

# UTALCA Noticias

26 DE OCTUBRE AL  
1 NOVIEMBRE 2020  
AÑO XI | NÚMERO 703

EDICIÓN ESPECIAL COVID 19

## INVESTIGACIÓN SE FORTALECE CON NUEVOS PROYECTOS FONDEQUIP ADJUDICADOS



### 2 | INVESTIGACIÓN

**Universidad reafirma su posicionamiento en el contexto científico nacional y se adjudica dos proyectos** que le permitirán adquirir equipamiento con tecnología de punta para avanzar en estudios del ámbito de la salud y la biología.

### 3 | ACADEMIA

#### Consortio universitario reforzará la formación de científicos

La alianza interuniversitaria Consorcio Sur-Subantártica Ci 2030, de la cual forma parte nuestra Universidad con otras cinco casas de estudio, recibió la aprobación de Corfo para implementar la segunda etapa de un proyecto que permitirá desarrollar innovadores procesos formativos con el objetivo de reforzar los conocimientos científicos de los estudiantes, así como fortalecer sus capacidades de innovación y emprendimiento.

### 5 | VINCULACIÓN

#### Institución recibe respaldo de destacados artistas nacionales

A través de una carta publicada en el Diario El Mercurio, 75 connotados creadores defendieron la labor de la UtaIca en la descentralización de la cultura y las artes. Los artistas destacaron cómo la Universidad ha consolidado un valioso patrimonio cultural y consideran que es un referente de coleccionismo en el país. Además, resaltaron la dignidad con la que son presentadas las obras y su apertura hacia la comunidad.

### NUEVA SECCIÓN

### ACTUALIDAD CORPORATIVA

## Dirección de Género incorpora nuevos focos estratégicos

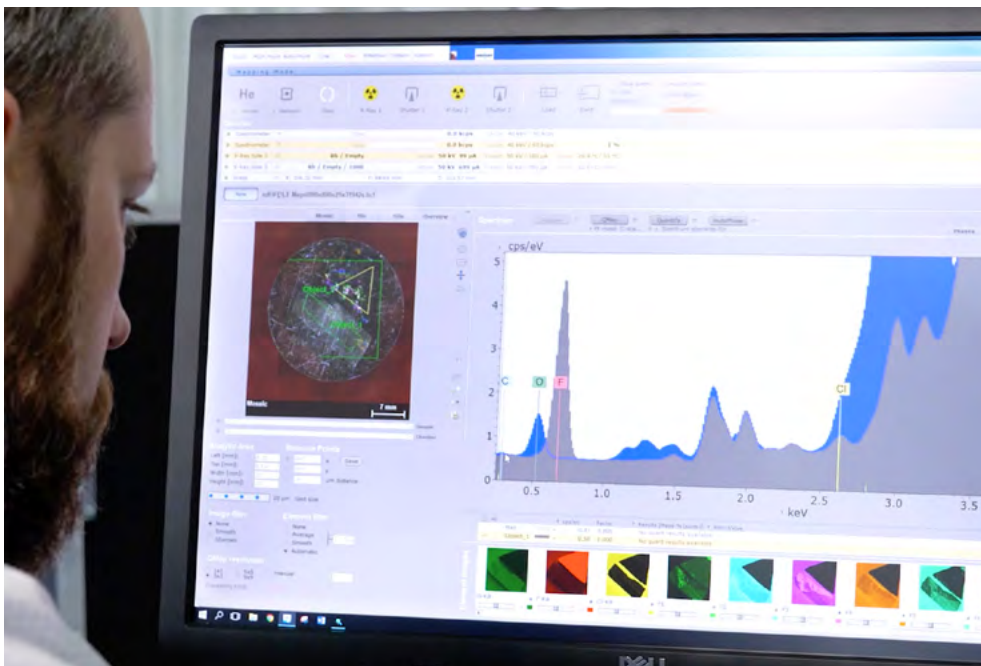
**Corporación amplía sus líneas de trabajo en materia de equidad con dos nuevos objetivos estratégicos: el establecimiento de políticas transversales a toda la Institución y el impulso de acciones dirigidas a abordar y desarrollar esta temática en conjunto con la sociedad.** Además, la Dirección continuará reforzando su trabajo

permanente dirigido a erradicar cualquier tipo de violencia. Todas estas acciones están alineadas a lo establecido a la Política de Equidad e Igualdad de Género, implementada por la Universidad en 2018 junto a la creación de la citada Dirección.



Escanea este código y visita nuestra web

# NUEVOS EQUIPOS REFORZARÁN LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD



A la fecha la Universidad ha adjudicado 13 proyectos Fondecip.

## DANIEL PÉREZ

La Universidad reafirma su posicionamiento en el contexto científico nacional. Dos de sus académicos lograron la adjudicación de nuevos proyectos en el marco del IX Concurso del Programa de Equipamiento Científico y Tecnológico mediano (Fondecip), los cuales permitirán realizar investigación de primer nivel asociada a enfermedades crónicas ligadas al envejecimiento y al estudio de los elementos químicos presentes en muestras biológicas.

Fondecip es un programa de Gobierno creado en 2011 que tiene por objetivo fomentar el desarrollo científico del país a través de financiamiento para la adquisición, actualización y acceso a equipamiento científico y

tecnológico para realizar actividades de investigación.

Eduardo Fuentes, de la Facultad de Ciencias de la Salud, y Ricardo Cabeza, de la Facultad de Ciencias Agrarias, son los investigadores responsables de los proyectos que permitirán la adquisición de dos equipos de última generación –que en su conjunto están evaluados en más de 540 millones de pesos– para el desarrollo científico en sus disciplinas.

