

UTALCA Noticias

19 AL 25 DE OCTUBRE 2020

AÑO XI | NÚMERO 702

EDICIÓN ESPECIAL COVID 19

INVESTIGADORES SE ADJUDICAN 13 PROYECTOS FONDECYT DE INICIACIÓN



2 | INVESTIGACIÓN

Resultado es el más alto obtenido por nuestra Casa de Estudios en esta categoría que fomenta el trabajo de docentes que se inician en el mundo científico. La tasa de adjudicación fue de 34,5%, por encima del promedio nacional que se ubicó en un 29,5%.

4 | ACTUALIDAD CORPORATIVA

Avanza definición de objetivos para el Plan Estratégico 2030

En el marco del proceso para construir una nueva carta de navegación corporativa, autoridades, directivos y jefaturas de la Corporación debatieron las posibles definiciones estratégicas que la Universidad deberá enfrentar durante la próxima década. En la primera de dos jornadas convocadas para tal efecto, se presentaron los resultados preliminares de los talleres efectuados con miembros de la comunidad universitaria y actores externos.

6 | VINCULACIÓN

Patrimonio artístico se acerca a la comunidad con recursos audiovisuales

Como parte de su labor de descentralizar la cultura, así como resguardar y promover el patrimonio artístico, desde ahora personas de cualquier punto de la región y del país podrán visitar de forma virtual la Sala Pedro Olmos, que se encuentra disponible en el Museo Virtual del Maule. A esta oferta digital, la Universidad también sumó recorridos digitales por la Sala Lily Garafulic y la segunda parte de la Colección de Arte.

NUEVA SECCIÓN

ACTUALIDAD CORPORATIVA

#TuVotoImporta: campaña incentiva la participación ciudadana

A través de sus redes sociales y medios corporativos, **CAMPUS TV y Radioemisoras**, nuestra Corporación inició una campaña que busca educar y motivar a las personas a hacer uso de su derecho a sufragio, tanto en el plebiscito que se realizará el próximo 25 de octubre como en los procesos electorarios que sucederán a ese evento en los próximos

dos años. Iniciativa responde al rol público que les cabe a las instituciones de educación superior, y también a una demanda expresada por los propios estudiantes, en orden a la necesidad de generar espacios para el debate y la educación ciudadana.



Escanea este código y visita nuestra web

INVESTIGACIÓN SE FORTALECE CON ADJUDICACIÓN DE 13 NUEVOS FONDECYT DE INICIACIÓN

Es la cifra de aprobación más alta para la Institución desde que se creó el instrumento de apoyo científico. Además, la tasa de adjudicación fue de 34,5%, por encima del promedio nacional que se ubicó en 29,5%.

DANIEL PÉREZ

Un total de 13 proyectos de académicos de distintas unidades de nuestra Corporación serán financiados por el Fondo de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt) de Iniciación, programa destinado a fomentar y fortalecer el desarrollo de la investigación en profesores que comienzan su carrera en el mundo científico, posterior a su proceso de formación doctoral y postdoctoral.

Este resultado es la cifra de aprobación más alta para la Institución desde que se creó este instrumento. En 2014 la UTalca había logrado 12 iniciativas aceptadas; mientras que en los últimos años había alcanzado 3 en 2017; 10 en 2018; y 9 en 2019.

La tasa de aprobación además fue de 34,5%, por encima del promedio nacional que se ubicó en 29,5%.

De esta forma, la Universidad se adjudicó financiamiento por más de \$1.000 millones de pesos para el desarrollo de las diversas líneas de investigación.

El vicerrector Académico, Marco Molina, destacó el alto número de proyectos seleccionados en un concurso de carácter nacional que se vuelve cada vez más competitivo.

"Es relevante porque significa que nuevos académicos comienzan a fortalecer sus líneas de investigación. Esto también es reconocimiento para las unidades académicas que han dispuesto las condiciones necesarias para que puedan desarrollar investigación de primer nivel", expresó. Añadió que "también es una se-



Tasa de aprobación de proyectos fue de 34,5%, por encima del promedio nacional de 29,5%.

ñal de que vamos por el camino correcto, en cuanto a que la universidad fortalece nuevas líneas de investigación".

Por su parte, el director de Investigación, Eduardo Álvarez, añadió que "estos resultados fortalecen el sello complejo de la Universidad en términos de su desarrollo científico, significa que se está cumpliendo el objetivo de desarrollar buena investigación en todas las áreas del quehacer académico".

Proyectos

Con tres proyectos, la Facultad de Economía y Negocios (FEN) logró el mayor número de adjudicaciones, en tanto que la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ingeniería lograron aprobar dos cada una. Por otra parte, la Facultad de Ciencias Agrarias, el Instituto de Química de Recursos Naturales y el Instituto de Matemática y Física obtuvieron la aprobación de un proyecto por unidad.

Cabe mencionar que entre las iniciativas adjudicadas tres pertenecen a investigadoras que participan del Núcleo Científico Multidisciplinario: dos asociadas al Instituto de Química de Recursos Naturales y otra a la Escuela de Medicina.

A nivel nacional se adjudicaron 12 proyectos del ámbito de la economía, de los cuales 3 pertenecen a la FEN, hecho que fue destacado por el decano

Rodrigo Herrera, quien expresó su beneplácito debido a que este resultado tiene un impacto positivo en el posicionamiento de la Facultad.

"Es una muy buena noticia, en especial porque hemos obtenido un segundo lugar nacional en la disciplina y además este trae a consolidar nuestra línea de investigación de economía. En consecuencia esto es muy auspicioso para el Doctorado y el Magister en Economía, cuyos programas son los más exigentes en cuanto a la presencia de académicos con proyectos de investigación y publicaciones", comentó.

Por otra parte, el director del Instituto de Química de Recursos Naturales, Jaime Tapia, expresó que "estos resultados indican que pasamos por un muy buen momento en adjudicación de proyectos y productividad científica".

PROYECTOS OTORGADOS A LA UNIVERSIDAD

Johannes Hartwig

El teorema de la telaraña con una función de oferta extendida.

Bernardo Lara

El consenso de igualdad de oportunidades: identificando las preferencias por la movilidad de ingresos.

Paulo Cox

Los medios de comunicación y el ciclo político y económico.

