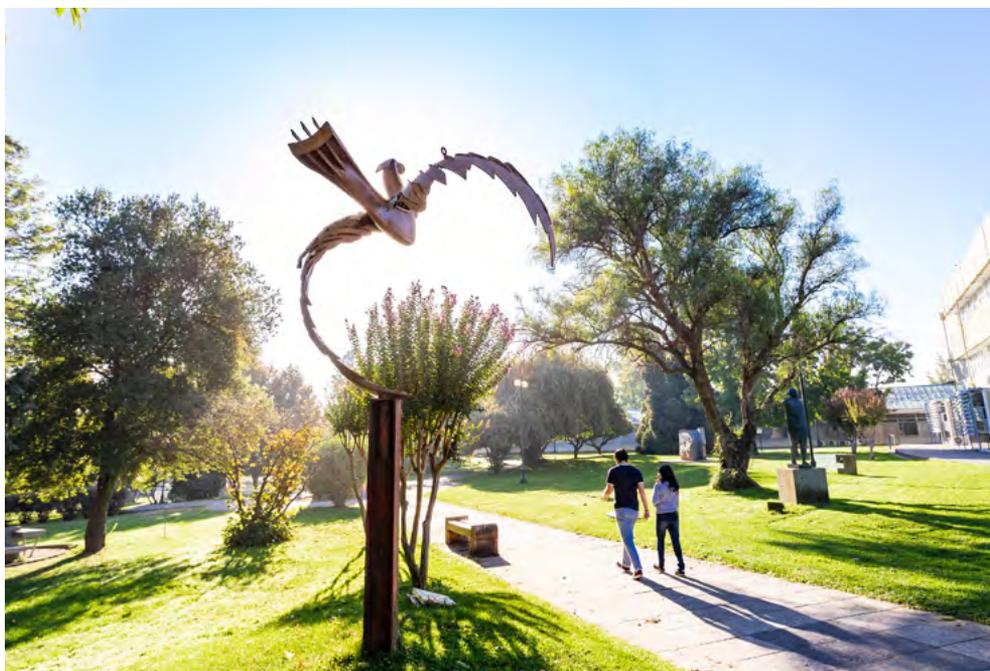


UTALCA Noticias

9 AL 15 DE NOVIEMBRE 2020
AÑO XI | NÚMERO 705

UNIVERSIDAD GANÓ PREMIO INTERAMERICANO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



2 | CORPORATIVO

Modelo vanguardista de educación por competencias, impulsado por el Programa de Formación Fundamental, se impuso ante más de 60 proyectos presentados por instituciones de educación superior de Latinoamérica

3 | INVESTIGACIÓN

Se consolida Núcleo Milenio que estudia enfermedades asociadas a canales iónicos

En este centro participan cuatro académicos de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática de la Facultad de Ingeniería. El proyecto recibió el respaldo de la Iniciativa Científica Milenio para continuar sus investigaciones por tres años más. Este núcleo desarrolla herramientas terapéuticas para tratar enfermedades relacionadas a los canales iónicos, tales como cáncer, cardiopatías, fibrosis, entre otras patologías.

5 | VINCULACIÓN

Académicos resaltan la importancia de fortalecer la educación cívica

Expertos de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales coinciden en la necesidad de reforzar esta materia, en vista del presente histórico que vive Chile desde el punto de vista político y social. La Universidad, a través de su Programa de Formación Fundamental, ha contribuido en este aspecto a través del curso de Formación Ciudadana, en el cual han participado más de 2 mil estudiantes de primer año.

ACTUALIDAD CORPORATIVA

FEN y Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales celebraron aniversario

Con la organización de actividades académicas, la Facultad de Economía y Negocios (FEN) y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales celebraron sus 39 y 28 años de historia, respectivamente. La FEN celebró una serie de seminarios dirigidos a analizar temáticas ligadas a la economía del

país y negocios. Mientras que la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales organizó un conversatorio que abordó el proceso constituyente y perspectiva de género con la participación de dos especialistas de la materia.



Escanea este código y visita nuestra web

PROGRAMA DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL RECIBIÓ PREMIO INTERAMERICANO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Modelo de aprendizaje impulsado de forma vanguardista por la UTalca, está dirigido al desarrollo de habilidades transversales y a fortalecer el desarrollo de los estudiantes como ciudadanos conscientes y conectados con la realidad

MARICEL CONTRERAS

El Programa de Formación Fundamental (PFF), a través de su línea de Responsabilidad Social, obtuvo el Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (MEIN) que por tercer año otorga la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

Nuestra Corporación se impulsó a más de 60 proyectos que habían sido presentados al certamen por instituciones de educación superior de Argentina, Brasil, Colombia, Uruguay, México, Ecuador, Venezuela, Panamá y El Salvador, que aspiraban a obtener el galardón que promueve la difusión, el intercambio y el conocimiento de prácticas educativas que por sus características y resultados son ejemplos relevantes de innovación educativa.

Al recibir la noticia, el rector Álvaro Rojas, sostuvo que el hecho de que una universidad joven, que acaba de cumplir 39 años, estatal y regional, obtenga una distinción de esta naturaleza, "es una nueva demostración del enorme potencial que tiene



El curso de Responsabilidad Social del PFF es impartido a más de 1.400 estudiantes por año.

la educación pública y que la calidad no es un monopolio". Agregó que "es el reconocimiento a un trabajo que comenzamos a implementar en el año 2005, cuando nuestra Corporación se situó en la vanguardia al poner en marcha el desarrollo de un modelo educativo basado en la formación por competencias, revisado y actualizado de forma periódica, que se ha vuelto el sello diferenciador de la Universidad de Talca".

En ese sentido, recordó que "tempranamente detectamos que había elementos no considerados en la formación disciplinar que eran relevantes para que nuestros egresados logran un óptimo desarrollo profesional, como las denominadas 'habilidades blandas' y tuvieran mejores capacidades para comprender y compenetrarse con el contexto sociocultural, e hicieran de la responsabilidad social un compromiso". Cabe mencionar que al haber

obtenido el Premio la UTalca recibirá un sello que distingue a las instituciones que destacan por sus prácticas educativas.

