

# UTALCA Noticias

11 AL 17 DE ENERO 2021

AÑO XI | NÚMERO 714

## EDUCACIÓN A DISTANCIA SIGUE EN 2021 CON PRÁCTICAS PRESENCIALES ACOTADAS



2 | INSTITUCIONAL

**Decisión del Consejo Académico puede ser reevaluada de acuerdo a la evolución de las condiciones sanitarias** en tanto que la presencialidad se aplicará solo a actividades previamente definidas bajo protocolos específicos.

4 | INSTITUCIONAL

**Intercambian experiencias de innovación para aprendizaje online**

Más de un centenar de docentes participaron de las "IX jornada de Innovación Docente: Buenas prácticas en contexto de pandemia". La iniciativa organizada por la Vicerrectoría de Pregrado tuvo como objetivo intercambiar y evaluar experiencias dirigidas a fortalecer el aprendizaje a distancia. Además, la instancia sirvió para reconocer el esfuerzo y compromiso mostrado por el cuerpo académico durante el año 2020.

5 | ACTUALIDAD CORPORATIVA

**Universidad organizó jornadas de toma de PCR para funcionarios/as**

En el marco de las acciones establecidas en el Plan Retorno, la Corporación se sumó a la Búsqueda Activa de Casos (BAC) impulsada por las autoridades sanitarias para identificar a personas asintomáticas que pueden ser portadoras de la enfermedad. Con ese objetivo y el apoyo del Cefsam Julio Contardo, se organizaron dos jornadas para que administrativos/as y académicos/as pudieran realizarse el test de forma voluntaria y gratuita.

## ACTUALIDAD CORPORATIVA

### Rector proyecta desafíos para el año

En el año en que la Universidad de Talca cumplirá cuarenta años de vida, el rector Álvaro Rojas hizo un balance del impacto que ha tenido la pandemia, de cómo la Institución se ha ido adaptando a los cambios derivados de un escenario que evoluciona de formas inesperadas, y delinea las expectativas respecto del período que comienza.

De igual modo, la autoridad

repassó los principales desafíos que tiene la Corporación para el actual ejercicio, así como el rol que le cabe a las instituciones públicas tanto en materia de desarrollo regional como en el proceso de cambio social en que se encuentra Chile. "Estamos viviendo un 'punto de quiebre' en el desarrollo del país", expresó.



Escanea este código y visita nuestra web

# UNIVERSIDAD MANTIENE MODALIDAD ACADÉMICA A DISTANCIA CON ACTIVIDADES PRÁCTICAS PRESENCIALES

**Decisión fue adoptada por el Consejo Académico para resguardar la salud de la comunidad. El desarrollo de actividades presenciales, para las cuales se han elaborado protocolos especiales, quedarán sujetas a la evolución de la pandemia**

DANIEL PÉREZ

El Consejo Académico determinó mantener para el año 2021 (RU 1715-2020) la modalidad de educación a distancia para todas las carreras de pregrado -medida que podrá ser reevaluada según la evolución de las condiciones sanitarias-, en tanto que el formato presencial se aplicará solo a actividades prácticas previamente definidas.

Así lo informó la secretaria general de la Institución, Isabel Hernández, quien citando el mencionado documento indicó que bajo esta última definición se entenderán "aquellos talleres, laboratorios, terrenos, actividades clínicas y evaluaciones principales que requieran una demostración de un determinado desempeño".

Para la realización de dichas actividades, la Universidad a través de su Plan Retorno trabajó en la adecuación de los aforos de laboratorios y clínicas. Así lo indicó la vicerrectora de Desarrollo Estudiantil y directora del Equipo de Coordinación Institucional (Eicovid), Paula Caballero, quien precisó que para esos casos "se están preparando protocolos especiales".

Subrayó que, si bien "en todos los campus nos estamos preparando para la vuelta de algunos/as estudiantes durante el primer semestre, las actividades prácticas presenciales estarán sujetas a las condiciones sanitarias que estén presentes en las comunas donde está inserto cada recinto". En cuanto a las fechas y condiciones para la realización de las mencionadas prácticas, la vicerrectora de Pregrado, Paula Manríquez, dijo que deberán ser informadas por cada Escuela a sus estudiantes.

