

UTALCA Noticias

28 DE DICIEMBRE 2020
AL 3 DE ENERO 2021
AÑO XI | NÚMERO 712

CORPORACIÓN HACE POSITIVO BALANCE DE MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



2 | INSTITUCIONAL

En un año, el primero en su historia, que se realiza en modo remoto, la UTalca realizó una completa adaptación curricular y tecnológica para adaptar su sistema de enseñanza sin sacrificar la calidad

4 | INSTITUCIONAL

En pandemia Institución fortaleció vínculos con la comunidad

La Corporación desplegó una serie de iniciativas dirigidas a la ciudadanía. Ante las limitaciones impuestas por la pandemia la Institución desplegó una serie de acciones a través de canales digitales: campañas de bienestar público y de formación ciudadana, atención de salud vía online, y un especial foco en la virtualización de la cultura, para poner a libre disposición de las personas todo el patrimonio cultural corporativo.

5 | INSTITUCIONAL

Principales hitos de nuestra Casa de Estudios en el año 2020

En un año particular e inesperadamente intenso distintos hitos marcaron el devenir de la Universidad de Talca. Una galería fotográfica recrea los principales acontecimientos que experimentó la comunidad utalina durante este periodo, en el cual todos quienes la integran dieron lo mejor de sí para seguir consolidando y proyectando el trabajo de la mejor universidad estatal de regiones. A todos y todas una Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo.



Escanea este código y visita nuestra web

ACTUALIDAD CORPORATIVA

Teletrabajo: Universidad avanza en digitalización

La modalidad de trabajo a distancia implicó grandes desafíos para nuestra Casa de Estudios. Pero más allá de los obstáculos, la Institución hizo de este inesperado escenario una oportunidad para reforzar sus plataformas tecnológicas y avanzar a la digitalización de la gestión. La diversidad de inversiones y mejoras efectuadas han permitido mejorar los procesos internos, cuyos beneficios se

seguirán haciendo notar para todos los miembros de la comunidad. También se han realizado las adecuaciones para que cuando se vuelva a la presencialidad se haga en un entorno seguro, tomando además todas las acciones y medidas necesarias para el resguardo de quienes cumplen funciones críticas.

INNOVACIONES PERMITIERON ADECUAR Y FORTALECER LA ENSEÑANZA REMOTA EN LA INSTITUCIÓN

El inesperado cambio de escenario que significó la pandemia llevó tanto a la Universidad como a su comunidad a hacer un giro de 180 grados en los sistemas de educación y aprendizaje. A la hora de los balances, el resultado es positivo

MARICEL CONTRERAS



Catastro realizado por la Vicerrectoría de Pregrado permitió identificar áreas claves de intervención.

De la sala de clases a la virtual en tiempo récord. Ante la irrupción del COVID-19 nuestra Casa de Estudios tomó las medidas necesarias para modificar su formato de enseñanza presencial a otro cien por ciento a distancia.

Al hacer un balance de la medida adoptada por la Corporación en resguardo de la salud de sus estudiantes y colaboradores, la vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez, sostuvo que "este cambio implicó desafíos enormes tanto para autoridades y equipos técnicos, para ofrecer un soporte tecnológico que hiciera factible esta demanda, como para docentes y estudiantes que se vieron en un escenario nuevo, desconocido para muchos y con requerimientos muy distintos a los acostumbrados".

La autoridad recordó que, con ese propósito, la Institución implementó una serie de cursos, recursos y capacitaciones (<http://www.educacionadistancia.utalca.cl/>) destinados a apoyar a los profesores en su labor de rediseñar sus módulos, a fin de convertir a la tecnología en una aliada para mantener la calidad de la formación.

"Es así como durante las primeras tres semanas se registraron 3.392 asistencias de profesores a alguna capacitación, las cuales se focalizaron en la organización de la docencia a distancia, herramientas y uso de la

plataforma Educandus, herramientas de videoconferencias y otras aplicaciones tecnológicas relacionadas con la enseñanza y la evaluación. También se implementó una mesa de ayuda", observó.