Modelo

Cada año un promedio de 1.400 estudiantes de todas las carreras que se encuentren en el cuarto año de su formación, deben completar el curso de Responsabilidad Social del PFF, dependiente de la Vicerrectoría de Pregrado.

Compuesto de 2 módulos, esta línea basa su estrategia de enseñanza en la metodología aprendizaje-servicio, a través de la cual los estudiantes se involucran en actividades que atienden necesidades humanas y comunitarias en distintas instancias reales desde su disciplina, para potenciar su aprendizaje y desarrollo.

En este contexto, la vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez, sostuvo que haber obtenido el Premio MEIN "deja en evidencia que como Institución somos capaces de generar propuestas innovadoras y también de adecuarnos a los distintos momentos que estamos viviendo como sociedad, y eso es muy positivo para el cuerpo docente, para nuestros estudiantes y para la Institución completa".

En esa línea subrayó que "hace muchos años entendimos que los profesionales no solo tienen que ser expertos técnicamente, sino que también ser

demandas de la comunidad a fin de aportar herramientas, habilidades y conocimientos que contribuyan a mejorar y potenciar el cambio social", comentó. Gutiérrez hizo un reconocimiento especial a todo el equipo involucrado en el desarrollo del Programa. "Es un valioso equipo de profesores y gestores territoriales, encargados de hacer los vínculos con los socios comunitarios, que trabajan y apoyan la formación de nuestros estudiantes", acotó.

Bidireccionalidad

La directora del PFF explicó que otra característica de módulo de Responsabilidad Social es la bidireccionalidad, ya que si bien los jóvenes aportan con sus conocimientos, también adquieren una valiosa experiencia.

"Este aprendizaje-servicio se

Iniciativa obtuvo el primer lugar en un concurso que recibió más de 60 proyectos de universidades de la región que aspiraban a obtener el reconocimiento

ciudadanos conscientes y conectados con su realidad. Eso lo hemos tratado de ir implementando y entregando, de manera que se convierta en el sello de nuestra Institución: estudiantes comprometidos". Igualmente observó que en una versión anterior del concurso el PFF obtuvo una mención honrosa. "Es decir, es un trabajo que ya había llamado la atención y que, desde entonces, fue capaz de evolucionar y seguir creciendo para finalmente ser distinguido con el primer lugar", observó.

Al respecto, la directora del PFF, Marlene Gutiérrez, destacó la capacidad del Programa para adecuarse a los cambios de la sociedad. "Hemos ido de a poco incorporando aprendizajes, adaptando criterios de responsabilidad social, de sustentabilidad, de innovación, a las

trabaja a partir de una necesidad requerida por un socio comunitario, y los estudiantes pueden intervenir sobre esa necesidad y aportar valor en la comunidad, pero también hay un crecimiento en el desarrollo profesional y personal de los estudiantes que hace que esto sea una iniciativa reconocida a nivel Interamericano", afirmó. La profesora Paula Albornoz, quien fue la encargada de hacer la presentación del Programa ante la OUI (<https://youtu.be/mO3KAlr3shY>), graficó el impacto de este cambio.

"Muchos llegan escépticos, creen que no va a funcionar, pero hay una evolución y terminan con una mirada positiva, porque en el fondo se pone en sus manos una importante responsabilidad cívica con una comunidad que realmente presenta necesidades", relató.



“**DEJA EN EVIDENCIA QUE COMO INSTITUCIÓN SOMOS CAPACES DE GENERAR PROPUESTAS INNOVADORAS”**

PAULA MANRÍQUEZ
VICERRECTORA DE PREGRADO

NÚCLEO MILENIO ASOCIADO A LA UNIVERSIDAD CONSIGUE RENOVACIÓN POR TRES AÑOS



En el núcleo participan cuatro académicos de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática.

Cuatro académicos de la Facultad de Ingeniería forman parte de un equipo multidisciplinario que estudia el desarrollo y diseño de innovadoras herramientas terapéuticas para tratar enfermedades relacionadas con canales iónicos

DANIEL PÉREZ

La investigación y la transferencia tecnológica han generado positivos resultados en la historia académica de nuestra Universidad. El capítulo más reciente es la renovación por tres años del Núcleo Milenio de Enfermedades Asociadas a Canales Iónicos (MiNICAD), en cual participan cuatro académicos de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática de la Facultad de Ingeniería. MiNICAD recibió el respaldo de la Iniciativa Científica Milenio del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo para continuar sus estudios en el desarrollo y diseño de innovadoras herramientas terapéuticas para tratar enfermedades relacionadas con canales iónicos, tales como algunos tipos de cáncer, cardiopatías, eventos relativos a la fibrosis, entre otras patologías. Este Núcleo, creado en 2017, está liderado por un equipo

multidisciplinario de académicos de la UTalca, U. de Chile, U. de Santiago y U. Austral. En el caso de la nuestra Institución, participa la académica Wendy González como investigador principal; los académicos Horacio Poblete y Ariela Vergara como investigadores asociados; y el académico Gonzalo Riadi, como investigador joven. Tras conocer esta importante noticia el decano de la Facultad de Ingeniería, Javier Muñoz, comentó que "para nuestra Facultad es muy importante la participación de los académicos en este proyecto, quienes dan cuenta de nuestro propósito de trabajar con equipos multidisciplinarios que permitan aplicar todos los conceptos tecnológicos del área de la ingeniería a otras disciplinas". La autoridad añadió que estos académicos, de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática, consistentemente se han destacado por adjudicarse proyectos muy relevantes y publicar sus artículos en

las revistas más prestigiosas del mundo científico. "Desde la Facultad vamos a brindar todo nuestro apoyo y esperamos que se sigan fortaleciendo los vínculos con otras universidades", subrayó. En tanto, la académica Wendy González, quien además es directora del Centro de Bioinformática, Simulación y Modelado de la citada Facultad, comentó que "este hito es muy importante para nosotros como investigadores. Es un reconocimiento a nuestra labor que tiene por objetivo desarrollar investigación científica de punta para generar beneficios en nuestra sociedad".

