

UTALCA Noticias

2 AL 8 DE NOVIEMBRE 2020

AÑO XI | NÚMERO 704

EDICIÓN ESPECIAL COVID 19

CON INÉDITA CEREMONIA VIRTUAL UNIVERSIDAD CELEBRÓ SU 39° ANIVERSARIO



2 | INSTITUCIONAL

Con Iván Jaksic como invitado, la Corporación celebró un año más de vida. En la actividad el rector Álvaro Rojas repasó los logros institucionales y los nuevos desafíos de nuestra Casa de Estudios.

3 | INSTITUCIONAL

Institución se adjudicó cinco proyectos para fortalecer innovación regional

Cinco proyectos emprendidos por académicos de nuestra Universidad obtuvieron recursos del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) de la Región del Maule. Las investigaciones serán ejecutadas por equipos multidisciplinarios y abordarán temáticas asociadas a la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades prevalentes, el control del cáncer, el desarrollo de la agroindustria y la alimentación.

7 | VINCULACIÓN

Jornadas musicales con orientación pedagógica y social

La Escuela de Música de la Universidad organizó la cuarta edición de las Jornadas Musicales. La iniciativa, que se transmitió vía online a través de YouTube, contempló el desarrollo de clases de violín y percusión, talleres sobre el uso de la tecnología en las Artes Escénicas y charlas sobre orquesta, ballet y ópera. El material está disponible para toda la comunidad en la citada plataforma, convirtiéndose en una herramienta de estudio.

NUEVA SECCIÓN

ACTUALIDAD CORPORATIVA

Estudiantes retoman actividades de internado clínico

El Consejo Académico autorizó el reinicio de esta actividad formativa para los/as alumnos/as de la Facultad de Ciencias de la Salud. Será de carácter voluntario, de manera que quienes no se sientan en condiciones de cumplir con esta etapa, podrán postergarla. Dado el actual contexto se priorizará a aquellos

centros asistenciales más cercano a los domicilios de los/as jóvenes a fin de limitar al máximo los traslados. Hasta el momento cerca de 130 estudiantes están en vías de retomar esta instancia fundamental para completar su proceso formativo.



Escanea este código y visita nuestra web

CON IVÁN JAKSIC COMO INVITADO ESPECIAL UNIVERSIDAD CELEBRÓ 39 AÑOS DE VIDA INSTITUCIONAL

A través de una ceremonia transmitida vía streaming que contó con la participación del académico ganador del Premio Nacional de Historia 2020, la Institución conmemoró su aniversario junto a los miembros de su comunidad y actores externos

DANIEL PÉREZ



Iván Jaksic mostró su beneplácito por participar en la Ceremonia de Aniversario.

Con la participación de Iván Jaksic, Premio Nacional de Historia 2020 y académico de la U. de Stanford, en calidad de invitado especial y protagonista de un conversatorio con miembros de la comunidad universitaria, nuestra Casa de Estudios celebró su aniversario número 39 en una ceremonia que fue transmitida vía streaming en el sitio www.campustv.otalca.cl y también por las pantallas de CAMPUSTV.

Al inicio del evento, el presidente de la Junta Directiva, Alejandro Ferreiro, hizo un recuento de los logros de la Corporación.

"Son 39 años de crecimiento sostenido, de búsqueda de la excelencia de consolidación institucional de una acreditación por 6 años, recientemente conseguida, de un prestigio notable a nivel nacional, también internacional. Somos quizá la mejor universidad regional y estatal de Chile", afirmó. Recordó además que "estamos enfrascados en la discusión del nuevo Estatuto para adecuarnos al nuevo marco legal. Esta es una reflexión muy similar a la que enfrentan hoy también todos los chilenos pensando en el marco global de convivencia, pues bien, esa reflexión participativa, deliberativa de profesores, de administrativos y de estudiantes nos debe conducir a la redefinición de las reglas del juego para seguir hacien-

do grande a la Universidad de Talca en el futuro".

En relación al impacto derivado de la pandemia que obligó a transitar de forma abrupta a un modelo de enseñanza a distancia, Ferreiro dijo que "hoy incluso ofrece algunas oportunidades que vamos a retomar y recuperar para proyectar la docencia en el futuro", anticipando que "habrá probablemente una mixtura entre clases presenciales y a través de vías remotas".

También abordó los ajustes que se debieron poner para hacer frente a la crisis económica, "que nos obligan a repensar la sustentabilidad de la universidad. Tenemos que hacer un esfuerzo por prescindir de lo prescindible para preservar lo esencial".

"La misión de la Universidad debe quedar siempre intacta, la excelencia académica, su vocación de servicio regional, su opción fundamental por educación de calidad para la comunidad universitaria fundamentalmente para la Región jamás puede sufrir nada, pero en todo aquello que podamos ahorrar, todo aquello que podamos ser más eficientes lo tenemos que hacer para honrar adecuadamente el noble propósito que esta universidad debe servir", remarcó.

A continuación, tomó la palabra el rector Álvaro Rojas quien habló sobre los desafíos

presentes y futuros tanto de la UTalca como de la educación superior (ver página 3).

Conversatorio

La tradicional clase magistral con que la Universidad celebra un nuevo año de vida fue reemplazada por un conversatorio que tuvo como protagonista a Iván Jaksic, quien destacó la trayectoria de nuestra Corporación.

"Me llama mucho la atención el que una universidad tan joven haya ya dejado una huella importante en el desarrollo de nuestro país", aseveró.

Añadió que "los aportes que ha hecho como universidad pública, como universidad regional, es dar a conocer la calidad de la investigación de lo que es posible hacer en la educación superior desde las regiones de modo que para mí participar en esta celebración ha sido no solo un placer, ha sido una forma de conocer más las actividades de la universidad y tener un diálogo más directo con los académicos de modo que felicitaciones, sigan adelante y cuenten con mi agradecimiento, pero también creo que el agradecimiento de la historia de nuestra actividad universitaria".

A continuación, el historiador recibió preguntas de estudiantes, docentes y funcionarios administrativos sobre el rol de

demostrado que la educación de calidad en regiones sí es posible, y que el sentido último de la educación pública es ser un elemento transformador de la sociedad partiendo por su propia comunidad".

Pía Soler, seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio destacó el trabajo de la Universidad "en el acceso, disfrute y fomento de las artes en sus diferentes ámbitos, además de poner en valor y salvaguardar las expresiones del patrimonio cultural desde lo artístico, académico, comunitario y territorial".

En tanto, el alcalde de Talca, Juan Carlos Díaz, expresó que "en 39 años la UTalca se ha transformado en el principal centro de formación profesional y cuna académica, no solo de la ciudad y la región, sino que también como uno de los

Clase magistral fue reemplazada por inédito conversatorio en el cual Jaksic contestó preguntas de docentes, funcionarios y estudiantes

las universidades, el fortalecimiento de la innovación, el proceso de transformación social que vive el país y los derechos humanos.

Comunidad

El aniversario de la Corporación es un hito que es celebrado a nivel regional.

El Intendente Juan Eduardo Prieto, afirmó que "en 39 años la Universidad de Talca ha sido un importante aliado para el desarrollo del Maule, no sólo desde la perspectiva de la formación de profesionales de calidad, sino que también por el aporte efectuado desde distintos planos como el desarrollo cultural, la movilidad social y el desarrollo de nuevos saberes, por nombrar algunos".

