

# UTALCA Noticias

21 DE DICIEMBRE AL  
27 DE DICIEMBRE 2020  
AÑO XI | NÚMERO 711

## UNIVERSIDAD REAFIRMA SU COMPROMISO CON EL USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA



### 2 | INSTITUCIONAL

**Agencia internacional certificó que la Institución dispone de un Sistema de Gestión Energética**, en todas sus dependencias de la comuna de Talca, conforme a lo establecido en la Norma ISO 50.001.

### 3 | VINCULACIÓN

**UTalca y Cieplan lanzan libro dedicado a la minería del cobre en Chile y Perú**

El texto publicado bajo el sello editorial de la Universidad recoge artículos e investigaciones sobre los diferentes desafíos que enfrenta la industria cuprífera en ambos países. En la publicación convergen autores de diversas áreas que engloban la minería como las empresas, el mundo académico y de investigación y organizaciones que trabajan con la ciudadanía para el relacionamiento con este sector.

### 5 | INSTITUCIONAL

**Cierra con éxito primer ciclo de visitas presenciales de estudiantes de primer año**

Alumnos y alumnas de las Escuelas de Obstetricia y Puericultura, Agronomía, Diseño, Pedagogías en Inglés y Odontología visitaron sus respectivos campus como parte de un ciclo de recorridos presenciales que ha programado la Universidad con el objetivo de fortalecer la vinculación de los jóvenes con sus compañeros, docentes y con la Institución. La actividad, cuya convocatoria fue voluntaria, se realizó bajo los protocolos establecidos por la autoridad sanitaria.



Escanea este código y visita nuestra web

### ACTUALIDAD CORPORATIVA

**Se construirá planta solar fotovoltaica en Campus Curicó**

**Este proyecto para fines educativos es emprendido por la Facultad de Ingeniería con el apoyo de académicos del consorcio Macrofacultad. "Planta solar on-grid educacional"**, estará ubicada a un costado del edificio de la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica y permitirá

el fortalecimiento de la formación de estudiantes y reforzará el desarrollo de investigación y transferencia tecnológica. Recientemente arribaron al campus los primeros paneles de la futura instalación que contribuirá a la transición energética y al bajo impacto en la huella de carbono.

# CORPORACIÓN CERTIFICA LA IMPLEMENTACIÓN DE SU SISTEMA DE GESTIÓN ENERGÉTICA

**Agencia internacional avaló que la Institución cumple con los requisitos establecidos en la norma ISO 50.001 sobre el uso eficiente de la energía y logra un objetivo estratégico referido a promover acciones ambientalmente sustentables**

**DANIEL PÉREZ**

La Universidad consolida un histórico hito al recibir oficialmente la certificación que valida la implementación de un Sistema de Gestión Energética (SGE), bajo la norma ISO 50.001, en sus dependencias ubicadas en la comuna de Talca. Con ello se cumple un objetivo estratégico de la Institución referido a fortalecer uso eficiente de la energía y promover prácticas ambientalmente sustentables. La Casa de Estudios fue certificada por un lapso de tres años por la agencia Aeonor Internacional. En primera instancia, este aval involucra a Campus Talca, Casa Central, Centro de Extensión Talca, Campus Clínico San Miguel, Oficina de Partes (Casa Azul) y el Edificio Lircay (Ex Diario El Centro).

A partir del próximo año, se trabajará en una segunda fase de implementación del SGE que abordará todos los campus de la Universidad.

El rector Álvaro Rojas expresó su beneplácito por este logro institucional que demuestra una Institución interesada en el medioambiente y en buscar soluciones concretas para aportar en materia de eficiencia energética.

"No solamente debemos de hablar de sustentabilidad sino también debemos practicarla y ser un buen ejemplo para nuestros estudiantes, funcionarios y para las personas que se vinculan con la Institución. Esta certificación hace posible implementar una serie de medidas, no solo de gestión sino también



La certificación tendrá una duración de tres años y podrá renovarse tras culminar el periodo establecido.

de transferencia tecnológica e investigación. Felicitamos a las personas que estuvieron vinculadas con este trabajo, que hemos emprendido desde hace muchos años con la certificación el Acuerdo de Producción Limpia (APL – Campus Sustentable) en el Campus Santiago". Asimismo, la máxima autoridad añadió que esta certificación "marca un punto de referencia en la región del Maule, donde las instituciones, tanto públicas como privadas, deben avanzar en sistemas más sustentables".

El proceso de ejecución e implementación del SGE tardó aproximadamente dos años y estuvo a cargo de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración (VGEA) a través de su Departamento de Administración de Campus.