En tanto, respecto de la prolongación del formato no presencial, la vicerrectora Manríquez observó que "tuvimos aprendizaje sobre la modalidad de educación a distancia en 2020, y eso nos permite enfrentar de mejor manera el 2021. Nuestro objetivo es seguir manteniendo la calidad en nuestros procesos formativos y para ello las escuelas han estado destinando sus recursos logísticos y operativos para cumplir esa misión". Añadió que, con el fin de seguir fortaleciendo el proceso formativo, la Vicerrectora Manríquez, dijo que está proyectado la adecuación de aulas para convertirlas en



A través del Plan Retorno, la Institución ha adecuado sus campus para actividades que requieran de presencialidad.

"salas de clases híbridas", provistas de equipos con alta tecnología para la celebración de clases presenciales y a distancia al mismo tiempo.

## Calendario Académico

Por otra parte, el entre el 15 de marzo y el 15 de julio se desarrollará el primer semestre académico de los alumnos antiguos, según quedó establecido en el Calendario Académico 2021 ([Ver Calendario](#)) recientemente aprobado por el citado órgano colegiado y cuyo documento será ratificado el martes 12 de enero.

La vicerrectora Manríquez informó que estos estudiantes podrán efectuar su toma de ramos entre el 18 y 23 de enero, "lo que permitirá agilizar nuestros procesos". Además, para presentar solicitudes de excepción para la inscripción de módulos habrá dos períodos, el primero entre los días 25 y 29 de enero, y el segundo entre el 1 y 5 de marzo.

Mientras, los/as alumnos/as de primer año comenzarán sus actividades el día 11 de marzo con la jornada de bienvenida y el inicio de evaluaciones diagnósticas de habilidades transversales, y luego el periodo de inducción entre los días 15 y 19 de marzo. Estos estudiantes iniciarán su primer semestre el 22 de marzo y finalizarán el 23 de julio.

Al respecto, la vicerrectora de Pregrado explicó que "el proceso de inducción para primer año y todos los programas de acompañamiento se prolonga-

## Fue aprobado el Calendario Académico 2021 para las carreras de pregrado. El proceso de inscripción de alumnos antiguos se realizará entre el 18 y 23 de enero

rán durante el primer mes, pero en paralelo con los cursos normales. Eso implica que vamos a diagnosticar a las/os jóvenes en aquellas áreas que las escuelas definan como críticas de manera de conocer si presentan alguna debilidad formativa, considerando que tuvieron un último año distinto, en un formato a distancia. Para ello los vamos a apoyar a través de la Unidad de Acompañamiento Estudiantil".

## Receso

Otro punto a destacar en el Calendario Académico 2021 es que -al igual que en el 2020- incorpora una semana de consolidación de aprendizajes para las/os estudiantes. Está pautada para la semana del 24 al 28 de mayo y considera la suspensión de actividades sincrónicas y asincrónicas. Asimismo, el Calendario establece los plazos para las solicitudes

de postergaciones de estudio, retiro temporal y para hacer uso del artículo 21, cuya fecha tope es el 18 de junio.

El receso de alumnos/as antiguos está previsto desde el 19 de julio al 08 de agosto; mientras que los/as estudiantes nuevos estarán de receso entre los días 26 de julio y 08 de agosto. Por otra parte, el segundo semestre 2021 se desarrollará desde el 09 de agosto hasta el 17 de diciembre.

## Fechas relevantes

Entre las fechas importantes previstas para en este calendario, destaca la realización del referéndum aprobatorio del proceso de Adecuación Estatutaria, programado para los días 30 y 31 de marzo; así como la celebración del 40 Aniversario de nuestra Universidad, prevista para la semana del 25 al 29 de octubre.



“ LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS PRESENCIALES ESTARÁN SUJETAS A LAS CONDICIONES SANITARIAS ”

**PAULA CABALLERO**  
VICERRECTORA DE DESARROLLO ESTUDIANTIL Y DIRECTORA DE EICOVID



“ APRENDIMOS SOBRE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN 2020, Y ESO NOS PERMITE ENFRENTAR DE MEJOR EL 2021 ”

**PAULA MANRÍQUEZ**  
VICERRECTORA DE PREGRADO



# RECTOR ROJAS: “ESTAMOS VIVIENDO UN 'PUNTO DE QUIEBRE' EN EL DESARROLLO DEL PAÍS”

## COMUNICACIONES CORPORATIVAS

Como nunca antes, la llegada del 2021 fue un momento ansioso. Es que más allá de la renovación del calendario, el cambio de año concentró las expectativas del inicio de un período mejor que el que quedó atrás. Una expectativa que también contagia a las instituciones que, en el 2020, debieron realizar grandes esfuerzos por ajustarse a los cambios generados por la pandemia.

“No solo cambia la sociedad, las universidades y nuestra querida Universidad de Talca está inmersa también en este período de cambios”, es la reflexión que hace el rector Álvaro Rojas, al proyectar el año en que nuestra Casa de Estudios cumplirá las cuatro décadas, una etapa que será acompañada por importantes hitos -tanto a nivel corporativo como sociales- respecto de su presente y futuro.

### ¿Cómo ha enfrentado la Universidad de Talca los efectos de la pandemia?

Pese a todas las complejidades que enfrentamos el año pasado, período en el que incluso consolidamos una nueva estructura corporativa, no dejamos de trabajar en temas clave para la Corporación como la modificación estatutaria, un proceso ampliamente participativo, triestamental, que nos permitirá profundizar la participación de los distintos estamentos en su gestión, así como también mantener y avanzar en su posición dentro de las mejores universidades públicas de nuestro país y dentro de las 50 mejores de América Latina. También iniciamos el diseño para una nueva carta de navegación, el Plan Estratégico 2030 “Consolidando Nuestros Sueños”, que este año entrará en vigencia. Un documento que ha sido gestado en un amplio proceso participativo que, pese a las restricciones impuestas por la pandemia, ha hecho posible recabar la opinión de nuestra comunidad y definir nuestra hoja de ruta para los próximos años, poniendo un foco muy especial en las nuevas tendencias de la educación superior mundial, el rol de las nuevas tecnologías en el quehacer universitario



La universidad pública tiene un rol fundamental para el desarrollo la proyección del territorio y el bienestar de los ciudadanos.

y la trascendencia de nuestra institución en su territorio, en el país e internacionalmente.

Todo esto demuestra que nuestra comunidad ha sido capaz de enfrentar las actuales circunstancias sin dejar de mirar su desarrollo a largo plazo y seguimos avanzando en la complejidad, tema que representa un importante desafío de futuro y trascendencia para nuestra Corporación.

### ¿Qué expectativas tiene del 2021?

Será un año muy relevante para el futuro del país, el que con posterioridad al estallido social de 2019 y la pandemia demanda la definición de nuevos y más amplios objetivos de sus políticas públicas, donde palabras como mayor equidad, en todas sus acepciones, inclusión y un nuevo pacto social serán las dominantes en la discusión.

### El “salto al desarrollo” es una antigua aspiración, ¿qué nos falta para dar ese paso?

Nuestro país podrá avanzar al umbral del desarrollo en la medida que su población tenga acceso garantizado a una educación y salud de calidad, así como también a vivir en espacios seguros, pacíficos, sustentables, disponiendo además de las garantías de avanzar en el progreso social y cultural de

la diversidad de integrantes de nuestra sociedad.

### ¿Estamos en un momento de inflexión?

Quién puede dudar que estamos viviendo un “punto de quiebre” en el desarrollo del país.

La realidad que acompañaba a la vida en sociedad, no es ya la misma y no será la misma. Al proceso de “deconstrucción social” que experimentamos, le sucede un proceso de construcción social, de lo que será nuestra vida en sociedad, cuyas principales características están aún por definirse. Algunas se mantendrán y perfeccionarán, en tanto otras serán profundamente redefinidas. Es por ello que la elección de los y las constituyentes es de especial significación para el Chile del mañana, el de nuestros hijos y nietos.

## EDUCACIÓN PÚBLICA

### En el contexto post estallido social y pandemia, ¿qué rol que le cabe a la universidad pública?

Creo que hoy más que nunca cobra especial relevancia no solo para la formación de capital humano, sino que para la proyección que debe tener cada territorio y el bienestar de su población.