Innovaciones

Manríquez destacó los esfuerzos realizados por parte de Directores de Escuela y docentes para adecuar la enseñanza, lo que se vio reflejado en el catastro realizado por la Vicerrectoría de Pregrado que permitió identificar áreas claves de intervención.

Indicó que a partir de ello "se realizaron diversas acciones y estrategias para abordar la formación remota, algunas de las cuales son generales para todas las carreras y otras específicas de acuerdo a las necesidades específicas de cada una". En cuanto a los ámbitos intervenidos indicó que lo primero fueron las adecuaciones curriculares. "Se entregaron los lineamientos a las carreras para que se ajustaran a la modalidad a distancia teniendo en cuenta los compromisos formativos", explicó.

Una segunda línea se centró en la capacitación y apoyo docente. "Se efectuaron múltiples capacitaciones en herramientas tecnológicas específicas como videoconferencias, manejo de la plataforma LMS institucional,

edición de videos e imágenes, metodologías de enseñanza en educación a distancia, entre otros. También se implementó una mesa de ayuda", manifestó. Un tercer punto fueron los ajustes en las evaluaciones, mientras que el cuarto consideró la incorporación de simulaciones y ajustes en laboratorios y salidas a terreno. "Se hicieron adecuaciones de distinto tipo como simulaciones, uso de software, laboratorios en casa con materiales cotidianos, entre otros", mencionó.

Manríquez dijo que la quinta arista fue la adaptación de prácticas (clínicas, intermedias, profesionales, jurídicas). "Las principales innovaciones tuvieron relación con realizarlas en modalidad a distancia, acompañando a un profesional en su quehacer, como por ejemplo las carreras de pedagogía, o con consultas remotas, como fue en el caso del área de la salud", indicó.

Como sexta área se abordó la incorporación de recursos tecnológicos a la docencia. "La Universidad habilitó sistemas de videoconferencias y reforzó algunas funciones de la plataforma LMS para facilitar la comunicación entre docentes y estudiantes. También se realizaron capacitaciones del uso de herramientas tecnológicas gratuitas para incorporar en las clases como mentimeter, kahoot, etc.", puntualizó.

Aprendizaje

Como séptimo recurso la vicerrectora nombró la adopción de metodologías activas de aprendizaje. "Este punto se relaciona estrechamente con la necesidad de abordar los aprendizajes de forma no presencial y al mismo tiempo reducir la cantidad de horas de conexión sincrónica, pero logrando aprendizajes significativos. Es así como los docentes incorporaron una serie de metodologías de enseñanza, que no utilizaban anteriormente. Entre ellas se destaca la clase invertida, aprendizaje basado en casos, aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo en redes", manifestó.

Una octava innovación estuvo en el ámbito del deporte. "La UTalca tiene en todas sus mallas curriculares cursos deportivos y en este contexto se definieron ajustes tanto en las metodologías como en las evaluaciones", expuso.

En último término, la autoridad destacó el apoyo y acompañamiento brindado a los/as estudiantes, entre los cuales mencionó "la creación de fondos para asignar becas de conectividad que permitieran a los estudiantes contar con una red de internet adecuada a los requerimientos formativos, adelantar la entrega de computadores a los estudiantes que cumplieran con los requi-

sitos de creditaje, realización de talleres en el uso específico de softwares y mesas de ayuda en aspectos tecnológicos". Tras este resumen, Paula Manríquez dijo que "como se puede apreciar, el esfuerzo realizado por la Universidad para mantener la calidad de la formación y su correlato en la dedicación, creatividad y compromiso de los docentes en todas las carreras da cuenta de la comunidad académica con la que contamos y de la que estamos orgullosos".

Subrayó que "sin duda que ha sido un año lleno de aprendizaje y no exento de errores. Por ello ya hemos planificado una serie de acciones a realizar en enero tendiente a apoyar a nuestros docentes para que puedan revisar y reflexionar sobre su práctica pedagógica y hacer cambios para enfrentar el 2021 más renovados considerando la salud mental de nuestros jóvenes para también asegurando su formación profesional".

Apoyo integral

Las medidas adoptadas para el desarrollo académico de los/as estudiantes fueron acompañadas por un importante despliegue destinado a velar por su bienestar.

