

UTALCA Noticias

7 DE DICIEMBRE AL
13 DE DICIEMBRE 2020
AÑO XI | NÚMERO 709

UNIVERSIDAD INTEGRA CONSORCIO QUE ANALIZARÁ LA INFORMALIDAD LABORAL



2 | INVESTIGACIÓN

Nuestra Casa de Estudios es una de las siete instituciones de educación superior convocadas por los ministerios de Hacienda y del Trabajo y Previsión social para estudiar este fenómeno desde una perspectiva multidisciplinar.

4 | ACTUALIDAD CORPORATIVA

Institución fortalece alianzas con socios comunitarios

El Programa de Formación Fundamental (PFF) a través de su línea de Responsabilidad Social celebró un nuevo Encuentro de Socios Comunitarios. La instancia tuvo como objetivo hacer un balance del trabajo realizado por 1.438 estudiantes en 328 proyectos que, desde distintas disciplinas, aportan al desarrollo de la comunidad. Entre los asistentes a la jornada hubo coincidencia del impacto que el Programa tienen en los beneficiarios.

7 | VINCULACIÓN

Jornada analiza políticas de inclusión universitaria

La Institución participó en el conversatorio "Experiencias de inclusión de estudiantes con discapacidad", organizado por la Red de Universidades Chilenas. En el marco de la actividad, que contó con diversos ponentes nacionales e internacionales, la Universidad dio cuenta de las actividades realizadas en este aspecto a través del Programa de Inclusión que ejecuta la Unidad de Acompañamiento Estudiantil.

ACTUALIDAD CORPORATIVA

Funcionarios/as reciben reconocimiento por años de servicio

En una emotiva jornada, marcada por un ambiente de reencuentro y fraternidad, se reconoció el trabajo y compromiso de funcionarios/as académicos/as y administrativos/as

que han dedicado 20, 25, 30, 35, 40 y hasta 45 años de su vida laboral a la Universidad. Durante una ceremonia que fue encabezada por las máximas autoridades universitarias, y

que por primera vez se realiza vía online, las y los homenajeados revivieron su trayectoria y reflexionaron sobre cómo, desde sus distintas ocupaciones, han contribuido al crecimiento de la Casa de Estudios. Al mismo tiempo, compartieron sus sueños y expectativas respecto de los nuevos desafíos que enfrenta la Corporación.



Escanea este código y visita nuestra web

CORPORACIÓN INTEGRAL CONSORCIO LABORAL QUE ESTUDIARÁ EL TRABAJO INFORMAL EN NUESTRO PAÍS

Siete instituciones de educación superior participarán de esta agrupación, que tendrá un plazo de seis meses para analizar el tema y emitir un conjunto de propuestas dirigidas a avanzar hacia un mercado laboral más inclusivo y formal.

ANDREA MONTOYA

La Universidad de Talca es una de las siete instituciones a nivel nacional que fue invitada a formar parte de un Consorcio, creado por los Ministerios de Hacienda y del Trabajo y de Previsión Social, que analizará desde una perspectiva multidisciplinaria la problemática de la informalidad laboral, con el objetivo de comprender las razones de ella, levantar propuestas y dar una visión de mediano y largo plazo para mejorar la situación y reducir la cantidad de personas que se encuentran en esa condición, entre otros aspectos.

La Corporación es una de las dos universidades regionales -de las cuales solo una es estatal- que integra el grupo.

El rector Álvaro Rojas destacó que "es fundamental que este tipo de consorcios tengan una mirada transversal y heterogénea de la multicausalidad del fenómeno de la informalidad, así como también que sea observado desde la amplia perspectiva territorial del país".

Rojas indicó que "la informalidad laboral es también causa y con-



La Corporación es una de las dos universidades regionales -de las cuales solo una es estatal- que integra el grupo.

secuencia de muchas políticas públicas en la que inciden razones económicas, socioantropológicas, culturales y estacionales, entre otras. Creemos que es importante que hayan incorporado a nuestra universidad, es de cierta forma un reconocimiento por el trabajo serio que realizamos y podemos aportar con especialistas de alto nivel que comprenden lo que ocurre desde regiones, ya que existen matices entre lo que se observa en Santiago y en el resto de Chile".

El Consorcio está integrado por 20 investigadores, tres de los cuales pertenecen a nuestra Corporación: el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Rodrigo Palomo; el académico de la Facultad de Psicología, Emilio Moyano; y el profesor de la Facultad de Economía y Negocios, Bernardo Lara. También participan docentes de las universidades de Chile, Austral, Diego Portales, del Desarrollo, Adolfo Ibáñez y

Pontificia U. Católica, quienes estudiarán el tema durante seis meses. Al término de ese período harán entrega al Gobierno de un informe y un conjunto de propuestas dirigidas a avanzar hacia un mercado laboral más inclusivo y formal.

