dispone de un servicio de mensajería instantánea que funciona las 24 horas del día. Así lo explicó el director de la DTI, Luis Valenzuela, quien agregó que "además los alumnos recibirán en esta herramienta notificaciones generadas desde Educandus, interactuar con docen-

tes, revisar el calendario académico actualizado y acceder a la información oficial de la Universidad".

Por su parte, los profesores podrán tener acceso directo a información curricular y a los contenidos de Educandus como horarios, archivos de cursos, calendarios, foros y mantener conversaciones instantáneas con estudiantes a través de un chat.

Mientras que los funcionarios/as administrativos/as podrán utilizar al App como un canal informativo, ya que permitirá conocer en tiempo real las noticias y eventos relacionados a la Universidad, así como conocer la agenda corporativa.

Al reflexionar sobre este nuevo proceso de innovación, el director de la DTI indicó que "actualmente hay múltiples opciones de digitalización y de cómo explotar las ventajas de la transformación digital. A nivel universitario, queremos capitalizar estas oportunidades y

por ello hemos trabajado en la implementación de esta App".

El desarrollo de esta aplicación se realizó a través de un proceso participativo que convocó a stakeholders internos como Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, Vicerrectoría de Pregrado y Dirección de Comunicaciones Corporativas; así como una fase de testing con estudiantes y docentes que probaron la aplicación e hicieron llegar sus comentarios y sugerencias.

Como es propio de las herramientas digitales, la App irá sumando otras funcionalidades y, en una segunda etapa que está iniciando su desarrollo, avanzará para permitir la solicitud de textos de estudio en línea, subir documentos a Educandus e incluso concretar a través de ella el proceso de toma de ramos, entre otras necesidades que serán recogidas a partir de las necesidades que exprese la propia la comunidad universitaria.

**Para facilitar el uso de la App se habilitó el sitio web <http://www.app.otalca.cl>, donde encuentra información detallada de cómo acceder y navegar en ella**



# CONSEJO ASESOR DEL CAMPUS COLCHAGUA SE REACTIVA CON PARTICIPACIÓN DE ACTORES EXTERNOS

Se presentaron avances en la implementación de un modelo de formación dual implementado en 2019 que permite la vinculación temprana de estudiantes con el mundo laboral, además de otros indicadores relevantes relacionados con el plantel

ANDREA MONTOYA

Analizar las acciones estratégicas efectuadas durante los últimos años, así como reflexionar sobre las líneas de desarrollo futuro para el plantel con miras a potenciar su gestión y posicionamiento, en función de los nuevos desafíos regionales, fueron algunas de las temáticas tratadas en la primera reunión del Consejo Asesor del Campus Colchagua (<http://campuscolchagua.utralca.cl/>), que se reactivó durante este mes de octubre.

La reunión contó con la participación del rector, Álvaro Rojas; la vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez; el director de Planificación y Análisis Institucional, Juan José Troncoso; y el director del Campus Colchagua, Patricio Gómez. Como integrantes externos asistieron al Consejo directivos de la Fundación Cardoen.

En la sesión se presentó la evolución de indicadores relevantes del Campus, tales como el número de estudiantes matriculados anualmente, que ha mostrado un aumento y estabilización importante en los últimos 5 años.

"Con la reactivación del Consejo esperamos reforzar el importante trabajo de vinculación con el entorno que tiene el campus Colchagua y de esta forma apoyar su crecimiento y planes estratégicos, que forman parte de los lineamientos principales de la Universidad", afirmó el rector Rojas.

La autoridad agregó que, "como Institución tenemos un compromiso con nuestros estudiantes y sus familias que se



Las carreras técnicas superiores que imparte lograron acreditarse en un 100%.

ha mantenido durante estos meses complejos de pandemia, y es el de entregar una formación de calidad, a lo que sumamos debido a esta contingencia más apoyo psicosocial para toda nuestra comunidad". Cuatro son las carreras que se dictan en el plantel: Técnico Superior en Viticultura; en Vinificación y Enología; en Turismo Enológico, y en Administración. Desde su creación, en el año 2007, en el plantel se han titulado más de 411 profesionales, quienes actualmente se desempeñan en diversas empresas y organismos, tanto a nivel regional como nacional.