Objetivos del MiNICAD

MiNICAD se constituye como una iniciativa multiestratégica donde participan expertos en biología celular y molecular, electrofisiología, bioinformática y biología evolutiva. En la actualidad han publicado más de 75 artículos de gran impacto sobre las disciplinas mencionadas. El Núcleo está encabezado por el académico de la Universidad de Chile, Óscar Cerda, quien junto Diego Varela también de la U. de Chile; Sebastián Brauchi, de la U. Austral; Rodolfo Madrid, de la U. de Santiago; y Wendy González de la UTalca conforman el equipo principal de investigación. Junto a ellos

El Centro de Investigación recibió la renovación por sus importantes aportes en el contexto científico nacional y por incentivar el estudio de las ciencias en los más jóvenes, a través de actividades didácticas

los acompaña un equipo de investigadores de distintas casas de estudio.

Entre los avances más importantes que ha reflejado este Centro de Investigación destacan el desarrollo de técnicas de imagenología, bioquímica avanzada y proteómica para la identificación y regulación de los canales iónicos; la consolidación de redes de colaboración con profesionales e instituciones nacionales y de Europa, Asia y Norteamérica; y la organización de un importante seminario internacional denominado "Ion Channels in the Valley", desarrollado en Montegrande desde 2011 a la fecha.

La labor de la UTalca en este MiNICAD se centra en el diseño de nuevos fármacos, a través de herramientas bioinformáticas y modelado molecular para combatir enfermedades asociadas a los canales iónicos. En este aspecto la contribución de nuestra Universidad es relevante, cerca del 40% de las investigaciones que realiza el Núcleo están asociadas a académicos de la Institución.

El director Oscar Cerda, expuso que "en esta segunda etapa esperamos expandir nuestras líneas de investigación con dos enfoques: el primero es profundizar la identificación de las regiones específicas que pueden ser blancos de nuevas drogas para estos canales iónicos y el segundo es aplicar herramientas de machine learning para reforzar lo que hemos generado en la primera etapa".

Asimismo, el director resaltó

que la meta principal del Núcleo es convertirse en un Instituto Milenio y para ello también trabajan en la generación de nuevas publicaciones científicas y en el apoyo a investigadores jóvenes, especialmente de la UTalca y la U. Austral, para su desarrollo académico.

Responsabilidad social

Además de un fuerte componente de investigación científica, MiNICAD cuenta con un proyecto de responsabilidad social que permite la divulgación de conocimiento científico sobre canales iónicos en los jóvenes de los distintos niveles de educación.

A través de la Proyección al Medio Externo (PME), el Núcleo ha desarrollado actividades como visitas a colegios, presentación de obras de teatro y organización de grandes festivales de ciencia en las regiones de Antofagasta, Coquimbo, Metropolitana, Maule y Aysén. Además cuentan con una fuerte vinculación con el Programa Par Explora.

La premisa de esta labor es mostrar, a través de instancias didácticas y participativas, por qué los canales iónicos son tan esenciales para los seres humanos. También se busca incentivar el estudio de las ciencias en niños y niñas. Por otro lado, este programa de divulgación de las ciencias continuará con la organización de seminarios y simposios abiertos, a través de la plataforma de streaming RE-UNA para contribuir con el desarrollo académico en las universidades regionales.

FACULTAD DE CS. JURÍDICAS Y SOCIALES CONMEMORA SUS 28 AÑOS DE HISTORIA



Facultad tiene por objetivo fortalecer su posicionamiento nacional

DANIEL PÉREZ

La comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales conmemoró su 28° aniversario de vida institucional con la firme convicción de continuar su desarrollo en

las distintas dimensiones del quehacer académico y fortalecer su posicionamiento en el contexto universitario nacional. La celebración tuvo como actividad central el seminario "Proceso constituyente y perspectiva de género", que tuvo como expositoras a la académica de

La unidad académica organizó seminario sobre proceso constituyente y perspectiva de género con dos especialistas en la materia

Ciencia Política de la Universidad de Chile, Claudia Hess, y la académica de Derecho de la Universidad de Concepción, Ximena Gauché.

El rector Álvaro Rojas, dio inicio a la conmemoración rindiendo un homenaje a los fundadores de la Facultad y relató cómo se fue consolidando este proyecto a lo largo de casi tres décadas de trayectoria.

"Si uno revisa el desarrollo de estos 28 años, podemos decir que han sido virtuosos. Por eso mi homenaje a los fundadores y quiero dar gracias a todo el cuerpo académico, estudiantes y funcionarios que han hecho un esfuerzo importante para consolidar esta Facultad y posicionarla como una de las mejores del país".

Por su parte, el decano Rodrigo Palomo relevó los desafíos que tendrá la Facultad en los próximos años, entre lo que destaca el fortalecimiento de todo el quehacer académico, la elaboración de una planificación estratégica interna a la par del Plan Estratégico institucional 2030 y la incorporación del aseguramiento de la calidad en todo el quehacer de la unidad. "Nos hemos consolidado como una Facultad compleja, entre otras razones porque hemos ido desarrollando las distintas dimensiones del quehacer académico como la docencia, investigación y vinculación con el medio", destacó la autoridad.

Seminario

En vista de que Chile se convertirá en el primer país de la historia en construir una Constitución a través de una convención paritaria, las académicas invitadas Claudia Hess y Ximena Gauché analizaron las oportunidades que tiene Chile para elaborar un instrumento con perspectiva de género

nero y que erradique las brechas existentes en materia de género y discriminación.

Claudia Hess, disertó sobre la relación entre la forma en que se elabora un texto constitucional y sus contenidos, según explica "la forma en que hacemos la Constitución tiene que ver con el mensaje que quiere expresar la sociedad. Asimismo resaltó la relevancia de la carta magna para la mujer, especialmente porque en este texto se establecen las estructuras de poder y derechos que afectarán en la vida de las mujeres.

