

UTALCA Noticias

23 AL 29 DE NOVIEMBRE 2020
AÑO XI | NÚMERO 707

PROCESOS DE CALIFICACIÓN Y JERARQUIZACIÓN SERÁN MODERNIZADOS



2 | INSTITUCIONAL

En enero iniciará un trabajo participativo para actualizar los procesos y pautas de evaluación, calificación y jerarquización académica, para adecuarlos a la realidad de una institución compleja y acreditada por 6 años.

4 | ACTUALIDAD CORPORATIVA

Feria Laboral UTalca cumple expectativas de participación

El pasado lunes 16 de noviembre inició la instancia organizada por el Centro de Prácticas de la Facultad de Ingeniería en conjunto la unidad de Alumni e Inserción Laboral de la Vicerrectoría de Pregrado, la cual tiene por objetivo mostrar la oferta laboral y de prácticas a la que pueden postular las y los estudiantes de pregrado y egresados. Más de 200 plazas están disponibles en esta Feria que se extenderá hasta el 23 de noviembre.

5 | VINCULACIÓN

Comunidad recibe formación sobre interpretación de obras e historias del arte

Como parte de su labor en la descentralización de la cultura y las artes, la Dirección de Extensión Cultural y Artística celebró la cuarta versión de la Escuela de Guías del Patrimonio Artístico. La iniciativa, titulada "Lecturas contemporáneas de la memoria visual chilena y sus relaciones en la confirmación de la identidad" constó de jornadas online sobre historia del arte, experiencia de educación artística y técnicas de teñido en textiles.

ACTUALIDAD CORPORATIVA

Avanzan medidas en el marco del Plan Retorno

La entrega de un kit con elementos de protección personal a funcionarios/as que realizan funciones críticas, es parte de las medidas contempladas en la estrategia institucional.

Por otra parte, el Consejo Académico aprobó la realización de tres actividades presenciales, todas de carácter voluntario, y bajo estrictos parámetros de seguridad

sanitaria. La primera, abre la posibilidad de que estudiantes de primer año puedan – previa coordinación con sus Facultades- visitar sus campus, la segunda permite la reapertura de las Clínicas Odontológicas para la atención de urgencias, en tanto que la tercera se refiere al reinicio de actividades en el Centro de Simulación Clínica.



Escanea este código y visita nuestra web

Proceso se realizará a través de un mecanismo participativo que recogerá las visiones de todas las unidades y de profesores de las distintas plantas y jerarquías

MARICEL CONTRERAS

En enero de 2021 la Corporación comenzará a trabajar en la actualización y modernización de los procesos de evaluación, calificación y jerarquización, labor que será encabezada por el vicerrector académico, Marco Molina-Montenegro.

Al hacer el anuncio, la autoridad señaló que avanzar en esa dirección "es una deuda que tenemos como Universidad con nuestros/as académicos/as, en orden a reconocer el aporte y contribución relativa que cada uno/a hace. Estamos acreditados por 6 años y la complejidad es parte importante de ese logro, algo que también debe verse reflejado y ser coherente con los procesos internos".

En ese contexto, reconoció que las pautas vigentes "deben ser objeto de revisión y modernización".

"Lo que hace un académico en Ingeniería es muy distinto a lo que hace alguien en Música, pero, lamentablemente, hoy los procesos no reconocen eso y a todos/as se les aplica una misma pauta", observó.

Cabe recordar que a la fecha los procedimientos que regulan el desarrollo de estos procedimientos están establecidos en las [RU_357-2018](#) y [RU_1065-2015](#), denominados "Ordenanza general del académico" y "Pauta de evaluación para jerarquización", respectivamente.

Molina-Montenegro explicó que la labor iniciará con una revisión exhaustiva de los reglamentos y normativas vigentes, tras lo cual se dará curso a un proceso participativo, que integre a docentes



Se espera completar este desafío el próximo año, de manera que los nuevos criterios comiencen a implementarse desde enero de 2022.

SE MODERNIZARÁN PROCESOS Y PAUTAS DE CALIFICACIÓN Y JERARQUIZACIÓN ACADÉMICA

y autoridades de distintas unidades, a fin de recoger e incorporar en los respectivos procedimientos las particularidades de cada disciplina.

