

COMIENZA EL AÑO ACADÉMICO

Rector Juan Antonio Rock desea un exitoso 2007 a la comunidad estudiantil

■ La autoridad universitaria afirmó que las nuevas generaciones que se integran a la vida universitaria tienen la suerte de incorporarse a programas de formación que han sido rediseñados y adaptados a la realidad actual.

■ Además, hizo una invitación a poner creatividad e ingenio en las actividades de bienvenida con que los alumnos más antiguos recibirán a sus nuevos compañeros.

(Pág. 3)



Nuevos estudiantes son recibidos con amenas actividades

Los estudiantes que se incorporan a nuestra corporación están en pleno periodo de adaptación a la vida universitaria a través de la realización de módulos del programa de Formación Fundamental, como son Desarrollo Personal y Lenguaje y Comunicación. Lo que se persigue es que fomentar las relaciones interpersonales, desarrollar la capacidad de liderazgo, el trabajo en equipo y, en general, contribuir a lograr una formación del alumno que le permita desenvolverse más allá de su profesión e intereses particulares. El programa incluye clases teóricas como actividades grupales, estas últimas con la finalidad de estimular los procesos dentro del trabajo en equipo, como la confianza, la coordinación, la motivación y el liderazgo.

(Pág. 5)

Destacados

Maestro Francisco Rettig será académico de Escuela de Música

El destacado director de orquesta chileno se incorporará al equipo docente de la escuela dirigida por la profesora Mirta Bustamante. Igualmente, el director del Teatro Regional del Maule, Pedro Sierra, integrará el staff a cargo de las clases de fagot.

Pág. 2

Académicos fueron designados en comisión de expertos en energía nuclear

Los docentes de nuestra Universidad Ricardo Baeza y Claudio Tenreiro formarán parte del grupo de expertos nombrados por la CCHEN para analizar la viabilidad de este recurso energético en nuestro país.

Pág. 7

"Comentarios Académicos" se instala en las ondas radiales

Radio Universidad de Talca emitirá nuevamente el programa que convoca a los profesores de la Corporación a comentar la realidad nacional desde sus propias disciplinas.

Pág. 8

NOVEDADES PARA 2007

Maestro Francisco Rettig se une a staff docente de Escuela de Música

- Para el destacado director de orquesta, hacer clases en esta Universidad significa una oportunidad para dar lo mejor de sí al futuro de la música en nuestro país.
- El fagotista Pedro Sierra es otra de las contrataciones para este año académico que comienza.

La incorporación al staff de la Escuela de Música del destacado director orquestal Francisco Rettig y del director del Teatro Regional del Maule, el fagotista Pedro Sierra, son las grandes novedades que este año esperan a los alumnos de la carrera de Interpretación y Docencia Musical – actualmente en trámite de cambio de nombre–.

Rettig aceptó el ofrecimiento de la Universidad de Talca, convencido de que esta es una buena oportunidad para entregar lo mejor de sí al futuro de la música en Chile y porque el año pasado tuvo la ocasión de conocer de cerca el trabajo musical de esta Corporación, cuando vino a dirigir la Orquesta Juvenil, en el concierto de los 25 años de la Universidad.

La experiencia la repitió, en enero, con la Orquesta de Cámara de nuestra Universidad en las Jornadas Musicales de Concepción, donde dictó un curso para directores de orquestas de esta zona.

“Tengo la suerte de integrarme a la Universidad de Talca en un proyecto de su Escuela de Música que nació luego que las autoridades universitarias se die-



ran cuenta que hay un vacío en formación de directores de orquestas y profesores”, señaló. Agregó que las puertas de la Universidad estarán siempre abiertas para los que quieran formarse o simplemente preguntar, en torno a dirección orquestal, una disciplina que él considera “maravillosa”.

El nuevo profesor de la Escuela de Música ha desarrollado una notable carrera internacional como director de más de 60 orquestas profesionales en los cinco continentes tanto en el repertorio sinfónico, como en el de la lírica.

En la actualidad, se desenvuelve en un circuito internacional que considera permanentes presentaciones en el Teatro Colón, de Buenos Aires, Argentina; Teatro Lírico de Cagliari, Italia; Radio Televisión de Rumania y en Colombia, con la Orquesta Filarmónica de Bogotá, de la que fue su titular.

Este verano, Francisco Rettig tuvo la oportunidad de “cerrar el círculo”, como él mismo declaró, al ser invitado a retomar la batuta de la Orquesta Sinfónica de Chile y dirigir nuevamente en las Semanas Musicales de Frutillar.

Escenarios de Australia, Venezuela, Italia, China, Estados Unidos y Alemania son parte de la trayectoria internacional del maestro Rettig, que cuenta con el permanente reconocimiento de la crítica.

La directora de la Escuela de Música, Mirta Bustamante, destacó el gran mérito que significa

contar con la participación del maestro Rettig en la formación de los jóvenes músicos, dada su enorme experticia reconocida a nivel mundial.

FAGOT

En cuanto a la incorporación del director del Teatro Regional del Maule, explicó que Pedro Sierra no sólo dictará clases a los

alumnos de la carrera, sino también a los niños del Conservatorio que se matriculen en fagot, especialidad que también estará a disposición de los adultos.