Aníbal Concha

Entendiendo cómo la resistencia a los antibióticos por parte de *Listeria monocytogenes* puede afectar la efectividad antimicrobiana del plasma frío atmosférico in vitro, en alimentos y en superficies de contacto con alimentos.

Jessica Zúñiga

Vías de señalización y factores de transcripción implicados en los mecanismos de hepatoprotección mediados por Maresina-1, un derivado lipídico con potencial actividad como fármaco contra la fibrosis hepática.

Soraya León

Terapias no invasivas para lesiones de caries radicular en personas mayores con deterioro cognitivo.

Lina Uribe

Mejoramiento del rendimiento del proceso de flotación de sulfuros de cobre mediante el uso de nanopartículas poliméricas con el fin de mitigar el efecto negativo de los minerales de arcilla.

Cristóbal Montalba

Diseño, desarrollo y evaluación de nuevas aleaciones livianas para manufactura aditiva (Impresión 3D) basado en aluminio reciclado.

Diógenes Hernández

Caracterización de los compuestos orgánicos volátiles, una forma de determinar la degradación, almacenamiento y valorización de los desechos agroindustriales.

Sathis Manda

Desarrollo de pirrolidinil-oxazol-carboxamidas quirales como organocatalizadores bifuncionales para la síntesis asimétrica de moléculas bioactivas.

Jean Paulo de Andrade

Amaryllidoideae chilenas como fuentes de alcaloides neuroprotectores: nuevos métodos para aislamiento preparativo de alcaloides bioactivos.

Jessica Gatica

Extensión de los Operadores de Macdonald al Superespacio y las Funciones Quasi-simétricas Fundamentales.

Claudio Valenzuela

El rol de autofagia en la modulación del secretoma de células de cáncer gástrico inducidas a senescencia.

#TUVOTOIMPORTA: CAMPAÑA QUE BUSCA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Iniciativa generada por la Universidad tiene por objetivo educar y motivar a la participación en los procesos electorarios que enfrentará el país en los próximos años, cuyo ciclo inicia con el plebiscito del próximo 25 de octubre

CAMILA SOTO



La Universidad no solo busca formar buenos profesionales, sino educar a las personas para que sean agentes de cambio para una mejor sociedad.

¿Qué es una Constitución?, ¿cuáles son las diferencias entre convención mixta y convención constitucional?, ¿por qué es fundamental ir a votar?, ¿qué se necesita para sufragar? Son algunas de las preguntas que se están respondiendo a través de la campaña de redes sociales #TuVotoImporta, generada por la Corporación para educar y motivar a la participación en los procesos electorarios que enfrentará el país en los próximos años, ciclo que comienza con el plebiscito del próximo 25 de octubre. La vicerrectora de Desarrollo Estudiantil, Paula Caballero, indicó que una iniciativa de esta naturaleza se enmarca en el rol que le cabe a una institución pública que tiene la educación como objetivo central, pero que también "la comunidad utalina se han expresado en diferentes instancias para mostrar su interés en que se desarrollen, se expliquen y se genere un diálogo sobre formación cívica".

En esa línea, la autoridad destacó la motivación expresada por los estudiantes ante el Consejo Académico en orden a motivar la participación, aspecto que recordó es uno de los valores comprometidos por la UTalca. "No solo queremos formar buenos profesionales, sino personas que viven en un país, que comparten con otros, que deben respetar la dignidad del otro y que deben ser agentes de cambio y para eso hay que

estar presente como ciudadanos", comentó.

Campaña

Los contenidos de la campaña #TuVotoImporta serán difundidos a través de Instagram, Twitter y Facebook, canales en los cuales nuestra Casa de Estudios tiene una importante presencia.

"Las redes sociales de la UTalca suman más de 100 mil seguidores. Creemos firmemente que es una gran plataforma para educar y motivar a que nuestra comunidad sea parte de las decisiones clave que enfrentará el país respecto de su futuro", explicó la directora de Comunicaciones Corporativas, Liliana Guzmán.

Agregó que, en una lógica de convergencia, "los medios de comunicación de la Universidad también se sumarán a esta iniciativa", a fin de amplificar el mensaje.

De este modo, CAMPUSTV (www.campustv.otalca.cl) o disponible a través de la señal digital 25.1) está incluyendo en su programación una serie de cápsulas informativas llamadas "Escuela Cívica", en las cuales académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales explican de manera clara y sencilla conceptos relacionados a la formación ciudadana. El contenido de ese espacio también es emitido por Radio Univer-

sidad de Talca.

En tanto, otra actividad generada por el canal, el espacio "Entrevistas CAMPUSTV", tendrá como invitados/as a personas que sean un aporte para ese objetivo. Durante el próximo programa -que se emitirá el miércoles 21 de octubre a las 20 horas- será entrevistado Mario Herrera, académico de la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública junto a María Inés Parra, directora regional del Servel. Dicho espacio también estará disponible para escuchar en formato podcast a través de Spotify.

Diálogo

Junto a esta campaña educativa, a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales la UTalca ha generado una serie de espacios dirigidos a promover el debate e intercambio de ideas en la sociedad.

"Queremos ocupar todos los espacios posibles en este tiempo previo al Plebiscito, y también proyectar nuestra participación durante todo el periodo constituyente, que tiene un hito el 25 de octubre, pero no acaba ahí, va a continuar durante un par de años", planteó el decano Rodrigo Palomo.

Entre las iniciativas desarrolladas por dicha unidad académica se encuentran las

Campaña se desplegará a través de las redes sociales y los medios de comunicación corporativos de la Institución –CAMPUSTV y las radioemisoras-

"Escuelas Constituyentes, Comunidad activa para una nueva Constitución", organizadas por el Centro de Estudios Constitucionales de Chile.

Por otra parte, "Conversatorios temporada de primavera", se denomina el ciclo creado por alumnos/as y académicos de la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública del campus Talca, cuyo director Fernando Soto, destacó como un aporte al diálogo: "Se enmarca dentro del carácter de universidad pública y regional que tiene la UTalca, en virtud del cual ofrecemos, tanto a nuestros estudiantes como a la ciudadanía, un espacio de reflexión".

