

# UTALCA Noticias

25 AL 31 DE ENERO 2021

AÑO XI | NÚMERO 716

## INVESTIGADORES LOGRARON ADJUDICARSE 25 PROYECTOS FONDECYT REGULAR



### 2 | INVESTIGACIÓN

**Resultado representa la tasa de adjudicación más alta en la historia de nuestra Casa de Estudios.** cercana al 43%, por encima de la tasa nacional que por lo general se ubica en un promedio de 30%. Además, entre las ues estatales de regiones la UTalca registró el número más alto de proyectos ganados.

### 5 | VINCULACIÓN

#### Congreso del Futuro en el Maule abordó la inteligencia artificial y ciudades

Con el nombre de "Chile 2056: Ciudadanos y Sistemas Inteligentes", se realizó la décima versión de la edición regional del Congreso del Futuro. La actividad, que fue realizada bajo modalidad virtual y transmitida por CAMPUSTV y Radioemisoras UTalca, contó con tres destacados investigadores en materias relacionadas con los sistemas inteligentes y ciudades. Jornada permitió ver cómo Chile puede avanzar en nuevos escenarios de desarrollo.

### 6 | INSTITUCIONAL

#### Institución extenderá Becas de Conectividad para el año 2021

Ante la prolongación de la modalidad de educación a distancia, la Universidad mantendrá para este año el beneficio que permite a estudiantes que no tienen acceso a internet contar con el servicio. Quienes cuentan con el beneficio deben guardar su tarjeta SimCard para que sea reactivada en el mes de marzo, en tanto que se abrirá una nueva postulación para alumnos nuevos o para quienes hayan registrado un deterioro en su situación económica.



Escanea este código y visita nuestra web

### ACTUALIDAD CORPORATIVA

## Universidad cerró 2020 con positivo balance económico

**Gracias al Plan de Austeridad y Racionalización de Gastos que se debió poner en marcha para hacer frente a la crisis generada por la pandemia, la Corporación incluso logró terminar el período con excedentes,** según informó el Vicerrector de Gestión Económica y Administración, Carlos Torres. Junto con destacar que estas cifras positivas evidencian, "la solvencia financiera de

la Universidad", la autoridad agradeció la comprensión de la comunidad universitaria ante las medidas que se debieron adoptar durante el ejercicio pasado, y, al mismo tiempo, efectuó un llamado a no olvidar lo aprendido y no bajar la guardia para el 2021, año que se ve igualmente complejo tanto a nivel nacional como internacional.

# UNIVERSIDAD LOGRA HISTÓRICA TASA DE ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS FONDECYT REGULAR



Entre la ues estatales de regiones, la UTalca es la que registró el número más alto de proyectos ganados.

**Académicos/as obtuvieron recursos para el desarrollo de investigaciones en las áreas de biología, matemáticas, química, ciencias jurídicas, educación, psicología, ingeniería, agronomía, ciencias económicas y administrativas**

**MARICEL CONTRERAS**

Un total de 25 proyectos Fondecyt Regular fueron adjudicados por investigadores de la Corporación, resultado que representa la tasa de adjudicación más alta en la historia de nuestra Casa de Estudios.

Al conocer este resultado, el rector Álvaro Rojas, afirmó que "da cuenta de una Universidad madura, que justifica de sobra su acreditación institucional de seis años".

La autoridad destacó que en el proceso la Institución "alcanzó niveles muy superiores a universidades que, históricamente, han estado sobre la Universidad de Talca en adjudicación".

Rojas observó que considerando los 13 proyectos de Iniciación que se lograron el año pasado, "hay 38 proyectos Fondecyt en total". "Es un salto cualitativo de lo que es el performance de la Universidad en la adjudicación de proyectos y nos pone a la vanguardia en el país en materia de investigación. Es un hecho notable y la región puede estar

segura de que tiene una gran Institución, que gana proyectos de alta competitividad en matemáticas, química, física, biología y también en disciplinas mucho más competitivas, vinculadas al mundo productivo", expresó.

Cabe recordar que a la fecha el número más alto de proyectos se había obtenido en el año 2016, cuando se consiguieron 18, en tanto que la tasa promedio de adjudicación de los últimos 5 años es de 17. Por otra parte, entre las ues estatales de regiones la UTalca es la que registró el número más alto de proyectos ganados.

En este contexto, el rector Rojas comentó que estos números evidencian la solidez alcanzada por la nuestra Casa de Estudios. "Es la Universidad de excelencia para la región, de eso no tengo duda, se está aportando al conocimiento nacional y mundial, a la formación de capital humano avanzado, con una base disciplinar muy sólida que le han dado sus investigadores con los proyectos que han sido capaces de adjudicar. Eso nos da mucha

certeza y tranquilidad para los claustros doctorales que estamos armando y consolidado para los postdoctorados y para la investigación avanzada, que es una de las materias más importantes para una Universidad", afirmó.

**Áreas**

El director de Investigación, Eduardo Álvarez, destacó que fue una "tasa de adjudicación muy buena, cercana al 43%, por encima de la tasa nacional que normalmente se ubica en un 30%".

En cuanto a lo disciplinar, observó que "hubo una adjudicación de la Facultad de Economía y Negocios, que es relevante porque se suma a los tres proyectos Fondecyt Iniciación que se habían adjudicado. En total son cuatro, y es muy relevante porque los proyectos de Ciencias Económicas son muy difíciles de conseguir".

Indicó que las otras áreas en que se obtuvo fueron biología, matemáticas, química, ciencias jurídicas, educación, psicología, ingeniería, agronomía, ciencias económicas y administrativas. "Eso es un gran resultado porque a nivel disciplinar estamos muy variados, y eso viene a fortalecer la idea de complejidad de la Institución, porque revela que tenemos varias áreas disciplinares con fortaleza científica", remarcó.



“ES UN SALTO CUALITATIVO Y NOS PONE A LA VANGUARDIA EN EL PAÍS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN”

**ÁLVARO ROJAS**  
RECTOR

Eduardo Álvarez sostuvo que los resultados del concurso también fueron interesantes respecto de la perspectiva generacional de quienes los obtuvieron. "Por un lado tenemos investigadores consagrados, y por otro lado hay otros más jóvenes que se vienen integrando. Esta mezcla generacional es muy enriquecedora, puesto que les da sostenibilidad a las líneas

de investigación y a los claustros, y eso es un tema relevante", comentó.

También advirtió que "cuando nos comparamos con otras universidades con una acreditación de 6 años, fuimos una de las instituciones con mejor resultado, lo que además da cuenta de que la UTalca mantiene un liderazgo regional en investigación científica".