En este ámbito, la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil no solo mantuvo, sino que, además, reforzó las prestaciones dirigidas a alumnos/as de todos los campus, brindando en 2020 más de 4 mil atenciones psicológicas y vinculadas al plan de promoción y prevención en salud -enfermería, obstetricia, medicina, nutrición y odontología-, las cuales se efectuaron a través de la vía digital.

Además, se mantuvo un constante calendario que consideró el desarrollo de 60 actividades online -como talleres para el manejo del estrés, deportivos, alimentación saludable, entre muchas otras-, en las cuales participaron más de 2.200 jóvenes.

De forma paralela, se realizó un importante despliegue informativo en redes sociales a fin de entregar información para ayudar a los estudiantes a enfrentar el contexto generado por la pandemia, lo cual incluyó la campaña de prevención al suicidio "Vamos Juntos en la UTalca".

FORTALECIMIENTO DEL SOPORTE TECNOLÓGICO Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD MARCAN AÑO DE TELETRABAJO

Una importante inversión en recursos tecnológicos para el trabajo a distancia y la implementación de medidas en resguardo de quienes cumplen funciones críticas, garantizaron el funcionamiento de nuestra Casa de Estudios en este 2020

DANIEL PÉREZ

A partir del 17 de marzo, la Universidad a través de su Consejo Académico acordó implementar la modalidad de teletrabajo con el objetivo de resguardar la salud de la comunidad universitaria frente a la pandemia.

Si bien esta medida representó un importante desafío para la Corporación, el fortalecimiento del soporte tecnológico y la implementación de protocolos de seguridad para personas que cumplen funciones críticas permitieron que la institución garantizara su misión de entregar edu-

cación de calidad a las y los estudiantes.

A la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración (VGEA), le correspondió la labor de emprender mejoras en el soporte tecnológico para garantizar el funcionamiento del teletrabajo.

Al hacer un balance de todo lo realizado en el 2020, el vicerrector Carlos Torres, indicó que "como Universidad vimos la adversidad de la pandemia como una oportunidad para encaminarnos en el proceso de digitalización de la gestión. Por ello concentramos gran parte de los esfuerzos en inversión de tecnología y en adaptar flujos de trabajo para su ejecución digital y remota. Lo positivo es que todas las acciones nos permitieron mejorar nuestros procesos internos, cuyos beneficios se percibirán a partir del año entrante".

Tecnología

Para garantizar la continuidad de los servicios a través del Teletrabajo, la Universidad a través de la VGEA hizo una fuerte inversión para tecnología.

Las primeras acciones se centraron en el incremento de la capacidad de los servidores corporativos con el objetivo de que todas las unidades pudieran tener una mayor capacidad de almacenamiento de datos. Además, se mejoró la velocidad de procesamiento de datos, el ancho de banda y se hicieron ajustes al sis-



El Plan de Retorno contiene las medidas y acciones adoptadas por la Corporación en resguardo de su comunidad.

tema de internet corporativo. Dentro del cambio de estructura orgánica se creó la Oficina de Gestión de Proyectos, la cual tiene entre sus objetivos principales transformar digitalmente los procesos administrativos. En este marco se suscribió un convenio de firma electrónica con la unidad Gobierno Digital del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, con lo cual será posible integrar la firma electrónica avanzada a todos los procesos.

También se adquirieron licencias de herramientas de comunicación en tiempo real, como es el caso de la plataforma de videoconferencia WebEx y Zoom, y se puso a disposición de los funcionarios servicios como Office 365, Onedrive, MS Teams y Planner.

Por otra parte, se entregaron 70 notebooks, se otorgaron más de 114 accesos para hacer uso de SAP remoto y se amplió las cuentas de Office 365 para hacer uso de la plataforma powerapps y powerautomate, para flujos de trabajo digital. Además, se fortaleció la capacidad logística y operativa de la Mesa de Ayuda para atender las solicitudes de requerimientos varios vía telefónica y correo electrónico.

Plan Retorno

Desde un principio se esta-

bleció un Protocolo de acción (http://www.coronavirus.otalca.cl/docs/PROTOCOLO_FUNCIONARIOS.pdf) para todos los colaboradores.