Por su parte, Ximena Gauché, abordó una serie de propuestas para lograr el desafío para aprobar una constitución con enfoque de género, donde se establecen principios como perspectiva de género, ciudadanía de las mujeres y personas LGBTI, igualdad y no discriminación, reconocimiento a pueblos originarios y mujeres indígenas, paridad en el poder e incorporación del derecho internacional de los derechos humanos en el ordenamiento constitucional.

FEN CELEBRÓ 39° ANIVERSARIO JUNTO A SU COMUNIDAD

Con una serie de seminarios online que abordaron diferentes temáticas ligadas a la economía del país, marketing y la importancia de las escuelas de negocios, la Facultad de Economía y Negocios celebró casi cuatro décadas de vida académica e institucional

MARÍA IGNACIA SOTO

Con las carreras de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, Contador Público y Auditor, Ingeniería Comercial e Ingeniería Informática Empresarial, la Facultad de Economía y Negocios (FEN) celebró su 39° aniversario recordando todos los logros que ha consolidado para destacarse como una de las principales facultades de su tipo en el país.

Para conmemorar este hito, la unidad realizó una serie de seminarios dirigidos a estudiantes, docentes y público general que entregaron una instancia de aprendizaje y discusión respecto a temas inherentes a la economía actual del país y sus proyecciones, estrategias de marketing, la importancia de las escuelas de negocios, emprendimiento, entre otros.

Además, la celebración sirvió para recordar la historia de la Facultad, que en sus casi cuatro décadas de historia ha forma-

do a más de 2.000 profesionales que se desempeñan en importantes empresas a nivel regional, nacional e internacional. También se destacó los 23 programas de intercambio con que cuenta la FEN para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes y la relevancia de contar con el 100% de académicos con grado de magister o doctor.

Para el decano Rodrigo Herrera, "la gestión académica realizada por la FEN se ha fortalecido durante los últimos años. Esto es fruto de toda nuestra comunidad académica y se refleja en un conjunto de logros importantes, donde la docencia de pregrado se articula con los programas de postgrados, la investigación científica, la gestión institucional y la vinculación con el medio".

Uno de esos logros fue la entrada de la Facultad en 2016 a la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), considerado como uno de los organismos más prestigiosos de acreditación

de escuelas de negocios a nivel mundial. "Nuestro compromiso con el aseguramiento de la calidad de nuestros programas académicos sigue intacto, ya que para mantener la certificación internacional la Facultad debe someterse a una rigurosa revisión interna cada 5 años", señaló la autoridad.

Respecto al último año, donde la pandemia causada por el virus Covid - 19 trajo enormes desafíos y nuevas complejidades para la Universidad, la Facultad ha debido adaptarse para seguir cumpliendo el compromiso con la educación superior. Para ello se ha instaurado de manera permanente la docencia a distancia, lo que ha permitido desarrollar nuevas habilidades de docencia, como un estudio de grabaciones que permite a los profesores virtualizar los contenidos de sus clases.

También, la Facultad genera programas y talleres virtuales que permiten el diálogo y comunicación con la comunidad regional y universitaria. Un ejemplo de esto son los



La FEN es una de las facultades de economía y negocios más importantes del país.

Seminarios Económicos, que abren espacios de encuentro e interacción con destacados académicos, congresistas y líderes de opinión.

En términos de proyectos ganados por los académicos FEN, el 2020 ha resultado exitoso a pesar de los contratiempos de la pandemia, con la obtención de un proyecto FONDEF para Andrea Bantancor, Bernardo Lara y Rodrigo Fuentes; tres Fondecyt de Iniciación para los académicos

Paulo Cox, Johannes Hartwig y Bernardo Lara; y la adjudicación de un proyecto FIC para el profesor Germán Lobos.

En palabras del decano, "todos los logros y cambios han sido una invitación a seguir creciendo juntos como Facultad. Contamos con la capacidad de gestión, la infraestructura y académicos de excelencia para seguir creando oportunidades y ayudando en el futuro de muchos estudiantes en la región y a nivel nacional".

ACADÉMICOS ENFATIZAN LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN CÍVICA EN LA POBLACIÓN



La educación cívica será vital para enfrentar los próximos procesos de cambio en el país

Profesores del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional, Centro de Estudios Constitucionales de Chile y Programa de Formación Fundamental proponen una serie de prácticas en esta materia para fortalecer la formación de estudiantes

ANDREA MONTOYA

En el momento histórico que vive Chile, con un proceso constituyente que permitirá por primera vez redactar una nueva Constitución con la participación de la ciudadanía, la educación cívica cobra especial relevancia.

A juicio del académico y director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de la UTalca, Sebastián Donoso, es relevante que la educación cívica tenga un ámbito práctico que apoye la comprensión de los conceptos.

"La enseñanza de los derechos ciudadanos, si bien debe tener un componente conceptual,

básicamente tiene que ser práctica, porque si no es una enseñanza vacía. Ahí está el desafío de cómo hacemos para que los estudiantes entiendan cuáles son los valores, atributos, fortalezas y capacidades de la educación ciudadana", explicó. Donoso añadió que hay que entender que la educación cívica nos enseña a relacionarnos, "es una asignatura donde comprendemos cuáles son mis derechos y deberes frente al otro, del otro frente a mí, y en relación a la sociedad y las instituciones".

De acuerdo al experto, en este proceso de educación cívica existen varias problemáticas que juegan en contra de la formación de los estudiantes por-

que "han nacido en democracia, han nacido en un sistema con muchos parches, donde no ha habido verdaderamente una educación hacia los derechos y deberes de los ciudadanos. A esto se suma el problema de la baja comprensión lectora en la población", sostuvo.