Añadió que la instancia también permite "entregar ciertos conocimientos en clave ciudadana de un proceso que es complejo, pero es importante, con objeto de que la comunidad pueda concurrir de ma-

nera informada y comprender la envergadura de la decisión que está en nuestras manos a partir del 25 de octubre".

Perspectiva de Género

Otro ámbito en que la Universidad ha incentivado la reflexión es a través de charlas como "El voto femenino en Chile, de cara al proceso constituyente", por medio de las cuales busca abordar el impacto de la perspectiva de género en distintos ámbitos de la sociedad, como en este caso, los procesos electorales. Según planteó la directora de Género, Lorena Castro, dicha variable "permite reconocer, identificar y reflexionar acerca de cómo las desigualdades afectan de distinta manera a mujeres y hombres", por lo que seguirán desarrollando actividades relacionadas con la formación ciudadana.

AVANZA DEFINICIÓN DE OBJETIVOS PARA EL PLAN ESTRATÉGICO 2030

Autoridades, directivos y jefaturas debatieron sobre las líneas de acción más adecuadas para guiar la próxima carta de navegación corporativa de la Institución

DANIEL PÉREZ

Con el objetivo de analizar y debatir sobre las posibles definiciones estratégicas que la universidad deberá enfrentar durante los próximos 10 años, se celebró la primera de las dos jornadas de trabajo convocadas para definir los objetivos y desafíos que darán cuerpo al Plan Estratégico 2030.

Durante el evento, que convocó vía online a autoridades, directivos y jefaturas de la Corporación, se presentaron los resultados preliminares de los talleres efectuados hasta la fecha con miembros de la comunidad universitaria y actores externos, con quienes se ha ido elaborando una matriz FODA sobre el tema.

Al abrir la jornada, el rector Álvaro Rojas valoró el esfuerzo de cada una de las unidades de la Universidad por trabajar en la construcción del Plan a pesar de los desafíos presentados por la pandemia, y recordó que este sentimiento por "hacer Universidad" se ha

mantenido desde 1994, cuando la UTalca se convirtió en la primera institución pública en construir una carta de navegación que orientara sus acciones estratégicas a futuro.

"Siempre hemos dicho que el Plan Estratégico es un proyecto compartido de nuestra Universidad. Todos tenemos la oportunidad de aportar, es un proyecto que nos pertenece, que nos identifica como comunidad", subrayó.

Añadió que "los grandes objetivos que debe alcanzar la Institución deben estar alineados no solo con la dinámica de la Universidad, sino también con el contexto nacional e internacional, especialmente en un presente marcado por profundos cambios sociales. Esto nos permitirá tener una orientación estratégica mucho más renovada y adaptada a las necesidades de la sociedad".

Por su parte, el director de Aseguramiento de la Calidad y Planificación, Juan José Troncoso, observó que "los plazos definidos en la construcción del Plan se han cumplido de

acuerdo al cronograma establecido. Este proceso nos ha dejado importantes reflexiones y lo más importantes es que ha sido bottom up, involucrando a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria".

Rol

La jornada contó con la intervención del presidente del Club de Innovación, ex ministro de Obras Públicas, y académico de la Universidad Adolfo Ibáñez, Eduardo Bitrán, quien presentó la ponencia "Rol de la universidad en la era post COVID".

A juicio del personero, "en las universidades que estamos mirando a futuro tenemos que liderar, ser los impulsores del cambio, entonces el tema de la vinculación universidad-empresa es fundamental".

En tanto, aludiendo al centralismo que caracteriza el país, Bitrán sostuvo que "la universidad pública regional la veo como un gran constructor de capital social en la mesoregión, porque es el gran déficit, la crisis de confianza tiene que



A través de un proceso participativo, la Universidad construye el futuro Plan.

ver con aquello, pero eso no se hace desde un rol pasivo, eso se hace en forma proactiva catalizando acuerdos amplios, aspecto relevante a nivel de desarrollo mesoregional y ahí es donde uno espera de la Universidad de Talca un aporte extraordinariamente importante en la mesoregión, y más allá incluso", aseveró.

Tras la exposición del Bitrán, los asistentes fueron agrupados en mesas de trabajo, en las que revisó un documento que con-

tiene 25 opciones estratégicas elaboradas a partir de la retroalimentación obtenida en los talleres que se han realizado con la comunidad universitaria y agentes externos.

La segunda parte de esta jornada continuará el próximo jueves 22 de octubre, cuando los funcionarios convocados definirán las iniciativas relevantes que debe emprender la Universidad para responder a sus desafíos estratégicos. sus desafíos estratégicos.

ANALIZAN ALTERNATIVAS SOBRE PROPUESTA DE REDUCCIÓN DE DIPUTADOS



El estudio plantea tres alternativas que evitan el exceso de fragmentación y polarización.

CAMILA BAUER

Los académicos e investigadores de la Universidad, Mauricio Morales y Eduardo Álvarez, junto a su par de la Universidad Adolfo Ibáñez, Jordi Pereira, realizaron un estudio para

determinar cuál es el mejor mecanismo para efectuar la reducción de 155 a 134 diputados -propuesta por el Gobierno- sin que ello implique un sesgo político y así mantener la representatividad electoral.

Al respecto, Morales indicó que "entregamos distintas solu-

Académicos de la UTalca y de la UAI realizaron un estudio para determinar el mejor mecanismo para efectuar este cambio sin un sesgo político

ciones matemáticas para una eventual nueva distribución de 134 diputados, que es lo que actualmente está defendiendo el Gobierno".

Según Morales, este estudio es de gran relevancia en la situación política actual, ya que "tiene mucho que ver con la forma en que generamos un sistema electoral que sea representativo, pero que al mismo tiempo no promueva un exceso de fragmentación y de polarización y en esa dirección apunta nuestro trabajo".

En el análisis, los autores presentan tres soluciones (de un total de siete alternativas). "La primera, que sería la menos invasiva, consiste en redistribuir los 134 escaños en los distritos actualmente existentes. Es decir, sin modificar los límites te-

rritoriales de los distritos.

La segunda, implica modificar los límites de los distritos y asignar los 134 escaños, respetando sólo los límites entre las regiones, pero aumentando sustantivamente la cantidad de escaños para la Región Metropolitana, que en la actualidad es la región más sub-representada.