**PROYECTOS OTORGADOS A LA UNIVERSIDAD**

**Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales**  
Oswaldo Artaza Varela  
Néstor Maldonado Fuentes

**Facultad de Psicología**  
Manuel Cardenas Castro  
Daniel Núñez Gutiérrez  
Edgar Vogel González

**Facultad de Ciencias Agrarias**  
Gonzalo Diaz Ulloa

**Facultad de Economía y Negocios**  
Rodrigo Herrera Leiva

**Facultad de Ciencias de la Educación**  
Cristian Rojas Barahona

**Facultad de Ciencias de la Salud**  
Rodrigo Giacaman Sarah  
Iván Palomo González  
Esteban Durán Lara

**Facultad de Ingeniería**  
Daniel Mora Melia  
Horacio Poblete Vilches  
Julio Caballero Ruiz

**Instituto de Química de Recursos Naturales**  
Guillermo Schmeda Hirschmann

**Instituto de Ciencias Biológicas**  
Carlos Figueroa Lamas  
Erwan Michard  
Pedro Gundel  
Alfredo Figueroa Caro  
Alejandra Moya León  
Simón Ruiz Lara

**Instituto de Matemática y Física**  
Mokhtar Hassaine  
Jan Van Diejen  
Luc Lapointe

**Núcleo Multidisciplinario**  
Patricio Ramos Campos

**Pese a las complejidades de la pandemia, en un entorno marcado por la crisis económica y sanitaria, la Institución terminó el período con excedentes. Fue fundamental en este resultado la capacidad de ahorro y el Plan de Austeridad**

**DANIELA MUÑOZ**

Con un resultado financiero a favor finalizó el año para la Institución, pese a que los ingresos disminuyeron y a que hubo costos emergentes relacionados con la crisis sanitaria causada por la irrupción del Coronavirus que afecta al mundo.

Las cifras azules se lograron principalmente gracias a la capacidad de ahorro que se consiguió producto del Plan que se implementó de forma progresiva en el 2020, según explicó el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Carlos Torres.

Así, pese a los críticos meses que se vivieron durante el año, la Corporación logró resultados económicos positivos e incluso terminar con mejores cifras que en 2019. Esto da cuenta de las sólidas finanzas institucionales y de la capacidad de reacción en la gestión financiera.

"Los ingresos operacionales respecto de 2019 se redujeron en 4.190 millones de pesos, mientras que el costo operacional disminuyó en 5.092 millones de pesos. Esto genera una mayor ganancia bruta respecto de 2019 y esa diferencia es de 902 millones de pesos, lo que conduce, junto a otros factores que se adicionan, a un excedente para el período 2020 de 276 millones de pesos. El cual se contrapone a la pérdida obtenida en 2019 de 880 millones", detalló el directivo.

Estas cifras positivas evidencian, según destacó el vicerrector, "la solvencia financiera de



En 2021 la Institución no bajará la guardia y mantendrá una buena salud financiera.

## CORPORACIÓN TERMINA EL AÑO 2020 CON CIFRAS AZULES Y DA CUENTA DE SOLVENCIA FINANCIERA

la Universidad". Así, pese a la pandemia, y a los consecuentes menores ingresos, la Corporación "logró tener excedentes", enfatizó.

### No bajar la guardia

Durante 2020 nuestra Casa de Estudios enfrentó momentos complejos, al igual que todas las instituciones públicas y privadas. Tras un 2019 marca-

do por un estallido social que motivó la implementación de medidas de mayor equidad, el año que acaba de finalizar sorprendió con la peor pandemia de la historia, lo que se tradujo en una crisis sanitaria, económica y social que llevó a muchas familias a no poder pagar sus compromisos financieros e incluso a tener que suspender los estudios de sus hijos. Además, la Universidad asumió mayores gastos para concretar el teletrabajo y la educación a distancia. Lo anterior se suma a una senda marcada en los últimos años por una velocidad de crecimiento de los costos mayor a los ingresos, gatillado por un estancamiento de las matrículas a nivel del sistema de educación superior nacional y el limitado reajuste a los aranceles de referencia.

En ese contexto, la Junta Directiva instruyó la implementación de un Plan de Ahorro 2020-2022, el cual permitió ahorrar más de 5 mil millones en el

primer año de aplicación. Esta medida significó una serie de resguardos económicos que fueron fundamentales y que deberá mantenerse en el tiempo para que la Institución siga en la senda de periodos con superávit, que le aseguren un exitoso desarrollo.

El vicerrector Torres resaltó que "me parece importante dar un mensaje de agradecimiento a la comunidad universitaria que ha comprendido la relevancia de las medidas que se tomaron y, si bien estas fueron discutidas, en general hubo una buena aceptación y eso ha permitido que logremos nuestros objetivos del año 2020".

Y si bien la Universidad de Talca goza de una buena "salud financiera" tras los resultados obtenidos al finalizar 2020, la autoridad institucional advirtió que "es importante considerar que no está toda la tarea hecha, 2021 es un año que viene igual o peor y que una de las lecciones aprendidas fue que las es-

timaciones de los ingresos se corrigieron a la baja, este año no será fácil. No hay que bajar la guardia y mantener las medidas de ahorro".

### Saldo

El director de Finanzas, Luis Urra, añadió que otra de las buenas noticias es que la Institución aumentó su flujo de caja, "lo que le permite tener una mejor liquidez para responder a los compromisos, continuar la implementación de los planes de Inversión y mantener un capital de trabajo mínimo que permita responder en aquellos meses en que el Estado se retrasa en sus remesas".

Indicó que "estos buenos resultados económicos permitirán también continuar fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje en el nuevo contexto mundial que se configura postpandemia y permitirá renovar las Becas de Conectividad para 2021".