En tal sentido, el vicerrector de la VGEA, Carlos Torres, resaltó que la relevancia de esta certificación radica en "que es una validación externa sobre el modo en que nosotros gestionamos la energía. No significa solo el logro de metas numéricas, sino que el sistema nos permite planificar el ahorro energético y el uso eficiente de la energía en el largo plazo".

Además, la autoridad resaltó que "estamos certificando nuestro sistema compuesto por personas, protocolos y una política energética que nos asegura que hacemos uso racional de la energía".

## Sistema

Diego Aliaga, jefe del Departamento de Administración de Campus y encargado de la implementación y seguimiento del SGE, explicó que a través de este sistema la Universidad aborda la eficiencia energética en múltiples dimensiones; por ejemplo, la implementación de medidas de gestión estratégica que impacten en el ahorro energético, gestión de compras con un foco en la sustentabilidad, monitoreo constante de resultados, educación, investigación y transferencia tecnológica.

En estos dos últimos puntos está el factor diferenciador de la UTalca con el sistema de otras instituciones, explicó Aliaga.

"Con este sistema no solo nos preocupamos en gestionar medidas, sino también en investigar y transferir tecnología. Ejemplo de ello es la labor que hace el Centro Tecnológico Kipus y el Centro Tecnológico de Conversión Energética, ambos de la Facultad de Ingeniería, que trabajan en la eficiencia energética de las edificaciones y en sistemas de conversión energética". Además, cuenta con un importante foco en materia de educación para fortalecer la formación y competencias de nuestros estudiantes, así como para capacitar a funcionarios académicos y administrativos a través de buenas prácticas que permitan disminuir el consumo

de equipos de aire acondicionado "Inverter", cuya tecnología de velocidad constante permite ahorros de energía hasta el 40% con respecto a equipos que no utilizan este sistema. Asimismo se han incorporado programadores de tiempo para controlar los sistemas de calefacción por radiadores que utilizan gas.

El proceso de gestión de compras también ha cambiado. Al momento de comprar equipamiento o materiales para construcción de edificios, la Universidad prioriza los criterios de sustentabilidad y ahorro energético en cada una de sus decisiones.

El Sistema de Gestión Energética contempla además medidas en infraestructura. Así, cada edificio que se construya debe cumplir con la Certificación de Edificación Sustentable (CES), estándar nacional que certifica el desempeño energético de los proyectos

**Este sistema contempla también medidas de capacitación a toda la comunidad universitaria, investigación y transferencia tecnológica**

energético en las dependencias de la Universidad.

## Acciones realizadas

La UTalca ha implementado una serie de acciones que han permitido lograr su certificación. Entre ella destaca la sustitución total de luminarias convencionales a luminarias con tecnología LED, las cuales permiten ahorros de energía cercanos al 40%. Además, en las nuevas edificaciones se han instalado sensores de movimiento y sonido que permiten utilizar la energía solo en el momento en que se requiera. Además, existen importantes avances en controles operacionales como por ejemplo la automatización de todo el sistema de alumbrado público con fotoceldas, cuyo sistema permite que las luminarias se apaguen y enciendan cuando hay o no luz natural.

También, destaca la adquisición

de construcción.

La última acción a destacar es el Plan de Comunicaciones a cargo de la Dirección de Comunicaciones Corporativas y también las capacitaciones emprendidas por la VGEA para el personal de guardia, aseo y funcionarios de Administración de Campus. Ambas acciones buscan promover hábitos de sustentabilidad energética que modifiquen conductas de forma permanente en las personas. Esta labor se intensificará a mediados del próximo año enfocándose en la comunidad universitaria como parte del plan de educación del Sistema. Para mantener esta certificación, la Universidad debe cumplir con dos auditorías de seguimiento durante los próximos dos años, lo que significa que este sistema tiene una perspectiva de mejora continua y obliga a que las instituciones se esfuercen por conseguir nuevos objetivos en materia de ahorro energético.



# UTALCA Y CIEPLAN LANZAN LIBRO QUE ABORDA DESAFÍOS DE LA INDUSTRIA CUPRÍFERA EN CHILE Y PERÚ

**El texto publicado bajo el sello de la Editorial de la Universidad reúne diferentes artículos e investigaciones de connotados especialistas sobre la minería de ambos países y la perspectiva en el futuro de este sector.**

CRISTIAN CROCE

La Universidad a través de su Editorial, junto a la Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan), convocaron a diferentes actores de la comunidad y el mundo minero, al lanzamiento del libro "La gran región minera: Chile y Perú". La obra reúne diversos artículos e investigaciones sobre los diferentes desafíos que enfrenta la minería en las potencias cupríferas exportadoras más importantes de Latinoamérica.