A la fecha, la UTalca ha adjudicado 13 proyectos Fondecip, los cuales le han permitido acceder a equipamiento a través de un financiamiento de más de \$2.100 millones de pesos. Las unidades académicas con mayor número de adjudicaciones son la Facultad de Ingeniería con 4 proyectos aprobados, la Facultad de Ciencias de la Sa-

lud y Ciencias Agrarias con 2 iniciativas aprobadas.

El Vicerrector Académico, Marco Molina, expresó su beneplácito por las adjudicaciones y mencionó que “desde regiones nuestra universidad pública ha demostrado que puede desarrollar investigación de primer nivel y contribuir en el desarrollo científico y tecnológico del país. Estos resultados además vienen a ratificar la calidad de nuestros académicos y la privilegiada posición de nuestra institución dentro del sistema de educación superior del país”. Por su parte, el director de Investigación, Eduardo Álvarez, añadió que “la Universidad sigue demostrando su potencial científico ante un escenario muy competitivo, con más académicos y universidades postulantes, por lo cual tener estas adjudicaciones es muy notable”.

### Enfermedades crónicas

Entre los proyectos adjudicados por la Institución, se encuentra “Unidad multidisciplinaria de citometría de flujo para el análisis de partículas y poblaciones celulares involucradas en enfermedades crónicas del envejecimiento”, a cargo del co-director del Centro de Investigación en Trombosis (CIT) de la UTalca, Eduardo Fuentes, cuyas líneas de investigación están asociadas a la búsqueda de nuevos

## Corporación se adjudica dos proyectos Fondecip para desarrollar investigación de primer nivel asociada a enfermedades crónicas ligadas al envejecimiento y al estudio de los elementos químicos presentes en muestras biológicas

compuestos antiplaquetarios y antitrombóticos y la identificación de biomarcadores asociados al riesgo de trombosis.

El proyecto permitirá la adquisición de un citómetro de flujo de 12 colores, el cual estará alojado en el CIT y permitirá la generación de conocimiento científico para la prevención, diagnóstico y tratamiento de patologías crónicas del envejecimiento, principalmente enfermedades cardiovasculares.

“Anteriormente, en la Universidad a través de su Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria sobre Envejecimiento Saludable (PIEI – ES), realizamos un estudio sobre el síndrome de fragilidad en adultos mayores del Maule y tuvimos que llevar muestras de biomarcadores a un centro especializado en Barcelona, España, para poder obtener los resultados. Ahora, con la llegada de este equipo, podremos hacer esa misma labor sin salir de Talca”, comentó Fuentes, quien además es integrante de la Red de Envejecimiento de las Universidades Estatales de Chile.

Es importante destacar que este es el segundo Fondecip que adjudica el académico tras ganar el concurso en 2015, cuando se financió para la Universidad la adquisición de un microscopio intravital para el estudio de la trombosis.

“Este es un reconocimiento a la investigación que estamos desarrollando en el CIT y en el contexto de envejecimiento. Nuestro objetivo es que este equipo sea utilizado para el área biomédica de la UTalca y la región del Maule”, comentó el académico.

### Nutrición vegetal

Por su parte, la propuesta “Ionométrica de cultivos: Uso de la micro fluorescencia de rayos X para la caracterización y ma-

peo en tiempo real de los nutrientes”, fue adjudicada por el académico del departamento de Producción Agrícola, Ricardo Cabeza, cuyas líneas de investigación están asociadas en nutrición vegetal y fertilidad del suelo.

El proyecto permitirá la adquisición de un micro espectrómetro de fluorescencia de Rayos X, de la firma alemana Bruker, el cual permitirá avanzar en el conocimiento de áreas como nutrición vegetal, homeóstasis de las plantas, interacción de las plantas y patógenos, entre otras.

Además, el nuevo equipo potenciará el área de nutrición de cultivos con herramientas que integran distintas disciplinas tales como fisiología vegetal, biología molecular y la agronomía.

“Es el primer equipo con estas características que estará instalado en el país y estará alojado en una Universidad pública y regional, lo cual es muy relevante porque estará a disposición de los académicos de nuestra Casa de Estudios y para investigadores de todo Chile”, subrayó el profesor Ricardo Cabeza.

El académico añadió que “esta adjudicación es muy importante para mí como investigador porque ayudará a establecer una nueva línea de investigación. Es un reconocimiento de los pares y una apuesta por parte de la ANID y su concurso Fondecip de creer en las propuestas que estamos levantando desde regiones, las cuales van a redundar en beneficio para la sociedad”.

Es importante destacar que el académico recientemente adjudicó un proyecto Fondecyt Regular 2020, en el cual estudia la fijación de nitrógeno en leguminosas. “En tal sentido este equipo también me permitirá profundizar en este proyecto que busca generar aportes en el ámbito científico y productivo”, añadió el académico de la Facultad de Ciencias Agrarias.

**La Institución contará con financiamiento para adquirir un citómetro de flujo de 12 colores y un micro espectrómetro de fluorescencia de Rayos X**

# AVANZA PROYECTO QUE FORTALECE INNOVACIÓN EN CIENCIAS A TRAVÉS DE CONSORCIO INTERUNIVERSITARIO

**Iniciativa en que participa la UTalca junto a otras cinco casas de estudio, obtuvo recursos para avanzar a una segunda fase en la cual se incorporarán nuevos desafíos como la formación de capital humano y la vinculación internacional**

STEPHANY SALINAS

La alianza interuniversitaria Consorcio Sur-Subantártica Ci 2030, la cual integra nuestra Universidad junto a otras cinco casas de estudio en el marco del proyecto "Ciencia para la Innovación 2030 de Corfo", se adjudicó la implementación de una segunda fase del proyecto que busca desarrollar la formación de científicos en ciencias básicas.

En nuestra Corporación las unidades que participan activamente de la iniciativa son las Vicerreorías de Innovación y Vicerreoría Académica, Instituto de Matemáticas, Instituto de Química de Recursos Naturales, Instituto de Ciencias Biológicas, Escuela de Graduados, Carrera de Bioquímica, centros tecnológicos y programas de postgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias.