Asignatura obligatoria

Actualmente todos los establecimientos educacionales deben incluir en tercero y cuarto medio una asignatura obligatoria de formación ciudadana, denominada "Ciencias de la Ciudadanía", con la idea que los estudiantes sean parte de una sociedad crítica, responsable y respetuosa, pero este ramo, en especial durante este año de pandemia se ha visto disminuido en sus contenidos.

En la materia, se abordan conceptos como la participación, democracia, responsabilidad ciudadana, transparencia entre otros aspectos. El profesor Sebastián Donoso, resaltó que son temas que han captado el interés de los jóvenes, sobre todo, luego del estallido social.

Si bien se ha podido concretar el ramo, el plan en su totalidad no se ha logrado materializar debido a la crisis sanitaria.

Formación de convencionales

Por otra parte, el académico y director del Centro de Estudios Constitucionales de Chile (Cecoch) de la Universidad, Humberto Nogueira, planteó la importancia de que los próximos candidatos a la Convención Constitucional se preocupen por su formación en esta mate-

ria, para llegar bien preparados a dicha instancia. "Que se formen en materia constitucional, que se preparen para luego poder plasmar eso en el nueva Carta", precisó.

Junto con esto, señaló que durante este proceso se abre una posibilidad importante para educar y formar ciudadanamente a la población, por lo que se debe considerar algunas posibilidades para informar adecuadamente el trabajo constitucional. "Un ejemplo de esto, es que se debería implementar un sistema de señal abierta que transmita a la sociedad las sesiones de la Convención, para que la ciudadanía sepa en que están trabajando sus miembros, los debates que se generan y el contenido que tendrá la nueva Constitución", precisó el académico y especialista en derecho constitucional.

Esfuerzos universitarios

Como parte de los esfuerzos de la Universidad en esta materia, el Programa de Formación Fundamental (PFF) de la Vicerrectoría de Pregrado, implementó un curso Formación Ciudadana, en el que participaron más de 2 mil estudiantes de primer año, quienes accedieron a él a través de una plataforma online.

En el taller se abordaron temas como los derechos humanos y la ciudadanía. "Se realizaron actividades a través de foros y chat con preguntas como ¿Qué son para ti los derechos humanos?, ¿Cómo se relacionan con tu vida y acciones cotidianas?, y los invitamos a reflexionar sobre estas temáticas, ejemplificando con acciones concretas", explicó la directora del PFF, Marlene Gutiérrez.

EXPERTOS ANALIZAN LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN CHILE

Comunidad universitaria y público general participaron en encuentro que reunió a tres investigadores de la UTalca

CAROLINA ROJAS

"Algunos desafíos de la educación en Chile", así se denominó la jornada organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación que convocó a distintos expertos con el objetivo ofrecer un espacio de discusión sobre esta materia, especialmente en un contexto marcado por cambios sociales y la pandemia.

El panel de expositores estuvo integrado por los académicos del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de la citada Facultad: Sebastián Donoso, Moyra Castro y Nibaldo Benavides.

Al precisar la relevancia de la actividad, el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Cristian Rojas, comentó que "creemos que es indispensable que hoy en día generemos instancias de reflexión, de análisis críticos con evidencias para que po-

damos reflexionar con miradas diversas, pero al mismo tiempo con datos de lo que está pasando y de lo que debería pasar en materia educacional".

En su exposición, el académico Sebastián Donoso, director del IIDE, se refirió a los derechos de educación y la nueva Constitución. El académico precisó que significa para el debate chileno instalar algunos temas sobre materia educacional en la Carta Magna. Además disertó sobre los desafíos que tienen los docentes para recuperar los aprendizajes no logrados debido a la pandemia.

Por su parte la académica Moyra Castro, se refirió al tema de la descentralización de la educación y sus desafíos. En su presentación destacó la importancia del reconocimiento del territorio y su diversidad para generar aprendizajes más efectivos para los estudiantes.

Por su parte el académico Nibaldo Benavides se refirió a algunos matices relacionados con el rol que ejercen los directores, donde indicó la relevancia del liderazgo y su vinculación para el lograr desarrollar un buen proceso de enseñanza y aprendizaje.

Expertos coinciden que además de alumnos, los candidatos o miembros de la Convención Constitucional deben preocuparse por su formación cívica

ESCUELA DE ODONTOLOGÍA CELEBRÓ 22° ENCUENTRO ANUAL



Más de 300 personas participaron en la tradicional actividad

En la tradicional jornada, destacadas exalumnas y exalumnos expusieron ante los estudiantes sus historias de éxito en el campo laboral

MACARENA MUÑOZ

Utalinas en el extranjero y Mujeres líderes, fueron algunos de los temas tratados en el 22° En-

cuentro Anual de Odontología UTalca, organizado de forma virtual por la Escuela de Odontología. En la instancia también se celebraron diversas presentaciones enfocadas a la "Experiencias en APS", "Odontología y Covid" y "Minima intervención en Odontología", entre otras, así como la exposición de investigaciones locales e internacionales.

El primer foro, denominado "Utalinas en el extranjero", tuvo como objetivo mostrar a la co-

munidad estudiantil la trayectoria y la experiencia de egresadas nuestra Institución. Para ello se invitó a las doctoras Carola Carrera, Karola Barria y Paola Herrera, quienes hacen vida laboral en Estados Unidos, Francia y España, respectivamente.

Este panel fue moderado por la académica de Odontología, Constanza Fernández, quien explicó que "este conversatorio permitió que las y los estudiantes conocieran historia de éxito de nuestras exalumnas,

que actualmente se desempeñan en el exterior en los ámbitos de investigación, industria o academia. Nuestras invitadas nos compartieron sus vivencias, sus éxitos profesionales y personales, así como todo lo que significó para ellas haber tomado la decisión de emigrar y radicarse en un nuevo país. Sus miradas nos llenaron de motivación y también de orgullo", expresó.

La académica resaltó que "de esta sesión concluimos que nuestra Casa de Estudios ha entregado las competencias necesarias a sus estudiantes para que puedan instalarse en ambientes competitivos en otros países. También reflexionamos cómo podemos seguir formando aún mejores profesionales que sean capaces de contribuir desde Talca y Chile, al mundo entero".