Mientras que la tercera solución es similar a la anterior, pero con una menor dosis de 'centralismo'. Esto implica corregir lo que sucede en la Metropolitana, pero sin afectar tanto al resto de las regiones", sostiene el texto.

Diseño de distritos

El estudio busca aplicar una metodología para diseñar los eventuales nuevos distritos que podría tener un sistema electoral que repartiera 134 escaños, manteniendo 28 divisiones territoriales.

Morales aseguró que el ideal democrático es que cada persona esté representada por un voto. "A nivel de distritos sería, por ejemplo, que a un distrito con el 10% de la población le sean asignados el 10% de los

escaños. De esa forma tenemos una diferencia de cero entre el porcentaje de escaños que recibe un distrito y el porcentaje de población que ese distrito representa".

En tanto, Eduardo Álvarez, planteó que la novedad de este trabajo es que considera multicriterios: "Lo que buscamos es que el diseño de los distritos no solo considere criterios de representatividad, sino que también de balance territorial, de modo de generar ciertos incentivos tanto a los candidatos, como después a los representantes electos, a reconocer una consideración territorial".

Además, recaló que actualmente en el país existe una situación de subrepresentación de algunos distritos. "Hoy Chile tiene un problema, y es que la Región Metropolitana está subrepresentada, es decir, tiene menos diputados de los que debería tener en relación a su tamaño poblacional", por lo que el modelo que desarrollaron contempla corregir esos errores, explicó.

ESTUDIO ANALIZÓ BRECHA DE GÉNERO EN LA PARTICIPACIÓN ELECTORAL



Con el voto voluntario la participación femenina aumentó.

Trabajo reveló que mujeres menores de 40 años votan hasta un 25% más que los hombres desde que se estableció el voto voluntario

DANIELA CIFUENTES

La implementación del voto voluntario en 2012 generó un cambio de proporciones: las mujeres votan más que los hombres, en especial en grupos

más jóvenes. Este es uno de los resultados que obtuvo la investigación realizada por los académicos de las Facultades de Economía y Negocios (FEN) y de Ciencias Jurídicas y Sociales, Paulo Cox y Mauricio Morales, respectivamente.

El estudio, que analizó la brecha de género en el sufragio entre 1988 y 2017 a partir de datos del Servicio Electoral, fue presentado durante el conversatorio "Voto femenino en Chile, de cara al proceso constituyente". Efectuada con el apoyo de la

FEN y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la actividad fue organizada por la Dirección de Género de la UTalca, cuya directora, Lorena Castro, recordó que "el derecho a voto de las mujeres en Chile fue un proceso difícil y complejo, que tuvo como base la constante lucha por la igualdad", que logró su debut en la elección municipal de 1935.

En ese contexto, Castro sostuvo que siendo octubre "un mes que ha significado grandes cambios para nuestro país en

nuestra historia reciente, creemos que es importante reflexionar sobre el impacto del ejercicio de este derecho en nuestra vida democrática y, al menos, intentar visualizar cómo será el plebiscito del 25 de octubre". Según el estudio de los profesores Cox y Morales, bajo un régimen de votación obligatoria la participación de hombres y mujeres fue similar, aunque la de ellas fue marginalmente superior. No obstante, tras la reforma que estableció el registro automático y el voto voluntario, la participación femenina aumentó de manera considerable. "Las mujeres menores de 40 años votan entre un 20% y 25% más que los hombres de ese mismo rango de edad", dijo el profesor de la FEN, encargado de presentar el documento.

El académico señaló además que por cada cuatro hombres de 40 años o menos que votan, cerca de cinco mujeres de ese mismo grupo también lo hace. "De acuerdo con los números del padrón electoral, la brecha en favor de las mujeres por su mayor participación, puede llegar a ser hasta de 200 mil votos más que los hombres y son suficientes para cambiar el resultado de una votación. Esto no se explica porque existan más mujeres en Chile, sino que se

refiere a una mayor participación habiendo considerado esa variable", explicó Cox.

Otra de las conclusiones apunta a que su comportamiento electoral depende del género de los candidatos que se presentan. "La brecha histórica más amplia en favor de las mujeres se produjo en la segunda vuelta de las elecciones presidenciales entre Michelle Bachelet y Evelyn Matthei", sostuvo.

Añadió que el estudio también reflejó que las encuestas de opinión incluyen importantes sesgos que impiden observar las brechas de género en la participación electoral. "Cuando uno analiza datos, utilizando información de encuestas, arrojan erróneamente que no hay diferencia entre hombres y mujeres", dijo Cox.

A partir de estos resultados, el profesor Morales expuso que "los partidos y los candidatos parece no se han dado cuenta de esta evidencia, no han reparado que las mujeres menores de 40 años votan sustantivamente más que los hombres de la misma edad. Si estos datos se socializan, naturalmente va a cambiar el eje en el que se están basando las franjas electorales y el estilo de campaña que están desarrollando los candidatos".

ABORDAN DESAFÍOS EN BIOLOGÍA VEGETAL Y BIOTECNOLOGÍA

Encuentro reunió a expertos nacionales e internacionales en ecología, evolución molecular y recursos fitogenéticos, entre otros temas

DANIEL PÉREZ

Con el objetivo de extender las fronteras de la ciencia a la sociedad, se desarrolló la cuarta versión del Encuentro Científico de Biología Vegetal y Biotecnología organizado por el Doctorado en Ciencias mención Ingeniería Genética Vegetal del Instituto de Ciencias Biológicas. La actividad, que se realizará durante cuatro jornadas todas desarrolladas vía online, contó con la participación de investigadores nacionales e internacionales en las áreas temáticas de ecología y evolución molecular, recursos fitogenéticos y desarrollo vegetal, estrés biótico y abiótico.

El director del Instituto de Ciencias Biológicas, Simón Ruiz, expresó que este evento está posicionado como uno de los más importantes de la disciplina en la región y el país.

"Desde el primer encuentro pensamos que era necesario que nuestro programa de Doc-

torado, a través de sus distintas líneas de investigación desarrolladas en nuestro Instituto, pudiese mostrar a la comunidad cómo desde la Universidad desarrollamos ciencia de primer nivel. Además, permite que nuestros estudiantes, tanto de pre y postgrado tengan la posibilidad de compartir con líderes científicos a nivel nacional e internacional", comentó.