Añadió que "la UTalca nos ha

más importantes del país".

Una opinión similar expresó el alcalde de Curicó, Javier Muñoz: "Nos sentimos orgullosos de tener en nuestra ciudad una de las mejores universidades de Chile. Además, estamos agradecidos porque son cientos de jóvenes curicanos que cada año ingresan a la institución para cumplir sus anhelos profesionales".

El seremi de Educación, Carlos Azócar, valoró el aporte de la Institución "en el crecimiento del Maule a través del desarrollo de la industria, la agricultura, el comercio y, por supuesto, la docencia".

Por su parte, el presidente del Consejo Regional, Rafael Ramírez, resaltó que la Universidad "es uno de los principales referentes nacionales de la educación superior pública de excelencia y sin fines de lucro".

RECTOR ROJAS: "ESTAMOS DESAFIADOS A GENERAR NUEVAS CONDICIONES PARA LA VIDA EN SOCIEDAD"

En su discurso, con ocasión al 39° Aniversario de nuestra Casa de Estudios, el rector Álvaro Rojas reflexionó sobre cómo la Universidad debe adecuar su quehacer a la nueva realidad de la educación superior y del país

DANIEL PÉREZ

Un recuento de los logros alcanzados por nuestra Corporación y los lineamientos que definirán su devenir, fueron los ámbitos que abordó el rector, Álvaro Rojas, en el discurso (<https://www.utralca.cl/content/uploads/2020/10/discursos-rector-aniversario-2020.pdf>) con que celebró el 39° Aniversario de la Institución.

La máxima autoridad destacó la connotación especial de esta fecha respecto de los años anteriores, no solo por las circunstancias asociadas a la pandemia, sino porque la Universidad llegó a ella con una acreditación de 6 años en todas las áreas del quehacer académico e institucional. "Se posicionó en el Grupo 3 de la nueva Ley de Aseguramiento de la Calidad, donde se encuentra el conjunto de universidades complejas o aquellas con más alta certificación institucional", planteó.

También hizo un recuento sobre los aportes efectuados por la UTalca a lo largo de su breve historia de vida. "Hoy más de 21.000 profesionales formados en nuestras aulas se desempeñan en las más distintas dimensiones del sector servicios y productivo, dándole sustento a cientos de actividades que contribuyen al desarrollo de nuestra comunidad y de nuestro territorio", expresó.

En este contexto, remarcó que "en estos 39 años de vida nada nos ha sido regalado, hemos avanzado haciendo frente a una enorme adversidad estructural expresada en el imponente centralismo que caracteriza a nuestro país, que hace circular las oportunidades con una notable mayor densidad en la metrópoli, que en las regiones".

"Con particular orgullo exhibimos nuestra condición de ser estatal y regional", subrayó.

Nuevos desafíos

Durante su intervención, Álvaro Rojas afirmó que "nuestra Universidad está desafiada a generar nuevas condiciones para la vida en sociedad, y ello implica incluso, adecuar nuestro Estatuto a la nueva realidad de la educación superior y del país".

En esa línea, recordó que la Corporación transita actualmente en un sistema participativo para la adecuación de sus Estatutos, proceso que considera la celebración de un referéndum aprobatorio de manera que la propuesta realizada exprese con claridad la opinión de la comunidad universitaria.

Al respecto, Rojas subrayó que "un Estatuto moderno



La máxima autoridad abordó los nuevos desafíos que tiene la Institución en su futuro cercano.

nos ofrece la posibilidad de profundizar el avance corporativo y la capacidad de nuestra comunidad de innovar y desarrollar proyectos de interés nacional y regional, consolidando la posición de liderazgo que ampliamente se le reconoce".

En esa línea indicó que este marco regulatorio "debe alzarse como un componente fundamental de la gobernanza universitaria".

Otro foco al cual la autoridad apuntó es la consolidación del Plan Estratégico 2030, cuyo proceso también considera la participación protagónica de la comunidad universitaria.

Sobre esta nueva carta de navegación institucional, la autoridad sostuvo que "debe promover el trabajo interdisciplinar, que haga suyo el avance de las ciencias y de la tecnología, que tenga una especial sensibilidad con el proceso formativo de nuestros estudiantes, así como también con las demandas más urgentes que establece nuestra comunidad más inmediata".

De igual modo señaló que la Institución debe considerar en su nuevo Plan la adecuación al mundo digital, el fortalecimiento de las redes de cooperación científica y el rol de la universidad frente al cambio climático, entre otras dimensiones.

Nueva Constitución

En un momento en que el país inicia una etapa de debate orientado al diseño de una renovada Carta Fundamental, el rector Rojas instó a incorporar en ese documento un reconocimiento más explícito al rol y misión de las universidades estatales.

"El país inicia un amplio proceso de definiciones políticas, que debieran trasuntar en la promulgación de una nueva Constitución. El amplio y significativo respaldo que ha dado la ciudadanía a este proceso requiere del compromiso decidido de las más diversas instituciones sociales, en particular de las universidades estatales, en la discusión, análisis y en la redacción de nuestra Carta Fundamental", sostuvo.

En esa línea, observó que "lo contenido en el artículo 19 de la actual Constitución Política, referido al derecho de la educación, no es explícito en lo relativo a la educación superior, a diferencia de la educación parvularia, básica y media", aseveró, una definición que a su juicio hace que este precepto cuente con "una enorme indefinición y vaguedad".

"En nuestra opinión, el Estado debe garantizar el desarrollo y modernización de su propia institucionalidad universitaria,

después de más de 4 décadas en las que la ha dejado desarrollarse indiferenciadamente al ritmo de las fuerzas del mercado", aseguró.

Cultura

La extensa trayectoria desarrollada por la Corporación en defensa de la cultura y las artes fue otra de las aristas que abordó la autoridad.

"Somos conscientes del rol que juega la cultura en el desarrollo humano y territorial y críticos de constatar, que es precisamente en este ámbito donde el centralismo muestra su peor cara, nos propusimos avanzar en la construcción de un proceso de descentralización cultural, único hasta ahora en el país", indicó.

En línea con lo anterior, mencionó que "hemos sido capaces de consolidar un patrimonio artístico, que hoy distingue no solo a la Universidad, sino también a la Región del Maule. Un esfuerzo propio, autopoietico, reconocido nacional e internacionalmente, que ha sido apoyado por una vasta comunidad de artistas e intelectuales de nuestro país".

Añadió que una labor de esta magnitud "tiene por intención construir un ideal universitario donde se releve el significado de la cultura en la formación de estudiantes y en las relaciones que establece la Universidad con su comunidad".

La autoridad destacó a la Adecuación Estatutaria y Plan Estratégico 2030 como procesos fundamentales para el devenir de la Institución

INVESTIGADORES SE ADJUDICAN CINCO PROYECTOS DEL FONDO DE INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD

Iniciativas que apuntan a la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades prevalentes, así como a la agroindustria y alimentación avanzada, serán financiadas por el Gobierno Regional para impulsar el desarrollo territorial

STEPHANY SALINAS

Contribuir a la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades prevalentes, el control del cáncer, el desarrollo de la agroindustria y alimentación avanzada, son los ámbitos en que se desarrollarán los cinco proyectos de nuestra Corporación que se adjudicaron recursos del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) de la Región del Maule.

