

UTALCA Noticias

14 DE DICIEMBRE AL
20 DE DICIEMBRE 2020
AÑO XI | NÚMERO 710

ESTUDIO DETECTA BAJA INCIDENCIA DE ANTICUERPOS PARA COVID-19 EN TALCA



2 | INVESTIGACIÓN

Análisis efectuado en la capital maulina, que también se realiza en otras dos ciudades del país, reveló que sólo un 2,1% de las personas examinadas cuentan con esta característica.

3 | VINCULACIÓN

Dispositivo para personas con discapacidad visual recibe premio de innovación

El dispositivo MOV obtuvo el segundo lugar del concurso internacional "Inclusión Challenge". El producto, que ya está patentado en Chile, consiste en una banda sensorial de campo sonar que facilita la movilidad de personas con discapacidad visual severa. El jurado del certamen valoró la creatividad de esta alternativa tecnológica y el esfuerzo por ayudar a disminuir brechas para las personas con dicha condición.

5 | INSTITUCIONAL

Avanza proceso de construcción del Plan Estratégico 2030

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Planificación trabaja en el análisis y procesamiento de los datos obtenidos desde los cuatro eventos realizados en este proceso, que convocaron a más de 1.200 personas de la comunidad interna y externa. Se espera que en enero esté listo un primer borrador del Plan, el cual será presentado nuevamente a las unidades académicas y administrativas como parte de la co-construcción del proyecto institucional.



Escanea este código y visita nuestra web

ACTUALIDAD CORPORATIVA

Universidades alinean estrategias en igualdad de género

A lo largo de dos jornadas, representantes de las instituciones que conforman el Consejo de Rectores y Rectoras de las Universidades Chilenas (Cruch), participaron de un seminario – taller que les permitió conocer la visión de cada una respecto a este tema, para así generar definiciones comunes para impulsar avances en la materia.

La actividad, que fue organizada de manera conjunta por la UTalca y la U. de O'Higgins, consideró la conformación de mesas de trabajo que además de propiciar un proceso reflexivo, permitió a las casas de estudio realizar su propio ejercicio interno de planificación y definir lineamientos estratégicos.

IDENTIFICAN BAJO NIVEL DE ANTICUERPOS PARA CORONAVIRUS EN CIUDADANOS TALQUINOS

Durante el mes de octubre se realizó el trabajo de campo en la capital maulina, en la que participaron 578 personas, de las cuales solo un 2,1% presentó anticuerpos contra el SARS-CoV-2. Estudio también se realiza en otras dos regiones.

ANDREA MONTOYA

El 97,9% de los talquinos no presenta anticuerpos para el coronavirus, es decir que se encuentran susceptibles a la enfermedad, según los resultados preliminares del estudio "Sero-epidemiología y plataforma de información territorial de la infección por SARS-CoV-2 en tres ciudades chilenas" efectuado por la investigadora de la Facultad de Ciencias de la Salud, Loreto Núñez, y la bioestadística del Instituto de Matemáticas, Gloria Icaza. En la capital regional, ambas académicas son las responsables de la implementación del estudio que también se está efectuando en Santiago y Coquimbo. La profesora Núñez dijo que

"los datos preliminares de la investigación indican que solo un 2,1% de las personas que participaron en el muestreo aleatorio de Talca, presentaron anticuerpos para SARS-CoV-2". Por su parte, Gloria Icaza indicó que "los resultados arrojan que hay una gran mayoría, casi un 98%, que no tienen anticuerpos para el virus, o sea que no tuvieron la enfermedad. Acabamos de terminar la etapa de terreno de este proyecto, ahora viene la etapa de análisis, pero dada la importancia de estos indicadores es que se han querido adelantar los primeros resultados". Añadió que "muchos países han hecho este tipo de análisis o investigación, porque se sabe que hay personas asintomáticas que pueden haber tenido algún síntoma menor, deciden no acudir y no hacer el test o que no supieron que tenían la enfermedad".

En ese sentido, la profesora Núñez resaltó que este tipo de trabajo tiene relevancia para conocer la magnitud de la propagación del COVID-19.

"Los datos reportados por el Ministerio de Salud corresponden a las personas diagnósticas con test PCR positivo, y que solicitaron atención médica, pero los resultados de este estudio permiten conocer también la proporción de personas asintomáticas, esta última información aún está pendiente de analizar", indicó.