La actividad, realizada en formato virtual, contó con un grupo selecto de panelistas compuestos por el rector Álvaro Rojas; y los editores de la publicación, el académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN),

Carlos Chávez, y Patricio Meller, investigador Cieplan, ambos también integrantes de la Junta Directiva de la Institución.

Además, desde Chile estuvieron presentes en este evento otros autores como Iván Arriagada, presidente ejecutivo de Antofagasta Minerals; Diego Hernández, presidente de la Sociedad Nacional de Minería y María Elena Arntz, directora ejecutiva de Casa de La Paz. En cuanto a los panelistas de Perú, se contó con la presencia de Pablo de la Flor, director ejecutivo de la Sociedad Nacional de Minería, Petróleo y Energía; y Luis Rivera, vicepresidente ejecutivo de Gold Fields Américas y ex presidente del Instituto de Ingenieros de Minas del Perú. La jornada fue moderada por Liliana Guzmán, directora de Comunicaciones Corporativas.

En su participación, el rector Rojas, destacó que en el marco del convenio con Cieplan-UTalca, que tiene ya cuatro años de funcionamiento, se han desarrollado un conjunto de actividades sobre diferentes tópicos relevantes para el desarrollo económico y regional. En este contexto, indicó, se han efectuado tres seminarios sobre las industrias innovadoras chilenas y que tienen un nivel de competitividad internacional, como es el caso de la fruticultura, de la acuicultura y de la minería del cobre, sobre lo cual se editaron tres publicaciones en relación con dichos sectores económicos

"Como una universidad estatal tenemos un rol que cumplir que va más allá del formar profesionales y por ello nos hacemos



Este es el tercer libro que publica en conjunto la alianza UTalca - Cieplan en cuatro años de vinculación.

parte desde la academia generando debate y propuestas como una forma de aportar al desarrollo, de hacer converger a muchas miradas tanto del empresariado, de las políticas públicas y de las universidades. Con esto cerramos un ciclo que nos parece muy provechoso, tanto por los seminarios que presentamos, como también la discusión que se generó y que está sintetizada en los tres libros", subrayó Rojas.

Patricio Meller, uno de los editores de la publicación y editor de esta comentó "este tercer libro de UTalca y Cieplan, es parte de un proyecto general enfocado en el crecimiento actual y del futuro, hay un consenso en que hay que mejorar el crecimiento pero la cuestión es cómo. En este terreno las exportaciones constituyen el motor de crecimiento entonces, ¿dónde tienen Chile y Perú ventajas comparativas para ser exitosos en la producción de estas exportaciones en este mundo? para responder esta pregunta hemos seleccionado los tres sectores más relevantes en la canasta de exportadora desde la óptica chilena: primero la fruta, luego la acuicultura y hoy nos convoca la minería". Por su parte, el académico Carlos Chávez añadió que "a través del libro hay un reconocimiento de todos los actores de esta industria, respecto de que no solamente importa la rentabilidad del negocio. Eso probablemente se ha plasmado en un cambio progresivo -que aún no está

**Quienes están interesados en revisar la obra, se encuentra disponible en formato digital y gratuito en el sitio web de la Editorial**

completo- en el desarrollo de la actividad minera durante las últimas décadas. Si bien existe preocupación por la rentabilidad, también lo existe por el impacto social, los efectos sobre las comunidades locales y los aspectos ambientales".

#### **Publicación con tradición minera**

El libro "La gran región minera: Chile y Perú", es una publicación donde convergen autores de diversas áreas que engloban la minería como las empresas, el mundo académico y de investigación y organizaciones que trabajan con la ciudadanía para el relacionamiento con esta industria. Esta publicación está dividida en tres ejes principales: minería chilena, minería peruana y el los desafíos futuros de la industria. En este marco, se tratan hipó-

tesis cruciales que determinan los próximos pasos para la minería en Chile y Perú, tales como sustentabilidad y regulación ambiental; comunidades y Licencia Social para Operar (LSO); conflictos sociales; legislación en cada país y costos de inversión; y tecnología.

En este sentido, Meller agrega que "si alguien quiere saber sobre minería en general, minería chilena o minería peruana tiene que leer este libro, es realmente una combinación de puntos de vistas de los presidente de compañías mineras, demostrando cómo se ve esta industria desde dentro, complementado con la visión de académicos que plantean como se ve la minería desde fuera".

Quienes están interesados en revisar la obra, se encuentra disponible en formato digital y gratuito en el sitio web <http://editorial.entalca.cl/html/ebook.php>.



“ EN EL LIBRO SE PLASMA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD MINERA DURANTE LAS ÚLTIMAS DÉCADAS”

CARLOS CHÁVEZ  
ACADÉMICO DE LA FEN Y EDITOR DEL LIBRO.