El vicerrector de Innovación, Pablo Villalobos, agradeció el apoyo del Gobierno Regional "para llevar a cabo interesantes propuestas lideradas por académicas y académicos de nuestra Corporación".

"Promoverán el desarrollo y la competitividad de la región, incentivando una vinculación más efectiva con las necesidades del territorio y los problemas complejos que en él se presentan. La ejecución de estos proyectos será un aporte significativo en el fomento de la cultura de innovación y el emprendimiento innovador, así como también en el fortalecimiento de redes para la innovación", manifestó.

Proyectos

"Portafolio de servicios para la caracterización de blancos terapéuticos para el tratamiento de cáncer y enfermedades crónicas no transmisibles", es el nombre del proyecto que dirigirá la académica de la Facultad de Ingeniería, Wendy González. Para ello, en el Centro de Bioinformática y Simulación Molecu-



Proyectos buscan responder a las necesidades de la región en distintos ámbitos.

lar se diseñará, sintetizará, evaluará y caracterizará la actividad de potenciales compuestos como fármacos anticancerígenos y de anti-fibrilación atrial, validando protocolos y empaquetamiento de servicios. Ello con el objetivo de desarrollar una línea de fármacos en etapa temprana de desarrollo, que puedan ser comercializables. Por otra parte, el director de Innovación y Transferencia, Michel Leporati, lidera el proyecto "Polo Tecnológico para la Industria Alimentaria de la Región del Maule", que beneficiará a 500 micro, pequeñas, medianas y grandes empresas alineadas con alimentos saludables y funcionales. Explicó que la propuesta permitirá crear un modelo de integración territorial de la oferta y la demanda tecnológica, potenciando el vínculo entre los emprendedores y la industria alimentaria.

"Junto con esto, diseñaremos e implementaremos una oferta de servicios para apoyar el desarrollo de emprendimientos y negocios tecnológicos en el territorio. Estas acciones se complementarán con un modelo de atracción de inversiones en empresas de base tecnológica para el financiamiento de nuevos proyectos y tecnologías para la agroindustria. Además, tenemos el desafío de prospectar la prefactibilidad técnica-económica de instalar un parque tecnológico", señaló.

Adultos mayores

"Implementación de un programa tecnológico a distancia que previene, detecta tempranamente, educa, y trata secuelas físicas en enfermedades prevalentes y por confinamiento en la población adulto mayor de la Región del Maule", se denomina la propuesta que se adjudicó la profesora Valeska Gatica.

El desarrollo de la iniciativa involucra un equipo multidisciplinario compuesto por investigadores y profesionales de la Facultad de Ciencias de la Salud, del Centro Tecnológico de Telerrehabilitación y Neurociencias en el Movimiento Humano, de la Facultad de Ingeniería y de la Escuela de Kinesiología.

El proyecto considera el desarrollo e implementación de una tecnología que permita crear un cuello deportivo inteligente, sensorizado y sincronizado con un software de telemonitoreo y telerrehabilitación, que servirá para observar signos vitales y postura, además de detectar y prevenir descompensaciones y alteración del equilibrio. También permitirá guiar y recomendar tipos de ejercicio necesarios para mejorar la calidad de vida. En tanto, en la Facultad de Economía y Negocios el académico Germán Lobos liderará la creación del "Centro de Estudios para el Envejecimiento Activo (C2EA)", que busca contribuir a la reducción de enfermedades

Proyectos consideran la formación de equipos multidisciplinarios lo que permitirá abordar desde una perspectiva más amplia las problemáticas estudiadas

prevalentes en la población adulta mayor de la zona, a través del desarrollo de soluciones gerontotecnológicas para la prevención, monitoreo y mitigación de impactos asociados a factores físicos y psicosociales. La entidad estará dedicada al diseño, validación e implementación de soluciones tecnológicas, técnicas y metodologías dirigidas al monitoreo y mitigación de enfermedades prevalentes, vinculándose con instituciones a nivel local, nacional y global, que permitan reducir los tiempos de desarrollo y lograr soluciones escalables y de mayor impacto. Para esto se desarrollará una aplicación móvil de autodiagnóstico que provea información y recursos para enfrentar las problemáticas latentes y derivadas. Aportar en la prevención de las dificultades de salud mental, es el objetivo de "Cuidándome",

una herramienta multiplataforma para la prevención de patologías prevalentes que desarrollará un equipo multidisciplinario liderado por la académica de la Facultad de Psicología, Nadia Ramos.

La aplicación permitirá implementar una estrategia de prevención para la autogestión en la identificación y manejo de síntomas ansiosos y depresivos, permitiendo realizar una intervención temprana preventiva en 600 adultos de cuatro comunas de la región.

Para dar continuidad a este desarrollo tecnológico participarán como entidades asociadas el Servicio de Salud del Maule, el Departamento Comunal de Salud de Talca y la Municipalidad de Pelarco, las cuales asumirán un importante rol en la difusión de la aplicación a través del sector primario de salud.

Al nueve de noviembre, serán cerca de 130 alumnos/as de distintas carreras de la Facultad que retomarán su internado en recintos cercanos a sus domicilios

MARICEL CONTRERAS

Estudiantes de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud retomaron las actividades de internado contempladas en sus respectivas mallas curriculares, las cuales se encontraban suspendidas desde el inicio de la pandemia. Lo anterior fue posible tras la aprobación del Consejo Académico que, luego de varias sesiones dedicadas a analizar el tema para el cual incluso solicitó un informe al Equipo de Coordinación Institucional para atender la contingencia del Covid-19 (Eccovid), determinó levantar la restricción.

La Secretaria General, Isabel Hernández, explicó que "no fue una decisión abrupta", sino que fue debidamente analizada, tras las solicitudes que en tal sentido hicieron el decano y directores de escuela, proceso que también contempló consultas a los representantes estudiantiles que tienen representación en el Consejo.

"No fue solo una solicitud solo de las unidades académicas, que hayan tenido la intención primitiva de enviar a los estudiantes a los internados, sino que, además y muy particularmente, tuvo en consideración el requerimiento de los propios estudiantes, es que se accedió a ello pero de manera paulatina", indicó.

En ese sentido, Hernández precisó que la posibilidad de retomar estas actividades quedó supeditada a una serie de condiciones.

"Será una actividad voluntaria, en ningún caso obligatoria, es decir, los estudiantes que deseen realizarlo, en función también de los cupos que entregan los distintos campos



Hasta la fecha todos/as quienes se encuentran habilitados para cumplir esta etapa lo están haciendo.

ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD RETOMAN INTERNADO CLÍNICO

clínicos y que estén en conocimiento de las implicancias que eventualmente esto pueda tener, podrán incorporarse a sus internados", detalló.

Añadió que quienes estén en esta situación además deben apegarse a los protocolos COVID, utilizar los elementos de protección personal que les entreguen sus respectivas unidades académicas, y que además exista un consen-

timiento informado.

Facultad

La posibilidad de retomar esta actividad fue valorada por quienes integran la mencionada unidad académica.

La estudiante de Tecnología Médica, Valentina Gatica, reconoció que en un año para el cual tenía grandes expectativas, "fue difícil tener que esperar para poder seguir con nuestro avance académico".