## Crecimiento

Los miembros del Consejo Asesor destacaron los positivos indicadores presentados, que dan cuenta del crecimiento que ha tenido el recinto universitario. Por ejemplo, las carreras técnicas superiores que imparte lograron acreditarse en un 100%, alcanzado 5 años de certificación el programa de Vinificación y Enología, Administración y Turismo Enológico, mientras que Viticultura lo hizo por 4 años.

"Los buenos resultados obtenidos en estos procesos, considerando que fue la primera vez que realizaban una autoevaluación para acreditar su calidad, hablan de un trabajo muy serio y que ha ido avanzando en pos de un mejoramiento continuo", comentó el director del cam-

pus, Patricio Gómez.

Añadió que esto se suma a la alta vinculación que tienen con actores público-privados, el sector empresarial de la Región de O'Higgins y los establecimientos educacionales, lo que ha permitido posicionar al Campus Colchagua como un referente en la formación de capital humano para la industria vitivinícola nacional, no solo mediante la generación de líneas flexibles y continuas de educación, sino que, además, generando conocimiento en esas materias.

"Fortalecimos la pertinencia formativa a través de una mayor articulación entre actividades pedagógicas y procesos productivos y mediante la transformación del Campus en una vitrina de tecnologías para la industria vitivinícola nacional", precisó.

Al respecto, Pilar Jorquera, del directorio de la Fundación Cardoen y miembro del Consejo, destacó el nivel de participación de la comunidad público-privada en esa instancia. "Integrar a la comunidad es muy importante, ya que se sienten parte de este proyecto educativo, colaborando con una institución de gran prestigio que esta acá en nuestro Valle", afirmó.

## Formación dual

En la sesión se presentaron los avances en la implementación de un modelo de formación dual, proceso que comenzó el año 2019 con un plan piloto di-

**Asistentes destacaron el crecimiento de este espacio académico, ubicado en la comuna de Santa Cruz, en la Región de O'Higgins, que forma a técnicos superiores**

rigido a incorporar a la industria a alumnos de segundo y tercer trimestre académico.

"Me parece increíble y muy buena la iniciativa, que empodera a los estudiantes y los hace sentir seguros al mostrarles, desde muy temprano en su formación, el espacio laboral donde van a estar insertos terminadas sus carreras e incluso antes. Por otro lado, las empresas también son favorecidas al recibir jóvenes en formación lo que genera un proceso continuo de retroalimentación", expresó Carlos Cardoen, presidente de la Fundación Cardoen, quien también integra el Consejo Asesor.

Precisamente, la formalización en esa línea de trabajo se encuentra entre los desafíos de corto y mediano plazo del plantel, junto con potenciar la oferta de carreras dentro del clúster del vino, así como la confor-

mación de una unidad para la investigación en Enoturismo y el apoyo de la Universidad a las acciones del Valle de Colchagua, para fortalecer el sector turístico con miras a enfrentar la reactivación post pandemia.

En tanto, Diego Cardoen, director de la Fundación Cardoen, dijo que este espacio académico es un proyecto con un alto impacto en la formación de capital humano en el Valle.

"Queremos participar activamente e involucrar a la mayor cantidad de actores. Sabemos que en materia de turismo la Universidad nos puede apoyar en dar un contenido diferenciador en esta materia, ya sea complementando con actividades académicas ciertos eventos que realizamos a lo largo del año o generando programas que tienen un involucramiento con lo que ocurre en Colchagua", puntualizó.



# ANALIZAN FUTURO DE LA ARQUITECTURA SUSTENTABLE



Seminario fortalece el vínculo de la Escuela de Arquitectura con instituciones de Chile y América Latina.

**Académicos y profesionales abordaron la necesidad de repensar el desarrollo de proyectos con un 'nuevo materialismo'**

**CAMILA BAUER**

Promover el conocimiento y el debate arquitectónico con énfasis en el uso sostenible

de los materiales, fue el eje en torno al cual se desarrolló la decimocuarta versión del seminario "Del Territorio al Detalle" (<http://www.delteterritorioaldetalle.cl/>), evento organizado por la Escuela de Arquitectura que durante tres días congregó a destacados profesionales y académicos del país y del exterior, quienes a partir de su ejercicio docente y trabajos dieron cuenta de la evolución de la disciplina. Sobre la temática abordada,

el profesor y director del encuentro, Germán Valenzuela, explicó que "en esta oportunidad nos centramos en los temas materiales de la producción disciplinar, cuáles son las nuevas relaciones, éticas y estéticas, con la materialidad, con aquello que le da forma material a la obra". "En el actual estado de situación global de 'mutación ecológica', la Arquitectura, en todas sus formas disciplinares, tiene un desafío al

repensar su relación con las maneras de desarrollar los proyectos", comentó.