### ¿Se requiere de un mayor compromiso con estas instituciones?

Estoy convencido de que la nueva Constitución Política debe reservar un capítulo especial al rol del Estado en el desarrollo de la Educación Pública y por cierto que también de la Educación Superior Estatal.

### ¿Qué papel les cabe a las Ues estatales en el desarrollo regional?

La nueva legislación que ya rige en nuestro país demanda a cada una de las regiones su construcción como tal, sus propias estrategias de desarrollo, su transformación como espacios inteligentes, que le den un sustento sólido a su desarrollo

económico, social, cultural y ambiental.

Nuestro país por otra parte, demanda del accionar colaborativo de las 18 Ues estatales distribuidas de Arica a Punta Arenas en aras del desarrollo armónico y equilibrado de los distintos territorios.

### ¿Cómo se proyecta esa relación entre la Corporación y el territorio en que está inserta?

La Región del Maule puede estar esperanzada de un futuro mejor; la Universidad de Talca ha contribuido decididamente a transformarla en un lugar de estudios de relevancia nacional, no sólo para sus hijos, sino que también para estudiantes de todo Chile. Ha aportado también su sensibilidad estética para acoger a la cultura en todas sus expresiones y transformarla en un bien accesible para todos sus habitantes sin costo alguno.

Acoge a más de 12.000 estudiantes, da empleo a más de 2.000 académicos, profesionales y funcionarios técnicos y administrativos. Se relaciona con cientos de proveedores de la región y también del país y del mundo.

Esa capacidad instalada es la que ponemos a disposición del desarrollo de nuestro territorio, fundamental en la construcción de nuestro país y de nuestra identidad. 2021 es un año en el que se desencadenarán una serie de procesos que bien guiados e inspirados en la construcción de una gran nación para todas y todos, nos permiten mirar el futuro con gran optimismo.





# EXPONEN INNOVACIONES EDUCATIVAS PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA



Más de un centenar de docentes participaron en la jornada.

**La jornada organizada por la Vicerrectoría de Pregrado dio a conocer exitosas iniciativas realizadas durante la modalidad virtual**

**CAMILA SOTO**

Compartir iniciativas que pueden apoyar el proceso de educación remota, fue el objetivo de

la "IX Jornada de Innovación Docente: Buenas prácticas en contexto de pandemia", organizado por la Vicerrectoría de Pregrado. La vicerrectora Paula Manríquez señaló que el propósito de la actividad fue "dar a conocer experiencias y hacer comunidad académica, que profesores vean experiencias de otros docentes y ver qué es factible".

La autoridad destacó que más de un centenar de docentes participó de la jornada de aprendizaje y recalzó que la iniciativa

también fue una instancia de reconocimiento y valoración del trabajo que realizaron durante el 2020. "Quiero agradecer el tiempo que dedicaron a aprender, a adaptarse al cambio, a cumplir con las nuevas normativas, a ajustar, a reflexionar y por qué no decirlo, a aceptar los errores y mejorar", expresó.

**Experiencias**

Con el fin de aportar al desarrollo pedagógico a través de

la colaboración y apoyo entre pares, académicos/as de distintas unidades de la Corporación mostraron las estrategias que pusieron en marcha en las aulas virtuales.

La profesora Paulina Urrutia explicó cómo la "Unidad de Oralidad" -que forma parte de uno de los módulos del Programa de Formación Fundamental (PFF)- evolucionó adoptando el apellido de "frente a la cámara", para facilitar la interacción de los/as alumnos en las clases online.

"Esto hizo que los estudiantes se pusieran en el centro de su proceso de formación, se hicieron cargo de cómo ponían a prueba lo que clase a clase iban aprendiendo", indicó la docente.

En tanto, el profesor del Departamento de Ciencias de la Computación, Renzo Angles, habló sobre la aplicación de clase invertida -modelo, que consiste en que el estudiante adquiere conocimientos antes, para luego compartir información durante la clase- con Nearpod, herramienta que permite generar contenido de manera fácil y didáctica.