"Ese grupo tendrá como misión escuchar a cada unidad para conocer qué es lo que estiman debe tenerse en cuenta para una buena o mala calificación, o también qué es lo que creen

debe ser y hacer un profesor de una jerarquía determinada según la unidad a la que pertenezca", graficó.

Al respecto, la secretaria general, Isabel Hernández, señaló que en el diseño de las nuevas pautas de calificación o de jerarquización habrá representación de académicos de las distintas plantas y jerarquías.

"Por ejemplo, ahora contamos con una misma pauta de calificación para toda la planta regular y, evidentemente, no es posible exigir lo mismo a un profesor titular que a un asistente, esas ponderaciones tampoco están hechas hoy de manera específica en nuestros instrumentos de calificación, tampoco en los de evaluación. Entonces es importante que en la construcción de esto podamos contar con el apoyo y la participación no solo de todas las unidades académicas, sino que, de distintos perfiles de académicos, a fin de contribuir a objetivar estos procesos", puntualizó.

Producto

El vicerrector académico sostuvo que uno de los aspectos centrales a modificar "es la incorporación en la futura rúbrica del concepto de producto, de manera que el quehacer de un académico se pondere en sus méritos y que sean valorados de igual forma, homologables o equivalentes".

Molina-Montenegro precisó que "la idea es mostrar que las actividades de un/a académico/a, por ejemplo, en Música, el producto puede ser quizás la puesta de una obra en escena; para alguien de Diseño una intervención urbana; una patente en el caso de Ingeniería; un libro en caso de Derecho; en tanto que en Ciencias Biológicas o en Agronomía puede ser una publicación científica".

El vicerrector académico indicó que se espera completar este desafío durante el próximo año. "Haremos llegar la propuesta al Consejo Aca-

démico, y esperamos que los nuevos criterios puedan comenzar a implementarse desde enero de 2022", acotó.

Perfeccionamiento docente

La autoridad universitaria indicó que la actualización de metodologías también involucrará a instrumentos de perfeccionamiento docente, de manera que estén a la altura de una Universidad compleja. "También debiésemos ser capaces de generar nuevas rúbricas", acotó.

"Lo anterior en el sentido de que, tanto para los procesos que norman el periodo sabático como de perfeccionamiento, quienes se vean beneficiados puedan desarrollarse en instituciones que sean de igual o mejor prestigio que la nuestra para que puedan traer conocimiento de frontera y contribuir al desarrollo de las distintas disciplinas de manera transdisciplinaria, algo que en este momento no está recogido a cabalidad", puntualizó.

Actualización también abarcará los instrumentos establecidos para el perfeccionamiento docente y las rúbricas para formalizar solicitudes de año sabático

PLAN RETORNO INSTITUCIONAL SE FORTALECE CON NUEVAS ACCIONES Y MEDIDAS

Universidad inició la entrega de elementos de protección personal a funcionarios/as que cumplen funciones críticas en las distintas dependencias y avanza en la adecuación de espacios para un futuro retorno a la presencialidad

DANIEL PÉREZ

En distintas dimensiones de su quehacer la Corporación sigue tomando las medidas necesarias para resguardar la salud de sus colaboradores y avanzando en la adaptación de sus instalaciones para el momento en que, si las condiciones sanitarias lo permiten y se cumplen los criterios establecidos en el Plan de Retorno (http://www.coronavirus.utalca.cl/docs/plan_retorno.pdf), se genere la vuelta a la presencialidad.

Como parte de esas acciones, el Equipo de Coordinación Institucional para atender la contingencia por COVID-19 (Eicovid), inició la entrega a todos/as los/as funcionarios/as que cumplen funciones críticas, de un kit de protección personal que incluye dos mascarillas lavables y una botella de alcohol gel que se puede reabastecer en los puntos de relleno instalados en todos los campus.

"Es un elemento de apoyo y prevención para la salud de quienes se desempeñan en la Universidad, algo que complementamos con una campaña que, de mane-



Funcionarios de Casa Central recibieron kits de protección personal.

ra constante, refuerza la importancia de mantener conductas de prevención y autocuidado", dijo la directora de Eicovid y vicerrectora de Desarrollo Estudiantil, Paula Caballero.