Además, agregó que la Escuela de Música contará este año con el aporte del doctor en esta disciplina de la Universidad Autónoma de Madrid Gonzalo Martínez.

INSCRIPCIONES EN CONSERVATORIO

Por su parte, la directora del Conservatorio Musical, Gloria Valdés, informó que continúan recibiendo las inscripciones para los nuevos alumnos, tanto niños como adultos, a la vez que se realizan las matriculas de los antiguos.

Para los niños, este año se ofrecen 14 alternativas: violín, viola y violoncello –desde siete años de edad–, contrabajo, flauta travesa, clarinete, oboe, fagot, corno, trompeta y guitarra clásica –todas desde nueve años de edad–, piano –a partir de los siete años–, canto –desde 14– y el curso exploratorio, para menores de cinco y seis años.

En cuanto a los cursos para adultos, reiteró que podrán optar a clases de piano, guitarra clásica, canto y fagot.

Respecto al inicio de clases, que se realizarán en dependencias del Conservatorio, en la Casa Central, los alumnos antiguos comenzarán el 19 de marzo, en tanto los nuevos lo harán el 2 de abril.

Asimismo, el Coro de Niños iniciará sus actividades el 24 de marzo y las orquestas Juvenil e Infantil lo harán la última semana de este mes.

Agenda

BIENVENIDA A NUEVOS ALUMNOS

Desde el jueves 8 de marzo hasta el miércoles 14, el rector Juan Antonio Rock está dando su bienvenida a los nuevos alumnos de la Universidad (ver recuadro).

PINCELADAS 2005 EN SANTIAGO

Hasta el 30 de marzo estará abierta la exposición resultante del proyecto Pinceladas 2005 en la sala de exposiciones del Campus Santiago, Québec 415, Providencia.

“MATERIAL GRANULAR”

El miércoles 14 de marzo se inaugura muestra del programa Explora Conicyt, Centro de Extensión “Pedro Olmos”.

LANZAMIENTO LIBRO

La profesora Flavia Schiappacas-

se y sus colegas Pabla Rebolledo y Rodrigo Herrera publicarán su libro «Cultivo Comercial de Proteáceas en Chile» de la editorial Universidad de Talca y FIA, el día lunes 19 de Marzo a las 16:00 horas en el Campus Santiago.

ARTE GEOMÉTRICO EN CURICÓ

Hasta fin de mes, la Sala de Exposiciones Temporales del Centro de Extensión Curicó (Merced 437) acogerá la exposición colectiva que muestra obras de Matilde Pérez, Guillermo Brozalez, Alberto Ludwig y Robinson Mora.

SEMENARIO
UNIVERSIDAD de TALCA

Representante Legal:
Juan Antonio Rock Tarud
Rector de la Universidad de Talca.

Secretario General:
Prof. Ricardo Sánchez Venegas

Dirección de Comunicaciones Corporativas:
Macarena Deney Pineda

Editora:
Carla Ortega Sazo

Periodistas
María Elena Arroyo
José Arroyo Mancilla

Fotografías:
Alejandro Aravena Muñoz

Dirección:
2 norte 685 – Teléfono 200160-200105
Talca, Chile/ Publicación de la
Universidad de Talca/ Edición de 800
ejemplares /Correo electrónico
prensa@utalca.cl

Impresión:
Impresora La Discusión S.A.
18 de Septiembre 721 - Chillán.

INICIO DEL AÑO ACADÉMICO

Rector Rock deseó a un exitoso 2007 a los estudiantes y los llamó a asumir el protagonismo de su formación

- La autoridad universitaria apuntó a la suerte de los nuevos alumnos de incorporarse a carreras que han sido rediseñadas y actualizadas para responder a las demandas actuales.
- Ante las actividades de bienvenida de los alumnos, llamó a la creatividad y al ingenio, y a no a realizar actos que atenten contra la dignidad de las personas.

El rector Juan Antonio Rock envió un saludo de bienvenida a los estudiantes que inician el año académico 2007 y los invitó a ser partícipes del proceso de perfeccionamiento de la formación que está llevando a cabo la Universidad de Talca.

Junto con manifestar sus mejores deseos a quienes ya forman parte de la comunidad estudiantil, la autoridad académica puso el acento en los nuevos alumnos que se han integrado.

“Deseamos que tengan mucho éxito, que logren la adecuada inserción académica, que asuman protagonismo en las actividades conducentes a su formación, en el sentido de asumir con plena responsabilidad y autonomía la construcción de su conocimiento, la gestación de su formación como profesionales de la Universidad de Talca en el futuro”, expresó el rector.

Las actividades académicas comenzaron el pasado 26 de enero para los alumnos de Primer

Año de todas las carreras, en el contexto del programa de Formación Fundamental, con módulos de Desarrollo Personal las primeras dos semanas, y de Lenguaje y Comunicación, para las próximas dos.

En este sentido, Rock enfatizó en que estos nuevos elementos tienen la suerte de incorporarse a las carreras, cuyos planes de formación han sido rediseñados y están actualizados para responder a las demandas de la sociedad del país actual.

Estos desafíos, continuó, “apuntan a responder a los retos de la sociedad del conocimiento y del proceso de globalización que estamos viviendo”.