En esta segunda etapa, el Consorcio donde participa la UTalca desde 2018 en conjunto con las universidades Austral de Chile, de Magallanes, de la Frontera, del Bío-Bío y Católica de la Santisí-



El Consorcio busca la participación y liderazgo de mujeres en la comunidad académica y científica.

ma Concepción, desarrollará adaptaciones curriculares y nuevos programas e innovaciones metodológicas de enseñanza-aprendizaje para implementar procesos de formación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) con el objetivo de incentivar la creación de empresas de base científico-tecnológicas y aumentar el desarrollo de competencias de innovación en los estudiantes de programas de pregrado y postgrado. El vicerrector de Innovación, Pablo Villalobos resaltó la importancia de esta iniciativa apoyada por Corfo debido a que "busca estrechar vínculos entre la investigación universitaria y la industria en nuestro país, así como fortalecer las capacidades de innovación y emprendimiento en los académicos y estudiantes. Por esta razón, el Consorcio tiene un importan-

te desafío para esta segunda etapa del proyecto enfocado en generar una ciencia muy conectada con los requerimientos del entorno, donde además tengamos la capacidad de formar capital humano pertinente, pero también contar con una mirada de futuro que permita orientar la ciencia hacia los grandes problemas, sin descuidar la parte disciplinaria, y ser capaces de integrarnos a estructuras globales de investigación, de intercambio de capital humano y conocimiento".

La adjudicación de la segunda etapa se logró tras una exitosa primera fase que finalizó con un diagnóstico y benchmarking internacional que estableció las brechas existentes en los modelos de educación de pre y posgrado. A partir de ello, se creó un Plan Estratégico por un periodo de tres años para implementar mejoras necesarias en los programas de estudio de ciencias básicas e incrementar la capacidad de investigación aplicada y desarrollo tecnológico de académicos y estudiantes.

Es importante destacar que la implementación de dicho Plan, elaborado por el Consorcio y apoyado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, contempla una serie de acciones relacionadas con la gestión del cambio, participa-

ferencia, para que puedan aplicar estas competencias y transmitir las a los estudiantes". El académico añadió que el diagnóstico realizado en esta primera fase "está asociado a un análisis de las mejores prácticas llevadas a cabo por universidades extranjeras, donde identificamos, por ejemplo, una estrecha relación con la industria a través de tesis de pre y postgrado, así como también instrumentos que incentivan la participación de académicos en investigación y desarrollo, lo que se traduce en una alta tasa de innovaciones y patentes".

## Acciones segunda etapa

Como parte de la segunda etapa, el académico Claudio Ramírez indicó que se creará un centro STEM interuniversitario, con aliados interna-

**Iniciativa desarrollará procesos formativos que permitan a futuros profesionales y graduados enfrentar los problemas más desafiantes del mañana**

ción y liderazgo de mujeres en la comunidad académica; así como también promover la transformación cultural y de gobernanza interna de las universidades asociadas favoreciendo la relación con el sector productivo de los territorios y el alineamiento con los objetivos de las políticas públicas regionales.

Al respecto director ejecutivo del Consorcio desde la UTalca, Claudio Ramírez, comentó que "al final de la primera etapa, se pudo concluir que en todas las universidades existe una muy buena capacidad de investigación en ciencia básica, publicaciones, proyectos y profesores bien formados en investigación con buenas redes internacionales. Sin embargo, debemos capacitar a la comunidad académica en cuanto a innovación y trans-

cionales, con el objetivo de incorporar en las facultades e institutos el componente de formación hacia la innovación científica para así favorecer el desarrollo de iniciativas que resuelvan problemas de la sociedades y la industria, tales como: el cambio climático, seguridad alimentaria, desarrollo de la agroindustria, el agua y biodiversidad, integrando todas las ciencias.

Además, se incluirá en las mallas de los programas, módulos y cursos sobre innovación y ciencia aplicada para la búsqueda de problemas reales en la industria.

También se implementarán espacios de trabajo colaborativo que permitan interacción con otros programas estratégicos interinstitucionales como la Macrofacultad de Ingeniería.



“BUSCAMOS ESTRECHAR VÍNCULOS ENTRE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA Y LA INDUSTRIA EN NUESTRO PAÍS”

PABLO VILLALOBOS,  
VICERRECTOR DE  
INNOVACIÓN

# DIRECCIÓN DE GÉNERO AMPLÍA LÍNEAS DE ACCIÓN

**La unidad, que ahora forma parte de la Secretaría General, asume dos nuevos objetivos estratégicos en su quehacer: establecer políticas de equidad transversales a toda la institución y trabajar en esa misma línea pero a nivel social**

**MARICEL CONTRERAS**

En el marco del compromiso institucional de seguir profundizando el trabajo para avanzar hacia una mayor equidad, la Dirección de Género sumó dos nuevas líneas de acción estratégica a su quehacer: la incorporación transversal de esa perspectiva en el desarrollo institucional y el impulso de esa temática en el conjunto de la sociedad.

Isabel Hernández, secretaria general de la Institución, de quien depende ahora la mencionada unidad, explicó que de esta forma la UTalca amplía el ámbito de influencia en un tema que es relevante para la Corporación.

"La Dirección de Género es una unidad que lo que pretende es responder a múltiples necesi-



En 2018 la Institución definió la Política de Equidad e Igualdad de Género.

dades en esa materia, y si bien la erradicación de la violencia nunca va a dejar de estar presente como objetivo, es necesario abordar otras temáticas que contribuyen directa o indirectamente a propiciar la equidad de género", planteó.