La entrega de estos implementos comenzó en la Casa Central, para seguir luego en los campus Talca, Curicó, Santiago, Linares y Colchagua. El kit estará disponible para todos los funcionarios, en la medida que vayan retomando las actividades presenciales.

Caballero indicó además que existe un despliegue logístico a fin de habilitar cada plantel con acrílicos separadores en espacios para la atención del público, dispensadores de alcohol gel, instalación de secamanos, y la delimitación de los aforos en aulas y oficinas.

En tanto, en su última sesión y a partir de solicitudes formuladas por unidades específicas, el Consejo Académico aprobó la realización de tres actividades

presenciales cuya adhesión será completamente voluntaria; visitas de estudiantes a sus campus, atenciones de urgencia en las clínicas odontológicas y el reinicio de actividades de simulación clínica.

La decisión se adoptó luego de la revisión de un informe técnico levantado por Eicovid y presentado por la vicerrectora Caballero, quien detalló la realidad epidemiológica de las regiones donde está inserta la Universidad y las medidas sanitarias necesarias para su realización.

"Nos hemos ido preparando y actualizando nuestros protocolos de seguridad para garantizar el funcionamiento de estas actividades. Lo primordial para nosotros es resguardar la salud de nuestros estudiantes, académicos y funcionarios", comentó la autoridad.

Visitas

La primera de ellas se refiere a la posibilidad de que quienes ingresaron en 2020 a la UTalca puedan participar de una bienvenida presencial.

La vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez, explicó que la medida se adoptó considerando que la pandemia limitó el debut de su vida universitaria a las plataformas virtuales.

"Este año ha sido especial para todos, pero sin duda que para nuestros estudiantes de primer año se ha convertido en una ex-

periencia que nunca olvidarán. A pesar de que las nuevas generaciones son muy tecnológicas, requieren la interacción con sus pares, es por ello que se aprobó la iniciativa de invitar a las y los alumnos no solo para conocer su Campus, sino que también para conocer a sus docentes, y con ello fortalecer su identidad institucional", indicó.

Las Facultades y Escuelas interesadas deben inscribirse antes del 1 de diciembre, ya que las visitas se realizarán de forma controlada.

La segunda actividad autorizada es la apertura de las Clínicas Odontológicas para la atención de urgencias. Las prestaciones, que serán realizadas por estudiantes de postgrado y académicos, estarán centra-

das en las especialidades de Rehabilitación Oral, Ortodoncia, Endodoncia, Odontopediatría y Odontogeriatría.

La directora del Centro de Clínicas, Eliana Leiva, explicó que la medida se pidió ante la necesidad de "atender a nuestros pacientes que requieren avanzar con tratamientos que quedaron inconclusos y resolver temas que solo puede tratar un dentista, como problemas de dolor o de fractura, o algún inconveniente con pérdida de tratamiento provisorio, entre otros casos".

Por otra parte, sostuvo que el reinicio de estas labores permitirá que estudiantes de postgrado -algunos de ellos extranjeros-, puedan cumplir con sus ejercicios prácticos para así fortalecer sus competencias. "Además, nos permitirá evaluar nuestros protocolos de seguridad", acotó.

El Consejo Académico aprobó la realización de actividades presenciales asociadas a estudiantes de primer año, clínicas odontológicas y simulación clínica

Simulación Clínica

La tercera solicitud aprobada por el Consejo Académico es el reinicio de las actividades del Centro de Simulación Clínica para las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Escuela de Medicina.

El director de la Escuela, Claudio Cruzat, subrayó que "la simulación clínica es una metodología de enseñanza para las carreras de la salud que está ampliamente validada a nivel internacional, que permite recrear situaciones artificiales a los cuales se van a exponer los estudiantes para solucionar problemas de distinta complejidad en una sala de hospitalización o en una Unidad de Cuidados Intensivos, por ejemplo, por lo cual esto viene a reforzar la metodología que estamos aplicando de forma remota".



“NOS HEMOS IDO PREPARANDO Y ACTUALIZANDO NUESTROS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD”

PAULA CABALLERO
DIRECTORA DE ECICOVID Y
VICERRECTORA DE DESARROLLO
ESTUDIANTIL

ACTIVA PARTICIPACIÓN EN FERIA LABORAL UTALCA



La Feria Laboral se extenderá hasta el 23 de noviembre.