Por otra parte, los docentes de la Escuela de Obstetricia y Puericultura, Felipe Suárez y Emmanuel Andrades, expusieron sobre la experiencia de uti-

lizar un modelo de simulación online. "Hemos tenido que innovar de cómo poder suplir las prácticas clínicas en nuestros estudiantes", explicó Suárez.

A su turno, la profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud, Claudia Araya, mostró la Iniciativa desarrollada junto a sus homólogas Natalia Véliz y Carla Toro, quienes innovaron en el aula virtual utilizando Padlet, herramienta que permite crear tableros de manera colaborativa.

Araya señaló que una de las ventajas del sistema es que los/as alumnos/as pueden crear un documento final como material de estudio. "Al trabajar con sus pares se sienten en un espacio cómodo y seguro para tratar los contenidos de otra forma, donde no se sienten intimidados por la presencia del profesor", indicó.

Agregó que "el tiempo que pasan frente a un computador se hace mucho más ameno, además fomenta la participación. Como docentes solo participamos como guías de la actividad". La jornada contó además con la intervención de Pilar Ahumada, académica de la UCM, quien presentó la ponencia "Jugando e innovando derribamos barreras de aprendizaje".

# UTALCA MUESTRA OFERTA ACADÉMICA CON INNOVACIÓN EN 3D

**Iniciativa permite que quienes aspiran a ingresar a la enseñanza superior, conozcan la Universidad en un ambiente interactivo**

**MARÍA JOSÉ FIGUEROA**

A través de una innovadora propuesta denominada UTalca World Experience 3D, entre los días 20 y 21 de enero jóvenes que aspiran ingresar a la educación superior podrán conocer la oferta académica de nuestra Casa de Estudios para el proceso de admisión 2021.

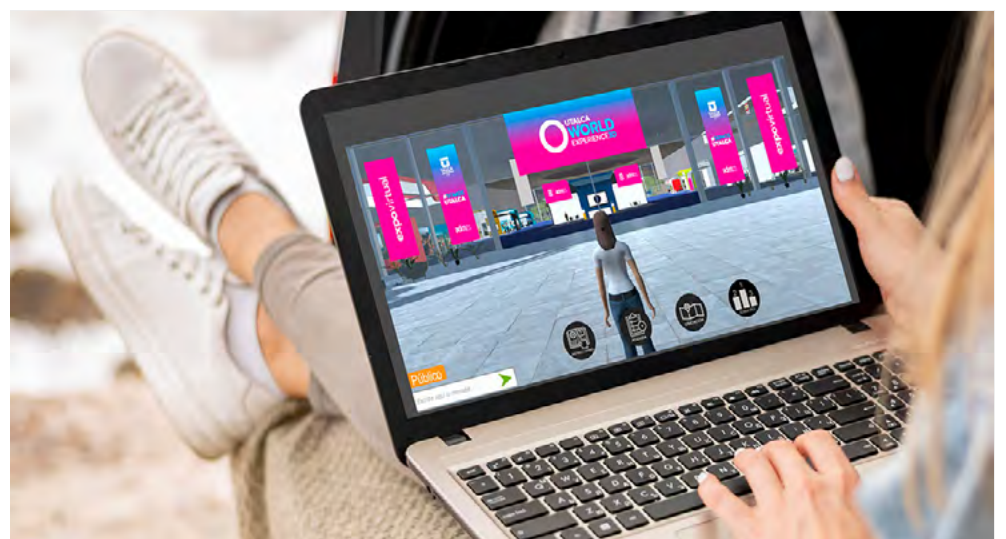
La iniciativa permite que quienes deseen entrar a la enseñanza universitaria, conozcan la UTalca sumergiéndose en un ambiente interactivo que les permitirá recibir información sobre las carreras, beneficios estudiantiles y oportunidades de movilidad internacional.

La plataforma permitirá a los/as usuarios caminar, correr, saltar y moverse virtualmente entre los stands de la Expo, donde encontrarán información de las 40 carreras profesionales y cuatro técnicas que imparte la Corporación, además de participar vía Zoom de conversatorios con académicos o

directores de carrera. En total son 11 stands en el que están presentes todas las facultades, así como otros en los que habrá información sobre convenios internacionales y posibilidades de intercambio que ofrece la Universidad, beneficios estudiantiles y becas.