El equipo será acompañado de una secretaria técnica integrada por profesionales de ambos ministerios, quienes tendrán la responsabilidad de asegurarse que cuenten con la información estadística necesaria para realizar los análisis cuantitativos y cualitativos que el tema requiere.

Hoja de ruta

La primera sesión del Consorcio contó con la presencia de los ministros del Trabajo y Previsión Social, María José Zaldívar, y de Hacienda, Ignacio Briones.

El ministro Briones sostuvo que "esperamos que como fruto del Consorcio podamos plantear una hoja de ruta que entregue certezas en torno a grandes principios que permitan a la sociedad entender la inclusión laboral, como algo que conlleva beneficios tanto para el trabajador como el empleador, junto con garantizar un mercado laboral inclusivo para los distintos segmentos".

La ministra Zaldívar observó que los trabajadores informales, que cuentan con escasa protección social, vieron seriamente afectadas sus fuentes de ingreso

La Universidad de Talca es la única institución estatal de regiones convocada para integrar el Consorcio, en el que participan tres de nuestros investigadores

debido a que la pandemia y las cuarentenas les impidieron ejercer sus labores. "Ello nos impone un enorme desafío en cuanto a cambiar esta situación y para ello es clave la mirada de todos los expertos", precisó.

Comisiones

Los académicos de las siete instituciones convocadas trabajarán en tres ámbitos: el análisis del mercado laboral y sus brechas con otros países de referencia, tomando en consideración distintos indicadores de desarrollo; la informalidad en Chile, con foco en su composición, distribución y cómo afecta a distintos sectores de la sociedad; y las causas de la actual tasa de informalidad, incluyendo el rol de la política social.

El decano Rodrigo Palomo indicó que "la idea es que po-

damos levantar un diagnóstico serio y actualizado respecto de la informalidad, tener también una comprensión clara de este fenómeno y en esa lógica, asumiendo que es un problema país, plantear algunos mecanismos para ir disminuyéndolo paulatinamente".

"En el Maule, donde se encuentra una parte importante de nuestro quehacer, permitirá abordar por ejemplo el caso agrícola, que tiene una incidencia muy importante en la zona y donde hay altos índices de informalidad", agregó.

A su vez, el profesor Bernardo Lara señaló que "la informalidad laboral permite abordar temas como las desigualdades en el mercado y la vulnerabilidad que cruza las clases sociales. Gran parte de los problemas sociales que tenemos se deben a un mercado laboral con altos gra-

dos de informalidad".

En tanto, el académico Emilio Moyano destacó señaló la importancia de incluir la psicología social en este tipo de análisis. "Es importante que se dé una mirada multidisciplinaria al tema y se incluya la investigación social, de esta forma queda plasmada lo que la realidad muestra. Caracterizar el mercado del trabajo, las brechas, por qué la gente opta por la informalidad desde el punto de vista psicosocial, es decir, analizar los factores que llevan a las personas a trabajar de esta manera", comentó.

Añadió que "la informalidad trae aparejada una serie de consecuencias negativas para quienes están adscrita a ella, perdiendo los beneficios propios de un trabajo con contrato, como lo define la Organización Internacional del Trabajo que incluye horas, control, etcétera".



“ES VITAL QUE ESTE TIPO DE CONSORCIOS TENGAN UNA MIRADA TRANSVERSAL Y HETEROGÉNEA”

ÁLVARO ROJAS
RECTOR

UNIVERSIDAD ENTREGÓ RECONOCIMIENTOS POR AÑOS DE SERVICIO A MIEMBROS DE SU COMUNIDAD

A través de una ceremonia online, la Institución reconoció el trabajo y compromiso de funcionarios/as académicos/as y administrativos/as que han dedicado 20, 25, 30, 35, 40 y hasta 45 años de sus vidas al servicio de la Corporación.

DANIEL PÉREZ

Gratitud por la dedicación y el compromiso mostrado a lo largo de su vida laboral, fue el sentimiento que marcó las dos ceremonias con que la Corporación homenajeó a 40 funcionarios/as académicos/as y administrativos/as que cumplieron 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicio (https://news.otalca.cl/vgea_homenaje_colaboradores/homenajeados_2020.pdf).

Durante ambos eventos, que por primera vez se realizaron vía online, los participantes hicieron un recorrido de sus inicios en nuestra Casa de Estudios, recordando con especial emoción a quienes ya no están.

El rector Álvaro Rojas agradeció el esfuerzo y profesionalismo de

cada uno/a de los/as galardonados/as, y su contribución al posicionamiento de la Universidad de Talca, de los cimientos sobre los cuales se construyó la Institución y su crecimiento (...)

Todo ese esfuerzo es producto del trabajo de las personas, juntos hemos construido nuestros planes estratégicos, hemos opinado sobre cómo queremos que avance y hoy día la Universidad reconoce su esfuerzo, su trabajo, dedicación y esmero", destacó. Asimismo, la máxima autoridad añadió que "tenemos razones suficientes para estar legítimamente orgullosos de lo que hemos avanzado. Gracias y ojalá podamos seguir aportando a este gran proyecto que se llama Universidad de Talca, un proyecto que bien valió la pena desarrollar".