La invitada y egresada de Odontología (2003), Carola Carrera, explicó sobre su época estudiantil. "Lo que más recuerdo es el sentido de comunidad dentro de la Escuela y la cercanía entre el cuerpo docente y los estudiantes", destacó la profesional que trabaja en la corporación 3M Oral Care como investigadora y desarrolladora de productos

para prevenir e interceptar enfermedades orales.

Carrera agregó que "en general mi experiencia ha sido extremadamente positiva como investigadora y me siento muy valorada en mi lugar de trabajo. Sin embargo, el camino ha sido muy esforzado y he tenido que enfrentar bastantes desafíos lo que me ha llevado a desarrollar mucha resiliencia a nivel personal".

Mujeres líderes

El segundo panel, titulado "Mujeres Líderes", se resaltó a exalumnos de la Escuela que destacan dentro del escenario nacional. Por ello se invitó a María José Muñoz, Daniel Zavando, María Elisa Quinteros y Catherine Sandoval, quienes disertaron sobre el liderazgo en crisis, su recorrido profesional en la odontología y sobre su experiencia en la alta dirección pública.

La académica de la Escuela de Odontología y moderadora de este conversatorio, Ivonne Bustos, precisó que "la idea de este foro fue resaltar la importancia del género dentro de los cargos directivos y destacar cuán complejo puede ser el liderazgo".

UNIVERSUM LANZA DOSSIER ESPECIAL SOBRE ESTALLIDO SOCIAL

La nueva edición de la revista científica cuenta con ocho artículos que analizan los diferentes matices del estallido social en Chile

DANIEL PÉREZ

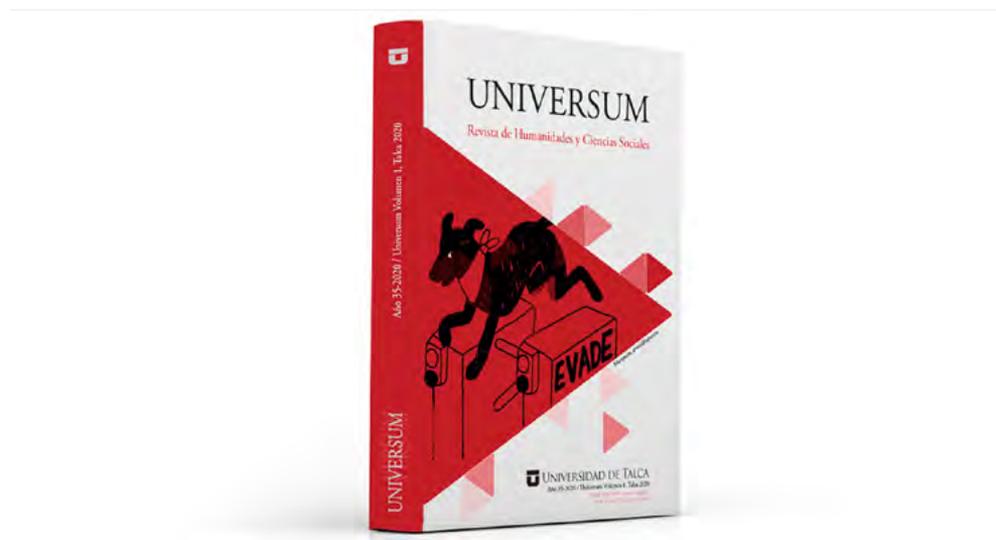
"Chile Despertó", así se denomina el primer número del 2020 de Universum. La revista científica del Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina publicó una nueva edición con un dossier temático que analiza los distintos matices del estallido social chileno. Sobre la edición, la directora de Universum, Claire Mercier, explicó que dada la naturaleza disciplinar de la revista, que aborda el estudio de las Ciencias Sociales y Humanidades, se abre un espacio desde la academia para reflexionar sobre este nuevo paradigma social.

"Es parte de nuestra responsabilidad social como revista científica. Es necesario analizar este momento histórico y también es una forma de poner a la academia al servicio de la sociedad. Los artículos publicados son netamente académicos, con todo el rigor científico que ello conlleva. También hay una fuerte

impronta estadística que invita a reflexionar sobre la situación actual", comentó Mercier.

La revista, cuya portada tiene como protagonista al "Negro Matapacos", el emblemático perro recordado por acompañar las manifestaciones estudiantiles de 2011, cuenta con ocho artículos científicos. Entre los títulos destacan "Razones del levantamiento social en Chile. Necropolítica como paradigma de Estado. ¿Se politizó el tiempo? Ensayo sobre las batallas cronopolíticas del octubre chileno", "Evade! Reflexiones en torno a la potencia de un escrito"; entre otros. Además la edición está acompañada por otros siete artículos de investigación.

Cabe destacar que Universum es una de las revistas científicas más importantes de la Universidad. Su primera edición fue en el año 1986. En sus 34 años cuenta con más de 60 ediciones y publica un promedio de 12 artículos por número. Está



La revista aborda el nuevo paradigma social.

indexada en Scopus, SciELO, Esci WoS, Dialnet, Latindex y recientemente recibió la indexación de la European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS), una de las revistas científicas más importantes en el ámbito de las humanidades.

El segundo número de Universum de 2020, el cual se publicará en el transcurso del se-

gundo semestre, lo constituirá un dossier titulado "Entre pasajes, escrituras e imágenes: proyecciones latinoamericanas de la Geocritica", el cual está a cargo de la académica de la Pontificia Universidad Católica Argentina y Universidad de Buenos Aires, María José Punte; y la académica de la Pontificia Universidad Católica Argentina, María Lucía Puppo y la acadé-

mica de la Universidad Finis Terrae, Macarena Urzúa.

"Este nuevo dossier es muy importante porque demuestra que Universum está despertando el interés de la comunidad científica latinoamericana y muestra de ello es la propuesta de dossier que nos han enviado estas académicas para consolidar un nuevo número", destacó Mercier.