Por su parte, el académico del Instituto y organizador de la actividad, Carlos Figueroa, sostuvo que "esta jornada científica contribuye además a fortalecer objetivos comunes del Doctorado tales como aminorar los efectos del cambio climático, contribuir a la seguridad alimentaria, mejorar la calidad y la producción vegetal; entre otros".

Conferencias

La jornada inaugural realizada el miércoles 14 de octubre contó con la conferencia del académico e investigador de



Evento está posicionado como uno de los más importantes del área.

la NASA, Michael Way, quien disertó sobre las posibilidades de vida en Venus. En su presentación analizó distintas condiciones físicas, químicas y climáticas que pueden favorecer la presencia de vida en este planeta.

El experto mostró algunas investigaciones que muestran indicios de vida microscópica en Venus. Posteriormente, se desarrolló el

primer foro que se realiza a nivel nacional sobre la difusión de las ciencias y cómo generar vinculación con la sociedad.

La segunda jornada, efectuada el viernes 16, tuvo como principal ponente al profesor de la Universidad de Lieja (Bélgica), Frédéric Francis, quien explicó las interacciones tróficas en los agroecosistemas. Luego, hubo un apartado dedicado a expo-

ner investigaciones desarrolladas por alumnos del Doctorado. La tercera y última jornada del IV Encuentro Científico se desarrollará el miércoles 21 y viernes 23 de octubre con la presencia de invitados internacionales y nacionales que expondrán distintos temas vinculados con los recursos fitogenéticos y desarrollo vegetal y el estrés biótico y abiótico.

RECURSOS AUDIOVISUALES PONEN A DISPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD VALIOSO PATRIMONIO ARTÍSTICO

La Sala Pedro Olmos, en el Museo Virtual del Maule, recorridos digitales por la Sala Lily Garafulic y la segunda parte de la Colección de Arte, amplían el acceso de la comunidad maulina y nacional a bienes culturales de calidad

CLAUDIA LEIVA

El Museo Virtual del Maule (MVM, <https://museovirtual-delmaule.cl/>) es una innovadora plataforma tecnológica desarrollada por MauleTec, un laboratorio de medios liderado por la Universidad de Talca en el que se incuban proyectos de innovación, tecnología y desarrollo de nuevos medios digitales asociados a la realidad aumentada, cuya tecnología de última generación permite brindar a los visitantes una experiencia interactiva. Con el propósito de potenciar el rescate del patrimonio y de la identidad cultural y artística de la región, el MVM sumó a sus recursos la Sala Pedro Olmos, que contiene 12 obras de este gran exponente de la plástica nacional. Gracias a la

iniciativa, los usuarios podrán hacer un recorrido de 360° de dicho espacio y conocer el detalle de cada pintura a través de una ficha técnica que acompaña a cada una de ellas. Durante el conversatorio en que se presentó este nuevo recurso, que está disponible en el link <https://youtu.be/Rb6Zvqzje7Q>, la directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Albornoz, explicó que la iniciativa cobra especial valor "en tiempos donde las circunstancias nos han enseñado el valor de la virtualidad, que nos da la oportunidad de acercarnos aún más a las personas".

En ese contexto, agregó que "el patrimonio artístico con que cuenta la Universidad existe con el único sentido de ser accesible y gratuito para todos. Herramientas como el Museo Virtual del Maule apuntan a eso, a acortar las brechas de acceso y hacer del arte un bien público". Por su parte, el director de MauleTec y académico de la Facultad de Ingeniería, Felipe Besoain, observó que la región es una de las que cuenta con mayor cantidad de museos a nivel nacional, lo que se transforma en una importante motivación a la hora de poner la tecnología a disposición de las comunidades y a través de ella facilitar la posibilidad de acceder y visibilizar el patrimonio local.

"La idea busca generar un producto digital interactivo, que sea exportable, no solo



En un recorrido virtual, se puede disfrutar de las 67 obras de la Sala Lily Garafulic.

en nuestro territorio, sino internacionalmente, y a través de él poder mostrar la red de museos y el patrimonio que tenemos en la región", expresó.

Sala Garafulic

La digitalización de la cultura también se manifiesta a través de otras plataformas, de libre acceso para todas las personas.

En el canal YouTube de la Dirección de Extensión Cultural-Artística están disponibles dos nuevos recorridos virtuales; uno por la Sala Lily Gara-

Iniciativas digitales permiten potenciar el rescate del patrimonio y mantener la identidad cultural y artística de la Región del Maule

fulic (<https://youtu.be/YTiD-5fOrqAA>), que reúne 67 obras en granito, terracota, mármol, piedra y bronce que pertenecían a la colección personal de la artista quien las legó a la UTalca; y otro con la segunda parte de la muestra audiovisual por la Colección de Arte de la Universidad, que se encuentra disponible en el link <https://youtu.be/JgEZ5em-NXlg>.

Al respecto, Marcela Albornoz señaló que "si bien las condiciones de pandemia que estamos viviendo nos han impedido mantener la Sala Garafulic abierta a la ciudadanía, vemos que a través de estos registros audiovisuales podemos traer a Lily y su valioso legado artístico a la memoria de todos". De igual modo, la directiva sostuvo que mediante el trabajo que realizado para virtualizar el patrimonio artístico

que alberga la Corporación, "buscamos destacar la figura y relevancia de pintores y escultores, no sólo como artistas, sino también en su calidad de maestros, pues han formado a las generaciones posteriores. Cabe recordar que el pasado 6 de agosto se estrenó la primera parte de la visita virtual por la mencionada Colección; un recorrido guiado por una selección de destacadas piezas pictóricas que son parte de las 2 mil obras que constituyen la Pinacoteca de la Corporación, considerada un verdadero patrimonio cultural a nivel nacional.

La magnitud de este patrimonio dejó abierta la posibilidad de avanzar a una segunda etapa, poniendo en valor los trabajos de otros destacados artistas que están presentes a través de sus trabajos en la colección universitaria.



A través de la realidad aumentada, se puede disfrutar de la sala Pedro Olmos.

TALLERES BUSCAN APOYAR BIENESTAR Y SALUD MENTAL DE ESTUDIANTES



Se ha puesto énfasis en las áreas de promoción y prevención.