**Autoridad confirmó que aumentó el flujo de caja y que existen recursos para cubrir las operaciones normales de la Universidad y eventuales imprevistos**

# ACTIVA PARTICIPACIÓN EN FERIA VIRTUAL EXPO UTALCA WORLD EXPERIENCE 3D

La iniciativa contó con 160 charlas de todas las Facultades, incluyendo carreras técnicas, programa de idiomas y relaciones internacionales. Se realizaron talleres de orientación y vocación para apoyar el ingreso de los jóvenes a la Universidad

MARÍA JOSÉ FIGUEROA

A través de una innovadora experiencia de inmersión digital denominada "UTalca World Experience 3D", estudiantes y egresados de enseñanza media pudieron conocer las distintas carreras, facultades, programas de estudio y servicios estudiantiles que ofrece nuestra Corporación. El Director de Ciclo de Vida Estudiantil (CIVE), César Retamal, se manifestó conforme con la participación y las actividades realizadas. "Fueron varios meses de trabajo y lo hemos podido concretar de muy buena manera. Logramos una participación en promedio sobre el 50% de los inscritos y pudimos cumplir con creces



Inédita actividad registró una alta convocatoria.

lo que nos habíamos propuesto", expresó. Durante los dos días que se desarrolló la Feria se efectuaron en total 160 charlas sobre distintas temáticas. En el auditorio, situado en el "patio" del espacio virtual, hubo espacios donde se contó la intervención de los/as decanos, quienes explicaron las líneas de estudio y quehacer de sus facultades. En tanto, en los stands desplegados a través del recinto representantes de las distintas unidades académicas dieron a conocer sus respectivas carreras, enfoques

de estudio, orientaron respecto a malla, opciones de carrera, áreas de desarrollo laboral, entre otras consultas. Del mismo modo, el programa de Idiomas y el área de Relaciones Internacionales –que fueron algunos de los espacios que más interés despertaron– entregaron información y resolvieron dudas, en tanto que el stand Futur@ UTalin@ orientó sobre postulaciones y matrículas, beneficios estudiantiles, gestión del tiempo y orientación vocacional, entre otros temas destinados a apoyar a los estudiantes que se

encuentran en una fase exploratoria de su vocación. Matías Alcaino, egresado del Liceo Zapallar, e interesado en estudiar Pedagogía en Matemática y Física, siguió atentamente la exposición del Director Escuela de Pedagogías en Ciencias Naturales y Exactas, Carlos Becerra, quien resolvió las dudas que tenía sobre la carrera. "Las conversaciones eran muy buenas, porque además de darme más claridad de lo que aborda la carrera, me explicaron el enfoque que la Universidad le da a la educación.

Me gustó que buscan algo más allá de ser un profesor que expone mientras los estudiantes anotan. Es de una forma más participativa para buscar el interés de los estudiantes. Me gustaría entrar a la UTalca, la charla fue una gran motivación y me convencí de que esta es la universidad que quiero", comentó.

Alejandra Pérez, egresada del Liceo Técnico Profesional Amelia Courbis, destacó las posibilidades de navegación que entregó la feria, así como la opción de vestir al avatar e interactuar con personas en tiempo real.

"Para mí la Expo fue muy buena idea, ya que podías elegir tu avatar, vestirlo a tu gusto y conocer un poco más de este camino que nos falta por recorrer. Teníamos distintas opciones de charlas y stands para conversar con las personas que nos van a guiar en este proceso. Otro plus fueron las charlas para conocer a los directores. A mí me gusta la Facultad de Economía y Negocios y son personas muy capacitadas para guiarnos", afirmó. Por su parte, la directora de la carrera de Terapia Ocupacional, Daniela Avello, destacó el acercamiento que la feria permitió entre académicos y estudiantes. "Nos sirvió para poder vincularnos con postulantes y jóvenes interesados en estudiar nuestra carrera, y también con otros que están explorando y están buscando su vocación", afirmó.

## AUDIOCUENTOS ENSEÑAN SOBRE CULTURA Y CIENCIAS

Programa Explora Maule apuesta por relatos sonoros para entretener a familias en estas vacaciones en casa

CLAUDIO PEREIRA

"Cuéntame historias de ciencias", así se denomina la nueva experiencia de divulgación científica promovida por el programa Explora Maule de la Dirección General de Vinculación con el Medio de la Universidad. Se trata de diez relatos en formato audiocuentos que rescatan el patrimonio cul-

tural y científico de la Región del Maule. El sitio arqueológico Guaiquivilo, el plesiosaurio descubierto en el sector mariscadero de Pelluhue, la cultura vitivinícola del secano de Cauquenes, el baile de los negros de Lora o las dunas de Putú, son algunos de los temas que se abordan a través de narraciones lúdicas con diseño sonoro por parte del colectivo Cuento

Calipsis y con dramaturgia de la profesora Beatriz Doizi, que invitan a realizar actividades de aprendizaje mientras los escuchan. Iván Coydan, director de Vinculación con el Medio, comentó que el proyecto se inspira en los radioteatros, formato que renació en esta pandemia, el cual permite un consumo online pero también llegar a sectores más lejanos a través de la radio. "Queremos que la familia se reúna en una escucha activa, descansa un poco de las pantallas y pueda reconocer su territorio en un formato novedoso", indicó Coydan. El primer capítulo que se estrenó es Cauquenes, episodio que cuenta la historia de Jorge, un niño que llegó desde Francia hasta Cauquenes, donde planta un esqueje de

uva carignan que resurge después de muchos años en el secano del Maule. Para apoyar el lanzamiento del proyecto y enseñarlo a la comunidad, se organizó el conversatorio "El Cuentacuentos como herramienta pedagógica y de divulgación científica", que contó con la participación Alejandra Hurtado, jefa del programa de cuentacuentos de la Fundación Mustakis, Beatriz Doizi, actriz y profesora de ciencias, y Catalina Fuentes del colectivo Cuento Calipsis, quienes compartieron sus experiencias tanto para el fomento lector como para la transmisión de contenidos de divulgación científica. Sobre la importancia de contar historias, Alejandra Hurtado, comentó que los cuentos permiten entregar herramientas para construir su relación

con el entorno, y generar un espíritu crítico desde la primera infancia "Tenemos que formar lectores y ciudadanos críticos que sepan lo que están leyendo, que discernen entre contenidos y los utilicen de mejor manera en su vida cotidiana", señaló Para Beatriz Doizi, el cuentacuentos es un formato muy adaptable que permiten generar experiencias pedagógicas memorables: "La idea de juego que nos proporcionan los textos y los relatos nos permite generar un vínculo emocional, tienen un potencial ilimitado para generar diálogos pedagógicos con los estudiantes", indicó Doizi. "Cuéntame: Historias de Ciencias", se pueden escuchar en [www.recreoexplora.cl](http://www.recreoexplora.cl) y en Spotify.

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CIUDADES FUERON LAS TEMÁTICAS DEL CONGRESO FUTURO EN EL MAULE

Los sistemas inteligentes y cómo su uso se han democratizado entre la población, además de sus múltiples potencialidades, fueron parte de las exposiciones de tres destacados investigadores que participaron en el panel regional del evento realizado en modalidad virtual

ANDREA MONTOYA



La actividad fue transmitida a través de CampusTV y las Radioemisoras de la U Talca.