No obstante, también reconoció que poder retomar esta actividad en condiciones como las actuales representa una doble oportunidad.

"Por un lado, hay un gran interés de poder terminar para poder insertarme en el mundo laboral, pero también por lo que significa esta experiencia de pandemia como aprendizaje, sabiendo que en un futuro estaremos en situaciones similares cada vez de manera más frecuente ante lo cual, como

futuro personal de salud, podemos apoyar", expresó.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, recordó que, aunque difícil, la decisión de suspender los internados fue necesaria dada la magnitud de la emergencia sanitaria. "Nuestra Universidad tiene un profundo compromiso con sus estudiantes, de manera que hemos trabajado incansablemente con directores de distintos recintos de salud, para que en cuanto se dieran las condiciones reiniciar la actividad", aseveró.

En cuanto a las destinaciones, indicó que se ubicará a los jóvenes en los establecimientos más cercanos a su domicilio. "La idea es que limiten sus traslados lo más posible y con ello también reducen riesgos de contagio", dijo Padilla, quien reiteró el carácter voluntario de la actividad.

"Aplicamos un sistema de voluntariado, no obligamos a nadie que tenga alguna duda,

temor, o que su familia no los deje ir, pudiendo hacer su internado más adelante. No obstante, nadie hasta el momento ha dejado de hacerlo, lo que nos demuestra además la responsabilidad social que han aprendido a lo largo de su proceso formativo", comentó.

La mayor parte de quienes retomaron esta actividad se encuentran en los hospitales de Curicó y Santa Cruz, entre otros recintos.

Al respecto, la directora de la Escuela de Tecnología Médica, Marcela Vásquez, quien integra el equipo que ha trabajado en el tema, detalló que al nueve de noviembre serán cerca de 130 los alumnos de la Facultad los que habrán retomado su internado.

Agregó que otros 50 de la Escuela de Nutrición y Dietética se encuentran realizando una labor similar pero de forma remota. "Ello, porque la naturaleza de su labor posibilita que sea así", acotó.

Actividad tendrá un carácter voluntario, de manera que quienes no se sientan en condiciones de cumplir con esta etapa, la posterguen para más adelante

REVISAN AVANCES DE INNOVACIÓN DOCENTE CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Se analizaron los avances de la UTalca en cuanto a la formación de estudiantes de manera remota y se reconocieron dos proyectos desarrollados por académicos para mejorar la enseñanza

CAMILA BAUER

Con la participación de autoridades, docentes e invitados internacionales se desarrolló, de manera virtual, la VIII Jornada de Innovación Docente que anualmente organiza la Vicerrectoría de Pregrado para dar a conocer las mejoras en la materia.

En esta oportunidad, se expusieron los avances en materia de educación a distancia que fueron implementados debido a la crisis sanitaria causada por el Covid-19 y que significó la suspensión de clases presenciales. La vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez, comentó que "fue una instancia muy positiva donde, además, se presentó el plan de trabajo implementado durante este año para hacer frente a la formación remota de emergencia".

La autoridad observó que existían avances en cuanto a la educación a distancia, pero que el proceso se vio acelerado por la pandemia.

"Veníamos trabajando en implementar esta metodología.

Sin embargo, en marzo, con la suspensión de clases presenciales, debimos realizar una rápida adecuación a esta modalidad", expresó.

Además, Manríquez destacó el esfuerzo realizado por docentes y estudiantes para continuar con la labor educativa en esta nueva modalidad. "Las dificultades se han sorteado exitosamente", dijo la autoridad, por lo que hizo una evaluación positiva de los resultados pedagógicos obtenidos en lo que va del año académico.

La instancia contó con la participación de la directora de la Oficina Internacional del Tecnológico de Monterrey, Luz Patricia Montaña, y de Giselle Morales Veloquio de Programas en Línea de la misma institución, quienes relataron la experiencia de la casa de estudios mexicana y su adaptación a la educación a distancia.

Paula Manríquez destacó la contribución efectuada por ambas expositoras: "Compartieron con nosotros su experiencia de innovación para movilidad en casa, contribuyendo a favorecer

a los ambientes multiculturales".

Reconocimientos

En la ocasión, se hizo un reconocimiento a quienes obtuvieron el Premio Innovación Docente 2019, que la Corporación entrega para promover y fomentar mejoras en los procesos de formación universitaria a través de nuevas metodologías pedagógicas.

De la Facultad de Ciencias de la Salud Natalia Véliz, Carla Toro y la directora del Departamento de Salud Pública, Erika Retamal, obtuvieron la distinción por un proyecto que usa el cine como estrategia para fortalecer los conocimientos de los estudiantes de Tecnología Médica. "Planteamos el uso de películas, series y documentales para el análisis crítico a través de diferentes metodologías", explicó Véliz.

La profesora destacó la relevancia de continuar creando metodologías nuevas de enseñanza. "Lo más importante es la motivación de los alumnos, que ellos sean tengan un rol activo en su propio aprendi-



Actividad fue organizada vía online por la Vicerrectoría de Pregrado.

zaje. Nosotros solo somos un moderador como docentes", y agregó que, como equipo, "nos gusta mucho innovar y creemos que la educación es eso, seguir avanzando e innovado para que nuestros estudiantes se sientan cómodos y aprendan de una manera lúdica".

El galardón también lo obtuvo el director de la Escuela de Ingeniería en Bioinformática, Felipe Besoain, quien explicó que "hemos articulado de manera vertical y transversal el plan de

estudios ocupando aprendizajes previos de asignaturas, en este caso de inteligencia artificial, de algunos algoritmos que no se alcanzan a desarrollar en profundidad, para después utilizarlos en la creación de una aplicación móvil".

Además, el académico recalzó la necesidad de continuar con esta labor docente. "Creo que es muy importante seguir implementando y trabajando sobre una base de la construcción del conocimiento", señaló.

UNIVERSIDAD DE TALCA Y CALIFORNIA DAVIS EFECTÚAN CONSULTORÍAS CONJUNTAS



Proyecto contribuye a la internacionalización de la Universidad.

ANDREA MONTOYA

"Impact Projects", es el nombre de la metodología que utilizan los estudiantes del Magister en Administración de Empresas de las universidades de Talca y California-Davis (UC Davis),

que participan de proyectos de consultoría online conjuntos en empresas nacionales.

La iniciativa, única de su tipo en el país, se desarrolla por primera vez entre ambas instituciones, y surge con el objetivo de dar a los estudiantes de ambos programas una experiencia diferente

En inédita iniciativa en Chile, estudiantes del Magister de Administración de Empresas de ambas instituciones brindan asesoría online

de internacionalización, donde pueden compartir sus conocimientos y aportar al mejoramiento de una organización real. El director de Relaciones Internacionales de nuestra Casa de Estudios, Gonzalo Arenas, comentó que "este es un buen ejemplo de internacionalización que no implica movilidad y que va más allá de lo tradicional de viajar a un lugar determinado a continuar estudios".

Agregó que "se considera aquí un proceso que es mucho más complejo y enriquecedor, tanto para los alumnos como para las instituciones, ya que hay una coordinación entre dos equipos de trabajo que desarrollan proyectos en temáticas y necesidades locales, vinculándonos así

también con empresas nacionales, logrando que la UTalca sea una plataforma de integración global y conexión local".