ANDREA MONTOYA

Un amplio ciclo de talleres y conversatorios organizó la Dirección de Salud del Estudiante (DSE) en octubre, considerado el mes de la salud mental en el mundo. Una temática que, debido

a la pandemia y el confinamiento social, se encuentra más latente en la vida de las personas, quienes han debido cambiar sus formas de estudiar, trabajar y compartir en esta nueva realidad. Por ello desde inicio de año, la UTalca está realizando una serie de actividades que van

Espacios fueron diseñados a partir de requerimientos de los propios jóvenes, quienes expresaron su interés en participar de estas instancias

en apoyo de este ámbito en su comunidad, y en específico, de sus estudiantes. "Sabemos que este año ha sido complejo para todas y todos, y es por esto que estamos buscando diversas alternativas y formas para apoyar a los y las estudiantes en su vida diaria, más allá del aula, a través de talleres de diversa índole que les entregan herramientas que promueven su salud mental y física, para que puedan finalizar de buena manera este periodo académico", señaló Paula Caballero, vicerrectora de Desarrollo Estudiantil, unidad de la cual depende la DSE. Como parte de esa dinámica se han potenciado especialmente las áreas de

promoción y prevención. Por ejemplo, durante el primer semestre se efectuó una serie de talleres online con la participación de 500 jóvenes. Además, en el mismo lapso, la citada Dirección realizó alrededor de 2.500 atenciones psicológicas y otras prestaciones relacionadas a la salud física como medicina, obstetricia, nutrición, odontología y enfermería, alcanzando en total cerca de 6.000 atenciones online. El director de Desarrollo Estudiantil, Daniel Jiménez, destacó que en estas iniciativas han participado otras unidades de la Universidad -entre ellas se encuentran el Centro de Psicología Aplicada, las Facultades de Psicología y Ciencias de la Salud y la Vicerrectoría de Pregrado- que desarrollan temáticas similares o complementarias, lo que ha ayudado a incrementar el apoyo a los estudiantes. Agregó que "para el segundo semestre fortalecimos el área de promoción y prevención para disminuir la prevalencia

de problemas de salud mental y así los estudiantes consulten lo antes posible". Por ello, en el contexto del mes de la salud mental, la agenda de actividades de octubre ha estado potenciada, y continúa el martes 20 con el taller de "Sexualidad consciente". Luego, para el jueves 22 de octubre está planificado otro sobre "Hábitos saludables", finalizando con dos talleres el día jueves 29 uno de "Chi Kung", técnica que se basa en el control de la respiración, y un Conversatorio sobre "Prevención del suicidio". De igual modo, todos los días jueves hasta fin de año, se seguirá impartiendo un curso de Mindfulness. A esto se suma una campaña que se articuló con el Núcleo Milenio para el Mejoramiento de la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes, en el que participa nuestra Corporación, con el que se implementó una campaña de redes sociales para la prevención del suicidio llamada "Vamos juntos en la UTalca".

CEPA EMPRENDE CAMPAÑA A FAVOR DE LA SALUD MENTAL

El centro asociado a la Facultad de Psicología de la UTalca releva y socializa la importancia del bienestar psicológico para las personas y hace un llamado a las autoridades para invertir en políticas públicas y programas relacionados con esta temática

ANDREA MONTOYA

#LaSaludMentalImporta, así se denomina la campaña emprendida por el Centro de Psicología Aplicada (CEPA) de la Facultad de Psicología que tiene por objetivo de relevar, alfabetizar y socializar la importancia de dicha temática, así como hacer un llamado a las autoridades para invertir en políticas públicas y programas relacionados con la salud mental. Para ello, los especialistas del citado centro realizaron cápsulas y diseñaron diversas piezas gráficas con contenidos que apuntan al bienestar psicológico y que estarán disponibles en las redes sociales tanto de la Universidad como de la Facultad. Al respecto, la directora del CEPA y académica de la UTalca, Soledad Schott, expresó que "se estima que la pérdida económica mundial por motivos de salud mental bordea un billón de dólares. Por tanto se hace cada vez más necesario contar con servi-

cios efectivos, profesionales y especializados para prevenir la discapacidad crónica y la mortalidad prematura". La inversión que debería realizar el Estado -de acuerdo a la especialista- redundará en "individuos y comunidades con mayor capacidad para afrontar el estrés y conflictos que son parte de la vida diaria, y como resultado, llegaremos a disfrutar de una vida más sana y rica, con dignidad, y con sociedades más felices y productivas. Sin salud mental no hay salud", subrayó la directora del CEPA.

Recomendaciones

En las piezas preparadas para la campaña, especialistas entregan tips y datos que aportan al bienestar psicológico, más aun considerando que este año ha sido complejo debido a la situación de confinamiento social producto de la crisis sanitaria. En este sentido, uno de los profesionales del CEPA, Alfredo Pinelda, entrega algunas recomendaciones con respecto a la

forma de respirar, que permite el relajamiento en momentos de tensión. "Hay técnicas que pueden ayudar a disminuir reacciones de estrés, una de ellas es la respiración diafragmática, que consiste en cambiar el patrón de respiración centrada en la parte alta del tórax, que es muy propia de este estado de tensión, hacia el abdomen, lo que produce un efecto de relajación", señala el psicólogo, quien agrega que la idea es que la persona se siente o se tienda en una cama y coloque sus manos sobre el abdomen, al inhalar las manos son empujadas por el aire que ingresa, para luego volver a su posición original al exhalar. "Esto se debe hacer de forma pausada y prestando atención en la sensación interna que produce, la idea es que se practique una inhalación por tres segundos, sosteniendo esa respiración un segundo y exhalando en cinco tiempos, lo que se debe efectuar en varias repeticiones para luego volver al ritmo



En piezas gráficas, especialistas entregan tips y datos que aportan al bienestar psicológico.

normal", explica Pinelda. Otro método que ayuda a disminuir el estrés, según el psicólogo del CEPA, es uno denominado "5-4-3-2-1", que nos ayuda a centrarnos en el momento presente, dando descanso al cuerpo. En este caso se debe poner la atención también en la respiración y en el cuerpo: "Hay concentrarse en los cinco sentidos y en el entorno que nos rodea, intentando identificar 5 cosas que puedas observar,

4 cosas que pueda sentir, 3 cosas que pueda escuchar, 2 que pueda oler y 1 que pueda saborear, con esto se logra que la persona se conecte consigo misma y poner una pausa por un momento a un gran flujo de pensamientos e ideas que nos acompañan durante todo el día". El psicólogo indica que al implementar estas técnicas de forma rutinaria, la persona puede lograr un estado de mayor calma y bienestar.