Agregó que "se podría decir que se requiere un 'nuevo materialismo' consistente en abandonar la idea de consumo de la materia para lograr las formas y reemplazarlo por una dialéctica de la materia. Por otro lado, la arquitectura se ha regido por la hegemonía del espacio. La incorporación de estos conceptos respecto de lo material genera un nuevo equilibrio espacio-materia".

La actividad, que tiene entre sus objetivos la promoción de una arquitectura de carácter regional y de interés global, de calidad e inteligencia, se realizó vía online a causa de la pandemia. El evento contó con las intervenciones de José Cubilla (Paraguay), Cristiane Muniz (Brasil), Rozana Montiel (México), Luis Urculo (España), el colectivo Fábrica de Paisaje (Uruguay) y Marcela Godoy (Chile).

En este contexto, Germán Valenzuela destacó que "Del Territorio al Detalle" se ha transformado en una actividad que no solo permite mostrar las nuevas tendencias, sino que posiciona a la Escuela en el concierto internacional. "Pone

en valor prácticas innovadoras y pertinentes, que conectan con el estado de situación contemporánea de América Latina desde una perspectiva sostenible", comentó.

Dijo que esta instancia ha permitido estrechar lazos con otras instituciones, "a través de la publicación de las conferencias y vinculándose a través de sus invitados a diversas instituciones de las que provienen, hemos construido una red disciplinar relevante que ha devenido en intercambios, convenios, participación en congresos y otras instancias globales, permitiendo colocar a la Universidad de Talca en una situación privilegiada dentro de la discusión internacional de la disciplina tanto dentro como fuera del ambiente académico".

De igual modo, sostuvo que la iniciativa contribuye a "presentar a los estudiantes de arquitectura a nivel local, pero también nacional, algunas de las prácticas más interesantes en Latinoamérica y que con el tiempo se han vuelto relevantes en toda la región, destacando la capacidad curatorial del evento para adelantarse a prácticas que luego sean reconocidas de forma masiva".

# NUEVA VÍA DE POSTULACIÓN PARA ADMISIONES ESPECIALES

**El proceso de postulación a cinco admisiones especiales se digitalizó para adaptarse al contexto generado por la pandemia del Covid-19**

**MARÍA JOSÉ FIGUEROA**

A través de un sistema 100% online implementado por la Dirección de Ciclo de Vida Estudiantil (CIVE) de la Vicerrectoría de Pregrado, estudiantes que participen de los sistemas de admisión especial abiertos por la Universidad podrán materializar sus postulaciones al proceso 2021.

La plataforma reemplaza los formularios y el impuesto universitario, cuando corresponda, podrá pagarse vía transferencia bancaria. Al postulante se le mantiene informado vía correo electrónico de todo su proceso, desde el inicio hasta que la postulación es aprobada o cuando debe iniciar el periodo de pruebas especiales de la admisión.

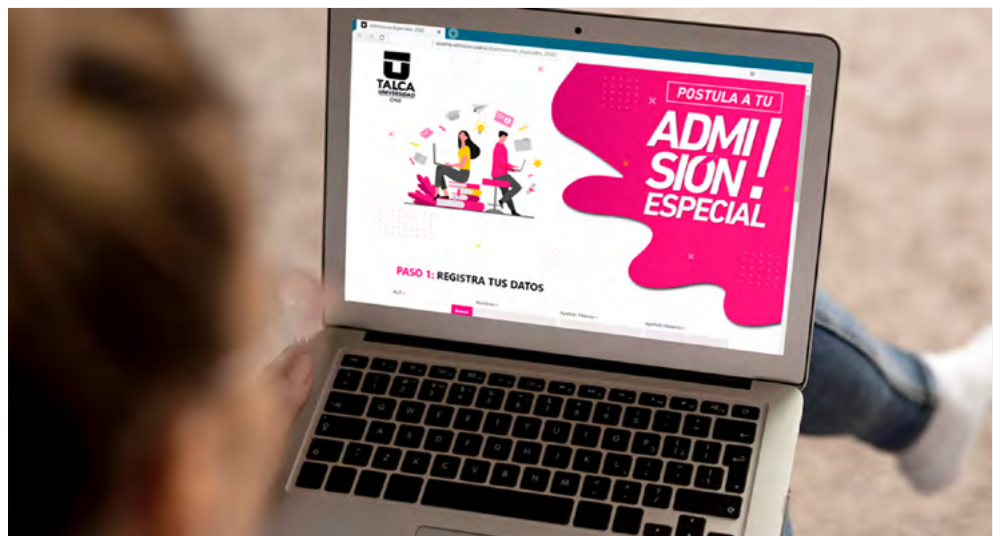
Las vías de ingreso extra PDT vigentes en la UTalca corresponden a los convenios Vincularse y Top100, los programas Jóvenes Talentosos e Ingenieras para el Mundo, a los que este año se sumaron tres nuevas iniciativas llamadas Técnico Profesional,