JAVIERA GARCÍA

Más de doscientas plazas laborales y de prácticas para estudiantes de pregrado y egresa-

dos/as de las distintas carreras están disponibles en la Feria Laboral y de Prácticas, que comenzó el lunes 16 y se extenderá hasta el 23 de noviembre.

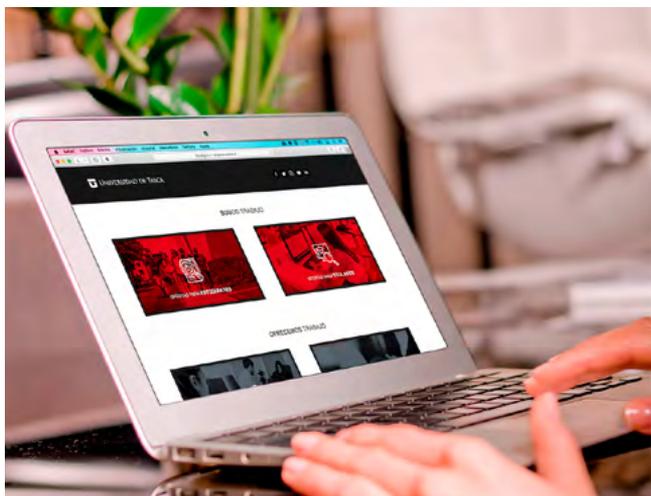
En la actividad empresas de la región ofrecen diversos empleos para estudiantes y egresados

evento organizado por el Centro de Prácticas de la Facultad de Ingeniería en conjunto la unidad de Alumni e Inserción Laboral de la Vicerrectoría de Pregrado. El director del Ciclo de Vida Estudiantil, César Retamal, dijo que la instancia "va a permitir mostrar la amplia oferta laboral y de prácticas a que puedan postular, además que acercamos las empresas a los/as estudiantes y viceversa". La directora del Centro de Prácticas de la Facultad de Ingeniería, Caroline Prater, indicó que durante la actividad "van a poder desarrollar las competencias que aprendieron en

los talleres realizados con la unidad de Alumni, en los cuales se les entregaron las herramientas para postular -como la elaboración de un currículum y preparación para una entrevista laboral- y así presentarse de manera mucho más completa". Igualmente, se mostró confianza en cuanto a que "tanto estudiantes como egresados y/o titulados de nuestra Casa de Estudios, puedan acceder tanto a prácticas como oportunidades laborales, demostrar toda su potencialidad y aplicar sus conocimientos y capacidades". Prater destacó que durante la semana hubo una activa participación. "Cada año aumentamos el número de empresas participantes, a la fecha llevamos más de dos mil visitas al sitio, 223 vacantes ofrecidas y 229 postulaciones a ofertas", destacó. En la Feria participan más de 56 empresas con presencia

nacional, entre ellas, Falabella, Viña Concha y Toro, las constructoras Galilea y Malpo y la consultora EY. "Llevamos más de 3 años participando en ferias laborales con la UTalca, siempre ha sido muy grata experiencia porque reclutamos posibles candidatos para que realicen sus prácticas. Este año se desarrolla de manera online, pero con muy buenos resultados, ya tenemos candidatos para comenzar el proceso de entrevistas" acotó la jefa de Gestión de Personas de Falabella, Paula Miranda. Por su parte, la egresada de la carrera de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, Natalia Zapata, valoró que la Universidad realice este tipo de instancias, "a través de mi correo me enteré de esta actividad, y gracias a eso postulé a nuevas opciones de empleo", comentó.

PLATAFORMA CONCENTRA OFERTAS DE EMPLEO PARA UTALINOS



Plataforma permitirá fortalecer vínculos con posibles empleadores.

Sitio busca mejorar las posibilidades de estudiantes y egresados para su inserción en el mundo laboral

CAMILA SOTO

La plataforma empleos.utralca.cl realizó importantes mejoras, y a partir de ahora concentra en un solo espacio las opciones laborales para estudiantes de pregrado y egresados/as de la Corporación.