“ SI ALGUIEN QUIERE SABER SOBRE MINERÍA CHILENA O MINERÍA PERUANA TIENE QUE LEER ESTE LIBRO”

PATRICIO MELLER  
INVESTIGADOR CIEPLAN Y EDITOR DEL LIBRO.

# INICIA CONSTRUCCIÓN DE PLANTA SOLAR FOTOVOLTAICA

Facultad de Ingeniería impulsa esta iniciativa con el apoyo del consorcio Macrofacultad. La instalación se ubicará a un costado del edificio de la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica, en el Campus Curicó, para ser usada con fines principalmente educativos.

YANETT DÍAZ

La Facultad de Ingeniería de la Universidad inició la construcción de una planta solar fotovoltaica con fines educativos que permitirá fortalecer la formación de estudiantes y contribuirá en el desarrollo de investigación y transferencia tecnológica desde el Campus Curicó.

"Planta solar on-grid educacional" es el nombre del proyecto -ubicado a un costado del edificio de la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica- adjudicado en abril de este año en el primer concurso "Comunidad Energética: Acción ciudadana ante el cambio climático", a cargo de la Agencia de Sostenibilidad Energética, y cuyo fin es contribuir a la transición energética hacia un desarrollo sostenible y bajo en carbono en las comunas de Chile.

"Gracias a este proyecto tendremos en nuestra facultad una planta fotovoltaica educativa, con altos estándares de seguridad, que permitirá a

nuestros estudiantes ver desde muy cerca su funcionamiento, y junto con ello, tendrán acceso al software de monitoreo de las variables eléctricas, y a los planos de diseño", comentó Pablo Acuña, académico que lidera la iniciativa.

Javier Muñoz, decano de la Facultad de Ingeniería destacó la labor de los académicos, en quienes reconoce el esmero para levantar este tipo de iniciativas. "Chile está llamado a ser una potencia mundial en la energía solar fotovoltaica, y nosotros como Facultad no estamos ajenos a esta realidad, por lo que el tema se ha vuelto también primordial en nuestro quehacer, tanto en la docencia como en la investigación", precisó.

Por su parte, Cristian Mardones, director de la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica, unidad que apoyó en la formulación de este proyecto, añadió que "toda la generación de energía de esta planta será nuestro pequeño aporte al planeta, en cuanto a la reducción de emisiones de efecto

invernadero, dado que estaremos inyectando energía limpia a la red eléctrica, para reemplazar la energía proveniente de fuentes contaminantes".

## Proyecto

Para la formulación de este proyecto, el docente Pablo Acuña contó con el apoyo del equipo de ingenieros de MacroFacultad U Talca, en cuanto a la formulación de este proyecto, además del apoyo del Centro Tecnológico KIPUS (en la ingeniería de detalle); de la Facultad de Ingeniería, y de la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica, cuyos estudiantes serán los principales beneficiados por esta iniciativa. Gracias a la adjudicación de este proyecto, la Facultad financiará la construcción de la primera parte de la planta solar que constará de 26 paneles, con una capacidad instalada de 10 kWp (kiloWatt peak) y un inversor on-grid de 33 KW, lo que permitirá su futura ampliación al triple de la capacidad actual. Cabe mencionar que una



Recientemente arribaron al campus los primeros paneles de la futura Planta.

planta fotovoltaica on-grid (conectada a la red) es una instalación que genera energía eléctrica, a partir de la energía solar, inyectándola de manera permanente a la red de distribución urbana. Esto último es posible gracias a la Ley 20.571, que permite a los clientes regulados de las empresas distribuidoras que posean medios de generación renovables no convencionales, inyectar sus excedentes de energía a la red de distri-

bución, y que se les remunere por dichas inyecciones.

Respecto al proceso de formulación de la propuesta, Carlos Azocar -ingeniero gestor de proyectos de la Macrofacultad indicó que "en la primera etapa se trabajó en un formulario descriptivo y general de la idea, mientras que en la segunda etapa se requirió de la participación de personal técnico para el desarrollo de la ingeniería de detalles en la propuesta".

# BANCO CENTRAL PRESENTA INFORME DE POLÍTICA MONETARIA JUNTO A LA FEN



La presentación se realizó el pasado lunes 14 de diciembre.

MARÍA SOTO

Con el objetivo de informar y educar a la comunidad maulina sobre las proyecciones económicas e inflacionarias, se celebró la Presentación del Informe de Política Monetaria (IPoM) de

diciembre 2020. La actividad se realizó vía online y fue organizada por el Banco Central de Chile junto a la Facultad de Economía y Negocios (FEN). El decano de la FEN, Rodrigo Herrera, destacó la importancia de la actividad "debido a que se refuerza la vinculación con

**Actividad contó una gran convocatoria y permitió que la comunidad en general conociera las perspectivas económicas del país en el corto plazo.**

dicha institución y además se pone a disposición de la comunidad temas de interés regional y nacional", precisó la autoridad, quien además fue panelista de la jornada junto al académico de la Escuela de Ingeniería Comercial, Rodrigo Fuentes.