El Director de Ciclo de Vida Estudiantil, César Retamal, explicó que "en la Expo van a poder hacer un recorrido virtual por cada stand y encontrar información sobre las Facultades, Campus y de las carreras. Hay una parrilla programática de charlas que serán dictadas por académicos y directores de cada Escuela, además de charlas de los distintos quehaceres universitarios e interactuar con algunas autoridades como son los decanos de algunas facultades".

Agregó que se trata de "un ambiente 3D totalmente preparado para que puedan conocer a los representantes de cada carrera de manera personalizada. Es una oportunidad única de



La plataforma estará activa entre los días 20 y 21 de enero.

encuentro que se da a través de una plataforma, pero de la misma forma que en un evento presencial".

Junto con la información general, los asistentes también podrán realizar test de orientación vocacional, de escucha activa y otros instrumentos que los ayudarán a llegar a un mejor nivel de estudio. A lo largo de este recorrido, los

visitantes podrán además participar de un concurso que les permitirá participar por distintos premios.

Además, podrán interactuar con directores de escuela y estudiantes, lo que les permitirá informarse con respecto a los convenios de intercambio y sus requisitos para proyectar sus estudios superiores en el extranjero.

"Buscamos entregar información académica y de vida universitaria a través de una plataforma interactiva y entretenida. Implementamos once stands, donde podrán investigar sobre carreras, beneficios, intercambios y participar en charlas en vivo con académicos de nuestra institución", comentó la responsable del área de promoción de la universidad, Sandra Gutiérrez.

**Iniciativa está dirigida a identificar a personas que, no teniendo síntomas, pueden ser portadoras de la enfermedad y contribuir sin saberlo a su propagación**

CRISTIAN CROCE

La Búsqueda Activa de Casos (BAC) es una de las herramientas efectivas que ayudan a contener la expansión del coronavirus.

En el marco de las acciones contenidas en el Plan de Retorno ([http://www.coronavirus.otalca.cl/docs/plan\\_retorno.pdf](http://www.coronavirus.otalca.cl/docs/plan_retorno.pdf)), nuestra Casa de Estudios se sumó a la BAC impulsada por las autoridades sanitarias que, a través de la toma del examen PCR, busca identificar a personas que no teniendo síntomas pueden ser portadoras de la enfermedad.

Con ese propósito, con apoyo de profesionales del Centro de Salud Familiar (Cesfam) Julio Contardo, durante dos jornadas funcionarios/as académicos/as y administrativos/as de la Corporación podrán -previa inscripción- efectuarse el test de forma voluntaria y gratuita. La primera, realizada el jueves 7 de enero, se centró en quienes cumplen funciones en el Centro de Extensión, Casa Azul y Casa Central, en tanto que la segunda se llevará a cabo el miércoles 13 de enero, desde las 09:00 horas, en las dependencias de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil en el campus Talca, para todos/as quienes se inscribieron hasta el domingo 10 de enero.

La vicerrectora de Desarrollo Estudiantil y directora del Equipo de Coordinación Institucional COVID-19 (Eicovid), Paula Caballero, destacó la relevancia de la toma de muestras.

"La búsqueda activa de casos está siendo una de las estrategias importantes para poder pesquisar a quienes son asintomáticos pero que sí pueden contagiar, sobre todo luego de las fiestas de fin de



Iniciativa forma parte de las acciones del Plan Retorno de la Institución.

## CORPORACIÓN SE SUMA A BÚSQUEDA ACTIVA DE CASOS Y REALIZA JORNADAS PARA TOMA DE PCR

año", señaló.

En tanto, la secretaria general, Isabel Hernández, destacó la amplia participación de la comunidad utalina.

"Ha habido una elevada participación. Actualmente, y debido a la obligación como universidad pública de mantener la continuidad del servicio, trabajamos en turnos presenciales periódicos, de manera que esto contribuye muchísimo

para efectos de desarrollar actividades preventivas en relación con la propagación del virus y también para salvaguardar la salud de nuestros funcionarios", expresó.