Cómo la Inteligencia Artificial (IA) forma parte de la vida de los seres humanos y genera soluciones para una serie de aspectos como, por ejemplo, la emergencia sanitaria generada por el Coronavirus, fue la temática que se abordó en el panel del Congreso Futuro 2021 en la Región del Maule, el cual bajo el nombre de "Chile 2056: Ciudadanos y Sistemas Inteligentes" reunió a tres destacados panelistas conectados vía Zoom.

La actividad formó parte del Congreso Futuro, que este año tuvo su décima versión, que en esta ocasión se denominó "Habitar la Incertidumbre". El evento se realizó por primera vez de forma completamente virtual y contó con la participación de más de 35 universidades regionales y centros de investigación del país.

Las actividades del Congreso fueron organizadas por la Fundación Encuentros del Futuro y la Comisión Desafíos del Futuro, Ciencia, Tecnología e Innovación del Senado, con la colaboración de las universidades y centros de investigación.

El senador Juan Antonio Coloma, quien forma parte de dicha instancia parlamentaria, relevó la importancia del evento para conocer y afrontar el futuro. "Debemos en-

tender lo que se nos viene y estar preparados no solo en relación con la tecnología, sino también con respecto a la humanidad y es por lo que hemos querido hacer el Congreso este año, invitando a expertos de todo el mundo, y también a destacadísimos profesoras y profesores chilenos", señaló.

En la Región es la quinta vez que se efectuó el evento, que fue transmitido de forma conjunta por las universidades de Talca y Católica del Maule a través de sus respectivas cuentas de Facebook, además de las pantallas del canal CampusTV, en la señal 25 de televisión abierta y las Radioemisoras de la U Talca. El rector Álvaro Rojas destacó la importancia que tiene para el territorio acceder a contenidos de esta naturaleza.

"Para un país en el que el conocimiento se encuentra altamente centralizado, congresos de este tipo permiten mostrar las distintas capacidades que se incuban, crecen y se desarrollan en regiones, que es donde realmente se construye Chile. Nuestras instituciones han demostrado en diversas oportunidades que desde nuestras aulas, con nuestros investigadores, en nuestras comunidades muchas veces se desarrollan interesantes propuestas y apor-

tes que hacen posible al país avanzar hacia estados nuevos estadios de desarrollo", expresó.

## Importancia de los datos

La primera exposición de la jornada estuvo a cargo del investigador de IBM, Jaime Moreno, experto en desarrollo de infraestructura, nubes y sistemas híbridos, quien desde Estados Unidos planteó que los datos son un nuevo tipo de recurso natural que no se agota y que pueden ser utilizados sin problemas para su análisis, que es donde se requiere una gran capacidad computacional.

"Ejemplo de esto es la creación a principios de este año de un consorcio de supercomputación para COVID-19, que hoy tiene disponibles 165 mil nodos computacionales y cada uno de ellos es un computador poderoso que brinda una alta capacidad, apoyando la investigación en distintas áreas", comentó.

Agregó que es en este tipo de proyectos donde se observa un impacto tremendo en la vida de las personas. "Me cuesta imaginar cómo habría sido el mundo si la pandemia hubiese sido hace 10 años, cuando todas estas herramientas aún no existían", precisó.

la importancia del pensamiento y cómo el hombre debe fortalecerlo, evitando que, como efecto de la cada vez mayor masificación de la IA, se reduzca la inteligencia natural y advirtió que existe el riesgo de que se genere una brecha.

Para ello propuso el desarrollo de cuatro tipos de pensamiento que "se pueden cultivar tanto en el ambiente educacional como en el trabajo: el sistémico, el científico, el crítico y finalmente el computacional. Este conjunto que da un buen ambiente en el cual la inteligencia natural se sostiene junto con cualquier aplicación de inteligencia artificial".

Schaffernicht añadió que, en este sentido, queda mucho por hacer: "Hasta el año 2056 hay suficiente tiempo para capacitar a los docentes in-

## Los asistentes pudieron presenciar la actividad a través del Facebook U Talca, la señal abierta del canal CampusTV y las radioemisoras de la Universidad de Talca

"Vivimos una democratización de la supercomputación, previamente estaba limitada a ser usada por especialistas. Sin embargo, hoy a través de un dispositivo portátil, conectado a la internet, cualquier persona está usando supercomputadoras para hacer cosas como traducir textos en múltiples idiomas, dictar, recibir predicciones climáticas", sostuvo el investigador de IBM.

## Brecha de inteligencia

En tanto, el profesor de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Martín Schaffernicht, experto en modelado sistémico, expuso sobre "La brecha de inteligencia y cómo reducirla".

El académico reflexionó sobre

corporando estos aspectos mencionados en la educación y a las personas que ya están trabajando, y de esta forma seremos responsables en lo que hacemos con la inteligencia artificial".

El panel, que también contó con la participación del profesor de la UCM, Ruber Hernández, fue moderado por la académica de la Facultad de Ingeniería, Karin Saavedra, quien expresó que "el desarrollo de la Inteligencia Artificial, de la mano de las crecientes capacidades de cómputo y de almacenamiento de datos, han permitido aumentar el bienestar de las personas, mejorar la productividad y enfrentar problemas complejos tales como la pandemia y el cambio climático. Ya no somos simples usuarios de tecnologías".

# INSTITUCIÓN EXTENDERÁ LAS BECAS DE CONECTIVIDAD PARA AÑO ACADÉMICO 2021

**Beneficio se mantendrá para estudiantes beneficiados en 2020 y se ampliará a alumnos/as nuevos/as y para aquellos/as cuya situación económica se haya visto perjudicada**

DANIEL PÉREZ

Con el objetivo de resguardar el acceso a internet de aquellos/as estudiantes que no cuentan con acceso a este servicio y así mantener la continuidad de su proceso formativo, la Corporación ampliará para el año 2021 la entrega de Becas de Conectividad.

"La Universidad decide extender este beneficio porque decidimos continuar nuestro primer semestre de 2021 bajo la modalidad a distancia", informó la vicerrectora de Desarrollo Estudiantil, Paula Caballero, quien precisó "que el beneficio continuará para quienes lo tienen y por eso hacemos el llamado a que guarden su tarjeta SimCard para poder reactivarla en marzo, cuando se reinicien las actividades académicas".