Además de aplicar acciones para funcionarios/as que cumplen funciones en teletrabajo, a través del Plan Retorno (http://www.coronavirus.otalca.cl/docs/plan_retorno.pdf) la Universidad emprendió una serie de medidas para quienes cumplen labores críticas en cualquiera de las dependencias de la Institución y también para generar las condiciones de seguridad necesarias para la futura vuelta a la presencialidad.

Medidas sanitarias, jornadas de trabajo, preparación y acompañamiento psicológico de funcionarios académicos y administrativos, al igual que para estudiantes, fiscalización de los lugares de trabajo, y reglamento para las actividades del día a día, son las dimensiones que se abordan en el documento.

Al respecto la vicerrectora de Desarrollo Estudiantil y directora del Equipo de Coordinación Institucional (Eicovid) creado para coordinar las medidas asociadas a la pandemia, Paula Caballero dijo que "desde temprano ejecutamos medidas para la seguridad de nuestra comunidad, puesto que nuestro principal objetivo es resguardar la salud de todas/as".

Al hacer su balance anual,

Caballero resaltó que "ha sido un año difícil, pero positivo a nivel logístico y operativo porque conformamos un equipo especializado para atender la emergencia sanitaria y como Institución logramos proteger a nuestra comunidad, lo que seguiremos haciendo".

A través del Plan se han ejecutado medidas como la sanitización constante de toda dependencia destinada a la atención presencial, instalación de separadores acrílicos en espacios de atención al público y de puntos de alcohol gel recargable, toma de temperatura y delimitación de aforos, entre otras.

Igualmente, se realizó una importante inversión en secamanos y dispensadores automáticos de jabón líquido para los baños habilitados para el público.

A quienes cumplen funciones críticas se les entregó de un kit de protección personal que incluye mascarillas lavables y una botella de alcohol gel recargable. También se realizaron jornadas de toma de test rápido para detectar la presencia de anticuerpos contra el Coronavirus en colaboradores de todos los campus.

La capacitación fue otra arista que se abordó durante el año, a través de cursos que permitieron a todos los colaboradores aprender sobre el COVID-19, entregándole además herramientas para su fortalecimiento.



“ VIMOS LA ADVERSIDAD COMO UNA OPORTUNIDAD PARA ENCAMINARNOS EN EL PROCESO DE DIGITALIZACIÓN ”

CARLOS TORRES
VICERRECTOR DE GESTIÓN
ECONÓMICA Y ADMINISTRACIÓN



“ COMO INSTITUCIÓN LOGRAMOS PROTEGER A NUESTRA COMUNIDAD, LO QUE SEGUIREMOS HACIENDO ”

PAULA CABALLERO
VICERRECTORA DE DESARROLLO
ESTUDIANTIL Y DIRECTORA DEL
EQUIPO DE COORDINACIÓN
INSTITUCIONAL (EICOVIED)

EN PANDEMIA UNIVERSIDAD PONE SU CONOCIMIENTO Y CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



La UTalca se ha mostrado activa en su constante vínculo con la sociedad.

Fabricación y entrega de elementos de protección personal, campañas de bienestar psicológico y formación cívica, atención de salud vía digital y la virtualización de contenidos culturales son algunas de las contribuciones efectuadas

CAMILA SOTO

La vinculación y el trabajo con la comunidad son una constante en el devenir de nuestra Corporación. Un irrestricto compromiso que, lejos de verse afectado por la irrupción del coronavirus, buscó nuevos canales para mantener y profundizar ese vínculo.

El Vicerrector Académico, Marco Molina-Montenegro, destacó que desde las distintas esferas del conocimiento y de su accionar, la Universidad de Talca no solo salió a entregar certezas en un tiempo marcado por la incertidumbre, sino que, además, generó las instancias adecuadas para seguir acompañando y aportando al desarrollo individual y colectivo.

"El año que acaba nos deja como legado la distancia física, pero en ningún caso social. Como un actor más de la comunidad la Universidad se ha mantenido activa poniendo sus investigaciones y capacidades a disposición de las personas de manera que puedan seguir accediendo a prestaciones de

salud vía online e incluso iniciamos un profundo trabajo para virtualizar el acceso a bienes culturales, que en un año tan complejo han sido un valioso acompañamiento para miles de familias", expresó.