Cabe precisar que el levantamiento de la información en Talca se realizó durante el mes de octubre. El objetivo fue co-



Participantes se eligieron de forma aleatoria para que fuera una muestra representativa.

nocer cuál era la proporción de personas que desarrollaron anticuerpos contra SARS-CoV-2, después de la primera ola pandémica. Para ello se seleccionaron de forma aleatoria aproximadamente 300 manzanas de la ciudad, en las que se contactó a una familia a la que se invitó a participar en el estudio. Si los habitantes de esa casa aceptaban participar, el proceso siguiente era que un equipo de salud visitaba sus hogares para realizar tomas de sangre y aplicar un cuestionario.

De esta forma, se configuró una muestra compuesta por 578 personas de entre siete y 93 años de edad, de las cuales un 40,7% fueron varones y un 59,3% mujeres.

Según las investigadoras, si bien en Talca aparece una cifra muy baja (2,1%), menor que en Coquimbo y en la Región Metropolitana, hay que considerar que aún faltan análisis y procesamiento de datos.

"Debo aclarar que estos resultados son muestrales, ahora efectuaremos un análisis para expandirlos a la ciudad de Talca, a su población. Falta todavía para tener conclusiones mayores, pero el llamado es permanecer con las medidas indicadas por la autoridad, el uso de mascarillas, el lavado de manos, la distancia física en las personas, no estar en lugares cerrados idealmente porque todavía hay mucho potencial para infectarse", sostuvo Icaza. La epidemióloga Loreto Núñez,

Investigadoras llamaron a mantener las medidas de autocuidado y seguir las recomendaciones de la autoridad sanitaria para disminuir los riesgos de contagio

en tanto, enfatizó que "estos resultados son preliminares y corresponden solo a lo evidenciado en la muestra de estudio, se deben realizar ahora ajustes para determinar la seroprevalencia poblacional con sus respectivos intervalos de confianza, pero el alto porcentaje de población susceptible es un indicador de que se deben mantener las medidas comunitarias y personales para evitar la propagación del COVID-19". Ambas investigadoras coincidieron en que dado el contexto actual lo relevante es que "hay que seguir cuidándose".

Reconocimiento

Por otra parte, la profesora Gloria Icaza fue distinguida como una de las cinco "Mujeres Líderes en la Salud", reconocimiento que entrega la Women in Global Health (WGH), organización no

gubernamental que promueve la igualdad de género en el liderazgo de la salud mundial. La entidad destacó que en medio de la pandemia la investigadora "ha participado en estudios que buscan estimar la prevalencia de COVID19 en tres ciudades de Chile. Además, actúa como asesora del ministerio de Salud como parte de una comisión sobre mortalidad de Coronavirus".

Icaza se declaró honrada de obtener la distinción. "Estoy agradecida de ser parte de un grupo de disciplinas diversas, e incluso provincias, en un entorno donde los reconocimientos a las mujeres son pocos. Este año la tragedia que ha significado la pandemia también ha sido una oportunidad, en el sentido de que hemos podido desplegar lo que sabemos, de manera de aportar con nuestro conocimiento", comentó.



“DADA LA IMPORTANCIA DE ESTOS INDICADORES ES QUE SE ADELANTARON LOS PRIMEROS RESULTADO”

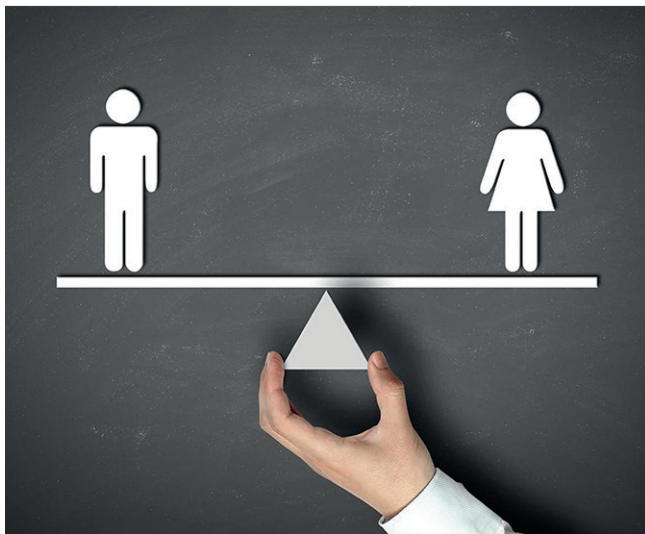
GLORIA ICAZA
ACADÉMICA DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICAS



“SE DEBEN MANTENER LAS MEDIDAS COMUNITARIAS Y PERSONALES PARA EVITAR LA PROPAGACIÓN”

LORETO NÚÑEZ
ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDADES DEFINEN ESTRATEGIAS PARA AVANZAR EN EQUIDAD DE GÉNERO



Actividad convocó a las 30 casas de estudios del Cruch.