En tanto, la directora del Departamento de Salud Pública, Erika Retamal, dijo que el testeo es fundamental, de manera de hacer posible el aislamiento respectivo de los contagiados, detectar sus contactos estrechos y posibles nuevos casos. "Entonces estamos contribuyendo a frenar un poco la expansión de la pandemia", recalzó.

Una opinión similar tuvo el epidemiólogo y director de Salud del Estudiante, Daniel Jiménez, quien señaló que esta acción es particularmente importante, ya que alrededor de un 20% de los casos reportados en nuestro país son asintomáticos. Los resultados de los exámenes serán entregados en un máximo de cuatro días desde la fecha de la muestra.

### Estrategia nacional

Por otra parte, la directora comunal de Salud de Talca, Carol Zúñiga, quien estuvo presente en la jornada desarrollada en el Centro de Extensión, precisó que la BAC es parte de la estrategia nacional para contener el contagio de la COVID-19.

"Esto significa ir a buscar a las personas que pudieran ser portadores de este virus pero que no lo saben. A través del PCR detectamos la posibilidad. Si hay personas que resultan positivas, se hace el levantamiento de los datos de los contactos estrechos y, finalmente, la cuarentena si fuera necesario. El generar estas actividades con la comunidad y con actores tan importantes como la Universidad de Talca, nos ayuda mucho para aumentar la cobertura y atacar con mayor eficiencia esta pandemia", enfatizó.

### Comunidad

Las más de 60 personas inscritas en la actividad valoraron la posibilidad de realizarse el examen.

La funcionaria de la Dirección de Personas, Lorena Escobar, valoró la posibilidad de tomarse el test. "Me parece muy importante este operativo. La organización estuvo súper bien y se tomaron todos los protocolos de seguridad. Valoramos esta iniciativa debido a que nosotros pertenecemos a unidades críticas de la Corporación y por tanto debemos atender público, lo cual supone un riesgo de contagio. Me parece muy positivo este control porque así se resguarda la salud de la comunidad universitaria", comentó.

En tanto, Jorge Herrera, administrativo, indicó que se trató de un proceso muy rápido y expedito. "Es muy importante hacer el testeo, sobre todo considerando el nivel de contagios existentes en la actualidad", afirmó.

**Toma de exámenes gratuita para todos los/as funcionarios/as y académicos/as comenzó en el Centro de Extensión y continúa el miércoles 13 en el Campus Talca**



# CREAN SOLUCIONES TECNOLÓGICAS CON MATERIAL RECICLADO



El programa Wedo Lab ha beneficiado a más de 668 escolares.

## CLAUDIO PEREIRA

Potenciar la enseñanza de habilidades educativas del siglo XXI como el pensamiento

crítico, creatividad, comunicación y colaboración fueron los objetivos del programa Wedo Lab: Jugando con ciencia, que Explora Maule de la Dirección

## Manos robóticas y hologramas fueron algunos de los productos que realizaron escolares juntos a sus familias

General de Vinculación con el Medio de la UTalca ejecutó en escuelas y colegios del Maule. Entre mayo y diciembre, niñas y niños de primer ciclo básico junto a sus familias, aprendieron ciencia y tecnología a través de diversos módulos, que los invitaban a transformar sus casas en laboratorios de aprendizaje, donde la creatividad y la experimentación fue el motor que los movilizó en la adquisición de nuevos conocimientos y en el desarrollo de competencias científicas. Una de estas experiencias fue el módulo de innovación y tecnología, donde los escolares

tuvieron que crear un rincón creativo en sus hogares, en ese espacio aprendieron sobre cómo funcionan los algoritmos, algunas nociones básicas de programación y sobre robótica educativa, todo esto a través de desafíos tecnológicos entre los que destacaron, el diseño de manos biónicas, aerodeslizadores u hologramas, fabricados con elementos reciclables y de uso cotidiano en sus casas.

"Este programa está enfocado en potenciar la creatividad y el pensamiento crítico, habilidades fundamentales en la educación del siglo XXI que debemos desarrollar desde ya en nuestro estudiante de los ciclos educativos más básicos, que ellos se enfrentaran a contextos más inciertos y cambiantes como los que estamos viviendo por la pandemia", indicó el director de Vinculación,

Iván Coydan.