Cabe recordar que la creación de dicha instancia fue uno de los compromisos asumidos en el programa de gobierno que presentó Álvaro Rojas, en el último proceso electoral de rector. De esta forma, en 2018 entró en vigencia en la Corporación la Política de Equidad e Igualdad de Género que se acompañó la

puesta en marcha de la respectiva Dirección que en una primera etapa -que coincidió con el movimiento feminista que registró el país- centró su accionar en la erradicación de la violencia.

"Ese foco nunca va a dejar de estar presente, pero la Universidad tiene que abordar el tema desde distintas vías, no solo desde la sancionatoria, sino que especialmente desde la psico-educación, y también ser capaz de motivar a la sociedad hacia una reflexión crítica, entregándole herramientas para abordar estos temas con perspectiva de género", profundizó.

## Nuevos focos

Transversalización de la equidad de género, es el concepto con que la secretaria general definió la primera de las nuevas líneas de acción.

"La Universidad ha implementado acciones destinadas a fortalecer el bienestar de sus funcionarios y de sus estudiantes, sin embargo, ahora se ve en la necesidad de llevar a cabo la formalización o el trabajo en políticas de conciliación laboral y conciliación estudiantil que traiga beneficios en la comunidad universitaria",

planteó Hernández.

En ese sentido, sostuvo que "la expectativa es que nuestros estudiantes puedan convertirse en agentes de transformación social, pero internamente. Este objetivo estratégico, por llamarlo así, lo que busca es garantizar el bienestar de la comunidad universitaria a través de la definición de políticas que permitan nivelar condiciones laborales y estudiantiles entre hombre y mujeres".

Indicó que el tercer foco apunta al desarrollo institucional con perspectiva de género: "Esto se refiere a que, si bien la Universidad institucionalizó el enfoque de género para avanzar internamente en materia de equidad, hay que utilizar ese potencial transformador para abordar las inequidades de género que puedan existir no solo dentro de nuestra Casa de Estudios, sino que también en el entorno social donde estamos insertos".

Añadió que asumir este rol es propio del criterio de responsabilidad social que le cabe a una universidad pública como la UTalca.

"Nos debemos al desarrollo de la comunidad en la cual estamos ubicados y debemos contribuir al fomento y a visibilizar la participación de las mujeres en distintas áreas, no solo del quehacer universitario -podríamos hablar de innovación o de investigación-, sino que también impactar positivamente en el desarrollo de la comunidad", expresó.

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CELEBRÓ SU 12° ANIVERSARIO

**Primeros egresados de pedagogías, fortalecimiento académico y nuevos postgrados son parte de los hitos que marcan la conmemoración**

**CAROLINA ROJAS**

A través de una ceremonia realizada vía online y el seminario académico "¿Cuáles son las competencias y desafíos del profesor/a en este nuevo escenario virtual?" a cargo de Alejandra Arratia, directora ejecutiva de Educación 2020, se conmemoró el duodécimo aniversario de la Facultad de

Ciencias de la Educación.

Primeros egresados de pedagogías, fortalecimiento académico y nuevos postgrados son parte de los hitos que marcan la celebración de la Facultad que alberga en Campus Linares a la Escuela de Pedagogías en Inglés y la Escuela de Pedagogías en Ciencias Naturales y Exactas, y en Campus Santiago, a la Escuela de Pedagogías en Alemán.

Durante la ceremonia, el rector Álvaro Rojas expresó que "estamos muy satisfechos con los avances de la Facultad de Ciencias de la Educación, tenemos 9 carreras, ya prácticamente consolidadas. También 2 programas de postgrados. En poco tiempo hemos podido ver un avance relativo a lo que es la recreación o refundación de la Facultad en nuestra Universidad".

Cabe mencionar que esta unidad dedicada a la enseñanza de pedagogías fue creada en 1983 y funcionó hasta 1987 en el Campus Talca bajo el nombre de "Facultad de Humanidades y Educación". Posteriormente se refunda la Facultad ante la ingente demanda de docentes en el país y se edifica el campus Linares para establecer allí un polo de desarrollo para los habitantes del Maule Sur.

## Hitos

Respecto a los avances que ha consolidado la Facultad, el decano Cristian Rojas, mencionó que su unidad ha cumplido con su primer hito formativo "que es tener sus primeros egresados de dos carreras de pregrado, en Pedagogía en Educación Media en Inglés y Pedagogía en Educación Media en Matemáticas. Además hemos logrado un alto nivel disciplinar lo que nos deja muy contentos, ya que de alguna forma va a dar respuesta a una necesidad regional y de país", aseguró.

La autoridad igualmente detalló los avances en materia de postgrado y otras iniciativas alcanzadas en este nuevo año.

"Por medio del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), que es parte de la Facultad, se han consolidado

2 magister los cuales hemos logrado acreditar por 7 años. También hemos fortalecido un cuerpo académico comprometido con una formación inicial de calidad", indicó.

Respecto a la infraestructura, la autoridad informó que están trabajando en proyectos importantes como la construcción de un edificio para estudiantes en Campus Linares, el cual contará con una unidad con diferentes servicios.

Por su parte, Nicolle Suazo, secretaria académica de la Facultad, dijo que a pesar de estar en un presente marcado en la pandemia "destaca el trabajo, la dedicación y el esfuerzo de cada miembro de esta unidad, quienes han trabajado de manera colaborativa para cumplir nuestro rol de formadores de futuros profesionales".

# ARTISTAS DEFIENDEN COMPROMISO DE LA CORPORACIÓN CON EL ARTE Y LA CULTURA

A través de una carta publicada en el Diario El Mercurio, 75 destacados exponentes nacionales y regionales manifestaron su reconocimiento a la Institución por el patrimonio cultural que ha construido en beneficio de la comunidad

CLAUDIA LEIVA



La historia de la Universidad siempre ha estado vinculada con la promoción de la cultura y las artes.