De esta manera, el programa -que forma parte del Rediseño Curricular que se está implementando hace ya un año- persigue dar un estímulo inicial al desarrollo de competencias que son importantes para el éxito en la Universidad, como las capacidades de comunicación tanto

oral como escrita y el desarrollo personal.

Igualmente es necesario tener una adecuada autoestima y conocer las propias potencialidades, explicó, de manera que la estadía en la universidad sea parte del proyecto de vida.

Todo esto es un desafío ambicioso, concluyó, “porque muchas veces en esta etapa en la vida no hay mucha claridad de las metas para la vida, pero lo que pretendemos es ayudar, que ellos construyan su plan de vida, que su paso por la Universidad tenga una orientación clara de propósito”.

MECHONEO: UN LLAMADO A LA CREATIVIDAD

A fin de mes comienzan a llegar los alumnos antiguos y con ellos, los rituales de bienvenida a los nuevos estudiantes. Ante esto, el rector Juan Antonio Rock entregó algunas recomendaciones para que estas actividades sean lo más gratas posible.

“Les recomendaría a los alumnos antiguos tener mucha creatividad para realizar estas actividades de iniciación, que sean tomadas con ingenio, con creatividad, y con respeto a la dignidad de los estudiantes”, señaló.

A su juicio, cuando se carece de esos elementos, “se cae en celebraciones de iniciación que son vulgares y que atentan contra la dignidad de los estudiantes que están ingresando”.

Es por ello que insistió en que los ritos de iniciación deben convertirse en una tradición a mantener, pero realizando “actividades que más bien ensalcen el espíritu y no que sean atentatorios para la dignidad de las personas”.

Calendario de actos de bienvenida del rector Juan Antonio Rock

● Lunes 12 de marzo, auditorio FACE

16:00 horas Contador Público Auditor
Ingeniería en Informática Empresarial

17:00 horas Ingeniería Comercial

● Martes 13 de marzo, Salón Diego Portales

16:00 horas Arquitectura
Diseño

17:00 horas Licenciatura en Música
Ingeniería en Bionformática

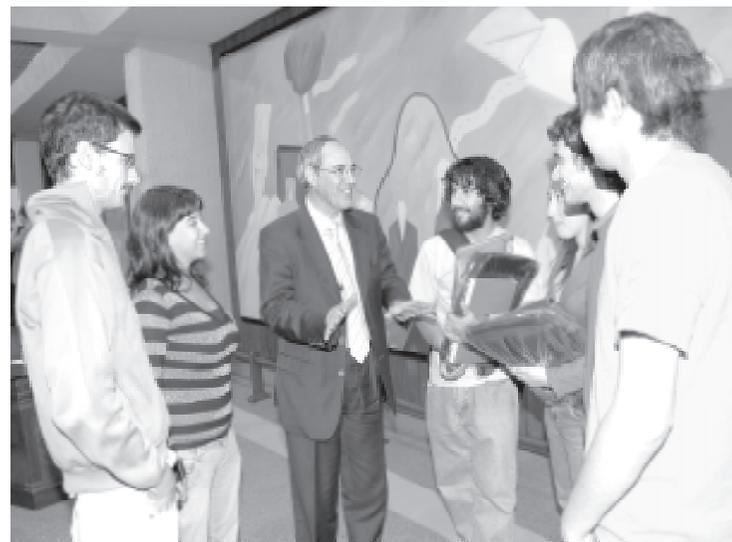
● Miércoles 14 de marzo, auditorio Facultad de Ingeniería

15:00 horas Ingeniería Civil en Computación
Ingeniería Civil Industrial

16:00 horas Ingeniería en Construcción
Ingeniería Mecánica
Ingeniería en Mecatrónica



El rector considera que las actividades de recibimiento deben tener un componente de ingenio y creatividad.



Los alumnos de Agronomía, Ingeniería Forestal, Derecho y Psicología recibieron la bienvenida de la autoridad universitaria en el salón “Diego Portales”.

PROXIMO TRASLADO A CAMPUS LIRCAY

Estudiantes de Música están felices con “cambio de casa”

Los alumnos de la carrera de Interpretación y Docencia Musical aseguraron estar muy contentos con el próximo traslado al Campus Lircay, donde se espera que comiencen a desarrollar la totalidad de sus actividades académicas a fines de abril.

Hasta ahora, la Escuela de Música y sus carreras Licenciatura en Música Mención Interpretación y Enseñanza Instrumental y Licenciatura en Música Mención Canto y Dirección Coral—en proceso de cambio de nombre— tendrán su locación en la casa central de nuestra Universidad y en dependencias cercanas.

El “cambio de casa”, que implicará compartir espacios con otras

carreras, tiene muy contentos a los estudiantes, quienes coinciden en que les permitirá vivir la experiencia universitaria de verdad.

Verónica, de Segundo Año, señala que “era lo que más deseaba cuando entré, estar en el Campus. Era lo que esperábamos”. A su juicio, estudiar en el Campus les permitirá “salir de la burbuja en la que estábamos. Allá no compartíamos con ninguna otra carrera ni con otros niños. Éramos nosotros. Es un espacio muy monótono. De lo que pasa acá no nos llega información”.

Igualmente, su compañero Cristóbal afirma que “es algo totalmente nuevo y diferente para nosotros. Vivir en un mundo con las demás

carreras de la Universidad. Yo pienso que esto va a beneficiar tanto a la Universidad como a nosotros”.