El ponente de la jornada fue el Consejero del Banco Central de Chile, Pablo García, quien hizo un repaso sobre el IPoM correspondiente a diciembre 2020, el desempeño que ha tenido la economía chilena en el segundo trimestre del 2020 y las consecuencias económicas de la pandemia. En su explicación del IPoM, García señaló la economía ha mejorado tras la fuerte contracción observada en el segundo trimestre "y que las medidas de

apoyo a los hogares y al crédito han logrado limitar la amenaza que representaba para el bienestar de la población y la solvencia de las empresas". Sin embargo, afirma "que la desfavorable evolución de las restricciones sanitarias, la lenta recuperación de los rubros más afectados y las huellas que deja la crisis, han incidido negativamente en el dinamismo de la recuperación".

En términos más amplios, el consejero destacó "que el escenario económico local e internacional sigue determinado por la evolución de la movilidad de las personas y su relación con la pandemia". Respecto a esto, el informe advierte que el riesgo de un aumento significativo de los contagios sigue vigente y podría tener efectos económicos relevantes si se deben reimponer medidas sanitarias más restrictivas".

Sobre el retiro de fondos de las AFPs, García indicó que "el uso de ahorros previsionales ha dado un empuje significativo al consumo de bienes, pero su efecto es transitorio y tiene

costos a largo plazo que deben ser considerados". En cuanto al segundo retiro, el Consejero indica que "tendría menos alcance que el primero, en parte porque otras medidas han compensado la caída de ingresos por la pandemia".

En cuanto a las proyecciones del IPoM, considerando el desempeño de la economía en el segundo trimestre y las consecuencias de la pandemia, se estima una caída del Producto Interno Bruto (PIB) de Chile entre 6,25% y 5,75% en 2020. Sin embargo, el consejero indicó que también se espera una senda de recuperación gradual entre 5,5% y 6,5% en 2021, y entre 3% y 4% en 2022.

Finalmente, Pablo García aseguró que "el Banco Central seguirá utilizando todas sus herramientas para asegurar que la inflación no sea un problema para las personas y para el país, y que el sistema financiero opere sin sobresaltos". De esta forma, se espera retomar los niveles de actividad de septiembre del 2019 hacia el 2022.



# ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO CONOCEN LA UNIVERSIDAD

**Alumnas y alumnos pudieron ver en persona a sus compañeros y profesores.**

## CAMILA SOTO

Con el objetivo de fortalecer el vínculo de los estudiantes de primer año con su Universidad, se realizaron diversas actividades presenciales en un ambiente de compartir y fraternidad. Este ciclo de encuentro con la Institución –el cual fue voluntario– inició en las Escuelas de Obstetricia y Puericultura, Agronomía, Diseño, Pedagogías en Inglés y Odontología.

Paula Manríquez, vicerrectora de Pregrado, explicó que "este año ha sido especial para todos, pero sin duda que para nuestros alumnos y alumnas de primer año se ha convertido en una experiencia que nunca en su vida olvidarán. A pesar de que las nuevas generaciones son muy tecnológicas, requieren la interacción con sus pares, es por ello que el Consejo Académico aprobó la iniciativa de invitarlos, no solo para conocer su Campus, sino que también para conocer a sus docentes".

En esta misma línea la vicerrectora de Desarrollo Estudiantil y directora del Equipo de Coordinación Institucional COVID-19 (Eicovid), Paula Caballero, valoró la iniciativa. "Es una actividad tremendamente importante desde lo académico hasta lo emocional".

Por otra parte la autoridad precisó que en estas visitas se han garantizado las medidas sanitarias, "a cada estudiante se le entrega un instructivo con las recomendaciones de autocuidado, ya que lo más relevante es resguardar la salud de quienes asistan a estos recorridos por la Universidad".

La primera actividad fue realizada por la Escuela de Obstetricia y Puericultura, donde recorrieron las instalaciones del Campus Clínico, ubicado en San Miguel, Talca. Lo mismo se repitió en la actividad realizada en el Campus Talca con la carrera de Agronomía. Al respecto, la decana de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hermine Vogel, explicó que "hemos impulsado esta actividad para justamente darle la oportunidad a los estudiantes de primer año que nunca han venido a la Universidad".