Homenajeados

Durante la ceremonia, que se dividió en dos grupos, académicos/as y administrativos/as reflexionaron sobre la evolución de nuestra Casa de Estudios y manifestaron su expectativa respecto de hacia dónde se encamina en el futuro.

En la primera ceremonia (<https://www.youtube.com/watch?v=-GbHbOggVdzQ&feature=youtu.be>), la académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, Soraya León, quien cumplió dos décadas de trayectoria, expresó su orgullo de trabajar en una insti-



Funcionarios/as premiados/as recordaron sus inicios en la Corporación.

tución pública y regional "que representa la identidad de la zona central del país".

"Si pudiera reflejar con una palabra el concepto que quiero transmitir con este discurso en nombre de mis compañeros, la palabra sería desafío. Uno de los grandes desafíos que ha enfrentado nuestra institución desde sus inicios es descentralizar la educación en Chile entregando educación pública y calidad, algo que hemos visto consolidado en los distintos rankings en el país", expresó.

A su turno, el director de Finanzas, Luis Urra, quien alcanzó sus

Galardonados recordaron sus inicios en la Universidad y su desarrollo en el tiempo. Además, homenajearon con especial emoción a quienes ya no están

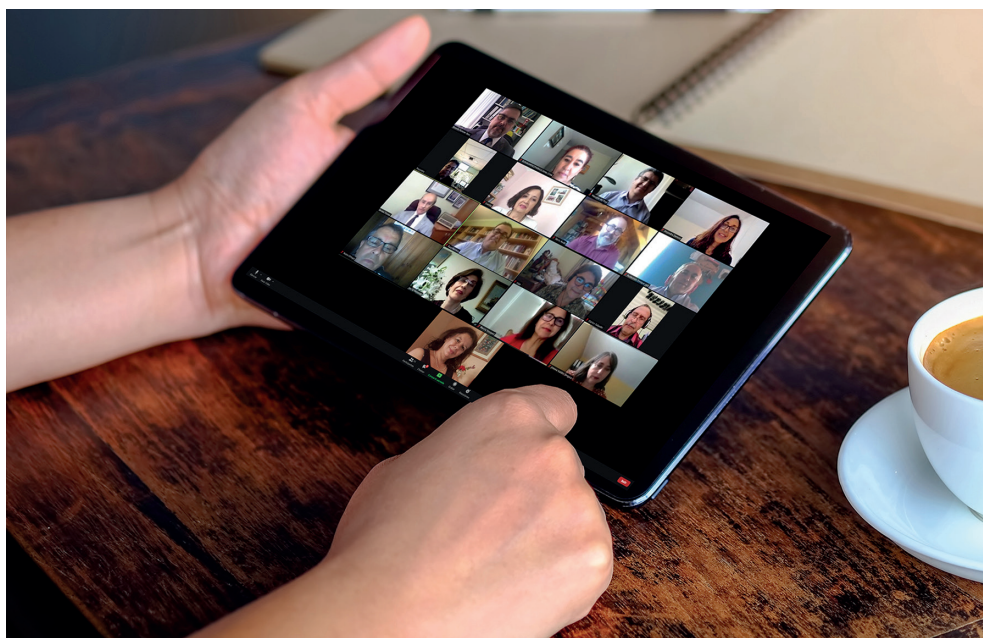
20 años de labor en la Institución, recordó sus comienzos en la UTalca, primero como estudiante del MBA de la Facultad de Economía y Negocios y luego como funcionario.

En su mensaje a la comunidad, planteó que el trabajo constante hace crecer "junto al desarrollo de nuestra Universidad y cada día hay algo nuevo que enfrentar, más aún en esta época donde la constante es el cambio. Debemos estar atentos y con la mente abierta ante las transformaciones internas y externas entendiendo que allí está la oportunidad de renovarte para un futuro mejor". En el segundo evento (<https://www.youtube.com/watch?v=o-qj0biNB1Rw&feature=youtu.be>), por parte del estamento académico intervino el profesor del Instituto de Ciencias Biológicas, Raúl Herrera, quien cumplió tres décadas años de vida laboral en la Corporación, expresó que "el

aporte de todo quienes laboramos desde que llegamos acá, permitió que 30 años después podamos mirar una Universidad que ha crecido y que se ha consolidado entre las principales del país".

En tanto, por parte del estamento administrativo, tomó la palabra la funcionaria de la Dirección de Extensión Cultural-Artística, María Fernanda Pino, quien fue reconocida por sus 40 años de trayectoria.

María Fernanda Pino recordó a todos los colaboradores y académicos que han partido físicamente y que han dejado una huella importante en la Corporación. Además, expresó su reconocimiento "a cada uno de mis compañeros por los aportes que hemos entregado y construido en esta larga estadía en nuestra Casa de Estudio, en la cual hemos contribuido en el quehacer y hacer crecer a nuestra alma máter".