LIBRO ANALIZA AFECTIVIDAD EN EL DERECHO CONYUGAL

El texto, publicado bajo el sello editorial de Thomson Reuters, revisa la forma en que el concepto de afecto ha ido permeando los aspectos jurídicos que regulan la relación de pareja

DANIEL PÉREZ

Con la participación de académicos/as y juristas de Chile, Latinoamérica y Europa, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales efectuó el lanzamiento del "Tratado de Derecho Conyugal", del profesor Jorge del Picó, obra publicada bajo el sello de la Editorial Thomson Reuters en la cual se analiza la normativa que regulan la relación de pareja.

La actividad contó con el patrocinio de la Academia Iberoamericana de Derecho de Familia y las Personas, cuya secretaria general, Úrsula Basset, destacó que se trata de una obra "madura" y "extraordinaria", que efectúa un novedoso y valioso aporte por cuanto analiza la incorporación del concepto afectivo en la dimensión jurídica.

"Es algo que es abordado, que tiene mucha receptividad en la doctrina contemporánea, pero que rara vez está tan rigurosamente sistematizado", dijo desde Argentina la investigadora durante el evento que se efec-

tuó vía online.

En tanto, desde España, el presidente del Comité Internacional de los Congresos Mundiales por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia y académico de la Universidad de Barcelona, Carlos Villagrasa, expresó que la publicación tiene un importante peso doctrinal por la forma en que aborda la relación de pareja, la afectividad y la sexualidad.

Tras hacer una detallada exposición de los diversos contenidos del texto, el académico sostuvo que, ya sea por las materias que aborda como por las reflexiones que inspira, "lo convierte sin duda en una obra maestra del Derecho de Familia. Es sin duda el producto de una destacada investigación, que fructifica en una construcción doctrinal de indudable utilidad docente y universitaria. De hecho, en el Master de Familia e Infancia de la Universidad de Barcelona que dirijo ya fue incorporada como bibliografía de consulta esen-

cial para nuestros alumnos".

"Es un texto cuidado, riguroso, que aporta muchas y buenas herramientas para seguir construyendo un derecho de familia y conyugal que seguirá ajustándose a nuevos tiempos y escenarios", afirmó.

Por su parte, la académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile y directora del Centro UC de la Familia, Carmen Domínguez, estimó que el Tratado, "va a constituirse en un referente en el tema por la originalidad del trabajo, y porque llama a hacer una profunda reflexión en un tema en que está al borde del derecho chileno".

"Del punto de vista de la calidad de la investigación jurídica es un ejemplo de trabajo serio y riguroso, el tratamiento del tema está hecho con gran prolijidad, está abundantemente fundamentado. Cada una de las afirmaciones que hace se apoya en una extensa bibliografía y las referencias que hace, las hace de manera correcta, absolutamente fiel al origen de las ideas que toma



Obra cuenta con más de 700 páginas y está sustentada por 1.300 citas.

y expone. Las 1.326 citas que contiene dan testimonio de ello", sostuvo.

A su vez, el decano, Rodrigo Palomo, dijo que el libro del profesor Del Picó, quien además es director del Doctorado en Derecho, permite dar una visión completa y profunda de la materia analizada.

"Es muy importante para nuestra Facultad porque claramente es un aporte disciplinario al Derecho privado, pero también es una obra

integral para nuestros estudiantes de pregrado y postgrado", expresó.

En tanto, junto con agradecer a los expositores, el autor destacó que junto al aporte disciplinar que representa el libro "es también un aporte desde la Universidad a la comprensión integral de la relación de pareja, útil en tiempos de normalidad y también en esta época extraordinaria que nos ha tocado vivir".

AGROTECH MAULE CONECTÓ A ENTIDADES VINCULADAS AL DESARROLLO TECNOLÓGICO



Espacio conecta a agricultores con la oferta tecnológica disponible.

PATRICIA PEÑALOZA

Fomentar el intercambio de experiencias como un pilar de desarrollo para el agro fue el objetivo tras la realización de la segunda versión del encuentro AgroTech Maule (<http://www.agrotechmaule.cl/>), iniciativa liderada por el Centro de Ex-

tensionismo Tecnológico de la Facultad de Ingeniería, Thinkagro y el Programa Estratégico Regional Maule Alimenta, ambos apoyados por Corfo.

El objetivo del evento -que a causa de la pandemia se realizó vía online-, es vincular las necesidades tecnológicas de las empresas agroindustriales

Con apoyo de Corfo se organizó el encuentro por segundo año consecutivo, desde Thinkagro de la Facultad de Ingeniería y Maule Alimenta

de la región con la oferta de productos y servicios disponibles en el mercado nacional. En esta oportunidad fueron treinta y seis los proveedores tecnológicos que se sumaron al evento.

La gerente de Thinkagro- UTA Paula Gajardo, destacó que "en 2020 no nos detuvimos, sino que nos transformamos y continuamos por segundo año consecutivo realizando este evento pionero en la región para conectar al sector agrícola y agroindustrial con la oferta de productos y servicios disponibles en el mercado, dando oportunidad a las empresas, en todos sus tamaños, de poder generar un contacto ahora virtualmente con los distintos proveedores de tecnología en un solo lugar".

Por su parte, el director regional de Corfo, Raphael Zúñiga, puso especial énfasis en la importancia de generar y mantener la continuidad de este tipo de espacios.

"Independientemente de la contingencia que estamos viviendo no podemos perder la conexión con las empresas, los emprendedores y los prestadores de servicios tecnológicos para el sector, por cuanto quisimos adaptarnos a los tiempos y tomar la decisión de realizar una actividad como esta que, esperamos sea muy valorada dentro del empresariado. Como gobierno estamos comprometidos a seguir apoyando y financiando este tipo de iniciativas", afirmó.