CAMILA SOTO

Con el propósito de reflexionar en conjunto sobre los avances y desafíos en el área, se realizó el seminario-taller "Visión

estratégica para la igualdad de género en las universidades chilenas", organizado por las direcciones de género de la UTalca y de su simil en la región de O'Higgins.

Durante el seminario se trabajaron objetivos en común, así como también una misión y visión compartida en esta materia.

En las dos jornadas se conformaron mesas de trabajo con la finalidad de generar una planificación estratégica entre las 30 casas de estudio pertenecientes al Consejo de Rectores y Rectoras de las Universidades Chilenas (Cruch), para así generar una visión compartida y lineamientos comunes, para impulsar avances sustantivos en temas de género.

Al inaugurar el evento, el rector Álvaro Rojas destacó "la importancia de tener una visión estratégica de largo plazo es lo que le da sustentabilidad al proceso y permite ir consolidando los avances y también construir entre universidades".

Además, reflexionó que ese enfoque "debe ir acompañado de una cultura de igualdad e inclusión".

En esa misma línea la prorectora de la Universidad de O'Higgins, Fernanda Kri, dijo que "es relevante tener esta visión estratégica para que podamos avanzar en conjunto y en forma sistemática, donde nuestro trabajo y el suyo no sean sólo acciones aisladas, sino que nos permitan avanzar en forma consistente y perdurable". La autoridad también coincidió en que es importante avanzar en un cambio relacional y cultural, "en cómo se construyen las organizaciones y cómo nos relacionamos en el día a día".

En la UTalca la Dirección de Género depende de la Secretaría General cuya responsable, Isabel Hernández, relevó la importancia de abordar el tema junto a otras instituciones de educación

superior del país.

"Fue extraordinariamente destacable, ya que por una parte nos permite ver si la senda que estamos recorriendo es efectivamente la correcta y también si somos capaces de rescatar buenas prácticas de parte de otras universidades", expresó. Durante la primera jornada del seminario-taller se configuraron mesas de trabajo con el objetivo de generar lineamientos generales de la Comisión de Igualdad de Género, mientras que en la segunda se trabajó en el desarrollo de un diagnóstico, para luego pasar a la definición de objetivos y estrategias en conjunto. Igualmente, se definieron líneas de trabajo comunes entre las universidades del Cruch, las cuales serán consolidadas en un informe que sistematizará la propuesta de misión, visión y desafíos de la entidad para los próximos cinco años.

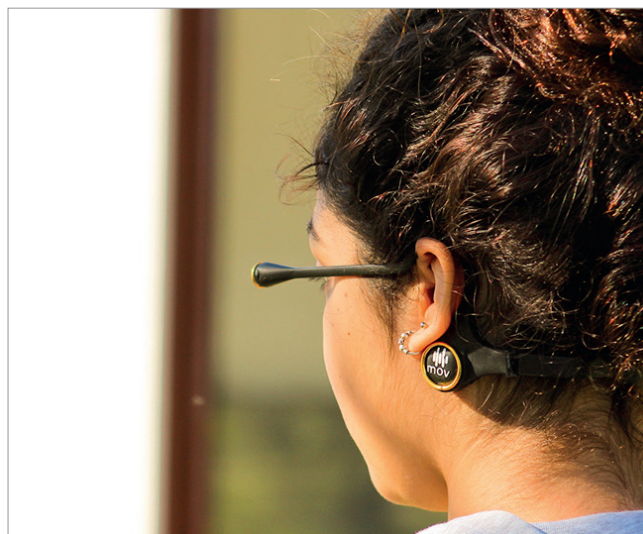
PREMIAN INNOVACIÓN DEL DISPOSITIVO MOV

Proyecto obtuvo el segundo lugar en un Concurso Internacional organizado por la feria latinoamericana ExpoInclusión.