Waldemar Sommer, Guillermo Núñez, Concepción Balmes, Benjamín Lira, Vicente Gajardo, Isabel Aninat, Paz Errázuriz, Ricardo Yrarrázaval, son algunos de los nombres de la lista de 75 artistas -destacados exponentes de la plástica y la cultura nacional- que manifestaron públicamente su respaldo a la Universidad y su rol descentralizador de la cultura y las artes.

Así quedó consignado en una carta publicada en el diario El Mercurio, el pasado 21 de octubre, donde expresaron su reconocimiento a la labor realizada por la Casa de Estudios en materia de extensión

cultural y en respuesta a los cuestionamientos efectuados por un Diputado de la Región del Maule respecto a la política de adquisiciones y la cantidad de obras de arte que posee la Institución.

La misiva reúne el apoyo de los más prestigiosos exponentes de las artes visuales del país. Al momento de ser publicada fue suscrita por 72 artistas, a los cuales se han ido sumando nuevos nombres, completando un total de 75.

Entre los firmantes figuran Tatiana Álamos, Patricio Court, Ismael Frigerio, Andrés

Vío, René Poblete, Lise Moller, Teresa Ortúzar, por nombrar algunos que, además, han participado en diversos proyectos implementados por la UTalca, como han sido las Pinceladas del Maule. También está la rúbrica de Edward Shaw, coleccionista de arte, y Bernardita Zegers, artista visual, quienes donaron a la Corporación una colección compuesta por más de 400 tejidos ceremoniales y un conjunto de objetos rituales, de los más diversos países del mundo, que constituye un patrimonio de incalculable valor que está puesto

a disposición de la comunidad maulina y nacional.

En el texto los artistas destacaron la visión de la UTalca y su aporte a la descentralización de la cultura, acercándola a la comunidad. "Su pinacoteca y la colección escultórica se han ido transformando en un referente del coleccionismo de arte de nuestro país, realizado por una universidad pública y regional. Destaca, además, la dignidad con la que son presentadas estas obras y su apertura hacia la comunidad y también el respeto con el que se nos ha acogido", expresaron.

En su carta, los creadores también se refirieron al patrimonio cultural de la Corporación como herramienta formativa, destacando las acciones generadas en ese sentido a través de espacios como la sala Lily Garafulic, NUGA, el Parque de las Esculturas, entre otros.

Precisamente el valor de la cultura como elemento clave para un proceso formativo integral son aspectos que la Junta Directiva y las autoridades universitarias han destacado.

"Nuestra propuesta es descentralizar la cultura en Chile, generando en la Región del Maule un proyecto de calidad e impacto nacional. Tiene como objetivo dignificar a través del arte el espacio público, poniendo al alcance de la comunidad universitaria y la comunidad regional una oportunidad de apreciación, formación y estudio de las expresiones visuales del arte chileno: un espacio de reflexión estética", afirmó el Rector Álvaro Rojas.

Por su parte, la directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Albornoz, manifestó su agradecimiento por el apoyo público de los artistas nacionales. "El patrimonio cultural con que cuenta nuestra Universidad es una colección que constituye un tesoro artístico para todos, un bien cultural consolidado, y que ha sido posible gracias a diversas donaciones, comodatos y adquisiciones", comentó.

## Respaldo del mundo de las artes

Tatiana Álamos  
Luis Montes Becker  
Enrique Campuzano  
Vicente Gajardo  
Conchita Balmes  
Florencia Pozo  
Patricio Court  
Andrés Vío  
José Yutronic  
Paz Errázuriz  
Javiera Moreira  
María Eugenia Terrazas  
Guillermo Núñez  
Edward Shaw  
Carlos Montes de Oca  
Benjamín Lira  
Bernardita Zegers  
Luz María Williamson

Francisco Gazitúa  
Teresa Ortúzar  
Fernando Soro  
Aura Castro  
Ismael Frigerio  
María Elena Vial  
Ricardo Yrarrázaval  
María Angélica Echavarrí  
Oscar Plandiura  
Francisca Délano  
Rafael Munita  
Magdalena Vial  
Federico Assler  
Luz María Sánchez  
Ximena Armas  
Gonzalo Sánchez  
Albino Echeverría  
Jackie Práxedes  
Alain Tergny

Omar Gatica  
Isabel Viviani  
Angela Leible  
Yto Aranda  
Palito Wood  
Silvia Westerman  
Francisca Lohmann  
Julio Quiroz Álvarez  
Marcela Correa  
Alfonso Fernández  
Constanza Mayo  
Rosita Lira  
Paula Palacios  
Ruperto Cádiz  
María Elena Comandari  
Cristina Pizarro  
Marcela Olivares  
Bruna Truffa  
Felipe Castillo

Oswaldo Peña  
Enrique Solanich  
Ximena Lecaros  
Álvaro Bindis  
Ernesto Muñoz  
Isabel Cauas  
Alicia Larrain  
Isabel Aninat  
Guillermo Carrasco  
Laura Quezada  
René Poblete  
Micarelina Campos  
Lorena Olivares  
Lise Moller  
Carlos Vega  
Lucho Inostroza  
Raimundo Edwards  
Andrea Casanova  
Waldemar Sommer

# ESCUELA DE MÚSICA ACOGE DONACIÓN DE INSTRUMENTOS



La entrega se realizó en las instalaciones de la Escuela de Música.

**Aporte de la FOJI beneficia a integrantes de la Orquesta Sinfónica Juvenil del Maule y a estudiantes de la citada escuela de la UTalca**

**ANDRÉS GUTIÉRREZ**

La Escuela de Música de la Universidad albergará los instrumentos que recientemente

fueron donados por la Fundación de Orquestas Juveniles (FOJI) a la Orquesta Sinfónica Juvenil del Maule, cuya agrupación ensaya en los espacios de la Escuela y Conservatorio de la Institución.