La iniciativa fue desarrollada gracias a un trabajo colaborativo realizado por la Dirección de Apoyo a Organizaciones e Iniciativas Estudiantiles junto a la Unidad Alumni e Inserción

Laboral, dependientes de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil y la Vicerrectoría de Pregrado, respectivamente. Paula Caballero, vicerrectora de Desarrollo Estudiantil, explicó que "esta mejora es un importante avance a favor de nuestros estudiantes, quienes desde que están estudiando pueden ir conociendo cómo funcionan las dinámicas laborales". En ese sentido, la vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez dijo que este cambio también ayudará, de forma anticipada, a la generación de vínculos con posibles empleadores. "Entendemos que cuando los estudiantes logran insertarse tempranamente en el mundo laboral, generan una base, un camino medio recorrido para su inserción una vez

que egresan", indicó. Cabe destacar que las empresas pueden acceder al sitio sin ningún costo, para publicar sus respectivas ofertas. En tanto, para acceder a ellas los/as interesados/as deben crear una cuenta en el sitio web con su Rut y correo electrónico. El encargado de Proyectos de Emprendimiento Estudiantil y Administrador de la Plataforma de Empleabilidad Pregrado, Josué Ramírez, añadió que es una herramienta de navegación "muy amigable", en tanto que el profesional del Área Empleadores de la Unidad Alumni e Inserción Laboral, Bladimir Letelier, destacó su existencia como una forma de encaminar y apoyar a los jóvenes en su inserción laboral.

PROFESORA FUE NOMINADA AL GLOBAL TEACHER PRIZE

Egresada fue reconocida por su labor docente como directora de Orquesta Filarmónica de comuna ubicada en Chiloé

CAMILA BAUER

Gracias a su gran labor y al impacto que ha tenido su trabajo en la vida de sus alumnos, la licenciada de la Escuela de Música, Melody Jerez, fue nominada al premio Global Teacher Prize Chile del año 2020, en la

categoría Profesor de Música, reconocimiento conocido popularmente como "el Nobel de la educación". Si bien no llegó a la final del certamen, dijo que el hecho de haber sido propuesta como candidata por los estudiantes

fue un hecho que la llenó de orgullo. "El reconocimiento de ellos/as no tiene precio. Estoy muy orgullosa de cada uno y de todo lo que hemos logrado, de mis exalumnos también que siguen viniendo a la orquesta. Se ha formado una linda familia", afirmó. Hace once años, luego de graduarse de Licenciatura en Música con mención en violín, dirección orquestal y pedagogía en música, la profesional emigró al sur del país para trabajar como directora de la Orquesta Filarmónica Municipal de Chonchi, en la provincia de Chiloé. La profesora recordó que, en esa época, la orquesta solo contaba con diez alumnos. Sin

embargo, su esfuerzo y perseverancia han dado frutos: "A lo largo del tiempo hemos postulado a proyectos para comprar instrumentos y logramos hacer una inversión para adquirir algunos de madera, de bronce, percusión y también tenemos piano en la orquesta. Así que ahora tengo alrededor de 70 alumnos, es una orquesta completa". Además, Melody Jerez contó que desempeña otras actividades musicales. "Tenemos la Orquesta de Cámara Municipal de Chonchi, para acompañar solistas de gran nivel que vienen a tocar con ellos, el Grupo Cámara, y tenemos varios ensambles donde se trabaja por instrumentos, enfocados más

en música popular" detalló. Otro aspecto que destacó la profesional fue que, en la práctica, el alcance en la vida de los estudiantes es mucho más profundo que solo la disciplina que enseña. "No solo hablamos de música, hablamos de disciplina, constancia, responsabilidad, trabajo en equipo, está inmerso en un montón de cosas. Sin querer, trabajamos distintos ámbitos, distintos valores con los chicos. Estamos empujándolos a ser proactivos, a pensar en cómo resolver los problemas, cómo hacerlo de mejor manera, de manera más rápida", detalló.

CUARTA VERSIÓN DE LA ESCUELA DE GUÍAS DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO



Esta iniciativa se realiza desde hace cuatro años.