Homenajeados manifestaron su orgullo por su contribución al crecimiento de la Universidad.

PFF convocó a más de 100 representantes de instituciones aliadas para fortalecer su línea de responsabilidad social y hacer un balance del trabajo realizado en 2020

DANIEL PÉREZ

Con el objetivo de mejorar su capacidad de respuesta en la comunidad y atender las necesidades de la sociedad frente a un contexto marcado por la pandemia y la desigualdad social, el Programa de Formación Fundamental (PFF) a través de su Línea de Responsabilidad Social celebró su tradicional Encuentro de Socios Comunitarios.

"Responsabilidad social en tiempos de transformación", se denominó la jornada que por primera vez se efectuó online y que convocó a más de 100 representantes de instituciones colaboradoras (municipios, FOSIS, ONGs, fundaciones, entre otros) que participan de los proyectos con sentido valórico y solidario que desarrollan estudiantes de la UTalca en el marco del módulo.

Este Encuentro tuvo un sentido especial, debido a que recientemente el PFF a través de su línea de Responsabilidad Social obtuvo el Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premio MEIN), el cual por tercer año otorga la Organización Universitaria Interamericana. Nuestra Institución se impuso a más de 60 proyectos presentados por casas de estudio que aspiraban obtener el galardón que promueve ejemplos relevantes en innovación educativa.

Este hito fue destacado por el director de Programas Transversales, Milton Inostroza, durante su discurso de bienvenida.

"Hoy podemos decir con orgullo que el trabajo de nuestros alumnos/as, docentes y socios comunitarios ha permitido posicionar este programa tanto a



En la actualidad, un total de 1.438 estudiantes trabajan en 328 proyectos junto a 152 socios comunitarios.

CORPORACIÓN REFORZÓ VÍNCULOS CON SOCIOS COMUNITARIOS Y PROYECTÓ MEJORAS

nivel nacional como internacional. Pocas instituciones tienen un modelo formativo que incorpora la enseñanza y la responsabilidad social dentro de sus planes de formación, menos instituciones aún, lo hacen de manera transversal como lo hacemos nosotros", expresó. Además, el director añadió que "seguiremos en la senda de la mejora continua con el objetivo de que nuestros estudiantes pongan a disposición de los distintos sectores de la sociedad sus conocimientos técnicos, aportando con ello al desarrollo de nuestra comunidad".

Encuentro

En el encuentro, el PFF hizo un balance junto a sus socios comunitarios sobre los objetivos alcanzados y analizaron distintos focos de fortalecimiento de su línea de Responsabilidad Social. Los participantes fueron distribuidos en mesas de trabajo donde se les consultó sobre la adaptación de los estudiantes a los desafíos de estos tiempos de pandemia, aciertos y desaciertos sobre las intervenciones de los/as alumnos/as y además se les preguntó por sugerencias para desarrollar y hacer crecer este modelo de formación.

Al concluir la jornada, la directora del PFF, Marlene Gutiérrez, informó que "nos llevamos gratas sorpresas del trabajo que están haciendo nuestros estudiantes porque efectivamente se han adaptado al contexto pandemia. Además, nuestros socios valoraron profundamente el aporte de los jóvenes en la capacitación sobre el uso de herramientas tecnológicas para atender los distintos problemas que enfrenta nuestra comunidad".

Asimismo, la directora señaló que la modalidad a distancia

ha beneficiado al PFF, especialmente en la vinculación y la alianza con nuevos socios. Actualmente, se están desarrollando 328 proyectos junto a 152 socios comunitarios de 45 comunas de 5 regiones del país, donde participan 1.438 estudiantes de 38 carreras de la Universidad.

Aporte comunitario

Entre los asistentes a la jornada hubo coincidencia del impacto que el Programa y los estudiantes de la UTalca tienen entre los beneficiarios.

Por ejemplo, en Curicó brindaron asesoría a más de 400 emprendedores del Fondo Esperanza en aspectos relacionados al marketing digital, creación de un registro contable y herramientas tecnológicas para enfrentar el desafío de hacer negocios en tiempo de pandemia. La jefa de oficina de Fondo Esperanza, Elsa Bezamat, comentó que "si bien ha sido un desafío adaptarse a esta realidad virtual, la experiencia con los estudiantes ha sido enriquecedora debido a que han proporcionado herramientas muy importantes a nuestros

emprendedores".

Por otra parte, en la Seremi de Medio Ambiente del Maule, estudiantes capacitaron y apoyaron a postulantes del "Fondo de protección Ambiental" mediante la creación de cápsulas audiovisuales sobre las distintas líneas de financiamiento.

La encargada de Educación Ambiental y Participación Ciudadana de la citada entidad, Ana María Morales, comentó que "como Seremi es el primer año que participamos en el programa y nos hemos llevado muy buenas impresiones de los jóvenes de la UTalca y su trabajo con la comunidad".