La entrega se realizó en los espacios de la citada Escuela el pasado viernes 16 de octubre, cuando directivos y representantes de FOJI fueron recibidos por Solange Navarrete, directora de la Escuela de Música de la UTalca y Leo-

nardo Carvajal, académico de la Universidad y director de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la región.

"Este es un hito más y nuestro acuerdo con la FOJI es que todos estos instrumentos y accesorios también podrán ser utilizados por los estudiantes y docentes de nuestra carrera y, a su vez, nosotros apoyamos a la orquesta con nuestras dependencias, más instrumentos y la instrucción de nuestros académicos" expre-

só Solange Navarrete, directora de la Escuela de Música. Por su parte Alejandra Kantor, Directora Ejecutiva de la FOJI, destacó la vinculación existente con nuestra Institución. "Esta es nuestra casa. La Universidad de Talca ha sido muy generosa al permitir que la orquesta ensaye acá y estamos muy felices de poder seguir aumentando la instrumentación. A pesar de la pandemia estamos haciendo todos los esfuerzos para que las orquestas regionales tengan las mejores herramientas para realizar un trabajo de primer nivel", comentó.

La donación entregada para el Maule consiste en un xilófono fabricado en palo de rosa, baquetas, atril de director, atril de baquetas y accesorios y un soporte para platillos de choque. Un aporte que complementa la entrega de algunos instrumentos de cuerda realizada en meses anteriores y que, en total, suma 34 millones de pesos.

Por su parte, el académico de la Escuela de Música y director de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la región, Leonardo Carvajal, expresó que "es muy importante para nosotros

esta entrega porque muchos de nuestros insuños son facilitados por el Conservatorio de Música de la UTalca y es un enorme paso poder contar con nuevos instrumentos y también una responsabilidad muy grande por lo que implica su cuidado y mantención". La orquesta maulina, conformada por 58 niños y jóvenes entre los 13 y los 21 años, no ha detenido sus ensayos a pesar de la pandemia y por ello su director considera que este aporte "será de mucho provecho para los becados".

## Donaciones

Esta labor forma parte de un conjunto de donaciones de instrumentos que está realizando la FOJI en las regiones del Maule, Ñuble, Biobío, Araucanía y Los Ríos. Dicha institución, sin fines de lucro y que cuenta con 18 orquestas propias -una en cada región del país y 3 en la Metropolitana- también entrega becas para más de mil niños y jóvenes músicos, organiza cursos de instrumentos y dirección orquestal, concursos de interpretación, festivales, temporadas de conciertos y fondos concursables.

# ESCOLARES CONVIERTEN SUS CASAS EN LABORATORIOS

**Vía online y a través de metodologías didácticas, académicos de la UTalca apoyan el aprendizaje científico**

**CLAUDIO PEREIRA**

Acercar a niños y niñas a la investigación escolar por medio de actividades experimentales y potenciar su aprendizaje científico, son parte de los objetivos de Wedo Lab: Jugando con Ciencias, programa impartido por Explora Maule a través de la Dirección General de Vinculación de la Universidad con la colaboración de docentes de primer ciclo básico y familias. Esta iniciativa, que se implementa como una alternativa educativa frente al contexto de crisis sanitaria, presenta un recorrido por tres módulos: ciencias naturales, ciencias sociales y tecnología, donde los estudiantes por medio de desafíos y juegos aprenden sobre los pasos del método científico, el patrimonio cultural de sus comunidades y las innovaciones tecnológicas presentes en la cotidianidad de sus hogares. El programa, que se desarrolla desde agosto, partió con capa-

citaciones docentes de manera virtual realizadas por científicos y científicas de la Universidad, quienes junto a profesionales de Explora Maule, crearon la ruta formativa y las actividades alineadas al currículum escolar para potenciar los aprendizajes de 668 escolares que participan del en Wedo Lab: Jugando con Ciencias.

"Nuestra primera prioridad fue acompañar a los docentes, pero sobre todo a las familias en este nuevo contexto educativo, por ello diseñamos este programa con la idea de fomentar la creatividad innata de los niños y las niñas para canalizarla a través de la experimentación y la indagación, y así desarrollar habilidades educativas como el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, entre otras", indicó Iván Coydan, director de Vinculación UTalca.

La estrategia central para involucrar la participación de las familias fue transformar los ho-



El programa es impartido por Explora Maule.

gares en laboratorios. Experimentos con elementos caseros en ciencias naturales, crear un museo a partir de objetos familiares o generar desarrollos tecnológicos como una "mano biónica", han permitido que los escolares aprendan jugando y que los padres se impliquen activamente en el proceso de enseñanza de sus hijos e hijas. Esto último, lo destaca el profe-

sor Luis Francisco Valdebenito, de la escuela rural unidocente Eduardo Machado de Constitución, quien utiliza "Wedo Lab" como estrategia para solventar los problemas de conectividad y continuar con el ciclo de aprendizaje de sus estudiantes. "Es un gran ayuda en el contexto de pandemia porque permite apoyar los contenidos curriculares que trabajamos con los

estudiantes, pero sobre todo porque los apoderados están muy motivados trabajando con los niños", explicó Valdebenito. El programa "Wedo Lab: Jugando con Ciencias", finaliza en diciembre con una gran feria virtual, donde los niños y las niñas junto a sus familias, presentarán sus laboratorios, museos y desarrollos tecnológicos a la comunidad.

# IMPULSAN REACTIVACIÓN DEL TURISMO EN COLCHAGUA



Esta labor forma parte de la responsabilidad social de la Institución.