Para este estudiante, él y sus compañeros tendrán la misión de “incorporar la música, que es una cosa netamente de piel. Los músicos y la gente del arte lo sienten así, a diferencia de otras carreras que pueden ir por el lado económico y no por el lado de sentir la carrera en sí. Nosotros somos mucho más de piel. Feliz con el cambio”.

En estos momentos, se está trabajando en las nuevas instalaciones de la Escuela, en el Centro de Extensión “Carlos Hojas”, y se espera que sea entregado a mediados de abril, en tanto que el Con-

servatorio continuará operando en la casa central.

“ERAN NUESTRO ANHELO”

Las nuevas instalaciones con las que contará la Escuela consta de 14 módulos para los alumnos, oficinas y una gran sala de ensayo para orquesta y coros, explicó la directora Mirta Bustamante, quien coincide en manifestar la satisfacción por el cambio y por poder contar con estos espacios más adecuados.

“Estamos muy, pero muy contentos, profesores, alumnos, todo el mundo, porque era nuestro anhelo y una necesidad muy enorme para poder funcionar de la manera que requerimos”, expresa.

La profesora Bustamante agrega que es muy positivo que los alumnos “puedan interactuar con los compañeros de otras carreras, acceder a todos los servicios que presta la universidad y asistir a otros programas, de inglés, formación fundamental, con mayor comodidad, porque esta lejanía nos perjudicaba bastante”.

Asimismo, valoró que geográficamente, queden ubicados entre las Escuelas de Arquitectura y Diseño “que es lo más artístico que hay en la Universidad. Estamos encantados de contactarnos con el resto de la comunidad académica, que conozcan nuestro trabajo, y espero que puedan ellos asistir a ensayos”.

FAVORECE A HIJOS DE SUBOFICIALES DE EJÉRCITO Y DE FAMILIA CAMPESINA

Nueva beca “Manuel Toso” se suma a beneficios estudiantiles en la Universidad de Talca

Con el nombre del rector Manuel Toso, en cuyo período se creó la Universidad de Talca, en 1981, se creó una nueva beca que beneficiará a dos hijos de suboficiales de Ejército y a un hijo de familia campesina y cuyo otorgamiento anunció Gloria Toso, una de las hijas de la fallecida autoridad universitaria.

Gloria Toso dio a conocer esta

decisión al rector, Juan Antonio Rock, en el contexto de una visita que su madre, Beatriz Loyola viuda de Toso, realizó al campus Lircay, acompañada también de su hija Marisol y de su yerno Carlos Freese.

“Yo quiero ofrecer estas tres becas a nombre de mi papá porque creo que es importante darle la oportunidad a niños que a lo mejor

no tienen los recursos económicos para estudiar en la universidad, pero son inteligentes y quieren lograr algo en su vida”, señaló Gloria, quien es profesora y tiene residencia en Chicago, Estados Unidos.

Por su parte, Beatriz Loyola se mostró gratamente impresionada por el desarrollo de la Universidad de Talca, especialmente en cuanto

a la infraestructura del Campus Lircay. “Estoy tan dichosa de ver esta obra tan linda que ha seguido y espero y confío que cada día sea mejor”, manifestó.

Tras recorrer el campus y visitar el busto de Manuel Toso, acompañada del rector, y de la vicerrectora de Desarrollo Estudiantil, Paulina Royo, relató que “todo para mí son recuerdos muy

lindos donde mi marido fue muy feliz y yo y todos mis hijos también. Él estaría dichoso si pudiera ver esto”.

Finalmente, comentó que se ha mantenido siempre cerca de la Universidad de Talca y aprovechó de exteriorizar su agrado por la elección del rector Rock, “a quien yo conocía de los tiempos de mi esposo”.

CIUDAD UNIVERSITARIA

Estudiantes cuentan con oficinas de correos y banco dentro del Campus

Como una manera de facilitar la vida al interior de la universidad y para que los alumnos puedan ocupar su tiempo de manera constructiva, la Universidad de Talca tiene a su disposición una completa oficina de Correos de Chile y una sucursal del banco Santander Santiago al interior del Campus Lircay.

La oficina postal se encuentra al interior del Centro de Tec-

nológico de Autoapredizaje, al costado izquierdo de la Biblioteca Central, en tanto que a la derecha, se ubica la sucursal bancaria. Todo esto, al final de la entrada sur al Campus.

La instalación de estos servicios es parte del proyecto de “ciudad universitaria” que está impulsando nuestra Corporación, a través de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, a cargo de la vicerrectora Paulina Royo.



EN MARZO

Novatos conocen la Universidad con actividades del programa de Formación Fundamental

■ Desarrollo personal y Lenguaje y comunicación son las áreas que los jóvenes que ingresan a nuestra Corporación deben cursar durante el primer mes del comienzo de su vida universitaria.

Los nuevos estudiantes de nuestra Universidad están viviendo su proceso de inserción al mundo de la educación superior de una manera muy poco tradicional.

El Rediseño Curricular contempla el área de Formación Fundamental, desde donde se están aplicando dos módulos en los que sólo participan los nuevos estudiantes.

Durante dos semanas, toda la comunidad estudiantil novata debe someterse a los módulos de Desarrollo Personal y Lenguaje y Comunicación, con una serie de amenas actividades que combinan el intenso aprendizaje y la entretención.