Desde la UC Davis también expresaron su conformidad. "Estoy encantado con el progreso que hemos logrado trabajando con varios profesores de la Universidad de Talca. La Universidad de California-Davis considera que nuestra creciente cooperación es importante para desarrollar nuestras actividades internacionales", señaló Lovell "Tu" Jarvis, director ejecutivo del Centro de Innovación de Ciencias de la Vida de UC Davis Chile.

Añadió que "el desarrollo de la alianza entre el programa MBA de nuestra Escuela de Graduados en Administración y el programa MBA de la UTalca permitirá realizar estudios de impacto para empresas chilenas por lo que es particularmente atractivo. Espero desarrollar más programas de cooperación conjuntos".

Uno de los docentes de la UTalca que participan del programa es Bernardo Lara, quien es uno

de los guías de los estudiantes. "La expectativa es generar una línea permanente en el MBA donde los alumnos puedan consolidar y poner en prácticas sus conocimientos teóricos, generar una conexión con el mundo privado y lograr una internacionalización que permita una diferenciación importante de nuestro MBA", indicó.

Las iniciativas comenzaron a ejecutarse hace algunas semanas en las empresas Salmonea Camanchaca y Viña Hugo Casanova.

El sistema considera la conformación de un equipo de estudiantes en cada compañía, conformado por 3 integrantes de cada universidad. Asimismo, hay dos profesores guías, uno de cada institución, además de profesionales de apoyo que ayudan al desarrollo del trabajo. La duración formal del proyecto es de diez semanas, y debido a la pandemia, todo el proceso se efectúa de manera online. Al finalizar el plazo los estudiantes deben entregar los resultados formalmente a las empresas.

JORNADAS EDUCARON SOBRE TEMÁTICAS ASOCIADAS A LA MÚSICA



Las actividades fueron transmitidas en el canal de Youtube de la Escuela.

La Escuela de Música convocó a profesionales del área y a la comunidad en doce talleres, clases y conversatorios virtuales

CAROLINA ROJAS

Clases online de violín y percusión, talleres sobre el uso de la tecnología en las Artes Escéni-

cas, y charlas sobre el ballet y la ópera, fueron algunas de las actividades que se realizaron durante las IV Jornadas Musicales organizadas por la Escuela de Música.

En total fueron 12 las actividades desarrolladas a lo largo de una semana, las que fueron transmitidas a través del canal de Youtube de la mencionada unidad académica.

La coordinadora artística de la Escuela, Marcela Lillo, explicó que el objetivo de las jornadas

fue abordar desde una amplia perspectiva todo el espectro Musical. "La idea es tener distintas visiones", acotó.

"Hubo temas más precisos, con objetivos más claros como aprender a hacer arreglos musicales o crear un video musical, también una propuesta sobre clases online o cómo se lleva la música a una clase virtual, a la preparación digital de la propuesta. Entonces lo que se busca es abarcar distintos aspectos súper contingentes

con respecto a la pandemia, cómo seguir, adaptarnos. Además, conversar sobre nuestro rol como músicos en la sociedad, también cómo hacemos parte de esta construcción como unidad", comentó.

La docente señaló que el objetivo principal de las Jornadas "es ser parte de la comunidad, entregarles más herramientas a las personas, auditores, interesados, a los mismos músicos, colegas, amigos, familia. Desde nuestra región poder ser cara visible y difundir nuestro qué hacer, lo que está pasando en nuestra escuela, nuestros profesores, estudiantes. Es la entrega a la comunidad y que también nosotros recibimos el cariño de las personas que pudieron participar".

Cabe mencionar que las Jornadas Musicales son un proyecto colaborativo que nace de los profesores y estudiantes de la Escuela de Música.

"Ha sido bien interesante, hemos tenido bastantes espectadores, hartos público. Estoy recibiendo las consultas, estamos dialogando con personas nuevas que no conocíamos. Estamos haciendo amigos nuevos. Así que estamos bien contentos porque además ha sido bien diverso entonces

llegamos a distintos públicos también", agregó Lillo respecto a la jornada.

Una de las características de las Jornadas fue que los temas que se abordaron trascendieron el espectro técnico, como por ejemplo fue la conversación sobre la salud mental y el auto cuidado en los profesionales del área.

Al respecto, la profesora Paula Elgueta destacó que "las temáticas que aparecieron fueron súper variadas y bien avanzadas en reflexiones y aperturas hacia campos incluso interdisciplinarios de la música y en profundizaciones que, lamentablemente antes de este confinamiento por la pandemia y de hacer todas las cosas online, no nos habíamos dado la oportunidad de ir desarrollando".

Cabe mencionar que las presentaciones se pueden encontrar en el canal de [Youtube](#) de la Escuela de Música.

"Los videos quedan ahí, es un material patrimonial. Va a ser un registro un archivo cultural que la Escuela de Música le entrega a la comunidad y que como universidad entonces hacemos también difusión para que nos conozcan y desde la región haciendo cultura", aseguró Marcela Lillo.

EXITOSA FERIA VOCACIONAL MOSTRÓ OFERTA DEL MAULE SUR

Novedoso recorrido virtual buscó acercar a la comunidad la oferta académica técnico-profesional disponible en Linares

CAROLINA ROJAS

El Centro de Formación Técnica (CFT) estatal del Maule y la Facultad de Ciencias de la Educación (<http://www.cienciasde laeducacion. utalca.cl/>) organizaron la "Feria Vocacional de Educación Superior del Maule Sur", que permitió a los asistentes conocer por intermedio de un recorrido virtual la oferta académica disponible en el territorio por parte de ambas instituciones.

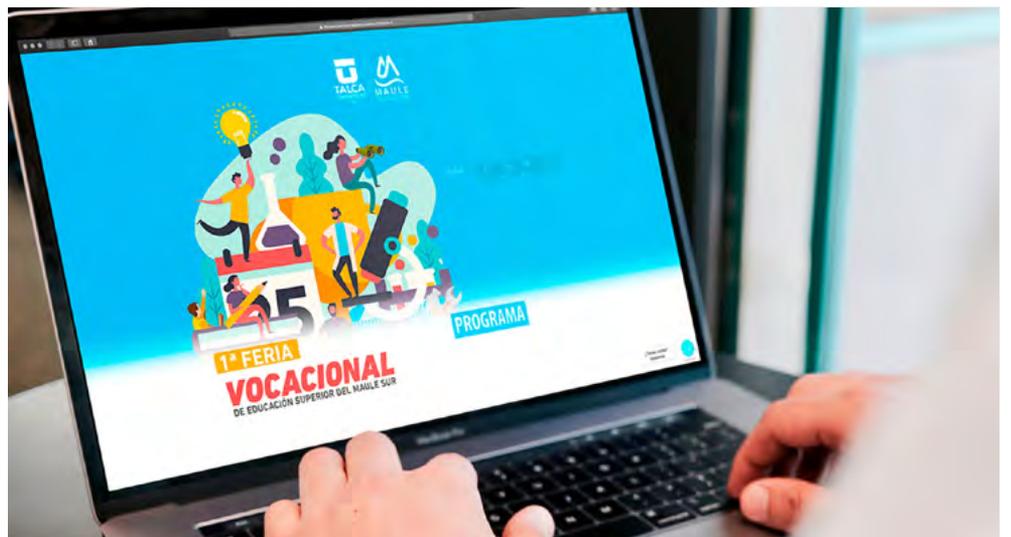
La iniciativa estuvo orientada a estudiantes de Enseñanza Media, ya sea de Liceos Científico-Humanista o Técnico Profesionales, trabajadores, y miembros de la comunidad en general interesados en seguir estudios de nivel superior en Linares.