ANALIZAN EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN



La actividad fue organizada por la Dirección de Género.

CAMILA BAUER

Cómo mejorar la equidad de oportunidades en el mundo de la academia fue el tema

abordado en la charla "Perspectivas de Género en la Investigación", organizada por la Dirección de Género de la Universidad y que forma par-

Jornada abordó la participación en el mundo científico y cómo avanzar hacia un escenario más justo

te del ciclo de charlas virtuales "Género y Educación para la igualdad".

El conversatorio contó con la participación de la investigadora de la Universidad de Barcelona, Anna Villarroya Planas, quien compartió su experiencia y se refirió a la importancia de avanzar hacia un escenario más justo, donde todas las personas tengan igualdad de acceso a desarrollarse en el ámbito investigativo.

Villarroya explicó que "los datos cuantitativos y cualitativos nos dicen que las mujeres participan menos, acceden menos a algunas carreras. Luego

tienen más dificultades para progresar profesionalmente dentro del sistema universitario científico, tienen menos reconocimientos, su trabajo es menos visible y participan menos de la toma de decisiones". Por tanto, aseguró que es necesario establecer ciertas estrategias institucionales orientadas a promover su participación en el quehacer científico. "Hay un tema importante que es la toma de decisiones. No porque haya más mujeres la mirada va a ser más feminista. La mirada de género también la pueden tener los hombres. Sin embargo, es necesario que exista diversidad". Al reflexionar sobre el impacto de la actividad, Lorena Castro, directora de la Dirección de Género de la UTalca explicó que "en esta oportunidad nos enfocamos en la investigación con perspectiva de género

porque entendemos que la investigación es fundamental en el desarrollo de la Universidad".

Además, destacó los beneficios de incorporar esta visión a las prácticas científicas. "La perspectiva de género es importante porque aporta una mirada más inclusiva, más integral a la labor investigativa, tanto en cómo se hace la investigación, cómo en los temas que se abordan y todo el proceso científico, lo que permite también ampliar el campo de acción".

Por otra parte, la directora de Género destacó la importancia de "aprender estos temas desde el punto de vista de otras universidades, las estrategias que han utilizado, las buenas prácticas en torno a la investigación y el conocimiento que han generado respecto a la perspectiva de género".

INSPIRAN A JÓVENES A ESTUDIAR INGENIERÍA



Este es el tercer encuentro que organiza la UTalca.

Alrededor de 50 jóvenes de educación media y universitaria participaron de la actividad

ANDREA MONTOYA

Motivar a estudiantes de educación media y universitaria a seguir sus vocaciones tecnológicas y en el área de ingeniería y ciencias, es el objetivo del Conversatorio "Inspiración y motivación sin límites "Speed Dating 2020", que en su tercera versión se realizó de manera online.

La actividad, en la cual participaron 50 jóvenes de educación media y universitaria, también busca incentivar a las

mujeres a estudiar ingeniería, cuya disciplina históricamente ha tenido un mayor número de estudiantes varones.

"En estos encuentros se logran momentos muy inspiradores para quienes participan. Tuviimos una gran convocatoria de estudiantes nacionales desde Antofagasta a Puerto Montt; y también desde otros países como Ecuador y Colombia", comentó la profesora de la Facultad de Ingeniería, Karin Saavedra, quien es una de las organizadoras de la actividad.

Este es el tercer encuentro de su tipo organizado por la UTalca y la Fundación Inspiring Girls, a quienes este año se sumó la Secretaría Ministerial de Energía. Para la seremi de dicha cartera, Anita Prizant,

"los paradigmas son muy difíciles de vencer, por lo mismo, es importante el participar en este tipo de conversatorios, a los que asisten niñas y mujeres".

Entre las iniciativas que tiene la Universidad en esta línea, se destaca el programa de admisión especial de la UTalca "Ingenieras para el mundo", que invita a estudiantes de educación media a optar por una de las nueve carreras que imparte la Facultad de Ingeniería y cuyo proceso de postulación se encuentra abierto en el sitio web www.admision.otalca.cl.

La profesora Karin Saavedra explicó que esta admisión especial fue creada en 2019, con el objetivo de aumentar la participación de talentos femeninos en las carreras de ingeniería y tecnología.

ACADÉMICO PARTICIPA EN INVESTIGACIÓN PREMIADA

Marco Rivera, de la Facultad de Ingeniería, colaboró en artículo científico reconocido con el Premio Nacional de Ciencia en Paraguay

YANETT DÍAZ

"Un nuevo control predictivo modulado aplicado a motores de inducción de seis fases", así se tituló el trabajo que fue reconocido este año con el Premio Nacional de Ciencia 2020 de

Paraguay, en el cual participó el académico de la Facultad de Ingeniería, Marco Rivera. El premio es impulsado por la Comisión de Cultura, Educación, Ciencias, Tecnología y Deportes de la Cámara de

Senadores de ese país, y convocó a investigadoras e investigadores cuyas obras fueron publicadas en una revista o presentadas en congresos científicos, entre agosto de 2018 a agosto del 2020.

"El trabajo realizado consistió en el desarrollo e implementación de una nueva técnica de control avanzada para un motor multifase, el cual es utilizado en sistemas de generación eólicos, en barcos, tanques, ascensores, entre otros", explica el profesor Marco Rivera, quien también destaca la relevancia de este reconocimiento, que es fruto de la colaboración entre académicos provenientes de Paraguay y España.

En esta versión del premio, postularon más de 90 equipos de trabajo, sobre los que debió dirimir un comité de expertos junto a una comisión del Senado paraguayo. De forma oficial, el reconocimiento será entregado a mediados de noviembre por el Presidente de la República de dicho país.

Equipo de trabajo

La investigación se realizó en el marco de la tesis doctoral del profesor Magno Ayala, que fue dirigida por los doctores Jorge Rodas y Raúl Gregor, del Laboratorio de Sistemas de Potencia y Control (LSPyC), de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de

Asunción (FI-UNA), trabajo que fue cofinanciada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de ese país (Conacyt), y sobre la cual colaboraron Jesús Doval-Gandoy, de la Universidad de Vigo (España), y el profesor Marco Rivera.