Mientras que en la OTEC Good Neighbors Chile, alumnos de la Universidad elaboraron un instructivo dirigido a clientes de esta organización sobre cómo usar las redes sociales y portales de empleo, así como ciertas indicaciones sobre cómo presentarse en una entrevista o cómo diseñar un currículo.

Mauricio Núñez, director de la mencionada organización, resaltó la motivación de los estudiantes y precisó "que esta es una gran iniciativa de acercar a los jóvenes con la comunidad y la realidad que viven".

Este modelo educativo impulsado por la UTalca obtuvo recientemente el Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premio MEIN)

EMPREENDEDORAS OBTIENEN RECURSOS DE CAPITAL SEMILLA



La harina de grillo está siendo desarrollada por un equipo liderado por la estudiante de la Escuela de Medicina, Bárbara Leyton.

Fondos permitirán que innovadores proyectos que son apoyados por el Hub Alimentos de la UTalca avancen a su validación técnica y comercial.

STEPHANY SALINAS

Impulsar la producción de harina de grillo como alternativa de proteína sustentable para

el consumo humano y un biodigestor que gestiona los residuos orgánicos de hoteles, restaurantes y casinos para transformarlos en biogás para la cocina, son los dos innovadores proyectos impulsados por emprendedoras que se adjudicaron la convocatoria nacional Semilla Inicia de Corfo.

Ambas iniciativas -que cuentan con el respaldo de Hub Alimentos, Centro de Emprendimiento e Innovación Abierta para la Industria Alimentaria liderado por

la UTalca junto a la Fundación Innova y el Centro de Estudios en Alimentos Procesados-, recibirán en total 15 millones de pesos, recursos que les permitirán realizar la validación técnica y comercial de sus productos.

El gerente del Hub Alimentos, Carlos Sanhueza, dijo que "nos comprometimos a guiar y contextualizar a los emprendedores en términos de propiedad intelectual, enseñándoles a definir una estrategia y la importancia de una correcta protección en el mercado".

En cuanto a la innovación que representan ambos proyectos, indicó que "la valorización de residuos y el desarrollo de nuevos productos son áreas que apoyamos, y debido al potencial de las iniciativas decidimos trabajar con ambos equipos para acompañarlos y asesorarlos en la elaboración del proyecto para levantar financiamiento".

Harina

La Organización de las Naciones Unidas recomendó hace una década comenzar a incluir insectos en la dieta diaria, ya que contienen proteínas de alta calidad, vitaminas y aminoácidos para los humanos. En Asia, África y América Latina, el consumo de escarabajos, orugas, avispas y hormigas, seguidos de los saltamontes y grillos, es algo común y se ha establecido como un elemento de consumo habitual.

En este contexto, la estudiante de la Escuela de Medicina y líder del proyecto Kri Cri Food, Bárbara Leyton, explicó que "si comparamos la cría de insectos con la del ganado tradicional, los primeros ofrecen mayores beneficios en términos de medioambiente, salud y medios

sociales, ya que no dependen tanto de la tierra, necesitan mucha menos agua y los gases de efecto invernadero que emiten son muy inferiores a los de la ganadería. Queremos introducir esta tendencia en nuestro país y demostrar que es un alimento rico que está desaprovechado". Por otra parte, la Ingeniera Civil Química, Karina Moreno, lidera el equipo a cargo del desarrollo de Ecodump, un biodigestor que transforma los residuos orgánicos de hoteles, restaurantes y casinos en biogás aprovechable por la cocina. Este producto contribuye a una economía circular y promueve el cumplimiento de la Ley de Fomento al Reciclaje, gracias a su ecodiseño, que cuenta con un mecanismo de separación y recolección selectiva.

"Nos propusimos crear una solución para abordar el problema que genera el desperdicio y acumulación de desechos orgánicos. Por eso estamos trabajando para crear un producto que use eficientemente los recursos y permita obtener ahorros promedio de 25% en consumo de gas natural. También nos motiva generar conciencia ambiental y disminuir los desechos que llegan a los vertederos", expresó.

EXPERTOS ABORDAN DESAFÍOS INTER Y TRANSDISCIPLINARIOS

Investigadores latinoamericanos y europeos participaron de un ciclo dedicado a reflexionar sobre la investigación interdisciplinaria.

STEPHANY SALINAS

Contribuir a la discusión sobre interdisciplina y transdisciplina en Latinoamérica y generar aprendizajes desde la práctica investigativa, la reflexión teórica y el análisis de la política pública, fue el objetivo del ciclo de seminarios que realizó el Instituto Interdisciplinario para la Innovación de la Universidad de Talca, en conjunto con el Núcleo de Investigación-Acción en Interdisciplina y Transdisciplina para la Educación (Nites) de la U. de Chile. Dieciocho expertos latinoamericanos y europeos participaron en los cuatro seminarios del ciclo, en los cuales reflexionaron sobre caracterizar el rol de la política pública en el incentivo de investigación interdisciplinaria, así como también para abordar el desarrollo sostenible pos-pandemia, la sustentabilidad e investigación interdisciplinaria en las universidades.