El decano Cristian Rojas destacó que "esta es una actividad que se hace por primera vez en la región donde estamos promoviendo una apertura completa de la oferta que existen en lo que respecta al área educación

profesional y técnica en Linares". En esa línea, la autoridad académica subrayó que "es una oportunidad única para que los jóvenes de la zona puedan conocer lo que hay en la misma ciudad". Durante la jornada, la Facultad de Ciencias de la Educación entregó antecedentes sobre los programas que imparten las escuelas de Pedagogía en Ciencias Naturales y Exactas, con mención en inglés y alemán, además de informar respecto del Programa de Acceso a las Pedagogías a través de la iniciativa Profesores para un Mundo Global.

Igualmente, se realizaron charlas virtuales, en las cuales profesionales y docentes explicaron las características de sus respectivas carreras.

En tanto, el coordinador de Vinculación con el Medio y Extensión de la mencionada Facultad, Nicolás Hormazábal, explicó que durante la actividad "también tuvimos stands virtuales con videos donde presentamos



Es la primera vez que se realiza esta iniciativa en la región.

los sellos de cada una de las carreras y unidades y también descripción de las mallas curriculares".

En tanto, la rectora del CFT estatal del Maule, María Elena Villagrán, destacó el trabajo conjunto de las áreas de Vinculación con el Medio de ambas instituciones. "En particular, en estos tres años de funcionamiento nos hemos caracterizado por for-

mar personas integras capaces de insertarse en el mundo del trabajo con alta especialización técnica, contribuyendo al desarrollo regional. Esperamos, puedan navegar en este nuevo espacio interactivo e informarse sobre las opciones de estudio de nuestra institución", añadió la autoridad educativa. Cabe recordar que, con tres años de existencia, el Centro

comenzó sus operaciones bajo la coordinación de la Universidad de Talca. De hecho, fue a partir de los estudios efectuados por nuestra Corporación sobre las áreas productivas del Maule Sur y las condiciones de empleabilidad en la zona que se identificaron los programas más adecuados para dar respuesta a las necesidades e intereses de la zona.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL SE ADECÚA A NUEVOS DESAFÍOS INSTITUCIONALES



Con este nuevo esquema, la Institución se adecua a las necesidades de su entorno.

Autoridades presentan algunas de las principales variaciones reflejadas en sus unidades y detallan cuáles son los próximos objetivos de la Institución para responder a las demandas de la sociedad y el contexto actual de la educación superior

DANIEL PÉREZ

Autoridades de la Corporación realizaron un positivo balance del proceso de readequación organizacional implementado a inicios de octubre, el cual significó poner en marcha una estructura más simple y eficiente.

El Vicerrector de Gestión Económica y Administración, Carlos Torres, recordó que la medida se adoptó para adecuar a la Institución con las necesidades de su entorno y a los múltiples desafíos que debe abordar una institución pública.

"Esta estructura responde a la nueva etapa que enfrenta la Universidad en su quehacer, que nos demanda a ser más versátiles y trabajar con un esquema más simple pero asegurando la mayor eficiencia posible para el logro de nuestros objetivos estratégicos", explicó la autoridad.

Gestión y administración

Entre las unidades que más

variaciones presentan en su estructura destaca la Rectoría con el fortalecimiento de las funciones en la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Planificación, Dirección de Comunicaciones Corporativas y la Dirección de Extensión, las cuales son encabezadas por Juan José Troncoso, Liliana Guzmán y Marcela Albornoz, respectivamente. En tanto, la recién creada Dirección General de Vinculación con el Medio quedó a cargo de Iván Coydan. También resalta la incorporación a la Secretaría General de la Dirección de Género, que sigue encabezada por Lorena Castro, en tanto que la Oficina de Gobierno Transparente, cuyo responsable es Orlando Aravena, también reforzó sus operaciones.

La VGEA también presentó diversas modificaciones. Esta unidad pasó de tener siete a cuatro direcciones que son lideradas por Luis Urra (Finanzas); Mariella Gajardo (Personas); Carlos Solís (Logística y Servicios); Luis Valenzuela (Tecnologías de la Información).

Además, destaca la creación de la Oficina de Gestión de Proyectos y el departamento de Administración de Campus, dependiente de la Dirección de Logística y Servicios, cuyos responsables serán dados a conocer en las próximas semanas.

Respecto a estos cambios, el Vicerrector Carlos Torres indicó que "nos enfocamos en reorientar el quehacer de la VGEA para garantizar un servicio más ágil hacia la comunidad".

"Como Vicerrectoría somos un conjunto de unidades de apoyo al núcleo del quehacer de la Universidad. El objetivo es mejorar el nivel de servicio hacia cada una de estas dependencias, vamos a suscribir contratos de prestación con cada una de ellas en las cuales vamos a comprometer ciertos indicadores que se establezcan en común acuerdo", explicó.

Academia e Innovación

En tanto, a las tres direcciones que alberga la Vicerrectoría Académica (de Investigación; de Postgrado; y de Bibliotecas), sumó bajo su dependencia la Dirección de Relaciones Internacionales, a cargo de Gonzalo Arenas, y el Instituto de Investigación Interdisciplinario, en el cual se nombrará próximamente a su encargado. El vicerrector Marco Molina explicó que la adición de estas dos nuevas direcciones permi-

Nuevo esquema corporativo permitirá mejorar los indicadores de eficiencia y fortalecerá la coordinación entre las distintas dependencias

tirá consolidar la "investigación de frontera" y el proceso de internacionalización de la Universidad.

"Por una parte, creamos un Instituto Interdisciplinario el cual albergará investigadores de alto nivel quienes a su vez se vincularán con académicos de la Institución para lograr 5 o 6 clúster temáticos que posteriormente puedan consolidarse como proyectos de Núcleo o Instituto Milenio. Asimismo, con el objetivo de buscar proyectos en redes con prestigio internacional y dar una mayor visibilidad a nuestra Universidad hemos adicionado la Dirección de Relaciones Internacionales", planteó.

La Vicerrectoría de Innovación sumó a la Dirección de Campus Virtual y el Departamento de Proyectos de Innovación Institucional, cuyos responsables están por definirse. Por otra parte, a cargo de la Dirección de Innovación y Transferencia está Michel Leporati, mientras que como responsable del Instituto Interdisciplinario para la Innovación quedó Cristian González.

Según el vicerrector de Innovación Pablo Villalobos, dichas modificaciones inyectan una nueva dinámica de gestión, lo cual "proporciona eficiencia y eficacia a los procesos corporativos".

"Nuestra Vicerrectoría no solo sigue centrando su quehacer en los aspectos de innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento, sino también aborda aspectos de innovaciones institucionales y proyectos que impacten el quehacer de la institución en el uso de nuevas tecnologías de enseñanza, la utilización del internet de las cosas en la vida cotidiana de la comunidad universitaria y la aplicación de Big Data para la gestión institucional", comentó.