Salud

A días de registrarse el primer caso de coronavirus en el país quedó de manifiesto la falta de elementos de protección personal para personal de la salud. Ante esta realidad se creó la red Fabtec COVID-19, conformada por casas de estudio, empresas, fundaciones y asociaciones de la sociedad civil de todo el país.

La iniciativa liderada por la UTalca ha logrado fabricar y entregar 45 mil protectores faciales a diferentes establecimientos de salud del país. "Es una iniciativa que partió de forma descentralizada, desde las regiones. Nos propusimos ayudar sin fines de lucro de manera altruista y ese propósito nos ayudó a poder articularnos y colaborar", detalló la coordina-

dora del proyecto y académica de la Facultad de Ingeniería, Karin Saavedra.

En tanto, para resolver necesidades de la ciudadanía se generaron espacios para brindar atenciones de salud vía online. La Escuela de Odontología creó una plataforma virtual para que los pacientes pudiesen acceder al servicio de teleodontología. Una línea similar desarrolló la Escuela de Kinesiología que a través del Centro de Telerrehabilitación y Neurociencias generó un espacio para teleconsulta además de un grupo de Whatsapp para adultos mayores llamado "Cuidate, estamos juntos", que entrega información sobre bienestar físico, mental y emocional.

Por otra parte, la Universidad entregó en comodato al Hospital de Talca un moderno equipo de PCR que permite procesar alrededor de 100 muestras en una hora y media, en tanto que para el mismo propósito se facilitó un termoreciclador al Hospital de Linares.

Bienestar y salud mental

Para acompañar a la ciudadanía y apoyar a las personas a enfrentar las consecuencias de la crisis causada por el Coronavirus se puso en marcha "Sonríe, esta crisis la superamos juntos", campaña de bien público que formó parte de las acciones emprendidas por la Universidad a través de su

Consciente de su responsabilidad social, la UTalca realizó las adecuaciones para que la ciudadanía siguiera accediendo a prestaciones y contenidos de su interés

Equipo de Coordinación Institucional para atender la contingencia del Covid-19 (Eccovid). En el marco de la iniciativa se creó el sitio sonrie.utalca.cl, que reúne todas las acciones desarrolladas por la Universidad en el ámbito cultural, social, deportivo, comunicacional y psicológico, lo que se acompañó de un despliegue en redes sociales, piezas gráficas dispuestas en lugares públicos y medios de comunicación.

"Reunimos en un solo lugar diferentes iniciativas para que la comunidad pueda hacer uso de ellas y utilizarlas en su beneficio", explicó Liliana Guzmán directora de Comunicaciones Corporativas, unidad que organizó la campaña.

En tanto, el Centro de Psicología Aplicada brindó apoyo a la comunidad a través de teleconsultas y creó una innovadora metodología para ofrecer ayuda gratuita, "Acompañándonos a la distancia", atención grupal online que entregó herramientas para la autogestión de las emociones, iniciativa que fue replicada en los Centros de Atención Clínicos de las escuelas de Psicología del Maule y a través de la red CUECH.

"Esto nos enorgullece mucho porque es un producto de la UTalca que está siendo utilizado a nivel nacional", dijo Soledad Schott, directora del Centro que además impulsó la campaña "La salud mental importa".

Participación ciudadana

Por otra parte, educar y motivar a la participación en los procesos electorarios que enfrentará el país en los próximos años, ciclo que comenzó con el plebiscito del 25 de octubre, la UTalca lanzó la campaña #TuVotoImporta.

En una lógica de convergencia,

abarcó todas las plataformas comunicacionales de la Universidad: CAMPUSTV, Radioemisoras UTalca y redes sociales, se difundieron tanto piezas gráficas como cápsulas educativas sobre formación cívica. Además, en el contexto del proceso constituyente, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales abrió espacios para promover el debate e intercambio de ideas. "Hubo muy buena recepción de todas las actividades, tanto las asociadas a los centros de estudio como las que hizo la Facultad", destacó el decano Rodrigo Palomo.