Por su parte, el director de la Escuela de Diseño, Raimundo

Hamilton, manifestó que "los estudiantes de primer año se sienten un poco desconectados de la Universidad, justamente por no haber podido hacer el rito formal de ingreso". Asimismo Mauricio Véliz, director Escuela de Pedagogías en Inglés, destacó que "este evento marca un hecho relevante en la trayectoria de la vida estudiantil de estos estudiantes de primer año, puesto que les ha tocado vivir un 2020 absolutamente irregular". Por su parte, el director de la Escuela de Odontología, Sergio Matus, añadió "que la actividad fue muy emotiva porque es una especie de bienvenida y también despedida del año. Fue una oportunidad de caminar en nuestro hermoso campus".

## Estudiantes

Los alumnos 2020 valoraron la actividad de encuentro tras casi 9 meses de verse a través de una pantalla. "Me causa emoción porque todo era vía online, tenía una perspectiva diferente. Es súper emocionante porque sólo los conocí a través de una pantalla de un celular o de un notebook. Verlos de forma real me da emoción y quisiera seguir con ellos los cinco años de carrera", detalló Alba Jaque, estudiante de Agronomía. Lo mismo destacó Javiera Pérez, estudiante de Diseño, "es muy importante el valor simbólico que tiene el poder conocer a nuestros compañeros y poder dar un inicio formal a nuestra carrera, era muy necesario. Es raro vernos las caras, ya que casi todos teníamos las cámaras apagadas constantemente".

Elizabeth Pereira, alumna de Pedagogía en Educación Parvularia, Mención Inglés, reveló que "no conocía el Campus Linares, soy de Longavi y no había tenido la oportunidad de estar acá. Me parece un lugar bastante bonito, amplio", destacó.

Por su parte, Martín Faúndez, estudiante de la Escuela de Odontología, agradeció la instancia organizada por la Universidad. "Me pareció una actividad muy buena porque muchos compañeros y yo no conocíamos la Universidad. Además esta actividad nos permitió acercarnos más y conocer las salas donde veremos clase presencial en el futuro".



Estudiantes de la Escuela de Diseño expusieron sus trabajos realizados durante el año antes sus compañeros y profesores.



En Odontología, alumnos y alumnas conocieron las instalaciones de su escuela.



Alumnas y alumnos de Agronomía tuvieron una clase práctica en el jardín frutal.



La Escuela de Obstetricia y Puericultura también abrió sus puertas para las y los mechones.



**Dirección de Extensión Cultural – Artística de la UTalca patrocinó la actividad que tiene por objetivo ser un punto de encuentro y difusión de obras fotográficas.**

CLAUDIA LEIVA

El pasado 15 de diciembre se llevó a cabo la inauguración de "Valija de Luz, 2" Festival de la Fotografía Descentralizada en el Maule", un proyecto financiando por el Fondo Nacional de Desarrollo Cultural y las Artes (FONDART) y patrocinado por la Universidad de Talca, que tiene como objetivo ser un punto de encuentro y difusión de obras fotográficas, creadas a partir de relatos regionales.

Valija de Luz es un festival que ha logrado avanzar en el posicionamiento de esta disciplina en el ideario regional, mediante la difusión de relatos fotográficos, meditaciones y diversas actividades complementarias. También, estableciendo formalmente la cooperación internacional junto a Festival 360° Panorama de la Photographie Transculturale en Bourgogne-Franche-Compté, bajo conceptos de descentralización regional y reciprocidad, inspirado en el intercambio cultural promovido por el Acuerdo de Cooperación Descentralizado Maule – Borgoña-Franco-Condado. Este año, producto de la emergencia sanitaria, el festival se desarrollará en formato virtual. Es así como, dentro de otras actividades que contempla el evento, fueron habilitadas cuatro galerías web, dentro de las cuales estará representada la muestra del Centro de Extensión Curicó de la Universidad.

Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural – Artística de la Universidad de Talca, explicó que "patrocinar un proyecto de esta envergadura, que cuenta con el apoyo



Interesantes muestras fotográficas se pueden disfrutar en el marco del festival.

## INAUGURAN SEGUNDA VERSIÓN DEL FESTIVAL DE FOTOGRAFÍA DEL MAULE "VALIJA DE LUZ"

y los recursos del Fondart del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, es un orgullo, porque además es un proyecto que se ha ido desarrollando y ha ido creciendo de manera sustancial y notable. Desde la UTalca hemos apoyado este festival en sus dos versiones, pues hay detrás un trabajo extraordinario desde las áreas de la fotografía, del diseño y del arte que

ha desarrollado su director Francisco Flores junto a su equipo".

"Para nosotros como Universidad, una institución que se destaca por su apoyo a las artes y que se ha ido transformando en un referente cultural a nivel nacional, apoyar y patrocinar estos proyectos es muy significativo, es por eso que desde ya cuentan con todo nuestro apoyo para sus próximas versiones", agregó la directora.