Docencia y desarrollo estudiantil

En el caso de la Vicerrectoría de Pregrado, su estructura orgánica ahora opera con tres direcciones: de Ciclo de Vida Estudiantil, a cargo de César Retamal; de Programas Transversales, administrada por Milton Inostroza; y de Docencia, en manos de Carolina Gajardo. En tanto, el Programa de Vida Saludable, encabezado por Cristian Santos, pasó a integrar la Dirección de Programas Transversales, de la cual también dependerán los programas de Formación Fundamental e Idiomas.

Respecto a estas variaciones, la vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez, comentó que "hoy sin duda los desafíos son otros, donde trabajar y acompañar a los estudiantes desde la educación hasta su inserción laboral fue el propósito para crear una Dirección denominada de Ciclo de vida. Por otro lado, se creó una Dirección de programas transversales con el propósito de seguir entregando a nuestros jóvenes competencias que permitan una identidad propia no solo de estudiantes provenientes de universidades estatales, sino particularmente de la Universidad de Talca".

Mientras que la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, albergará las direcciones de Bienestar Estudiantil (Sandra Chamorro); de Salud del Estudiante (Daniel Jiménez) y de Apoyo a Actividades Estudiantiles (Javiera Montecinos).

La vicerrectora Paula Caballero, sostuvo que "estas modificaciones permiten crear un espacio organizacional acorde a los nuevos desafíos. Queremos que nuestros estudiantes se sientan cómodos, acogidos y apoyados por su Vicerrectoría a través de nuevas oportunidades para crear, innovar y emprender".

CONTRALORÍA INTERNA SE TRASLADÓ A CASA CENTRAL



Las oficinas están ubicadas en el primer piso del edificio corporativo.

DANIEL PÉREZ

Con el objetivo de optimizar los procesos internos y fortalecer su vinculación con las distintas

unidades de la Universidad, la Contraloría Interna trasladó sus dependencias que por años estuvieron radicadas en la Oficina de Partes (frente al Centro de

Nueva ubicación permitirá optimizar trámites de gestión documental y vinculación con otras unidades

Extensión) hasta el edificio de la Casa Central de la Institución. El contralor de la Institución, Johann Allesch, valoró este cambio de domicilio, "por cuanto nos permite llevar a cabo nuestras funciones, principalmente en la gestión documental, con un mayor contacto con otras unidades y funcionarios de la Universidad. Además, nos permite reducir los tiempos de traslado de la documentación". En la nueva ubicación, en el costado sur del primer piso donde antes estaban ubicadas las oficinas de una empresa aseguradora, se situará todo el equipo de Contraloría

compuesto en total por ocho funcionarios de la Subcontraloría, y de los departamentos de Control Legal y Auditoría Interna.

Allesch agregó que este cambio de dependencias está en línea con los objetivos establecidos para la consolidación de esta unidad, entre los cuales también se contempla la automatización de procesos de auditoría continua y control de legalidad para evitar trámites presenciales producto de la pandemia por COVID-19, así como la digitalización de procedimientos en materia de adquisiciones, labor que realizan conjuntamente con la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración.

Con este traslado al edificio de la Casa Central se encuentran concentradas unidades centrales para el funcionamiento de la Corporación como la Vice-

rectoría de Gestión Económica y Administración y distintas unidades de su dependencia, la Secretaría General y Rectoría, entre otras. También acoge al Centro de Psicología Aplicada (CEPA), y la Nueva Galería de Arte (NUGA), con lo que se convierte en un espacio clave tanto para el desarrollo corporativo como el de la comunidad que encuentra en él acceso a bienes sociales y culturales.

Cabe recordar que dicho recinto, donde antiguamente se situó el hotel Plaza, no solo es un inmueble de conservación histórica por su estilo arquitectónico, sino que además es parte del núcleo urbano y cultural de la ciudad. Seriamente dañado tras el terremoto de 2010, fue adquirido por nuestra Corporación que junto con impulsar su rescate, lo ha convertido en un espacio de encuentro con la comunidad.

BIBLIOTECA CENTRAL REFUERZA MEDIDAS SANITARIAS



Acciones forman parte del Plan Retorno de la Institución.

Demarcación de lugares de acceso e instalación de separadores acrílicos son parte de las acciones realizadas

JAVIERA GARCÍA

Como parte del cumplimiento de las medidas asociadas al Plan Retorno, la Institución realizó una serie de mejoras en la Biblioteca Central –ubicada en el campus Talca– dirigidas a aumentar los resguardos para la salud de funcionarios que allí laboran y de alumnos/as que deben acudir al recinto en busca de material de estudio. Demarcación de entrada y salida e instalación de separadores

acrílicos para resguardar la distancia física son parte de las acciones realizadas para garantizar este indispensable servicio.

La Vicerrectora de Desarrollo Estudiantil y directora del Equipo de Coordinación Institucional COVID-19 (Eicovid), Paula Caballero, supervisó presencialmente los trabajos de adecuación y subrayó que "el objetivo es garantizar la seguridad de nuestra comunidad universitaria y resguardar el bienestar de quienes, por la naturaleza de sus labores, han continuado su labor presencial para atender las funciones críticas de la Institución". Por su parte la directora del Sistema de Bibliotecas de la Corporación, Sandra Carrizo, aseguró que el protocolo de atención se ha cumplido de acuerdo a

las normas establecidas. Además, recordó que "la biblioteca se encuentra funcionando los lunes, miércoles y viernes en horario comprendido entre las 10 y 13 horas".

Conjuntamente, en todos los campus de la Universidad se realizan diversas acciones como sanitización constante, control de temperatura, instalación de dispensadores de alcohol gel y secamanos, y colocación de señalética informativa en los puntos de mayor tránsito.

Dichas medidas forman parte del Plan Retorno (http://www.coronavirus.otalca.cl/docs/plan_retorno.pdf), documento en que se detallan las medidas de seguridad implementadas por la Corporación para hacer frente a la pandemia.

UTALCA ABRIÓ 738 CUPOS PARA ADMISIONES ESPECIALES

La postulación, que considera los talentos de los jóvenes se realizará a través de una plataforma online

MARÍA JOSÉ FIGUEROA

La Universidad de Talca abrió para este año 738 vacantes a través de nueve vías de admisión especial para estudiantes de primer año, las que no priorizan el puntaje de la prueba de selección, sino que con-

sideran otros talentos de los jóvenes. La novedad para el proceso 2021 es que la institución definió tres nuevas vías de ingreso excepcional. "Como universidad estatal nos debemos a lo público, y con las admisiones especia-

les pretendemos ir en ayuda de los estudiantes destacados y así ponernos al servicio de la comunidad. Sabemos que ese desempeño escolar se mantiene en la educación superior y esperamos ayudar a esos jóvenes a proyectar sus carreras profesionales", comentó César Retamal, director de Ciclo de Vida Estudiantil de la UTalca.