Tanto en Talca como en Curicó, los estudiantes han estado recibiendo herramientas y conocimientos para su desarrollo integral, desde el punto de vista personal. Estas actividades, que se llevaron a cabo desde el 27 de febrero hasta el 9 de marzo, per-

guían fomentar las relaciones interpersonales, desarrollar la capacidad de liderazgo, el trabajo en equipo y, en general, contribuir a lograr una formación del alumno que le permita desenvolverse más allá de su profesión e intereses particulares.

El programa incluyó tanto clases teóricas como actividades grupales, estas últimas con la finalidad de estimular los procesos dentro del trabajo en equipo, como la confianza, la coordinación, la motivación y el liderazgo.

Además se establecieron cuatro tipos de evaluaciones o pruebas para poder medir el grado de avance logrado durante el curso, entre las que destacaron la realización de una actividad altruista en que se viera beneficiada la comunidad y la co-evaluación, la cual sirvió para desarrollar la retroalimentación entre los propios alumnos.

Carolina Contreras, psicóloga y una de las profesionales a cargo

Las dinámicas de grupo resultan fundamentales para fomentar el trabajo en equipo, la confianza y el liderazgo.



de los cursos, destacó la importancia de esta asignatura en la formación de los estudiantes, considerándola fundamental para de-

sarrollar en éstos la conciencia ciudadana y sensibilizarlos respecto del mundo que los rodea.

Estas próximas dos semanas

se continuará con las actividades del programa, orientadas al módulo de Lenguaje y comunicación.

Los primeros días en la Universidad



Francisco Inostroza, 17 años, Odontología
"Ojala la carrera me guste y pueda seguir los seis años. Había venido antes al Campus, me gusta, es lindo todo, es bueno el ambiente".



Natalia Olate, 18 años, Tecnología Médica
"Espero que me vaya bien, me voy a esforzar harto y más que nada elegí esta carrera como una alternativa a lo que yo quería seguir estudiando porque aquí en Chile no se da la carrera de Ingeniería en Genética y esto es lo más cercano".



Roberto San Martín, 18 años, Kinesiología
"Espero en primer lugar no reprobar ningún año, que me guste la carrera, aprender harto para después ser un buen profesional. Me gusta acá porque se puede compartir con las demás carreras y porque hay hartas áreas verdes".

CENTRO DE INSERCIÓN LABORAL

Tras primer año de implementación, 80 por ciento de profesionales del programa tiene trabajo

El director del programa “Jóvenes Profesionales” del Centro de Inserción Laboral de la Universidad de Talca, Pablo González, aseguró que el 80 por ciento de los egresados de esa casa de estudios que se desempeñó por un año en instituciones públicas, hoy cuenta con un empleo estable.

“Alrededor del 80 por ciento de los jóvenes que participaron tiene en este momento trabajo, tanto en instituciones públicas

como privadas, lo que nos pone muy alta la vara para este nuevo año”, expresó.

El programa consiste en que la Universidad, tras establecer convenios, instala a sus profesionales en municipios y servicios públicos del Maule para que durante 11 meses desarrollen un proyecto. En paralelo, los egresados pueden acceder gratuitamente a un diplomado en Gestión Pública Regional, que dicta la misma casa

de estudios. Junto a ello, la casa de estudios financia una remuneración durante este periodo.

Para González, la cifra de profesionales que se han insertado en el mundo laboral tras participar del programa “nos deja la vara muy alta para este nuevo año”, en el que participa más de una veintena de nuevos egresados. “La idea es que estos jóvenes contribuyan a mejorar la calidad de vida en todas estas instituciones”,

agregó.

Uno de los ingenieros comerciales que fue parte del equipo “Jóvenes Profesionales 2006”, Carlos Saavedra, se desempeñó en la municipalidad de Curepto y hoy día continúa sus labores en el municipio de Licantén, tras haberse posicionado laboralmente.

Tras desarrollar su labor, Saavedra cree que uno de los aportes esenciales es al colaborar con las municipalidades y ser-

vicios públicos, tiene que ver “básicamente con la juventud profesional, que creo que le da un mayor dinamismo al sistema, que es el gran problema que hay hoy en día”.

El pasado jueves 25 de enero, 19 jóvenes recibieron la certificación de sus diplomados en una ceremonia que se desarrolló en el auditorio de la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE) de la Universidad.

Investigadores ganaron concurso CONICYT junto a importantes científicos nacionales

La propuesta presentada por el Programa de Investigación en Factores de Riesgo Cardiovascular (PIFRECV) de la Universidad de Talca, que coordina el doctor Iván Palomo, y el Programa de Investigación en Desarrollo de Productos Bioactivos, fue favorecida por un concurso enmarcado en el Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología (PBCT) de CONICYT.

En la iniciativa presentada por Iván Palomo, participan el doctor Guillermo Schmeda, del Programa de Investigación en Desarrollo de

Productos Bioactivos, perteneciente al Instituto de Química de Recursos Naturales de la Universidad de Talca, y las investigadoras Elba Leiva y Marcela Vásquez del PIFRECV, además de científicos de otras universidades y centros de investigación.