El vicerrector de Innovación, Pablo Villalobos, participó como expositor en el último seminario del ciclo que estuvo dedicado a examinar la relación ciencia-sociedad en la solución de los problemas complejos que afectan a los territorios y cómo esta vinculación desafía a las instituciones de educación superior a abordar su misión y quehacer con un enfoque transdisciplinario, en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

"La complejidad de las problemáticas globales que enfrenta la sociedad demanda un cambio de paradigma para abordar procesos de investigación, desarrollo e innovación que impacten significativamente en la resolución de los desafíos locales y se proyecten hacia dimensiones nacionales e internacionales", planteó.

"Por esta razón, las universidades deben transitar a una cultura inter y transdisciplinaria



Dieciocho expertos latinoamericanos y europeos participaron en los cuatro seminarios del ciclo.

con enfoque de género que permita una relación recíproca entre las disciplinas, en torno a un problema complejo. Para lograrlo es necesario desarrollar y trabajar aspectos motivacionales y valóricos relacionados con la cooperación, el trabajo en equipo, la empatía y el diálogo, así como también aspectos metodológicos que faciliten procesos de cambio

en la relación ciencia-sociedad", destacó el vicerrector.

Por su parte, el director del Instituto Interdisciplinario para la Innovación, Cristian González, expresó que "uno de los principales retos es transformar los modelos lineales de gestión de la innovación y transferencia tecnológica basado en ciencia, enfrentando los desafíos complejos del territorio a través de

la convergencia estratégica".

El investigador señaló además que el actual escenario obliga a poner en marcha una estrategia diferente. "Tenemos la necesidad de provocar un cambio epistemológico en la cultura institucional, promover la equidad de género y co-crear con los actores sociales, públicos y privados para fomentar la atracción de inversiones", indicó.

ANALIZAN LA ACTIVIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO Y DERECHO ADMINISTRATIVO



Académicos de todo a Chile participaron del encuentro.

JAVIERA GARCÍA

"La Actividad de Servicio Público" fue el tema central abordado en la XVI Jornadas de Derecho Administrativo, efectuadas por el Departamento de Derecho Público la

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en conjunto con la Asociación de Derecho Administrativo de Chile (ADAD). Esta es la primera vez que la Corporación participa en la convocatoria del evento, el más importante que se efectúa anualmente en el área a

Universidades de todo Chile participaron de este encuentro, permitiendo el intercambio de ideas entre expertos de la disciplina.

nivel país, cuya organización es compartida de forma alternada por la ADAD con reconocidas instituciones de educación superior.

Al inaugurar la primera de las cuatro Jornadas que abarcó la actividad, el decano Rodrigo Palomo, dijo que el desarrollo de espacios de extensión académica de alcance nacional "son una prioridad, sobre todo cuando suponen difusión y debate de trabajos de investigación y entregan la posibilidad de compartir su organización". En este marco, se realizaron nueve paneles que abordaron las siguientes temáticas: "Evolución Dogmática del Servicio Público", "Evolución del Servicio Público en el Derecho Administrativo", "Actuación Admi-

nistrativa de Servicio Público y sus Principios", "El Servicio Público ante la Jurisprudencia Nacional", "Actuación Administrativa de Servicio Público, Regulación y Calificación", "Servicio Público, Privatización y Regulación", "Contratos Administrativos como técnica de Servicio Público", "Servicio Público y Transporte" y "Servicio Sanitario y Energía".

A modo de balance, el decano Palomo hizo una destacada mención de la participación de los académicos de la Facultad en el evento. "Han dado clara muestra de la calidad de sus investigaciones, abordando los temas respectivos con máxima solidez y rigurosidad. Sus intervenciones, tanto en sus ponencias como en el debate, han contribuido al análisis pormenorizado del tema central de las jornadas de este año", observó.

En tanto, el profesor y coordinador de la actividad, Iván Obando, valoró la alta convocatoria que alcanzaron las Jornadas y también el nivel de las presentaciones y de

los exponentes.

"En promedio participaron alrededor de 120 personas por sesión, se realizaron nueve paneles y de nuestra Facultad expusieron los académicos Alejandro Cárcamo y Gabriel Celis, quienes hicieron una relación con tópicos de la actualidad y además analizaron inquietudes a nivel doctrinal del servicio público", expresó. Obando también señaló que otro de los temas que estuvo presente en el debate fue la situación que vive actualmente el país, "ad portas del inicio del proceso constituyente". Por su parte, la presidenta de la Asociación de Derecho Administrativo, Fernanda Gómez, señaló que "hubo bastantes temas muy interesantes, partiendo por la definición de qué es servicio público y también cómo frente a una nueva Constitución vamos a abordar el derecho público. Gracias a esta actividad logramos proponer nuevos desafíos y el debate que se generó arrojó positivas conclusiones".