Virtualización cultural

Con una larga y reconocida trayectoria de compromiso con el desarrollo cultural y la defensa del patrimonio, ante las restricciones impuestas por la pandemia la Universidad de Talca inició un potente trabajo para llevar estos bienes al plano digital.

"Realizamos cambios sustanciales en el modo de transmitir cultura a la comunidad, a partir de la implementación de nuevas estrategias de vinculación, que nos han permitido trasladar todo lo presencial a la virtualidad, y con ello transmitir nuestro patrimonio artístico, a través de una renovada oferta de actividades", comentó la directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Albornoz. A la nutrida agenda de actividades desarrollada con ese propósito durante el año, se sumó la creación del Museo de Artes Visuales MAV+, espacio virtual que facilita el acceso de la comunidad a estos contenidos, a lo que se sumó la adjudicación de más de \$313 millones de pesos que permitirá a la UTalca seguir con el proceso de digitalización de actividades.

2020: AÑO DE APRENDIZAJE Y FORTALECIMIENTO CORPORATIVO

A pesar de ser un año protagonizado por la pandemia y el confinamiento, la UTalca registró diversos hitos que revalidan su posicionamiento institucional y su compromiso con la región y el país.

Se implementa el teletrabajo

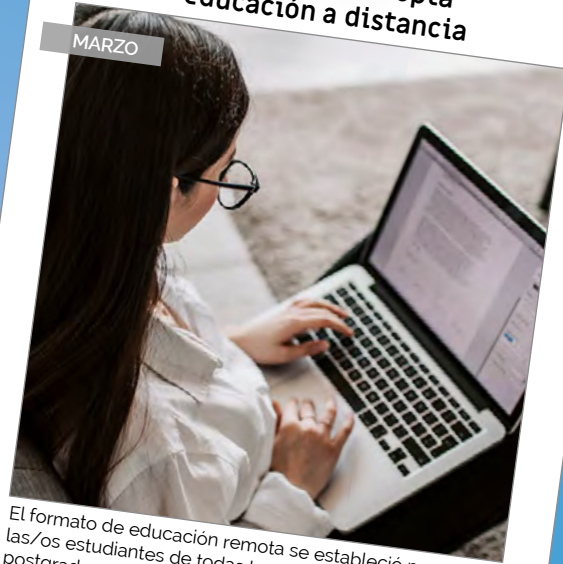
MARZO



Esta modalidad se adoptó como medida preventiva para resguardar la salud de todos los miembros de la comunidad universitaria. Solo se mantuvo la presencialidad para aquellos casos definidos como funciones críticas.

Corporación adopta educación a distancia

MARZO



El formato de educación remota se estableció para las/os estudiantes de todas las carreras de pregrado, postgrado y educación técnica. Para apoyar este proceso se pusieron en marcha una serie de mejoras tecnológicas.

Se crea el Equipo de Coordinación Institucional (Eicovid)

MARZO



Grupo multidisciplinario es el encargado de hacer seguimiento de la evolución de la pandemia y centralizar las labores logísticas, operativas y comunicacionales relacionadas a las medidas necesarias para hacer frente al COVID-19.

Equipos para la detección de COVID-19

MARZO



Para aumentar la capacidad de detección del virus, la Corporación entregó en comodato al Hospital Regional de Talca un moderno equipo de PCR para procesar las muestras, y luego puso a disposición del Hospital de Linares un termoreciclador.

Elementos de protección personal para funcionarios de la salud

ABRIL



La Universidad junto a otras casas de estudio del país que conforman la red Fabtec, comenzó la donación de elementos de protección personal a funcionarios de la salud. En lo que va de año se han entregado más de 45.000 protectores faciales.

Nuevo método para la detección del Coronavirus

ABRIL



A través de la técnica de espectrometría de masas, académicos del Laboratorio de Síntesis Asimétricas de nuestra Corporación lograron identificar proteínas del virus en un tiempo y a un costo menor al examen PCR que se usa para detectar la enfermedad.