A través de la iniciativa, los grupos de investigación seleccionados recibirán recursos para definir, desarrollar total o parcialmente y poner en marcha una estrategia de cooperación internacional en torno a un proyecto determinado.

Las demás propuestas aprobadas favorecen a importantes centros y equipos de investigación dependientes de las universidades Católica de Chile, de Chile y de Valparaíso y del Centro de Estudios Científicos de Santiago (CECS), con sede en Valdivia, que lidera Claudio Bunster.

“Para nosotros, en el contexto de los intereses del PIFRECV, significa el inicio de una línea de investigación muy interesante, orientada a la búsqueda de productos naturales con actividad antioxidante de lipoproteínas y

antitrombótica”, manifestó Iván Palomo.

El objetivo final es encontrar elementos naturales que puedan ser purificados y sirvan para la fabricación de eventuales fármacos que controlen la acción oxidativa y la producción de trombosis.

En la etapa que se inicia, se establecerán las redes de investigadores para la elaboración de un proyecto que luego deberá postular a financiamiento para su ejecución.

El concurso persigue dar la posibilidad a grupos nacionales

de investigación de identificar nuevas o potenciales colaboraciones internacionales -necesarias para realizar investigación de excelencia con pares extranjeros-, en campos de interés mutuo o que signifiquen oportunidades asociadas a necesidades del país.

Cabe destacar que entre los 17 equipos de investigación seleccionados en el país, de un total de 43 que postularon, el equipo de la Universidad de Talca se adjudicó la asignación más alta de recursos, equivalente a 28 millones 18 mil pesos.

45 alumnos concluyeron diplomados dictados por CEDEM

En una emotiva ceremonia se realizó la graduación y entrega de diplomas de los alumnos que cursaron los diplomados en Administración de Empresas, Legislación y Gestión Tributaria, Gestión de Recursos Humanos y en Comercio Exterior, dictados por la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE) a través del Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM) durante 2006.

El evento fue encabezado por el rector, Juan Antonio Rock y el director del CEDEM, Arcadio Cerda.

En la oportunidad, Cerda se

dirigió a los egresados y les señaló la importancia del perfeccionamiento continuo. “Es una necesidad en el mundo en que vivimos, principalmente ahora que la economía mundial ha experimentado cambios fundamentales”, expresó.

Asimismo, sostuvo que en la actualidad, nos hemos desplazado hacia un mundo en que las economías nacionales se funden en un sistema económico integrado e interdependiente, donde los mercados, sociedades y culturas, se unifican a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas de carácter global, fenó-

meno al que comúnmente nos referimos como “globalización”, la que ha venido a quedarse, “por ello las empresas y organizaciones deben capacitar a su personal en negocios internacionales y específicamente en el área de comercio exterior, para poder responder proactivamente a las demandas internacionales”.

Durante la ceremonia se realizó el reconocimiento al académico mejor evaluado de todos los programas de diplomados, distinción que recayó en el profesor Patricio Sánchez, quien es, a su vez, el director de la Escuela de Postgrado de la FACE.



Administración de Empresas, Legislación y Gestión Tributaria, Gestión de Recursos Humanos y en Comercio Exterior, son los programas que dictó el CEDEM en 2006.

PARA GENERAR ENERGÍA ELÉCTRICA

Profesionales de la Universidad de Talca integran consejo asesor sobre energía nuclear

■ El Gobierno designó a un grupo de trabajo conformado por 11 expertos para analizar la viabilidad del uso de este recurso energético en nuestro país.

El pasado 28 de febrero el Gobierno, a través de la Comisión Chilena de Energía Nuclear (CCHEN) anunció la conformación de un grupo de trabajo integrado por expertos independientes cuyo objetivo será analizar y proponer la realización de estudios sobre la viabilidad del desarrollo de generación eléctrica en base a energía nuclear en nuestro país.

Dentro de lista de profesionales escogidos para esta tarea se encuentran dos académicos de la Universidad de Talca, los profesores Claudio Tenreiro y Ricardo Baeza, de la Facultad de Ingeniería y del Instituto de Matemáticas, respectivamente.

Ricardo Baeza es matemático, especialista en sistemas numéricos, fue asesor del ex Presidente de la República Eduardo Frei en materias científicas, además es inspector de caza y ambientalista, siendo esta última una condición que él señala, debieran tener todas las personas.

Por su parte, Claudio Tenreiro es físico nuclear experimental, fue director ejecutivo del CCHEN, y actualmente es el Director del Departamento de Ingeniería de la Universidad de Talca.

Este último especificó que los objetivos y proyecciones del equipo consisten en "analizar y recabar información sobre el estado de

energía nuclear, sobre las características y condiciones que significan tomar conocimiento sobre qué estudios o análisis debiera hacer un país si es que le interesa en algún minuto la generación de energía nuclear".

Recalcó además el carácter no resolutivo de este grupo de trabajo, destacando que el objetivo central será que una vez procesada toda la información recogida se emitirá una opinión, que no dejará de ser compleja, que señalará cuáles son los pasos que el país debiera dar en caso de ser interesante para Chile la energía nuclear.

En lo personal, señaló estar esperanzado en que "efectivamente

la seriedad del trabajo que se haga se tome en cuenta, sea que haya o no haya uso de generación de energía nuclear en Chile, ya que en relación a esa metodología que en ciertas circunstancias puede ser extremadamente buena y extremadamente favorable, se trata de saber justamente si esa metodología en algún minuto es pertinente en nuestro país".