Caballero, quien además lidera el Equipo de Coordinación Institucional COVID-19 (Eicovid),



En 2020 la Institución entregó 1.700 Becas de Conectividad.

indicó además que "mientras no tengamos la seguridad sanitaria para volver los campus de forma presencial, tenemos que entregar todas las facilidades para la formación de estudiantes, quienes son el centro de nuestro quehacer como Institución".

Cabe recordar que este beneficio nació en abril de 2020 como parte de una medida institucional adoptada en el marco del proceso de implementación de la modalidad de clases a distancia, a causa de la expansión de la pandemia en Chile. Durante ese año la Universidad entregó 1.700 be-

cas de conectividad con acceso ilimitado a internet.

La vicerrectora Caballero indicó que en caso de alumnos/as cuya situación haya variado desde el año pasado a la fecha se abrirá una convocatoria adicional.

"Se realizará un nuevo llamado para quienes ingresan en este 2021 y para todos aquellos alumnos/as regulares cuya condición socioeconómica haya cambiado desfavorablemente desde el año pasado", puntualizó.

Al respecto, el vicerrector de Gestión Económica y Adminis-

tración, Carlos Torres, estimó que se invertirán aproximadamente 160 millones de pesos para la adquisición y renovación de chips.

"El esfuerzo que nuestra Corporación realizó durante el año pasado, nos permitió cerrar el año con cifras azules, lo que hace posible concentrar recursos en medidas que van en directo beneficio de nuestros/as estudiantes", expresó.

Es importante destacar que la logística de postulación, asignación y entrega del beneficio será informada oportunamente por la Universidad a través de

sus medios de comunicación institucionales.

## Notebooks

Por otra parte, la vicerrectora Caballero anunció que, en el marco de la política de reducción de brecha digital que impulsa desde el año 2007, este año también la UTalca realizará una nueva entrega de notebooks como parte del compromiso institucional para la formación de sus estudiantes. "Estamos planificando la entrega de notebooks para estudiantes que tengan 120 créditos aprobados en su formación o que hayan cumplido su segundo año. Además se entregarán estos equipos a estudiantes de primer año que destaquen con los mejores puntajes nacionales y regionales, así como otros beneficios", comentó la autoridad.

En 2020 se entregaron más de 1.800 computadores portátiles en diversas jornadas de entrega programada en los distintos campus.

"Para nosotros como Universidad garantizar todos los beneficios estudiantiles, las Becas de Conectividad y la entrega de notebooks, representa un enorme esfuerzo, sobre todo en un escenario económico tan complejo que se ha generado producto de la pandemia por Coronavirus, y por sobre todas las cosas representa un compromiso con el proceso educativo de los estudiantes utalinos", afirmó la vicerrectora Caballero.

## POSTGRADOS MANTENDRÁN FORMACIÓN A DISTANCIA EN 2021

**Solo se realizarán actividades presenciales consideradas como esenciales y si las condiciones sanitarias lo permiten**

CAMILA SOTO

Pese a las restricciones impuestas por la pandemia, en 2020 más de un millar de profesionales confió su formación de postgrado a nuestra Casa de Estudios, según las cifras entregadas por la Dirección de Postgrados.

"Durante el año pasado, en un contexto de crisis como

el que experimentó el país, 1.075 profesionales escogieron ampliar sus conocimientos en la UTalca, tanto estudiantes nuevos como antiguos", precisó el responsable de la mencionada unidad académica, Arcadio Cerda.

En ese sentido, observó que la puesta en marcha del formato de educación a distancia que se implementó ante la irrupción del Coronavirus, no impidió el

normal desarrollo de los cursos. "La mayoría está acreditado, dando una señal clara de calidad. Cada uno de ellos está sustentado por un cuerpo académico de excelencia que permite a los estudiantes acercarse a la frontera del conocimiento en las disciplinas correspondientes", expresó.

Cerda informó además que a partir de los resultados obtenidos, el Consejo Académico determinó que para el actual ejercicio se mantendrá el formato de enseñanza remota. "El desafío para el 2021 es continuar perfeccionado la modalidad de educación a distancia, y en situaciones donde las condiciones sanitarias lo permitan realizar algunas actividades presenciales seguras", puntualizó. En este contexto, Cerda recordó que la tasa de acreditaciones de los programas de

la Universidad, sobresale con respecto a otras instituciones de similares características. "Para la convocatoria 2021, el 73% de los programas de Doctorado se encuentra acreditado -el resto en proceso de acreditación- y 67% de los programas de magister acreditados", precisó.

Cabe recordar que desde 1995 el área de postgrado de la UTalca se ha posicionado formando capital humano avanzado para el desarrollo de la región, el país y el mundo con una oferta que abarca 11 programas de Doctorado, 21 Magister, cuatro de ellos con doble graduación, cinco especializaciones odontológicas y 4 asociadas a la medicina. El detalle de cada uno de ellos, así como las fechas de postulación y requisitos, se puede revisar en el sitio <http://postgrado.otalca.cl/>

En cuanto a la importancia de contar con este tipo de formación, el directivo comentó que, en un entorno cada vez más competitivo, se ha transformado en una marca diferenciadora a la hora de desarrollarse profesionalmente. "Mayor especialización permite enfrentar los desafíos de la disciplina y del mercado laboral en forma más efectiva. Igualmente, el poseer un postgrado le permite a las personas acceder a más y mejores posiciones laborales", enfatizó.

Respecto de la oferta disponible, Arcadio Cerda destacó que durante los últimos años se han incorporado especializaciones en el área de Medicina: familiar y comunitaria, psiquiatría y salud mental en adultos, pediatría y medicina interna.

# MAGÍSTER EN HORTOFRUTICULTURA ACREDITADO POR 6 AÑOS



El programa comenzó a impartirse en el año 2000.

**CAMILA SOTO**

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) entregó una acreditación de seis años, des-

de el 12 de enero de 2021 hasta igual fecha de 2027, al Magister en Hortofruticultura que dicta la Facultad de Ciencias Agrarias.

**Este hito es el reconocimiento a la trayectoria y calidad, tanto del Programa como de la Facultad**

La decana Hermine Vogel, valoró el logro obtenido. "Estamos muy contentos. Es una garantía para nuestros/as estudiantes, que este es un programa de calidad de altos estándares, que el título que están obteniendo es valorado en el mercado", comentó.

Agregó que "recibimos la noticia con mucha alegría, los seis años de acreditación posicionan al Magister en segundo lugar a nivel nacional entre programas similares", expresó su directora, Claudia Moggia, quien añadió que "es el resultado de un trabajo sistemático y un reconocimiento a la trayec-

toria y calidad, tanto del Programa como de la Facultad".