Compromiso Social e Inclusión. El encargado de Admisión de CIVE, Carlos Contreras, explicó que si bien el mecanismo de postulación digital se habilitó a partir de la contingencia generada por el Covid-19, también responde a "la necesidad de facilitar un proceso de postulación remoto fácil, fluido, expedito y seguro".

"En cuatro pasos el interesado puede llenar sus datos, cargar los documentos requeridos según la admisión especial y enviar su solicitud en 15 minutos", precisó sobre la herramienta que estará activa hasta el 4 de diciembre, fecha de término del proceso.

**Plataforma**

Los/as interesados/as pueden acceder a los formularios de postulación a través de la admisión especial correspondiente descrita en la pestaña "Ingresos", situada al inicio del sitio [www.admision.utralca.cl](http://www.admision.utralca.cl).



El sistema es 100% online. La nueva plataforma reemplaza los trámites presenciales.

La encargada de Programas y Proyectos Educativos de CIVE, Tania Mascaró, dijo que entre los establecimientos en convenio el anuncio de la puesta en marcha de este instrumento fue muy bien recibido.

"Que las admisiones especiales y documentos se puedan cargar de manera virtual, sin que estudiantes ni profesores deban acudir y tener un solo lugar don-

de visualizar todas las admisiones especiales a las que puedan acceder, es una gran ventaja para los orientadores y profesores de los establecimientos en convenio. Los directivos están agradecidos de este proceso simplificado", comentó.

La plataforma permite ordenar y centralizar los esfuerzos de estas vías de ingreso para que todo el proceso pueda llevarse

a cabo de manera unificada por parte del equipo de admisión.

Los interesados podrán postular a más de una admisión especial siempre que cumplan con los requisitos. La iniciativa está siendo socializada con los directivos y orientadores de los establecimientos en convenio, además de las redes sociales Admisión UTalca y de la Facultad de Ingeniería.

# APLICAN TEST PARA IDENTIFICAR ANTICUERPOS COVID-19

La prueba comenzó a ser realizada en Casa Central y Campus Talca. En el transcurso de esta semana se aplicará en Curicó, Linares y Colchagua

**DANIEL PÉREZ**

En dependencias de la casa central comenzó el proceso de aplicación de un test rápido que permite identificar la presencia de anticuerpos contra el Coronavirus, iniciativa desarrollada por la Corporación como parte de las actividades contempladas en el Plan de Retorno.

La directora del Equipo de Coordinación Institucional COVID-19 (Eicovid), Paula Caballero, explicó que las pruebas se están efectuando a los funcionarios/as académicos/as y administrativos/as que cumplen funciones críticas en los distintos campus de la UTalca. "Nuestra principal preocupación como Universidad es garantizar la salud de los funcionarios y colaboradores, y además de resguardar el bienestar de quienes por la naturaleza de sus labores han debido seguir acudiendo presencialmente a alguna de las dependencias de la Institución", expresó. La autoridad, quien además es

viceirectora de Desarrollo Estudiantil, añadió que este tipo de acciones "nos permiten generar las condiciones necesarias para el futuro retorno de las actividades presenciales, cuando el escenario de salud lo permita". Indicó que nuestra Casa de Estudios posee en total mil kits del producto, que cuenta con la respectiva validación del ministerio de Salud, los cuales recibió de manos de la Mutual de Seguridad.

Paula Caballero precisó que tras la aplicación de la prueba en las dependencias de la universidad en la capital regional, se trasladará luego a los campus Curicó, Linares y Colchagua para efectuar el mismo procedimiento.