Por su parte, Francisco Flores, director y productor del festival "Valija de Luz", destacó el apoyo recibido por entidad patrocinante. "La Universidad de Talca es muy importante para este festival, ya que su Dirección de Extensión nos ha apoyado desde un principio, cuando esto no era más que una idea. Han sido testigos de cómo hemos ido intentando construir este viaje de las fotografías a través del universo, del Maule y también un poco más allá".

### Galería Centro de Extensión Curicó

El festival incluyó dentro de sus actividades inaugurales una exposición fotográfica colectiva, representando de manera virtual el Centro de Extensión UTalca, sede Curicó. En dicha exposición, se presentan los trabajos de los artistas Álvaro Tejeda, Paz López, Constanza Yáñez y Hugo Cari.

"Valoramos muy especialmente que este festival haya comenzado particularmente con la inauguración en nuestro Centro de Extensión de Curicó de una muestra virtual. La pandemia nos ha llevado a instancias inimaginables y es por ello que la virtualidad es una de las instancias que hoy en día nos permite establecer esta conexión y comunicación de esta alianza con este valioso proyecto que es Valija de Luz, que ha escalado no solo

a nivel regional, sino que también de manera internacional, en esta alianza entre la región de Borgoña y la región del Maule", añadió la directora de Extensión UTalca.

### Otras actividades

Además de las exposiciones virtuales, el festival contempla una revisión de portafolios y una clínica fotográfica, estas dos últimas en formato webinar. Otra novedad será un canal de YouTube, habilitado para entregar un programa de extensión a estudiantes de Educación Básica y Media.

Tanto la galería del Centro de Extensión UTalca, sede Curicó, la muestra de la artista francesa Roxanne Gauthier, y las demás actividades programadas en el marco de "Valija de Luz, 2" Festival de la Fotografía Descentralizada en el Maule", se encuentran disponibles en el sitio web [www.valijadeluz.cl](http://www.valijadeluz.cl)

**Este proyecto, consolidado dentro del ideario regional, cuenta con el apoyo y los recursos del Fondart del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio**



## CORO DE NIÑOS PARTICIPA EN CONCIERTO ONLINE



La actividad convocó a diversas agrupaciones del país.

### CAMILA BAUER

El Coro de Niños del Conservatorio de Música de nuestra Universidad se hizo presente en el concierto denominado "Vivir la alegría de la música",

organizado por la red Orquestando Sueños de la Fundación Educacional Arauco. La actividad convocó a diversas agrupaciones juveniles del país y fue la culminación de un año de trabajo marcado por la

**Alrededor de 40 alumnos de la agrupación utalina se sumaron a la actividad organizada por Fundación Educacional Arauco.**

pandemia, en que los jóvenes mostraron el trabajo pedagógico aprendido desde sus hogares.

Alrededor de 40 integrantes de la agrupación utalina participaron con su interpretación vocal junto a las agrupaciones Ludovico Rutten de Talca, Infantil Juvenil de Constitución, CIFAN de Valdivia y Orquesta de Curanilahue, quienes interpretaron "El himno de la alegría", cuarto movimiento de la Novena Sinfonía de Ludwig van Beethoven y el villancico "En Belén, en Belén", de Vicente Bianchi.

Al reflexionar sobre la actividad, el director del Conserva-

torio de Música de la Universidad, Leafar Riobueno, explicó que "la Fundación Educacional Arauco tuvo esa iniciativa, de hacer este gran proyecto donde niñas y niños trabajaron durante este año en un repertorio que posteriormente mostraron en un gran video".

Asimismo el director añadió que esta instancia cumplió con el objetivo de motivar a los estudiantes, y de "seguir llevando ese mensaje de esperanza. Especialmente en estas fechas que son tan importantes para las familias chilenas, quienes pudieron ver cómo sus hijos trabajaron todo este semestre para lograr una labor muy linda y profesional".

### Proyecto musical

Matías Aranda, coordinador del proyecto Orquestas de la Fundación Educacional Arauco, declaró que esta actividad consistió en "buscar un espa-

cio de alegría y de esperanza en este año tan complicado que ha sido para todos nosotros y por ello quisimos entregar un momento de música".

"Cada tres años la agrupación realiza una presentación de manera presencial para mostrar los avances de los jóvenes músicos. Esta vez, a raíz de la pandemia, cada uno participó desde sus hogares y luego se reunió el material en concierto audiovisual", explicó Aranda.

Además, declaró que esta labor forma parte del trabajo que realiza la Fundación Educacional Arauco con seis agrupaciones musicales de las regiones de Los Ríos, Biobío y el Maule y cuyo objetivo es "fortalecer el trabajo de las orquestas para que puedan desarrollarse mejor manera, tanto en los ámbitos de gestión del proyecto, formación de sus profesores, formación de sus estudiantes y también de todo lo que significa el apoyo de las familias".