**ANDREA MONTOYA**

"Reapertura turística en Colchagua", se denominó la jornada de trabajo colaborativo que

realizaron cerca de 30 socios de la Cámara de Turismo de dicha provincia con académicos del campus de nuestra Casa de Estudios en la Región de

## Campus Colchagua y Cámara de Turismo trabajan fortalecer este sector golpeado por la pandemia

O'Higgins, con el fin de analizar la reactivación segura de este rubro que ha sido afectado por la crisis sanitaria producto de la pandemia por Covid - 19. Patricio Gómez, director del plantel utalino, explicó que "el objetivo de esta alianza es potenciar al sector turístico del valle, no sólo en el contexto de la pandemia, si no que buscando una mirada a largo plazo que permita robustecer el excelente trabajo que los empresarios turísticos han desarrollado hasta el momento". Durante el encuentro, los académicos de la Universidad presentaron los resultados

obtenidos en la "Encuesta al Enoturista Nacional", que se realizó en colaboración con Enoturismo Chile y cuyos resultados fueron entregados en agosto pasado. Entre los datos que se obtuvieron en el estudio, se muestra que un 97% de los encuestados visitarían una viña turística post Covid-19, y un 48% lo haría en compañía de su pareja. Por otra parte, dentro de la percepción de tipos de turismo más seguros en relación a contagios, destaca la categoría de naturaleza con un 46%, seguido por el enoturismo con un 26%, posicionándose en tercer lugar el ítem de sol y playa con un 18%. En la jornada de trabajo, participó además Gastón Ré, jefe de turismo y hospitalidad de la Bodega Luigi Bosca de la ciudad de Mendoza, Argentina, quien además es docente de la

carrera de Turismo del Vino de la Universidad de Champagnat en dicho país. El profesional compartió su experiencia sobre la reapertura de las actividades turísticas en Mendoza en el contexto del Covid-19. Diego Cardoen, Presidente de la Cámara de Turismo de Colchagua, señaló que "es muy importante para nosotros como gremio de empresarios turísticos tener este apoyo académico. Estamos muy preocupados de temas como la capacitación y la reinserción laboral de tantas personas que tienen como única fuente de ingresos económicos al turismo y hoy lo ven como un escenario incierto". Es importante destacar, que la comunidad puede conocer el detalle de los resultados de la Encuesta al Enoturista Nacional en el portal web <http://campuscolchagua.utralca.cl/>.

# CONVERSATORIOS SOBRE INGENIERÍA MECÁNICA



Conversatorios buscan reforzar los conocimientos en los estudiantes.

## Magíster de la Facultad de Ingeniería organizó conferencias abiertas con especialistas

**ANDREA MONTOYA**

Durante este segundo semestre, se efectuará un ciclo de webinars denominado "Seminarios de investigación y tecnología en ingeniería mecánica", el cual es organizado por el Magíster en Ciencias de la Ingeniería con Mención en Ingeniería Mecánica de la UTalca. La actividad cuenta con exponentes extranjeros y expertos en diversas áreas relacionadas a la ingeniería mecánica, que-

nes conversarán sobre nuevas tendencias y tecnologías que se utilizan, además de sus distintos campos de investigación. La directora del programa, Karín Saavedra, expresó que con las conferencias, "queremos enriquecer las perspectivas que tienen los estudiantes de pre y postgrado sobre las investigaciones relacionadas con esta área de la ingeniería para que conozcan las posibilidades de la disciplina que están estudiando. Además queremos que los alumnos adquieran competencias para que puedan contribuir a la generación y transferencia de conocimiento". Primer webinar En el primer webinar participó el investigador Camilo Silva de la Universidad Técnica de Mu-

nich de Alemania, quien dictó la conferencia "Simulación numérica de alta fidelidad y modelos de orden reducido en el diseño de sistemas de combustión", donde habló sobre las técnicas y modelos innovadores sistemas que se utilizan en la mecánica computacional y que se utilizan para fluidos y transferencia de calor en motores. La próxima conferencia se realizará el 19 de noviembre a las 12 horas, y contará con la participación de la directora del Departamento de Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial de la Universidad de León, España, Hilde Pérez, quien dictará la charla: "Robótica colaborativa en la fábrica inteligente".

# IMPULSAN EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN SOCIAL

Por cuarto año consecutivo se realizó el seminario "Aprendiendo desde los Fracasos", el cual convocó a emprendedores de la región del Maule

**DANIEL PÉREZ**

Con el objetivo de apoyar a los emprendedores del Maule para que puedan aprender desde la experiencia de sus pares, se realizó por cuarto año consecutivo el seminario

de innovación social "Aprendiendo desde los Fracasos", el cual se celebró vía online bajo la organización del departamento de Responsabilidad Social Universitaria de la Dirección General de Vinculación con el Medio.

La actividad contó con el apoyo de la Dirección de las Relaciones Internacionales a través del American Academy of Science and Technology (AAST) -un programa que ejecuta la Institución junto a la embajada de Estados Unidos en Chile- y el programa DreamBuilder Chile, iniciativa de la compañía de Freeport-McMoRan, que busca promover la igualdad de género y la autonomía financiera de mujeres a través de la educación continua. La jornada convocó a más de 100 personas y contó con expositores de la citada Embajada y cuatro emprendedoras del país que compartieron sus experiencias sobre cómo

cambiar la perspectiva de los fracasos a fin de transformar estas situaciones en oportunidades de éxito. Al reflexionar sobre la importancia de la actividad, el director de la Dirección General de Vinculación con el Medio, Iván Coydan, mencionó que "este cuarto Seminario ha sido una experiencia memorable que contribuirá, a partir de los relatos y las historias de vida de nuestras emprendedoras, cimentar las vías para construir los suelos y anhelos de muchas personas en un momento histórico de transformación social". Por su parte, Gonzalo Arenas, Director de Relaciones Internacionales, añadió que

"este tipo de actividades en conjunto con otras unidades dentro de la Universidad y fuera de esta, muestra las sinergias que podemos crear cuando las diferentes unidades de la Institución entienden la transversalidad de la internacionalización". En el marco de este seminario, también se dio inicio a un programa de capacitación dirigido a emprendedores que venden sus productos o servicios en alguno de los campus de la Universidad. Un total de 45 emprendedores reforzarán sus habilidades junto a funcionarios de la institución durante dos meses.