Las nuevas vías de ingreso especial, que se suman a las ya existentes, son Compromiso Social, dirigida a estudiantes que brindan apoyo a la comunidad a través de voluntariados o acciones sociales; Inclusión, que pretende apoyar el ingreso de personas con alguna discapacidad; y Técnico

Profesional, que va en apoyo de alumnos que egresan de ese tipo de establecimientos. Además, los interesados pueden optar a las posibilidades ya existentes: Jóvenes Talentosos, para estudiantes destacados en el área de las humanidades, artes, ciencias, deportes y música; Vincularse, Top 100 y PACE, dirigidas a establecimientos en convenio; y la Beca de Excelencia Académica (BEA), que entrega el Ministerio de Educación al 10% de los mejores egresados de Enseñanza Media. Mientras que la vía Ingenieras para el Mundo invita a los jóvenes a optar por una carrera de la Facultad de Ingeniería. Karin Saavedra, académica

de dicha área, destacó que esta última admisión especial fue creada en 2019 para fomentar la participación femenina en las carreras de ingeniería y tecnología: "Queremos potencial y aumentar la participación de más mujeres en estas carreras y reconocemos las notas de enseñanza media son un buen predictor del futuro desempeño académico".

Dado que el distanciamiento físico por la pandemia no permite que los documentos y trámites se realicen de forma presencial, se estableció el sitio www.admission.otalca.cl para efectuar las postulaciones.

CON ACTIVA PARTICIPACIÓN AVANZA PLAN ESTRATÉGICO



Para la construcción del Plan, se han celebrado más de 30 talleres.

DANIEL PÉREZ

Un positivo balance registra el proceso de construcción de Plan Estratégico 2030 tras finalizar el primer ciclo de reflexión y levantamiento de informa-

ción, proceso en el cual se celebraron cuatro eventos que implicaron la realización de más de 30 talleres y la participación de 1.200 personas entre actores internos y externos. El director general de Asegura-

Resultados obtenidos en talleres con la comunidad interna y externa muestran una importante convergencia

ramiento de la Calidad y Planificación, Juan José Troncoso, explicó que tras finalizar esta etapa se logró definir un conjunto de 25 opciones estratégicas que están siendo trabajadas juntos a la comunidad. En esa línea dijo que "destacan la transformación digital de la Institución en todos los ámbitos de su quehacer (docencia, investigación, gestión institucional y vinculación con el medio) y su adaptación a la denominada Universidad 4.0; así como la importancia de la sustentabilidad y de cómo una Casa de Estudios, que forma futuros profesionales y se vincula con el medio, puede liderar la temática de desarro-

llo sustentable en la región en coincidencia a la Agenda 2030 de la ONU".

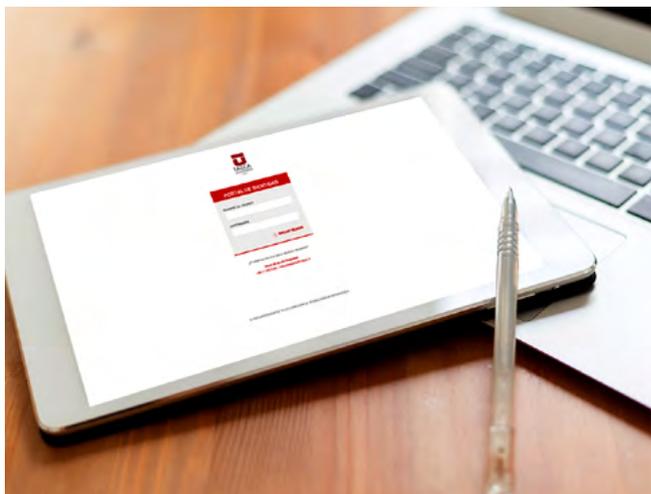
Además, indicó que otra de las opciones estratégicas está orientada al reforzamiento de la internacionalización y profundizar este objetivo de manera transversal; así como también el cambio climático y su impacto en la formación de pre y postgrado.

Con la recolección de esta información, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Planificación inició ahora una etapa de revisión para definir si existe la necesidad o no de realizar otra actividad complementaria. Luego, pasará a una fase de redacción del borrador de Plan, que será presentado a estudiantes, académicos/as y funcionarios/as de las distintas unidades a objeto de afinar el documento y consolidar su versión final que debe ser aprobada por el Consejo Académico y la Junta Directiva.

El rector Álvaro Rojas valoró la participación y el entusiasmo de la comunidad universitaria debido a que "develan el compromiso con nuestra Institución", y subrayó que existe "una gran convergencia estratégica" entre los distintos aportes reflejados por cada uno de los asistentes a los talleres, lo que significa "que este proyecto compartido va muy bien encaminado y ello es el reflejo de una firme convicción por hacer crecer nuestra Universidad".

Por su parte, el director Juan José Troncoso añadió que "los aportes realizados muestran a una comunidad interesada por aportar al desarrollo de la Universidad. Pensar en futuro es un tema que demanda unión y comunidad. Se han presentado desafíos interesantes de una Universidad compleja que tiene 6 años de acreditación institucional. La participación nos deja bastante satisfechos".

USO DE PLATAFORMA ZOOM TIENE ACCESO MÁS EXPEDITO



Nueva plataforma entrega mayor seguridad a los usuarios.

CAMILA SOTO

De una manera más simple y directa docentes y funcionarios/as de nuestra Corporación podrán hacer uso de Zoom, a la cual podrán ingresar través

del sitio <https://plaza.reuna.cl/> solo utilizando su dirección de correo electrónico UTalca. El director de Tecnologías de la Información (DTI), Luis Valenzuela, explicó que esta mejora -que permite solo en tres pasos acceder a la plataforma- se ge-

Solo se requiere las credenciales del correo corporativo para acceder a la herramienta a través del sitio Reuna

neró dado el intenso uso que se hace de las aplicaciones digitales para el desarrollo de las actividades académicas y laborales.

"Estamos en una situación en que la gran mayoría trabaja de forma remota, de manera que queremos entregar a nuestros colaboradores las mayores facilidades posibles para que efectúen su trabajo", explicó. Indicó que antes de que se pusiera en marcha esta herramienta, quien estaba interesado en utilizar la plataforma de video llamadas a través de la Red Universitaria Nacional (Reuna) "tenía que hablar con esa institución para que te validara, te activara y recién ahí podía entrar a trabajar. Sin embargo, ahora con esta integración se entra directamente". Por lo anterior, indicó que te-

ner esta opción además entrega mayor seguridad a los/as usuarios/as.

Tutorial

Luis Valenzuela detalló que al entrar al mencionado sitio hay que pinchar el icono de Zoom. A continuación se despliega un listado en el que se debe buscar el nombre de la Universidad de Talca, que deriva a una pantalla de ingreso en la cual se utiliza los mismos datos de la credencial de email corporativo -pero sin la extensión utalca.cl- y la clave del correo.

Para aclarar dudas sobre el proceso la DTI puso a disposición de los interesados un instructivo https://news.otalca.cl/vgea_zoom_reuna_corporativo/instructivo_zoom_reuna.pdf, en el que se muestra

paso a paso cómo realizar el procedimiento.

Desde que inició el proceso de trabajo remoto, la UTalca ha puesto a disposición de la comunidad diversas herramientas para apoyar el desarrollo de sus labores. La más reciente es una aplicación (<http://www.app.otalca.cl/>) que permite a estudiantes y docentes acceder de forma rápida a información relacionada con el proceso formativo, como, por ejemplo, los módulos inscritos, resultado de evaluaciones y mensajería instantánea. Además, funcionarios/as administrativos/as pueden acceder a información institucional.

En tanto, en el sitio <http://www.educacionadistancia.otalca.cl/>, es posible encontrar material destinado a apoyar la educación remota.