Cabe mencionar que el curso permite profundizar conocimientos en áreas frutícolas y vitivinícolas, actividades que son el motor de la actividad económica local, lo que ratifica el compromiso de la Institución con la formación de capital humano avanzado para el desarrollo de la región y el país.

El programa comenzó a impartirse el año 2000, transformándose en el primero de ese nivel académico impartido en la Facultad. Tiene una duración de dos años y está orientado a licenciados y/o profesionales del rubro o ciencias fines. Su objetivo es formar profesionales que se especialicen en áreas de la horticultura, incluyendo la fruticultura, olericultura y vitivinicultura. Posee siete actividades curriculares obligatorias y cinco asignaturas electivas que

los estudiantes seleccionan en base a sus intereses particulares. La formación culmina con una investigación experimental y tesis de grado.

Respecto del perfil de los graduados, Claudia Moggia precisó que aportan al desarrollo "con habilidades para resolver problemas complejos de manera sistemática y creativa".

"Está íntimamente relacionado con las actividades de investigación realizada en los departamentos académicos, centros tecnológicos y laboratorios de la Facultad, los cuales cuentan con equipamiento de última generación", añadió.

Si bien las postulaciones para el ingreso 2021 están cerradas, a través del sitio [www.hortofruticultura.utalca.cl](http://www.hortofruticultura.utalca.cl) se puede solicitar la posibilidad de ingreso especial durante el segundo o tercer trimestre del año académico.

# PRESENTAN DESAFÍOS Y EXPERIENCIAS EN NEUROCIENCIAS



Actividad fue organizada por el CTTN de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**Expertos mostraron sus investigaciones y coincidieron en la importancia de transferir ese conocimiento**

**CAMILA SOTO**

Desafíos, limitaciones, proyectos y proyecciones en diferentes contextos de trabajo y entorno en el área fueron presentados durante la Jornada Internacional de Neurociencias: Ciencia con Vocación, organizada por el Centro Tecnológico de Telerrehabilitación y Neurociencias en el Movimiento Humano (CTTN), de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En el marco del evento, la di-

rectora del CTTN, Valeska Gatica, dictó la conferencia "Neurociencias y kinesiolgia: la búsqueda de acercar la rehabilitación y la tecnología a las personas", oportunidad en que realizó un recorrido por los avances efectuados por la entidad, llevando los conocimientos de la teoría a la práctica y la transferencia tecnológica, para así entregar servicios para el bienestar de la población.

En esa línea, destacó la importancia de que la información "no quede solo en el artículo científico -lo que valoro mucho-, sino que también pueda llegar a las personas".

La jornada contó también con la participación de kinesióloga e investigadora en el CPRSpine de la Universidad de Birmingham,

Inglaterra, Edith Elgueta, quien expuso sobre "Investigación clínica en el dolor músculo esquelético crónico y alteraciones en el control motor humano".

Desde Australia participó el investigador de la Universidad de La Trobe Eduardo Cofré, con la conferencia "Adaptabilidad del movimiento humano", y la investigadora de la Universidad de Deakin, de la misma nación, Ana Contardo, quien realizó la ponencia "Cada movimiento cuenta: movámonos más, sentémonos más". También intervino la académica de la Universidad de Concepción, Magdalena Cuevas, quien expuso sobre "La neurociencia como herramienta de estudio para mejorar la calidad de vida del ser humano".

## SEXTO SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ODONTOGERIATRÍA

**Actividad concentró una importante audiencia, entre profesionales de Latinoamérica y países europeos**

**MACARENA MUÑOZ**

Con éxito se realizó el Sexto Simposio Internacional organizado por el Grupo de Investigación en Odontogeriatría (GIOG), actividad virtual que también albergó a la Segunda Jornada de la Sociedad que

reúne a los profesionales del área a nivel nacional, entidad que es presidida por la profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud, Soraya León. "Gran parte de la directiva de la Sociedad está formada por académicos de la UTalca, que

se ha convertido en referente a nivel nacional y latinoamericano en el rubro. Los temas tratados apuntaron al trabajo del médico y del odontogeriatra y cómo las enfermedades sistémicas y bucales se relacionan fuertemente, que estuvo a cargo del doctor Gert-Jan Van der Putten, past-president del European College of Gerodontology, de Holanda", explicó la docente. León recordó que "tuvimos que suspender esta versión dos veces, primero por la vuelta social en Chile a fines de 2019, y luego por el coronavirus, por lo que este fue el tercer intento y lo hicimos de forma virtual. Tuvimos mucha audiencia latinoamericana,

así como también de Holanda y de España, pero especialmente de Honduras, Brasil, Paraguay, Uruguay, Argentina, etc., en total, más de 100 espectadores".

En la presentación de trabajos científicos, la ganadora fue la alumna del Magister en Odontogeriatría, Karen Aguilera, quien presentó el estudio de validación de un instrumento con relación a cómo el personal de salud puede identificar la necesidad de atención odontológica, "lo que significa un tremendo avance".

La profesora León observó que, desde la primera versión del evento a la fecha, se ha observado un creciente interés por asistir.

"En 2009 tuvimos poca audiencia, no había mayor impacto, pero ahora hay muchísima participación porque es un tema de gran importancia, sobre todo después que la Organización Mundial de la Salud decretara que esta es la década dedicada al envejecimiento saludable. Por lo tanto, el envejecimiento será un tema central en los próximos 10 años y la odontología debe estar presente. Desde la UTalca estamos haciendo un aporte tremendo, sobre todo en Latinoamérica siendo un referente e invitando a desarrollar la disciplina", expresó.

# CON SEMINARIO SOBRE IMPUESTO A LA RIQUEZA SE RELANZÓ EL CIEA



En la actividad también se analizó el fenómeno de la desigualdad.

## MARÍA IGNACIA SOTO

Con la exposición del economista de la Universidad de Zurich, Florian Scheuer, reconocido a nivel internacional por

su trabajo basado en los sistemas impositivos, en particular en el impuesto a los "superricos", se efectuó el seminario online que sirvió como marco de fondo para el relanzamiento

**Evento contó con la intervención de Florian Scheuer, el exministro de Hacienda, Rodrigo Valdés, y del asesor, Claudio Agostini**

to del Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA) de la Facultad de Economía y Negocios.

El especialista expuso su paper "Gravar nuestra riqueza" ("Taxing Our Wealth"), en el evento que además contó con las intervenciones del exministro de Hacienda, Rodrigo Valdés, y del asesor tributario de dicha cartera, Claudio Agostini.