COMENZARON VI JORNADAS DE PREVENCIÓN DE CÁNCER ORAL

Especialistas de distintas disciplinas expondrán sobre los factores que inciden en el desarrollo y tratamiento de la enfermedad, así como de otros que eventualmente pueden actuar como factores protectores para evitar su aparición.

MACARENA MUÑOZ

Con las intervenciones de once expertos nacionales e internacionales quienes darán cuenta sobre los avances en los estudios relacionados a la Prevención y Diagnóstico Precoz de Cáncer de Cavidad Oral y Orofaringe, la Facultad de Ciencias de la Salud inauguró las VI Jornadas dedicadas al tema, evento que se inauguró el 30 de noviembre para luego seguir los días 1, 7 y 8 de diciembre.

En el marco de la misma actividad, está contemplado además el desarrollo del II Encuentro de la mención de Patología Oral del Magister en Ciencias Biomédicas (MCBM) y del Diplomado en Medicina Oral, impartidos por la misma unidad académica.

Sobre las Jornadas, el académico del MCBM, Bernardo Venegas, dijo que si bien en la actualidad el foco de atención sanitario está en la pandemia, "los diagnósticos y manejo de pacientes con cáncer de cavidad oral y orofaringe continúan realizándose, aunque proba-

blemente afectados por un mayor retardo".

Según proyecciones del Ministerio de Salud, para el año 2020 se esperaban en Chile un total de 52 mil nuevos diagnósticos de cáncer. En tanto, según estadísticas del mismo organismo, entre los años 1997 y 2015 hubo un aumento en la mortalidad para cáncer de labio, cavidad oral y orofaringe, que pasó de 1,0 por 100 mil habitantes a una tasa promedio 1,4 por 100 mil habitantes.

En este contexto, Venegas explicó que pese a que la investigación en cáncer oral es cuantiosa, "los mecanismos de invasión, los efectos sobre el tejido óseo asociados a las terapias oncológicas, la presentación cada vez más frecuente de lesiones malignas en pacientes jóvenes, los efectos protectores de una alimentación adecuada, los posibles efectos desencadenantes asociados a causas irritativas locales, el posible efecto quimiopreventivo de la Metformina y los mecanismos de inflamación crónica y su relación con el desarrollo

de cáncer oral, continúan siendo motivo de estudio".

Por otra parte, el profesor César Rivera dijo que "el entrenamiento constante en la prevención y diagnóstico precoz del cáncer oral hará que el sistema de salud y su capital humano responda oportunamente. Y debería promover en el largo plazo una mejora en los indicadores nacionales de cáncer de cabeza y cuello".

Rivera añadió que la U Talca cuenta con un equipo que se ha especializado en la investigación relacionada a esta patología.

"Nuestra Unidad ofrece el diagnóstico clínico e histopatológico de la enfermedad y cuenta con modelos de carcinogénesis experimental para estudiar el cáncer en el laboratorio, bajo condiciones controladas. El equipo ha logrado un alto nivel de desarrollo, teniendo especialistas, magister y doctores entre sus integrantes", expresó.

Nutrición

Durante las Jornadas, la académica de la Escuela de Nutri-



Según el Minsal para 2020 se esperaban 52 mil nuevos diagnósticos de cáncer.

ción y Dietética, Emilia Giacaman, expuso sobre la eventual presencia de carcinógenos en los alimentos.

"Muchas veces dejamos de lado los efectos que tiene la nutrición en la salud bucal y en el cáncer; la idea es entregar más información respecto a cuidados que debemos tener en la preparación de ciertos alimentos y en el consumo de otros que disminuyen las probabilidades de cáncer orofaríngeo", planteó. La docente Giacaman reco-

mendó evitar "las carnes rojas que son sometidas a altas temperaturas a través de la parrilla, sobre todo la de carbón, ahumado y frito. También los alimentos con altas concentraciones de azúcar".

Por otra parte, y si bien no entra en la categoría de alimento, la profesional advirtió que el consumo de alcohol es otro factor de riesgo. "Podría favorecer la aparición de enfermedades periodontales y/o cáncer", indicó.

DESTACAN AVANCES EN INCLUSIÓN UNIVERSITARIA



La UTalca cuenta con una política institucional de inclusión.