## El test

La directora de Eicovid explicó que el test no busca detectar si en el momento de su aplicación la persona está o no infectada de Coronavirus, sino que está dirigido a identificar a aquellas personas que en algún momento pudieron haber-

se contagiado de la enfermedad sin saberlo, es decir, fueron asintomáticas.

"El test revela si en algún momento el paciente fue infectado y, a partir de ello, desarrolló anticuerpos contra el virus", aclaró. Agregó que hasta el momento el resultado de las muestras recolectadas ha dado negativo, lo que dijo ser una positiva señal en cuanto a que las medidas de protección promovidas a través del Plan de Retorno han sido efectivas, así como del actuar responsable de parte de los colaboradores de la UTalca.

"Sabemos que nadie es inmune, pero también que la mejor forma de evitarla es tener una conducta responsable que no solo los cuida a ellos/as, sino que también a sus familias y compañeros/as de trabajo. Que hasta ahora entre nuestros colaboradores tengamos un resultado de este tipo da cuenta que han hecho todo lo que está a su alcance para evitar convertirse en vectores de contagio de la enfermedad", expresó.

El formato de este examen es similar a un test de embarazo.



El test determina si en algún momento hubo contagio de la enfermedad.

Para su realización solo se requiere una pequeña gota de sangre -que es extraída a través de un pinchazo en el dedo del paciente- que se deposita una pequeña placa que contiene el antígeno, el cual arrojará un resultado en un lapso de quince minutos.

La autoridad hizo un llamado a la responsabilidad en cuanto a no efectuar estos procedimientos sin la supervisión ni respaldo necesario en cuanto a la calidad del producto.

"Existen muchos test que se ofrecen en redes sociales y sitios web. La comercialización de esos kits es irresponsable, su venta para uso particular no es adecuada y menos aún sin la supervisión de un profesional de salud que pueda interpretar el resultado y pueda orientar los pasos a seguir. Hoy día existen 179 test autorizados por entes reguladores en el mundo y este test que estamos usando está aprobado por el Instituto de Salud Pública", precisó.

# ESTUDIO BUSCA CONOCER PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN INMUNE AL COVID-19



Investigación será un aporte para el diseño de políticas públicas.

**ANDREA MONTOYA**

Los primeros días de octubre comenzó en Talca el trabajo en terreno del "Estudio de sero-epidemiología y plataforma de información territorial de la infección por SARS-CoV-2 en

tres ciudades chilenas", que ejecutan en conjunto las Universidades de Talca, Católica del Norte y del Desarrollo. La investigación busca estimar la tasa de ataque de la infección por este virus, que causa el COVID-19, en residentes urbanos de las principales

**Investigación, que se realiza en tres ciudades del país, busca estimar la cifra de personas infectadas con Coronavirus, pero asintomáticos**

ciudades de las regiones de Coquimbo, Metropolitana y del Maule, y a partir de ello establecer qué volumen de la población puede ser susceptible a la infección, y a partir de ello anticipar nuevas olas epidémicas, analizar la población que cuenta con inmunidad frente al virus y cuantificar la necesidad de vacunación.

"La idea es definir en estas tres ciudades qué grado de la población tiene inmunidad al Sar-CoV-2, más allá de los datos oficiales que existen de las personas que fueron tratadas en el sistema de salud", explicó la profesora, Loreto Núñez, quien junto a la académica Gloria Icaza forman parte del equipo de investigadores

que ejecutan el proyecto, que cuenta con financiamiento de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo.

Añadió que "este tipo de estudios se está realizando a nivel mundial, en varias ciudades".

## Trabajo en terreno

La primera fase de la investigación inició con el levantamiento de datos a hogares seleccionados de manera aleatoria, que son invitados a participar del proyecto. En la capital regional, al igual que en las otras ciudades en que se tomará la muestra, son 200 las manzanas definidas para el muestreo y en cada una de ellas debe haber un domicilio encuestado.

El trabajo es realizado por un grupo de empadronadores, quienes portan una credencial que contiene un código QR que permite identificar a la persona y acceder a información del proyecto.

En ese contexto, la profesora Núñez hizo un llamado a participar de un estudio, que irá

en beneficio directo de toda la comunidad. "Es muy importante ya que obtendremos información de calidad para comprender cómo ha avanzado la infección de COVID-19 en estas ciudades y las políticas que se pueden generar al respecto", sostuvo.