# EXPERTOS ANALIZAN IMPLICANCIAS DE LA LEY GABRIELA



La actividad fue organizada por la Dirección de Género.

## CAMILA BAUER

En lo que va del año, 30 mujeres han sido víctimas de femicidio en Chile, dos de ellas de la Región del Maule. Así lo expuso Jorge Meza, abogado del Centro

de Apoyo a Víctimas de la Subsecretaría de Prevención del Delito, en el marco de la charla Conozcamos la Ley Gabriela, organizada por la Dirección de Género de la Universidad de Talca. El especialista destacó la tras-

## En ciclo de charlas formativas, se explicaron detalles de la normativa y su trascendencia social

endencia de la Ley 21.212, más conocida como "Ley Gabriela", que entró en vigencia en marzo de 2020. La normativa amplía la tipificación del delito, es decir, que considera como femicidio cuando el acto ocurre fuera de una relación afectiva y en una relación amorosa sin convivencia. Sin embargo, Meza recaló que "a pesar de que tenemos una normativa expresa que está sancionando y aunque tenemos situaciones que antes no estaban consideradas, como por ejemplo el caso del transfemicidio, aun así las cifras son alarmantes". El abogado aclaró que "cuando comenzamos a hablar de

violencia de género es con los delitos, el maltrato y con la violencia física relacional de pareja. Pero la violencia de género sobrepasa la relación de pareja. Cuando nos ponemos a estudiar los temas de género nos damos cuenta que estamos en un contexto institucionalizado de violencia contra la mujer", declaró Meza. Además, el expositor aseguró que esta Ley apunta en la dirección correcta. "Estamos cada vez ante una legislación más moderna y que responde a una necesidad social". Marcia Vallejos, abogada de la Dirección de Género de la Universidad de Talca, quien también participó de la actividad, aseguró que "la normativa actual ha avanzado y ha hecho un gran avance con la Ley Gabriela, pero sin duda nos queda mucho ya que quedan muchos tipos de violencia que no están contempladas como, por ejemplo, aquel tipo de violencia que

afecta a una mujer por el solo hecho de ser mujer y que puede llevarlas a situaciones tan trágicas como el suicidio".

## Formación ciudadana

Lorena Castro, directora de la Dirección de Género, explicó "esta charla es para toda la comunidad y es parte de un ciclo que planificamos para este semestre que se llama 'Género y educación para la igualdad'". Agregó también que el objetivo es "transferir conocimientos, poner temas con perspectiva de género en la discusión y formar a la comunidad universitaria en estos temas, partiendo desde lo más básico con Género y Educación Superior, seguimos con Diversidad y Derechos Humanos, y ahora hemos correspondido hablar sobre la Ley Gabriela, que es un avance sustantivo en materia de erradicación de violencia de género", declaró.

# EXPERTOS ANALIZAN CÓMO ABORDAR LA TARTAMUDEZ



La actividad tuvo como propósito concienciar a la comunidad sobre esta condición

## MACARENA MUÑOZ

Con el propósito de educar y concienciar a la comunidad sobre la tartamudez, se realizó el conversatorio, "Profundizando en la Tartamudez", organizado

por la Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTalca. Orietta San Martín, académica de la citada carrera y coordinadora de la actividad, precisó que la importancia de esta actividad -realizada en conjunto

## Escuela de Fonoaudiología y Fundación Chilena de la Tartamudez efectuaron conversatorio para dar a conocer esta afección y sus prejuicios

con la Fundación Chilena de la Tartamudez - radica en "informar a la comunidad que la fonoaudiología puede abordar la tartamudez desde una etapa temprana, a través de una atención que involucra trabajar principalmente con la familia del niño y su entorno". "Posteriormente, se realiza un trabajo terapéutico y de acompañamiento en la etapa escolar y en la adolescencia, de manera colaborativa con otros profesionales de la salud y la educación, siempre buscando realizar un abordaje individualizado y centrado en optimizar la comunicación y calidad de vida de la persona que tartamudea", añadió San Martín. En el conversatorio también participaron Carolina Correa, presidenta de la Fundación Chilena de la Tartamudez; Va-

lentina Peña, embajadora de la entidad y fonoaudióloga; David Barria, embajador de la fundación y estudiante de Psicología de la U. San Sebastián, y Nicole Garrido, secretaria de la citada fundación y fonoaudióloga de la UTalca. Garrido, egresada en 2011 de la Universidad de Talca, explicó que el rol de la Fundación Chilena de la Tartamudez "es apoyar a quienes tienen esta condición y a sus familias, así como educar y concienciar a la población sobre ella. La tartamudez es un trastorno de la fluidez del habla, que puede afectar en distinta medida a quien la padece". La profesional agregó que "la persona que tartamudea se enfrenta a distintos prejuicios o mitos, como por ejemplo que son menos inteligentes, que

son nerviosos o ansiosos, que la tartamudez es psicológica, que no pueden trabajar en ocupaciones que requieren hablar mucho, por mencionar algunos. Es importante difundir sobre esta condición, para informar a la población en general, profesionales y familias de personas que tartamudean sobre los conceptos actuales, que irán poco a poco eliminando el estigma social que pesa sobre la persona que tartamudea". Garrido agregó que parte de los beneficios que entrega la Fundación a quienes padecen de esta condición y sus familias, es contar con un listado de profesionales capacitados y con experiencia comprobable en el área, al que pueden acceder por medio de la página web [www.somostartamudez.cl](http://www.somostartamudez.cl).