En caso de ser pertinente en Chile, agregó, las ventajas que ofrece la energía nuclear son varias, en primer lugar, la estabilidad comparada con otras fuentes energéticas, en segundo lugar ayuda al país a no incrementar su emisiones de gases que contribuyen al

efecto invernadero, algo que incluso se puede convertir en factor frente a la posibilidad de algún tratado comercial. Asimismo, consideró que también asegura un grado importante de autosuficiencia en el abastecimiento energético, lo que permitiría al país desligarse tanto del clima (en relación a la energía hidroeléctrica) como de la voluntad de los vecinos, respecto al gas natural argentino o boliviano.

La comisión está integrada, además, por Ingrid Antonijevic, Carolina Echeverría, Claudio Gamardeña, Pío Infante, Alejandro Jadresic, Alejandro Jofré, Cristián Martínez, Andrés Stutzin, y Jorge Zanelli.

RELACIONES INTERNACIONALES

San Sebastián, España: muchos desafíos

Por Pilar Ahumada

Como alumna competente al área empresarial y económica, específicamente Contador Público y Auditor, consideré importante participar de un intercambio dentro de mi enseñanza superior, para darle un plus a mi perfil académico, pues tenía claro que existe una alta competencia laboral.

Desde ese punto de vista y considerando la globalización de los mercados, fijé mis metas a España, que es uno de los países protagonistas en inversión extranjera (cerca de 400 empresas ya

están radicadas en Chile y durante los últimos años ha materializado un tratado de doble tributación competente a mi área de desarrollo). Es ahí donde apunte mi principal objetivo: investigar las bases del área tributaria, los efectos que implicaba la transformación de la Unión Europea y las semejanzas y desafíos que nos quedan aún para estar a la par de los mercados extranjeros.

Estando en España logré darme cuenta que los beneficios a alcanzar eran muchos más; ya que no tan sólo habían miras académicas sino que entraban en juego cuestiones netamente personales, como por ejemplo compartir mi independencia con otras culturas. En mi caso, mi compañera de departamento y habitación era una chica alemana. Con ella tuve que desarrollar estrategias de comunicación, puesto que estaba en España para aprender el idioma y casi por señales comenzó nuestra interacción. Con el paso del tiempo, esa chica tan distinta a mí se convirtió en una de mis mejores amigas.

Hay que tener en claro que

cualquier intercambio garantiza independencia en la toma de decisiones, conocimientos y adaptación frente a otras culturas, la posibilidad de reafirmar los valores tanto personales como profesionales.

En mi caso, me enfrenté a muchos desafíos: para empezar les cuento que soy hija única, nunca había estado fuera de casa más de una semana y antes de mi salida, se me hablaba de que los vascos, habitantes de mi lugar de estancia, tenían un carácter especial. Pero ya la decisión estaba tomada y sabía que no podía dar pie atrás.

Sólo les puedo decir que si pudiera repetir esta experiencia no cabe duda que la realizaría una y mil veces. Como suelo decir a mis compañeros y jóvenes como nosotros, "está en ti aprovechar las herramientas y recursos que te otorga la universidad, las puertas están abiertas y los costos son uno de un millón".

* Alumna de Contador Público y Auditor que realiza una estancia en la Universidad de Deusto, San Sebastián, España

Académico dictó clases con profesor visitante en España

En calidad de profesor visitante, el académico del Departamento de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Talca, Carlos Becerra, dictó clases, durante febrero, a alumnos del Programa de Doctorado en Didáctica de la Ciencia Experimental, en las universidades españolas de Valencia y Alicante.

Dicho programa doctoral interuniversitario tiene mención de calidad otorgada por el Ministerio de Educación y Ciencias de España.

El profesor Becerra valoró esta experiencia como una oportunidad para fortalecer vínculos entre los investigadores en didáctica de la ciencia.

Está disponible nuevo número de revista RIAT

Un nuevo número de la Revista Interamericana de Ambiente y Turismo (RIAT), co-editada por la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Talca y la Universidad de Colorado, Denver, se encuentra disponible.

El académico Germán Lobos, quien cumple las funciones de editor ejecutivo de la revista, se ha fijado como meta indexar en el corto plazo la revista en distintos indexes, como por ejemplo en el Latin Index. El nuevo número cuenta con seis artículos de investigación, entre los que destacan "Valoración económica de servicios ambientales como fuente de información para la gestión turística", por su editor Arcadio Cerda, además de "Participación Comunitaria y Actitud hacia el Turismo en Belice", "Asignación de recursos, satisfacción del visitante y manejo de Parques Nacionales en Costa Rica, Honduras y Nicaragua", "Un análisis del mercado de compra-venta de casas para vacaciones", "Pyme y medio ambiente en Chile: Desafíos públicos y oportunidades privadas", entre otras.



PETER CALIGARI INTEGRA COMISIÓN

Académico afirma que sistema ciego de beca Mideplán busca transparentar selección

Tras la polémica generada a principios de mes por la asignación de las becas de postgrado Presidente de la República que otorga el Gobierno a través del Ministerio de Planificación, salió a la luz la existencia de una nueva comisión de expertos para definir el destino de estos beneficios, y que integra el académico de nuestra Universidad Peter Caligari.