En tanto, desde la gerencia de Maule Alimenta, Felipe Torti expresó que "AgroTech Maule 2020 brindó a las empresas agroindustriales y agrícolas de la región una oportunidad única de conectarse con proveedores de tecnología de punta para hacer más eficientes sus procesos y dar solución a sus brechas productivas. Creemos que este

evento constituye una gran oportunidad para las agroindustrias y agricultores, para ser más eficientes en el uso del agua y un espacio de apoyo a su gestión en general".

Charlas técnicas

La segunda versión de AgroTech Maule tuvo puesto su foco en la gestión del agua. Con ese objetivo, convocó a una docena de representantes de organizaciones privadas, academia y entidades públicas para analizar la grave problemática que afecta al país en términos de recursos hídricos.

Entre los expositores destacó la charla sobre la triada "Energía-Agua-Riego", que estuvo a cargo del académico de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

Cabe mencionar que el evento se efectuó con el respaldo de Fundación para la Innovación Agraria (FIA), la Cámara Chileno-Alemana de Comercio e Industria (CAMCHAL) y la Universidad Tecnológica de Chile (Inacap).

PROGRAMA PACE TUVO ALCANCE DE 6 MIL BENEFICIARIOS



El programa utiliza herramientas tecnológicas para seguir en contacto con los estudiantes.

MARÍA JOSÉ FIGUEROA

El Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), iniciativa ministerial ejecutada por la Corporación, rein-

ventó su trabajo de forma digital durante este año. Logró llegar a alrededor de 6 mil personas que pertenecen a 16 comunidades educativas vulnerables, distribuidas en 14 comunas de la región del

Entre 2019 y 2020 el programa realizó casi 4 mil intervenciones a 262 estudiantes que ingresaron a la UTalca

Maule.

Los beneficiarios son directivos, orientadores, profesores, estudiantes y sus padres y apoderados. El programa además brinda apoyo a jóvenes que ingresan a nuestra Casa de Estudios durante los primeros dos años de su proceso formativo.

La Coordinadora Ejecutiva del programa, Erika Ubilla, comentó que el balance es positivo y anticipó que están tomando las medidas para continuar en una dinámica semipresencial durante el próximo año.

"Utilizamos todas las herramientas tecnológicas y redes

sociales a nuestra disposición para conectarnos con los/as estudiantes. Trabajamos con los orientadores para construir un plan pertinente y que se ajuste a las necesidades de los territorios", expresó.

Acompañamiento

Uno de los componentes de PACE es el Acompañamiento en la Educación Superior (AES), que apoya la adaptación de alumnos/as que provienen desde establecimientos en convenio. Esto se realiza a través de distintas estrategias, como tutorías psicoeducativas y académicas, orientadas a desarrollar y fortalecer habilidades para evitar la deserción estudiantil.

Gracias a estas acciones entre 2019 y 2020, la retención fue del 78,5%, cifra que superó el 73% que había comprometido el Programa para dicho período, y superior a la

de la cohorte 2018, cuando alcanzó un 72%.

En este lapso se realizaron además 1.131 aulas guiadas y clases participativas. Por otra parte, se realizaron 630 Tutorías de estudiantes de años superiores que ayudan a sus pares de cursos iniciales en temas académicos y psicoeducativos, proyecto realizado en conjunto con el Centro de Innovación y Medios para el Aprendizaje.

En tanto, el área presente en los establecimientos en convenio es Preparación Enseñanza Media, que realizó 98 actividades en las que participaron más de 4.500 miembros de las comunidades educativas.

Uno de los eventos fue la Escuelas para Padres, donde se entregaron técnicas para contener emocionalmente a los jóvenes, así como información de carreras, becas y beneficios estudiantiles.

PROGRAMA ENSEÑA CIENCIA A NIÑOS Y NIÑAS



Programa permite continuar con los aprendizajes de los pres- escolares en sus hogares.

CLAUDIO PEREIRA

Desarrollar competencias en niños y niñas para que conozcan el mundo que los rodea, además de fortalecer las habilidades en la enseñanza de

las ciencias de los docentes de educación parvularia, son parte de los objetivos del Programa Indagación Primeras Edades (PIPE) que ejecuta el programa Explora Maule a través de la Dirección General de Vinculación de la UTalca.

A través de actividades lúdicas y desafíos científicos, Explora Maule entrega herramientas a educadoras de párvulos y familias

El proyecto formativo, que se implementa en escuelas y jardines infantiles del Maule, se adaptó rápidamente al contexto de enseñanza virtual producto de la emergencia sanitaria, incorporando en su estrategia a padres, madres y apoderados para que apoyen de manera activa los aprendizajes de los más de 720 preescolares provenientes de 46 establecimientos de 19 comunas de la región.

"Este es un programa único que nos permite como universidad vincularnos con los más pequeños del sistema escolar, desarrollando a través de la metodología indagatoria, el pensamiento crítico y generando habilidades que les permitan desenvolverse como ciudadanos críticos y responsables en el futuro", señaló Iván Coydan, director de Vincula-

ción con el Medio.

Los contenidos pedagógicos del programa PIPE se centran en dos áreas: plantas (botánica) y animales (zoología). Por medio de capacitaciones virtuales, científicas de la Universidad de Talca y profesionales del equipo Explora Maule, trabajaron con 52 educadoras de párvulos y 52 asistentes de educación a quienes entregaron herramientas para que niños y niñas aprendan ciencias por medio de acciones simples como la formulación de preguntas, generar predicciones, elaborar pequeños experimentos y comunicar lo aprendido.

"La ciencia es muy importante en la etapa inicial de los niños y las niñas, ya que les permite desarrollar actitudes de curiosidad, respeto e interés por aprender y descubrir su en-

torno y la diversidad de seres vivos que habitan en sus territorios", señaló María Alejandra Cura, educadora de la escuela Silvano Fernández del sector rural de Abranquil de Yerbabuena.

Para activar el aprendizaje en casa, se crearon una serie de 20 cápsulas audiovisuales, protagonizadas por Camila Díaz, asesora pedagógica de Explora Maule, quien enseña a los padres a potenciar el aprendizaje en el hogar.

El programa PIPE finaliza en diciembre con un encuentro entre educadoras, familias y expertos en educación, donde analizarán la experiencia de ejecutar este programa educativo en pandemia y proyectarán los desafíos que vienen en la educación científica en primera infancia.