ANDREA MONTOYA

Una alternativa muy tecnológica, con alta creatividad y que ayuda a disminuir brechas para las personas con discapacidad visual, fueron algunos de los atributos que destacó el jurado que otorgó el 2° lugar al dispositivo MOV elaborado por un equipo que lidera la profesora de la Escuela de Diseño, Silvana Herrera, en el marco del "Inclusión Challenge", concurso que abre las puertas para ingresar al único ecosistema de emprendimiento del rubro. Al evento, que se realiza desde el año 2018, se presentaron iniciativas de diversos países de América Latina, de las cuales solo 12 pasaron a una final en la cual sus creadores debieron mostrar sus productos.

La profesora Herrera afirmó que "la propuesta de valor que presentamos nos ayudó a estar entre los tres primeros lugares. Además, valoraron su diseño, ya que no se ve como un aparato ortopédico sino como algo tecnológico, lo que ayuda a la inclusión de



Al concurso se presentaron iniciativas de diversos países de América Latina.

las personas que lo utilizan". Junto a un galardón que acredita el logro obtenido, el equipo de investigadores se hizo acreedor de una mentoría con la organización AcercaRedes. El dispositivo premiado busca dar una respuesta diferente a la que entrega el tradicional "bastón blanco", que utilizan personas con problemas severos de visión, permitiendo que se puedan desplazar de manera más libre, sin necesidad de utilizar sus manos.

"Cuando hicimos el estudio inicial me di cuenta de que estas personas usaban el bastón a través de golpes en el suelo, y estos movimientos repetitivos le causan proble-

mas físicos a largo plazo", precisó la académica.

MOV -que ya se patentó en Chile- cuenta con una serie de sensores ultrasónicos que permiten percibir a través de vibraciones cuerpos u objetos que se encuentran frente al usuario. "Es una banda sensorial de campo sonar para la movilidad libre de personas con discapacidad visual, permitiéndole hacer un mapeo mental de lo que tiene al frente", explicó.

El prototipo ya fue probado en una persona con ceguera total y ahora ampliará las pruebas a un número mayor de usuarios, además de iniciar el proceso de patente internacional.

ANALIZAN LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE RESPECTO AL GÉNERO

Se revisó la forma en que están escritas la mayoría de las palabras, para generar más conciencia hacia un lenguaje más inclusivo, entre otros aspectos expuestos en la actividad.

CAROLINA ROJAS

"Género y Lenguaje: Un cambio necesario", llevó por nombre la charla organizada por la Dirección de Género en colaboración con el Programa de Formación Fundamental (PFF), actividad efectuada en el marco de un ciclo dedicado a promover la equidad.

Sobre el evento, la directora de Género, Lorena Castro, señaló que "el lenguaje es una herramienta muy poderosa para lograr la igualdad de género que es nuestro objetivo. Por lo tanto, creemos que todas las personas que conformamos la Universidad y también de la comunidad debemos estar preparados para incorporar nuevas estrategias que sean más inclusivas y también ir aprendiendo cómo el lenguaje puede ir cambiando y moldeando nuestra realidad hacia una igualdad efectiva".

En la oportunidad, la docente del PFF, Lilian Barraza, señaló que "uno de los mitos es

que el lenguaje es inmutable, que no cambia y las lenguas si cambian porque la usan los hablantes y los hablantes cambiamos nuestra forma de hablar constantemente".

"El segundo mito es que la norma precede al habla y esa es también es una falacia. Los hablantes están precediendo a la norma porque las entidades que norman el lenguaje tienen que adaptarse a cómo los hablantes hablan, de hecho la RAE ha estado agregando palabras relacionadas con la tecnología, el famoso Hashtag, el Trending Topic, el Delivey aceptado por la RAE, que no se ha resistido a aceptarlo pero muchas veces la Real Academia Española va haciendo los cambios lentamente y precisamente en relación al tema del lenguaje inclusivo que le llamamos, por ejemplo la visibilización de orientaciones sexuales a través de la E no es aceptable", comentó.

En ese contexto, Lilian Barraza sostuvo que algunas de las recomendaciones para el género y lenguaje serían tomar conciencia de que muchas veces las personas cometen errores sin darse cuenta al momento de comunicarse, la utilización del lenguaje inclusivo a partir de guías, y no replicar el uso de lenguaje peyorativo incluido en algunos chistes, entre otros.

ABORDAN IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA EN PREESCOLARES



Actividad fue organizada por el programa Explora Maule.

Nuevas metodologías y el rol de las familias fueron analizados en la clausura del programa PIPE, que benefició a más de 700 niñas y niños.