Quienes acepten participar serán visitados por un equipo que procederá a encuestarlos y a obtener muestras de sangre que serán analizadas para medir posibles anticuerpos del virus. "Con esta información podremos saber cuántas personas tuvieron la enfermedad sin necesariamente consultar a un médico, cuántas accedieron a realizarse un PCR, cuántas tuvieron la infección, pero fueron asintomáticos", precisó la académica.

Paralelamente, se hará un mapa con resultados de seroprevalencia y su asociación a variables del territorio, que ayudará a focalizar las intervenciones de control de la pandemia específicas, como es la posibilidad de una futura vacunación.



# EXPONEN USO DE REALIDAD VIRTUAL EN LA AGROINDUSTRIA



El evento convocó a 22 conferencistas de Iberoamérica y Canadá.

## PATRICIA PEÑALOZA

El presente y futuro de la formación virtual, fue el centro de la exposición que el director de Tecnologías de la Información

de Thinkagro (<https://www.thinkagro.cl/>), Felipe Besoain, realizó en el marco de la X Semana Internacional E-Learning 2020 organizada por la Universidad Nacional Abierta y a

## Académico expuso la posibilidad de utilizar como herramienta educativa un simulador diseñado para la agroindustria

Distancia (UNAD) de Colombia. El evento convocó a 22 conferencistas de Iberoamérica y Canadá con el objetivo de compartir las últimas tendencias de formación en machine learning, inteligencia artificial, big data, robótica, gamificación, micro learning, entre otros medios digitales utilizados para la educación. Durante su intervención, Besoain expuso sobre el aporte que realiza Thinkagro -iniciativa liderada por la UTalca a través de la Facultad de Ingeniería que es co-financiada por InnovaChile de Corfo-, y describió experiencias en el desarrollo de aplicaciones

para agroindustria mediante un simulador para clasificación de fruta IQF (Individual Quick Freezing), que permite aumentar la eficiencia del personal seleccionador de frambuesas en líneas de procesamiento agroindustrial, a través un sistema interactivo para capacitación basado en realidad virtual.

"Trabajamos con empresas en procesos de digitalización y transformación, entonces con el mismo sentido y enfoque quisimos realizar una aplicación de realidad virtual para el entrenamiento de las líneas de clasificación en berries, para disminuir el porcentaje de error en el proceso de selección dado la alta rotación de personal, lo que provoca que la capacitación del recurso humano está asociada al desempeño y por tanto genera un impacto en el producto que se está exportando". El académico también com-

partió las investigaciones y proyectos sobre la materia ejecutados desde la Facultad de Ingeniería a través de Protech (<https://www.protechlab.cl/>), laboratorio de biotecnología y diseño de proteínas creado a partir de un proyecto financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad de la Región del Maule, y ejecutado por el Centro de Bioinformática y Simulación Molecular de la Facultad de Ingeniería.

En este contexto, el docente señaló que el simulador interactivo diseñado para hacer capacitaciones en la agroindustria puede ser trasladado y adaptado a las aulas.

Cabe mencionar que la charla "Realidad Virtual y múltiples aplicaciones: Una historia", del profesor Felipe Besoain, está disponible para ser visualizada a través del link <https://www.youtube.com/watch?v=c7el-OgvtGc&feature=youtu.be>.

# ANALIZAN MÉTODOS INNOVADORES EN EL AULA

## Expertos nacionales e internacionales recomendaron el "Aprendizaje Basado en Proyectos" como método para afrontar los desafíos educativos

### CLAUDIO PEREIRA

Discutir las claves educación del siglo XXI y, sobre todo, proponer metodologías innovadoras para potenciar el aprendizaje en el actual contexto, fueron algunas de las claves del conversatorio online "La Cultura Maker en el Aula", que la Dirección General de Vinculación organizó a través de su programa Explora Maule ([www.explora.cl/maule](http://www.explora.cl/maule)).

El concepto "Maker" se asocia a herramientas de "Aprendizajes Basados en Proyectos" y se vincula a las disciplinas STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés).

El Director de Vinculación Iván Coydan, explicó que "desde hace algunos años estamos implementando estas metodologías, que se reflejan en proyectos donde estudiantes asesorados por científicos e investigadoras utilizan tecnologías de bajo costo para encontrar soluciones creativas a problemáticas de sus territorios". El evento congregó a expertas como Jeannette LaFors, de la Universidad de Stanford; Ana



Actividad fue organizada por la Dirección de Vinculación.