En el sector rural Paine de Longaví, los escolares de la Escuela Gabriela Mistral participaron activamente en todo el proceso, elaborando objetos tecnológicos juntos a sus familias. "El módulo de tecnología ha ayudado bastante ya que es algo nuevo, creativo que los niños y las niñas no están acostumbrados a desarrollar menos en escuelas públicas, donde muchas veces no tenemos acceso a estos programas tan innovadores", Carmen Gloria Torres, profesora del recinto. El programa Wedo Lab: Jugando con Ciencia, benefició a 668 escolares de 13 comunas del Maule, el proceso finalizó con una gran fiesta virtual donde los escolares y sus familias mostraron los experimentos, investigaciones y desarrollos tecnológicos que realizaron durante este año en sus casas.

# CONVENIO ENTRE INGENIERÍA E INSTITUCIÓN FRANCESA

## Acuerdo incluye movilidad de estudiantes y desarrollo de proyectos conjuntos en docencia, investigación e innovación

### ANDREA MONTOYA

La Facultad de Ingeniería firmó un acuerdo con el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse (INSA Toulouse), que busca continuar un trabajo ya iniciado entre los académicos de ambas instituciones de educación superior.

El convenio incorpora dos ámbitos de acción: el desarrollo formal de colaboración en los campos de docencia, investigación e innovación y la movilidad de estudiantes, promoviendo la cooperación entre el INSA, considerada como está dentro de las mejores universidades de Ingeniería de Francia, y la UTalca. El decano de la Facultad, Javier Muñoz, dijo que "estamos muy contentos de poder acercarnos más a esta pres-



Iniciativa fortalece la internacionalización de la Institución.

tigiosa institución con la que llevamos algunos años en contacto gracias a académicos del Departamento de Tecnologías Industriales. Esperamos que postpandemia se reactiven los intercambios y nuestros/as estudiantes puedan tener la experiencia de viajar a esta Universidad". La movilidad estudiantil des-

de y hacia el INSA Toulouse incluye tanto a alumnas/os de pre y postgrado de ambas instituciones, quienes podrán realizar pasantías de uno o más semestres en un entorno internacional. En el caso de los estudiantes de magíster y doctorado, la movilidad se definió como pasantías de investigación.

# TECNOLOGÍA MÉDICA DESTACÓ AVANCES DE ESTUDIANTES

## En ceremonia online la Escuela marcó el hito que significa cumplir el ciclo que les permite pasar a la etapa formativa de la especialidad

### MACARENA MUÑOZ

Estudiantes de segundo año de Tecnología Médica participaron en una ceremonia virtual para destacar su paso a tercer año de la carrera y de esta manera comenzar a cursar los ramos de especialidad, actividad que fue organizada por las académicas Carla Toro, Claudia Araya y Natalia Véliz.

La directora de la Escuela, Marcela Vásquez, dijo que "esta ceremonia se enmarca en el ramo 'Preclínico, bases para el laboratorio', de cuarto nivel, ya que es el módulo que abre el ingreso a tercer año, que es cuando se hacen los cursos de especialidad de la carrera". Vásquez agregó que "en condiciones normales los/as estudiantes iniciarían la

práctica curricular de toma de muestra la que por razón de la pandemia no será posible realizar, pero con esta ceremonia se marcó la significancia valórica de este curso en su proceso formativo, pues ahora deben asumir la responsabilidad que significa vestir el uniforme clínico como futuros tecnólogos y tecnólogos médicos, así como la responsabilidad con el paciente, familia y comunidad que hay detrás de cada muestra".

La directora resaltó además "al grupo de académicas a cargo del módulo, por el compromiso y creatividad que han puesto en él". La profesora Carla Toro, señaló a los estudiantes y sus familias, que ahora "comienzan a dar los primeros pasos para convertirse en los profesionales que quieren ser".

# UTALCA WORLD EXPERIENCE3D



# EXPO ADM21 EXPERIENCE3D

20 | 21  
enero

[WWW.ADMISION.UTALCA.CL](http://WWW.ADMISION.UTALCA.CL)