MARÍA JOSÉ FIGUEROA

"Experiencias de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad", se denominó la charla organizada por la Red de Universidades Chilenas, la cual

integra nuestra Corporación, el pasado 3 de diciembre, fecha establecida por la Asamblea General de las Naciones Unidas para incentivar acciones que favorezcan la inclusión de personas que se encuentren

Actividad reunió a casas de estudio estatales que mostraron iniciativas dirigidas a generar mejores condiciones.

en esa condición. El evento virtual reunió a funcionarios de instituciones de educación superior estatales y contó con la participación de los relatores Tony Booth, catedrático de la Universidad de Cambridge, Sandra Katz, académica y coordinadora de la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la U. Nacional de La Plata, y el representante de la Red de Estudiantes Latinoamericanos por la Inclusión en Chile, Juan Carlos Toy. En la oportunidad, la académica y profesional de apoyo del Programa de Inclusión que ejecuta la Unidad de Acompañamiento Estudiantil CIMA, Natalia Rodríguez, dio cuenta

de las actividades realizadas en la UTalca como conversatorios con directivos, docentes y alumnos/as de distintas Escuelas, a las cuales también asesoran cuando reciben a algún con alguna condición diferente. A modo de ejemplo, mencionó acciones de capacitación realizadas a usuarios de la Biblioteca. "Vivenciaron las necesidades de personas con distintas discapacidades, desde baja visión y ceguera hasta autismo", dijo. "Se generó un punto inclusivo, que es un lugar ayudas técnicas para estas personas, además de mejoras en infraestructura y software. Los logros tienen que ver con su replicabilidad, ya que se puede ampliar a todas bibliotecas universitarias, donde los y las estudiantes se encuentran y participan", agregó. La coordinadora del CIMA, Carla Arellano, destacó que la jornada "fue un espacio muy

enriquecedor para reconocer los avances que han tenido las universidades y visualizar lo que hemos hecho desde el inicio del programa el 2019 hasta ahora", y recordó que en la materia "ya contamos con una política institucional y una admisión especial de Inclusión". Una segunda charla -a cargo de los docentes de las Escuelas de Kinesiología y Terapia, Ocupacional, José Bustos y Diana Vásquez, respectivamente-, tuvo como foco el lenguaje inclusivo a fin de promover un proceso comunicativo respetuoso. "Fue importante para avanzar en generar esta cultura inclusiva universitaria", explicó Carla Arellano. Al respecto, la profesora Vásquez señaló que "hemos logrado sensibilizar a la comunidad y se ha hablado desde la inclusión que no sea exclusivamente para las personas con discapacidad, sino que involucre mejoras para todos".

ESCOLARES APRENDEN A INVESTIGAR SOBRE MATEMÁTICAS



Estudiantes fueron motivados para resolver problemas matemáticos.

CLAUDIO PEREIRA

Recrear la actividad científica que realiza una investigadora o investigador en matemáticas, además de potenciar las habilidades relacionadas a estas

ciencias como modelizar, experimentar y resolver problemas, fueron algunos de los objetivos que se planteó el grupo "Rakin" (contar, en mapudungun), compuesto por estudiantes de la escuela Cardenal José María Caro de Longaví,

Actividad permitió que niños y niñas de la comuna de Longaví mejoraran además su rendimiento académico.

quienes junto a académica de la Escuela de Pedagogía en Ciencias Naturales y Exactas de la Facultad de Ciencias de la Educación, Ximena Colipán, trabajaron en el proyecto "Un problema de cuadrados". La investigación, que formó parte de la "Academia Maule Ciencia" del programa Explora Maule de la Dirección General de Vinculación con el Medio, permitió que los escolares se acercaran a las matemáticas, a través de la resolución de problemas, tal como los enfrentan las y los científicos en un laboratorio universitario. El problema planteado fue: ¿Con cuántos cuadrados se puede embaldosar un cuadrado?, el proceso de búsqueda contempló reuniones virtuales con su asesora científica, discusiones pedagógicas y construc-

ción de esquemas predictivos, esto derivó a generar tres patrones algebraicos (x^2 , $2x$ y $3x - 2$), que resolvieron el embaldosado en una figura cuadrada. La profesora Colipán comentó que "fue un gran desafío trabajar con los estudiantes sobre todo por los problemas de conexión, pero resultó muy enriquecedora, ya que potenciamos competencias que están presentes en el currículum nacional y sobre todo motivarlos a resolver problemas". Para la estudiante de séptimo básico, Karen Salgado, la experiencia permitió cambiar su mirada sobre las matemáticas, como un conocimiento más accesible y amigable. "Ahora nos enfocaremos en buscar soluciones de problemas futuros, como los relacionados con los números primos, que se utilizan

por ejemplo en la encriptación de cuentas bancarias", señaló. La Academia Maule Ciencia de Explora Maule permite el encuentro entre la comunidad científica, docentes y escolares, quienes en conjunto buscan soluciones por medio de proyectos o investigaciones a nivel escolar. El director de Vinculación con el Medio, Iván Coydan, reflexionó sobre esta triada virtuosa y sus impactos en las aulas maulinas. "Este debe ser una de las instancias de vinculación más potentes de nuestra Universidad, ya que vincula a nuestros investigadores desde su práctica principal que es la generación de conocimiento con estudiantes que esperan convertirse en los futuros científicos y científicas de nuestro país", afirmó.