María Raad, directora del programa EcosiSTEAM de la oficina regional de la Universidad de Harvard; y Pedro Heep, de la U. Católica de Valparaíso. Para la especialista de Stanford, la cultura "maker" se implementa en los colegios a partir de una necesidad propuesta por los propios estudiantes. "Estamos en un punto de cambio educacional, donde quieren tomar un rol más proactivo y empoderado, y no solamente receptores de información, entonces las experiencias generadas a partir del aprendizaje por proyectos canalizan de mayor manera su curiosidad y su relación con el entorno", indicó.

Desde una perspectiva de género, Ana María Raad, dijo que este tipo de metodologías permite acortar las brechas en acceso a carreras del ámbito de las ingenierías. "En Chile solo el 25 % de los científicos son mujeres. Tenemos que exponer a las niñas a experiencias de ciencias, que accedan a ambientes como los laboratorios o espacios de creación, también capacitar a los docentes para evitar los sesgos, y generar incentivos de participación de niñas hasta que su acceso sea natural. Una buena clase de Aprendizaje por Proyectos genera condiciones de acceso equitativo al conocimiento", señaló.

# ACADÉMICA RECONOCIDA ENTRE 100 MUJERES LÍDERES DE 2020

## Distinción entregada por la organización Mujeres Empresarias y el Diario El Mercurio reconoció la labor de la profesora Karin Saavedra

### ANDREA MONTOYA

Destacar la labor realizada en distintos ámbitos del acontecer nacional, en especial en un año marcado por la aparición del Coronavirus, fue el criterio que determinó la elección de las "100 mujeres líderes" a nivel nacional, reconocimiento que desde hace 19 años entrega el diario El Mercurio junto a la organización Mujeres Empresarias. Para hacer la selección los organizadores recabaron información de posibles nominadas a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, la Asociación de Emprendedores de Chile, el Ministerio de Educación, la Comunidad de Organizaciones Solidarias y el Colegio Médico. Junto con ello en el mes de agosto se realizó una campaña de nominación abierta, la cual recibió más de 6.500 candidaturas en total. Entre el centenar de seleccionadas de la edición 2020 del premio, se ubicó a la profesora

sora de la Facultad de Ingeniería y directora del magister de Ingeniería Mecánica, Karin Saavedra, quien fue destacada como parte de un selecto grupo que aporta, motiva e inspiran a la sociedad.

La académica, quien fue invitada a la sesión N°834 del Consejo Académico, cuyos miembros le expresaron sus felicitaciones por el reconocimiento, tiene una activa participación como coordinadora del Proyecto Fabtec Covid 19, que reúne a 30 instituciones de educación superior del país que han entregado más de 60 mil Pantallas de Protección Fácil a trabajadores de la salud pública.

Tras conocer la noticia del reconocimiento, la académica destacó que la labor desarrollada "ha sido un trabajo de muchas personas con un propósito común". "Formamos una red que ha dispuesto conocimiento e infraestructura para atender necesidades específicas de la pandemia", recordó la profesional.

Agregó que "nos apoyamos para adaptarnos rápidamente ante escenarios cambiantes, por ejemplo, escasez de materias primas, accesos restringidos por cordones sanitarios o para adelantarnos a procesos de fabricación a mayor escala. Siempre con la premisa de resguardar seguridad y calidad".

# VGEA IMPULSA NUEVA DINÁMICA INFORMATIVA



Medida se adoptó para entregar información sobre los ajustes a las normativas internas.

## DANIEL PÉREZ

En el marco del modelo de servicios de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Adminis-

tración (VGEA) y con el objetivo de mantener actualizada a la comunidad universitaria sobre los distintos procesos relacionados al desempeño de su labor,

## Vicerrectoría intensifica envío de comunicaciones para dar un mejor servicio a la comunidad universitaria

la unidad abrió un nuevo canal informativo a través del envío periódico, vía correo electrónico, de materias relacionadas a los aspectos legales y normativos vigentes en la Corporación.

Así lo anunció el vicerrector de dicha unidad, Carlos Torres, quien explicó que hoy más que nunca la comunidad requiere tener a mano todos los antecedentes relacionados con los procedimientos que se aplican a las instituciones públicas.

"Si bien esta información está disponible a través de la intranet corporativa para todo quien quiera consultarla, queremos facilitar el acceso de ella a las

personas", comentó la máxima autoridad de la VGEA.