CLAUDIA LEIVA

La Dirección de Extensión Cultural-Artística realizó la Cuarta Versión de su ya tradicional Escuela de Guías Patrimonia-

les (EGP), que en esta oportunidad se hizo por primera vez de manera virtual bajo el título "Lecturas contemporáneas de la memoria visual chilena y sus relaciones en la confirmación

Actividad contempló tres jornadas de formación artística a través de la interpretación de obras e historia del arte

de la identidad". Esta iniciativa, que la Universidad de Talca lleva realizando hace cuatro años, se desarrolló durante tres jornadas, a través de un curso online de Historia del Arte, que contempló una primera parte, donde se trabajó a partir de lecturas contemporáneas de obras de autores como Gracia Barrios, Roser Bru, Guillermo Núñez, entre otros, analizadas a partir del concepto "Cuerpos Humanos y Siluetas", por la historiadora del arte Josefina de la Maza. En una segunda instancia, y gracias a una alianza con el Museo Nacional de Bellas

Artes que busca impulsar el diálogo entre organizaciones, participó de manera especial su equipo de Mediación y Educación, cuyos profesionales expusieron sobre "Experiencias de educación artística", en un espacio que estuvo dirigido tanto para educadores, como trabajadores de museos, guías turísticos y personas vinculadas al ámbito patrimonial o afines la temática abordada en el marco de la actividad.

En tanto, la jornada final de la Cuarta Versión de la Escuela fue dedicada a "Textiles: Técnicas de teñido: documentación de fenómenos culturales de la naturaleza en el diseño artesanal". Para ello la actividad tomó como punto de partida la exposición "Colores de América", de la colección Textiles del Mundo de la Universidad de Talca. La diseñadora textil y curadora de dicha muestra, Carlota du Pontavice,

abordó temas como técnica del teñido con amarra o Ikat en diversas culturas; textiles como forma de documentar fenómenos culturales y momentos históricos y la influencia de la naturaleza en el diseño artesanal.

La directora de Extensión Cultural - Artística, Marcela Albornoz, explicó que "esta nueva versión de la Escuela de Guías Patrimoniales estuvo destinada a facilitar nuevas lecturas e interpretaciones de las obras que conforman la memoria visual de Chile, para contribuir a la educación artística, cívica, al conocimiento de nuestra historia y el territorio. Valoramos esta alianza con el Museo Nacional de Bellas Artes que busca impulsar el diálogo entre las instituciones en beneficio de nuestras audiencias, y por cierto, el Curso de Historia del Arte de la historiadora del arte Josefina de la Maza".

FESTIVAL CELEBRÓ LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO

Inteligencia artificial, agricultura del futuro y la educación en contextos de emergencia fueron algunos de los temas que abordó el evento

CLAUDIO PEREIRA

Cinco días de ciencia y tecnología se vivieron en la Región, gracias a la segunda versión del Festival de la Ciencia (FECI), organizado por el programa Explora Maule de la Dirección General de Vinculación y transmitido vía online.

El evento, cuyos contenidos se pueden revisar en la plataforma www.explora.cl/maule, convocó a personas de diversas edades y lugares quienes participaron de las más de 17 actividades entre talleres, charlas y espectáculos de ciencia, preparados por destacados científicos y científicas tanto de la Universidad de Talca como de otras once instituciones, centros de Investigación, laboratorios, ONG's y Museos ligados a la divulgación y popularización de la ciencia y la tecnología.

Para el director general de Vinculación con el Medio UTalca, Iván Coydan, a través de un lenguaje lúdico e innovador el FECI permitió acercar el trabajo de investigadores a la comunidad. "Diseñamos



Esta es la segunda versión de la iniciativa del programa Explora Maule.

una parrilla programática para que toda la familia accediera a experiencias memorables que les permitieran de una forma apropiarse de los contenidos científicos, pero también experimentar en casa y potenciaran su curiosidad natural por acceder al conocimiento", indicó.

Unos de los espacios virtuales más populares de esta versión de FECI Maule 2020 fue "La Ciencia que entretiene", en el cual el académico de la Escuela de Ingeniería en Videojuegos y Realidad Virtual, Pablo Rojas, quien enseñó a programar por medio de talleres prácticos efectuados en base a la metodología" apren-

der haciendo". Por su parte, la académica del Instituto de Química UTalca, Zoraya López, utilizó su experiencia para crear "Todo es Química", taller donde mostró fenómenos naturales a través de divertidos experimentos. "Si anhelamos que la ciencia y la tecnología formen parte de nuestra cultura, debemos impulsar actividades y estrategias que acerquen la ciencia a toda la familia. La promoción de actividades lúdicas con contenidos impactantes donde se produzca la participación y el encuentro entre personas es significativo en el proceso de acercar la ciencia a toda la sociedad", comentó.