CLAUDIO PEREIRA

Ayudar a las familias con la educación de las/os más pequeñas/os del hogar, además de

entregar herramientas a educadoras de párvulos y asistentes para que virtualicen sus prácticas pedagógicas e incorporen la ciencia y la tecnología a sus programas formativos, fue uno de los objetivos del Programa de Indagación Primeras Edades (PIPE) que Explora Maule de la Dirección General de Vinculación con el Medio, implementó en escuelas y jardines infantiles de la Región.

Entre los meses de mayo a diciembre más 720 pre-esco-

lares de 46 establecimientos de 19 comunas del Maule, trabajaron juntos a sus familias en módulos interactivos donde aprendieron sobre flora y fauna, además mediados por sus educadoras y asistentes de párvulos de manera virtual, aprendieron a formular preguntas, realizaron experimentos con elementos caseros y comunicaron lo aprendido a su entorno más cercano.

El proceso contó con el apoyo pedagógico y científico del

equipo Explora Maule, que, con asesoría de científicas de la Universidad de Talca, elaboraron material didáctico y audiovisual para fortalecer los aprendizajes de los niños y niñas junto a sus familias.

"En este momento histórico fue primordial estar junto a las familias, apoyando con nuestras competencias para que el proceso educativo no se interrumpiera y los preescolares pudieran completar su formación curricular", dijo el director de Vinculación con el Medio, Iván Coydan.

Para evaluar el programa y socializar los aprendizajes junto a sus problemáticas en la ejecución en contexto de pandemia, se realizó el conversatorio "La importancia de la Indagación en primeras edades", que contó con la participación de la directora nacional del programa Explora, Marcela Colombres, además de la subdirectora técnica Junji Maule, Carolina Alegría, y la coordinadora de Fundación Integra Maule, Jessica Bartoli, quienes compartieron con las 120 educadoras y asistentes de párvulo que implementaron el programa PIPE en la Región.

En el evento se revisó el papel de las familias en este nuevo

contexto educativo producto de la pandemia del COVID 19. Al respecto, Marcela Colombres, señaló que "son fundamentales en procesos de indagación escolar, las familias son los mediadores de los conocimientos de sus hijos, y este año los han apoyado el doble, hay que ir avanzado hacia co-diseño de procesos, involucrar más a los padres y madres en las necesidades educativas de sus hijos".

También se abordaron los desafíos de una educación inicial sin estereotipos de género. "La cultura que se genere en un centro educativo es vital para la reducción de brechas de género, el actuar de los agentes educativo desde una manera natural, sin grandes tensiones y utilizando la manera natural de relación que se da en los primeros años, resultará primordial para una educación más equitativa entre niñas y niños", comentó Alegría.

Para seguir apoyando a los niños y niñas junto a sus familias en la educación en ciencias, el programa Explora Maule diseñó "Recreo" (<https://recreoexplora.cl>), una plataforma digital para acceder de forma gratuita a objetos de aprendizaje y material didáctico.

LIBRO RECOGE TRAYECTORIA ESCULTÓRICA DE CRISTINA PIZARRO

Publicación recorre la trayectoria de la escultora, cuyas obras forman parte del patrimonio escultórico de la casa de estudios.

CLAUDIA LEIVA

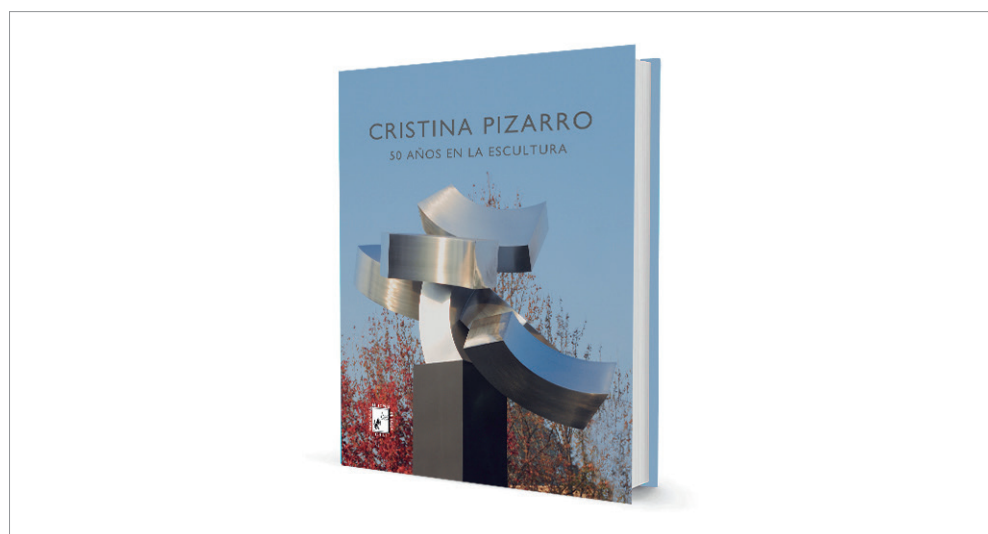
"Cristina Pizarro, 50 años en la escultura", se titula el nuevo libro publicado bajo el sello de la Editorial, para difundir y visibilizar el trabajo de la artista cuya trayectoria ha estado marcada por el uso del acero y su activa labor por el cuidado del medioambiente.