Añadió que "la importancia de esta medida es que utilizamos la comunicación como un método para brindar certezas a la comunidad universitaria, con el fin de que tenga un mayor y mejor conocimiento sobre temas de interés general que involucran a todos y todas".

"Es de suma relevancia que nuestra comunidad esté enterada de procesos inherentes a la gestión de una institución pública y, además, conocer informaciones que los implican directamente como funcionarios públicos", precisó Torres, quien añadió que en caso de dudas o consultas sobre las materias informadas se puede escribir al correo [vgeainforma@utalca.cl](mailto:vgeainforma@utalca.cl).

## Modernización

El vicerrector Carlos Torres su-

brayó que este tipo de dinámica informativa "es parte del fortalecimiento y modernización de la labor necesaria para mantener una gestión eficiente frente a los desafíos que presenta una institución compleja en los distintos ámbitos de su quehacer".

Entre las informaciones que se están entregando en el marco de esta iniciativa se encuentran las normas y procedimientos internos que orientan y estandarizan el tratamiento de actividades extrapresupuestarias, así como la publicación de las ordenanzas actualizadas relacionadas con la escala de remuneraciones y asignaciones del cuerpo académico y no académico. En relación a este último punto, se puso a disposición de toda la comunidad universitaria los decretos 16, 17, 18 y 19 en los cuales se precisa en detalle dicha materia.

# NUEVO DECANO ASUME EN FACULTAD DE PSICOLOGÍA

La autoridad se incorporó al Consejo Académico de la Universidad, en la sesión N°833, celebrada este martes 6 de octubre

## DANIEL PÉREZ

El académico Ismael Gallardo asumió sus funciones como Decano de la Facultad de Psicología, cargo en el que reemplazó al profesor Marcelo Leiva.

La nueva autoridad fue elegida a mediados de septiembre en un proceso eleccionario que convocó al cuerpo académico de la Facultad a través de un inédito sistema de votación online. Posteriormente, su cargo fue ratificado por la Junta Directiva de la Institución, en tanto que se incorporó al Consejo Académico, en la sesión N°833, celebrada el martes 6 de octubre.

El docente cuenta con la jerarquía de Profesor Asociado. Doctor en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Madrid, sus líneas de investi-



El académico es Doctor en Psicología Social y Profesor Asociado de la U Talca.

gación están relacionadas con la persuasión y cambios de actitudes, así como el bienestar psicológico y calidad de vida. Sobre este nuevo desafío, Gallardo expresó que "es un honor y orgullo participar de la gestión de la Facultad, la cual alberga una de las mejores escuelas de psicología del país y sin duda una de las

mejores escuelas de terapia ocupacional que tendrá Chile en el futuro".

Añadió que "es una labor difícil, no solo porque mis predecesores han hecho un gran trabajo, sino que también porque en el presente y futuro se avizoran desafíos relevantes a nivel de administración pública, salud y movimientos sociales".

# DESTACAN ROL DE LOS TECNÓLOGOS MÉDICOS EN PANDEMIA

En panel organizado para celebrar un año más de vida de esta unidad académica se destacó la labor realizada por estos profesionales

## MACARENA MUÑOZ

En el marco de la celebración del 56° aniversario de la Escuela de Tecnología Médica se realizó el conversatorio "Pandemia COVID-19 y el rol del tecnólogo médico".

En el panel participó Carolina Díaz, exalumna y jefa del Laboratorio Clínico del Hospital Regional de Talca; junto a los profesores Marcelo Alarcón, del Departamento de Bioquímica Clínica e Inmunohematología; y Erika Retamal, directora del Departamento de Salud Pública.

En la ocasión, la directora de la Escuela, Marcela Vásquez, destacó las distintas funciones que han cumplido los profesionales del área durante la crisis sanitaria.

"Uno de ellos es la implementación y ejecución de

la técnica de PCR para el diagnóstico de personas infectadas. Contar con esos resultados oportunamente permite tomar decisiones críticas, que van desde iniciar estudios de trazabilidad hasta manejo del paciente", explicó.

Dijo que otro aporte relevante está en el área de la medicina transfusional, "ámbito en que se ha tenido que realizar intensos trabajos de difusión, tendiente a motivar la donación de sangre de personas voluntarias para paliar la drástica disminución que ha habido producto del confinamiento".

Además, indicó que dichos profesionales han tenido importantes funciones en temas de educación, en orden a motivar las conductas más adecuadas para disminuir los riesgos de contagio.