CULMINA CICLO DE CAPACITACIÓN A EMPRENDEDORES

La creación de una estrategia de negocios y un plan de acción de capital, fueron algunos de los resultados obtenidos tras dos meses de trabajo

FRANCISCA IOB

Generar una red de apoyo para emprendedoras y emprendedores que vieron afectada su fuente de ingreso durante este año, fue el objetivo del programa de capacitación online, desarrollado por la Dirección General de Vinculación con el Medio, la Dirección de Relaciones Internacionales a través del American Academy of Science and Technology (AAST) y el programa DreamBuilder de la compañía Freeport-McMoRan.

La iniciativa benefició a 30 emprendedores de Talca, 29 de ellas mujeres, quienes adquirieron herramientas básicas de gestión empresarial, desarrollaron un plan de negocios, un plan de acción de capital y recibieron un certificado de capacitación otorgado por la facultad de Thunderbird School of Global Management de Arizona State University.

El programa se extendió por dos meses, tiempo en que participaron de capacitacio-

nes asincrónicas en la plataforma DreamBuilder y talleres complementarios sincrónicos impartidos por la UTalca. Además, durante el período estuvieron acompañados de un apoderado, todos/as funcionarios/as de la Corporación que los apoyaron en sus clases online.

Durante la ceremonia de finalización del programa, el director de la Dirección General de Vinculación con el Medio, Iván Coydan, agradeció la participación de emprendedores, apoderados y articuladores, destacando la importancia de la cooperación. "Estamos generando un ecosistema, es una cultura de cómo podemos trabajar en Red y los excelentes resultados que entrega a todos los participantes", dijo.

Gonzalo Arenas, director de la Dirección de Relaciones Internacionales, agregó que "estamos conectando experiencias internacionales con necesidades locales, estamos conectando conocimiento de otras personas, de instituciones como DreamBuilder con el apoyo de la embajada de EE.UU. y el conocimiento de la Universidad, estamos vinculándonos y creo que eso es uno de los mayores aprendizajes y logros, demostrar que uno puede ver y establecer relaciones internacionales sin tener que viajar".

RED DE ENVEJECIMIENTO REALIZÓ POSITIVO BALANCE



El consorcio busca difundir conocimiento aplicado a la comunidad.

JAVIERA GARCÍA

Un intenso trabajo realizaron académicos de distintas especialidades que, entre los

años 2018 y 2020, integraron la Red de Envejecimiento del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (Cuech), instancia en la cual participa-

Investigadores trabajan en un nuevo proyecto que involucra a doce académicos de la UTalca

ron ocho investigadores de distintas unidades de nuestra Corporación.

La labor llevada a cabo por la instancia -que se centró en cuatro núcleos de investigación: Biología, Actividad Física, Determinantes sociales y Alimentación-, permitió la realización de estudios conjuntos entre las instituciones que conforman el [\(Ver informe\)](#), y elaborar estrategias para difundir el conocimiento generado en ella a la comunidad.

A modo de balance el profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud, Iván Palomo, quien actuó como coordinador de la

Red, destacó que durante este periodo "se consiguieron varios productos, entre ellos, 14 publicaciones asociativas y capítulos dedicados al envejecimiento en el programa de televisión '[Más Conocimiento](#)' de CampusTV, lo que nos tiene muy satisfechos porque se logró difundir a la comunidad el propósito de nuestra mesa de trabajo".

Agregó además que "generamos investigación relevante y productos concretos desafiando las distancias geográficas, que dan cuenta del avance y la vinculación que alcanzamos durante este tiempo".

El docente indicó que los investigadores que participaron inicialmente de la Red, grupo en el cual la presencia de la UTalca aumentó a doce académicos, se encuentran ahora elaborando un nuevo proyecto dirigido a crear un Centro de Investigación en Enveje-

cimiento en Red, propuesta generada en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Universidades Estatales.