El profesor Scheuer mostró cómo muchos países desarrollados experimentan aumentos considerables de desigualdad debido a la extraordinaria concentración de fortuna en un porcentaje de la

población. Para disminuir esa brecha se propone mayor presión fiscal sobre los más ricos, tanto en forma de tasas más altas para los impuestos sobre la renta existentes como de nuevos gravámenes.

En Chile el tema ha estado en la discusión pública e incluso en el parlamento se discute un proyecto que propone un impuesto de 2,5% a las grandes fortunas, con el fin de recaudar más fondos como posible solución para los temas de desigualdad y para lidiar con los gastos de la pandemia.

Según Scheuer en el caso de nuestro país, "aplicar impuestos a los ingresos personales y a las ganancias de capital es fundamental si el propósito es lograr una redistribución de ingresos más equitativa y recaudar recursos fiscales".

Por su parte, durante su intervención el exministro Valdés dijo que si bien el tema del

impuesto a los superricos es muy interesante, dijo que "hay que analizar los riesgos porque en la práctica tiene bastantes deficiencias y no hay que ser demasiado optimistas pensando que resolverá todos los problemas de fondo". En tanto, Claudio Agostini indicó que "una excelente discusión podría ser enfocarse en los impuestos a las ganancias de capital, ya que tienen un trato fiscal preferencial y esta ventaja favorece principalmente a los hogares de altas rentas, algo que aumenta la desigualdad, como se evidencia en Estados Unidos".

En la oportunidad, el director del CIEA, Bernardo Lara, observó que el Centro "busca mezclar el análisis académico de alta calidad con los temas de interés de la política pública, algo que hoy se logró gracias a los invitados y el privilegio de tener un expositor que es referente a nivel mundial".

# CAMPUSTV RENUEVA PARRILLA PROGRAMÁTICA

**El nuevo y variado contenido se puede ver en Talca a través de la señal 25 y, próximamente, en Curicó por el número 50**

## DANIELA CIFUENTES

Con una renovada parrilla programática que incluye documentales de diferentes realizadores audiovisuales y nuevos espacios de producción propia, CAMPUSTV, canal de televisión de nuestra Casa de Estudios, se encuentra enfrentando el período estival.

"Espacio Moderno en el Valle Central", es otra de las piezas audiovisuales que desde el sábado 23 de enero es posible ver por las pantallas de este medio. Se trata de un proyecto del director de la Escuela de Arquitectura, Glenn Deulofeu, quien a través de 15 microdocumentales realizados gracias a los Fondos de Creación Artística de la Universidad de Talca, muestra diversas intervenciones urbanas como en los edificios del Centro de Extensión, de la Compañía de Fósforos y la Catedral de Chillán. En esa misma línea, el próximo jueves 4 de febrero a las 22:00 horas saldrá al aire "Arquitecturas del Territorio" espacio que tendrá una temporada de 10 capítulos a través de los cuales se podrán conocer los proyectos de título de



La parrilla incluye nuevos espacios de producción propia.

estudiantes de la Escuela de Arquitectura. Se trata de obras que rescatan las tradiciones e identidad de la Región del Maule, ubicadas en un entorno de alto interés turístico e incluso varias de ellas ganadoras de reconocimiento a nivel internacional.

Durante ese mes también se estrenarán una serie de documentales como "Memorias del Maule" y "Sonidos de la tierra". En la misma línea, "Promaucae, Guardianes de Caudales", es una producción que rescata lugares y personajes del territorio. Esta realización abarca seis capítulos que fueron realizados en el marco del Proyecto de Cultura y Medios,

ejecutado por el Teatro Regional del Maule (TRM) y financiado por el Gobierno Regional. Este nuevo contenido, se suma a la actual programación, "Expert@s en Tu Casa", "CAMPUSTV Informa" "Hablemos de Salud Mental" y "UTalca Contigo", programa que aborda temas de contingencia e interés.

Para marzo, ya se preparan los primeros capítulos de "Mirada Constituyente", espacio que abordará las temáticas que podrían ser modificadas e incorporadas en la nueva Constitución a través de las conversaciones con académicos de diversas áreas de la Institución.

# PROGRAMA JÓVENES PROFESIONALES SUMA NUEVA VERSIÓN

**Se insertan laboralmente en instituciones públicas del Maule y se perfeccionan con el Diplomado en Gestión Pública Regional**

## FRANCISCA IOB

Ya están en sus puestos de trabajo, cada uno con distintas misiones, desafíos y tareas. Durante 11 meses 21 Jóvenes Profesionales titulados de la Universidad de Talca, aportarán al desarrollo de proyectos y ejecutarán diversas funciones en municipios e instituciones públicas de la Región del Maule.

El programa desarrolla su décima sexta versión, sumando 412 convenios firmados con servicios públicos y 488 profesionales contratados a lo largo de su historia.

El director de Vinculación con el Medio, Iván Coydan, explicó que el aporte de la iniciativa "se refleja en el compromiso que tienen los municipios con el entorno y con el territorio. Muchos/as de los/as jóvenes que han participado son profesionales en sus respectivos municipios, esto ha significado que no solo la participación pública se beneficie de este capital humano avanzado, sino que el total del te-

ritorio, porque ellos quedan insertos en la Región".

Antes de iniciar su trabajo, los/as integrantes del proyecto participaron de la Semana de Inducción, proceso que por primera vez se desarrolló de manera online.

María Constanza Castro, es abogada y este 2021 trabajará en la Municipalidad de Teno. "Siempre me quise dedicar a la gestión pública, trabajar en un servicio público, así que consideré que era una magnífica oportunidad para desarrollarme en el área", comentó.

En tanto, Nicolás Núñez, Contador Público y Auditor, llegará a la Municipalidad de Longaví, "espero ser un gran aporte, dejar el sello utalino y que recuerden que pasó un Joven Profesional de la UTalca".

El ex integrante del programa y director de Obras Municipales de Empedrado dijo que "el programa y el diplomado se hacen muy necesarios para las municipalidades donde carecen de profesionales. Este programa viene a cubrir esa carencia, ya que es fundamental contar con equipos con competencias idóneas para el desarrollo de los territorios debido a que todos son diferentes, aunque geográficamente sean similares, su gente con su identidad hace único cada lugar de la Región".

# CONSEJO ASESOR DEFINE PROPUESTA DE ADECUACIÓN ESTATUTARIA



El 30 y 31 de marzo se celebrará el referéndum para aprobar el texto.