Para el profesor y director del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología de nuestra Universidad, la creación de este panel de expertos responde a la intención de la ministra Clarisa Hardy por transparentar los procesos de selección actuales y enfatizó que la autoridad de Gobierno está poniendo el acento en que este co-

mité sea “transparente y objetivo”.

“La discusión del comité fue unánime en relación a las decisiones de procedimientos, los cuales serán basados en criterios académicos objetivos. Los antecedentes de los postulantes son revisados en forma anónima, por un pequeño subgrupo de expertos y después se presentan los análisis a los miembros de la comisión para tomar la decisión final”, precisó Caligari.

El nombramiento, añadió, responde a la experiencia que posee en el mundo académico y “es un reconocimiento a mi trayectoria científica”, por lo cual asegura sentirse “contento y orgulloso”.

“Pienso que he sido nombra-

do en esta comisión porque tengo una reputación científica, experiencia en postgrado en Inglaterra y Europa, después en Chile, incluyendo muchos estudiantes internacionales. He supervisado a más de 50 estudiantes de doctorado durante mi carrera”, explicó.

La discusión política surgida recientemente surgió de las acusaciones realizadas por la oposición respecto a que muchas de las becas fueron entregadas a personas vinculadas con el Gobierno de la Concertación.

El nuevo mecanismo de selección de los becarios –en vigor desde 2006– está a cargo de un panel de 14 prestigiosos académicos, liderado por el premio Nacional de Ciencias Aplicadas



2004, Luis Asenjo, y entre quienes figuran el arquitecto y pintor Claudio di Girólamo y el físico premio nacional de Ciencias 1995,

Claudio Bunster. Este equipo realizó la selección correspondiente al proceso de postulación del año pasado.

“Comentarios Académicos” sale al aire por Radio Universidad de Talca FM

Este lunes 12 de marzo la Radio Universidad de Talca FM reinicia los microprogramas “Comentarios Académicos”, espacio de cinco minutos que da la oportunidad a los docentes para que emitan opinión respecto de temas de contingencia local, nacional e internacional, y que sean de interés para la

comunidad.

La iniciativa tiende a que los comentaristas se refieran a temas desde sus respectivas especialidades.

En esta primera etapa del ciclo que se transmitirá a las 09:00 horas, de lunes a viernes, estarán en el aire el ingeniero agrónomo y director del Centro de

Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA), Samuel Ortega; el cirujano dentista y director de la Escuela de Odontología, Carlos Larrucea, el secretario académico de la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE), Víctor Hugo Ruiz; el psicólogo y director de la Escuela de Psicología,

Emilio Moyano y el fonoaudiólogo y director de la Escuela de Fonoaudiología, Ricardo Rojas, todos de la Universidad de Talca.

El director de la emisora universitaria, Sergio Eugenio Torres, afirmó que la Universidad de Talca es una institución de educación superior que no sólo debe formar profesionales, sino

que, debe estar cada vez más cerca de la comunidad, que la siente y valora como parte de su propia identidad. En este sentido, la radio, como un medio de comunicación cercano, se transforma en el principal vehículo de comunicación y en donde pueden interactuar todos los protagonistas.

SANTACRUZ

Instituto Tecnológico Colchagua estrecha vínculos con Francia

Un encuentro con representantes del gobierno de Aquitania, Francia sostuvieron académicos de la Universidad de Talca, con el objeto de analizar las posibilidades de traspasar un convenio de cooperación establecido entre esa región francesa y el ex Centro de Formación Técnica Santa Cruz, al nuevo Instituto Tecnológico Colchagua, dependiente de la Universidad

de Talca.

La reunión se llevó a efecto en Santa Cruz, donde la delegación francesa, integrada por parlamentarios, representantes del gobierno y del colegio técnico profesional Le Tour Blanche, se reunió con la decana de la Facultad de Ciencias Agrarias, Gilda Carrasco; la directora ejecutiva del Instituto Tecnológico Colchagua, Nelda Muñoz; el director del Centro de la Vid y del Vino (CTVV),

Yerko Moreno; el empresario Carlos Cardoen, y ex directivos del Centro de Formación Técnica Santa Cruz.

Según el profesor Yerko Moreno, tras la exposición del proyecto sobre el Instituto Tecnológico y el perfil de sus carreras, los visitantes quedaron gratamente impresionados del esquema de trabajo planteado, incluyendo la modalidad de vinculación entre el instituto y los empresarios y pro-

fesionales. “También quedaron satisfechos respecto a las instalaciones físicas con que contará éste”, que ellos conocieron a través de la maqueta del proyecto, que se encuentra en ejecución.

El director del CTVV destacó las posibilidades de que el Instituto Tecnológico Colchagua, que comenzará a impartir tres carreras de técnico superior –en Laboratorio Enológico, Vinificación y Enología y en Viticultura–, establezca

un programa de colaboración que permita el intercambio de alumnos, pasantías de profesores y enseñanza del idioma francés. Al mismo tiempo, valoró las perspectivas en ese sentido por cuanto es positivo conocer la experiencia en el ámbito de formación de técnicos, que tiene el colegio Le Tour Blanche.

El intercambio de ideas se complementó con una visita a la Viña Santa Cruz.