## ESCUELAS RURALES RECIBIERON KITS PARA VER EL ECLIPSE



Iniciativa benefició a 540 estudiantes.

### CLAUDIO PEREIRA

El eclipse solar fue uno de los hitos científicos más importantes del año en nuestro país. Por tal sentido, para que niños y niñas de sectores rura-

les junto a sus familias no se perdieran la oportunidad de apreciar este fenómeno natural, el programa Explora Maule de la Dirección General de Vinculación con el Medio, repartió "kits astronómicos" para que los escolares observaran

**Iniciativa de la Universidad y Explora Maule permitió que escolares contemplaran de forma segura el fenómeno natural.**

de forma segura el eclipse.

La entrega de este material se canalizó a través de los Departamentos de Educación Municipal (DAEM) de 18 comunas asociadas al programa, y benefició a 540 estudiantes de primer ciclo básico (1° a 4° básico), quienes a parte de los lentes protectores, recibieron libros educativos con información astronómica y una guía con actividades didácticas para hacer en casa.

"Nuestra idea fue aportar con elementos para que escolares de los sectores más remotos de nuestra región, pudieran maravillarse de una forma segura con unos de los fenómenos más impresionantes de la naturaleza, esta acción es parte de espíritu de Explora Maule, que es generar las condiciones necesarias para que

las comunidades se acerquen al conocimiento científico", comentó Iván Coydan, director de Vinculación con el Medio U Talca.

En Chanco, los niños y niñas del sector Loanco, observaron como disminuyó levemente la luminosidad del día y se emocionaron al ver el encuentro entre la luna y el sol. "Sin duda que nuestra alianza con Explora Maule, ha permitido mejorar los procesos educativos de nuestros niños y niñas. Acercarlos de una manera diferente a la ciencia y poder disfrutar de estos eventos extraordinarios de una mejor manera", indicó Viviana Díaz, alcaldesa de Chanco.

Por su parte Yosadac Cerda, director de la escuela "La Higuerilla" de Sagrada Familia, agradeció la entrega de los

materiales educativos que permitió a su comunidad educativa observar el evento astronómico. "Esto es un hito para nuestro niños y niñas, ya que pudieron acceder a este espectáculo astronómico con implementos seguros, lo que sin duda va a quedar para siempre en su memoria y amplía su cultura científica", comentó.

Otra acción generada por el equipo de Explora Maule para acercar la astronomía y despertar la curiosidad científica de niños y niñas es "Cuéntame de las Estrellas", un video cuento + paper toys donde a través de las aventuras de "Oriana y Osa Mayor", los escolares pueden aprender sobre los eclipses.

El material de divulgación científica se encuentra disponible gratis en [www.recreoexplora.cl](http://www.recreoexplora.cl)





adm21

# EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE, TENEMOS ALGUNAS CERTEZAS

*Somos la mejor universidad estatal de regiones*

01

5 CAMPUS:  
SANTIAGO,  
COLCHAGUA,  
CURICÓ, TALCA  
Y LINARES.

02

ACREDITADOS  
POR 6 AÑOS  
EN TODAS  
LAS ÁREAS.

03

ALTA  
EMPLEABILIDAD,  
CON UN PROMEDIO  
SUPERIOR AL 90% \*.

04

96,6% DE  
DOCENTES CON  
POSTGRADO O  
ESPECIALIDAD.

05

AMPLIAS REDES  
INTERNACIONALES E  
INTERCAMBIO CON  
UNIVERSIDADES  
DE 39 PAÍSES.

06

17 CENTROS  
DE ESTUDIO,  
11 CENTROS  
TECNOLÓGICOS Y  
6 INSTITUTOS DE  
INVESTIGACIÓN.

07

PREMIO  
INTERAMERICANO  
DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR 2020  
A NUESTRO  
MODELO  
FORMATIVO  
BASADO EN  
COMPETENCIAS.

08

RANKING TIMES  
HIGHER  
EDUCATION (THE)  
2020 Y QS RANKING  
LATIN 2020 NOS  
SITUAN ENTRE LAS  
MEJORES  
INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR DE  
AMÉRICA LATINA.

09

8 FACULTADES,  
41 CARRERAS  
DE PREGRADO,  
11 PROGRAMAS  
DE DOCTORADO,  
24 DE MAGÍSTER Y  
6 ESPECIALIDADES  
MÉDICAS Y  
ODONTOLÓGICAS.

10

ENSEÑANZA  
DE IDIOMAS  
INGLÉS, ALEMÁN  
Y FRANCÉS,  
VALIDADOS  
SEGÚN NORMAS  
INTERNACIONALES.