Su trabajo es exhibido en Dinamarca, Holanda, España, Brasil e Italia, entre otros países, en tanto que en Chile está presente en diversos espacios como el Parque de las Esculturas del Campus Talca de nuestra Corporación, el cual desde hace más de un año alberga "Nubes Cómicas II", obra de gran formato, de 6 metros de alto, por 5 metros de ancho y 3 metros de profundidad, que posibilita su observación desde diversos puntos del plantel. En el marco del lanzamiento del texto que se efectuó vía digital (<https://www.youtube.com/watch?v=vaUQsCxw20>),

Cristina Pizarro destacó su vínculo con la UTalca.

"Como artista me siento muy honrada de pertenecer a esta tan prestigiosa Universidad entregada al arte y la cultura y verdaderamente es un privilegio participar con tan destacados colegas y estas obras de arte quedarán para una sociedad que las aprecia y es un ejemplo para otras universidades", expresó la también creadora de "Eris", otro trabajo de gran formato de la escultora, de 2 metros de altura, emplazado en el mismo recinto. Nacida en Santiago el 26 de septiembre de 1947. La escultora se formó en la Escuela de Artes Aplicadas de la Universidad de Chile y posteriormente realizó estudios con el escultor Jan Jacobs, en Ámsterdam, Holanda, entre los años 1975 y 1977.

Respecto del libro que recoge la trayectoria de la creadora, el rector Alvaro Rojas destacó que "permite que las gene-



El texto fue publicado bajo el sello de la Editorial.

raciones presentes y futuras puedan tener un debido detalle de lo que ha hecho en sus cincuenta años como escultora y el significativo aporte que ha hecho a nuestro país".

"Cristina Pizarro es una de las grandes exponentes de la escultura nacional y de nuestra Universidad; nuestro Parque de las Esculturas se honra en contar con dos importantes

obras de ella", subrayó.

En tanto, la directora de la Editorial y de Extensión Cultural, Marcela Albornoz, sostuvo que el libro "refleja también nuestro sueño de lograr en nuestro país un desarrollo de la cultura menos centralista, más armónico social y territorialmente. Para nosotros como Universidad el arte es extraordinariamente primordial, no solo

como patrimonio, sino también en cuanto a las acciones que realizamos en torno a ello".

La directora añadió que "recorrer sus obras a través de este libro es también un viaje por esta materialidad, esta textura, estos reflejos, también están allí sus sueños y sus esculturas, que se encuentran en importantes lugares de Chile y en el extranjero".

POSITIVO AVANCE EN CONSTRUCCIÓN DE PLAN ESTRATÉGICO 2030



En la construcción del Plan han participado más de 1.200 personas.

DANIEL PÉREZ

En el marco del proceso de co-construcción en marcha en nuestra Casa de Estudios, du-

rante el mes de enero será presentado ante todas las unidades académicas y administrativas el primer borrador del Plan Estratégico 2030, según informó el

En enero se presentará ante todas las unidades académicas y administrativas una propuesta – borrador del Plan

director de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Planificación, Juan José Troncoso. El directivo señaló que "de esta forma se recogerán opiniones y sugerencias de los miembros de la comunidad sobre un proceso que avanza de forma positiva, acuerdo a lo programado". Troncoso indicó que la Dirección actualmente trabaja en el análisis y procesamiento de la información recolectada de los cuatro eventos realizados como parte de la construcción del Plan, en los cuales participaron más de 1.200 personas de la comunidad interna y actores externos que participaron

de 30 talleres online.