## DANIEL PÉREZ

Tras un intenso trabajo de 12 meses, el Consejo Asesor de la Dirección General de Estatu-

tos (DGE) aprobó en su última sesión ordinaria la propuesta de adecuación estatutaria, la cual fue elaborada a partir de los insumos recogidos de la

## El texto será remitido a los órganos colegiados para su análisis previo al referéndum aprobatorio

participación de la comunidad universitaria en el Congreso efectuado en septiembre y la deliberación de los/as 47 integrantes del citado órgano en más de 32 plenarios.

Este primer borrador fue enviado al rector Álvaro Rojas, quien a su vez remitirá el documento al Consejo Académico y Junta Directiva para su análisis y revisión. Tras cumplir este paso, el texto estará listo para ser sometido a aprobación de la comunidad universitaria en el referéndum programado para los días 30 y 31 de marzo. Así lo informó el director de la DGE, Christian Suárez,

quien expresó su beneplácito por este hito que consolida la Universidad.

"Ha sido un esfuerzo notable, único en la U Talca en cuanto a trabajo de co-construcción entre todos los estamentos de la comunidad universitaria. Hemos cumplido exitosamente la tarea, teniendo presente que ello ha sido posible gracias a que la Universidad ha tenido las condiciones para deliberar sobre este documento", comentó.

El texto de adecuación estatutaria está compuesto por Principios, régimen jurídico - calidad y acreditación institucional; Gobierno universitario; Gestión administrativa y financiera; y Académicos/as, funcionarios/as no académicos/as y estudiantes - normas de convivencia.

La presidenta de la comisión Congreso Estatutario y acadé-

mica de la Facultad de Ciencias Agrarias, Alejandra Engler, dijo que la entrega de este texto significa un hito relevante.

"Es algo muy importante, donde pudimos compartir nuestras ideas y visiones, y eso fue lo que enriqueció el documento que estamos entregando. La posibilidad de plantear las distintas ideas de Universidad y plasmarlas dentro de este texto", señaló.

Por su parte, el académico de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, y presidente de la comisión Principios y régimen jurídico, Andrés Maragaño, añadió que "cumplimos una gran etapa, y ello demuestra que hay una cultura de trabajo dentro de la Universidad que sigue vigente. Nuestro llamado es a nuestra comunidad, a que participe en el último paso, que es el referéndum aprobatorio", destacó.

# ESCUELA DE VERANO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

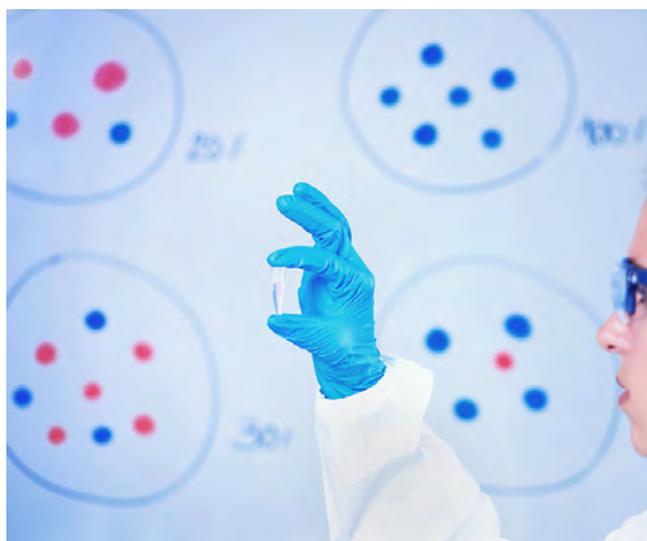
Estudiantes de pregrado de carreras de salud conocieron las experiencias de académicos/as y alumnos/as de postgrado

## MACARENA MUÑOZ

Con una importante participación se realizó la primera Escuela de Verano para la Iniciación en Investigación dirigida a alumnos/as de pregrado, organizada por la Facultad de Ciencias de la Salud.

"La participación de los estudiantes superó las expectativas", dijo el académico y coordinador de la actividad, César Rivera, quien destacó que en las tres jornadas en que se extendió el evento hubo participantes de Argentina, Brasil, Ecuador, España, Chile, Perú, México y Venezuela.

El profesor Rivera destacó que "para el desarrollo de Chile y la Región del Maule la ciencia es esencial, por una parte, como motor para una nación más robusta en términos productivos



Jóvenes aprendieron sobre ciencia y alfabetización científica.

y, por otra, como insumo de cambio para los desafíos sociales y culturales que el país presenta. Necesitamos más talentos con capacidades reflexivas y analíticas".

"En esta Escuela de Verano queremos promover un mayor interés de los estudiantes del área de la salud por la ciencia y una temprana alfabetización

científica. Esperamos que en el mediano plazo esta iniciativa permita la incorporación de estudiantes en líneas de investigación tanto dentro como fuera de sus universidades de origen, y una mayor presencia de los egresados del área de la salud en programas de postgrado científicos", comentó.

# EXPOSICIÓN REÚNE OBRAS QUE HACEN RENACER LA MADERA

"Renacer" se denomina la exhibición elaborada a partir del rescate de elementos que estaban en desuso o se encontraban deteriorados

## CAMILA SOTO

Una colección de 13 esculturas realizadas en madera, piedras y metales son parte de la exposición virtual Renacer, de autoría de Iván Palomo, que se encuentra disponible en el canal de Youtube de la Dirección de Extensión Cultural-Artística (<https://www.youtube.com/watch?v=4Je7HrhM-3tU&feature=youtu.be>).

Tras desarrollar su veta artística en la pintura, Palomo -quien es académico de la Facultad de Ciencias de la Salud-, comenzó a incursionar en la escultura, obteniendo como resultado las piezas que componen la muestra. Sobre el nombre que lleva la exhibición, explicó que "este verbo intransitivo precede del latín: Integra 're'

(prefijo de reiteración) y "nasci" (nacer). O sea, volver a nacer. No solo en sentido literal (vida), sino también incluye aquellas cosas materiales o inmateriales que se han destruido o dejado de usar y vuelven a tener vigencia y utilidad. En esta exposición las obras renacen en algo diferente a lo que fueron".

Sobre las obras que componen la muestra, el académico del Instituto de Humanidades Juan Ignacio Molina, Pedro Emilio Zamorano, comentó que "están concebidos en la lógica de la verticalidad, usando para ello el más tradicional de los medios expresivos: la madera. Sus figuras alargadas representan formas estilizadas que fluctúan entre la abstracción y lo figurativo".