El artículo fue publicado en la revista internacional Transactions on Industrial Electronics, la cual se enfoca en los últimos avances y tecnología de punta en la ciencia y la ingeniería de la medición, automatización y electrónica industrial. Cabe mencionar que la revista está indexada en la base de datos IEEE Xplore y Scopus con factor de impacto 7,503.

ESCOLARES INVESTIGAN LOS EFECTOS DEL CORONAVIRUS



En la iniciativa participan 186 estudiantes.

CLAUDIO PEREIRA

La crisis sanitaria producida por el Covid-19 es la gran protagonista de la versión 2020 de la Academia de Investigación e Innovación Escolar "Maule

Ciencia", que impulsa el programa Explora Maule de la Dirección General de Vinculación de la Universidad. Desde distintas aristas científicas estudiantes, docentes e investigadores unieron sus esfuerzos

Niñas y niños, junto a científicos de la Universidad, abordan la crisis sanitaria desde el estudio de la ciencia

para realizar indagaciones desde sus hogares y conectados de manera virtual.

A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP), o con investigaciones de carácter bibliográfico, los equipos de investigación escolar han abordado temas como la carrera científica para controlar el Covid-19, los efectos que esta produce en la salud mental, la relación del cambio climático con la pandemia, el uso de videojuego en los procesos educativos o el discurso del gobierno en la prensa en tiempo de pandemia.

Durante este año se han ejecutado 53 proyectos que reúnen a 186 estudiantes provenientes

de 25 colegios de la región, junto a 42 científicos y científicas, en la búsqueda de respuestas a problemas de sus territorios.

"La Academia Maule Ciencia es una plataforma de vinculación con el medio virtuosa, donde la comunidad científica genera puentes con los estudiantes a través de sus lenguajes, y co-crean conocimiento que muchas veces benefician a sus comunidades educativas o territoriales", indicó Iván Coydan, director de Vinculación UTalca. Estudiantes del Liceo Valentín Letelier de Linares utilizan metodologías de las ciencias sociales para estudiar la efectividad de las cuarentenas que se aplicaron en Santiago.

"Elegimos el tema porque nos llama la atención la precariedad en que viven algunos chilenos, en este caso observamos desconocimiento de la condición socioeconómica de algunas comunas del gran Santiago, ya que los planes

de ayuda implementado entre marzo y junio no dieron abasto", comentó la estudiante de tercer año medio Francisca Vásquez.

Por su parte el profesor Rodrigo Palomo, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UTalca, y asesor científico del grupo, se refirió al desafío de trabajar con escolares. "Este espacio de trabajo con los estudiantes es muy importante, ya que nos permite profundizar los lazos con los colegios, además de transmitir nuestra experiencia como investigadores, pero sobre todo mostrar la Universidad como un espacio para que desarrollen sus talentos", indicó.

La versión 2020 de las Academia Maule Ciencia de Explora Maule finaliza con la publicación de una revista de investigación que divulgará los resultados de los trabajos de los equipos de investigación escolar ante la comunidad.

ESTUDIANTE GANÓ EL BUSINESS EXPERIENCE DE SANTANDER



Imagen prototipo de dispositivo SOSantander desarrollado por los ganadores.

CAMILA SOTO

El estudiante de la Escuela de Ingeniería Comercial de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Andrés Herrera, junto a su equipo de trabajo

desarrolló un innovador dispositivo que los hizo ganadores de Business Experience Santander 2020.

Se trata de un aparato que facilita los trámites bancarios en adultos mayores. Dicho dispositivo cuenta con un interruptor

El estudiante Andrés Herrera creó un dispositivo que permite facilitar trámites bancarios en adultos mayores

que emite una señal a un ejecutivo de Call Center, quien al recibir la alerta se comunica inmediatamente con la persona de la tercera edad con el fin de darle solución a su consulta o trámite.

Herrera explicó que entregar herramientas para la autonomía de este grupo etario es fundamental. "Nos enfocamos en el adulto mayor porque es un segmento olvidado por los bancos y queríamos agregarle un valor, que ellos se sintieran importantes para el banco. Y que esa importancia sea recíproca".

El grupo ganador del premio tiene como nombre Simonyi Budapest y se integró también por estudiantes de la Universidad Federico Santa María, U. Diego Portales, U. Central y U. Autónoma.

Emprendimiento

Rodrigo Herrera, decano de la FEN valoró el logro obtenido por el estudiante. "Nos sentimos muy orgullosos. Una de las características que tienen nuestros alumnos es el emprendimiento, estamos trabajando con ellos durante los 5 años de la carrera para que ellos tomen la iniciativa, tengan ideas y no tengan miedo a presentarlas".

El decano destacó que en Chile las Pymes representan el 80% de todas las empresas instaladas, "los emprendedores son el desarrollo económico de nuestro país", enfatizó.

Asimismo, el estudiante de Ingeniería Comercial, apreció las herramientas que ha obtenido durante la carrera utalina. "Nosotros en la Escuela, en primer año desarrollamos un proyecto

de emprendimiento en grupo, y eso me ayudó significativamente a trabajar en grupo, a desarrollar las ideas y también en términos de conceptos".

En esta línea, Paula Caballero, vicerrectora de Desarrollo Estudiantil apreció la participación del utalino en esta innovadora iniciativa. "Queremos que nuestros estudiantes sean profesionales, que tengan ideas innovadoras utilizando todo su conocimiento para impactar en la sociedad. Innovar es, de hecho, una necesidad vital que en todo momento realizan los seres humanos con el fin de progresar. Esa es nuestra tarea como Universidad compleja, fomentar la innovación en todos y todas nuestras estudiantes", detalló.

El Business Experience Santander se desarrolla desde 2018. Los ganadores obtuvieron una tablet y Becas de Conectividad.