"Con base a la información recolectada desde nuestra comunidad, estamos definiendo desafíos estratégicos, iniciativas, acciones claves, indicadores y algunas modificaciones a realizar en nuestra misión, visión y valores corporativos. En enero presentaremos a las unidades una propuesta de borrador para recibir retroalimentación y luego, a mediados de marzo, presentaremos un documento final que debe pasar por la aprobación del Consejo Académico y la Junta Directiva", explicó Troncoso. Dicho balance fue presentado por Troncoso en la última sesión del máximo órgano colegiado de la Corporación, celebrada el viernes 4 de diciembre, oportunidad en que sus miembros destacaron el avance en el proceso y sugirieron algunas recomendaciones relativas al proceso.

Transformación digital

Entre los temas estratégicos sugeridos por la comunidad y que están presentes en el documento preliminar del Plan, destaca el proceso de transformación digital de la Universidad dirigida al fortalecimiento de la formación de estudiantes y la docencia, así como también el reforzamiento de la internacionalización de la Institución tanto a nivel de investigación e innovación, como en vinculación con instituciones de prestigio en el extranjero. Troncoso indicó que otros temas son la sustentabilidad, respecto del cual dijo que el futuro Plan Estratégico busca que la UTalca se haga cargo de los objetivos de desarrollo sostenible propuestos por la ONU, así como el empoderamiento de las personas que forman parte de la comunidad universitaria.

CICLO DE SEMINARIOS EN ECONOMÍA APLICADA

Actividad reunió a reconocidos académicos que abordaron temas relevantes asociados a género y educación.

DANIEL PÉREZ

Expertos del país y del exterior participaron del ciclo de seminarios 2020 organizado por el Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN). En total fueron once encuentros en los que se abordaron temas como la brecha salarial entre hombres y mujeres, economía y pandemia, gestión, entre otros.

La actividad de cierre, que al igual que las anteriores se desarrolló vía online, estuvo a cargo del profesor de la Universidad de Kanagawa (Japón), Shintaro Miura, quien expuso sobre la toma de decisiones en la gestión empresarial. El académico de la FEN y director de la CIEA, Bernardo Lara, dijo que el objetivo de estos se-



Durante el 2020 el centro organizó 11 actividades.

minarios es "divulgar el conocimiento científico y permitir que nuestros estudiantes y académicos conozcan las experiencias de reputados académicos de distintos continentes del mundo. Además, esta labor es parte del proceso de internacionalización del Centro". Para 2021 el ciclo organizado ya tiene agenda definida.

En enero la primera actividad abordará el impuesto de la riqueza teniendo como expositor al académico del Departamento de Economía de la Universidad de Zúrich, Florian Scheuer; en tanto que en calidad de comentaristas intervendrán los economistas Claudio Agostini y Jeanette von Wolfersdorff.

FINALIZA CICLO DE TALLERES LABORALES PARA JÓVENES

Los/as participantes aprendieron cómo elaborar un currículum vitae y las claves para presentarse a los procesos de selección.

FRANCISCA IOB

Promover el desarrollo integral de los jóvenes de la Región del Maule y entregarles herramientas para enfrentar los desafíos laborales fueron las principales motivaciones de la "Academia de Formación Laboral", organizada por la Dirección General de Vinculación con el Medio y el Instituto Nacional de la Juventud (Injuv). La instancia reunió a 46 jóvenes de 15 a 29 años, y llegó a 14 comunas de la Región del Maule, entre ellas: Talca, Curicó, Longaví, Maule, Parral, Hualañé, Romeral, San Clemente, Villa Alegre, Río Claro, Molina, Cauquenes, Colbún y Sagrada Familia. El director de Vinculación con el Medio, Iván Coydan, señaló que "en el mundo

cada día más competitivo hay dos elementos que están siendo cruciales: la inteligencia emocional y la capacidad de adaptación. Estos talleres apuntan a eso, ir poniendo a disposición de los jóvenes conocimiento que les permita desenvolverse de la mejor manera", expresó. Por su parte la directora nacional de Injuv, Gabriela Muñoz agradeció "a la Universidad por este trabajo en conjunto en un área que es muy relevante que es apoyar a los jóvenes, entregar herramientas para desarrollar capacidades en ámbitos laborales. Primero que todo gracias y esperamos que esta alianza crezca, se fortalezca y podamos brindar juntos mayores oportunidades a los jóvenes de esta Región".