Estudiantes reciben más de 1.500 becas de conectividad para sus estudios

ABRIL



Beneficio permitió que estudiantes de pregrado y carreras técnicas que tenían problemas de acceso a Internet pudieran contar con los recursos para el desarrollo de sus actividades a distancia.

Institución adquiere 1.800 nuevos notebooks para estudiantes

ABRIL



Por décimo cuarto año consecutivo y en dos jornadas diferentes, la Universidad completó la entrega de computadores portátiles a los estudiantes que cumplen con la exigencia de tener aprobados 120 créditos en su formación.

Inicia trabajo para el Plan Estratégico 2030

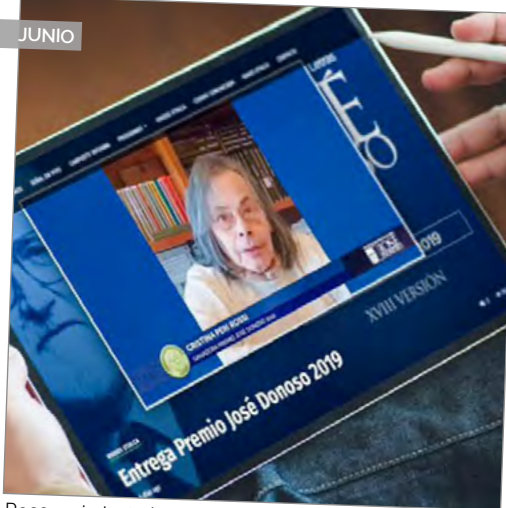
JUNIO



A través de plataformas y herramientas digitales comienzan las convocatorias para que la comunidad universitaria participe de la elaboración del Plan que se construye con una visión de 10 años para adecuarse a los desafíos de la educación superior.

Cristina Peri Rossi recibe Premio Iberoamericano de Letras José Donoso

JUNIO



Reconocimiento le fue entregado por su valiosa trayectoria de más de 50 años, en el cual ha transitado por géneros como la novela, el ensayo, la poesía y el periodismo.

Campaña de bienestar público "Sonríe"

JULIO



La campaña comunicacional "Sonríe, esta crisis la superamos juntos" tiene como foco el bienestar psicológico en tiempo de pandemia. Para ello se implementó un conjunto de acciones para acompañar a las personas a sobrellevar los problemas derivados de la crisis sanitaria.

Institución impulsa Plan de Austeridad

SEPTIEMBRE



A través del "Plan de Austeridad y racionalización de gastos 2020-2022", se adoptaron las medidas necesarias para asegurar la continuidad del servicio y resguardar la calidad académica de la Corporación.

Congreso Estatutario se efectuó con activa participación de la comunidad

SEPTIEMBRE



En una histórica jornada de co-construcción, académicos, estudiantes y funcionarios administrativos plasmaron su visión sobre los diversos ámbitos que son regulados por los Estatutos de la Universidad.

Campaña #TuVotoImporta

OCTUBRE



Esta iniciativa se desarrolló para incentivar la participación ciudadana, tanto en el Plebiscito Constitucional que se efectuó en este mes como en todos los procesos que involucren responsabilidad cívica.

Artistas defienden compromiso de la UTalca con el arte y la cultura

OCTUBRE



A través de una carta publicada en el Diario El Mercurio, 75 reconocidos artistas manifestaron su reconocimiento a la labor que realiza la Corporación en la descentralización de la cultura y las artes.

Universidad celebra sus 39 años de vida institucional

OCTUBRE



A través de una inédita ceremonia online, se conmemoró el aniversario que contó con un innovador conversatorio a cargo de Iván Jaksic, Premio Nacional de Historia 2020.

UTalca gana Premió Interamericano en Innovación Educativa

NOVIEMBRE



Modelo vanguardista de educación por competencias, impulsado por el Programa de Formación Fundamental, se impuso ante más de 60 proyectos presentados por instituciones de educación superior de Latinoamérica.

Universidad recibe certificación internacional por su sistema de gestión energética

DICIEMBRE



Corporación cumplió con todos los requisitos establecidos en la Norma ISO 50.001 para validar su sistema de gestión de la energía en sus dependencias de la comuna de Talca.