"El objetivo principal es realizar investigación básica y aplicada en torno a este tema con colaboración internacional y que tenga productos como son publicaciones de proyectos, vinculación con el medio y propuestas de políticas públicas que apunten a mejorar la calidad de vida de adultos mayores", puntualizó.

Indicó que la idea es el foco a desarrollar estará centrado en siete líneas: factores de riesgo de enfermedades crónicas, alimentación y nutrición, neurociencias y enfermedades neurodegenerativas, odontogeriatría, condición física y musculoesquelética, calidad de vida y salud mental y seguridad y determinantes sociales.

EXITOSO CICLO DE SEMINARIOS DE ENERGÍA

Evento desarrollado entre los meses de marzo y noviembre convocó a 51 panelistas de distintos lugares del mundo en 16 webinars

YANETT DÍAZ

Con positivos resultados culminó WENER (Online Meetings of the Worldwide Energy Network), ciclo internacional de seminarios online organizado por el Centro Tecnológico de Conversión de Energía, en colaboración con Macrofacultad de la Facultad de Ingeniería, en los que participaron expositores de diferentes lugares del mundo, provenientes no solo del ámbito académico, sino que también de instituciones públicas y de la industria. El decano de la Facultad, Javier Muñoz, dijo que "estamos satisfechos, la convocatoria fue todo un éxito, incluso más allá de nuestras propias expectativas, ya que el poder reunir a personajes tan connotados en esta área nos llena de orgullo,



En el marco de WENER se han efectuado 16 seminarios desde mayo.

y nos permite transmitir lo que estamos haciendo en nuestra facultad, que también es de interés para la comunidad internacional".

En el marco de WENER se efectuaron 16 seminarios realizados desde mayo a noviembre. El último fue el seminario "Desarrollo y Tecnología de la Energía Eólica en el Mundo:

una Sucinta Visión General", evento que contó con el doctor en Ingeniería en Sistemas Electrónicos del Tecnológico de Monterrey, José Luis Elizondo, como expositor principal.

En total el evento convocó a 51 panelistas invitados, la mayoría internacionales, y una convocatoria de más de 800 personas.

EDITORIAL INICIA CAMPAÑA DE VENTA ONLINE

Obras impresas bajo el sello universitario estarán disponibles con un 30% de descuento para toda la comunidad

CLAUDIA LEIVA

"Más lectura, Más cerca", es la nueva campaña de la Editorial Universidad de Talca, que busca devolver a los amantes de la lectura la posibilidad de adquirir libros a valores promocionales y con despacho a todo Chile. Se trata de un descuento de un 30%, para todo público en la compra de cualquiera de las obras que componen las colecciones Académica, Mujeres en la Literatura, Premio José Donoso, Arte y Humanidades, entre otras que se encuentran disponibles en la web [editorial.utralca.cl](#).

La directora de la Editorial, Marcela Alborno, dijo que este beneficio se suma a la campaña de descarga gratuita de e-books mantenida

durante el período de pandemia, con el fin de mantener vivo el interés por las letras y fomentar la lectura. "Llevamos a cabo una intensa campaña por mantener el vínculo con los lectores a través de la lectura de E-books. Hoy sumamos este beneficio que busca facilitar el acceso a los títulos de nuestro catálogo, sobre todo para aquellos lectores que requieren obtener las versiones físicas de nuestros libros", planteó. Agregó que "en la actualidad las condiciones nos permiten realizar despachos a cualquier punto del país, con todas las medidas preventivas que eso significa, y lo mejor de todo es lo asequible de nuestra oferta. Hemos hecho un gran esfuerzo para brindar un descuento para todo público".



Tienda
UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD DE TALCA | CHILE

PRODUCTOS CONDICIONES DE COMPRA CONTACTANOS



f
t
i
n

¡Cúdate!
y cuida a los tuyos
Encuentra nuestras mascarillas corporativas

LOS MÁS PEDIDOS
NUESTROS PRODUCTOS MÁS REQUERIDOS

TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE



Especial
de
NAVIDAD

LLEVA LA UTALCA **A TODOS LADOS**

Tienda
UNIVERSITARIA

Visita www.tienda.otalca.cl

